

ДЕТСКИЙ САД № 8

Выпуск № 1 (2015-16уч. г.)

ЛЕТНИЙ ЕРАЛАШ



*В первую неделю – лето встречаем!
Летом все ярко, мы все замечаем:
Пчелки и бабочки, солнце, цветы,
Из глины печенье, из веток мосты.*

*День защиты детей.
Это праздник игр, веселья,
Шуток, радости, затей.
Летом много наблюдали
И рисунки рисовали,
И лепили, и творили,
А потом родным дарили.*

*Нам не страшны преграды,
Идем искать мы клады.
А в помощь нам умение,
Смекалка и везение.*

*Бананы, кокосы, тростник и лианы
Кобры, пантеры и павианы.
Джунгли зовут в путешествие нас,
В мире приключений – настал его час.*

*Как это весело – День Нептуна.
Проверка на прочность, забава, игра,
Буря эмоций и всюду вода
Друзья в испытаньях помогут всегда!*

*Как хорошо на участке гулять,
Цветком любоваться, грибы собирать
Замок построить, цветы поливать,
За муравьем, стрекозой наблюдать.*

*Летом в сказке очутились
И в артистов превратились.*

*Цветов на участке, как в сказочных снах:
На клумбах, в горшочках и даже в зонтах.
Баба Яга посетила нас даже
И дети горшочные – Ваня и Маша.*

Леонтьева Г.В, Илясова Ю.А.
Воспитатели подготовительной гр.№3

«Вот оно, какое наше лето!»

Лето прекрасная пора! Окружающий мир наполняется солнечной энергией, теплом и яркими красками. Особенно рады лету дети. В нашем детском саду ребята почти всё свободное время проводят на свежем воздухе, где не просто играют и бегают, а проживают интересную и насыщенную жизнь: ходят на экскурсии, участвуют в различных конкурсах и театральных сценках...

Дети с большим интересом строят волшебные замки из песка, с настоящими подземными ходами, башнями и воротами; играют в различные подвижные игры; участвуют в спортивных эстафетах; рисуют, лепят и каждый день узнают что-то новое и интересное.

Таким образом, даже в летний период дети обогащают свой багаж знаний.

Соня П. Однажды мы вышли на улицу, а нас ждал Пират, а ещё различные приключения. Он дал нам план-схему, где были разные задания. Мы все стали быстро выполнять задания, за что получали подсказки. А потом мы нашли клад. Как замечательно и дружно мы выполнили все задачки и получили приз!



Ксюша К. — как замечательно я провела лето! Я люблю ездить к бабушке в деревню. Мы с бабушкой садили различные семена, а потом я помогала ей поливать, собирать урожай. А ещё мы ходили с бабушкой на речку, я стояла на мостике и смотрела, как течением уносит мой кораблик, который я сделала с папой из коры и палочек. А потом мы ездили на юг. Были на Азовском море, где было много интересного!

Ксюша У. Моё лето было очень интересное. Самое интересное — это когда мы с ребятами искали клад, а когда нашли там оказались шоколадные монеты. А ещё к нам приезжала сестра Лиза, с ней было очень весело.



Артём С. — лето я люблю за то, что можно играть с водой, брызгаться и купаться. А ещё мне нравится строить прочные дома, особенно когда я строю с друзьями, а потом мы играем несколько дней с этими постройками, достраиваем, перестраиваем.





Дима С. Мне нравится быть артистом. Однажды я был «Незнакомцем». Я задавал ребятам разные ситуации, а они отгадывали и объясняли, как правильно поступить. Как здорово, что летом можно целый день гулять, играть с друзьями!

Арсений М. — я очень люблю играть с друзьями. Хорошо что летом мы целый день играем на улице среди деревьев, а в вышине поют птички, прыгают белочки, а мы прячемся друг от друга и водящий не может нас найти. Мы выбегаем и удивляем друзей.



Никита С. — однажды мы пошли гулять, и встретили на пути кота Базилио и лису Алису. Какие они были смешные и забавные. Все задания, которые у них были для нас, мы быстро выполнили, расколдовали ключ.

Маша. — этим летом я научилась плавать и нырять. Люблю играть в песочнице, строить волшебные замки, а ещё нравится искать таинственных насекомых и рассматривать их. Ещё я ходила в другой детский сад, где подружилась с новыми друзьями. Научилась делать поделки из травы.



Бокова В.Л. Воспитатель подготовительной гр.

Лето в рисунках



Вот и прошло долгожданное лето, осень уже на пороге. Хотя это лето и выдалось холодное и дождливое, но мы сильно не скучали. У нас было больше времени для занятий творчеством. Мы с детьми много сделали поделок, аппликаций, рисунков, как индивидуально, так и коллективно. Так как каждая неделя у нас была тематическая, то мы с ребятами старались это отобразить в своём творчестве.



Например, на неделе «Наш друг – природа!» мы рисовали несуществующих насекомых и придумывали им названия, а на неделе «Мой город» рисовали «Дом моей мечты». Также мы многому научились: на неделе «Урожайная» мы научились плести корзинки, а на неделе «Мастера – затейники» делали различные поделки из компакт – дисков. Не остались в стороне и наши родители: к тематической неделе «В мире много сказок» вместе со своими детьми они сделали симпатичные композиции из разных материалов, которые мы назвали «В гостях у сказки»





Сложное задание.

Сегодня в саду нам задание дали:
Сказали, чтоб лето мы нарисовали.

Что рисовать? Призадумался я.

Ну-ка? А что там рисуют друзья?

Смотрю, у Серёжки огромный арбуз,

У Танечки - море и брат-карапуз.

У Светы - цветы и деревья в лесу,

Данила сказал, что рисует осу.

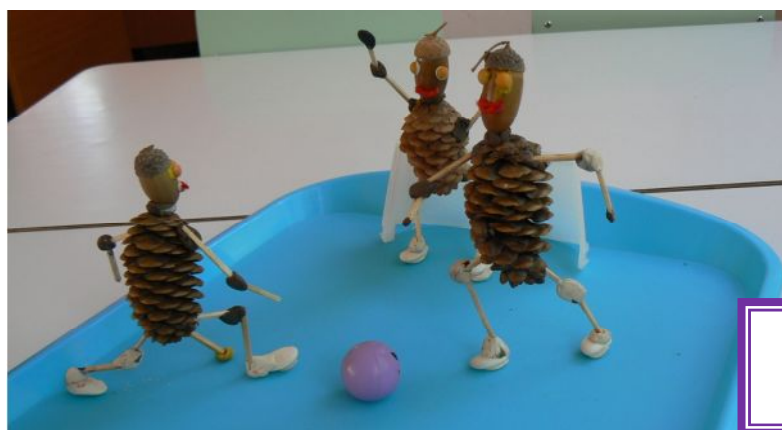
Антон – черепаху, а Стёпа - ракету.

И где они только увидели это?

Вот у меня будет домик у речки,
Рядом, смотрите, стоят человечки:

Мама и папа, сестренка и я.

Бабушка с дедом. Вся наша семья!



Давидчук О.В.
Воспитатель подготовительной гр.№1

Летняя пора – веселится детвора!



В этом году лето не радовало детвору и взрослых тёплой погодой. Однако, воспитатели постарались занять ребят разнообразными делами в редкие солнечные и погожие деньки.

Ребята побывали в роли агрономов – высадили цветочную рассаду и ухаживали за ней. Многие открыли в себе таланты мастеров-затейников и представили свои поделки из природного материала.

Наши ребята не только развлекались, но и закалялись: бродили босиком по шишкам, принимали песочные и воздушные ванны, а однажды им посчастливилось пройти водные процедуры в состязаниях «Водный аттракцион». Дети с азартом «осушали» болота, т.е. сдували воду с блюда; как древние водоносы передавали друг другу стаканчики с водой, стараясь не пролить ни капли. И даже попробовали «собрать дождь», то есть поймать как можно больше воды в свой стакан. А ещё к ребятам в гости приходила любопытная Кикимора и принимала участие во всех конкурсах. Её радости не было предела, когда она научилась стрелять из водного пистолета.

Ребята не только закалялись и развлекались, но и познавали новое, наблюдая за живой природой. В этом нам помогли необычные находки: гриб-сморчок, выпавший из гнезда птенец, бельчонок, маслята, муравейник и другое. Воспитатели сделали фото и поместили их на информационном стенде для детей и родителей. Любуемся ими, и по сей день!

Лето кончилось быстро, но запомнилось яркими мероприятиями и радостными моментами.

Малых О.Н., Химаян М.С.
Воспитатели старшей группы № 3



Труд летом



Трудовое воспитание является одной из важнейших сторон воспитания детей. В детском саду трудовое воспитание заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых, в приобщении детей к доступной им трудовой деятельности. В процессе ознакомления с трудом взрослых у детей формируется положительное отношение к их труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь. Трудовая деятельность способствует повышению общего развития детей, расширению их интересов, проявлению простейших форм сотрудничества, формированию таких нравственных качеств как трудолюбие, самостоятельность, ответственность за порученное дело, чувство долга и т.д. В процессе труда активизируется физическая сила и умственная деятельность детей. Трудовое воспитание детей в дошкольном учреждении не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания.

Дети, которые умеют трудиться, знают цену трудовых усилий, уважают и труд других людей, скорее обратят внимание на человека, который нуждается в помощи.

**Костылева К.А., Тебенева Г.В.
Воспитатели средней. гр. №2**

Сотрудничество детского сада и семьи

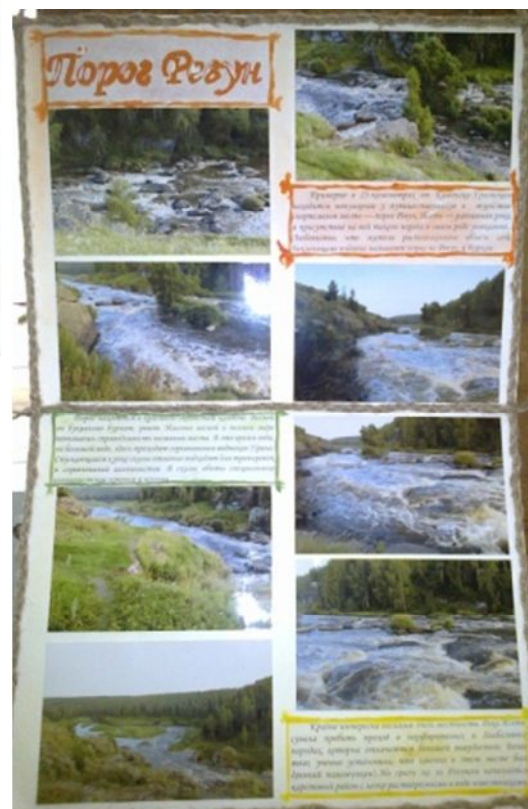
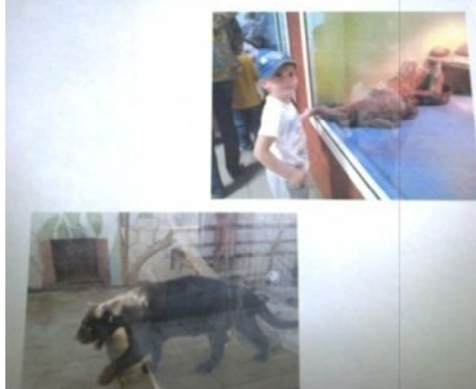
Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и содержательным привело нас к решению уделить основное внимание работе с семьёй, сделать родителей нашими союзниками, установить доверительные отношения между родителями и педагогами. И дать им возможность познакомиться с нашей группой, её традициями, правилами, содержанием единого воспитательного пространства на летний период.



Важным способом реализации **сотрудничества ДОО и семьи** является организация их совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Нам удалось привлечь родителей к участию в совместном с детьми творчестве через **организацию выставок**. Родители и дети охотно включились в эту работу, выполняя домашние задания в творческой мастерской "Рисовать умеют все". Тематика таких выставок была достаточно разнообразна: "Мой любимый город", "Чудеса с обычной грядки", фотовыставка "Моя семья" внутри групповой конкурс «Как мы провели лето». Постепенно интерес к выставкам стал возрастать. Ведь экспозиции детско - родительских работ мы представляем событие группы.



Конкурс «Как мы провели лето!»



Практика показала, что включение семьи в живой процесс взаимодействия «ребенок - родитель-педагог» позволило нашей группе стать более открытым для родителей.

Дорогие родители «Огромное Вам спасибо! За прекрасно проведенное лето!»

**Шунайлова Л.А., Харина Л.А.
Воспитатели средней гр. №2**

По дорогам сказки



Самое любимое, самое долгожданное время года это конечно лето! Дети и взрослые ждут его с нетерпением. Летняя оздоровительная программа нашего детского сада направлена не только на оздоровление детей, но и на то, чтобы дети отдохнули от привычных занятий, потому в это время проводится много развлечений, праздников и забав. Каждая летняя неделя имеет свою тематику.

Первая неделя августа была посвящена сказкам. Ребята слушали, читали, обыгрывали и рисовали сказки. В конце недели были проведены развлечения во всех возрастных группах. Дети младших групп побывали в гостях у колобка. Вспомнили всех героев сказки. Играли, пели, танцевали а в конце получили угощение. Развлечение проходило на свежем воздухе и называлось- **«Кого встретил колобок?»**

Проведено развлечение для старшего дошкольного возраста «По дорогам сказки». Дети вместе с героями лисой Алисой и котом Базилио искали персонажей сказки «Приключение Буратино». Они попали на станции: «Волшебная», «Загадочная», «Спортивная», «Игровой лабиринт», где выполняли интересные задания. В заключении дети отгадали, из какой сказки все герои. Дети были в восторге от приключения.

Последняя неделя августа была посвящена музыкальным играм, забавам и развлечениям. Старшие ребята побывали в гостях у бабушки и дедушки. Развлечение называлось **«В гости к бабушке»**. У ребят подготовительной к школе группе прошёл конкурс «Гиннес-шоу», в котором ребята показали свои знания, умения полученные за весь период пребывания в детском саду. И получили почётное звание **«Самые старшие в детском саду!»**

**Зевакова Е.В.,
музыкальный руководитель
Овчинникова Г.А.,
инструктор по физической культуре**

Вот мы и подросли

Летний период в детском саду – самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей. Мы стремились организовать жизнь детей в детском саду таким образом, чтобы они провели его с радостью и удовольствием. В соответствии с разработанным летним планом для детей в этот период были созданы все необходимые условия для отдыха и развития детей. С детьми активно проводились коллективные игры, досуги, развлекательные мероприятия, как: «Волшебный мир мячей», «Прогулка по летнему лесу», «Кошкин дом», «В гостях у сказки», «Овощи и фрукты – лучшие продукты» и многое другое. Мероприятия способствовали становлению устойчивого познавательного интереса, к закреплению правил здорового и безопасного образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей.

Ярославцева М.Л.
Воспитатель младшей группы № 1



Рисование и лепка одни из самых больших удовольствий для ребенка. Они приносят детям много радости, поэтому в летний период мы большую часть времени отвели для изобразительной деятельности и лепке. Ребята научились рисовать, используя нетрадиционные техники рисования:

- пластилинография
- тычок кистью
- рисование пальчиками, ладошкой
- оттиск (листьями или печатками)
- рисование путем разбрызгивания краски.

В летний период в нашей группе проходили выставки детских работ: «Мой любимый город», «Фейерверк», «Краски лета», «Чудеса с грядки», «Летнем лесу», «Пластилиновый театр», «В гости к бабушке».

Очень хотелось, чтобы родители больше времени проводили со своими детьми за творческими занятиями. Поддерживали детей в их желании порисовать, полепить, собрать конструктор, почитать сказку или потанцевать. Это очень важно для ваших детей!

Щелконогова Е.Н., Юрина М.В.
Воспитатели младшей группы № 2



Адаптация детей к условиям детского сада

С приходом ребенка в детский сад его жизнь существенно меняется: строгий режим дня, отсутствие родителей, новые требования к поведению, постоянный контакт с другими детьми, новые взрослые люди все это на ребенка обрушивается одновременно, создавая для него стрессовую ситуацию. Через адаптацию проходит каждый ребенок, только у одних она проходит в легкой форме, у других тяжелее.

Наша группа начала работу с 21 июля. Каждую неделю к нам поступало от 2 до 4 человек. На данный день постоянно посещает детский сад 13 детей.

В период адаптации главной целью для нас является создание условий облегчающих адаптацию при поступлении ребенка в ДОУ, во взаимодействии с родителями. Также перед нами стоят следующие задачи:

- * Помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые ситуации в период адаптации к дошкольному учреждению;
- * Создать условия, способствующие развитию двигательной активности, формировать представления об окружающих предметах и игрушках;
- * Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

На сегодняшний день большинство детей адаптировались к детскому саду, т.е практически не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей устойчиво-эмоциональное состояние, активно контактируют со взрослыми и детьми. А чтобы период привыкания к детскому саду у остальных детей прошел быстрее и спокойнее, нам предстоит в комплексе использовать различные методики и приемы. И прежде всего, необходимо будет создать ту среду, в которой дети будут чувствовать себя.



Писарева С.В.
Воспитатель группы раннего возраста № 1

Выпуск подготовили:
Леонтьева Г.В., Илясова Ю.А.
Бокова В.Л.
Давидчук О.В.
Малых О.Н., Химаян М.С.
Костылева К.А., Тебенева Г.В.
Шунайлова Л.А., Харина Л.А.
Зевакова Е.В.,
Овчинникова Г.А.,
Ярославцева М.Л.
Щелконогова Е.Н., Юрина М. В.
Писарева С.В.