

ДЕТСКИЙ САД № 8

Выпуск № 4 (2014 -15 уч. г.)

Поздравляем!



Дети подготовительной группы № 2
Кортелев Дима, Бурлев Максим, Новикова
Маша, Терентьева Настя, Долгих Лиза
10 февраля приняли участие в открытом
международном турнире способностей
“РостОК - UnikУм”.
Дима стал победителем, а Максим, Маша,
Настя и Лиза призерами. Молодцы!

Воспитанники подготовительных групп: Антонова Валерия, Терентьева Анастасия и Хомутов Вов стали участниками I Всероссийской викторины по произведению С. Я. Маршака.

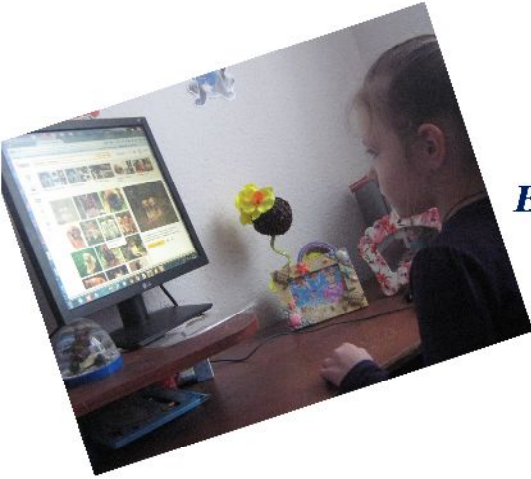
Благодарим воспитателей Гладских Л.А, Антонову И.А., Харину Л.А., Шунайлову Л.А., подготовившим ребят к участию в Викторине.



Поздравляем участников военно – спортивной игры «Зарничка», детей подготовительных групп №1, №2



*Мы гостей к себе позвали,
Собрались в огромном зале
На аудиенцию
Большую конференцию!*



*Воспитатели и мамы,
Дети, бабушки и папы.
Все отлично потрудились,
Очень много добились!*

*Изучали свой объект,
Создавали свой проект.
Энциклопедию читали,
У взрослых узнавали.*



*В интернете сайт открыли,
Дома опыт провели,
Рисовали и снимали,
Что узнали, записали.*

*И о том, о чем узнали
Всем, всем, всем мы рассказали:
Почему звери хвостаты, а зебры полосаты,
Как с собаками навек
Подружился человек.
Все про жирафа, лошадей,
Мы узнали от детей.*

*Как из мыльных пузырей,
Множество создать затей.*

*Вова, как большой знаток
В динозаврах знает толк —
Очень много рассказал,
На экране показал,
Сразу видно, что ему
Интересно самому.*



*Настя нам про книги рассказала.
Познакомила гостей
С книжной выставкой своей.
И теперь мы все узнали
Как же книги создавали.*

*Это было так чудесно
Это было интересно.
Все, кто видит это мог,
Испытал большой восторг.*



О забавных мыльных пузырях

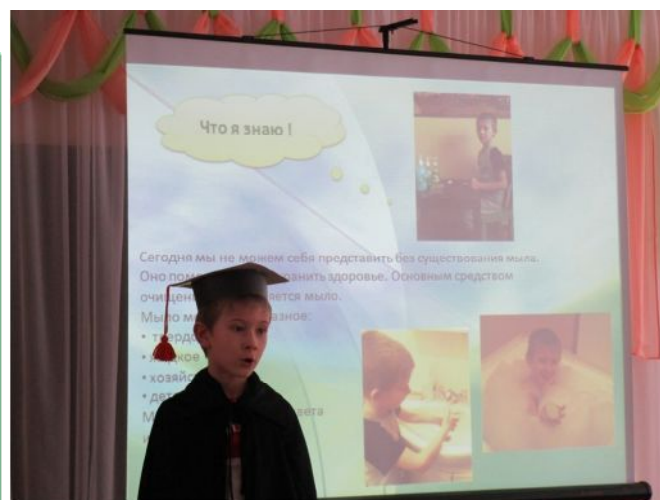
Наталья Петровна Кортелева рассказывает о своем сыне «Дима – очень любознательный мальчик. С каждым днем все больше и больше хочет узнать об окружающем, увлекательном и интересном мире, поэтому к взрослым у него возникает множество вопросов «почему?». Шаг за шагом открывает для себя все новые и новые стороны многообразного мира. Любит книги о городах, странах, изобретениях. С интересом смотрит познавательные передачи. С раннего детства увлекается различными опытами...»

Поэтому не участвовать в детской познавательной конференции не мог.

«Забавный мыльный пузырь» - такова тема выступления.

Дима рассказал о разных видах мыла, об истории появления, о домашних опытах мыловарения и процессе получения мыльных пузырей. Вместе с Ларисой Альбертовной были проведены демонстрационные опыты с мыльными пузырями. Зрители – и дети, и взрослые были в восторге.

А в группе Дима предложил развлечение для ребят – «Волшебное превращение разноцветных мыльных пузырей»



Интересные исследования о животных

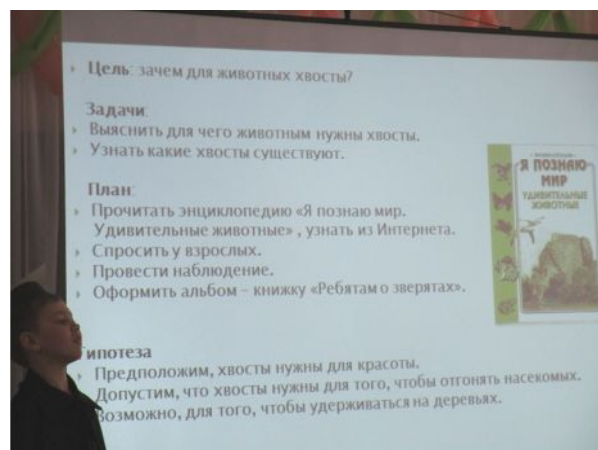
Детям старшего дошкольного возраста очень интересны исследования, связанные с животным миром.

Максим Бурлев выяснял «Для чего животным нужны хвосты». Хвост у животного может выполнять много функций. Например: у лисы – хвост служит «одеялом», «украшением», а когда убегает от собак «обманным маневром», а у белки – и «парашют», и «руль», и «одеяло», и «украшение». У обезьяны – это пятая рука, а крокодилу хвост служит для нападения.

В ходе исследования Максим выяснил, что хвосты животным очень и очень нужны. У одних это опора, у других руль, у третьих оружие. Некоторым животным хвосты заменяют руки и ноги.

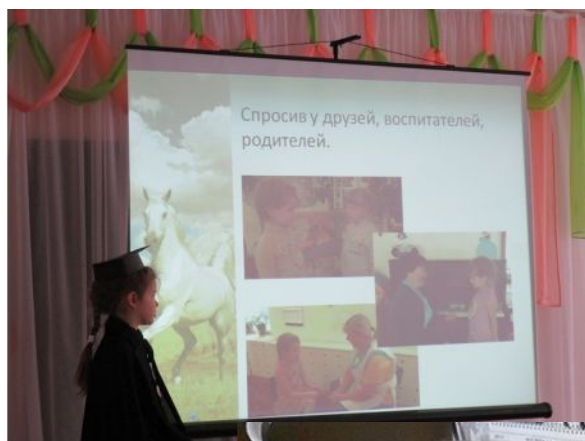
У Максима дома живут две кошки. Он провел наблюдение за ними и выяснил, как по движению хвоста можно определить настроение, состояние здоровья животного.

Дети – слушатели после выступления Максима рассказали о своих домашних питомцах и их необыкновенных хвостах.



Маша Никитина очень любит лошадей. Часто их рисует. Много о них читает. Свое исследование Маша посвятила этим добрым, красивым и умным животным. Она рассказала о предках современной лошади, о диких и домашних лошадях, о том, какую пользу приносят людям. Так, с незапамятных времен конь был для человека незаменимым помощником и другом. Лошадь требовалась везде и всюду: на поле боя и на мирной пашне, на охоте и в путешествии; ее одевали в доспехи, запрягали в царские кареты. Лошади помогают пасти скот. А цирковые лошади могут выступать в одном номере с тиграми, медведями и львами. В современном мире лошадей активно используют для лечения людей, особенно больных детей.

Это не первое Машино исследование. В прошлом году она провела экспериментальную работу по созданию бумаги в домашних условиях и научила этому детей.





Лиза Долгих, предварив свое исследование анкетированием, узнала о домашних питомцах детей группы.

- > 1. Фамилия имя
- > 2. Возраст
- > 3. Есть ли у тебя собака (если есть, то какая у неё кличка и какой она породы)
- > 4. Знаешь ли ты для чего была выведена порода твоей собаки
- > 5. Какую роль играет твоя собака в жизни твоей семьи
- > 6. Твоё отношение к собакам вообще



Гладков Степа Мне 6 лет.

У нас есть лабрадор по кличке Лора. Это большая собака, у нее белый окрас.

Лабрадор помогает находить людей в снежных заносах, помогает охранять, а наша собака любит охотиться с папой.

Лора нужна нам для охраны дома. Она умная, послушная, любит играть со мной

Я люблю собак за то, что они умеют охранять, охотиться, плавать.



Терентьева Настя Мне 6 лет.

У нас есть пекинес. Его зовут Буся.

Моя собака маленькая, пушистая. Она живет дома.

Мы за ней ухаживаем: моем, кормим, учим выполнять разные трюки и команды.

Я люблю собак, они мне нравятся, потому что они красивые, умные и лобные животные.

Лиза рассказала о разных породах собак и том, как они помогают людям. Самую важную помощь оказывают служебные собаки на охране государства, собаки-спасатели помогают найти людей после землетрясений, находят взрывчатку.

В конце своего выступления Лиза обратилась ко всем детям с пожеланием относиться к собакам с любовью.

Жессика Бомоло продолжила тему выступления о животных. Ее исследование было посвящено африканским животным. «Почему у жирафа пятна, а у зебры – полосы?». В поиске ответа на этот вопрос, Жессика обратилась к взрослым, изучила энциклопедию, посмотрела в Интернете и своими знаниями поделилась с детьми. «Окраска жирафов, кажется, очень пестрой и яркой. Когда несколько жирафов стоят под деревьями и солнце падает сверху на дерево, на земле образуется тень. И жирафы становятся незаметными. А вот у зебры рисунок другой. Черно-белые полосы нарушают контур тела животного и когда зебры бегут большим табуном, полосы переливаются и тигр трудно поймать зебру.»

В заключение детям был показан фильм об африканских животных.

После выступления, Жессика обратилась к детям с вопросом о том, для чего же животным нужен такой окрас.



Так придумала природа

Чтоб от разных хищников
защищаться и чтоб их не
было видно



Тема исследования Динозавры



Выполнил: Хомутов
Владимир

Вова Хомутов давно интересуется динозаврами, много о них знает, приносит игрушечных динозавров в детский сад, часто берет почитать о них детскую энциклопедию. Предлагает организовать экспедицию и отправиться хотя бы на поиски костей (останков) динозавров. Ему очень хочется, чтобы эти удивительные древние животные жили в наше время. В своем докладе на детской познавательной-исследовательской конференции Вова попытался доказать возможность появления динозавров в современном животном мире, какие условия нужны для этого. Вова рассказал о посещении «Дино-парка» на острове Пхукет, где видел почти настоящих динозавров только каменных. Там были скульптуры хищных и травоядных динозавров в настоящий рост.

Вова рассказал и о своих наблюдениях «Рассматривая картинки с изображением животных и динозавров, я заметил, что игуана похожа на игуанодонта, а жираф похож на диплодока, крокодил похож на кронозавра, броненосец похож на гилеозавра».

При подготовке к детской конференции большую помощь оказали родители. За каждым маленьким исследованием стоит умный взрослый, который вовремя может направить, дать совет, подсказку, оформить детскую работу, подготовить демонстрационный материал и мультимедийную презентацию.



Исследование «Рождение книги»



Интересное сообщение-исследование «Рождение книги» предложила Настя Терентьева

- Книги помогают познать окружающий мир, узнать о давно прошедших временах, ответить на многие вопросы. Книга позволяет побывать в любой части земного шара.

В древности люди передавали информацию с помощью глиняных плиток, папируса, пергамента.

На Руси люди писали на коре березы – бересте. Затем появился новый материал - бумага.

Рецепт изготовления бумаги придумали в Китае. Этой диковиной восхищался весь мир, но китайцы держали в секрете чудесный способ получения бумаги. Только через века Европа узнала, как делать бумагу.

Настя рассказала ребятам о первом книгопечатнике, о библиотеке, об этапах создания книги. Показала свою книгу «Мои домашние питомцы», в которой рассказала о своей собачке и попугаях и сделала иллюстрации.

Для детей Настя предложила выставку книг, где постаралась представить многообразие книжного мира: от книжки-малышки до огромной по размеру книги, с звучащими заданиями и книжки-игрушки, энциклопедии и др. Дети с удовольствием обменивались мнениями, рассматривали книги и рассказывали о своих любимых книжках.

Настя – участница Всероссийской викторины по произведениям С. Я. Маршака. Мы, взрослые, стараемся поддерживать детский интерес к книгам.



Интересное вокруг нас



Познавая мир, дошкольники стремятся все пощупать, изучить и по возможности разобрать. Они буквально заваливают взрослых бесконечными вопросами. И не случайно старший дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для воспитания любознательности! Умение наблюдать, сосредоточенно рассматривать, внимательно слушать, обязательно потребуются ребенку в любой деятельности, без них невозможно обучение в школе.

Любознательность – стремление к приобретению новых знаний, живой интерес ко всему тому, что может обогатить жизненный опыт, дать новые впечатления.

Любознательность создает изобретателей, путешественников и первооткрывателей, хороших профессионалов и инноваторов, творцов, мастеров на все руки. Основу любознательности составляют эмоции радости, интереса и удивления, поэтому жизнь человека получается еще более интересная, увлекательная, яркая.

Один из способов развития любознательности у ребенка состоит в том, чтобы передать ему собственный интерес, удивление, радость от наблюдений, исследований или создания чего-то нового, то есть «заразить» собственными эмоциями.

В качестве примера расскажем о работе, проведенной с детьми нашей подготовительной группы №1.

Занятие «Интересное вокруг нас» направлено на то, чтобы активизировать познавательные интересы дошкольников к предметам и явлениям, с которыми они встречаются каждый день.





В январе, в рамках недели «Народная культура и традиции» мы знакомили детей с традициями и обычаями народов Урала. Расширяли представления о народной игрушке, художественных промыслах. Рассказывали детям о русской избе, ее внутреннем убранстве, предметах быта и одежды. Познакомили детей с Уральской домовой росписью. Итогом стала выставка «Народное творчество и быт». Дети расписывали посуду, используя элементы народной росписи, украшали индюка, используя декоративные элементы.

Преимущество таких занятий в том, что они основаны на взаимодействии с родителями, которые активно включаются в воспитание любознательности своих детей и осознают важность этого.

Мама Вани Метелева изготовила тряпичную куклу и вместе с Ваней подготовили альбом и небольшой доклад о самодельных куклах на Руси. Мама Егорки Черемных расписала поднос, а Егор рассказал ребятам о тагильской росписи и истории ее появления. Алина Цветкова так же вместе с мамой подготовила сообщение о росписи прялки и ее роли в русской избе. Не только ребята нашей группы узнали много нового и интересного, так же наши докладчики рассказали свои истории детям старшей и средней группы.

Через такие занятия мы помогаем каждому ребенку осознать и порадоваться тому, что он сам и другие дети в группе делают открытия для себя, создают новые необычные поделки, отличаются любознательностью и готовностью познавать новое.

**Гладских Л.А.,
воспитатель подг.гр. №1**



Ребенок – исследователь

Знания, полученные во время проведения опытов и экспериментов, запоминаются надолго. Важно, чтобы каждый ребенок проводил собственные опыты. Он должен делать все сам, а не только быть в роли наблюдателя. Китайская пословица гласит: «Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню, дай попробовать - и я пойму». Усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам.

Наша работа с детьми строится с учётом закономерностей детского экспериментирования. В ходе проведения исследований с воздухом дети получают знания о свойствах воздуха, обнаруживают его в пространстве, внутри человека, в окружающих предметах; рассматривают вопрос о необходимости воздуха для всего живого; узнают, что воздух занимает место, имеет силу; выясняют, как образуется ветер, что тёплый воздух легче холодного и поднимается вверх.

На начальном этапе проблема ставится педагогом, а дети предлагают различные возможные решения этой проблемы, выдвигают гипотезы. Затем проверяют эти возможные решения, исходя из данных гипотезы. Делают выводы в соответствии с результатами проверки: верна ли гипотеза?

Дети с удовольствием экспериментируют с водой. Им особенно нравится менять ее цвет, вкус, проводить опыты со снегом и льдом.

При знакомстве со свойствами песка дети рассматривают песок через лупу, наблюдают и описывают крупинки: они круглые, жёлтые, есть прозрачные, как будто стеклянные, все крупинки лежат отдельно друг от друга. Затем устраивают «бурю в пустыне», дуют через трубочку в банку с песком. Дети приходят к выводу, что крупинки песка не соединены друг с другом, поэтому песок рыхлый, рассыпчатый.

Детям также очень нравятся эксперименты, на которых они знакомятся с магнитом и его свойствами. Так, в ходе занятия «Этот удивительный магнит» дети определяют материалы, взаимодействующие с магнитами, знакомятся со свойствами магнита.

В процессе экспериментирования наши дети получают возможность удовлетворить присущую им любознательность почувствовать себя ученым, исследователем, первооткрывателем.

Бокова В.Л., воспитатель старшей гр. №2

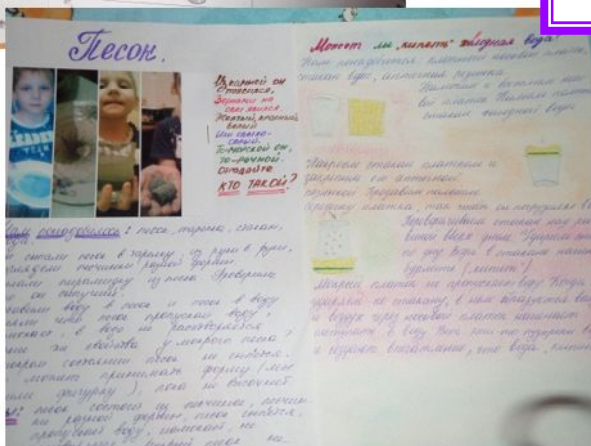


Мир удивительных открытий

Детям все интересно: «Почему, когда мы спускаемся в лифте, как будто на секунду зависаем в воздухе?», «Почему машина не может сразу остановиться?», «Почему одни предметы тонут, а другие нет?». Разобраться во многих из этих вопросов помогают опыты и эксперименты.

Не пугайтесь! Лаборатории, серьезных приборов и инструментов не потребуется. Можно поставить опыты попроще. Хотите удивить свое чадо и завоевать репутацию мага-чародея?

Это просто! Так решили родители нашей группы. И провели вместе с детьми ряд опытов. С каким восторгом рассказывали об этом дети, сколько радости, положительных эмоций они испытали. А сколько обсуждений это вызвало у самих родителей. Они делились впечатлениями и придумывали, что бы еще интересного показать своим детям.



Теперь в нашей группе есть своя книжка, где есть алгоритм некоторых опытов и фотографии этого чудо-действия.

А самое главное - это новый уровень игр и занятий с детьми, в которые окунулись наши мамы и папы.

Леонтьева Г.В., воспитатель старшей гр. №3

Выпуск подготовили:
Харина Л.А.
Шунайлова Л.А.
Леонтьева Г.В.
Гладских Л.А.
Бокова В.Л.
Ярославцева М.Л.