

Утвержден
приказом заведующего
Детским садом № 8
от 26.08.2020г. № 97

№	Наименование образовательной программы, в том числе уровень образования (с указанием наименований предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом по заявленной образовательной программе)	Автор, название, год издания учебного, учебно-методического издания и (или) наименование образовательного, информационного ресурса (обязательная часть)	Вид образовательного ресурса (печатный / электронный)
1.	Коррекция речи (Образовательная область – «Речевое развитие»)	- Аганович З.Е.//Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб.: «Детство-Пресс», 2001. - Арёфьева Л.Н.// Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: Сфера, 2008 - Васильева С.В., Соколова Н.//Логопедические игры для дошкольников (с приложением). - М.: «Школьная пресса», 2001. - Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. СПб: Питер, 1996. - Козырева Л.М. Звуковые разминки и упражнения для совершенствования техники чтения, Москва: Издатшкола 2000. - Крупенчук О.И.// Научите меня говорить правильно. – С.-Пб.: Литера, 2001. - Лопухина И. Логopedia – 550 занимательных упражнений для развития речи, М.: «Аквариум», 1996. - Пожиленко Е, А // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). - М.: ВЛАДОС, 2001. - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003.	печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный печатный/электронный

