

ДЕТСКИЙ САД № 8

Выпуск № 2 (2021 - 2022)



15 ноября 2021г. в канун Международного дня толерантности стали известны итоги международного конкурса-фестиваля национальных культур и традиций «Мы вместе». Поздравляем с победой Юлю, воспитанницу подготовительной группы и воспитателя Савину Татьяну Ивановну.

Поздравляем детей подготовительной группы. Лизу М. победителя (1 место)

Всероссийского конкурса "Что мы знаем о войне" и Катю К. призёра (3 место) III Всероссийского конкурса, посвященного Международному дню Мира "Нам этот мир завещано беречь..." в номинации "День мира - повод НЕТ сказать войне!".

Подготовила детей воспитатель Т.И. Савина.



В октябре и ноябре прошли мероприятия в рамках городского семейного фестиваля «Каменск-Уральский – город трудовой доблести». Выставка совместного творчества «Наш город – город трудовой доблести». Родители вместе с детьми представили свои интересные работы о нашем городе и трудовой славе каменцев в годы Великой Отечественной войны

Была организована передвижная выставка краеведческого музея «Трудовая линия фронта» и встреча с интересным человеком – инженером завода КУЗОЦМ

Методическая неделя в детском саду

С 15 по 19 ноября 2021г. в детском саду прошла методическая неделя «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников». Цель: систематизировать знания педагогов по теме методической недели, привлечь к работе над ней, транслировать успешный педагогический опыт. Работа была организована для детей и педагогов.

В понедельник для детей были интересно представлены мини-музеи «Матрешка», «Русская березка», а для педагогов А.А. Шевякова рассказала о реализации проекта «Первые шаги к патриотизму».

16 ноября в Международный день толерантности для детей был организован «Час общения. Мы такие разные». Для коллектива педагог-психолог провела консультацию-тренинг "Толерантность начинается с педагога"

В среду, 17 ноября дети побывали на виртуальной экскурсии «Россия - Родина моя», «Наш Урал» и поиграли в игру-путешествие по родному краю. Для педагогов был организован информационный трек по рабочей программе воспитания и практикум «Дидактические игры и пособия по патриотическому воспитанию».

В четверг, 18 ноября отлично прошли интеллектуальный турнир «Своя игра» для подготовительных групп и квест-игра для старших групп. Далее инструктор по ФК Овчинникова Г.А. провела мастер-класс «Подвижные игры Урала», музыкальный руководитель Зевакова Е.В. «Хороводные игры». Был проведён мастер-класс с педагогами.

19 ноября с детьми разучены хороводные игры с пением: «Заря-заряница», «Ходит Ваня», «Золотые ворота». Дети старшего возраста познакомились с новыми р.н. хороводными играми: «Клубок», «Челнок». Вспомнили ранее разученные игры. Надо сказать, что хороводные игры-любимые забавы детей. Они помогают поддерживать доброжелательное отношение между детьми. Дети учатся действовать согласованно и слаженно. А еще дети на занятии познакомились с уральской росписью.



Детям нашей подготовительной группы особенно запомнился день «Хороводных игр и подвижных игр», который организовали музыкальный руководитель Зевакова Елена Вячеславовна и инструктор по физической культуре Овчинникова Галина Алексеевна. Ведь в хороводе всегда проявляется чувство единения, дружбы, товарищества. Хороводная игра сплачивает, сближает детей. В этих играх дети проявляли свои лучшие качества - доброту, благородство, взаимовыручку, самопожертвование ради других. В группе царит мир и спокойствие.

Основой хоровода является исполнение хороводной песни всеми его участниками. Но участники не только поют, они движутся, приплясывают и разыгрывают действие. Участники его, как правило, держатся за руки, иногда за платок, пояс, венок.

Главное назначение хороводных игр – доставить удовольствие и радость. Цель проведения хороводных игр в детском саду - гармоничное развитие детей через приобщение к народным традициям.

Наши дети в детском саду играют в такие хороводные игры как «Челнок», «Клубок», «Колпачок», «Сова», «Лисонька-лиса», получают удовольствие от процесса игры, вступают в игру без опасений и боязни.

Интересно было детям поиграть в «Подвижные игры народов Урала» и познакомиться с башкирской народной игрой «Липкие пеньки», татарской народной игрой «В узелок», игру народов севера «Охотник». Игра является эффективным средством формирования личности дошкольника, его морально – волевых качеств, в игре реализуется потребность воздействия на мир.

***Воспитатель подготовительной группы
Савина Т.И.***



Игровой проект «Выборы президента»

Современному обществу требуются люди, которые знают свои права и обязанности, имеют активную жизненную позицию, готовые отстаивать своё мнение и делать осознанный выбор.

Как доступно и наглядно объяснить детям, что такое выборы?

Мы решили провести в группе сюжетно-ролевую игру «Выборы президента детского сада». По желанию детей были отобраны кандидаты, которые вместе с родителями для игры подготовили представление своей программы «Детский сад будущего».

И вот наступил день выборов!

Все кандидаты достойно и ярко представили свой «Детский сад будущего». Группы поддержки подготовили плакаты и лозунги. А представители прессы и телевидения не упустили возможность задать «каверзные» вопросы кандидатам.

Надо отметить, что дети ответственно подошли к выбору президента, размышляли, отмечали в бюллетенях свой выбор, оправляли их в урну и с нетерпением ждали результатов голосования. Хотя по итогам голосования победителем стал один, но выиграли в этих выборах все! Дети получили знания о выборах и массу положительных эмоций. А мы - взрослые заложили в детях «зёрнышко» для роста человека с активной жизненной позицией, патриота своей страны.

**Воспитатели разновозрастной группы
Ильсова Ю.А., Давидчук О.В.**



Родина... Что это такое?



Родина у каждого человека своя, если мы говорим о месте, где ты родился.

Но в то же время есть в этом слове неуловимо общее для всех нас.

«Ощущение» Родины приходит к каждому из нас именно в детстве. Поэтому развивать чувство любви к Родине тоже необходимо с детства. Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.

Любовь к Родине начинается с любви к своей семье. Поэтому мы в детском саду беседуем о семейных взаимоотношениях, много времени уделяем знакомству детей с традициями семьи, с профессиями родителей.

Любовь к Родине невозможна без любви к своему городу. Мы знакомим детей с родным городом, его историей и памятными местами, легендами.

С помощью родителей была создана фотовыставка «Я люблю Каменск-Уральский». Мы много говорим с детьми о нашей великой стране России, о столице нашей Родины Москве, знакомимся с государственными символами.

Большое внимание уделяется и знакомству детей с историей России, государственными праздниками. Совместно с родителями в группе создали выставку «Чем славится Русь моя». Мы уверены, что такая совместная работа с родителями будет способствовать пробуждению у дошкольников чувства любви к своему родному краю, будет сформирована гордость и уважение к Родине, к её традициям и обычаям.

*Воспитатели разновозрастной группы
Ильсова Ю.А., Давидчук О.В.*

«Наша страна - Россия, наш край - Урал»

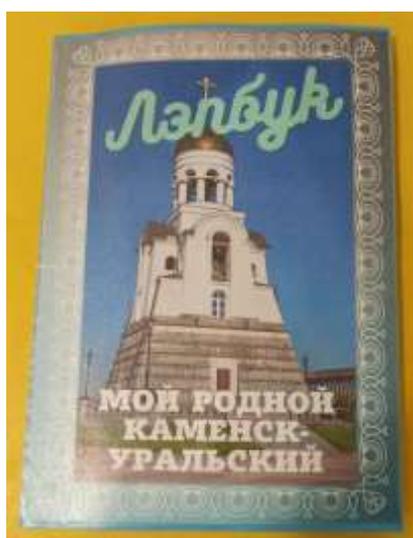
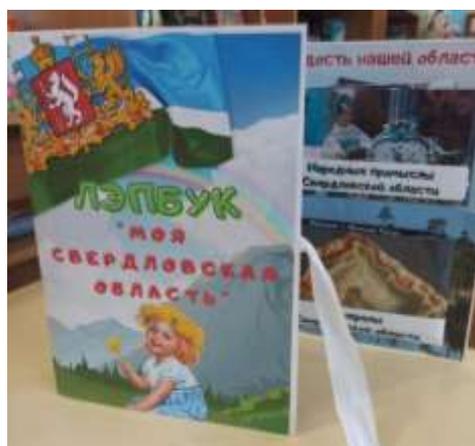
Любовь к Родине, чувство национальной гордости не возникает само по себе, оно формируется постепенно с самого раннего детства. Понимание Родины у дошкольников связано с ощущением родного края, земли, на которой родился и рос, с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – с любовью к родителям, своим близким, своему дому, к ближайшему окружению - родным местам. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей.

В целях реализации задачи по совершенствованию системы патриотического воспитания в ДОУ прошёл конкурс центров патриотического воспитания среди старших и подготовительных групп.

Наша группа не осталась в стороне. Наш патриотический центр мы условно разделили на три группы:

«Моя родина – Россия» - в этой группе была представлена подборка игр, книг, атрибутов (флаг, макет Спасской башни Кремля, матрешка, и тд.), изображение президента и государственной символики (флаг, герб), изделий русского народного промысла, кукол в народных костюмах. А также мы отнесли к этой группе весь материал, касающийся ознакомления детей с Великой Отечественной войной и Войной 1812 года.





«Мой край – Урал» - в эту группу мы включили изображения губернатора Свердловской области и государственной символики, лэпбук «Моя Свердловская область», настольные игры, коллекции камней области, книги об Урале, картотеки народных игр Урала, коллекцию значков и магнитов, а также не забыли о Хозяйке медной горы.

«Мой город – Каменск – Уральский» - эта группа была пополнена больше других, здесь также было изображение главы города, государственной символики, книги о нашем городе, заводах, достопримечательностях, районах города и участии города в Великой Отечественной войне. Были представлены альбомы на тему «Моя семья», «Мой детский сад», «Каменск - Я люблю тебя», «Окрестности города», «Трудовой подвиг», «Промышленность нашего города», «Знаменитые земляки» и много других альбомов. Также был показан лэпбук «Мой родной Каменск-Уральский», в котором собрана полезная и интересная информация для ознакомления детей с родным городом. Также в этой группе можно было увидеть дидактические игры, наборы открыток и магнитов о городе, различную сувенирную продукцию. Одним из ценных экспонатов представленных в центре, была коллекция камней и полезных ископаемых, собранных в окрестностях нашего города. Ну и, конечно, наш центр украшали макеты, выполненные руками родителей и детей нашей группы. Конкурсная комиссия отметила, что весь материал в центре систематизирован, имеет привлекательный, эстетичный вид, расположен в доступном для детей месте.

*Воспитатели старшей группы № 2
Костылева К.А., Тебенева Г.В*

Растим патриотов

В нашем детском саду был объявлен конкурс на лучший нравственно-патриотический уголок.

Вместе с детьми и родителями мы принялись за создание уголка, целью которого было бы помогать в воспитании чувства любви к Родине, к своему родному городу.

В старшем дошкольном возрасте основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организации жизни детей по народному календарю. Исходя из этого, мы организовали нравственно-патриотический уголок, состоящий из 3 мини-центров:

1 мини-центр: «Путешествие по Каменску-Уральскому», моя семья – семейные фотоальбомы, Мой край родной, мой город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические альбомы на темы: «История возникновения города», «Знаменитые земляки», «Достопримечательности», подбор стихов о городе, карта города, символика города, флаг и герб.

2 мини-центр: Приобщение к истокам русской народной культуры – иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме. Художественная литература по фольклору: русские народные сказки, былины, предания, потешки, кукольный театр для театрализации сказок.

3 мини-центр «Предприятия нашего города», «Предприятия, которые помогали во время Великой Отечественной Войны»

Вот такой красивый, разнообразный и насыщенный у нас получился уголок!

Выражаем большую благодарность нашим родителям, за помощь в оформлении такого прекрасного уголка!!!

*Воспитатели старшей. группы №1
Шевякова А.А., Чувирина З.Н.*



«Люблю берёзу русскую...»

Одним из приоритетных направлений работы нашего детского сада является воспитание патриотических чувств у детей, гордости за страну, в которой мы живём.

С древних времен и до наших дней символом Руси является белоствольная красавица, стройная и изящная береза.

На территории детского сада и около него растут березы, и мы всегда их рассматривали, наблюдали в разное время года. Но, пока дети не познакомились с берёзой, как символом России, отношение к дереву было совершенно обычное. Узнав о традициях русского народа, о пользе дерева, наши воспитанники стали трепетно относиться к берёзе. Им захотелось узнать о ней больше, получить новые знания.

А завершилось знакомство с берёзой созданием мини – музея «Русская березка».

Мы составляли альбомы, искали иллюстрации, картины, подготовили выставку предметов и сувениров из берёзы и бересты. Мини-музей наполнялся различными экспонатами.

В подборе материала для мини - музея помощь оказывали родители. Появились вазочки из бересты, картины, поделки, кухонная утварь, березовый веник, дегтярное мыло, деготь, шампунь и многое другое.

Дети узнали о целебных свойствах берёзы, что применяют её в народной медицине и что берёзовый веник, с которым ходят в баню - все хвори выгоняет, о предметах народного творчества.

Береста привлекала внимание народных умельцев тем, что при обработке сохраняла свои основные свойства - мягкость, гибкость и прочность. Из бересты делались раньше и изготавливаются сейчас туеса (бураки) - сосуды для хранения еды и питья. Уходя на работу в поле, крестьянин брал с собой туесок с водой или квасом, и в самый жаркий день питье в туеске оставалось холодным.

Прослушав сказку «Как берёза стала символом России», дети испытали гордость и уважения к этому дереву.

Чувствовалось, что эта тема их затронула и оставила в душе след.

Но береза не только тело лечит, но и душу исцеляет. Сколько сложено стихов, песен про берёзу - ведь она так же является литературным и музыкальным образом.

*Воспитатели старшей группы №3
Бокова В.Л., Бурлева Л.И.*



Семейные традиции воспитания

В детском саду с 1 по 15 ноября объявлена декада патриотического воспитания и смотр «Центров патриотического воспитания». В ходе подготовки, родители вместе с детьми оформили семейное родословное древо. Работы получились разные: забавные, строгие, серьезные и оригинальные. Все разместили на выставочном стенде. Дети с интересом рассматривали и рассказывали о своих семьях. Это способствовало возникновению познавательного интереса к ближайшим родственникам, желание заботиться о близких родственниках (мама, папа, бабушка, дедушка). Одной из задач патриотического воспитания является воспитание ценностного, бережного отношения к родному краю, городу. Дети вместе с родителями нарисовали любимое место отдыха, записали рассказ о нем. Каждый из детей выступил перед однокашниками. Из рисунков был оформлен альбом «Мой любимый уголок в родном городе». Рисунки и рассказы получились яркими, интересными. Эта работа способствовала формированию патриотических чувств: первоначальных представлений о родном городе, отдельных исторических, культурных, архитектурных памятниках.

В группе был создан мини-музей «Матрешка». С целью воспитывать любовь и уважение к народному искусству, к разнообразию русских традиций и промыслов. Дети и родители принесли для музея матрешек из дома. Матрешек поселили в «Теремок». Дети узнали историю о происхождении русской деревянной игрушки – матрешки, увидели как изготавливают, поиграли и раскрасили сами

*Воспитатели средней группы
Харина Л.А., Шунайлова Л.А.*



Растим маленьких патриотов



Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к родному городу и родной стране.

Большое внимание мы - педагоги группы, уделяем воспитанию любви к самому близкому в семье человеку - маме. Мы беседуем с детьми о мамах, обращаем их внимание на то, что мама заботится обо всех членах семьи. Стараемся вызвать в детях не только восхищение мамой, но и желание оказывать ей посильную помощь. Объясняем детям, что чем больше они научатся делать сами, тем больше смогут помочь маме. Обращаем внимание детей на других членов семьи - папу, бабушку, дедушку, младших братишек и сестренки. Организовали фотовыставку «Моя семья», выслушали рассказы детей по фотографиям о своей семье. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному краю и родной стране. Любовь к родному городу, гордость за свою страну имеют огромное значение для развития личности ребенка. Без любви к Родине и уважения ее истории и культуры невозможно воспитать гражданина и патриота своей Родины, сформировать у детей чувство собственного достоинства. Дети должны понять, что они маленькие россияне. Мы познакомили детей с малой родиной – местом, где они живут, некоторыми достопримечательностями нашего города.

Полученные знания и накопленный опыт закрепили в сюжетно – ролевых, дидактических играх, беседах, проблемных ситуациях. Дети своими руками изготовили подарок маме на День матери.

Таким образом, постепенно мы подводим детей к пониманию того, что такое семья, что она должна быть дружной и крепкой.

*Воспитатель 2 младшей группы № 1
Шевчук Д. А., Еланцева О.Н.*

Патриотическое воспитание детей, одна из самых актуальных задач нашего времени.



В младшей группе, так же проводится работа по патриотическому воспитанию. Мы проводим беседы на темы: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мы друзья», «Правила по которым мы живем». Много говорим про семью, маму, папу, город, выучили название улицы на которой живем. Воспитываем бережное отношение к природе и всему живому. Особое место отводится фольклору (сказки, песенки, пословицы, поговорки). Играем в дидактические игры: «Дом», «Профессии», «Семья». Сюжетно - ролевые игры : «Семья», «Маленькие помощники», «Дочки –матери». К предстоящему празднику «Дню матери», мы с детьми приготовили открытки , спели песенку, рассказали стихи про маму. Дети с интересом получали новые знания и делились ими с родителями.

***Воспитатель 2 младшей группы № 2
Некрасова Ю.И.***

Выпуск подготовили:
*Илясова Ю.А., Давидчук О.В.
Костылева К.А., Тебенева Г.В.
Шевякова А.А., Чувирин З.Н.
Бокова В.Л., Бурлева Л.И.
Шунайлова Л.А., Харина Л.А.
Шевчук Д.А., Еланцева О.Н.
Некрасова Ю.И.
Ярослацева М.Л.*