

ДЕТСКИЙ САД № 8

Выпуск № 1 (2018г. - 2019г.)



*Лето - это хорошо!
Летом некогда сидеть
Надо многое успеть.
Поиграть, порисовать,
На лужайке полежать,
Босячком пройтись немножко,
Познакомиться с жучком,
Подружиться с червячком,
Из песка пирог испечь, и не надо даже печь,
На шоу чудное сходить,
Про безопасность не забыть,
На скакалке поскакать,
С друзьями в ЛЕГО поиграть,
Поклеить и помастерить,
День города не позабыть,
И, конечно, покорил всех нас
ШАШЕЧНЫЙ турнир
Мы продолжим тренировки, станем старше,
будем ловки!
Нет у нас для вас секретов.
Хорошо нам было летом!!!*

Леонтьева Г.В.



Безопасное лето



Лето - замечательная пора. Но все знают, что оно таит и много опасностей. Это и опасность на дороге, и на воде, опасность таян и ядовитые грибы, травы, ягоды. Опасностей много. Поэтому в детском саду проводится много различных мероприятий, в процессе которых дети учатся предвидеть опасности, учатся избегать опасных ситуаций, избегать их. Это занятия, беседы, чтение книг, просмотр мультфильмов, познавательные развлечения.

А в конце августа творческая группа ДК «Современник» проводил в нашем детском саду развлечения "Незнайка и ПДД" с привлечением инспекторов отдела по пропаганде ОГИБДД г. Каменска-Уральского, где наши дети были благодарными участниками. Лейтенант полиции Панова Е.Е. провела беседу с детьми и осталась довольна правильными ответами ребят. А инспектор рассказал и показал спецмашину и обмундирование инспектора службы ГИБДД.

Леонтьева Г.В.

воспитатель подготовительной группы №2



Наши рисунки

После интересного мероприятия ребята старших и подготовительных групп нарисовали рисунки для Незнайки.



Первые шаги в мир природы

С ранних лет дети проявляют любознательность в различных сферах, но особый интерес проявляется к природе. Экологическое воспитание играет важную роль в развитии познания окружающего мира, выработке гуманного отношения ко всему живому и формировании осознанного поведения в природной среде.

Экологическое образование детей младшего дошкольного возраста начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Очень важно заинтересовать ребенка, чтобы у него появилось желание участвовать в первых исследованиях, с интересом выполнять различные задания. В процессе исследований (наблюдений) необходимо задействовать все органы чувств: зрение, обоняние, слух, осязание. Важно развивать и поддерживать эмоциональное отношение детей к природе, побуждать желание ухаживать за природой и животными, беречь и сохранять природные богатства.

Так в рамках тематической недели, воспитанники нашей группы с интересом наблюдали за жизнью цветов и насекомых, разнообразием окрасок крыльев бабочек.

Отличительными признаками пчелы и шмеля. После увиденного мы не только постарались дать ответы на некоторые вопросы: что кушает бабочка и что собирает с цветка пчела, но и проговорили правила безопасного поведения вблизи нахождения насекомых, которые могут причинить боль.

Беседа «Витамины растут на грядке» помогла расширить и обобщить знания детей об овощах через разные виды деятельности. Дети узнали, что в овощах, которые растут на грядках, содержатся витамины, необходимые для нашего здоровья. Продуктивная деятельность «Подарок для зайчонка» позволила сделать бусы из ягод.

В последний летний месяц нами были сделаны первые шаги в мир природы. Но, впереди учебный год, который принесет нашим детям новые знания, научит проявлять заботу и внимание ко всему живому.

*Гладкова А.Н.
воспитатель 2 младшей группы № 2*



Сказочное лето!



*Лето - это солнца луч,
Тёплый дождик из-под туч,
Лето - яркие цветы
Необычной красоты,
Лето - тёплая река,
Стайкой в небе облака.
Лето! лето к нам идёт!
Всё ликует и поёт*

Лето - это маленькая жизнь, которую нужно не прожить, а провести так, чтобы получить как можно больше интересных и новых впечатлений. Это самый прекрасный период для общения ребёнка с природой, для проведения игр, закаливающих и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе.

Лето – страна вечного детства, в которой даже взрослые иногда чувствуют себя немножко детьми. Работа в нашем детском саду в летний период многообразна и содержательна, наполнена интересными делами, мероприятиями и событиями. Жизнь детей в нашем саду наполнена развлечениями, играми, смехом и весельем. Для организации эмоционально насыщенной жизни педагогами созданы условия, благодаря которым дети получают незабываемые впечатления, радость от общения со сверстниками и новых открытий.

Каждая неделя имеет свою тематику. А каждую пятницу с детьми проводилось развлечение: "Песочные фантазии", "По тропе здоровья и безопасности", "день знатоков природы", квест-игра "В мире сказок" и др.

Бокова В.Л., Бурлева Л.И.
воспитатели старшей группы № 2

НАШ ДЕВИЗ:

«Лето, лето, сказочное лето!
От чудес кружится голова...
Сколько солнца! Сколько света!

Как прекрасна летняя пора!»
Как тебя мы любим, лето!
Лето! Ты ещё побудь!
Хорошо, когда есть лето!
Сил набраться, отдохнуть!

Вот, и лето пролетело...
Оглянуться не успели,
Осень на пороге уж стоит,
«Прощай» лету говорит!



Лето - 2018

Наше скоротечное лето было насыщенным и интересным. В течение июля – августа мы постарались реализовать задачи, поставленные в плане оздоровительной компании «Лето - 2018», где главная задача охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Для детей в группе были созданы условия для развития речевой, познавательной, творческой и двигательной активности детей, разнообразно была использована развивающая предметно – пространственная среда группы. Наши дети познакомились с новыми подвижными, дидактическими, сюжетно-ролевыми играми, художественными произведениями. Были проведены различные тематические беседы по темам недели, развлечения, игры, рисование, экспериментирование. Дети узнали много нового, интересного и полезного.

**Дети в садике живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку вместе ходят.**

**Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад - второй наш дом,
Как тепло, уютно в нем!**

**Дерябкина Н.Н., Ярославцева М.Л.
воспитатели второй мл.гр. № 1**



Наше удивительное лето!



Лето - удивительное время года, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период много времени дети проводят на свежем воздухе. Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то такое удивительное, был наполнен интересным познавательным содержанием, эмоционально насыщенным, чтобы воспоминания о летнем времени в детском саду, еще долго вызывали у детей положительные эмоции.

Вся работа в летний период была построена в соответствии с утвержденным планом работы ДОУ на летний период и режимом работы.

Совместно с детьми велась работа по уходу за растениями на своей клумбе, прополка, полив растений и песка, уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

Постоянно проводились наблюдения в природе и на огороде, где дети узнали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц.

Во всех видах деятельности параллельно велась работа по достижению других поставленных задач: по безопасности, по оздоровительной работе.

С детьми организовывались экскурсии, по территории детского сада, по экологической тропе, где дети смогли познакомиться с объектами живой (деревья, кустарники, цветы, насекомые) и неживой природы (песок, камушки).

На спортивном участке проводились веселые старты, подвижные игры, Интересным были занятия: рисование на асфальте, игры с водой, песком.

Предметно-игровая среда была организована так, что каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Детям предлагались различные предметы для игр с водой, песком, наборы для экспериментирования, спортивное оборудование. Активно использовали спортивные игры (игры с мячом, скакалки). Наше лето прошло интересно!

Шевякова А.А.
воспитатель подг. группы № 1



Лето - прекрасная, незабываемая пора!

Лето - прекрасная, незабываемая пора наполненная интересными эмоциями и впечатлениями. Согласно календарному планированию в нашей группе прошли следующие мероприятия:

- спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!», на которое к нам в гости прилетал Карлсон и ребята ему рассказали о здоровом образе жизни, витаминах, правильном питании, закаливании и спорте. А еще мы провели мини-квест игру «В мире сказок», где волшебный клубочек помог нам пройти по тропинке веселых заданий. После игры прошел конкурс рисунков «Фестиваль любимых сказок».

В течение лета мы собрали коллекцию красочных фантиков.

Летом очень много свободного времени, поэтому мы с удовольствием уделяли его чтению художественной литературы, в частности рассказам В. Бианки и Н. Сладкова. А еще учили стихи, загадки. Прошел день считалок, после которого дети наизусть знают достаточно много считалок для проведения разнообразных игр.



Лето дает большие возможности для закаливания детей и по мере возможности мы это использовали – загорали, ходили босиком, обливали ноги.

Также познакомились с лекарственными растениями, которые есть вокруг нас: крапива, подорожник, мать-и-мачеха, тысячелистник. Еще узнали много нового о съедобных и несъедобных грибах и ягодах. И самое главное наше дело, которое имеет БОЛЬШОЙ положительный вклад в нравственное воспитание детей – это посев детьми семян цветов, прополка, их поливка и работа на огороде, и конечно же детская радость от появления первых всходов. А результат труда – это распусившиеся цветы и ароматная петрушка, которую мы с удовольствием употребляем в пищу во время обеда.

Во так прошло наше веселое лето!

*Тебенева Г.В., Костылева К.А.
воспитатели старшей группы №1*

Любимое время года!

Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке напрямиком
Ходят ножки босиком.
Кружат пчелы, вьются птицы,
Детвора вся веселится!

Летний сезон считается благоприятным периодом для оздоровления дошкольников. Можно больше находиться на воздухе, играть, закаляться, наслаждаться: свежим воздухом, солнечными лучами и теплой водой. В летний период основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Ежедневно проводились закаливающие мероприятия: воздушные и солнечные ванны, обливание ног перед сном, обливание рук до локтя, широкое умывание. Акцент был сделан на повышении двигательной активности детей. Больше количество времени было отведено игровой деятельности на воздухе: через подвижные игры, сюжетные игры различной тематики. В течение всего дня чередовались виды деятельности детей для того, чтобы правильно организовать отдых и игры.

Дети с удовольствием слушали сказки, стихи. Охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с песком, разыгрывали игровые ситуации на площадке. Постоянно проводились наблюдения в природе, где дети узнавали много интересного о жизни растений, насекомых, птиц, наблюдали за ростом растений. Проводились опыты и эксперименты по изучению свойств воды, песка, ветра, солнца. С удовольствием посещали метеоплощадку. Хочется еще раз сказать спасибо всем родителям, принявшим участие в ремонте группы и благоустройстве участка.

В детском садике любимом
Детвора всегда активна!
Мы играем, наблюдаем,
Время даром не теряем!
Если мы грибы найдем-
в кормушку белкам отнесем!
Очень любим мы играть,
Бегать, прыгать, танцевать.
И улыбками привыкли
Каждый новый день встречать!

Еланцева О.Н.
воспитатель средней группы № 2



Чудесное время года – лето. Как не странно мы все любим этот период времени года, особенно дети. Летнюю работу с детьми мы строили таким образом, чтобы она была оздоровительной, познавательной и творческой. Работа осуществлялась в соответствии с режимом дня и планом работы на летний период. Для детей созданы условия для соблюдения питьевого режима, безопасности. Летние дни были насыщены увлекательными, познавательными мероприятиями. Для детей были организованы и показаны: кукольное представление, спортивные и музыкальные развлечения. Проводилась продуктивная деятельность, так интересная детям: рисование, лепка, аппликация. И конечно, не обошлось без помощи родителей. Именно они помогали нам в подготовке группы к новому учебному году.

Безукладникова О.В.
воспитатель средней группы № 2



Игры в адаптационный период

Адаптацией принято называть процесс вхождения ребенка в новую среду и привыкание к её условиям.

Игры в период адаптации ребенка к детскому саду

Чтобы снизить напряжение необходимо переключить внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие. Это, в первую очередь, игра.

Игра «Наливаем, выливаем, сравниваем»

В таз с водой опускаются игрушки, поролоновые губки, трубочки, бутылочки с отверстиями. Можно заполнить миску с водой пуговицами, небольшими кубиками и т.д. и поиграть с ними:

- взять как можно больше предметов в одну руку и пересыпать их в другую;
- собрать одной рукой, например, бусинки, а другой – камушки;
- приподнять как можно больше предметов на ладонях.

После выполнения каждого задания ребенок расслабляет кисти рук, держа их в воде. Продолжительность упражнения – около пяти минут, пока вода не остынет. По окончании игры руки ребенка следует растереть полотенцем в течении одной минуты.

Игра «Рисунки на песке»

Рассыпьте манную крупу на подносе. Можно насыпать ее горкой или разгладить. По подносу проскачут зайчики, потопают слоники, покапают дождик. Его согреют солнечные лучики, и на нем появится рисунок. А какой рисунок, вам подскажет ребенок, который с удовольствием включится в эту игру. Полезно выполнять движения двумя руками.

Игра «Разговор с игрушкой»

Наденьте на руку перчаточную игрушку. На руке ребенка тоже перчаточная игрушка. Вы прикасаетесь к ней, можете погладить и пощекотать, при этом спрашиваете: «Почему мой ... грустный, у него мокрые глазки; с кем он подружился в детском саду, как зовут его друзей, в какие игры они играли» и т.д. Побеседуйте друг с другом, поздоровайтесь пальчиками. Используя образ игрушки, перенося на него свои переживания и настроения, ребенок скажет вам, что же его тревожит, поделится тем, что трудно высказать.

Уважаемые родители чаще играйте со своими детьми! Они будут окружены любовью, заботой и легче перенесут адаптацию к детскому саду!

Химоян М.С., воспитатель первой младшей группы № 2



Выпуск подготовили:

Ярославцева М.Л.

Леонтьева Г.В.

Безукладникова О.В.

Гладкова А.Н.

Бокова В.Л., Бурлева Л.И.

Дерябкина Н.Н.

Шевякова А.А.

Тебенева Г.В., Костылева К.А.

Еланцева О.Н.

Химоян М.С.