

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8»  
(Детский сад № 8)

**Перечень дидактических игр**  
**по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению**  
**«Детский сад № 8»**

**Группы раннего возраста**

Название	Описание	Направление
«Времена года»	Знакомить детей с сезонными изменениями в природе, временами года	Познавательное
«Чей домик?» (2 шт.)	Учить детей подбирать соответствующий домик для животных, птиц и называть их	Познавательное Речевое
«Семья» (мини-игры)	Учить детей соотносить взрослых животных с детенышами	Познавательное
«Лото» (растения, животные)	Развивать у детей представления о животном и растительном мире. Развитие зрительного восприятия	Познавательное Речевое
«Что к чему?»	Научить ребенка находить и соединять карточки на которых изображены предметы одного назначения	Познавательное
«Времена года»	Знакомить детей с сезонными изменениями в природе, временами года	Познавательное
«Подбери по цвету»	Способствовать различению и названию цвета, развивать внимание, зрительное восприятие	Познавательное
«Покажи и назови»	Развивать и активизировать словарь. Учить узнавать и называть предметы на картинке, объединять по общему признаку	Познавательное Речевое
«Подбери по цвету» (птицы)	Способствовать различению и названию цвета, развивать внимание, зрительное восприятие	Познавательное
«Подбери пару»	Учить подбирать по цвету, развивать внимание	Познавательное
«Спрячь мышку»	Учить различать форму и цвет предмета, соотносить по форме и величине, обогащать сенсорный опыт	Познавательное
«Составь комнату» (дом)	Учить детей узнавать и называть предметы ближайшего окружения. Составлять из картинок комнату, кухню, дом	Познавательное Речевое
«Подбери по цвету» (карточки)	Способствовать различению и названию цвета, развивать внимание, зрительное восприятие	Познавательное
«Подбери пуговицы»	Учить подбирать пуговицы разного цвета и размера (по схеме). Развивать творческую фантазию и мелкую моторику пальцев рук	Познавательное
«Конструирование из палочек»	Учить детей выполнять задания по образцу, развивать глазомер	Познавательное
«Магазин одежды» (посуды)	Продолжать формировать функцию обобщения. Понимать слова одежда, посуда, мебель	Познавательное Речевое
«Отгадай сказку»	Учить детей узнавать сказку по знакомым персонажам. Учить пользоваться схемой, составлять по ней предложения, небольшие рассказы или сказки	Речевое Познавательное
«Веселая аппликация»	Учить детей составлять целое из частей. Развивать зрительное восприятие	Познавательное
«Пазлы» (транспорт, в лесу, половинки, в зоопарке)	Совершенствовать знания детей о животных, транспорте. Учить составлять из частей целое	Речевое Познавательное

«Разрезные картинки»	Учить детей видеть целое и составлять картинку из нескольких частей	Познавательное
«Любимые сказки»	Учить детей узнавать и называть сказку, соотносить предметы.	Речевое Познавательное
«Что в трубочке лежит»	Учить детей выполнять простые действия с предметами, обогащать их сенсорный опыт. Развивать координацию движений рук	Познавательное
«Кем быть?» (лото)	Знакомить детей с профессиями	Познавательное
«Поиграем с ленточками»	Учить выполнять простые действия с предметами: скручивать и раскручивать ленточки	Познавательное
«Геометрическое лото»	Закреплять представления детей о геометрических формах и цвете	Познавательное
«Цвет, форма»	Закреплять представления детей о геометрических формах и цвете. Учить находить геометрическую фигуру на картинке	Познавательное
«Мозаика» (мелкая)	Развитие мелкой моторики рук. Закреплять цвета. Развитие фантазии	Познавательное
«Мозаика» (крупная)	Развитие мелкой моторики рук. Закреплять цвета. Развитие фантазии	Познавательное
«Мозаика» (напольная)	Развитие мелкой моторики рук. Закреплять цвета. Развитие фантазии	Познавательное
«Сенсорные домики»	Учить находить соответствующие фигуре отверстия	Познавательное
«Матрешки»	Учить собирать и разбирать, находить большую и маленькую. Учить выстраивать по росту	Познавательное
«Собери бусы»	Развивать мелкую моторику рук. Закреплять цвет, форму, величину	Познавательное
«Пирамидки»	Развивать мелкую моторику рук. Закреплять цвет, форму, величину	Познавательное
«Шнуровки»	Развивать мелкую моторику рук. Закреплять цвет, форму, величину	Познавательное
«Прищепки»	Развивать мелкую моторику рук. Закреплять цвет, форму, величину. Развивать фантазию	Познавательное
«Счетные палочки»	Учить детей выполнять задания по образцу, развивать глазомер	Познавательное
«Вкладыши»	Учить детей соотносить фигуру с картинкой, закреплять названия домашних животных	Познавательное Речевое
«Вкладыши» (геометр. фигуры)	Способствовать формированию представлений о цвете и форме предметов	Познавательное
«Мягкие пазлы»	Учить детей составлять из частей целое	Познавательное
«Сенсорные ведерки»	Способствовать развитию зрительного, аудиального, тактильного восприятия, обоняния. Способствовать активизации различных функций, стимуляции всех сенсорных процессов, повысить чувствительность к модально-специфической информации: зрительной, слуховой, тактильной, обонятельной	Познавательное
«Колечки»	Учить собирать колечки из четырех элементов. Из колец собирать цепочку	Познавательное
«Грибочки» (4 цвета)	Учить основные цвета, раскладывать грибочки по цветам	Познавательное
«Сенсорное панно» (4 шт.)	Формировать сенсорный опыт, тактильные ощущения, развивать кисти рук, глазомер, зрительно-моторную координацию, ориентировку в сенсорных величинах	Познавательное
«Сенсорный коврик» (3 шт.)	Развивать тактильное и зрительное восприятие, ориентацию в пространстве, внимание, память,	Познавательное Речевое

	мышление, моторику рук, речь	
«Сенсорные книжки» (мягкие 2шт.)	Развивать тактильное и зрительное восприятие, ориентацию в пространстве, внимание, память, мышление, моторику рук, речь	Познавательное Речевое
«Часы» (времена года)	Закреплять представления детей о геометрических формах и цвете. Учить находить геометрическую фигуру	Познавательное
«Пальчиковый и кукольный театры»	Учить детей рассказывать знакомые сказки. Развивать речь и творческую фантазию	Речевое Познавательное
Наглядно-дидактич. пособие «Развитие речи в детском саду»	Совершенствовать речь детей: обогащать словарный запас, формировать умение правильно строить речевые высказывания, развивать навык коммуникации	Речевое
«Овощи, фрукты» (картинки)	Учить названия овощей и фруктов. Учить группировать	Речевое Познавательное
«Домашние животные и их детеныши» (картинки)	Учить домашних животных и их детенышей	Речевое Познавательное

### Младшая группа № 1

№	Название игры	Цель игры	Образовательная область
1	«Нужные вещи»	Развивать внимательность, усидчивость и логическое мышление.	Познавательное развитие
2	Цветные паровозики	Развивать у детей цветовосприятие, логическое мышление, внимание, расширять словарный запас и кругозор, знакомить с цифрами от 1 до 5.	Познавательное развитие
3	Пушистики для самых маленьких	Формировать навыки соединять детали, тренировать наблюдательность, развивать мелкую моторику рук и наглядно – образное мышление.	Познавательное развитие
4	Профессии	Знакомить детей с профессиями, показывать необходимость каждой профессии, прививать уважение к труду людей.	Познавательное развитие
5	Детское лото «Зоопарк»	Учить детей узнавать диких животных, прививать любовь к животным и развивать память, внимание, речь, расширять словарный запас и кругозор.	Познавательное развитие, речевое развитие
6	Лото «Растения – животные»	Развивать память, внимание, речь, расширять словарный запас и кругозор.	Познавательное развитие, речевое развитие
9	Лото «Магазин»	Развивать память, внимание, речь, расширять словарный запас и кругозор.	Познавательное развитие, речевое развитие
10	Лото «Профессии»	Развивать память, внимание, речь, расширять словарный запас и кругозор.	Познавательное развитие, речевое развитие
11	Лото «Дорожные знаки»	Развивать память, внимание, речь, расширять словарный запас и кругозор.	Познавательное развитие, речевое развитие
12	Развивающее лото «Съедобное и несъедобное»	Знакомить детей с окружающим миром, развивать внимание и речь.	Познавательное развитие
13	Развивающее лото «Животные и	Дети закрепляют свои представления об окружающем мире и получают новые сведения в	Познавательное развитие

	птицы»	процессе игры.	
14	Цепочки	Учить детей фиксировать внимание на цветовых свойствах, развивать внимание, память.	Познавательное развитие
15	«Найди половинку»	Учить складывать целое изображение из 2,3,4 частей. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук, координацию движений.	Познавательное развитие
16	Развивающая игра «Найди похожую фигуру»	Знакомить детей с основными геометрическими фигурами, учить находить предметы одинаковой формы, сравнивать и объединять их в группы, развивать асоциальное мышление.	Познавательное развитие
17	Половинки	Знакомить с предметами окружающего мира, учить складывать целое изображение из 2 частей, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук и координацию движений.	Познавательное развитие
18	Найди половинку	Развивать сообразительность, зрительную память.	Познавательное развитие
20	Пазл «Тигренок и черепаха»	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
21	Пазл «Алладин »	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
22	Пазл «Дед Мороз»	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
23	Пазл «Курочка Ряба»	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
24	Пазл «Буратино»	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
25	Формы	Расширять представление детей об окружающем мире и развивать их природные способности.	Познавательное развитие
26	«Малышок» форма	Учимся различать предметы по цвету, форме. Развиваем мелкую моторику рук. Учимся группировать предметы.	Познавательное развитие
27	Развивающее лото	Знакомить детей с понятиями форма, цвет. Развивать внимание, умение сравнивать, точно определять и подбирать, развивать координацию движений рук.	Познавательное развитие
29	Лото «Инструменты, ягода, насекомые...»	Знакомить детей с окружающим миром, учить различать цвета, объединять предметы по назначению и сравнивать по величине.	Познавательное развитие
30	Развивающая игра «Большой – маленький»	Знакомить детей с окружающим миром, учить различать цвета, объединять предметы по назначению и сравнивать по величине.	Познавательное развитие
31	Подбери по цвету	Учить детей фиксировать внимание на цветовых свойствах, обратить внимание детей, на то, что цвет является признаком разных предметов и может служить для их обозначения. Развитие сенсорных способностей.	Познавательное развитие
32	Овощи и фрукты	Формировать представления об овощах и фруктах как результат труда человека, учить узнавать овощи и фрукты, выбирая нужную картинку из множества изображений. Формировать представление «большой», «маленький».	Познавательное развитие
33	Детское домино «Ягодка»	Развивает внимание и мышление, мелкую моторику.	Познавательное развитие
34	Домино	Развивает внимание и мышление, мелкую моторику.	Познавательное развитие

35	Домино «Сказки»	Развивает внимание и мышление, мелкую моторику.	Познавательное развитие
36	Контрасты	Учить объединять предметы по их характерным признакам. Развивать память, логическое мышление и внимание.	Познавательное развитие
38	Разноцветные машинки	Учить детей фиксировать внимание на цветовых свойствах. Формировать простейшие приемы установления и различия однородных предметов.	Познавательное развитие
39	Разноцветный мир	Знакомить детей со всеми цветами радуги, учить считать от 1 до 7. Знакомить с новыми растениями, животными и предметами которые его окружают.	Познавательное развитие
40	Сказки	Знакомить детей с некоторыми персонажами сказок как русских народных, так и зарубежных авторов. Учить обобщать картинки и распределять их по группам. Развивать память, внимание и речь.	Познавательное развитие
41	Размышляйка	Развивать зрительное восприятие, внимание, память, логическое мышление.	Познавательное развитие
42	Мой дом	Учить детей классифицировать предметы домашнего быта, логически думать и правильно говорить. Развивать внимание и память.	Познавательное развитие
43	Пузлин «Что подходит?»	Развивает внимание, логическое мышление и расширение словарного запаса.	Познавательное развитие
44	Загадочные кольца «Дикие животные»	Способствовать развитию познавательных способностей, активизации речи.	Познавательное развитие, Развитие речи
45	Загадочные кольца «Домашние животные»	Способствовать развитию познавательных способностей, активизации речи.	Познавательное развитие, Развитие речи
46	Загадочные кольца «Форма»	Способствовать развитию познавательных способностей, активизации речи.	Познавательное развитие, Развитие речи
47	Загадочные кольца «Одежда»	Способствовать развитию познавательных способностей, активизации речи.	Познавательное развитие, Развитие речи
48	Загадочные кольца «Сказка»	Способствовать развитию познавательных способностей, активизации речи.	Познавательное развитие, Развитие речи
49	Загадочные кольца «Сказка в сказке»	Способствовать развитию познавательных способностей, активизации речи.	Познавательное развитие, Развитие речи
50	Кольца лулии «Звери и их детеныши»	Способствовать развитию познавательных способностей, активизации речи.	
1	Счетики – радуга	развивает: - навыки счетной и вычислительной деятельности. - умение различать цвета. - развивает память, внимание и воображение. - умственные и речевые способности	Познавательное развитие
2	Морские камешки	развитие мелкой моторики	Познавательное развитие
3	Лабиринт «Паровозик»	Развивать мелкую моторику рук, снятие психолого – эмоционального напряжения	Познавательное развитие
4	Лабиринт «Жираф»	Развиваем мелкую моторику рук.	Познавательное развитие

5	Лабиринт	Развиваем мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
6	Стучалка	Учимся различать предметы по цвету, форме. Развиваем мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
7	Грибки на поляне	Развиваем мелкую моторику рук. Учимся различать предметы по цвету, форме	Познавательное развитие
8	Пирамидки	Учимся различать предметы по цвету, форме. Развиваем мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
9	Мозаика (большая, маленькая)	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
10	Емкость с песком	Развиваем мелкую моторику рук и воображение.	Познавательное развитие
11	Емкость с манкой	Развиваем мелкую моторику рук и воображение.	Познавательное развитие
12	Емкость с	Развиваем мелкую моторику рук и воображение.	Познавательное развитие
13	Бочонок	Развиваем мелкую моторику рук и воображение.	Познавательное развитие
14	Кубики	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
15	Рыбалка	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
16	Веселые горки	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
17	Мягкий пазл	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
18	Вкладыш деревянный «Геометрические фигуры»	Развивает внимание, логическое мышление и расширение словарного запаса.	Познавательное развитие
19	Геометрическая пирамидка	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
20	Пирамидка «Барашек»	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
21	Матрешка	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
22	Водяная мельница	Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Познавательное развитие
23	Магнитный театр «Репка»	Учить пересказывать сказку, обогатить словарь образными выражениями, учить интонационной выразительности.	Речевое Познавательное развитие
24	Магнитный театр «Теремок»	Учить пересказывать сказку, обогатить словарь образными выражениями, учить интонационной выразительности.	Речевое, Познавательное развитие
25	Сказка «Три медведя»	Развивать речь детей, внимание	Речевое, Познавательное развитие

26	Сказка «Теремок»	Развивать речь детей, внимание	Речевое, Познавательное развитие
27	Настольная игра «Три медведя»	Развивать речь детей. Обогащать словарный запас, учить имитировать персонажей.	Речевое, Познавательное развитие
28	Домашний кукольный театр «Русские народные сказки»	Развивать речь детей, Обогащать словарный запас, учить имитировать персонажей.	Речевое, Познавательное развитие
29	Кто что делает?	Учить детей употреблять слова действия, расширять словарный запас.	Развитие речи
30	Скоро сказка сказывается...	Учить рассказывать знакомые сказки, последовательно излагать события в них.	Развитие речи
31	Что такое хорошо? Что такое плохо?	Знакомить детей правилами поведения в обществе, учить анализировать поступки людей и давать им оценку, развивать такое качество, как сопереживание.	Социально- коммуникативное развитие
32	Лото «Пожарная безопасность»	Развивать внимание, умение сравнивать, точно определять и подбирать, развивать координацию движений рук. Развивать словесный словарь	Социально- коммуникативное развитие
33	Одень Катю на прогулку	Закреплять цвета, развивать зрительное восприятие и обогащать словарный запас детей.	Социально- коммуникативное развитие Развитие речи
34	Развивающая игра «Исправь ошибку художника!»	Развивать внимание, мышление, чувство прекрасного, закрепление цвета.	Художественно- эстетическое развитие
35	«Пейзаж».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить создавать в "перспективе" сюжетные композиции.</li> <li>• Учить располагать элементы пейзажа: дома, транспортные средства, деревья, животных разной величины, формы на плоскости относительно линии горизонта.</li> <li>• Развивать глазомер, умение ориентироваться в пространстве.</li> <li>• Учить располагать предметы на «переднем» и «заднем» плане: ближе – дальше, слегка загораживая один предмет другим.</li> <li>• Вызвать у детей интерес к созданию "перспективных" композиций.</li> </ul>	Художественно- эстетическое развитие

## 2 младшая № 2

### Средняя группа № 1

### Средняя группа № 2

#### *Познавательное развитие*

№	Название	Цель
1	Д.игра «Веселое лото»	Развивать зрительную и слуховую память
2	Д.игра «Сложи квадрат»	Развивать способность к цветоощущению и сообразительность при решении проблемы частей, целого, их возможных взаимоотношений и взаиморасположений
3	Д. игра лото «7 игр в одной коробке»	Развивать зрительную и слуховую память

4	Д.игра «Игротека»	Познакомить детей со счётом в пределах десяти
5	Д.игра «Посчитаем»	Научить пересчитывать и сравнивать количество
6	Д.игра «Четвертый лишний»	Учить детей отбирать карточки по одной теме, назвать всю группу одним словом
7	Д.игра «Жил – был кружочек»	Учить детей сравнивать изображенные фигуры по размеру используя понятие «больше - меньше», учить классифицировать окружающие предметы по форме, цвету
8	Д.игра «Подбери схему»	Развивать у детей зрительное восприятие, произвольное внимание и пространственное мышление
9	Д.игра «Профессии Кому что нужно?»	Активизировать знания детей о труде взрослых, воспитывать уважение к ним. Развивать сообразительность
10	Д.игра «Математический тир»	Учить детей считать, решать примеры
11	Д.игра «Маленький покупатель»	Обучать детей счету (сложению и вычитанию)
12	Н.игра «Шашки, шахматы» (шахматная доска, набор шашек, шахмат)	Развивать у детей внимание, память, мышление
13	«Веселый распорядок дня»	Учить детей различать время, части суток и соотносить их с режимом дня.
14	Н.игра «Что за гриб растет в уральском лесу»	Закрепить название грибов Урала
15	«Сбор грибов и ягод»	выяснить, как дети знают грибы и ягоды. Научить различать съедобные и несъедобные грибы по внешнему виду
16	Игра – викторина «Ягоды»	учить детей правильно отвечать на вопросы
17	«Кто летает, бегаёт, прыгает, плавает»	Учить детей располагать картинки в заданной последовательности. Закрепить умение детей классифицировать и называть животных, птиц, рыб.
18	«Времена года»	Учить видеть признаки сезонных изменений в погоде.
19	«Чей домик?»	Закрепить названия животного и его жилища
20	«С какой ветки детки?»	Пополнение запаса сведений и представлений об окружающей природе, активизация зрительного внимания и памяти детей.
21	Лото «Луговые и лесные цветы»	Закрепить название цветов
22	«Что сначала, что потом»	Учить детей подробно описывать нарисованное время года, погоду, действие детей.
23	«Дары природы»	Развивать у детей наглядно – образное и словесно – логическое мышление.
24	«Почемучка 1»	Познакомить детей с многообразием окружающего мира, закреплять интерес к познанию природных явлений
25	«Почемучка 2»	Научить выкладывать последовательность картинок и составлять по ним небольшой связный рассказ
26	«Что я делаю не так»	Учить детей, рассматривая картинки, анализировать какое время года изображено на картинке
27	«Почемучка 4»	Научить выкладывать последовательность картинок и составлять по ним небольшой связный рассказ
28	«Четыре сезона» Осень	Учить детей определять время года по измерениям в природе.
29	«Четыре сезона» Зима	Учить детей определять время года по измерениям в природе.
30	«Четыре сезона» Лето	Учить детей определять время года по измерениям в природе.
31	«Четыре сезона» Осень	Учить детей определять время года по измерениям в природе.

#### Растения

Горбунов Ю.	«Разноцветный хоровод»	Средне – Уральское издательство 1984
Дацкевич В.	«Чудо – остров»	Москва. Детская литература 1982
Филатова Л.	«Редкие цветы»	Москва. Малыш 1985

#### Овощи, фрукты

Успенский Э.	«Как растили капусту»	Москва. Малыш 1987
	«Загадки о ягодах, фруктах»	
Успенский Э.	«Три цвета»	Москва. Малыш 1987

#### **Времена года**

Ушинский К.	«Четыре желания»	Москва. Детская литература 1984
Дацкевич В.	«От зерна до каравая»	Москва. Детская литература 1985
Дацкевич В.	«Приметы осени»	Москва. Детская литература 1982
Гулыга Е.	«Жнивка, жнивка»	Москва. Малыш 1985
Блок А.	«Стихи для детей»	Москва. Детская литература 1981
Сибирев В.	«Птичья столовая»	Средне – Уральское издательство 1984

#### **Рыбы**

	«Что ты знаешь о рыбах»	
Акимушкин И.	«Батискаф»	Москва. Малыш 1988

#### **Птицы**

Бианки А.	«Сова»	Москва. Малыш 1980
Снегирев Т.	«Птицы наших лесов»	Москва. Малыш 1979
Горецкий Б.	«Воробьиная семья»	Москва. Малыш 1983
Астафьев В.	«Стриженок Скрип»	Москва. Детская литература 1982
Юннатов С.	«Нелетающие птицы»	Москва. Малыш 1982
Иванов Е.	«Нарисуй и раскрась»	Москва. Малыш 1986

#### **Животные**

Соколов - Микитов	«Лесные картинки»	Москва 1984
Михалков С.	«Котята»	Веселка 1988
	«Вот они какие»	Москва. Малыш 1986
Пудваль А.	«Наш зоопарк»	Средне – Уральское издательство 1982
	«Кто это?»	Москва. Малыш 1983
Дмитриев Ю.	«Дети всякие бывают»	Москва. Малыш 1983
	«В пустыне»	Москва. Малыш 1989
Чарушин Е.	«Моя первая зоология»	Линиздат 1987
Маршак С.	«Детки в клетке»	Москва. Малыш 1983
Чаплина В.	«У нас дома кошка»	Москва. Малыш 1990

#### **Бабочки**

Константиновский	«Вот какие хитрецы»	Москва 1982
Онегов А.	«Откуда прилетела бабочка»	Москва. Малыш 1990

#### **Художественно-эстетическое развитие**

1	«Выложи роспись»	Закрепить умение различать разнообразные виды росписей, выкладывая из элементов узор
2	«Придумай портрет»	Закреплять навыки создания портрета, выразительного образа. Развивать способность определять эмоциональное состояние человека по схематичным изображениям.
3	«Одень куклу»	Упражнять в умении создавать модели одежды, учить делать выкройки по шаблону
4	«В лесу родилась елочка»	Учить рисовать новогодние игрушки, располагать на ёлке красиво, развивать творчество, фантазию, воображение
5	«Волшебные ниточки»	Развивать пространственное воображение. Упражнять в умении создавать предметы и сюжетные композиции, выкладывая контуры.
6	«Подбери орнамент»	Учить детей подбирать орнамент. Развивать зрительную память, мышление.
7	«Русские узоры»	Познакомить детей с народными промыслами
8	«Чудо узоры»	Познакомить и, закрепить знания о характерных изобразительных приемах народных промыслов, развивать восприятие, внимание
9	«Разноцветные узоры»	Развивать у детей зрительное восприятие, произвольное внимание, память и мышление

10	«Исправь ошибку художника»	Развивать у детей внимание и наблюдательность
11	«Зазеркалье»	Развивать навыки рисования
12	«Подбери узор»	развивать память, логическое мышление
13	«Печати и штампы»	Знакомство с новым видом изображения (штамп)
14	Мозаика «Фантазия»	Учить детей составлять картинку по образцу, развивать мелкую моторику рук, зрительную память
15	«Три кита музыки»	Знакомить детей с тремя основными формами (маршем, песней, танцем). Развивать произвольное внимание, образное и зрительное восприятие, память.
16	«Угадай - кА»	Развитие у детей звуковысотного слуха.
17	Магнитный театр «Колобок»	Научить пересказывать сказку, обогатить словарь образными выражениями.
18	«Сегодня праздник»	Продолжать знакомить детей с праздниками, уметь рассказывать о них.
19	«Составь оркестр»	Учить узнавать народные инструменты, называть их.
20	«Подбери инструменты для оркестра»	Закреплять знания музыкальных инструментов (узнавать по внешнему виду и называть)
21	«Удивительный светофор»	Усвоение характера музыки, выполнение разнообразных движений, соответствующих характеру музыки, развивать творчество в движениях
22	«Угадай, из какой сказки»	Учить детей по иллюстрации определять название сказки

### **Физическое развитие**

1	«Органы чувств»	Формировать элементарные представления о роли органов чувств в жизни человека.
2	«Приготовим обед»	Научить детей определять жирную пищу, продукты с большим содержанием сахара, научить заменять жирные и богатые сахаром продукты на продукты более полезные.
3	«Витамины и полезные продукты»	Закрепить знание детей о пользе витаминов, их значение для здоровья человека.
4	«Здоровая пища»	Закрепить с детьми знания о здоровой пище, о правильном питании.
5	«Составь меню»	Помочь детям сделать правильный выбор здоровой пищи, сокращая потребление продуктов. Произвести выбор продуктов по питанию.
6	«Берегите зубы»	Закрепить знания детей о том, что необходимо, а что нельзя, чтобы зубы были здоровыми.
7	«Оденься по сезону»	Ребенок должен знать: что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра.
8	«Этикет» игра - лото	Помочь ребенку научиться вести себя за столом, развивать умение правильно обращаться со столовыми приборами.
9	«Малыши - крепыши»	Учить детей дошкольного возраста вести здоровый образ жизни.
10	«Баскетбол»	Популяризация трех игр. Умение соотносить силу броска с величиной игрового поля .
11	«Боулинг»	Развивать меткость.
12	«Дартс на липучках»	Развивать у детей меткость, учить прицеливаться в цель. Навыки, предметы личной гигиены.
13	«Чем можно поделиться с другом»	Продолжать закреплять культурно - гигиенические
14	«Побеждай с Красавчиком»	Знакомить детей с разными видами спорта.
15	«Зоопарк настроений»	Развивать знания, общения с окружающим миром. Помочь в развитии внимания, мышления, памяти.

16	«Аскорбинка и ее друзья 1»	знакомим с основными витаминами и их полезными свойствами
17	«Аскорбинка и ее друзья 2»	Продолжать знакомить детей с основными витаминами и их полезными свойствами
18	«Откуда можно узнать что-то новое»	Активизировать мышление, воспитывать любознательность и интерес к окружающему

### *Речевое развитие*

1	«Что нарисовано»	Познакомить детей с народными загадками, а также помочь развивать у детей память, наблюдательность, речь.
2	«Лесенка»	Учить детей определять вид деятельности по мимике .
3	«Предметы, из которых ребенок получает информацию»	Систематизировать знания детей о предметах, дающих информацию, развивать мышление, память, наблюдательность.
4	«Включи телевизор»	Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах, в составлении слов из выделенных звуков
5	«Город мастеров»	Закрепить знания детей о ремеслах древней Руси
6	«Забавные истории»	Развивать у детей внимание, память, логику, развивать связную речь, фантазию, обогащать словарный запас
7	«Герои русских сказок»	Закрепить знания детьми русских народных сказок
8	Магазин «Овощи, Фрукты, Ягоды»	Учить детей читать целыми словами. Тренировать внимание, память.
9	«Мир вокруг нас»	Научить ребенка классифицировать предметы, развивать его зрительное восприятие, образное мышление и внимание
10	«Нужные вещи»	Учить детей классифицировать предметы по 4 группам
11	«Супермаркет для малышей»	В игровой форме обучаем детей основам счета и простейшим арифметическим действиям
12	«Красная шапочка»	Научить детей счету, приучать к усидчивости
13	«Дюймовочка»	Как можно скорее добраться до финиша. Учить соблюдать правила игры
14	«Царевна – лягушка»	Как можно скорее добраться до финиша. Учить соблюдать правила игры
15	«Приключение Чиполлино»	Как можно скорее добраться до финиша. Учить соблюдать правила игры
16	«В стране сказок Чуковского»	Как можно скорее добраться до финиша. Учить соблюдать правила игры.
17	«Мои первые буквы»	Учить детей подбирать соответствующую картинку к букве
18	«Портрет героя»	Учить детей говорить, анализировать прочитанное, оценивать поведение и характер
19	«Составь рассказ»	Учить детей составлять рассказ по картинкам о связи человека с окружающим миром
20	«Лото Каменск – Уральский»	Продолжать развивать интерес к родному городу, его прошлому, настоящему и будущему
21	«Расскажи про свой город»	Учить детей составлять рассказ о достопримечательностях, о профессиях людей и других городских объектах
22	«Славянская семья»	Знакомить детей с образом жизни славян, а также их бытом и семейным укладом.
23	«Кольцо и меч»	Знакомить детей с историей древней Руси, развивать интерес, познавательную деятельность, творческое мышление
24	«Обставь избу старинными предметами»	Закрепить названия предметов старины
25	«Подбери костюм»	Знакомить детей с традиционными костюмами разных

		народов
26	«Железнодорожные путешествия»	Познакомить с историей свердловской железной дороги, с её станциями и магистралями.
27	«Наш город»	Познакомить детей с достопримечательностями города «Каменска – Уральского»
28	«Вокруг света»	Познакомить детей с удивительными странами и континентами

### *Социально-коммуникативное развитие*

1	«Дорисуй знак»	Учить детей дорисовывать дорожные знаки
2	«Говорящие знаки»	Закрепить знания о ПДД
3	«Что для чего»	Развивать внимание, память, наблюдательность.
4	«Азбука хорошего поведения»	Обучать детей правилам хорошего поведения
5	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Учить детей объяснять отрицательные или положительные поступки совершают дети, нарисованные на картинках
6	«Обставь избу старинными предметами»	Познакомить детей со старинными предметами, учить их отличать от современных
7	«Назови одним словом»	Закрепить знание детей в названии денег, ценных бумаг.
8	«Куда расходуется семейный бюджет»	Систематизировать знание детей о семейных расходах.
9	«Дракоша» магнитная игра	Познакомить детей с правилами дорожного движения, развивать память, внимание, научить ориентироваться в пространстве.
10	«Уроки безопасности» - викторина	Учить детей отвечать на вопросы
11	«Учим дорожные знаки»	Познакомить детей с дорожными знаками, со светофором.
12	«Дорожные знаки»	Знакомить детей с наиболее часто встречающимися дорожными знаками, со средствами регулирования дорожного движения.
13	игра – лото «Это надо знать!!!»	Познакомить детей с жизненными ситуациями, попадая в которые ребенок оказывается в опасности.
14	«Транспортные состязания»	Развивать внимание, память, наблюдательность.
15	«Один дома»	Познакомить детей с правилами игры, рассказать правила поведения дома.
16	Лото «ноль – один»	Уточнить и закрепить представление детей о причинах пожаров, о предметах, необходимых при тушении огня
17	«Будь осторожен»	Закрепить правила поведения в быту.
18	«Собери машинку»	Упражнять в составлении целого из частей, развивать мышление.
19	«Большая безопасная прогулка»	Предложить детям прогуляться по городу соблюдая правила безопасного поведения на дороге
20	«Проверь себя»	Закрепить с детьми правила по ПДД и ОБЖ
21	«Как избежать неприятностей»	Учить детей беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций.
22	«Умный светофор»	Знакомить с правилами дорожного движения. Развивать логику, внимание, связную речь.
23	«Внимание дорога»	Выучить с детьми название дорожных знаков и научиться узнавать их на улице.
24	«Кольца Луллия»	Развивать у детей творческое воображение
25	«Путешествие пешехода»	Учить правилам поведения пешехода, знакомить с дорожными знаками, прививать основательность и внимание на улице.
26	«Что было и что будет»	Познакомить детей с тем, что каждый предмет, используется в быту, формировать ретроспективный взгляд на предметы.

**Старшая группа №1**  
**Познавательное развитие**

№	Название игры	Цель
1	«Что из чего сделано?»	Знакомство с материалами , расширить представление детей об окружающем мире и развивать их природные способности.
2	«Время»	Обрести навыки определения времени по электронным и механическим часам. Ориентироваться во времени суток.
3	«Математический планшет» «Время»	Развивать творческие способности. Учить определять время по часам.
4	«Я хороший»	Воспитывать вежливого послушного и аккуратного ребёнка.
5	«Игра – лото», «Детям о времени»	Учить времена года, месяцы, дни недели, части суток, часы.
6	«Земля и солнечная система»	Развивать наблюдательность, память, фантазию, творческое мышление.
7	Лото. «Каким бывает день?»	Расширять словарный запас, тренировать обратное мышление.
8	Игра – лото	Развивать память мышление, сообразительность.
9	«Семья»	Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое мышление.
10	«Что не подходит?»	Расширять знание об окружающем мире, расширять словарный запас.
11	Лото «Из чего мы сделаны?»	Развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление.
12	Игра – лото «Собираем, различаем»	Развивать мышление, умение соблюдать правила игры.
13	«Живая природа»	Развивать наглядно – образное и словесно-логическое мышление.
14	«Времена года и погода»	Развивать у детей ассоциативное логическое мышление.
15	«Что за чем?»	Развивать внимание память, усидчивость. Учить находить предметы одинаковой формы, сравнивать и объединять их в группы.
16	Детское домино «Ягодка»	Развивать образное и логическое мышление. Развивать счёт. Учить цвет и размер, группировать.
<b>Речевое развитие</b>		
17	Лото «7 игр в коробке»	Развивать внимание память, логическое и речь ребёнка
18	Домино «Пушистик»	Развивать внимание речь, терпение, умение соблюдать правила игры.
19	«По земле и по воде»	Учить составлять творческие рассказы, развивать речь.
20	Лото «Поиграем в магазин»	Учить подбирать антонимы, развивать словарный запас, связную речь. Развивать память, речь, внимание ребёнка.
21	«Царевна – лягушка» «Жили – были сказки»	Расширять представление об окружающем мире и развивать их природные способности, речь.

22	Составлять рассказ по картинке» Игры – лото на антонимы. «Подходит - не подходит» «Прогулка по городу» «Кто где живёт?» «Где растёт?»	Развивать речь, мышление, внимание. Формировать умение выделять существительные и связь между предметами. Формировать любознательность, интерес к природе.
23	«Угадай, кто на тебя смотрит?» «Азбука на колёсах»  Волшебный сундучок «Считалочка»	Развивать память наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Развивать память, мышление, сообразительность.
24	«Дары природы» «Овощи и фрукты»	Учить различать по цвету, развивать речь, навыки классификации.
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
25	«Эволюция - транспорта и окружающих нас вещей»	Развивать зрительную память, произвольное внимание, логическое мышление. Развивать внимание и кругозор ребёнка.
26	«Как избежать неприятностей»	Учить беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций.
27	Игра – лото «Внимание! Дорога»	Учить и закреплять правила дорожного движения.
28	Чрезвычайные ситуации «На прогулке» «Учим дорожные знаки»	Развивать внимание, память, речь.
29	«Стойте – идите»	Развивать сообразительность, внимание, зрительное восприятие
30	«Внимание» «Это надо знать!! (правила дорожного движения)	Развивать внимание, сообразительность, мышление.
31	«Собери машину» «Узнай и назови знак»	Развивать сообразительность, внимание, память. Закреплять знание дорожных знаков, их виды, назначения.
32	«Что перепутал художник»	Развивать логику, внимание, сообразительность.
33	«Художник и кот» «Собери радугу»	Развивать усидчивость, внимание.
34	«Украсть фартук»	Учить различать и называть все цвета радуги раскладывая их по порядку.
35	«Подбери пару»	Развивать умение располагать узор, создавать несложные композиции.
36	«Угадай, какого цвета неваляшка»	Развивать внимание наблюдательность, скорость реакции. Учить различать и называть цвета.
<b>Физическое развитие</b>		
37	«Мальши – крепыши»	Развивать двигательные навыки. Развивать внимание, сообразительность и мышление.

<b>Познавательное развитие ФЭМП</b>		
	Название	Цель
1	Цвет и форма	Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.
2	Математика на магнитах	Учить считать, составлять примеры
3	Цветная геометрия	Закреплять знания, Развивать внимание, восприятие, Логическое мышление
4	Веселая логика	Развивать логическое мышление, знания геом.фигур, цвета
5	Домино-цифры	Знакомить детей с цифрами, развивать логику
6	Домино цвета и фигуры	Развивать логическое мышление, Знание цвета и фигур.
7	Сколько не хватает	Развивать логическое мышление, память, внимание
8	Лото	Развивать внимание, память, Закрепить знание цифр
9	Подбери схему	Развивать пространственное и логическое мышление.
10	Ассоциации	Развивать мелкую моторику рук, и логическое мышление
11	Мамины помощники	Развивать мышление, логику, внимание память. Знакомить с понятиями размеров
12	Что лишнее	Развивать логическое мышление
13	Внимание на старт	Развивать внимание, закрепить знание цифр
14	Шашки	Развивать логическое мышление, память, внимание.
<b>Развитие речи</b>		
1.	Обобщение	Учить классифицировать предметы по определенным признакам
2	Мир вокруг	Развивать внимание, память, логическое мышление
3	Нужный транспорт	Закрепить виды транспорта
4	Признаки	Учить классифицировать предметы по определенным признакам
5	Логическое домино	Развивать логическое мышление, память, внимание
6	Азбука хорошего поведения	Учить детей адекватно оценивать поступки
7	Лото игрушки	Развивать логическое мышление, память, внимание
8	Космический полет	Познакомить детей с планетами солнечной системы
9	Найди пару	Развивать логическое мышление, внимание, речь
<b>Мир природы</b>		
1	Лото « ягоды»	Закрепить название ягод
2	Зверокавардак	Развивать логическое мышление, чувство юмора
3	Про растения	Учить классифицировать растения по группам
4	Что сначала, что потом	Научить правильно устанавливать причинно-следственные

		связи
5	Времена года и погода	Закреплять знания о характерных признаках времен года.
6	Игра «За грибами»	Закрепит название грибов(съедобные)
7	Домино «Ягодка»	Закрепить название ягод
8	Угадай животных	Учить отгадывать загадки
9	Лото «Чей малыш»	Закрепить название животных и их детенышей. Расширять кругозор детей.
10	Времена года	Знакомить с признаками времен года
11	Кто где живет?	Познакомить со средой обитания животных, Развивать логическое мышление,
12	Дары природы	Закрепить название грибов, овощей, Фруктов и цветов, уметь соотносить название с изображением на картинке
13	Парочки	Закрепит название плодов, развивать внимание, речь
14	Детское домино	Закрепить название животных
15	Про растения	Учить классифицировать растения по группам
16	Домино фрукты	Закреплять название фруктов
17	Домашние любимцы	Закрепить название животных и правила ухода за ними
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
1	Подбери узор	Учить детей находить по части целое изображение
2	Исправь ошибку художника	Развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность.
3	Одень подружек	Учить подбирать одежду по сезону и назначению
4	Цвета и формы	Закреплять геометр.формы и цвет
5	Цвет	Учить определять цвет предмета
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
1	Безопасность движения	Обучать правилам дорожного движения
2	Дорожные знаки	Познакомить детей с дорожными знаками
3	Транспортные состязания	Развивать внимание, память, наблюдательность
4	Дорожная азбука	Обучить детей ориентироваться на тротуарах , проезжей части дороги, остановках и в общественном транспорте
5	Домино для мальчиков	Закреплять виды транспорта и их назначение
6	Дорожное лото	Закрепить название дорожных знаков
7	Законы улиц и дорог	Познакомить с правилами дорожного движения
8	Игра Перевертыши	Познакомить детей с правилами противопожарной безопасности, развивать логическое мышление
9	Кто быстрее потушит дом	Познакомить детей с правилами противопожарной безопасности, развивать логическое мышление
10	Знаток безопасности	Познакомить детей с правилами безопасности в разных ситуациях

### Старшая группа № 3

Название	Описание	Направление
Уникуб	Развитие пространственных представлений и воображения	Познавательное
Томик	Развитие творческого мышления и	Познание

	воображения	
Пазл «Курочка Ряба»	Развитие памяти	Социально-коммуникативное, познавательное
Мозаика цветная 180 фишек	Развитие памяти, творческого мышления и воображения	Художественно-эстетическое
Азбука безопасности на прогулке	Закрывать поле со стихами в соответствии с рисунками	Социально-коммуникативное
Томик «Смоляной бычок»	Разыгрывание сказки, используя деревянные модели.	Социально-коммуникативное, речевое
Собери картинки	Классификация предметов по признакам	Познавательное-речевое
Все профессии важны-2	Расширение словарного запаса	Познавательное-речевое, социально-коммуникативное.
Путаница	Классификация растительного мира	Познавательное
Почемучка-4	Развитие мелкой моторики, логического мышления и словарного запаса.	Познавательное-речевое
Любимые сказки	Развитие ассоциативного мышления и речи.	Познавательное-речевое
Живая и неживая природа	Развитие моторики и словарного запаса	Познавательное-речевое
Дорожные знаки	Развитие внимания, навыка безопасного поведения	Социально-коммуникативное
Домино «Фрукты»	Развитие памяти, внимания	Познавательное-речевое
Азбука пешехода	Формирование безопасного поведения на дороге	Социально-коммуникативное, познавательное-речевое
Признаки	Развитие логического мышления	Познавательное-речевое
Я иду искать	Развитие внимания и усидчивости	Познавательное-речевое
Сочетание цветов	Развитие цветовосприятия	Познавательное-речевое, художественно-эстетическое
Мои первые цифры	Ознакомление с миром цифр	Познание
Подбери картинку (окружающий мир)	Классификация и обобщение предметов	Познавательное-речевое
Растительный мир	Ознакомление с миром растений, формирование знаний.	Познавательное-речевое
Зоопарк настроения	Учить различать эмоции	Социально-коммуникативное
Лото «Луговые цветы»	Ознакомление с луговыми цветами: образ, вид, особенности	Познавательное-речевое
Как избежать неприятностей на воде	Формирование основ безопасного поведения	Социально-коммуникативное, познавательное-речевое
<b>Наглядный и демонстрационный материал</b>		
Правила дорожного движения		Социально-коммуникативное
Обитатели морей и океанов		Познавательное-речевое
Цифры и фигуры		Познавательное
Виды спорта		Физическое
Птицы		Познавательное-речевое
Насекомые		Познавательное-речевое
Весна		Познавательное-речевое
Пожарная безопасность		Социально-коммуникативное
Зима		Познавательное-речевое
Осень		Познавательное-речевое
Дорожная безопасность		Социально-коммуникативное

## Подготовительная группа № 1

### Познавательное развитие

#### Дидактические и настольные игры

№	Название	Цель
1	«Веселое лото»	Развивать зрительную и слуховую память
2	Лото «7 игр в одной коробке»	Развивать зрительную и слуховую память
3	«Четвертый лишний»	Учить детей отбирать карточки по одной теме, назвать всю группу одним словом
4	"Найди 4 лишний 2"	Развивать память, внимание, логику и сообразительность.
5	«Жил - был кружочек»	Учить детей сравнивать изображенные фигуры по размеру используя понятие «больше - меньше», учить классифицировать окружающие предметы по форме, цвету
6	«Подбери схему»	Развивать у детей зрительное восприятие, произвольное внимание и пространственное мышление
7	«Профессии: Кому что нужно?»	Активизировать знания детей о труде взрослых, воспитывать уважение к ним. Развивать сообразительность
8	«Маленький покупатель»	Обучать детей счету (сложению и вычитанию)
9	«Шашки, шахматы» (шахматная доска, набор шашек, шахмат)	Развивать у детей внимание, память, мышление
10	"Про растения"	Научиться классифицировать растения, развить внимание, память, правильно говорить и логически думать
11	Игра - викторина «Ягоды»	учить детей правильно отвечать на вопросы
12	«Кто летает, бегают, прыгает, плавают»	Учить детей располагать картинки в заданной последовательности. Закрепить умение детей классифицировать и называть животных, птиц, рыб.
13	«Времена года»	Учить видеть признаки сезонных изменений в погоде.
14	«Чей домик?»	Закрепить названия животного и его жилища
15	«С какой ветки детки?»	Пополнение запаса сведений и представлений об окружающей природе, активизация зрительного внимания и памяти детей.
16	Лото «Луговые и лесные цветы»	Закрепить название цветов
17	«Что сначала, что потом»	Учить детей подробно описывать нарисованное время года, погоду, действие детей.
18	«Дары природы»	Развивать у детей наглядно - образное и словесно - логическое мышление.
19	«Почемучка 1»	Познакомить детей с многообразием окружающего мира, закреплять интерес к познанию природных явлений
20	«Почемучка 2»	Научить выкладывать последовательность картинок и составлять

		по ним небольшой, связный рассказ
21	«Почемучка 3»	Научить выкладывать последовательность картинок и составлять по ним небольшой, связный рассказ
22	«Почемучка 4»	Научить выкладывать последовательность картинок и составлять по ним небольшой связный рассказ
23	"Птичий базар"	Развить связную речь, мышление, зрительную память, учить общаться.
24	Лото "Мир животных"	Развитие логического мышления, памяти, мелкой моторики, способствовать развитию речи.
25	Лото "Оружие"	Развитие речи, логики, памяти, развитие коммуникативных навыков
26	"Который час"	Научить определять время по часам, соотносить привычный распорядок дня с показаниями часов, развивать внимание, мышление и речь.
27	"Зоологическое лото"	Развивать память, внимание, логику и сообразительность, закрепить знания детей о животных.
28	"Времена года"	Познакомить с окружающим миром , развить ручевые умения, научить сравнивать, классифицировать, обобщать
29	"Мой дом"	Научить классифицировать предметы домашнего быта, рзвивать внимание, память, логику, учить правльно говорить
30	"Умное домино"	Познакомить с буквами, цифрами, простыми арифимитическими действиями, геометрическими фигурами и цветами
31	"Разложи по порядку"	Закрепить знания о величинах: большой, поменьше, средний, маленький.
32	Парные картинки "Овощи"	Уточнить представление о предметах, закрепить название предметов и их частей, научить различать овощи по внешнему виду
33	"Волшебный поясок"	Развитие креативных способностей детей, любознательности, памяти, логического мышления
34	"Мои первые часы"	Научить определять время по часам, соотносить привычный распорядок дня с показаниями часов, развивать внимание, мышление и речь.
35	"Кто в домике живет"	Развитие речи, логики, памяти, развитие коммуникативных навыков
36	Лото "Профессии"	Развитие речи, логики, памяти, развитие коммуникативных навыков
37	"Маша и медведь"	Знакомство с русской-народной сказкой, умение работать в команде
38	"Красная шапочка"	Знакомство с сказкой, умение работать в команде, развитие внимания
39	"Шоколад на необитаемом острове"	Развивать пространственное мышление, логику, внимание, познакомить с названием дней недели и порядком их следования
40	"Парные картинки "Ягоды"	Уточнить представление о предметах, закрепить название предметов и их частей, научить различать предметы по внешнему

		виду
41	"Зоологическое лото"	Развивать память, внимание, логику и сообразительность, закрепить знания детей о животных.
42	"Географическое лото"	Расширить кругозор детей, развивать память, внимание, логику и сообразительность
43	"Профессии"	Закрепить знания детей о профессиях
44	"Геометрическая мозаика"	Закрепление знаний детей о геометрических фигурах, цветах, величине, развивать зрительное восприятие и память
45	"Развиваем внимание"	Развивать внимание детей
46	"Супермаркет для малышей"	Обучить ребенка основам счета и простейшим арифметическим действиям, развивать внимательность, усидчивость и логическое мышление.
47	"Курочка ряба"	Знакомство с русской-народной сказкой, умение работать в команде, развивать внимание
48	"Где моя сказка"	Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления, внимания
49	"В мире животных"	Расширить кругозор, повысить эрудицию
50	"Найди пару"	Находить расположение фигур на рисунке, научить последовательно анализировать и описывать узор.
51	"Хочу все знать"	Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления, внимания, научить классифицировать предметы
52	"Маугли"	Развивать внимание, учить тактически правильно выбирать ходы
53	"Веселые цифры"	Закрепить навыки счета
54	"Арифметика"	Закрепить навыки счета и арифметических действий
55	"Ботаническое лото"	Развивать память, внимание, логику и сообразительность, закрепить знания детей о растениях.
56	"Фруктовая мозаика"	Познакомить детей с понятием часть-целое
57	"В гостях у сказки"	Знакомство с русской-народной сказкой, умение работать в команде, развивать внимание
58	"Противоположности"	Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления, внимания, научить классифицировать предметы
59	"Волшебные сказки"	Знакомство с сказкой, умение работать в команде, развивать внимание
60	Викторина "Я познаю мир"	Познакомиться с картой мира, развивать внимание, навыки счета, логику, память.
61	«Чей хвост?»	Развитие памяти, внимания, логического мышления
62	«Разложи по тарелочкам»	Классификация продуктов питания. Развитие памяти, внимания, логического мышления
63	«Всея – всей жизни голова»	Закрепить знания детей о хлебобулочных изделиях
64	«Найди тень»	Развитие памяти, внимания, логического мышления
65	«Делаем салат – что лишнее»	Закрепления знаний детей о ингредиентах блюд. Развитие памяти, внимания, логического мышления

<b>Социально - коммуникативное развитие</b> <i>Дидактические и настольные игры</i>		
1	«Дорисуй знак»	Учить детей дорисовывать дорожные знаки
2	"Маша и медведь"	Знакомство с русской-народной сказкой, умение работать в команде
3	"Красная шапочка"	Знакомство с сказкой, умение работать в команде, развитие внимания
4	«Азбука хорошего поведения»	Обучать детей правилам хорошего поведения
5	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Учить детей объяснять отрицательные или положительные поступки совершают дети, нарисованные на картинках
6	«Учим дорожные знаки»	Познакомить детей с дорожными знаками, со светофором.
7	«Дорожные знаки»	Знакомить детей с наиболее часто встречающимися дорожными знаками, со средствами регулирования дорожного движения.
8	«Один дома»	Познакомить детей с правилами игры, рассказать правила поведения дома.
9	«Будь осторожен»	Закрепить правила поведения в быту.
10	«Собери машинку»	Упражнять в составлении целого из частей, развивать мышление.
11	Ассоциации "Правила дорожного движения"	Развитие логического мышления, памяти, мелкой моторики, способствовать развитию речи.
12	«Продавец»	Закреплять знания детей о профессии, учиться распределять роли. договариваться
13	«Как избежать неприятностей»	Учить детей беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций.
14	«Умный светофор»	Знакомить с правилами дорожного движения. Развивать логику, внимание, связную речь.
15	«Внимание, дорога!»	Выучить с детьми название дорожных знаков и научиться узнавать их на улице.
16	«Что было и что будет»	Познакомить детей с тем, что каждый предмет, используется в быту, формировать ретроспективный взгляд на предметы.
17	Викторина "Знарок безопасности"	Развитие интеллектуальных возможностей, памяти.
18	"Чудо техника"	Развить реакцию, интеллектуальный уровень, расширить кругозор, закрепить разные виды транспорта
19	"Дорожные знаки"	Закрепить знания детей и дорожных знаках и правилах безопасности, развивать внимание, память
20	"Азбука безопасности"	Познакомить с опасными ситуациями в доме и научить как избежать их, научить оказанию первой медицинской помощи
21	"Азбука пешехода"	Закрепить знания детей и дорожных знаках и правилах безопасности, развивать внимание, память, научиться принимать правильное решение в опасных ситуациях
22	"Говорящие знаки"	Закрепить предназначение дорожных знаков
23	"Правила этикета"	Научиться правилам этикета, развивать эрудицию, память, внимание, логику
25	«RingL Ding	Быстрее всех надеть на пальцы резиночки так, как показано на картах с заданиями

1	<b>Художественно-эстетическое развитие «Выложи роспись»</b>	Закрепить умение различать разнообразные виды росписей, выкладывая из элементов узор
2	«Придумай портрет»	Закреплять навыки создания портрета, выразительного образа. Развивать способность определять эмоциональное состояние человека по схематичным изображениям.
3	«Одень куклу»	Упражнять в умении создавать модели одежды, учить делать выкройки по шаблону
4	«Птицы и птенчики»	Закреплять понятия «Высоко»-«Низко»
5	«Волшебные ниточки»	Развивать пространственное воображение. Упражнять в умении создавать предметы и сюжетные композиции, выкладывать контуры.
6	«Подбери орнамент»	Учить детей подбирать орнамент. Развивать зрительную память, мышление.
7	«Русские узоры»	Познакомить детей с народными промыслами
8	«Разноцветные узоры»	Развивать у детей зрительное восприятие, произвольное внимание, память и мышление
9	«Исправь ошибку художника»	Развивать у детей внимание и наблюдательность
10	Мини игра "Карандаши"	Закрепить знания основных цветов, понятий длиннее короче, больше, меньше, способствовать развитию речи, пониманию, памяти и мышления.
11	«Назови композитора»	Закрепить знания детей о композиторах
12	«Подбери узор»	развивать память, логическое мышление
13	"Что нарисовано"	Познакомить детей с народными загадками, развивать память, наблюдательность, речь.
14	«Печати и штампы»	Знакомство с новым видом изображения (штамп)
15	Мозаика	Учить детей составлять картинку по образцу, развивать мелкую моторику рук, зрительную память
16	«Составь оркестр»	Учить узнавать народные инструменты, называть их.
17	«Подбери инструменты для оркестра»	Закреплять знания музыкальных инструментов (узнавать по внешнему виду и называть)
18	«Угадай, из какой сказки»	Учить детей по иллюстрации определять название сказки
19	"Составь фоторобота"	Развивать фантазию, творческое воображение, умение из отдельных частей составлять целый предмет, закреплять название частей лица
20	"Составь картинку из мягких материалов"	Развитие наглядно-образного мышления, зрительного восприятия, внимания, логического мышления, памяти, воображения
21	"Подбери узор"	Развитие наглядно-образного мышления, зрительного восприятия, внимания, логического мышления, памяти, воображения
22	"Маленький дизайнер"	Познакомит с закономерностями сочетаний элементов орнамента по цвету, расположению и размеру
23	"Народные промыслы"	Эстетическое развитие, познакомить с культурными традициями родной страны

24	Пазлы "Ну погоди"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
25	Пазлы "Винни пух"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
26	Пазлы "Домашние животные"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
27	Пазлы "Ну погоди"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
28	Пазлы "Чаггитон"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
29	Пазлы "Йорк"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
30	Пазлы "Винни пух"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
31	Пазлы "Барбоскины"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
32	Пазлы "Винни пух"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
33	Пазлы "Трям, здравствуйте"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
34	Пазлы "Малыш и Карлсон"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
35	Пазлы "Русалочка"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
36	Пазлы "Простоквашино"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
37	Пазлы "Простоквашино"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
38	Пазлы "Хаски"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
39	Пазлы "Ну погоди"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
40	Пазлы "Белоснежка"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.
41	Пазлы "Буратино"	Развить мелкую моторику рук, логическое мышление.

### Физическое развитие

1	«Органы чувств»	Формировать элементарные представления о роли органов чувств в жизни человека.
2	«Витамины и полезные продукты»	Закрепить знание детей о пользе витаминов, их значение для здоровья человека.
3	«Здоровая пища»	Закрепить с детьми знания о здоровой пище, о правильном питании.
4	«Составь меню»	Помочь детям сделать правильный выбор здоровой пищи, сокращая потребление продуктов. Произвести выбор продуктов по питанию.
5	«Берегите зубы»	Закрепить знания детей о том, что необходимо, а что нельзя, чтобы зубы были здоровыми.
6	«Оденься по сезону»	Ребенок должен знать: что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра.
7	«Этикет» игра - лото	Помочь ребенку научиться вести себя за столом, развивать умение правильно обращаться со столовыми приборами.
8	«Малыши - крепыши»	Учить детей дошкольного возраста вести здоровый образ жизни.
9	«Аскорбинка и ее друзья 1»	Познакомить с основными витаминами и их полезными

		свойствами
10	«Аскорбинка и ее друзья 2»	Продолжать знакомить детей с основными витаминами и их полезными свойствами
11	Домино "Зимние забавы"	Закрепить зимние развлечения, развитие наглядно-образного мышления, зрительного восприятия, внимания, логического мышления, памяти, воображения
12	"Крутые гонки"	Развитие логического мышления, памяти, внимания, мелкой моторики, способствовать духу соревнования
13	"Мистер твистер"	Способствовать физическому развитию детей, развитие координации, закрепление цветов и частей тела
14	"Формула один"	Знакомство с дорогой, умение работать в команде, развивать внимание
15	"Внимание на старт"	Развивать внимание, учить тактически правильно выбирать ходы
16	"Доктор айболит"	Помочь освоить основные навыки счета, повысить внимание
17	Лото "Зимние развлечения"	Закрепить зимние развлечения, развитие наглядно-образного мышления, зрительного восприятия, внимания, логического мышления, памяти, воображения
18	"Игривые пальчики"	Развитие мелкой моторики
19	"Собери команду"	Познакомить с зимними видами спорта, развивать внимание, память

### Речевое развитие

1	«Что нарисовано»	Познакомить детей с народными загадками, а также помочь развивать у детей память, наблюдательность, речь.
2	«Город мастеров»	Закрепить знания детей о ремеслах древней Руси
3	«Забавные истории»	Развивать у детей внимание, память, логику, развивать связную речь, фантазию, обогащать словарный запас
4	«Герои русских сказок»	Закрепить знания детьми русских народных сказок
5	«Угадай, какой сок»	Закрепить правильное произношения названия соков.
6	Викторина "Барбоскины"	Развитие речи, логики, памяти, развитие коммуникативных навыков
7	«Мир вокруг нас»	Научить ребенка классифицировать предметы, развивать его зрительное восприятие, образное мышление и внимание
8	«Нужные вещи»	Учить детей классифицировать предметы по 4 группам
9	«Супермаркет для малышей»	В игровой форме обучаем детей основам счета и простейшим арифметическим действиям
10	«Красная шапочка»	Научить детей счету, приучать к усидчивости
11	«Мои первые буквы»	Учить детей подбирать соответствующую картинку к букве

12	«Составь рассказ»	Учить детей составлять рассказ по картинкам о связи человека с окружающим миром
13	"Рукавички"	Развивать память, внимание, логику и сообразительность.
14	"Что лишнее"	Учить выделять предмет не соответствующий остальным, объясняя почему, развивать мышление, память, речь
15	«Расскажи про свой город»	Учить детей составлять рассказ о достопримечательностях, о профессиях людей и других городских объектах
16	«Славянская семья»	Знакомить детей с образом жизни славян, а также их бытом и семейным укладом.
17	«Подбери костюм»	Знакомить детей с традиционными костюмами разных народов
18	"Рифмочки и нерифмушки"	Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарный запас, учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами, вырабатывать правильный темп речи, интонацию, выразительность, побуждать сочинять небольшие стихи.
19	"Скоро в школу"	Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, логическое и образное мышление, навыки счета, связную речь
20	"Круглый год"	Активизировать речь и память, увеличить словарный запас
21	"Ребусы"	Развивать наглядно-образное и словесно-логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, классифицировать и выделять связи между предметам и явлениями
22	"Размышляйка"	Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления, внимания, развивать речь
23	"Загадки о животных"	Познакомить детей с основными эо системами земли, их обитателями и развивать логическое мышление и воображение.
24	"Развиваем речь"	Развитие речи, расширить словарный запас
25	"Символическая аналогия"	Научиться составлять аналогии, находить схожие предметы по одинаковым признакам
26	"Придумай картинку"	Развитие речи на тему временных представлений
27	«Профессия Пожарный»	Лексическая работа по теме, расширение словарного запаса
28	«Профессия Врач»	Лексическая работа по теме, расширение словарного запаса
29	«Профессия Повар»	Лексическая работа по теме, расширение словарного запаса

## Подготовительная группа № 2

### *Познавательные игры*

№	Название игры	Цель игры
1	Одень куклу.	Развитие воображения, речи.
2	7 игр в одной коробке.	Развитие внимательности, усидчивости. Развивать зрительную и слуховую память
3	Аскорбинка и её друзья.	Знакомство с основными витаминами и их полезными свойствами.
4	Веселое лото.	Развивать зрительную и слуховую память, внимания.

5	Из чего мы сделаны?	Развитие быстроты мышления, память, расширять словарный запас, внимание.
6	Наведи порядок.	Закреплять умение правильно называть предметы, научить группировать предметы по способу использования и понимать назначение предметов необходимых для жизни.
7	Разрезные картинки.	Учить действиям анализа и синтеза.
8	«Сложи квадрат»	Развивать способность к цветоощущению и сообразительность при решении проблемы частей, целого, их возможных взаимоотношений и взаиморасположений.
9	«Игротека»	Познакомить детей со счётом в пределах десяти
10	«Посчитаем»	Научить пересчитывать и сравнивать количество
11	«Четвертый лишний»	Учить детей отбирать карточки по одной теме, назвать всю группу одним словом
12	«Жил – был кружочек»	Учить детей сравнивать изображенные фигуры по размеру используя понятие «больше - меньше», учить классифицировать окружающие предметы по форме, цвету
13	«Подбери схему»	Развивать у детей зрительное восприятие, произвольное внимание и пространственное мышление
14	«Профессии Кому что нужно?»	Активизировать знания детей о труде взрослых, воспитывать уважение к ним. Развивать сообразительность
15	Н.игра «Шашки, шахматы» (шахматная доска, набор шашек, шахмат)	Развивать у детей внимание, память, мышление
16	«Веселый распорядок дня»	Учить детей различать время, части суток и соотносить их с режимом дня.
17	«Сбор грибов и ягод»	выяснить, как дети знают грибы и ягоды. Научить различать съедобные и несъедобные грибы по внешнему виду
18	«Кто летает, бегают, прыгает, плавают»	Учить детей располагать картинки в заданной последовательности. Закрепить умение детей классифицировать и называть животных, птиц, рыб.
19	«Времена года»	Учить видеть признаки сезонных изменений в погоде.
20	«Чей домик?»	Закрепить названия животного и его жилища
21	«С какой ветки детки?»	Пополнение запаса сведений и представлений об окружающей природе, активизация зрительного внимания и памяти детей.
22	Лото «Луговые и лесные цветы»	Закрепить название цветов
23	«Что сначала, что потом»	Учить детей подробно описывать нарисованное время года, погоду, действие детей.
24	«Дары природы»	Развивать у детей наглядно – образное и словесно – логическое мышление.
25	«Почемучка 1»	Познакомить детей с многообразием окружающего мира, закреплять интерес к познанию природных явлений
26	«Почемучка 2»	Научить выкладывать последовательность картинок и составлять по ним небольшой связный рассказ
27	«Почемучка 4»	Научить выкладывать последовательность картинок и составлять по ним небольшой связный рассказ
28	«Четыре сезона» Осень	Учить детей определять время года по измерениям в природе.
29	«Четыре сезона» Зима	Учить детей определять время года по измерениям в природе.
30	«Четыре сезона» Лето	Учить детей определять время года по измерениям в природе.
31	«Четыре сезона» Осень	Учить детей определять время года в природе.

Литература  
Растения

Горбунов Ю.	«Разноцветный хоровод»	Средне – Уральское издательство 1984
Дацкевич В.	«Чудо – остров»	Москва. Детская литература 1982
Филатова Л.	«Редкие цветы»	Москва. Малыш 1985

Овощи, фрукты

Успенский Э.	«Как растили капусту»	Москва. Малыш 1987
Успенский Э.	«Три цвета»	Москва. Малыш 1987

Времена года

Ушинский К.	«Четыре желания»	Москва. Детская литература 1984
Дацкевич В.	«От зерна до каравая»	Москва. Детская литература 1985
Дацкевич В.	«Приметы осени»	Москва. Детская литература 1982
Блок А.	«Стихи для детей»	Москва. Детская литература 1981

Рыбы

	«Что ты знаешь о рыбах»	
Акимушкин И.	«Батискаф»	Москва. Малыш 1988

Птицы

Бианки А.	«Сова»	Москва. Малыш 1980
Снегирев Т.	«Птицы наших лесов»	Москва. Малыш 1979
Горецкий Б.	«Воробьиная семья»	Москва. Малыш 1983
Астафьев В.	«Стриженок Скрип»	Москва. Детская литература 1982
Юннатов С.	«Нелетающие птицы»	Москва. Малыш 1982
Иванов Е.	«Нарисуй и раскрась»	Москва. Малыш 1986

Животные

Соколов - Микитов	«Лесные картинки»	Москва 1984
Михалков С.	«Котята»	Веселка 1988
	«Вот они какие»	Москва. Малыш 1986
Пудваль А.	«Наш зоопарк»	Средне – Уральское издательство 1982
	«Кто это?»	Москва. Малыш 1983
Дмитриев Ю.	«Дети всякие бывают»	Москва. Малыш 1983
	«В пустыне»	Москва. Малыш 1989
Чарушин Е.	«Моя первая зоология»	Линиздат 1987
Маршак С.	«Детки в клетке»	Москва. Малыш 1983
Чаплина В.	«У нас дома кошка»	Москва. Малыш 1990

Бабочки

Константиновский	«Вот какие хитрецы»	Москва 1982
Онегов А.	«Откуда прилетела бабочка»	Москва. Малыш 1990

**Игры по развитию речи**

№	Название игры.	Цель игры.
1	«Четыре сезона.»	Знакомство с названием времен года. Учить выделять отличительные признаки каждого времени года, развитие речи и мышления.
2	«Что нарисовано?»	Учить отгадывать загадки. Развивать речь, наблюдательность, память, мышление.
3	«Что выросло на грядке?»	
4	«Шесть картинок.»	Развитие речи, памяти, внимания, знакомство с понятием цвет.
5	«Ассоциации. Угадай сказку.»	Развитие логического мышления, память, мелкую моторику, учить анализировать, сопоставлять, выстраивать ассоциативный ряд.
6	«Четвертый лишний.»	Учить детей определять назначение предмета, классифицировать их и находить тот предмет, который лишний. Развивать связную речь.
7	«Что сначала, что потом.»	Развитие связной речи знакомство с изменениями в природе,

		развитие внимания.
8		
9	«Лесенка»	Учить детей определять вид деятельности по мимике .
10	«Контур»	Развитие логического мышления, память, мелкую моторику, учить анализировать, сопоставлять, выстраивать ассоциативный ряд.
11	«Включи телевизор»	Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах, в составлении слов из выделенных звуков
12	«Город мастеров»	Закрепить знания детей о ремеслах древней Руси
13	«Забавные истории»	Развивать у детей внимание, память, логику, развивать связную речь, фантазию, обогащать словарный запас
14	«Герои русских сказок»	Закрепить знания детьми русских народных сказок
15	Магазин «Овощи, Фрукты, Ягоды»	Учить детей читать целыми словами. Тренировать внимание, память.
16	«Нужные вещи»	Учить детей классифицировать предметы по 4 группам
17	«Супермаркет для малышей»	В игровой форме обучаем детей основам счета и простейшим арифметическим действиям
18	«Царевна – лягушка»	Как можно скорее добраться до финиша. Учить соблюдать правила игры
19	«Приключение Чиполлино»	Как можно скорее добраться до финиша. Учить соблюдать правила игры
20	«В стране сказок Чуковского»	Как можно скорее добраться до финиша. Учить соблюдать правила игры.
21	«Мои первые буквы»	Учить детей подбирать соответствующую картинку к букве
22	«Портрет героя»	Учить детей говорить, анализировать прочитанное, оценивать поведение и характер
19	«Составь рассказ»	Учить детей составлять рассказ по картинкам о связи человека с окружающим миром
20	«Лото Каменск – Уральский»	Продолжать развивать интерес к родному городу, его прошлому, настоящему и будущему
21	«Расскажи про свой город»	Учить детей составлять рассказ о достопримечательностях, о профессиях людей и других городских объектах
22	«Железнодорожные путешествия»	Познакомить с историей свердловской железной дороги, с её станциями и магистралями.
23	«Наш город»	Познакомить детей с достопримечательностями города «Каменска – Уральского»
24	«Вокруг света»	Познакомить детей с удивительными странами и континентами

### Социально – коммуникативное развитие

#### Дидактические и настольные игры

1	«Дорисуй знак»	Учить детей дорисовывать дорожные знаки
2	«Говорящие знаки»	Закрепить знания о ПДД
3	«Что для чего»	Развивать внимание, память, наблюдательность.
4	«Азбука хорошего поведения»	Обучать детей правилам хорошего поведения
5	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Учить детей объяснять отрицательные или положительные поступки совершают дети, нарисованные на картинках
6	«Назови одним словом»	Закрепить знание детей в названии денег, ценных бумаг.
7	«Дракоша» магнитная игра	Познакомить детей с правилами дорожного движения, развивать память, внимание, научить ориентироваться в пространстве.
8	«Уроки безопасности» - викторина	Учить детей отвечать на вопросы
9	«Учим дорожные знаки»	Познакомить детей с дорожными знаками, со светофором.

10	«Дорожные знаки»	Знакомить детей с наиболее часто встречающимися дорожными знаками, со средствами регулирования дорожного движения.
11	Игра– лото «Это надо знать!!!»	Познакомить детей с жизненными ситуациями, попадая в которые ребенок оказывается в опасности.
12	«Транспортные состязания»	Развивать внимание, память, наблюдательность.
13	«Один дома»	Познакомить детей с правилами игры, рассказать правила поведения дома.
14	Лото «ноль – один»	Уточнить и закрепить представление детей о причинах пожаров, о предметах, необходимых при тушении огня
15	«Будь осторожен»	Закрепить правила поведения в быту.
16	«Собери машинку»	Упражнять в составлении целого из частей, развивать мышление.
17	«Большая безопасная прогулка»	Предложить детям прогуляться по городу соблюдая правила безопасного поведения на дороге
18	«Проверь себя»	Закрепить с детьми правила по ПДД и ОБЖ
19	«Как избежать неприятностей»	Учить детей беречь свою жизнь и здоровье, избегая опасных ситуаций.
20	«Умный светофор»	Знакомить с правилами дорожного движения. Развивать логику, внимание, связную речь.
21	«Внимание дорога»	Выучить с детьми название дорожных знаков и научиться узнавать их на улице.
22	«Путешествие пешехода»	Учить правилам поведения пешехода, знакомить с дорожными знаками, прививать основательность и внимание на улице.
22	«Что было и что будет»	Познакомить детей с тем, что каждый предмет, используется в быту, формировать ретроспективный взгляд на предметы.
23	Транспортное лото.	Закреплять знания детей с различными видами транспорта и со значением транспорта в жизни людей.
24	«Мир вокруг нас»	Научить ребенка классифицировать предметы, развивать его зрительное восприятие, образное мышление и внимание
25	«Дюймовочка»	Как можно скорее добраться до финиша. Учить соблюдать правила игры

### *Художественно-эстетическое развитие*

№	Название игры.	Цель игры.
1	Полянка.	Учить различать цвета и форму, развитие логического мышления, развитие мелкой моторики .
2	Народные промыслы.	Развитие логики, знакомство с культурными традициями родной страны. Выбатывать усидчивость.
1	«Выложи роспись»	Закрепить умение различать разнообразные виды росписей, выкладывая из элементов узор
2	«Придумай портрет»	Закреплять навыки создания портрета, выразительного образа. Развивать способность определять эмоциональное состояние человека по схематичным изображениям.
3	«Одень куклу»	Упражнять в умении создавать модели одежды, учить делать выкройки по шаблону
5	«Волшебные ниточки»	Развивать пространственное воображение. Упражнять в умении создавать предметы и сюжетные композиции, выкладывая контуры.
6	«Подбери орнамент»	Учить детей подбирать орнамент. Развивать зрительную память, мышление.

7	«Русские узоры»	Познакомить детей с народными промыслами
8	«Чудо узоры»	Познакомить и, закрепить знания о характерных изобразительных приемах народных промыслов, развивать восприятие, внимание
9	«Разноцветные узоры»	Развивать у детей зрительное восприятие, произвольное внимание, память и мышление
10	«Исправь ошибку художника»	Развивать у детей внимание и наблюдательность
12	«Подбери узор»	развивать память, логическое мышление
13	«Печати и штампы»	Знакомство с новым видом изображения (штамп)
14	Мозаика «Фантазия»	Учить детей составлять картинку по образцу, развивать мелкую моторику рук, зрительную память
15	«Три кита музыки»	Знакомить детей с тремя основными формами (маршем, песней, танцем). Развивать произвольное внимание, образное и зрительное восприятие, память.
16	«Угадай - кА»	Развитие у детей звуковысотного слуха.
18	«Сегодня праздник»	Продолжать знакомить детей с праздниками, уметь рассказывать о них.
19	«Составь оркестр»	Учить узнавать народные инструменты, называть их.
20	«Подбери инструменты для оркестра»	Закреплять знания музыкальных инструментов (узнавать по внешнему виду и называть)
22	«Угадай, из какой сказки»	Учить детей по иллюстрации определять название сказки

### ***Физическое развитие***

№	Название	Цель
1	«Органы чувств»	Формировать элементарные представления о роли органов чувств в жизни человека.
2	«Приготовим обед»	Научить детей определять жирную пищу, продукты с большим содержанием сахара, научить заменять жирные и богатые сахаром продукты на продукты более полезные.
3	«Витамины и полезные продукты»	Закрепить знание детей о пользе витаминов, их значение для здоровья человека.
4	«Здоровая пища»	Закрепить с детьми знания о здоровой пище, о правильном питании.
5	«Составь меню»	Помочь детям сделать правильный выбор здоровой пищи, сокращая потребление продуктов. Произвести выбор продуктов по питанию.
6	«Берегите зубы»	Закрепить знания детей о том, что необходимо, а что нельзя, чтобы зубы были здоровыми.
7	«Оденься по сезону»	Ребенок должен знать: что одежда защищает человека от жары и холода, дождя и ветра.
8	«Этикет» игра - лото	Помочь ребенку научиться вести себя за столом, развивать умение правильно обращаться со столовыми приборами.
9	«Малыши - крепыши»	Учить детей дошкольного возраста вести здоровый образ жизни.
10	«Баскетбол»	Популяризация трех игр. Умение соотносить силу броска с величиной игрового поля .
11	«Боулинг»	Развивать меткость.
12	«Дартц на липучках»	Развивать у детей меткость, учить прицеливаться в цель. Навыки, предметы личной гигиены.
13	«Чем можно поделиться с другом»	Продолжать закреплять культурно - гигиенические
14	«Побеждай с Красавчиком»	Знакомить детей с разными видами спорта.
15	«Зоопарк настроений»	Развивать знания, общения с окружающим миром. Помочь в развитии внимания, мышления, памяти.

16	«Аскорбинка и ее друзья 1»	знакомим с основными витаминами и их полезными свойствами
17	«Аскорбинка и ее друзья 2»	Продолжать знакомить детей с основными витаминами и их полезными свойствами