

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 8"

Принята на заседании
педагогического совета
от "26" августа 2021г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ :
Заведующий Детским садом №8
М.Г. Емелина
"26" августа 2021г. № 117

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
"Английский язык - шаг за шагом"

Возраст обучающихся: 4-7 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель: Малых Олеся Николаевна,
педагог дополнительного образования

Каменск-Уральский
2021 год

Содержание

Рабочая программа "Английский язык - шаг за шагом" (1 год обучения)

I. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Планируемые результаты	7
II. Содержательный раздел	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Содержание программы.....	10
2.3. Тематический план.....	11
2.4. Тематическое планирование образовательной деятельности, реализуемой в рамках курса Cheeky Monkey 1.....	12
III. Организационный раздел	20
3.1. Организационно-педагогические условия	20
Образовательные и информационные ресурсы.....	22

Рабочая программа "Английский язык - шаг за шагом" (2 год обучения)

I. Целевой раздел	23
1.1. Пояснительная записка.....	23
1.2. Планируемые результаты	27
II. Содержательный раздел	29
2.1. Учебный план	29
2.2. Содержание программы.....	29
2.3. Тематический план	30
2.4. Тематическое планирование образовательной деятельности, реализуемой в рамках курса Cheeky Monkey 2.....	32
III. Организационный раздел	47
3.1. Организационно-педагогические условия	47
Образовательные и информационные ресурсы.....	49

Рабочая программа "Английский язык - шаг за шагом" (3 год обучения)

I. Целевой раздел	50
1.1. Пояснительная записка.....	50
1.2. Планируемые результаты	54
II. Содержательный раздел	56
2.1. Учебный план.....	56
2.2. Содержание программы	56
2.3. Тематический план	57
2.4. Тематическое планирование образовательной деятельности, реализуемой в рамках курса Cheeky Monkey 3.....	32
III. Организационный раздел	59
3.1. Организационно-педагогические условия	59
Образовательные и информационные ресурсы.....	75

Рабочая программа "Английский язык - шаг за шагом" (1 год обучения)

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обучению детей английскому языку в средней группе разработана в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой Детского сада № 8.

Направленность Программы - социально-педагогическая.

Обучение английскому языку строится на основе Парциальной образовательной программы «Английский для дошкольников» / Ю.А. Комарова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. Программа курса обучения английскому языку Cheeku Monkey (издательство «Русское слово») входит в Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк». Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р "Концепция развития дополнительного образования детей";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13

- Уставом Детского сада № 8.

Курс обучения дошкольников английскому языку «Cheeku Monkey1» разработан преимущественно по отношению к УМК «Английский язык» авторов Ю. А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др.

Курс обучения дошкольников английскому языку «Cheeky Monkey1» носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку.

Данный курс закладывает у детей в возрасте от 4 лет основы изучения английского языка. Одной из таких основ является формирование и развитие стойкого интереса к предмету. Другой основой является знакомство детей со звуковым строем и ритмом английской речи. Отличительная черта курса – единый порядок построения занятий и совместное участие детей во всех видах деятельности. Деятельность на занятии включает в себя песни, истории, игры и задания, основанные на методе полного физического реагирования. Большая часть времени отводится формированию и развитию у детей рецептивных навыков: они учатся понимать и реагировать (жестами, мимикой, движениями) на английскую речь.

Главная цель курса Cheeky Monkey - пробудить и закрепить у детей желание изучать английский язык.

Целесообразность раннего обучения иностранным языкам очевидна вследствие развивающего интегративного характера образовательной деятельности по овладению иностранным языком.

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в раннем детстве полезно и эффективно. Данный период является сенситивным и овладение иностранным языком происходит быстро. Отмечается высокая востребованность раннего обучения английскому языку. Оно создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у детей интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативных способностей.

Иноязычное обучение развивает умственные способности ребёнка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления. Овладение основами иноязычной речи направлено также на развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование индивидуальных интересов детей и развитие их творческой активности.

Цель реализации программы - воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умений и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Существует ряд задач, которые необходимо выполнить для достижения цели.

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой;

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- воспитывать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- воспитывать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширять представление ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- формировать представления о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нём;

- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

В работе с дошкольниками учитываются следующие **принципы** обучения английскому языку:

- систематичности, дидактики;
- научности и доступности обучения;
- интегративности;
- лично-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей;
- формирования положительной самооценки у ребенка;
- положительного эмоционального фона обучения;
- игровой основы обучения;
- наглядности;
- опоры на родной язык;
- сознательности;
- культуросообразности;
- концентричности в обучении;
- комплексной организации материала;
- коммуникативный;
- персонализации;
- совместной деятельности педагога, родителей и детей.

Образовательный процесс, реализуемый в рамках курса *Cheeky Monkey1*, строится с опорой на интегративный, индивидуально-дифференцированный и коммуникативный подходы.

Интегративный подход способен обеспечить целостность, системность и преемственность развития ребёнка дошкольного возраста и предоставить возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практические сферы личности ребенка. Интеграция с другими предметами позволяет облегчить усвоение детьми иноязычного материала.

Индивидуально-дифференцированная система обучения английскому языку, предполагающая групповое обучение с учётом личностных особенностей детей, в полной мере представлена в курсе *Cheeky Monkey 1*. Данная система способствует созданию условий для естественного индивидуального личностного роста каждого дошкольника в ходе овладения английским языком.

Коммуникативный подход способствует более эффективному формированию у детей дошкольного возраста иноязычных навыков и умений, установлению между детьми положительных контактов, основанных

на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и на взаимной симпатии, развивает эмоциональную отзывчивость. Коммуникативные технологии позволяют решить задачи, связанные с развитием общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоением культуры общения и этикета, воспитанием толерантности.

Основные методы работы:

- рецептивная речевая деятельность;
- погружение в английский язык;
- кинестетический метод обучения;
- обучение на сюжетно-ситуативной основе;
- обучение с использованием песен;

Программа рассчитана на 1 год обучения (средняя группа). Продолжительность занятия 20 минут, количество - 1 раз в неделю.

Рабочая программа курса Cheeku Monkey 1 рассчитана на 37ч.

Курс Cheeku Monkey 1 состоит из разделов, а разделы из занятий. Количество разделов и занятий варьируется.

Каждое занятие делится на следующие основные этапы: Circle time, Story time, Table time.

Circle time – дети садятся в круг, поют песню Hello, игры, песни.

Story time – дети слушают и повторяют историю раздела.

Transition time – дети проговаривают чант, занимают места за столиками.

Table time – дети работают с пособиями, стикерами, выдавливающимися картинками.

Каждое занятие завершается исполнением песни Good-bye.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Предметные знания и умения.

К концу года воспитанники должны знать:

- ✓ названия некоторых частей тела;
- ✓ названия животных;
- ✓ названия членов семьи;
- ✓ названия игрушек;
- ✓ названия фруктов;
- ✓ основные цвета (красный, жёлтый, синий);
- ✓ числительные (1-3);
- ✓ знать наизусть чанты, считалки, песни, стихи.

К концу года дети должны уметь:

✓ понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении педагога, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки и реагировать на них мимикой и жестами;

✓ понимать реплики других детей;

✓ строить повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения в рамках изученной коммуникативной тематики;

✓ здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;

✓ поддержать диалог этикетного характера, а также вести несложную беседу с преподавателем или детьми;

✓ составить небольшой рассказ (3 предложения) о себе, своей семье, своей игрушке.

К концу года дети:

✓ усвоят активно и пассивно 50-70 слов;

✓ овладеют несколькими основными грамматическими конструкциями;

✓ чётко дифференцируют звуки;

✓ обладают фонематическим слухом и фонетически приблизительно верно оформляют свою речь;

✓ чувствуют интонацию и воспроизводят её.

К концу года дети имеют следующие достижения:

✓ позитивно реагируют на английскую речь;

✓ проявляют интерес к учебным персонажам;

✓ отзываются на установленный порядок ведения занятий;

✓ активно участвуют в играх, разучивании песен, выполнении заданий;

✓ проявляют интерес к сюжетным историям и внимательно слушают их;

✓ легко взаимодействует со сверстниками, когда требуется;

✓ умеют работать самостоятельно, когда это требуется;

✓ стремится угадывать значения незнакомых английских слов;

✓ распознают английские слова и умеют реагировать на них с помощью мимики и жестов;

✓ стремятся к пониманию обращённой к нему английской речи;

✓ выполняют обращённые к нему команды на английском языке;

✓ вступают в вербальное общение по приглашению педагога;

✓ проявляют интерес к работе в пособии;

✓ успешно справляются с заданиями, стимулирующими познавательную активность;

✓ легко вспоминают слова, выученные на предыдущих занятиях;

✓ умеют концентрировать внимание в течение требуемого промежутка времени;

✓ имеют представление о культуре, традициях страны изучаемого языка, знают названия основных праздников.

Основные способы и формы подведения итогов реализации программы:

- исполнение песенки, практическое задание (например, по сюжетным картинкам или разработка и представление нового меню), открытые занятия для родителей, выступление на концерте;

- «Таблица достижений» заполняется педагогом часто после каждого раздела, что позволяет наблюдать за ходом индивидуального развития ребенка и корректировать в случае необходимости. Регулярное заполнение таблицы помогает педагогу затем при заполнении «Карты индивидуальных достижений, которая передается родителям;

- для ребенка используется «премиальный» стикер *Cheeku* на последнем занятии каждого раздела. На этих занятиях дети проверяют и закрепляют языковые знания, полученные на предыдущих занятиях раздела.

II. Содержательный раздел

2.1. Учебный план (1-ый год обучения)

№	Раздел	Кол-во часов
1	«Привет, обезьянка Чики!» (Приветствие)	6
2	«Время принять водные процедуры» (Семья)	6
3	«Друзья Чики» (Животные)	6
4	«Закуска Чики» (Еда)	6
5	«Давайте, оденемся!» (Одежда)	6
6	«Время сна для Чики» (Игрушки)	5
7	Хэллоуин	1
8	Рождество	1
	Итого:	37ч

2.2. Содержание программы (1-ый год обучения)

«Привет, обезьянка Чики» или «Приветствие» (6 часов). Знакомство с именами персонажей, знакомство с песнями, восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Введение слов по теме «Приветствие», лексика по теме «Части тела».

«Время принять водные процедуры» или «Семья» (6 часов). Тренировка слов по теме «Приветствие», знакомство с лексикой по теме «Семья». Знакомство с числительным «один» и цветом «жёлтый». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории раздела.

«Друзья Чики» или «Животные» (6 часов). Введение слов по теме «Животные», тренировка навыков аудирования в игре, тренировка числительного «один» и цвета «жёлтый». Знакомство с цветом «синий». Счёт до двух.

«Закуска Чики» или «Еда» (6 часов). Семантизация лексики по теме «Еда». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории раздела. Тренировка слов по теме «Числительные 1-3». Знакомство со словом «красный».

«Давайте оденемся» или «Одежда» (6 часов). Введение слов по теме «Одежда». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории раздела. Узнавание слов «жёлтый, красный, синий». Тренировка слов по теме «Числительные 1-3».

«Время сна для Чики» (Игрушки) (5 часов). Введение слов по теме «Игрушки». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории раздела.

Узнавание слов «жёлтый, красный, синий». Тренировка слов по теме «Числительные 1-3».

Хэллоуин (1час). Знакомство со словами по теме «Хэллоуин». Отработка лексики, изученной за год.

Рождество (1час). Знакомство со словами по теме «Рождество». Повторение ранее изученного речевого материала.

2.3. Тематический план (1-ый год обучения)

№	Название раздела (модуля), темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Раздел № 1 "Привет, обезьянка Чики"	6ч	1,5ч	4,5ч	Практическая работа по сюжетным картинкам к истории «Привет, Чики»
2.	Раздел № 2 "Время принимать водные процедуры"	6ч	1,5ч	4,5ч	Исполнение песни «Мама, я тебя люблю» на концерте, посвящённом Дню Матери
3.	Раздел № 3 "Друзья Чики"	6ч	1,5ч	4,5ч	Составить рассказ по сюжетным картинкам к истории «Друзья Чики»
4.	Раздел № 4 "Закуска Чики"	6ч	1,5ч	4,5ч	Нарисовать и представить меню на английском языке
5.	Раздел № 5 "Давай, оденемся?"	6ч	1,5ч	4,5ч	Практическая работа с выдавливающимися картинками во время аудирования
6.	Раздел № 6 "Для Чики наступило время сна"	5ч	1ч	4ч	Открытое занятие
7.	Дополнительный раздел "Праздники"	2ч	0,5ч	1,5ч	Самостоятельно спеть песенки «Счастливый Хэллоуин» и «Колокольчики звенят»
	Итого:	37ч	9ч	28ч	

2.4. Тематическое планирование образовательной деятельности, реализуемой в рамках курса CheekyMonkey 1

№	Кол-во часов	Дата	Тема	Цели занятия	Практическая деятельность
Раздел 1 «Привет, обезьянка Чики»					
Занятие 1	1		Слова-приветствия, прощания; части тела человека (глаза, уши, рот)	Знакомство с обезьянкой Чики, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание мини-чантов	Игры: «Воздушный поцелуй для Чики», «Глаза, уши, рот», «Эхо» Песни «Привет», «Глаза, уши, рот», «Пока»
Занятие 2	1		Тренировка в употреблении слов-приветствия и прощания; частей тела человека (глаза, уши, рот)	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории «Привет, Чики»	Игры: «Проснись, Чики», «Дотронься до глаз (носа, рта) Чики» Песни: «Привет», «Глаза, уши, рот», «Пока» Чант «Маленькие обезьянки»; работа со стикерами
Занятие 3	1		Закрепление слов приветствия, прощания; частей тела человека (глаза, уши, рот)	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Игры: «Где Чики?», «Нет, Чики», «Скопируй Чики» Песни «Привет», «Глаза, уши, рот», «Пока» Задание «Обведи по контуру»
Занятие 4	1		Повторение слов приветствия, прощания; частей тела человека (глаза, уши, рот)	Аудирование учебного материала, повторение лексики, разучивание новой песни	Игры: «Вставай, Чики», «Закрой, глазки», «Где рот?» Песни «Привет», «Пока», «Круг за кругом» Работа со стикерами
Занятие 5	1		Контроль знания слов по теме «Части тела человека (глаза, уши, рот)»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Игры: «Вставай, Чики», «Прикоснись к...» Песни: «Привет», «Пока», «Круг за кругом» Работа с пальчиковыми куклами Подвижный чант «Время историй»

Занятие 6	1		Повторение материала по теме «Приветствие и прощание. «Части тела человека (глаза, уши, рот)»	Повторение материала, изученного в разделе 1	Игры «Чики?», «Чики говорит, пожалуйста», «Чики шепчет», «Нет, Чики» Песни: «Привет», «Пока», «Круг за кругом» Подвижная игра «Цвета «Жёлтый», цифры «Один»
Раздел 2 « Время принимать водные процедуры»					
Занятие 1	1		Названия членов семьи: папа, мама, малыш; слова приветствия, прощания	Знакомство с семьёй обезьянки Чикки, первичное усвоение новых лексических единиц, разучивание песни	Игры: «Вставай, Чики», «Привет, Чики», «Скажи «Привет» Песни: «Привет», «Я люблю тебя» «Пока»
Занятие 2	1		Знакомство с названиями членов семьи Слова приветствия, прощания	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры: «Вставай, Чики», «Узнай малыша» Чант «Маленькие обезьянки» Песни: «Привет», « Я люблю тебя», «Пока», работа со стикерами «Приклей семью»
Занятие 3	1		Названия членов семьи: папа, мама, малыш; слова приветствия, прощания	Повторение песен и сюжетной истории	Игры: «Где Чики?», «Где ты?» Песни: «Привет», « Я люблю тебя», «Пока» Работа с картинками во время аудирования, задание «Следуй по тропе» (обвести по контуру)
Занятие 4	1		Цвета «Жёлтый», цифры «Один»	Разучивание новой песни, знакомство со словами «Жёлтый», «Один»	Игры :Поднимайся, Чики», «В какой руке?», «Прикоснись к жёлтому», «Это жёлтый?» Песни: «Привет», «Пока», «Утиная семья» Выполнение заданий со стикерами
Занятие 5	1		Цвета «Жёлтый», цифры «Один»	Аудирование в игре	Игры « Где Чики ?», « Поймай поцелуй

					<p>Чики» Песни: «Привет», «Пока», «Утиная семья» Работа с раздаточным материалом</p>
Занятие 6	1		Цвета «Жёлтый», цифры «Один»	Повторение раздела 2	<p>Игры: «Вставай, Чики», подвижная «Гимнастика джунглей для Чики» Песни «Привет», «Пока», «Утиная семья» Раскрашивание, работа с премиальным стикером</p>
Раздел 3 «Друзья Чикки»					
Занятие 1	1		Лексика по теме «Животные», приветствие	Введение новой лексики, разучивание песни, знакомство с друзьями Чики	<p>Игры: «Чики, где ты», «Скажи привет», «Шарады» Песни: «Привет», «Пока» «Где ты?» Работа с раздаточным материалом</p>
Занятие2	1		Лексика по теме «Животные», приветствие, прощание	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	<p>Игры: «Вставай, Чики», «Чики приветствует друзей» Чанты «Время историй», «Маленькие обезьянки», «Приборка» Песни «Привет», «Пока» «Где ты?» Задания со стикерами «Наклей семью»</p>
Занятие 3	1		«Привет», «Пока» «Где ты?»	Повторение песни и сюжетной истории, закрепление изучаемой лексики	<p>Игры «Поцелуй Чики», «В какой руке?» Чанты «Время историй», «Маленькие обезьянки», «Приборка» Песни «Привет», «Пока» «Где ты?» Раздаточный материал</p>
Занятие 4	1		«Привет», «Пока» «Где ты?» Цвета «Синий», «Два»	Разучивание новой песни и знакомство со словами «синий», «два»	<p>Игры: «Привет», «Прикоснись к синему», «Это синий цвет?» Песни «Привет», «Пока», «Две маленьких Чанты» Работа со стикерами</p>

Занятие 5	1		Лексика по теме «Животные», приветствие, прощание Цвета «Синий», «Два»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Игры: «Поцелуй Чики», «Память» Песни «Привет», «Пока», подвижная «Гимнастика джунглей для Чики» Чанты Работа с сюжетными картинками, раздаточный материал
Занятие 6	1		Повторение лексики по теме «Животные», «Приветствие, прощание». Цвета «Синий», числа «Один, два»	Повторение раздела 3	Игры « Вставай, Чики», «Нет, Чики», «Найди животных», подвижная игра «Гимнастика джунглей для Чики» Песни «Привет», «Пока», «Две маленькие синие птички» Чанты, премиальный стикер, задания на раскрашивание
Раздел 4 «Закуска Чикки»					
Занятие 1	1		Семантизация лексики по теме «Еда»	Введение новой лексики, разучивание песни	Игры: «Привет, Чики», «Чики голоден», «Шарады» Песни: «Привет», «Пока», «Бананы на моей тарелке» Чант «Туалет»
Занятие 2	1		Лексика по теме «Еда», числительные –один, два, три	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры: «Чики, где ты?», «Скопируй Чики» Песни «Привет», «Пока», Чанты «Время для истории», «Маленькие обезьянки», «Бананы на моей тарелке» Работа с наклейками «Приклей на еду»
Занятие 3	1		Лексика по теме «Еда», числительные –один, два, три	Повторение песни и сюжетной истории	Игры: «Поцелуй от Чикки», «Поезд Ту-Ту» Песни: «Привет», «Пока», «Бананы на моей тарелке» Чанты: «Время для истории», «Уборка» Задание «Пройди тропинку», работа с

					сюжетными картинками
Занятие 4	1		Знакомство с лексикой по теме «Цвета», «Числительные»	Разучивание новой песни и знакомство со словами	Игры: «Вставай, Чики», «Прикоснись к красному», «Это красный цвет?» Песни: «Привет», «Пока», «Три красных яблочка» Чанты Выполнение заданий со стикерами
Занятие 5	1		Лексика по теме «Еда», «Числительные –один, два, три» «Цвета»	Аудирование в игре	Игры: «Чикки, где ты?», «Найди еду» Песни: «Привет», «Пока», «Три красных яблочка» Чанты Раздаточный материал по теме «Еда», работа с сюжетными картинками
Занятие 6	1		Тренировка лексики по теме «Еда», «Числительные –один, два, три» «Цвета»	Повторение раздела 4	Игры: «Вставай, Чики», «Нет, Чики» Песни: «Привет», «Пока», «Три красных яблочка», «Гимнастика джунглей для Чики» Чанты Стикеры
Раздел 5 «Давай, оденемся?»					
Занятие 1	1		Лексика по теме «Одежда» Вопросительные предложения	Знакомство с любимой едой Чики, первичное усвоение лексических единиц, разучивание песни	Игры: «Привет, Чики», «Давайте, оденемся», «Меморина» Песни: «Привет», «Пока», «Время для вечеринки» Чанты
Занятие 2	1		Лексика по теме «Одежда» Числительные 1-3	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры: «Вставай, Чики», «Соотнеси одежду» Песни: «Привет», «Пока», «Время вечеринки» Чанты: «История», «Маленькие обезьянки», «Уборка»

					Задания со стикерами «Наклей одежду»
Занятие 3	1		Лексика по теме «Одежда» Числительные 1-3 «Приветствие/ прощание»	Повторение сюжетной истории и песни, закрепление изучаемой лексики	Игры: «Чики, подъём», «Чики говорит, пожалуйста» Песни: «Привет», «Пока», «Время вечеринки» Чанты Задания по учебнику на раскрашивание
Занятие 4	1		Лексика по теме «Одежда» Числительные 1-3 «Приветствие/ прощание»	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	Игры: «Привет от Чики», «Прикоснись...», «Расставь цифры», «Передай картинку по кругу», «Найди шляпу Чики» Песни: «Привет», «Пока», «Шляпа» Чанты Задания со стикерами
Занятие 5	1		Контроль владения лексикой по теме «Одежда» Числительные 1-3 «Приветствие/ прощание»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Игры: «Вставай, Чики», «Нет, Чики», Песни: «Привет», «Пока», «Шляпа» Чанты Раздаточный материал
Занятие 6	1		Повторение слов по теме «Одежда» Числительные 1-3 «Приветствие/ прощание»	Повторение раздела 5	Игры: «Где Чики?», танец-игра «Цвета», «Гимнастика джунглей для Чики» Песни «Привет», «Пока», «Шляпа» Чанты, задание по учебнику «Сделай одежду цветной»
Раздел 6 «Для Чики наступило время сна»					
Занятие 1	1		Введение лексики по теме «Игрушки»	Введение новой лексики, разучивание новой песни	Игры: «Привет, Чики», «Сюрприз, Чики», «Игрушки Чики» Песня : «Игрушки», «Привет», «Пока»
Занятие 2	1		Лексика по теме «Игрушки»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры: «Где ты, Чики?», «Что за шум?» Песни: «Привет», «Игрушки», «Пока» Чанты «История», «Маленькие

					обезьянки», «Уборка» Работа со стикерами «Наклей игрушки»
Занятие 3	1		Лексика по теме «Игрушки»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры «Поцелуй Чики», «Фанат картинок» Песни: «Привет», «Игрушки», «Пока» Чанты «История», «Маленькие обезьянки», «Уборка» Задание «Пройди тропинку», работа с сюжетными картинками
Занятие 4	1		Тренировка навыков аудирования по теме «Игрушки», «Числительные 1-3», «Цвета»	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	Игры: «Где же Чики?», «Прикоснись к...», «У кого есть?», «Передай картинку», «Кто носит синий цвет?» Песни: «Привет», «Пока», «Спокойной ночи» Чанты «Маленькие обезьянки», «Уборка» Работа со стикерами «Наклей стикер на игрушку»
Занятие 5	1		Лексика по теме «Игрушки», «Числительные 1-3» Повторение материала, изученного в разделе 6	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Игры: «Вставай, Чики», «Мяч», «Поезд» Песни «Привет», «Пока» Чанты «История», «Маленькие обезьянки», «Уборка» Работа с раздаточным материалом «Изготовь Мишку»
Дополнительный раздел «Праздники»					
Хэллоуин	1		Знакомство с традициями страны изучаемого языка «Хэллоуин»	Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами; отработка новой лексики с использованием раздаточного материала; повторение ранее	Игры «Привет, Чики», «В какой руке карточка?» Песни: «Привет», «Счастливый Хеллоуин», «Пока, пока» Чант «Маленькие обезьянки» Практическая работа раздаточным

				изученного материала, разучивание и исполнение песен в игре	материалом «Изготовь летучую мышь»
Рождество	1		Знакомство с традициями страны изучаемого языка «Рождество»	Осмысление новой лексики и реагирование мимикой, жестами; отработка новой лексики с использованием раздаточного материала; повторение ранее изученного материала, разучивание и исполнение песен в игре	Игры «Привет, Чики» Песни «Привет», «Колокольчики звенят», «Пока» Чант «Маленькие обезьянки» Практическая работа с раздаточным материалом «Изготовление колокольчика»
Итого:	37 часов				

III. Организационный раздел

3.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия рассматриваются на основании:

- материально-технического обеспечения;
- информационного обеспечения;
- программно-методического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Стол детский (трапеция)	1 шт.
2.	Стол детский (прямоугольный)	4 шт.
3.	Стул детский	8 шт.
4.	Банкетка	1 шт.
5.	Шкаф для пособий	1 шт.
6.	Стеллаж для книг	1 шт.
7.	Мольберт	1 шт.
8.	Магнитная доска	1 шт.
9.	Доска комбинированная (с магнитной английской азбукой)	1 шт.
10.	Магнитофон (LPC - M 140 STEREO CD CFSSETTE RECORDER) MP-3	1 шт.
11.	Ноутбук ASUS E3N0CV17469511A	1 шт.
12.	Портативный проектор Tbright X100	1 шт.
13.	Игрушка обезьянка Чики	1 шт.
14.	Набор дидактических карточек к развивающему пособию Cheeku Monkey 1 - 1 шт.	1 шт.
15.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Времена года"	1 шт.
16.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Животные"	1 шт.
17.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Семья"	1 шт.
18.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Одежда"	1 шт.
19.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Овощи"	1 шт.
20.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Фрукты"	1 шт.

21.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Посуда"	1 шт.
22.	Тематические карточки "City. Transport"	1 шт.
23.	Обучающие карточки по темам "Времена года. Природные явления", "Мебель", "Игрушки"	4 шт.
24.	Наборы пособий: "Colours and Shapes (Цвета и формы)", "Fruit (Фрукты)", "Clothes and Shoes (одежда и обувь)"	3 шт.
25.	Настольная игра "Парочки"	2 шт.
26.	Настольная игра "Набор карточек с картинками для чтения"	2 шт.
27.	Настольная игра "Alphabet and phonic games"	1 шт.
28.	Плакаты: "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland", "Sounds", "English Alphabet", "My house", "My body", "Colours", "Английские предлоги места", "Английские предлоги движения", "Seasons and Months"	9 шт.
29.	Демонстрационный материал "Excellent Clock"	1 шт.
30.	Театральная ширма	1 шт.
31.	Набор кукольного театра	1 шт.
32.	Набор пальчикового театра	1 шт.
33.	Конструктор 3D Английский язык	1 шт.
34.	Раздаточный материал: простые карандаши, цветные карандаши, набор цветной бумаги, ножницы, клей	по 8 шт.

Информационное обеспечение:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Комплект аудиокарточек для изучения английского языка	1 шт.
2.	Диски с аудиозаписями к развивающему пособию Cheeky Monkey. Средняя группа 4-5 лет	3 шт.
3.	Диск с презентациями и обучающими видеороликами	1 шт.
4.	Диск с песенками на английском языке	1 шт.

Программно-методическое обеспечение:

<i>№</i>	<i>Программно-методическое обеспечение</i>	<i>Количество</i>
1.	Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2015	1 шт.
2.	Комарова Ю.А. Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 1: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4-5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан,	8 шт.

	2014. (Мозаичный парк)	
3.	Комарова Ю.А. Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, Харпер К., Медуэлл К. для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4-5 лет. М.: Русское слово:Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк)	1 шт.
4.	Коржачкина О.М., Тихонова Р.М. Мои любимые звуки: Фонетико-орфографический справочник английского языка	1 шт.
5.	Пешкова Г.В. Пальчиковые игры на английском языке.	1 шт.
6.	Кулесова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка	1 шт.

Образовательные и информационные ресурсы:

1. Агеева И.Д. Английский язык для детей: Линиздат - Союз, 2010
2. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeku Monkey. М.: Русское слово, 2015
3. Комарова Ю.А. Харпер К., Медуэлл К. Cheeku Monkey 1: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, Харпер К., Медуэлл К. для детей дошкольного возраста. Средняя группа. 4-5 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014. (Мозаичный парк)
4. Игры на уроках английского языка для дошкольников <http://pedkopilka.ru/blogs/platonova-ekaterina/igry-ispolzuemye-na-uroke-angliiskogo-jazyka-u-doshkolnikov.html>
5. Английский язык в играх для дошкольников <https://infourok.ru/angliyskiy-yazik-v-igrakh-dlya-doshkolnikov-1110321.html>
6. Английский для дошкольников <http://jirafenok.ru/english/>

Рабочая программа "Английский язык - шаг за шагом" (2 год обучения)

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обучению детей английскому языку в старшей группе разработана в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой Детского сада № 8.

Направленность Программы - социально-педагогическая.

Обучение английскому языку строится на основе Парциальной образовательной программы «Английский для дошкольников» / Ю.А. Комарова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. Программа курса обучения английскому языку Cheeku Monkey (издательство «Русское слово») входит в Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк». Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13

- Уставом Детского сада № 8.

Курс обучения дошкольников английскому языку «Cheeku Monkey 2» разработан преимущественно по отношению к УМК «Английский язык» авторов Ю. А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др.

Курс обучения дошкольников английскому языку «Cheeky Monkey 2» носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку.

Данный курс предназначен для детей в возрасте от 5 лет. Он может послужить мягким стартом изучения английского языка для тех, кто не занимался английским ранее. На этом уровне дошкольники знакомятся с базовой лексикой и самыми простыми грамматическими явлениями.

Отличительная черта курса – единый порядок построения занятий и совместное участие детей во всех видах деятельности. Деятельность на занятии включает в себя песни, истории, игры и задания, основанные на методе полного физического реагирования.

Цель реализации программы - воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умений и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Главная цель курса Cheeky Monkey - пробудить и закрепить у детей желание изучать английский язык.

Существует ряд задач, которые необходимо выполнить для достижения цели.

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления) через процесс овладения иностранным языком;
- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;

- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;

- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;

- воспитывать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;

- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;

- формировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;

- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;

- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;

- расширять представление ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

- формировать представления о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нём;

- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

Образовательный процесс, реализуемый в рамках курса *Cheeky Monkey 2*, строится с опорой на интегративный, индивидуально-дифференцированный и коммуникативный подходы.

Интегративный подход способен обеспечить целостность, системность и преемственность развития ребёнка дошкольного возраста и предоставить возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практические сферы личности ребенка. Интеграция с другими предметами позволяет облегчить усвоение детьми иноязычного материала.

Индивидуально-дифференцированная система обучения английскому языку, предполагающая групповое обучение с учётом личностных особенностей детей, в полной мере представлена в курсе *Cheeky Monkey 2*. Данная система способствует созданию условий для естественного индивидуального личностного роста каждого дошкольника в ходе овладения английским языком.

Коммуникативный подход способствует более эффективному формированию у детей дошкольного возраста иноязычных навыков и умений, установлению между детьми положительных контактов, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и на взаимной симпатии, развивает эмоциональную отзывчивость. Коммуникативные технологии позволяют решить задачи, связанные с развитием общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоением культуры общения и этикета, воспитанием толерантности.

Основные методы работы:

- рецептивная речевая деятельность;
- погружение в английский язык;
- кинестетический метод обучения;
- обучение на сюжетно-ситуативной основе;
- обучение с использованием песен;
- метод интеграции;
- метод игровой основы обучения;
- метод «минимакса».

Формы организации деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, в парах.

Курс программы рассчитан на 1 год обучения. Занятия длятся в старших группах 25 минут, 2 раза в неделю.

Курс Cheeku Monkey 2 (старшая группа) рассчитан на 74 часа.

Курс Cheeku Monkey 2 состоит из разделов, а разделы из занятий. Количество разделов и занятий варьируется.

Каждое занятие делится на следующие основные этапы: Circle time, Story time, Table time.

Circle time – дети садятся в круг, поют песню Hello, игры, песни.

Story time – дети слушают и повторяют историю раздела.

Transition time – дети проговаривают чант, занимают места за столиками.

Table time – дети работают с пособиями, стикерами, выдавливающимися картинками.

Каждое занятие завершается исполнением песни Good-bye.

1.2. Планируемый результат

Предметные знания и умения

К концу года должны знать:

- ✓ о своем теле, его частях;
- ✓ о животных;
- ✓ о семье
- ✓ об одежде
- ✓ о еде
- ✓ о мебели и посуде
- ✓ цвета
- ✓ числительные (1-5)
- ✓ знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи.

К концу года дети должны уметь:

✓ понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки и реагировать на них мимикой и жестами;

- ✓ понимать реплики других детей;
- ✓ здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;
- ✓ поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог

и общаться на бытовые темы;

✓ строить повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения в рамках изученной коммуникативной тематики;

✓ составить небольшой рассказ (3-4 предложения) о себе, своей семье, своей игрушке;

- ✓ представлять себя, своих членов семьи;
- ✓ уметь отвечать на вопросы.

К концу года дети:

- ✓ усвоят активно и пассивно 90-100 слов;
- ✓ овладеют несколькими основными грамматическими конструкциями;
- ✓ чётко дифференцируют звуки;
- ✓ обладают фонематическим слухом и фонетически приблизительно

верно оформляют свою речь;

- ✓ чувствуют интонацию и воспроизводят её.

К концу года дети имеют следующие достижения:

- ✓ позитивно реагируют на английскую речь;
- ✓ проявляют интерес к учебным персонажам;
- ✓ подчиняются принятой схеме ведения занятия;
- ✓ активно участвуют в играх, разучивании песен, выполнении заданий;
- ✓ проявляют интерес к сюжетным историям;

- ✓ легко взаимодействуют со сверстниками, когда требуется;
- ✓ проявляют желание делать что-либо самостоятельно;
- ✓ стремятся угадывать значения незнакомых английских слов;
- ✓ распознают английские слова, и умеют реагировать на них с помощью мимики и жестов;
- ✓ стремятся к пониманию обращённой к нему английской речи;
- ✓ выполняют обращённые к нему команды на английском языке;
- ✓ вступают в вербальное общение по приглашению педагога;
- ✓ проявляют интерес к работе в пособии;
- ✓ успешно справляются с учебно-познавательными задачами;
- ✓ легко вспоминают слова, выученные на предыдущих занятиях;
- ✓ умеет концентрировать внимание в течение требуемого промежутка времени.
- ✓ имеют представление о культуре, традициях страны изучаемого языка, знают названия основных праздников.

Основные способы и формы подведения итогов реализации программы:

- игра «Бинго», исполнение песенки, практическое задание (например, по сюжетным картинкам или разработка и представление нового меню), открытые занятия для родителей, выступление на концерте, празднике, родительском собрании;
- «Таблица достижений» заполняется педагогом часто после каждого раздела, что позволяет наблюдать за ходом индивидуального развития ребенка и корректировать в случае необходимости. Регулярное заполнение таблицы помогает педагогу затем при заполнении «Карты индивидуальных достижений», которая передается родителям;
- для ребенка используется «премиальный» стикер *Cheeku* на последнем занятии каждого раздела. На этих занятиях дети проверяют и закрепляют языковые знания, полученные на предыдущих занятиях раздела.

II. Содержательный раздел
Учебный план (2-ой года обучения)

№	Раздел	Кол-во часов
1	Вводный раздел «Город Чики»	2
2	«Посмотри на меня!» (Части тела)	10
3	«Малыш грустит» (Семья)	11
4	«Мне холодно» (Одежда)	11
5	«Доброе утро!» (Животные)	10
6	«Я голоден» (Еда)	10
7	«Златовласка»	10
8	Хэллоуин	3
9	Рождество	3
10	Пасха	2
11	Осень	2
	Итого:	74ч.

Содержание программы (2-ой год обучения)

«Вводный раздел» или «Приветствие» (2 часа). Знакомство с именами персонажей, знакомство с песнями. Введение слов по теме «Приветствие», изучение счёта 1-3.

«Посмотри на меня» или «Части тела» (10 часов). Знакомство с лексикой по теме «Части тела», цветом «синий». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории раздела. Семантизация слов «большой-маленький», тренировка числительных 1-3.

«Малыш грустит» или «Семья» (11 часов). Введение слов по теме «Семья», тренировка навыков аудирования в игре, тренировка числительных «один-три», знакомство с цветом «жёлтый». Знакомство со словами «счастливый – грустный», их тренировка.

«Мне холодно» или «Одежда» (11 часов). Семантизация лексики по теме «Одежда». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории раздела. Тренировка слов по теме «Числительные 1-3». Знакомство со словом «красный». Изучение различия между словами «жарко-холодно».

«Доброе утро» или «Животные» (10 часов). Введение слов по теме «Животные». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории раздела. Тренировка слов по теме «Числительные 1-3». Знакомство с новым цветом «зелёный». Слова «чистый-грязный».

«Я голоден» или «Еда» (10 часов). Введение слов по теме «Еда». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Тренировка слов по теме «Числительные 1-4». Прилагательные.

«Златовласка» (10 часов). Введение слов по теме раздела. Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Тренировка слов по теме «Числительные 1-5». Прилагательные.

Хэллоуин (3 часа). Знакомство со словами по теме «Хэллоуин». Отработка лексики, изученной за год. Счёт 1-3.

Рождество (3 часа). Знакомство со словами по теме «Рождество». Повторение ранее изученного речевого материала. Числительные 1-5. Прилагательные.

«Пасха» (2 часа). Введение лексики по теме «Пасха». Разучивание песен. Игры.

«Осень» (2 часа). Знакомство с лексикой по теме «Осень», её тренировка в известных речевых образцах. Повторение ранее изученного материала. Числительные 1-5. Прилагательные.

Тематический план (2-ой год обучения)

№	Название раздела (модуля), темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводный раздел "Город Чики"	2ч	0,5ч	1,5ч	Практическая работа по сюжетным картинкам
2.	Раздел № 1 "Посмотри на меня"	10ч	2ч	8ч	Лексическая игра «Бинго»
3.	Раздел № 2 "Малыш грустит"	11ч	2ч	9ч	Составить рассказ по сюжетным картинкам к истории «Малыш грустит»; выступление на концерте ко Дню Матери
4.	Раздел № 3 "Мне холодно"	11ч	2ч	9ч	Нарисовать и представить новую одежду для Чики на английском языке

5.	Раздел № 4 "Доброе утро"	10ч	2ч	8ч	Практическая работа с выдавливающимися картинками во время аудирования
6.	Раздел № 5 "Я голоден"	10ч	2ч	8ч	Разработать собственное меню на английском языке
7.	Раздел № 6 "Златовласка"	10ч	2ч	8ч	Инсценировка по теме «Златовласка» Выступление на родительском собрании
8.	Раздел "Хэллоуин"	3ч	0,5ч	2,5ч	Выучить чант «Хеллоуин»
9.	Раздел "Рождество"	3ч	0,5ч	2,5ч	Открытое занятие
10.	Раздел "Пасха"	2ч	0,5ч	1,5ч	Выучить рифмовки на данную тему.
11.	Раздел "Осень"	2ч	0,5ч	1,5ч	Выступление на «Празднике осени»
	Итого:	74ч	14,5ч	59,5ч	

2.4. Тематическое планирование образовательной деятельности, реализуемой в рамках курса CheekyMonkey 2

№	Кол-во часов	Дата	Тема	Цели занятия	Практическая деятельность
Вводный раздел «Город Чики»					
Занятие 1	1		Лексика по теме «Приветствие \ Прощание»	Знакомство с обезьянкой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок ‘Hello’и ‘Bye-bye	Игры: «Воздушный поцелуй для Чики», «Скажи привет Чики», «Помашаи рукой Чики», «Найди Чики» Песни «Привет, Чики»,«Пока, Чики» Чанты «Маленькие обезьянки», «Успокойся» Задания по развивающему пособию на раскрашивание
Занятие 2	1		Лексика по теме «Приветствие \ Прощание» Имена детей ”	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок ‘Hello’и ‘Bye-bye	Игры: «Привет», подвижная игра «Гимнастика джунглей для Чики», «Обезьянка, смотри» Песни: «Привет, Чики», «Пока», «Город Чики» Чант «Успокойся» Работа с демонстрационными карточками, практическая работа с раздаточным материалом - изготовление пальчиковой куклы
Раздел 1 «Посмотри на меня»					
Занятие 1	1		Лексика по теме «Части тела человека»	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	Игры « Повтори за Чики», «Нет, Чики», «Здесь мои друзья» Песни «Привет, Чики», «Моё тело», «Пока» Чант «Успокойся» Задания на раскрашивание

Занятие 2	1		Тренировка лексики по теме «Части тела человека»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Абракадабра», «Идём на ярмарку» Песни «Привет, Чики», «Пока» Чанты «Давайте, пойдём», «Время истории», «Успокойся» Работа с сюжетными картинками и наклейками
Занятие 3	1		Закрепление слов по теме «Части тела человека»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Игры «Смотри, обезьянка», «Где носик у мишки?» Песни «Привет, Чики», «Моё тело», «Пока», Чант «Успокойся» Задания по развивающему пособию «Обведи по контуру»
Занятие 4	1		Тренировка навыков аудирования по теме «Части тела человека» Прилагательные	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	Игры «Гимнастика джунглей для Чики» Песни «Привет, Чики», «Большой и маленький», «Пока, Чики» Чанты «Время истории», «Успокойся» Задания по развивающему пособию «Соотнеси» Работа с сюжетными картинками на повторение
Занятие 5	1		Тренировка навыков монологической речи по теме «Числительные», «Цвета»	Изучение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	Игры «Коснись синего» Песни «Привет, Чики», «Цифры», «Двигай телом», «Пока, Чики» Чант «Успокойся» Задания на раскрашивание
Занятие 6	1		Лексика по теме «Части тела человека» «Прилагательные»	Аудирование в игре, контроль владения лексикой	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Что это?» Песни «Привет, Чики», «Пока, Чики» Чанты «Успокойся», «Время истории» Работа с двусторонними картинками

Занятие 7	1		Повторение материала по теме «Части тела человека» «Прилагательные» «Числительные», «Цвета»	Повторение материала, изученного в разделе 1	Игры «Сыщики», «Абракадабра» Песни ««Привет, Чики», «Пока, Чики», «Поём любимую песню» Чант «Успокойся». Задания по развивающему пособию «Нарисуй себя»
Занятие 8	1		Знакомство с новыми словами по теме «Части тела человека»	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	Игры «Повторяй за Чики», «Давайте сделаем фото» Песни «Привет, Чики», «Делаем фото», «Пока» Чант «Успокойся» Задания по развивающему пособию «Проведи линию и соедини»
Занятие 9	1		Повторение лексики по теме «Части тела человека»	Повторение лексики по теме «Части тела человека»	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Диктант в картинках» Песни «Привет, Чики», «Делаем фото», «Пока» Задания по развивающему пособию «Составь тело Чики»
Занятие10	1		Закрепление лексики по теме «Части тела человека»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Медленный занавес», « Передай Чики» Песни «Привет, Чики», «Большой и маленький», «Пока» Чант «Тишина» Задание по развивающему пособию «Обведи то, что отличается»
Раздел 2 «Малыш грустит»					
Занятие 1	1		Знакомство с лексикой по теме «Семья»	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов	Игры «Привет, папа», «Что это?» Песни «Привет, Чики», «Двигай телом», «Закрой глаза», «Пока» Чант «Спокойствие» Практическая работа по развивающему пособию на раскрашивание

Занятие 2	1		Знакомство с лексикой по теме «Семья»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Что пропало?» Песни «Привет, Чики», «Моё тело», «Пока» Чанты «Тишина», «Давай, пойдём», «Время для истории» Работа с сюжетными картинками «Невесёлый малыш» Работа со стикерами
Занятие 3	1		Тренировка лексических единиц по теме «Семья»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Игра «Что пропало?» Песни ««Привет, Чики», «Закрой глаза», «Малыш грустит», «Пока» Чант «Тишина» Задания по развивающему пособию на соотношение «Соедини семью»
Занятие 4	1		Закрепление лексики по теме «Семья», Состояние человека	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Эхо» Песни «Привет», «Хлопай в ладошки и будь счастлив», «Пока» Чант «Тишина», «Время истории» Работа с сюжетными картинками к истории «Невесёлый малыш» (повторение) Задания по пособию «Обведи по контуру»
Занятие 5	1		Знакомство с лексикой по теме «Цвета»	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	Игры «Найди синий» Песни «Привет, Чики», «Числа», «Три маленьких льва», «Пока» Чант «Тишина» Задание по пособию «Сосчитай и соотнеси»

Занятие 6	1		Контроль лексики по теме «Цвета»	Аудирование в игре, контроль владения лексикой	Игры «Гимнастика джунглей для Чики» Песни «Привет, Чики», «Три маленьких льва», «Пока» Чанты ««Тишина», «Время истории» Задания с пальчиковым куклами к истории «Малыш грустит»
Занятие 7	1		Лексика по теме «Семья», «Цвета»	Повторение материала из раздела 2	Игры «Нарисуй счастливое и грустное лицо», «Выбери карандаш» Песни «Привет, Чики», «Любимая песня», «Пока» Чант «Тишина» Задание «Нарисуй семью»
Занятие 8	1		Лексика по теме «Семья»	Знакомство с лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов	Игры «Что это?», «Шар голубой» Песни «Привет», «Шарик» Чант «Тишина» Практические задания по развивающему пособию «Соедини и раскрась»
Занятие 9	1		Лексика по теме «Семья»	Повторение лексики по теме «Семья»	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Тук-тук, кто там?» Песни «Привет», «Шарик», «Пока» Чант «Тишина» РП «Посчитай и соедини цифры и шары»
Занятие10	1		Лексика по теме «Семья»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Давай радоваться и грустить» Песни «Привет», «Пока», «Хлопай в ладоши и будь счастлив» РП (развивающее пособие) «Соедини»
Занятие11	1		Лексика по теме «Семья»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Давай радоваться и грустить» Песни «Привет», «Пока», «Хлопай в ладоши и будь счастлив» РП (развивающее пособие) «Соедини»
Раздел 3 «Мне холодно»					

Занятие 1	1		Знакомство с лексикой по теме «Одежда»	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	Игры «Одежда Чики», «Нет, Чики», «Одень Чики» Песни «Привет», «Большой и маленький», «Пока» Чант «Успокойся». РП «Закончи одежду»
Занятие 2	1		Знакомство с лексикой по теме «Одежда»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры " Гимнастика джунглей для Чики», «Идём в парк» Песни «Привет», «Пока» Чанты «Тишина», «История» Прослушивание истории с выполнением заданий. Работа со стикерами
Занятие 3	1		Тренировка лексики по теме «Одежда»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Игры « Удачная находка» Песни « Привет», «Пока», «Одеваемся» Чант «Успокойся» Задание по развивающему пособию «Закончи и раскрась одежду»
Занятие 4	1		Практика в употреблении лексики по теме «Одежда»	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	Игры «Гимнастика джунглей для Чики» Песни «Привет», «Пока», «Жарко и холодно» Чанты «Тишина», «Время истории» Работа с сюжетными картинками Задание по развивающему пособию «Соедини»
Занятие 5	1		Актуализация знаний по теме «Цвета»	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	Игры «Найди жёлтый» Песни «Привет», «Пока», «Числа», «Мой большой красный джемпер» Чант «Тишина» Задание по пособию «Раскрась формы»

Занятие 6	1		Контроль лексики по теме «Одежда»	Аудирование в игре, контроль владения лексикой	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Смотри, обезьянка» Песни «Привет, Чики», «Мой большой красный свитер», «Пока» Чанты «Тишина», «Время истории» Задания с пальчиковыми куклами к разделу «Я замёрз»
Занятие 7	1		Лексика по теме «Одежда», «Цвета»	Повторение материала, изученного в разделе 3	Игры «Что за красивый (джерпер)?» Песни «Привет, Чики», «Любимая песня», «Пока». Чант «Тишина» Задание «Нарисуй себя в красивой одежде»
Занятие 8	1		Лексика по теме «Одежда»	Овладение лексикой по теме «Одежда», «Погода», разучивание мини-чантов	Игры «Что исчезло?», «Найди одежду Чики» Песни: «Привет, Чики», «Пока» «Я танцую под дождём» Чант «Тишина» Практические задания по развивающему пособию «Проведи дорожку»
Занятие 9	1		Лексика по теме «Одежда»	Повторение лексики по теме «Погода» и «Одежда»	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Магазин одежды» Песни «Привет», «Я танцую под дождём», «Пока» Чант «Тишина». РП «Раскрась и найди одежду»
Занятие10	1		Лексика по теме «Одежда», «Погода»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Моя одежда в жару», «Найди одежду Чики» Песни «Привет», «Пока» «Холодно и жарко» Чант «Тишина» РП (развивающее пособие) «Соедини»

Занятие 1	1		Лексика по теме «Одежда», «Погода»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Моя одежда в жару», «Найди одежду Чики» Песни «Привет», «Пока» «Холодно и жарко» Чант «Тишина» РП (развивающее пособие) «Соедини»
Раздел 4 «Доброе утро»					
Занятие 1	1		Знакомство с лексикой по теме «Животные»	Овладение лексикой, обозначающей «животных», разучивание мини-чантов	Игры «Давайте найдём друзей Чики» Песни «Привет», «Пока», «Фермер Браун», «Давайте оденемся» Чант «Тишина». Задания на раскрашивание по развивающему пособию
Занятие 2	1		Лексика по теме «Животные»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Идём на ферму» Песни «Привет», «Пока», Чант «Давай, пойдём», «Тишина» Прослушивание истории «Доброе утро» с выполнением заданий Работа со стикерами
Занятие 3	1		Тренировка лексики по теме «Животные»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Игры «Обезьянка, смотри!», «Вставайте, животные» Песни «Привет», «Пока», «Фермер Браун», Чант «Тишина» Задание по развивающему пособию «Раскрась и найди животных»
Занятие 4	1		Тренировка лексики и речевых образцов по теме «Животные» «Прилагательные»	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	Игры «Гимнастика джунглей для Чики» Песни «Привет», «Пока», «Грязные ручки» Чант «Тишина», «Время истории» Повторение истории «Доброе утро» Задание по развивающему пособию

					«Соедини»
Занятие 5	1		Лексика по теме «Цвета»	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	Игры «Найди красный цвет», «Сигналы светофора» Песни ««Привет», «Пока», «Трактор», «Числительные» Чант «Тишина» Задания на раскрашивание «Раскрась сигналы светофора»
Занятие 6	1		Тренировка лексики по теме «Животные» Лексика по теме «Цвета»	Аудирование в игре, контроль владения лексикой	Игры «Гимнастика джунглей для Чики» Песни «Привет», «Пока», «Грязные руки» Чант «Тишина», «Время истории» Задания за столом с двусторонними картинками
Занятие 7	1		Тренировка лексики по теме «Животные» «Прилагательные» Лексика по теме «Цвета»	Повторение материала, изученного в 4 разделе	Игра «Кто я?» Песни «Привет», «Пока», «Грязные руки» Чант «Тишина» Задание по развивающему пособию «Укажи»
Занятие 8	1		Лексика по теме «Животные»	Овладение лексикой, обозначающей «животных», разучивание мини-чантов	Игры: «Доброе утро, коровка», «Скажи привет», «Движения животных» Песни: «Привет», «Пока», «Вверх, вниз» Задание по РП «Проведи дорожку и раскрась бабочку»
Занятие 9	1		Повторение слов по теме «Животные»	Повторение лексики по теме «Животные»	Игры: «Гимнастика джунглей для Чики» Песни: «Привет», «Пока», «Вверх, вниз» Задания по РП «Соедини»
Занятие 10	1		Тренировка лексики по теме «Животные» «Прилагательные» Лексика по теме «Цвета»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Что это?» (сюжетные картинки), «Чистые и грязные животные», «Обезьянка, смотри» Песни ««Привет», «Пока», «Фермер»

					Браун» Чант «Тишина» Задание «Обведи и соедини»
Раздел 5 «Я голоден»					
Занятие 1	1		Знакомство с лексикой по теме «Еда»	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	Игры «Пищевая цепочка», «Удачная котомка», «Большой и маленький» Песни ««Привет», «Пока», «Мой большой живот» Чант «Тишина» Задание «Обведи по контуру»
Занятие 2	1		Тренировка лексики по теме «Еда»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры «Гимнастика джунглей для Чики» Песни «Привет», «Пока», «Идём в ресторан» Чант «Тишина», «Время истории», «Идём» Задания за столом со стикерами
Занятие 3	1		Тренировка навыков устной речи по теме «Еда» «Прилагательные»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Игра «Обезьянка, смотри» Песни «Привет», «Пока», «Мой большой живот», «С днём рождения». Чант «Тишина» Задание по развивающему пособию «Нарисуй еду»
Занятие 4	1		Лексика по теме «Еда» Закрепление навыков устной речи по теме «Числительные»	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	Игры: «Гимнастика джунглей для Чики» Песни: «Привет», «Пока», «Голодная обезьянка» Чант «Тишина», «Время истории» Работа с сюжетными картинками к истории «Я голодная», повторение истории Задание по РП «Помоги Чики и Рори найти еду»
Занятие 5	1		Лексика по теме «Животные»	Изучение лексики, обозначающей числительное,	Игры: «Догадайся, какая здесь еда», «Найди зелёный цвет»

				разучивание новой песни	Песни: «Привет», «Пока», «Числительные», «Давайте устроим вечеринку» Чант «Тишина» Задания по РП « Сосчитай и соедини»
Занятие 6	1		Тренировка лексики по теме «Животные» «Прилагательные» Лексика по теме «Цвета	Аудирование в игре, контроль владения лексикой	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Обезьянка, смотри» Песни «Привет», «Пока», «Голодная обезьянка» Чант «Тишина», «Время истории» Задания с двусторонними картинками к истории « Я голодная»
Занятие 7	1		Практическое применение лексических единиц и фраз по теме «Еда»	Повторение материала, изученного в разделе 5	Игра «Раздай картинки» Песни «Привет», «Пока», любые песни по выбору детей из раздела 5 Чант «Тишина» «Нарисуй свою любимую еду»
Занятие 8	1		Знакомство с новой лексикой по теме «Еда»	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	Игры «Я голодная», «Найдите сэндвич для Чики» Песни «Привет», «Пока», «Я люблю сэндвичи» Чант «Тишина» Задание по РП «Пройди по дорожке»
Занятие 9	1		Лексика по теме «Еда»	Повторение лексики по теме «Еда»	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Счастливая котомка» Песни «Привет», «Пока», «Я люблю сэндвичи» Чант «Тишина» Задания по РП «Соедини»
Занятие10	1		Практика в применении лексики и речевых образцов по теме «Еда»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Я шпионю», «Считаем» Песни «Привет», «Пока», «Голодная обезьянка» Чант «Тишина»

					Задание по РП «Найди и обведи еду»
Раздел 6 «Златовласка»					
Занятие 1	1		Знакомство с лексикой из данного раздела «Мебель»	Овладение лексикой, используемой в сказке «Златовласка», разучивание мини-чантов	Игры «Догадайся, что это?» Песни «Привет», «Пока», «Мой большой животик», «Коричневый медведь» Чант «Тишина» Задание по РП «Обведи»
Занятие 2	1		Тренировка лексики из раздела «Златовласка»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры «Привет», «Пока», Песни «Привет», «Пока» Чант «Тишина», «Время истории» Работа с сюжетными картинками к сказке «Златовласка». Работа со стикерами
Занятие 3	1		Тренировка навыков устной речи по теме «Мебель» Актуализация лексики по теме «Семья»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Игры «Спокойной ночи, медвежонок» Песни «Привет», «Пока», «Коричневый медведь», песня из сказки «Златовласка» Чант «Тишина» Задание по РП «Соедини»
Занятие 4	1		Повторение лексики по теме «Еда», «Прилагательные». Тренировка речевых образцов по теме «Мебель»	Аудирование учебного материала, закрепление изученной лексики, разучивание новой песни	Игры «Привет», «Пока», Песни «Привет», «Пока», «Я голодная» Работа с сюжетными картинками Чант «Тишина», «Время истории» Задание «В чём различие?»
Занятие 5	1		Тренировка речевых образцов по теме «Мебель», «Цвета»	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	Игры «Обезьянка, смотри!», «Найди цвета» Песни «Привет», «Пока», «Числительные», «Пять маленьк Привет», «Пока», их медвежат» Чант «Тихо» Задание по РП «Посчитай медведей»

Занятие 6	1		Тренировка речевых образцов по теме «Мебель», «Цвета»	Аудирование в игре, контроль владения лексикой	Игры «Числительные», «Медвежонок говорит» Песни «Привет», «Пока», «Пять бурых медвежат» Чант «Тишина», «Время истории» Задания по РП (работа с двусторонними картинками)
Занятие 7	1		Практическое применение лексических единиц и фраз по темам курса «Чики Манки 2»	Повторение материала, изученного в разделе 6	Игры « Жарко-холодно» Песни «Привет», «Пока», любая песня по выбору Чант «Тишина» Задания по РП «Обведи и раскрась медвежонка»
Занятие 8	1		Лексика раздела	Знакомство с активной лексикой раздела	Игры «Что исчезло?» Песни «Привет», «Пока» Чант «Тихо», «Малыш-медвежонок» Задания на раскрашивание «Раскрась деревья и цветы»
Занятие 9	1		Лексика раздела	Повторение активной лексики	Игры «Шарады», Привет», «Пока» Песни «Привет», «Пока», «Горшочек с мёдом» Чант «Медвежонок», «Тишина» Задание «Соотнеси и собери картинку-пазл»
Занятие 10	1		Практика в применении лексики и речевых образцов по теме «Златовласка»	Закрепление изученной лексики	Игры «Диктант в картинках», «Музыкальные числа» Песни «Привет», «Пока», «Пять бурых медвежат» Чант «Тихо» Задание по РП «Обведи по контуру, посчитай и соедини»
Раздел «Хэллоун»					

Занятие 1	1		Знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка «Хэллоуин»	Овладение лексикой по теме «Хэллоуин», повторение изученного речевого материала , исполнение песен в игре	Игры «Эхо Чики», «Чики шепчет» Песни «Привет! Это Хэллоуин», «Пока» Чант «Хэллоуин» Задания на раскрашивание
Занятие 2	1		Тренировка лексических единиц по теме «Хэллоуин»	Разучивание песни и работа с двусторонними картинками	Игры «Сосчитай глаза у тыквы» Песни «Привет! Это Хезлоуин», «Пока», «Три маленькие тыквы» Чант «Хэллоуин» Задание по РП «Сделай маску»
Занятие 3	1		Актуализация знаний по теме «Хэллоуин»	Повторение изученного материала по теме «Хэллоуин», разучивание песен в игре	Игры «Кто я ?» Песни «Привет! Это Хэллоуин», «Пока» Чант «Хэллоуин» Задание «Найди отличия»
Раздел «Рождество»					
Занятие 1	1		Лексика по теме «Рождество»	Овладение лексикой по теме «Рождество», повторение изученного речевого материала , исполнение песен в игре	Игры «Где Чики?», «Счастливая котомка» Песни «Пока», «Привет. Это Рождество!», «Сюда идёт Санта Клаус» Чант «Рождество» Задания на раскрашивание «Раскрась ель и подарки»
Занятие 2	1		Тренировка лексических единиц по теме «Рождество»	Разучивание песни и работа с двусторонними картинками	Игры «Привет. Это Рождество», «Рождественская ель для Чики» Песни «Звёздочка - сияй!», «Пока» Чант «Рождество» Изготовление 3D звезды
Занятие 3	1		Актуализация знаний по теме «Рождество»	Повторение изученного материала по теме «Рождество», разучивание песен в игре	Игра «Где Чики?» Песни «Привет. Это Рождество!», «Сюда идёт Санта Клаус» Чант «Рождество» Задание по РП «Соедини»

Раздел «Пасха»					
Занятие 1	1		Лексика «Пасха»	Овладение лексикой по теме «Пасха»	Игры «Найди пасхальное яйцо» Песни «Привет, это Пасха», «Где пасхальное яйцо?» Чант «Тихо» Задания по РП «Раскрась пасхальное яйцо»
Занятие 2	1		Лексика «Пасха»	Повторение лексики по теме «Пасха»	Игры «Найди пасхальное яйцо» Песни «Привет, это Пасха», «Где пасхальное яйцо?» Чант «Тихо» Задания по РП «Раскрась пасхальное яйцо»
Раздел «Осень»					
Занятие 1	1		Лексика по теме «Осень»	Овладение лексикой по теме «Осень», разучивание мини-чантов	Игры «Мне холодно. Где моё пальто?» Песни «Привет. Это осень», «Это осень» Чант «Тихо» Задание по РП «Собери пазл»
Занятие 2	1		Тренировка лексики по теме «Осень»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Картинка на ветру» Песни «Привет. Это осень», «Это осень» Чант «Тихо» Задание по РП «Нарисуй листики»
Итого:	74	часа			

III. Организационный раздел

3.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия рассматриваются на основании:

- материально-технического обеспечения;
- информационного обеспечения;
- программно-методического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование	Количество
1.	Стол детский (трапеция)	1 шт.
2.	Стол детский (прямоугольный)	4 шт.
3.	Стул детский	8 шт.
4.	Банкетка	1 шт.
5.	Шкаф для пособий	1 шт.
6.	Стеллаж для книг	1 шт.
7.	Мольберт	1 шт.
8.	Магнитная доска	1 шт.
9.	Доска комбинированная (с магнитной английской азбукой)	1 шт.
10.	Магнитофон (LPC - M 140 STEREO CD CFSSETTE RECORDER) MP-3	1 шт.
11.	Ноутбук ASUS E3N0CV17469511A	1 шт.
12.	Портативный проектор Tbright X100	1 шт.
13.	Игрушка обезьянка Чики	1 шт.
14.	Набор дидактических карточек к развивающему пособию Cheeky Monkey 2	1 шт.
15.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Времена года"	1 шт.
16.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Животные"	1 шт.
17.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Семья"	1 шт.
18.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Одежда"	1 шт.
19.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Овощи"	1 шт.
20.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Фрукты"	1 шт.
21.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме	1 шт.

	"Посуда"	
22.	Наглядно-дидактическое пособие (сюжетные картинки)	1 шт.
23.	Тематические карточки "City. Transport"	1 шт.
24.	Обучающие карточки по темам "Времена года. Природные явления", "Мебель", "Игрушки"	4 шт.
25.	Наборы пособий: "Colours and Shapes (Цвета и формы)", "Fruit (Фрукты)", "Clothes and Shoes (одежда и обувь)"	3 шт.
26.	Настольная игра "Указательные местоимения"	1 шт.
27.	Настольная игра "Парочки"	2 шт.
28.	Настольная игра "Набор карточек с картинками для чтения"	2 шт.
29.	Настольная игра "Alphabet and phonic games"	1 шт.
30.	Плакаты: "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland", "Sounds", "English Alphabet", "My house", "My body", "Colours", "Английские предлоги места", "Английские предлоги движения", "Seasons and Months"	9 шт.
31.	Демонстрационный материал "Excellent Clock"	1 шт.
32.	Театральная ширма	1 шт.
33.	Набор кукольного театра	1 шт.
34.	Набор пальчикового театра	1 шт.
35.	Конструктор 3D Английский язык	1 шт.
36.	Раздаточный материал: простые карандаши, цветные карандаши, набор цветной бумаги, ножницы, клей	по 8 шт.

Информационное обеспечение:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Комплект аудиокарточек для изучения английского языка	1 шт.
2.	Диски с аудиозаписями к развивающему пособию Cheeky Monkey. Старшая группа 5-6 лет	2 шт.
3.	Диск с презентациями и обучающими видеороликами	1 шт.
4.	Диск с песенками на английском языке	1 шт.
5.	Диск "Engoy English" - 1 шт.	1 шт.

Программно-методическое обеспечение:

<i>№</i>	<i>Программно-методическое обеспечение</i>	<i>Количество</i>
1.	Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2015	1 шт.

2.	Комарова Ю.А. Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк)	8 шт.
3.	Комарова Ю.А. Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2 Плюс: дополнительное развивающее пособие для детей дошкольного возраста. Старшая группа 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк)	8 шт.
4.	Комарова Ю.А. Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, Харпер К., Медуэлл К. для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк)	1 шт.
5.	Коржачкина О.М., Тихонова Р.М. Мои любимые звуки: Фонетико-орфографический справочник английского языка	1 шт.
6.	Пешкова Г.В. Пальчиковые игры на английском языке.	1 шт.
7.	Кулесова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка	1 шт.
8.	Vocabulary. Games and Activities/ Penguin English.	1 шт.

Образовательные и информационные ресурсы:

1. Агеева И.Д. Английский язык для детей: Линиздат - Союз, 2010
2. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2015
3. Комарова Ю.А. Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 2: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, Харпер К., Медуэлл К. для детей дошкольного возраста. Старшая группа. 5-6 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2015. (Мозаичный парк)
4. Игры на уроках английского языка для дошкольников <http://ped-kopilka.ru/blogs/platonova-ekaterina/igry-ispolzuemye-na-uroke-angliiskogo-jazyka-u-doshkolnikov.html>
5. Английский язык в играх для дошкольников <https://infourok.ru/angliyskiy-yazik-v-igrah-dlya-doshkolnikov-1110321.html>
6. Английский для дошкольников <http://jirafenok.ru/english/>
7. Английский язык для дошкольников. Дидактические игры <http://www.liveinternet.ru/users/3187790/post100715779/>

Рабочая программа "Английский язык - шаг за шагом" (3 год обучения)

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обучению детей английскому языку в подготовительной к школе группе разработана в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой Детского сада № 8.

Направленность Программы - социально-педагогическая.

Обучение английскому языку строится на основе Парциальной образовательной программы «Английский для дошкольников» / Ю.А. Комарова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016. Программа курса обучения английскому языку Cheeku Monkey (издательство «Русское слово») входит в Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный парк». Парциальная программа курса разработана в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13

- Уставом Детского сада № 8.

Курс обучения дошкольников английскому языку «Cheeky Monkey 3» разработан преимущественно по отношению к УМК «Английский язык» авторов Ю. А. Комаровой, И.В. Ларионовой и др.

Курс обучения дошкольников английскому языку «Cheeky Monkey 3» носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку.

Cheeky Monkey 3 - третий, завершающий уровень учебного курса, рассчитанный на детей от 6 лет, который может быть также успешно использован и в случае, если дети ранее изучали английский язык по другому пособию. Приобретённые детьми языковые знания проверяются и закрепляются, благодаря разнообразию лексических игр, историям и песням, а также заданиям в развивающем пособии.

Отличительная черта курса – единый порядок построения занятий и совместное участие детей во всех видах деятельности. Деятельность на занятии включает в себя песни, истории, игры и задания, основанные на методе полного физического реагирования.

Цель реализации программы - воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование умений и навыков общения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности.

Существует ряд задач, которые необходимо выполнить для достижения цели.

Практические задачи:

- формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развивать психические функции ребёнка (восприятие, внимание, языковая память, воображение, основы языкового мышления) через процесс овладения иностранным языком;

- развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;

- способствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;

- развивать творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;

- воспитывать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;

- воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;

- воспитывать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;

- развивать позитивные установки к различным видам труда и творчества;

- формировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;

- расширять представление ребёнка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;

- формировать представления о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нём;

- расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

Образовательный процесс, реализуемый в рамках курса Cheeky Monkey 3, строится с опорой на интегративный, индивидуально-дифференцированный и коммуникативный подходы.

Интегративный подход способен обеспечить целостность, системность и преемственность развития ребёнка дошкольного возраста и предоставить возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практические сферы личности ребенка. Интеграция с другими предметами позволяет облегчить усвоение детьми иноязычного материала.

Индивидуально-дифференцированная система обучения английскому языку, предполагающая групповое обучение с учётом личностных особенностей детей, в полной мере представлена в курсе Cheeky Monkey 3.

Данная система способствует созданию условий для естественного индивидуального личностного роста каждого дошкольника в ходе овладения английским языком.

Коммуникативный подход способствует более эффективному формированию у детей дошкольного возраста иноязычных навыков и умений, установлению между детьми положительных контактов, основанных на общих интересах к действиям с игрушками, предметами и на взаимной симпатии, развивает эмоциональную отзывчивость. Коммуникативные технологии позволяют решить задачи, связанные с развитием общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоением культуры общения и этикета, воспитанием толерантности.

Основные методы работы:

- рецептивная речевая деятельность;
- погружение в английский язык;
- кинестетический метод обучения;
- обучение на сюжетно-ситуативной основе;
- обучение с использованием песен;
- метод интеграции;
- метод игровой основы обучения;
- метод «минимакса».

Формы организации деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная, в парах.

Курс программы рассчитан на 1 год обучения. Занятия длятся в подготовительных группах 30 минут, 2 раза в неделю. Курс Cheeku Monkey 3 (подготовительная группа) рассчитан на 74 часа.

Курс Cheeku Monkey 3 состоит из разделов, а разделы из занятий. Количество разделов и занятий варьируется. Каждое занятие делится на следующие основные этапы: Circle time, Story time, Table time.

Circle time – дети садятся в круг, поют песню Hello, игры, песни.

Story time – дети слушают и повторяют историю раздела.

Transition time – дети проговаривают чант, занимают места за столиками.

Table time – дети работают с пособиями, стикерами, выдавливающимися картинками.

Каждое занятие завершается исполнением песни Good-bye.

1.2. Планируемые результаты

Предметные знания и умения.

К концу года должны знать:

- ✓ о своем теле, его частях;
- ✓ о животных;
- ✓ о семье;
- ✓ об одежде;
- ✓ о еде;
- ✓ о погоде;
- ✓ цвета;
- ✓ названия комнат в доме;
- ✓ числительные (1-10);
- ✓ основные прилагательные;
- ✓ знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи.

К концу года дети должны уметь:

✓ понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении преподавателя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки и реагировать на них мимикой и жестами;

✓ понимать реплики других детей;

✓ здороваться, прощаться, благодарить, извиняться;

✓ поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы;

✓ строить повествовательные, вопросительные, отрицательные и восклицательные предложения в рамках изученной коммуникативной тематики;

✓ составить небольшой рассказ (3-5 предложений) о себе, своей семье, своей игрушке;

✓ представлять себя, своих членов семьи;

✓ уметь отвечать на вопросы.

К концу года дети:

✓ усвоят активно и пассивно 150-200 слов;

✓ чётко дифференцируют звуки;

✓ обладают фонематическим слухом и фонетически верно оформляют свою речь;

✓ чувствуют интонацию и воспроизводят её.

К концу года дети имеют следующие достижения:

✓ позитивно реагируют на английскую речь;

✓ проявляют интерес к учебным персонажам;

✓ подчиняются принятой схеме ведения занятия;

✓ активно участвуют в играх, разучивании песен, выполнении заданий;

- проявляет интерес к сюжетным историям и внимательно их слушает;
- ✓ легко взаимодействует со сверстниками, когда требуется;
 - ✓ проявляют желание делать что-либо самостоятельно;
 - ✓ стремятся угадывать значения незнакомых английских слов;
 - ✓ распознают английские слова и адекватно реагируют на них с помощью мимики и жестов;
 - ✓ стремятся к пониманию обращённой к нему английской речи;
 - ✓ выполняют обращённые к нему команды на английском языке;
 - ✓ вступают в вербальное общение по приглашению педагога;
 - ✓ проявляют интерес к работе в пособии;
 - ✓ произносят отдельные слова и короткие фразы по приглашению педагога;
 - ✓ успешно справляются с учебно-познавательными задачами;
 - ✓ легко вспоминают слова, выученные на предыдущих занятиях;
 - ✓ умеют концентрировать внимание в течение требуемого промежутка времени.
 - ✓ имеют представление о культуре, традициях страны изучаемого языка, знают названия основных праздников.

Основные способы и формы подведения итогов реализации программы следующие:

- игра (например, «Интервью», «Бинго»), исполнение песенки, театрализованное представление или инсценировка, практическое задание (например, по сюжетным картинкам или разработка и представление нового меню), открытые занятия для родителей, выступление на концерте;

- после каждого раздела - диагностика (определяются: объем активного словаря, навыки аудирования, грамматические навыки). «Таблица достижений» заполняется педагогом часто, что позволяет наблюдать за ходом индивидуального развития ребенка и корректировать в случае необходимости. Регулярное заполнение таблицы помогает педагогу затем при заполнении «Карты индивидуальных достижений, которая передается родителям;

- для ребенка используется «премиальный» стикер *Cheeku* на последнем занятии каждого раздела. На этих занятиях дети проверяют и закрепляют языковые знания, полученные на предыдущих занятиях раздела. При выполнении заданий реализуется принцип персонализации, дети используют собственный опыт и знания. Помимо того, что вручение «премиального» стикера означает завершение раздела, это является и поощрением и мотивирует детей к дальнейшим активным занятиям английским языком.

II. Содержательный раздел

Учебный план (3-ий год обучения)

№	Раздел	Кол-во часов
1	Вводный раздел «Друзья Чики»	2
2	«Что случилось?» (Части тела)	10
3	«Снеговик» (Одежда)	10
4	«Шумная птичка» (Животные)	10
5	«Я люблю бананы!» (Еда)	10
6	«Какой сюрприз!» (Дом. Комнаты)	11
7	«Красная шапочка»	11
8	«Весна»	2
9	«Хэллоуин»	3
10	«Рождество»	3
11	«Карнавал»	2
	Итого:	74ч.

Содержание программы (3-ий год обучения)

«Вводный раздел» или «Друзья Чики» (2 часа). Знакомство с именами персонажей, знакомство с песнями. Введение слов по теме «Приветствие», изучение счёта 1-5.

«Что случилось?» или «Части тела» (10 часов). Знакомство с лексикой по теме «Части тела», цветом «красный». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории раздела. Повторение ранее изученных цветов, тренировка числительных 1-5.

«Снеговик» или «Одежда» (10 часов). Введение слов по теме «Одежда», тренировка навыков аудирования в игре, тренировка числительных «один-пять». Знакомство со словом «розовый». Ознакомление с речевыми образцами по теме «Погода».

«Шумная птичка» или «Животные»(10 часов). Семантизация лексики по теме «Животные». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории раздела. Тренировка слов по теме «Числительные 1-5». Знакомство с названиями цветов «зелёный», «оранжевый». Изучение различия между словами «шумный-спокойный».

«Я люблю бананы» или «Еда» (10 часов). Введение слов по теме «Еда». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории раздела.

Тренировка слов по теме «Числительные 1-10». Знакомство с новым цветом «коричневый». Речевые образцы «Я люблю..., Я не люблю...»

«Какой сюрприз» или «Дом. Комнаты» (11 часов). Введение слов по теме «Дом». Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Тренировка слов по теме «Числительные 1-10». Знакомство с цветом «фиолетовый».

«Красная шапочка» (11 часов). Введение слов по теме раздела. Восприятие на слух и понимание сюжетной истории. Тренировка слов по теме «Числительные 1-10». Прилагательные. Речевые образцы «Я люблю..., Я не люблю...»

«Весна» (2 часа). Знакомство со словами по теме «Весна». Отработка лексики, изученной за год. Счёт 1-10. Разучивание песен в игре.

«Хеллоуин» (3 часа). Знакомство со словами по теме «Хеллоуин». Повторение ранее изученного речевого материала. Числительные 1-10. Прилагательные. Цвета.

«Рождество» (3 часа). Введение лексики по теме «Рождество». Разучивание песен в игре. Повторение ранее изученного речевого материала. Числительные 1-10. Прилагательные. Цвета.

«Карнавал» (2 часа). Знакомство с лексикой по теме «Карнавал», её тренировка в известных речевых образцах. Повторение ранее изученного материала. Числительные 1-10. Прилагательные. Цвета.

Тематический план (3-ий год обучения)

№	Название раздела (модуля), темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводный раздел "Друзья Чики"	2ч	0,5ч	1,5ч	Практическая работа по сюжетным картинкам к разделу «Друзья Чики»
2.	Раздел № 1 "Что случилось?"	10ч	2ч	8ч	Лексическая игра «Бинго»
3.	Раздел № 2 "Снеговик"	10ч	2ч	8ч	Нарисовать и представить новую одежду для Чики

4.	Раздел № 3 "Шумная птица"	10ч	2ч	8ч	Составить рассказ по сюжетным картинкам к истории «Шумная птичка»
5.	Раздел № 4 "Я люблю бананы"	10ч	2ч	8ч	Разработать собственное меню на английском языке
6.	Раздел № 5 " Какой сюрприз!"	11ч	2ч	9ч	Практическая работа с выдавливающимися картинками во время аудирования
7.	Раздел № 6 " Красная шапочка"	11ч	2ч	9ч	Инсценировка по теме «Красная шапочка» Выступление для детей детского сада
8.	Раздел "Весна"	2ч	0,5ч	1,5ч	Открытое занятие для родителей
9.	Раздел "Хэллоуин"	3ч	0,5ч	2,5ч	Выучить рифмовки на данную тему.
10.	Раздел "Рождество"	3ч	0,5ч	2,5ч	Выучить чант «Хеллоуин»
11.	Раздел "Карнавал"	2ч	0,5ч	1,5ч	Нарисовать рождественскую открытку, используя атрибуты праздника
	Итого:	74ч	14,5ч	59,5ч	

2.4. Тематическое планирование образовательной деятельности, реализуемой в рамках курса CheekyMonkey 3

№	Кол-во часов	Дата	Тема	Цели занятия	Практическая деятельность
Вводный раздел «Друзья Чики»					
Занятие 1	1		Слова-приветствия, прощания, имена героев учебного курса	Активизация материала, повторение песенок «Привет», «Пока»	Игры: «Воздушный поцелуй для Чики», «Глаза, уши, рот», «Эхо» Песни «Привет», «Глаза, уши, рот», «Пока»
Занятие 2	1		Слова-приветствия, прощания, имена героев учебного курса»	Активизация материала, повторение песенок «Привет», «Пока»	Игры: «Проснись, Чики», «Дотронься до глаз (носа, рта) Чики» Песни: «Привет», «Глаза, уши, рот», «Пока» Чант «Маленькие обезьянки»; работа со стикерами
Раздел 1 «Что случилось?»					
Занятие 1	1		Лексика по теме «Части тела человека»	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	Игры: «Передай картинку Чики», «Скопируй Чики» Песни «Привет», «Доктор, доктор», «Пока» Чант «Тишина» Задание «Обведи по контуру»
Занятие 2	1		Лексика по теме «Части тела человека»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры: «Гимнастика джунглей для Чики», «Абракадабра», «Пойдём к докторам» Песни «Привет», «Пока» Чант «Тишина», «Время истории», «Вперёд» Работа со стикерами
Занятие 3	1		Тренировка лексики по теме «Части тела», «Числительные»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и	Игры: «Передай Чики», «Сколько пальцев?»

				сюжетной истории	Песни: «Привет», «Пока» «Доктор» Чант «Тишина» РП «Соедини»
Занятие 4	1		Повторение лексики по темам «Части тела», «Цвета»	Аудирование учебного материала , повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Игры: «Гимнастика джунглей для Чики», Песни: «Привет», «Пока» «Танец Чики» Чант «Тишина», «Время для истории» Практическая работа с сюжетными картинками РП задания на раскрашивание
Занятие 5	1		Практика в применении изученной лексики по темам «Числительные», «Цвета»	Повторение лексики, обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	Игры: «Нарисуй в воздухе» Песни ««Привет», «Пока», «Чики марширует», «Числа» Чант «Тишина» Задание «Посчитай и обведи» (РП)
Занятие 6	1		Совершенствование навыков аудирования по теме «Части тела»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Игры « Шёпот Чики», «Гимнастика джунглей для Чики» Чанты « Время историй», «Тишина» Песни «Привет», «Пока» Практическая работа с сюжетными картинками на повторение Раздаточный материал
Занятие 7	1		Совершенствование навыков говорения по теме «Части тела»	Повторение материала, изученного в разделе 1	Игры: «Найдите картинку» Песни « Привет», « Пока», песня по выбору детей Чанты «Тишина» Работа со стикерами, задание по РП «Нарисуй себя и назови части тела»
Занятие 8	1		Знакомство с новой лексикой по теме «Части тела»	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	Игры: «Повтори за Чики», «Приложи пятнышки» Песни «Привет», «Пока», «Голова и плечи» Чант «Тишина» РП «Соедини»

Занятие 9	1		Тренировка слов по теме «Части тела»	Повторение лексики по теме «Тело человека»	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Что это?», «Передай картинки» Песни «Голова и плечи», «Привет», «Пока» Чант «Тишина». РП «Соедини»
Занятие10	1		Совершенствование навыков говорения по теме «Части тела»	Закрепление изучаемой лексики , повторение песен	Игры «Роботы», «Передай картинки» Песни «Танцы Чики», «Привет», «Пока» Чант «Тишина» РП «Соедини»
Раздел 2 «Снеговик»					
Занятие 1	1		Знакомство с лексикой по теме «Одежда»	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	Игры «Как поживаете?», «Что я могу надеть? Я замёрз», «Цвет и одежда» Песни «Привет», «Пока», «Я замёрз» Чант «Тишина» Задания на раскрашивание
Занятие 2	1		Развитие навыков аудирования по теме «Одежда»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Собираюсь в школу» Песни «Привет», «Пока» Чанты « Время историй», «Тишина» Работа с сюжетными картинками РП – работа наклейками и карандашами
Занятие 3	1		Тренировка лексики по теме «Одежда», «Числительные»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Игры « Быстрые картинки» Песни «Привет», «Пока», «Мне холодно» Чант «Тишина» Задание на соединение и раскрашивание по РП
Занятие 4	1		Закрепление лексики по темам «Одежда», «Погода»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Погода» Песни «Привет», «Пока», «Погода» Чант «Время истории», «Тишина»

					Практическая работа с набором сюжетных картинок Задание на соединение и раскрашивание по РП
Занятие 5	1		Знакомство с новой лексикой. Актуализация знаний по теме «Цвета»	Овладение лексической единицей, обозначающей цвет, разучивание новой песни	Игры «Найди жёлтый, красный, синий» Песни «Привет», «Пока», «Числа» «Снеговик» Чант «Тишина» Посчитай и обведи (РП)
Занятие 6	1		Контроль овладения детьми темы «Одежда и погода»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Обезьянка, смотри» Песни «Привет», «Пока», «Снеговик» Чант «Время истории», «Тишина» Работа с выдавливающимися картинками по теме «Погода»
Занятие 7	1		Совершенствование речевых навыков раздела 2	Повторение материала, изученного в разделе 2	Игры «Слушай и отгадывай погоду» Песни «Привет», «Пока», «Снеговик» РП «Выбери погоду и нарисуй себя»
Занятие 8	1		Знакомство с новой лексикой по теме «Одежда»	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	Игры «Передай и скажи», «Тренировка памяти» Песни «Привет», «Пока», « Я выхожу поиграть» Чант «Тишина» РП «Проведи дорожку и раскрась одежду»
Занятие 9	1		Тренировка навыков говорения по теме «Одежда»	Повторение лексики по теме «Одежда»	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Это жёлтый шарф?» Песни «Привет», «Пока», « Я выхожу поиграть» Чант «Тишина». РП «Соедини»

Занятие10	1		Повторение пройденного материала	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Что я могу надеть?», «Шарады» Песни «Привет», «Пока», «Погода» Чант «Тишина» РП «Соедини»
Раздел 3 «Шумная птица»					
Занятие 1	1		Знакомство с лексикой по теме «Животные»	Овладение лексикой, обозначающей предметы животных, разучивание мини-чантов	Игры «Что в сумке?», «Изобрази животное» Песни «Привет», «Пока», «Что за шум?» Чант «Тишина» РП «Закончи изображение»
Занятие 2	1		Развитие навыков аудирования по теме «Животные»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Нет, Чики» Песни «Привет», «Пока» Чант «Тишина», «Время истории» Работа с сюжетными картинками к истории «Шумная птичка» РП – работа наклейками и карандашами
Занятие 3	1		Закрепление лексики по теме «Животные»	Овладение лексикой, обозначающей животных, повторение песен и сюжетной истории	Игры «Чики говорит « пожалуйста» Песни «Привет», «Пока», «Что за шум?» Чант «Тишина» Задание на соединение и раскрашивание по РП
Занятие 4	1		Тренировка лексики по теме «Животные»	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Тихие слоники» Песни «Привет», «Пока», «Шумный и спокойный» Практическая работа с набором сюжетных картинок к истории «Шумная птичка» Задание на соединение и

					раскрашивание
Занятие 5	1		Знакомство с новой лексикой. Актуализация знаний по теме «Цвета»	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	Игры «Передай и прикоснись», «Найди розовый» Песни «Привет», «Пока», «Числительные», «На моём маленьком поезде для зоопарка» Чант «Тишина» Посчитай и обведи (РП)
Занятие 6	1		Контроль знаний по теме «Животные» «Цвета»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Шарады» Песни «Привет», «Пока» Чант «Время истории», «Тишина» Работа с выдавливающимися картинками по теме «Животные»
Занятие 7	1		Совершенствование речевых навыков раздела 3	Повторение материала, изученного в разделе 3	Игра «Звуки животных» Песни «Привет», «Пока», любая песня по выбору детей Чант «Тихо» РП «Соедини животных»
Занятие 8	1		Знакомство с новой лексикой по теме «Животные»	Овладение лексикой по теме «Животные», повторение мини-чантов	Игра «В беспорядке», «Движения животных» Песни «Привет», «Пока», «Животные» Чант «Тишина» РП «Обведи, соедини и напиши слово»
Занятие 9	1		Тренировка навыков говорения по теме «Животные»	Повторение лексики по теме «Животные»	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Шарады с животными» Песни «Привет», «Пока», «Животные» Чант «Тишина» РП «Отыщи маму с папой»
Занятие 10	1		Повторение пройденного материала	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Гонки животных», «Раздели тихих и шумных животных» Песни «Привет», «Пока», «Тихий и спокойный»

					Задание «Найди дорожку»
Раздел 4 «Я люблю бананы»					
Занятие 1	1		Знакомство с лексикой по теме «Продукты питания»	Овладение лексикой, обозначающей еду, разучивание мини-чантов	Игры «Чики любит бананы», «Я голоден», «Передай картинку» Песни «Привет», «Пока», «Я люблю бананы» Чант «Тишина» Задание «Обведи и раскрась»
Занятие 2	1		Развитие навыков аудирования по теме «Еда»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Идём на озеро» Песни «Привет», «Пока» Чант «Время истории», «Тишина» Работа с сюжетными картинками к истории «Я люблю бананы» РП – работа наклейками
Занятие 3	1		Закрепление лексики по теме «Продукты питания»	Овладение лексикой, обозначающей еду, повторение песен и сюжетной истории	Игры «Обезьянка, смотри», «Можно мне...» Песни «Привет», «Пока», «Я люблю бананы» Чант «Тишина» Задание на соединение и раскрашивание по РП
Занятие 4	1		Тренировка лексики по теме «Еда»	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	Игры «Гимнастика джунглей для Чики» Песни «Привет», «Пока», «Мороженое» Практическая работа с набором сюжетных картинок к истории «Шумная птичка» Задание на соединение и раскрашивание

Занятие 5	1		Знакомство с новой лексикой. Актуализация знаний по теме «Цвета»	Изучение лексики, обозначающей цвет и числительные, разучивание новой песни	Игры «Найди коричневый», «Передай и прикоснись к коричневому цвету» Песни «Привет», «Пока», «Числительные», «10 коричневых сосисок» Чант «Тишина» РП «Посчитай и обведи, что не так»
Занятие 6	1		Контроль знаний по теме «Еда» «Цвета»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Давайте устроим пикник» Песни «Привет», «Пока» Чант «Время истории», «Тишина» Работа с выдавливающимися картинками по теме «Еда»
Занятие 7	1		Совершенствование речевых навыков раздела 4	Повторение материала, изученного в разделе 4	Игры «Цвета», «Чики шепчет» Песни «Привет», «Пока», любая песня по выбору детей Чант «Тихо» РП «Нарисуй свою любимую еду»
Занятие 8	1		Знакомство с новой лексикой по теме «Продукты питания»	Овладение лексикой, обозначающей продукты питания, разучивание мини-чантов	Игры «Картинка в серединке», «Это время ланча» Песни «Привет», «Пока», «Что на ланч?» Чант «Тихо» Задание «Раскрась и соедини»
Занятие 9	1		Тренировка навыков говорения по теме «Еда»	Повторение лексики по теме «Продукты питания»	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Я голоден» Песни «Привет», «Пока», «Что на ланч?» Чант «Тихо» Задание «Посчитай и обведи»
Занятие 10	1		Повторение пройденного материала	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Встань, если любишь...», «Я шпиону» Песни «Привет», «Пока»,

					«Мороженое» Задание по РП «Раскрась и найди еду»
Раздел 5. «Какой сюрприз!»					
Занятие 1	1		Знакомство с лексикой по теме «Дом. Мебель»	Овладение лексикой по теме «Дом», повторение мини-чантов	Игры «Где Чики?», «Счастливая котомка» Песни «Привет», «Пока», «Счастливый день» Чант «Тихо» Задание «Соедини»
Занятие 2	1		Развитие навыков аудирования по теме «Дом»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Идём к бабушке» Песни «Привет», «Пока» Чант «Время истории», «Тишина» Работа с сюжетными картинками к истории «Какой сюрприз» Работа с наклейками
Занятие 3	1		Закрепление лексики по теме «Дом. Мебель»	Овладение лексикой по теме «Дом», повторение песен и сюжетной истории	Игры «Где Чики?» Песни «Привет», «Пока», «Счастливый день» Чант «Тишина» Задание на соединение и раскрашивание по РП
Занятие 4	1		Тренировка лексики по теме «Дом»	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	Игры «Гимнастика джунглей для Чики» Песни «Пожалуйста, войдите», «Привет», «Пока» Чант «Тишина», «Время истории» Работа с сюжетными картинками на повторение «Какой сюрприз» Задание «Найди и соедини»
Занятие 5	1		Знакомство с новой лексикой. Актуализация знаний по теме «Цвета»	Изучение лексики по теме «Цвета», повторение песни	Игры «Передай и прикоснись к «фиолетовому», «Найди коричневый цвет» Песни «Привет», «Пока», «Числа», « В

					доме бабули» Чант «Тишина» Задание «Обведи по контуру и раскрась»
Занятие 6	1		Контроль знаний по теме «Дом», «Цвета»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Помести Чики в дом» Песни «Привет», «Пока» Чант «Тишина», «Время истории» Работа с выдавливающимися картинками по теме «Дом»
Занятие 7	1		Совершенствование речевых навыков раздела 5	Повторение материала, изученного в разделе 5	Игры « Передай Чики» Песни «Привет», «Пока», любая песня по выбору детей Чант «Тихо» РП «Нарисуй и раскрась спальню» Стикеры
Занятие 8	1		Знакомство с новой лексикой по теме «Дом. Мебель»	Овладение лексикой, обозначающей предметы мебели, разучивание мини-чантов	Игры «В моём доме», «Танец с картинками» Песни «Где Чики?», «Привет», «Пока» Чант «Тишина» Задание по РП «Соедини и напиши слова»
Занятие 9	1		Тренировка навыков говорения по теме «Дом»	Повторение лексики по теме «Дом. Мебель»	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Абракадабра» Песни «Привет», «Пока», «Где Чики?» Чант «Тишина» Задание «Раскрась мебель»
Занятие 10	1		Повторение пройденного материала	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Большая комната» Песни «Привет», «Пока», «Войдите» Чант «Тихо» Задание «Найди и посчитай бананы»
Занятие 11	1		Повторение пройденного материала	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Большая комната» Песни «Привет», «Пока», «Войдите» Чант «Тихо» Задание «Найди и посчитай бананы»

Раздел 6 «Красная шапочка»					
Занятие 1	1		Знакомство с лексикой по теме сказки «Тело человека»	Знакомство с лексикой, используемой в сказке “LittleRedRidingHood”, разучивание мини-чантов	Игры «Обезьянка, смотри» Песни «Привет», «Пока», «Волк сегодня в лесу» Чант «Тихо» Задание «Заверши и раскрась»
Занятие 2	1		Развитие навыков аудирования по теме «Тело человека»	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Нет, Чики» Песни «Привет», «Пока» Практическая работа с сюжетными картинками «Красная шапочка» Работа с наклейками
Занятие 3	1		Закрепление лексики по теме «Красная шапочка (тело человека)»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Игры «Шёпот Чики» Песни «Привет», «Пока», «Волк сегодня в лесу» Чант «Тихо» РП «Соедини»
Занятие 4	1		Тренировка лексики по теме «Тело человека»	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Фанат картинок» Песни «Голодный волк», «Привет», «Пока» Чант «Тишина», «Время истории» Работа с сюжетными картинками на повторение и усвоение «Красная шапочка» Задание «Обведи еду, которую любит волк»
Занятие 5	1		Знакомство с новой лексикой. Актуализация знаний по теме «Цвета», «Числительные»	Повторение лексики, обозначающей числительные и цвета, разучивание новой песни	Игры «Кто я?», «Найди фиолетовый» Песни «Привет», «Пока», «Числа», «10 больших волков» Чант «Тишина» Задание «Сосчитай волков»

Занятие 6	1		Контроль знаний по теме «Тело», «Цвета»	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Игры: «Чикиговорит...пожалуйста», «Гимнастика джунглей для Чики» Песни «Привет», «Пока», «10 больших волков» Чант «Тихо» «Время истории» Упражнения с выдавливающимися картинками «Изготовь волка»
Занятие 7	1		Совершенствование речевых навыков раздела 6	Повторение материала, изученного в разделе 6	Игры «Передай», «Нарисуй лицо» Песни «Привет», «Пока», «10 больших волков» Чант «Тихо» РП «Закончи и раскрась морду волка»
Занятие 8	1		Знакомство с новой лексикой по теме «Тело человека»	Знакомство с лексикой по теме сказки, повторение мини-чантов	Игры «Эхо Чики» Песни «Привет», «Пока», «Большой, плохой волк» Чант «Тихо» РП «Обведи и заверши»
Занятие 9	1		Тренировка навыков говорения по теме «Семья»	Повторение лексики по теме «Семья»	Игры «Гимнастика джунглей для Чики», «Передай картинку» Песни «Привет», «Пока», «Большой, плохой волк» Чант «Тихо» Задание «Соедини»
Занятие 10	1		Повторение пройденного материала	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Медленное сдвигание» Песни «Привет», «Пока», «Волк сегодня в лесу» Чант «Тихо» «Сосчитай и нарисуй еду»
Занятие 11	1		Повторение пройденного материала	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Медленное сдвигание» Песни «Привет», «Пока», «Волк сегодня в лесу» Чант «Тихо» «Сосчитай и нарисуй еду»
Раздел «Хеллоуин»					
Занятие 1	1		Лексика по теме «Хэллоуин»	Изучение нового материала по теме «Хэллоуин», разучивание песен	Песни «Привет. Это Хэллоуин», «Хэллоуин», «Пока» Игры «Счастливая котомка» Чант «Хэллоуин» Задание «Соедини»

Занятие 2	1		Развитие навыков аудирования по теме «Хэллоуин»	Разучивание песни и контроль аудирования	Песни «Привет. Это Хэллоуин», «Маленькая сова», «Пока» Игры «Фанат картинок» Чант «Хэллоуин» Задания с выдавливающимися картинками «Сделай сову»
Занятие 3	1		Тренировка навыков говорения по теме «Хэллоуин»	Повторение изученного материала по теме «Хэллоуин», разучивание и исполнение песен	Игры «Чики говорит...пожалуйста», «Найди ведьму» Песни «Песни «Привет. Это Хэллоуин», «Хэллоуин», «Пока» Чант «Хэллоуин» РП «Соедини»
Раздел «Рождество»					
Занятие 1	1		Знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка по теме «Рождество»	Изучение нового материала по теме «Рождество», разучивание и исполнение песни в игре	Игры «Что в мешке?», «Эхо Чики» Песни «Привет. Это Рождество», «Вниз по дымоходу», «Пока» Чант «Рождество» РП «Раскрась шапку Санта-Клауса»
Занятие 2	1		Развитие навыков аудирования по теме «Рождество»	Разучивание песни и контроль аудирования	Игры «Что в мешке?» Песни «Весёлое рождество», «Привет. Это Рождество», «Пока» Чант «Рождество» Работа с выдавливающимися картинками к песне «Вниз по дымоходу»
Занятие 3	1		Тренировка навыков говорения по теме «Рождество»	Повторение лексики по теме «Рождество»	Игры «Абракадабра», «Помоги одеться Деду Морозу» Песни «Привет. Это Рождество», «Вниз по дымоходу», «Пока» Чант «Рождество» РП «Сделаем рождественскую открытку»

Раздел «Карнавал»					
Занятие 1	1		Знакомство с лексикой по теме «Карнавал»	Овладение лексикой по теме «Карнавал»	Игры «Передай картинку» Песни «Привет. Это карнавал», «Пока», «Время карнавала» Чант «Тишина» РП «Соедини»
Занятие 2			Знакомство с лексикой по теме «Карнавал»	Повторение лексики по теме «Карнавал»	Игры «Передай картинку» Песни «Привет. Это карнавал», «Пока», «Время карнавала» Чант «Тишина» РП «Соедини»
Раздел «Весна»					
Занятие 1	1		Введение лексики по теме «Весна»	Овладение лексикой по теме «Весна», разучивание мини-чантов	Игры «Чики шепчет» Песни «Привет. Это весна», «Весна», «Пока» Чант «Тишина» РП «Проведи дорожки»
Занятие 2	1		Тренировка употребления речевых образцов по теме «Весна»	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен	Игры «Протопай цифру» Песни «Привет. Это весна», «Весна», «Пока», «Числа» Чант «Тишина» РП Задания на раскрашивание
Итого:	74 часа				

III. Организационный раздел

3.1. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия рассматриваются на основании:

- материально-технического обеспечения;
- информационного обеспечения;
- программно-методического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование	Количество
1.	Стол детский (трапеция)	1 шт.
2.	Стол детский (прямоугольный)	4 шт.
3.	Стул детский	8 шт.
4.	Банкетка	1 шт.
5.	Шкаф для пособий	1 шт.
6.	Стеллаж для книг	1 шт.
7.	Мольберт	1 шт.
8.	Магнитная доска	1 шт.
9.	Доска комбинированная (с магнитной английской азбукой)	1 шт.
10.	Магнитофон (LPC - M 140 STEREO CD CFSSETTE RECORDER) MP-3	1 шт.
11.	Ноутбук ASUS E3N0CV17469511A	1 шт.
12.	Портативный проектор Tbright X100	1 шт.
13.	Игрушка обезьянка Чики	1 шт.
14.	Набор дидактических карточек к развивающему пособию Cheeky Monkey 3	1 шт.
15.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Времена года"	1 шт.
16.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Животные"	1 шт.
17.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Семья"	1 шт.
18.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Одежда"	1 шт.
19.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Овощи"	1 шт.
20.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме "Фрукты"	1 шт.
21.	Набор наглядно-дидактических картинок по теме	1 шт.

	"Посуда"	
22.	Наглядно-дидактическое пособие (сюжетные картинки)	1 шт.
23.	Тематические карточки "City. Transport"	1 шт.
24.	Обучающие карточки по темам "Времена года. Природные явления", "Мебель", "Игрушки"	4 шт.
25.	Наборы пособий: "Colours and Shapes (Цвета и формы)", "Fruit (Фрукты)", "Clothes and Shoes (одежда и обувь)"	3 шт.
26.	Настольная игра "Указательные местоимения"	1 шт.
27.	Настольная игра "Парочки"	2 шт.
28.	Настольная игра "Набор карточек с картинками для чтения"	2 шт.
29.	Настольная игра "Alphabet and phonic games"	1 шт.
30.	Плакаты: "The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland", "Sounds", "English Alphabet", "My house", "My body", "Colours", "Английские предлоги места", "Английские предлоги движения", "Seasons and Months"	9 шт.
31.	Демонстрационный материал "Английская азбука"	1 шт.
32.	Демонстрационный материал "Excellent Clock"	1 шт.
33.	Театральная ширма	1 шт.
34.	Набор кукольного театра	1 шт.
35.	Набор пальчикового театра	1 шт.
36.	Конструктор 3D Английский язык	1 шт.
37.	Раздаточный материал: простые карандаши, цветные карандаши, набор цветной бумаги, ножницы, клей	по 8 шт.

Информационное обеспечение:

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
1.	Комплект аудиокарточек для изучения английского языка	1 шт.
2.	Диски с аудиозаписями к развивающему пособию Cheeku Monkey. Подготовительная к школе группа 6-7 лет	2 шт.
3.	Диск с презентациями и обучающими видеороликами	1 шт.
4.	Диск с песенками на английском языке	1 шт.
5.	Диск "Engoy English"	1 шт.

Программно-методическое обеспечение:

<i>№</i>	<i>Программно-методическое обеспечение</i>	<i>Количество</i>
1.	Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeku Monkey. М.: Русское слово, 2015	1 шт.

2.	Комарова Ю.А. Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: развивающее пособие для детей 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк)	8 шт.
3.	Комарова Ю.А. Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3 Плюс : развивающее пособие для детей 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк)	8 шт.
4.	Комарова Ю.А. Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой Харпер К., Медуэлл К. для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк)	1 шт.
5.	Коржачкина О.М., Тихонова Р.М. Мои любимые звуки: Фонетико-орфографический справочник английского языка	1 шт.
6.	Пешкова Г.В. Пальчиковые игры на английском языке.	1 шт.
7.	Кулесова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка	1 шт.
8.	Vocabulary. Games and Activities/ Penguin English.	1 шт.

Образовательные и информационные ресурсы:

1. Агеева И.Д. Английский язык для детей: Линиздат - Союз, 2010
2. Комарова Ю.А. Парциальная программа к курсу английского языка для дошкольников Cheeky Monkey. М.: Русское слово, 2015
3. Комарова Ю.А. Харпер К., Медуэлл К. Cheeky Monkey 3: методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А. Комаровой, Харпер К., Медуэлл К. для детей дошкольного возраста. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. М.: Русское слово: Макмиллан, 2014 (Мозаичный парк)
4. Игры на уроках английского языка для дошкольников <http://ped-kopilka.ru/blogs/platonova-ekaterina/igry-ispolzuemye-na-uroke-angliiskogo-jazyka-u-doshkolnikov.html>
5. Английский язык в играх для дошкольников <https://infourok.ru/angliyskiy-yazik-v-igrah-dlya-doshkolnikov-1110321.html>
6. Английский для дошкольников <http://jirafenok.ru/english/>
7. Английский язык для дошкольников. Дидактические игры <http://www.liveinternet.ru/users/3187790/post100715779/>

Таблица достижений

Группа (подготовительная) _____ Дата _____

№	Показатели / Фамилия, имя ребенка									
1	Позитивно реагирует на английскую речь									
2	Проявляет интерес к учебным персонажам: Чики, его друзья и др.									
3	Отказывается на установленный порядок ведения занятий и следует ему (<i>Circle time, Transition time, Table time</i>)									
4	Активно участвует в играх, разучивании песен, выполнении заданий									
5	Проявляет интерес к сюжетным историям и внимательно их слушает									
6	Легко взаимодействует со сверстниками, когда это требуется									
7	Умеет работать самостоятельно, когда это требуется									
8	Стремится угадывать значение незнакомых английских слов									
9	Распознает значение английских слов, адекватно реагирует на них мимикой и жестами									
10	Стремится к пониманию обращенной к нему английской речи									
11	Выполняет обращенные к нему команды на английском языке									
12	Произносит отдельные английские слова и короткие фразы по приглашению педагога									
13	Проявляет интерес к работе с развивающим пособием									
14	Успешно справляется с задачами, стимулирующими познавательную активность									
15	Легко вспоминает слова, выученные на предыдущих занятиях									
16	Умеет концентрировать внимание и течение требуемого промежутка времени									

Обозначения: В – всегда, О – обычно, И – иногда, ПН – пока нет

Для заметок _____

Таблица достижений

Группа (старшая) _____ Дата _____

№	Показатели / Фамилия, имя ребенка								
1	Позитивно реагирует на английскую речь								
2	Проявляет интерес к учебным персонажам: Чики, его друзья и др.								
3	Отзывается на установленный порядок ведения занятий и следует ему (<i>Circle time, Transition time, Table time</i>)								
4	Активно участвует в играх, разучивании песен, выполнении заданий								
5	Проявляет интерес к сюжетным историям и внимательно их слушает								
6	Легко взаимодействует со сверстниками, когда это требуется								
7	Умеет работать самостоятельно, когда это требуется								
8	Стремится угадывать значение незнакомых английских слов								
9	Распознает значение английских слов, адекватно реагирует на них мимикой и жестами								
10	Стремится к пониманию обращенной к нему английской речи								
11	Выполняет обращенные к нему команды на английском языке								
12	Произносит отдельные английские слова и короткие фразы по приглашению педагога								
13	Проявляет интерес к работе с развивающим пособием								
14	Успешно справляется с задачами, стимулирующими познавательную активность								
15	Легко вспоминает слова, выученные на предыдущих занятиях								
16	Умеет концентрировать внимание и течение требуемого промежутка времени								

Обозначения: *В* – всегда, *О* – обычно, *И* – иногда, *ПН* – пока нет

Для заметок _____

Таблица достижений

Группа (средняя) _____ Дата _____

№	Показатели / Фамилия, имя ребенка								
1	Позитивно реагирует на английскую речь								
2	Проявляет интерес к учебным персонажам: Чики, его друзья и др.								
3	Подчиняется принятой схеме ведения занятия								
4	Активно участвует в играх, разучивании песен, выполнении заданий								
5	Проявляет интерес к сюжетным историям								
6	Легко взаимодействует со сверстниками, когда это требуется								
7	Проявляет желание делать что-либо самостоятельно								
8	Стремится угадывать значение незнакомых английских слов								
9	Распознает значение английских слов и умеет реагировать на них мимикой и жестами								
10	Стремится к пониманию обращенной к нему английской речи								
11	Выполняет обращенные к нему команды на английском языке								
12	Вступает в вербальное общение на английском языке по приглашению педагога								
13	Проявляет интерес к работе в пособии								
14	Успешно справляется с учебно-познавательными задачами								
15	Легко вспоминает слова, выученные на предыдущих занятиях								
16	Умеет концентрировать внимание и течение требуемого промежутка времени								

Обозначения: В – всегда, О – обычно, И – иногда, ПН – пока нет

Для заметок _____
