

ДЕТСКИЙ САД № 8

Выпуск №2(2022 – 2023)

31 октября дети и воспитатели представили свои творческие работы для участия в городском конкурсе «Своих, не бросаем». Организаторы ДК «Современник».



2 ноября состоялась традиционное спортивное мероприятие «Большие гонки». В соревнованиях участвовали три семьи. Организатор – Овчинникова Галина Алексеевна, инструктор по ФК.

18 ноября прошли Благотворительные акции «Своих не бросаем» и «Носки солдату» в поддержку Российских военных, участвующих в специальной операции на Украине и защищающих мирных жителей от нацистов. Удалось благодаря активному участию родителей и коллективу детского сада собрать много необходимых вещей, лекарств, продуктов. Участниками акции стать наши дети, своими рисунками они выразили поддержку нашим солдатам. Сердечное спасибо за помощь всем, кто проявил милосердие!



29 ноября 2022г. дети старшей группы вместе с воспитателями Хариной Л.А. и Шунайловой Л.А. приняли участие в областном конкурсе «Я и моя малая Родина».

Всё начинается с семьи...

Родина... «Ощущение» Родины приходит к каждому из нас именно в детстве и связано оно с конкретными представлениями о том, что нам близко и дорого. Для ребёнка любовь к Родине начинается с любви к своей семье, родным и близким и дому, в котором он живёт.

Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной.

Поэтому знакомство с Родиной мы с ребятами начали с понятия «семья». Много беседовали о членах семьи, выясняли, для чего нужна семья человеку. Читали и обсуждали рассказы и стихотворения о семье. Проигрывали в играх сюжеты «Дочки-матери», «Домашние хлопоты». Рассказывали про свой дом и учились строить их из конструктора.

Родители стали виртуальными слушателями рубрики «Классики о семье и семейных ценностях», а также приняли активное участие в создании фильма «Всё начинается с семьи». Наши детки ещё маленькие, но уже чувствуется их любовь к своей семье.

*Воспитатель 2 младшей группы № 1
Илясова Ю.А, Давидчук О.В.*



Сохраняя семейные ценности, возрождаем традиции!

Счастливая, полноценная, успешная жизнь у ребёнка складывается, в первую очередь, из взаимоотношений в семье; из любви к самым дорогим и близким людям: маме, папе, бабушке, дедушке. Важным моментом в воспитании детей является закладывание, передача и соблюдение семейных традиций. Прикосновение к истории своей семьи сохраняет впечатления в дальнейшей жизни, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Дети нашей группы с интересом рассказали о традициях в семье.

Дима каждые выходные печет с мамой печенье.

Миша помогает маме с приготовлением блинчиков.

Артём ежегодно всей семьей дружно собирают большой урожай на даче.

Тимофей отправляются ежегодно в океанариум.

А Алёна, Глеб, Арсений любят вместе наряжать ёлку и встречать новый год в семейном кругу.

Ребята с таким трепетом рассказывали о семейных традициях, что еще раз подчеркнуло ценность моментов. В продолжении мы решили предложить родителям и детям создать вместе поделку на новогоднюю тему, чтобы в истории каждой семьи была еще одна добрая традиция.



*Воспитатели
средней группы № 2
Некрасова Ю.И., Бобина О.В.*

С 5 по 9 декабря 2022г. в детском саду прошланеделя«**Всё начинается с семьи...**» и были организованы мероприятия в целях поддержки института семьи и семейных ценностей, повышения престижа материнства и отцовства, укрепления семьи в обществе. В каждой группе были организованы мероприятия, наиболее яркие из них: фотовыставка «Мой дом, моя семья!», «Семейные увлечения», выставка совместного творчества «Секреты семейного счастья», мастер-класс «Мастерим вместе». Заинтересовал многих родителей и цикл аудиосообщений в родительских чатах всех возрастных групп на тему «Классики о семье и семейных ценностях».

➔ *Пересланное сообщение*

 **КЛАССИКИ Куприн.avi**
Посмотреть и скачать с
Яндекс.Диска
disk.yandex.ru

<https://disk.yandex.ru/i/9y31RECYEuuy4A> Добрый вечер, уважаемые коллеги! Продолжаем ежедневную рубрику "Классики о семье и семейных ценностях", ссылку на видео можете разместить в родительских чатах

10:56

Знакомимся с нашей Родиной...

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей. Были организованы мероприятия, направленные на нравственно-патриотическое воспитание. Успешность развития детей при знакомстве с родным городом возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности.

В начале недели ребята познакомились с картой России, они увидели масштабы нашей Родины. Дети просмотрели презентацию «Россия - наша Родина». Познакомились с символикой нашей страны и в частности, нашего города; с достопримечательностями родного города и с его знаменитыми земляками.

В рамках тематической недели «Это Наша Родина» были проведены различные мероприятия, в которых приняли активное участие не только дети, но и их родители. Они принесли семейные фотографии, а мы вместе с детьми сделали альбом «Моя дружная семья», «Достопримечательности города Каменск-Уральского», а также организовали фотовыставку.

С детьми были проведены беседы «С кем я живу», «Мамина красота», игра – беседа «Кто мы?», «Как я помогаю дома», «Как мы отдыхаем». Дети рассказывали о своей семье, о том, как они проводят время с мамой и папой. Неделя была очень насыщенной и интересной. Мы с детьми вспомнили и закрепили знания о профессиях. Дети рассказали о профессиях своих родителей и о своих мечтах "Кем я хочу стать в будущем". В течение недели были проведены беседы «Правила безопасности в быту», «Что делают наши мамы и папы», «Профессия моей мамы». Дети играли в настольные дидактические игры "Профессии", "Кто что сделал", а также в сюжетно - ролевую игру «Поликлиника» «Мой родной город». Читали книги на тему "Мой родной город", рассматривали иллюстрации и альбомы на данную тему. В течение этого времени были организованы развивающие занятия. Дети с интересом и гордостью рассказывали о своих родных и близких, называли их по именам и кто кем кому приходится.

С удовольствием дети играли в различные словесные игры: «Скажи ласково», «Скажи наоборот», «Подбери слова - действия». Очень понравилась игра «Карусели», где двое детей, исполняя роль папы и мамы, поочерёдно приглашали детей покататься на карусели, называя каждого из них сынком или дочкой. Дети узнали много нового и интересного. Вся неделя прошла в атмосфере творчества, интереса, познавательной активности.

***Воспитатели средней группы №
Шевчук О.А., Еланцева О.Н.***



«Моя семья - что может быть дороже»

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям папе, маме, брату, сестре, дедушке, бабушке. Это корни, которые связывают его с родным домом и ближайшим окружением, а пример взрослых, особенно близких людей, имеет огромное значение в становлении личности ребенка. И поэтому, мы с ребятами начали свое знакомство с семьи. Беседовали и обсуждали на такие темы - «Что такое семья», «Любимые дедушка и бабушка», «Где я живу», «Как нужно относиться к родным и близким» и др. Ребятам очень понравилось играть в сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больничка», «В гостях у бабушки». Где дети учились заботиться друг о друге, проявлять доброту и сочувствие, оказывать помощь друг другу, а так же учились культуре общения. В праздник «День матери», ребята с такой любовью готовили открытки, чтобы мамочкам понравилось. Каждый старался вложить частичку своей души и передать свою искреннюю любовь.

**Воспитатель второй младшей группы № 1
Савина Т.И.**



"Россия - Родина моя"

Россия – многонациональное государство, поэтому уже с дошкольного возраста нужно приобщать детей не только к культуре своего народа, но и к уважительному, доброму отношению к представителям других культур. Свердловская область многонациональна, на ее территории проживают представители более 30 народов: русские, татары, башкиры, ненцы, удмурты, марийцы и др. Задача современного образовательного учреждения состоит в том, чтобы из его стен вышли воспитанники не только с определенным багажом знаний, умений и навыков, но и люди самостоятельные, творческие, любознательные, обладающие толерантностью в качестве основы своей жизненной позиции.

Мы поставили перед собой цель: формирование у детей, интереса и уважения к другим национальным культурам; воспитание патриотизма, чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей.

В рамках месячника с детьми проводили мероприятия, посвященные углублению знаний детей о своей малой Родине, закреплению знаний об особенностях национальной культуры разных народов. В ходе бесед, дидактических игр, рассматривания репродукций и иллюстраций дети познакомились с народными традициями, приметами, промыслами.

Мы знакомили воспитанников с обычаями, культурой, играми, сказками разных народов: одну неделю мы посвятили знакомству с национальными костюмами, праздниками.

В ходе беседы «Народы России» мы расширили представления детей о России, о народах, проживающих на её территории. Развивали умение ориентироваться на географической карте, задавать вопросы и отвечать на них.

Организуя познавательные сообщения «А знаете ли вы?..» мы познакомили детей с некоторыми обычаями, традициями, праздниками русских, татар, якутов, чукчей, бурятов, мордвы.

Просмотр иллюстраций, слайдов на мультимедиа «Национальные костюмы народов России» позволил нам сформировать представления воспитанников об особенностях национальной одежды и обуви, орнаментов разных народов.

Мы познакомили ребят с хантыйскими сказками: «Как у бурундука на спине полосы появились», татарской сказкой «Знание всего дороже». Организовывали показ сказок, презентаций, что позволил нам донести до детей нравственные ценности мордовского народа, колорит его обычаев («Лиса и медведь», «ДуболгоПичай», «Портной, медведь, черт и Вирява», «Сыре –варда» и другие). Знакомство со сказками разных народов помогло нам расширить словарь детей, развивать любознательность, воспитывать уважение к мудрости народных сказок.



На занятиях по изодетельности дети брали на себя роль художника и украшали изделия элементами различных росписей - мы развивали у детей не только творческие способности, но и способность организации деятельности, умение работать в паре, оценивать результат совместного труда, воспитывали аккуратность, настойчивость. В самостоятельной деятельности ребятам были предложены раскраски с изображением национальных костюмов. Подводя итог своей деятельности, дети анализировали ее, сравнивали замысел с результатом.

С детьми разучили новые подвижные игры «Белочки», «Колечко», «Гуси и волк», «Круги», «Платочки», «Ворона», «Солнышко и птички», «Слепая старуха», которые вызвали интерес к национальным играм. Дети играют в них на прогулке и в группе.

А начали мы с изучения народа Сибири – Якуты, т.к решили принять участие в конкурсе рукотворных книг. Детям было очень интересно знакомится с этим народом, потому что у этого народа много отличительного в обрядах, традициях, культуре и даже в продуктах питания. У этого народа есть свой дед Мороз - зовут его Чысхаан и он является повелителем холода.

Закончился наш этно – тур интеллектуальной игрой «Своя игра», где дети показали свои знания, умение сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы, уважительно относятся культуре разных народов.

Воспитатель подготовительной группы № 3 Бокова В.Л.



Мы все разные – и в этом наша прелесть, мы все вместе – и в этом наша сила.

Главным событием для нас стало участие в этно-туре, который познакомил нас ближе с народами России. Детям показали и рассказали, что у каждого народа свои традиции. Культура разных народов делает богатой и разнообразной культуру России. У каждого народа свой национальный костюм. Создавая его, народ стремится сделать его самым красивым, ведь такую одежду надевали только по праздникам. У каждого народа свой язык. Люди разных народов нашей страны знают два языка: свой, национальный и обязательно русский. Потому что русский государственный язык России. На нем говорят на всей территории нашей страны, обучают, на нем издают законы.



Мы узнали, что каждый народ имеет свои национальные игры и сказки, передавая их из поколения в поколение. У каждого народа есть свои национальные блюда. Все народы России занимаются народными промыслами. Очень богата Россия народными мастерами и умельцами.

Россия – удивительная страна! Она стала общим домом для многих народов.

Величие России - в крепкой дружбе всех живущих в ней народов.

**Воспитатель старшей группы
Харина Л.А., Шунайлова Л.А.**

Приобщение к сокровищам народной культуры



В настоящее время мы больше внимания стали уделять воспитанию на народных традициях, приобщение детей к сокровищам народных культур, именно это стало так важно в воспитании наших детей подготовительной группы №1. Важные задачи: знакомить детей с основами этнической культуры коренного населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей, формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе. Дети, разглядывая глобус, карту нашей страны часто задавали вопросы: «Наша страна большая и много ли людей живет на ней?», «Почему люди разные и не все похожи?», «Сколько в ней городов?». Чтобы ответить на их вопросы, мы решили начать знакомить детей с разными народами России. Проводились такие мероприятия: чтение литературы, рассматривание иллюстраций, проведение бесед, знакомство с народами по отдельности, игры народов России (символика России), квест – игра, своя игра.

*Воспитатель подготовительной группы № 1
Шевякова А.А, Чувирина З.Н.*



В ноябре наши дети начали знакомство с народами, проживающими на территории России, участвуя в квест-игре, досугах, интеллектуальной игре по теме «Этнотур по России». Цель: формирование у дошкольников уважения к культуре, традициям и обычаям народов России. Этнотур проходил весь месяц.

Подводя итоги, хочется отметить, что в интересной и увлекательной форме это мероприятие помогло получить детям новые знания о России, ребята смогли увидеть разницу между разными народами, понять, почему наша страна считается многонациональной.

Воспитатель подготовительной группы № 2 Костылева К.А.

Этнотур по России

3 ноября в детском саду для детей старшего дошкольного возраста прошел первый «Этнотур по России» в форме квест-игры. Цель: знакомство старших дошкольников с народами, проживающими на территории России и формирование у них уважения к их культуре, традициям и обычаям. В первом туре дети начали знакомство с многонациональным государством – Россия. 4 команды, получив карту и маршрутный лист, прошли все станции «Русские», «Якуты», «Буряты», «Чеченцы», «Татары» и много узнали нового и справились со всеми заданиями. Ребята приняли с удовольствием предложение продолжить этнотур по России.



9 ноября для детей старшего дошкольного возраста продолжился этнотур по России, который позволил знакомиться с культурой народов России. Музыкальный руководитель Михайлова Людмила Степановна познакомила детей с традициями и обычаями башкир, адыгейцев, чукчей. Инструктор по ФК Овчинникова Галина Алексеевна проиграла с детьми с народные игры «Липкие пеньки», «Конь», «Рыбаки и рыбки». Было очень интересно.

Целью этнокультурного воспитания является духовно-нравственное развитие детей, пробуждение стремления к совершенству через познание ценностей отечественной культуры, что в данном опыте идет через этнокультурную направленность образования. Итоговым целевым ориентиром на этапе завершения дошкольного образования является: обладание ребенком начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Таким образом, ФГОС определены единые воспитательные процессы дошкольного образования, ориентированные на становление гражданина, любящего свой народ, свой край, свою родину, толерантно относящегося к культуре, традициям и обычаям других народов.

23 ноября продолжился этнотур по России. Музыкальный руководитель Михайлова Людмила Степановна познакомила детей с традициями и обычаями чувашей, музыкальным богатством чувашской культуры. Дети поделились с Людмилой Степановной о том, что 15 ноября получи звуковое письмо от тетушки Совы с заданием познакомиться с новой национальностью, проживающей на территории России, в рисунках поделиться новыми знаниями со сверстникам в детском саду. И сейчас получают письма от детей других групп с интересными сообщениями. Так дополнительно ещё дети узнали о карелах, ингушах, калмыках и мордве.

29 ноября 2022г. состоялся традиционный интеллектуальный турнир «Своя игра», тема «Моя родина – Россия», который подвёл итог работы по тематическому планированию «Наша Родина», и завершил путешествие по этнотуру. Игра проходила среди детей старшей и подготовительных групп. Командам были предложены вопросы пяти категорий: «Символы России», «Народы России», «Дом», «Кухня», «Знаешь ли ты...». Каждая категория имела 5 вопросов по 10, 20, 30, 40 и 50 баллов. Дети с интересом включились в работу выбирали тему, обсуждали ответ, показали свои знания, умение рассуждать, работать командой, получили много положительных эмоций. Подводя итог работы по данной теме, мы можем сказать, что наши воспитанники имеют первые представление о традициях, обычаях, праздниках некоторых народов России, знакомы с национальными костюмами, играми, сказками.

21 ноября для детей старших и подготовительных групп была организована выставка рукотворных книг «Гордость нации», организованная в рамках городского семейного фестиваля «Дружная семья! Великая Россия!». Все представленные книги вызвали интерес и у детей, и у взрослых.

1 декабря подведены итоги конкурса рукотворной книги «Гордость нации». Творческий конкурс рукотворных книг «Гордость нации» проводился в рамках Семейного фестиваля среди образовательных учреждений микрорайона Ленинский города Каменск-Уральский и был направлен на формирование у подрастающего поколения интереса к истории родной страны, устному народному творчеству (сказкам, песням, сказаниям, былинам, фольклорной прозе) народов населяющих Россию. Поздравляем Костылеву Ксению Анатольевну и детей подготовительной группы № 2 - **1 место!** Поздравляем Бокову Веру Леонидовну и детей подготовительной группы № 3 и Шевякову Алену Анатольевну. Чувирину Зою Николаевну и детей подготовительной группы № 1 - **2 место!**



Газету подготовили:

*Илясова Ю.А., Давидчук О.В.
Некрасова Ю.И., Бобина О.В.
Еланцева О.Н., Шевчук Д.А.
Савина Т.И.
Бокова В.Л.
Харина Л.А., Шунайлова Л.А.
Шевякова А.А., Чувирина З.Н.
Костылева К.А.*

