

ДЕТСКИЙ САД № 8

Выпуск № 1 (2019 – 2020 учебный год)

*Летние деньки летели
Много сделать мы успели,
Подросли, большими стали,
Играли, пели, танцевали.
В день детей наши ребята
Были «Эко - дошколята»,
Природу защищали,
Рисунки рисовали!*

*Садик краше стал в 100 раз
Окна новые у нас!
Про безопасность не забыли
Камеры установили.
И забор вокруг детсада
Выше прежнего в два раза.
За то, что детский сад стал краше
Спасибо нашим депутатам,
Родителям, есть их старание
И Управлению образования!*



Вот такое наше лето...



Это лето радовало нас радугой настроений и впечатлений. Оно было немного грустным, потому что мы прощались с нашими детьми, которые уже выросли, повзрослели и уходили в школу, страну новых знаний, новых друзей, новых побед.

Лето было интересным, потому что мы принимали у себя детей из 15 детского сада. Знакомились, дружили, узнавали что-то новое, учились друг у друга новым играм, новым увлечениям, новым отношениям.

Лето было весёлое, особенно когда светило солнце, мы творили, играли в любимые игры, загорали, закалялись, проводили весёлые развлечения и досуги.

Лето было трудовое. Наши родители помогли с ремонтом и переоборудованием спальни, а также помогли сделать новый цветник-клумбу. За что, конечно, им большое спасибо.

А ещё у нас было лето знакомств, потому что в группу пришли новые детки. Это не всегда легкий период адаптации, привыкания, новых впечатлений, новых возможностей.

Вот такое получилось у нас разнообразное, чудесное, разноцветное как радуга лето.

Илясова Ю.А., Леонтьева Г.В. воспитатели средней гр.

Прекрасная пора - лето! Оно дает возможность наполнить детей яркими впечатлениями, открытиями, неожиданностями, удовольствием и красотой. Вот и наша младшая группа провела незабываемые дни в детском саду. Были проведены экскурсии, развлечения, конкурсы. Очень интересный конкурс "Панамок", был проведен совместно с параллельной группой, где дети приняли активное участие. Все были довольны.

Родители нашей группы обратились за помощью к депутату Анатолию Сергеевичу Куклину с просьбой о замене окон. Первым делом новые окна появились в спальне. А этим летом, когда детсад закрывался на плановый ремонт, обновилась остальные окна. Именно здесь, в группе, родители поблагодарили депутата и сфотографировались на память с депутатом.

Некрасова Ю.И., воспитатель 2 младшей группы №2



Безопасное лето! Класное лето!

Лето - замечательная пора, но оно таит и много опасностей. Это и опасность на дороге, и на воде, опасность таят и ядовитые грибы, травы, ягоды. Опасностей много. Поэтому в детском саду проводится много различных мероприятий, в процессе которых дети учатся предвидеть опасности, учатся избегать опасных ситуаций. Это занятия, беседы, чтение книг, просмотр мультфильмов, познавательные развлечения.

Для этого созданы хорошие условия в развивающей среде.



Лето - это замечательное время. Это время спортивных игр, развлечений, время оздоровлений. Лето - это и традиция проведения большого шашечного турнира.

20.06.2019г. состоялся шашечный турнир. Очень дети любят играть в шашки и играют в любую свободную минутку. Накануне проводились отборочные турниры, полуфинал. Миша К. и Вероника П. сразились в финале на большом шашечном поле, где шашки нужно было не переставлять, а перекладывать с места на место. Борьба была упорной.

В результате 1 место заняла Вероника, 2 место - Михаил, а 3 место разделили между собой Аня Е. и Давид П. Молодцы!!! Так держать!!!



С 10 по 14 июня 2019г. в рамках летнего плана прошла тематическая неделя "Культура безопасности. Спорт и здоровье".

Кто из нас не ждёт с нетерпением лета, не строит планов на жаркий сезон.

Лето – самый любимый детьми период года. Лето – это всегда большие возможности для оздоровления и укрепления детского организма. Прекрасные воспоминания о лете у каждого из нас, как правило, связаны с активным отдыхом. Чтобы лето для детей стало незабываемым, ярким, спортивным мы организуем оздоровительную работу по плану.

С детьми старшего дошкольного возраста были проведены беседы, спортивные игры, эстафеты, физкультурные занятия. Проведено развлечение по безопасности «Школа безопасности», «Испытание Бабы Яги» в средних группах. Были проведены эстафеты по безопасности на дорогах и спортивных площадках, и всё это на свежем воздухе, полезным во всех отношениях и необходимым для полноценного физического развития.

Овчинникова Г.А., инструктор по ФК

Лето - это маленькая мечта...

Лето – это прекрасная, незабываемая пора, наполненная интересными впечатлениями. Согласно календарному планированию в нашей группе прошли следующие мероприятия:

В рамках недели «Наш друг – природа» мы с ребятами познакомились с лекарственными растениями вокруг нас: крапива, подорожник, мать-и-мачеха, тысячелистник, мята. Много читали, рассматривали альбомы и энциклопедии. Ребятам очень понравились игры с зеркалами «Солнечные зайчики», мы брали зеркала в пасмурную и солнечную погоду, после чего сделали вывод, о том, что играть в эту игру можно только в солнечный день. А еще брали на прогулки лупы для наблюдений за муравьями, комарами и другими насекомыми

Во время проведения недели «Культура безопасности. Спорт и здоровье» мы прочитали книгу А.В. Толмачёва «Правила поведения в опасных ситуациях», подготовили маршруты безопасного движения «Дом – детский сад – дом», проработали их с детьми, объясняя правила перехода через дорогу.

Также в течение всего лета продолжали играть в шашки. В июне месяце мы значительно обновили коллекцию значков и разложили их по темам: праздники, транспорт, герои мультфильмов, города-герои, спорт. Эта коллекция вызвала большой интерес у детей. И мы с удовольствием продолжаем пополнять альбом значков.

Очень часто проходили по тропе здоровья, и особый интерес вызывали классики. А еще ребята любят играть в подвижные игры, в том числе футбол. Большой простор фантазии дают прогулки для сюжетно-ролевых игр на участке с использованием бросового материала. Это и «Кондитерская», и магазин «Продукты», кафе «Фантазия» и прочие. Не забывали мы и про труд на участке и огороде, пропалывали сорняки, поливали всходы, подметали мусор.

А в августе прошел «День именинника». Вот так быстро прошло наше короткое лето.

***Тебенева Г.В., Костылева К.А.
воспитатели подготовительной группы №1***



*Лето - жаркая пора,
Светит солнышко с утра,
Даже если дождь пойдёт -
Вокруг сияет всё, поёт.*

Лето - самая яркая пора, насыщенная тайнами и сюрпризами в жизни детей. Солнце, воздух и вода являются самыми лучшими помощниками в развлекательных и трудовых мероприятиях в детском саду. Мы решили вместе с детьми лето провести так, чтобы потом было о чём рассказать родителям и другим детям! Всё лето мы отдыхали и развлекались с удовольствием, весело и интересно, с пользой для здоровья. Ребята учились играм с песком, командным состязаниям между собой, выращивали овощи на огороде, переиграли во многие увлекательные игры, показывали друг другу мини-спектакли на свежем воздухе, демонстрировали умения в рисовании, лепке и аппликации, провели множество наблюдений в живой и неживой природе. Самое главное, дети с увлечением всем этим занимались и не заметили, что лето подошло к концу! Все эти умения и любознательность станут неоценимыми качествами для будущих первоклассников. Лето - прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. В летний период были успешно организованы и проведены тематические недели, такие как «Наш друг природа», «Культура безопасности спорт и здоровье», «Мастера затейники», «Любимый город», «Неделя добра», «В мире сказок» и другие. Каждая неделя заканчивалась развлечением, во время которого дети узнавали что-то новое, делились своими впечатлениями, яркими воспоминаниями.



Интересно прошла неделя экологии «Наш друг природа». Злой волшебник похитил всех птиц, и дети с помощью карты искали их. Путь был нелегкий, а в результате дети нашли птиц и были очень довольны, так как нам без птиц не обойтись!



«Кто спортом занимается, тот силы набирается!» - под таким девизом прошел спортивный праздник. Ребята получили заряд бодрости и хорошего настроения, активно принимали участие во всех эстафетах, соревновались в быстроте, ловкости, меткости, сноровке.



А какой строгий работник ДПС приходил проверить наши знания по безопасности. В поисках проявили смекалку, внимание, дружбу. Сколько заданий нам надо было выполнить, чтобы он нам разрешил гулять во дворе, кататься на велосипедах, самокатах...

Много разных событий произошло в жизни наших ребят за лето. Кто-то отдыхал со своими родителями на юге, кто-то был в деревне, кто-то совершал увлекательные путешествия в лес, на речку, а некоторые ребята не расставались со своим любимым детским садом, друзьями и воспитателями. И все, конечно, хорошо отдохнули, загорели и окрепли.

Бокова В.Л., Бурлева Л.И., воспитатели подготовительной группы № 2

Наше удивительное лето

Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
К Современнику гурьбой
Да в погожий выходной
Эколята – дошколята
Праздновать ходили
И с родителями вместе
Там повеселились!



Рисовали мы лужок
И красивенький цветок,
И растения, и зверей
Знаем всё о них теперь.
В викторину поиграли,
Друзьям сказку показали
Про цветочки на лугу
И про радугу – дугу.



Безопасность, знаем мы
Соблюдать всегда должны!
Даже Бабушку Ягу
Научили мы всему!



Мастерили, что хотели
Мы на следующей недели.
Из скорлупок от орехов
Смастерили для потехи
Божиих коровок
Паучков и пчелок.



Что такое Родина?
Знают все вокруг!
Символику российскую
В секунду назовут.
Построить город можем сами
С бассейном и мостами.



На неделе доброты
Показали сказку мы
Миленьким малышам,
Подарили книжки,
Бабочек, порхающих,
Лето напоминающих.



Со сказками Чуковского
Знакомство продолжали
И много сказок в прозе
Мы у него узнали.
Их целую неделю
Читали мы и слушали,
Подарок приготовили
Для Мухи Цокотухи.



Солнце, воздух и вода –
Наши лучшие друзья.
С ними будем мы дружить,
Чтоб здоровыми нам быть.



С летом мы прощаемся-
Театром увлекаемся
Где мамочки – актеры,
А зритель – ребятня.
Такое наше лето –
Чудесная пора!



Лето славная пора! Любит лето детвора!

Столько света! Столько солнца!
Столько зелени кругом!
Наступило снова лето,
И тепло пришло к нам в дом.
А вокруг так много света,
Пахнет елью и сосной.
Вот бы было так, что лето
Было целый год со мной!

Лето – это важнейший период в развитии детей и укреплении их здоровья. Летом жизнь ребят организуется так, чтобы каждый из них получил заряд бодрости и провел это время с радостью и удовольствием. Ведущими видами деятельности становятся игры, досуги, развлечения и оздоровительные мероприятия, а преобладающие формы проведения – коллективные. Немаловажным фактором было то, что основную часть времени (несмотря на холодное лето) дети проводили на свежем воздухе. Активное участие ребят в развлечениях, досугах, играх обогатило их новыми впечатлениями, развило творческие способности, сформировало коммуникативные навыки.



С родителями в летний период тоже проводится работа. Это и консультации, и индивидуальные беседы, и памятки для родителей на темы: «Безопасность детей», «Питьевой режим в детском саду и дома», «Ядовитые растения и грибы», «Советы по организации игр», и была организована творческая мастерская, где дети вместе с родителями создавали из природного материала разные поделки.

*Шунайлова Л.А., Харина Л.А.,
воспитатели разновозрастной группы*

В летний период в нашей группе работа велась в соответствии с планом на летний период. Режим дня устроен так, что дети большую часть времени проводили на воздухе. Работа была разнообразной, но главный акцент был сделан на театральной деятельности. Во время совместной и самостоятельной деятельности дети повторяли знакомые сказки, пересказывали их, старались эмоционально проживать свою роль. Кроме того, дети вспоминали, что такое театр, закрепляли правила поведения, знакомились с профессиями. С интересом ребята были как актерами, так и зрителями. Такие сказки, как «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка» наши дети показали ребятам из младшей группы.

*Безукладникова О.В., Бахтеева В.И.,
воспитатели старшей группы № 2*



Лето - незабываемая пора!

В летний период мы с детьми закрепляли, полученные знания и умения за учебный год в игровой форме. Занимались укреплением здоровья: солнечные ванны, самомассаж, хождение по массажным дорожкам, разнообразная двигательная активность. С детьми проводились продуктивная, экспериментальная, театральная, игровая и трудовая деятельность.

Благодарим родителей за подготовку группы к новому учебному году: Малых О.Н., Форись Е.Н., Фарозову Ю.В., Халдину В.Н., Крылову Н.В., Загидуллину И.С., Жданову Н.В., Пермякова А.В., Халдина И.А. Спасибо родителям за творческий подход в оформлении головных уборов к празднику летних шляп.

*Казакова И.В., Гапонова С.Т.
воспитатели 2 младшей группы №3*



*Шевякова А.А.,
воспитатель
2 младшей гр. № 1*

Ваш ребенок рос в семье
Без забот и без хлопот,
А теперь их появилось полон рот!
Стало все теперь не так:
Утром нужно рано встать,
И одеться и умыться,
Может даже подкрепиться,
И потом идти куда-то,
Где играют все ребята,
Где есть правила свои,
Соблюдать их должен ты.
Как же все здесь незнакомо,
Для ребенка все здесь ново.
«Где же мама?» -спросит он, -
«И когда пойду я в дом,
Где стоят мои игрушки,
И кроватка, и подушка,
Стол и стул, и все привычно,
Где не так все необычно,
Там все лица мне знакомы,
Знаю, как вести себя,
Здесь родился я и рос.»
Тут в глазах его вопрос:
«Заберут ли и когда?
Может быть, не нужен я,
И поэтому сюда
Привели меня с утра?»
И вот в этот-то момент,
Важно дать ребенку знать,
Что конечно, нужен он
И любим он всей семьей,
Просто стал теперь он старше,
Маме должен помогать –
Детский садик посещать,
Чтобы мама в это время
Все дела свои решила
И к ребенку поспешила!
Но не только малышу
Страшно все и непривычно,
Маму важно всем понять,
Ведь ребеночка отдать
Ей придется в детский сад,
Где полно чужих ребят,
Не обидят ли, накормят,
Как он там, да без нее.
От мыслей кругом голова,
Привыкла рядом быть она.
Но не стоит волноваться,
Ваш малыш в тепле, накормлен,
Он друзей себе найдет,
С удовольствием пойдет
В свой любимый детский сад,
Повидать других ребят!
Очень важно постараться
От детских страхов уберечь,
Показать –врагов здесь нет!
Стресс тогда быстрее пройдет
И не будет длиться год!

Адаптация в летний период

Детство - это годы чудес, новых открытий и впечатлений! В этот период дети активно познают окружающую действительность, учатся новому и взаимодействуют с окружающими людьми. И наступает тот момент, когда малыш приходит в детский сад. Здесь его ждут новые друзья, интересные игры и развлечения, но чтобы ребенку было комфортно в детском саду, ему нужно адаптироваться в новых условиях. В нашей группе созданы все условия для быстрой и безболезненной адаптации: большое разнообразие ярких развивающих игрушек, книжек, дидактических игр. Малышам нравится играть в пальчиковые игры и игры с предметами, они с интересом занимаются с сенсорными игрушками, внимательно слушают сказки и стихи. Очень любят танцевать под веселую музыку и петь знакомые песенки вместе с воспитателем. На прогулках детки всегда веселы и активны: играют с мячом, лепят из песка куличики, играют в подвижные игры, в игры с подражательными движениями. Мальчики и девочки учатся общаться между собой, делиться игрушками, играть дружно, не ссориться. Конечно, ещё некоторые малыши иногда плачут при расставании с мамами, но мы надеемся, что в скором времени наши детки с удовольствием и радостью будут бежать в детский сад к своим друзьям и воспитателям.

Благодарим родителей за выполнение наших рекомендаций по адаптации ребенка к новым условиям в детском саду!

Дерябкина Н.Н., Шевчук Д.А., воспитатели 2мл.гр№4



Наши малыши только начинают привыкать к детскому саду, к его режиму, друг другу. А это процесс не простой. Чтобы вызвать желание идти в детский сад, мы стараемся создать атмосферу тепла и уюта с первых дней пребывания в группе.

Большинство детей нашей группы жизнерадостные, любознательные, проявляют интерес к окружающему миру, новым играм и занятиям. Дети очень любят играть в подвижные и музыкальные игры. Каждый день мы с ними танцуем, поем и слушаем различные песенки, которые им очень нравятся. Адаптации детей также способствуют регулярные занятия с психологом.

Чтобы снизить напряжение, необходимо переключить внимание малыша на деятельность, которая приносит ему удовольствие – это игра. Игры, в которые мы играем с детками в период адаптации («Волшебный клубочек», «Бабочки на лугу», «Наливаем, выливаем», «Колочий ежик» и другие), способствуют стабилизации психо-эмоционального состояния, снижению тревожности.

Такая последовательная работа по адаптации способствует позитивному развитию детей, создает ситуацию успеха, стимулирует творческое начало в ребенке.

Писарева С.В., Бунтовских М.В., воспитатели 1 мл.гр.

Адаптация ребенка к условиям детского сада!

Вот и наступил долгожданный и ответственный период: детский сад набирает новых детей! В этом году - 38 детей, в возрасте от 1г. 11 месяцев до 3 лет и 7 месяцев. Это очень важное и ответственное время для всех: детей, педагогов и родителей.

Адаптационный период - серьезное испытание для малышей 1,5 - 3 года жизни. Вызванные адаптацией стрессовые реакции надолго нарушают эмоциональное состояние малыша.

Адаптация ребенка к детскому саду обычно протекает по разному: одни дети легко и быстро привыкают к новым условиям; а у других это происходит нелегко: с массой негативных сдвигов в детском организме. Ребёнок постоянно находится в сильном нервно-психическом напряжении, не прекращающемся ни на минуту.

Уровни адаптации детей при поступлении в детский сад

Легкая: поведение - нормализуется в течение 1 недели; аппетит - снижается и восстанавливается к концу первой недели; сон - восстанавливается в течение 2 недель, адаптация проходит в течение 2-3 недель.

Средняя: поведение, сон, аппетит восстанавливаются в течение 30- 40 дней, настроение может быть вялое, плаксивое, неустойчивое

Тяжелая: поведение - неадекватное, иногда граничит с невротическими проявлениями; аппетит - длительный отказ от еды, может быть снижен, нестабилен. Сон - нестабилен, неглубок, невротичен (ребенок плачет во сне, часто просыпается), или отказ от сна. Срок адаптации растягивается из-за частых длительных болезней. Адаптация длится от 6 месяцев до 1 года.

Первые признаки того, что ребёнок адаптировался это: хороший аппетит, спокойный сон, охотное общение с другими детьми, адекватная реакция на любое предложение воспитателя, нормальное эмоциональное состояние.

Для сохранения и укрепления психического здоровья вновь поступающих детей, повышения функциональных и адаптивных возможностей детского организма, снижения тревожности и регуляции процессов возбуждения и торможения педагогом-психологом проводятся игры с детьми, целью которых являлось создание положительного эмоционального настроя и регуляция эмоционального состояния детей. Занятия включали в себя подвижные и дидактические игры, а также игры с игрушками. Занятия дают свой положительный результат: несмотря на то, что процесс адаптации ещё продолжается - многие дети уже комфортно чувствуют себя в детском саду и с желанием идут в группу!

Байнова В.А. педагог-психолог



Выпуск подготовили:
Илясова Ю.А., Леонтьева Г.В.
Костылева К.А., Тебенева Г.В.
Бокова В.Л., Бурлева Л.И.
Безукладникова О.В., Бахтеева В.И.
Давидчук О.В., Еланцева О.Н.
Харина Л.А., Шунайлова Л.А.
Шевякова А.А., Некрасова Ю.А.
Дерябкина Н.Н., Шевчук Д.А.
Писарева С.В., Бунтовских М.В.,
Казакова И.В., Гапонова С.Т.
Байнова В.А., Овчинникова Г.А.