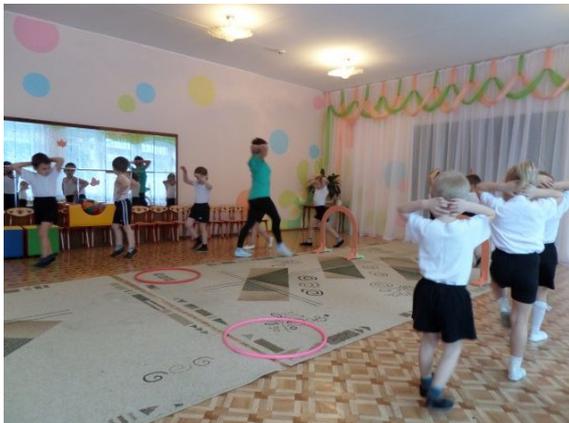


ДЕТСКИЙ САД № 8

Выпуск № 2 (2014 -15 уч. г.)



Неделя последняя октября
Зовется «Неделей здоровья» не зря.
Фрукты, коктейли, овощи, сок
Не пустят болезни к нам на порог.

Чтоб с плоскостопием не
повстречаться,
Детские ножки должны заниматься!
Чтобы болезни преграду построить,
Самомассаж мы решили освоить!

А на прогулке - игры и смех,
И в эстафетах – победа, успех.
Игры подвижные и забавы
Помогут быть бодрым,
Сильным и бравым.

На наших занятиях нам рассказали,
Как жить, чтоб микробы нам
не мешали,
Про спорт и закалку, про то, как
питаться,
Чтобы здоровым всегда оставаться!

Леонтьева Г.В.



«Неделя здоровья»

24.10 в рамках тематической недели «Я вырасту здоровым» был проведен военно-спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» с участием патриотической группы воспитанников школы ДОСААФ и руководителя Гусева П.А. В программу праздника вошли: соревнования по метанию, стрельбе, спортивная эстафета и перетягивание каната. Участники: дети подготовительных групп №1, №2. А проводила мероприятие – Овчинникова Галина Алексеевна, воспитатель по физическому развитию. Дети с большим удовольствием выполняли все спортивные задания. И участники, и болельщики (дети, родители) на празднике получили массу положительных эмоций.



Интересно и познавательно прошли досуги у детей младших и средних групп. Малыши с радостью играли с доброй Феей и «Совушкой» на развлечение «Страна «Витаминка».

А как интересно было ребятам младших групп путешествовать по лесу за здоровьем. Там встретились им зайка и лисичка, и медвежонок. Каждый герой приносил интересное спортивное задание, которое детки с радостью выполняли.

В путешествие «По радуге здоровья» на веселом паровозике отправились средние группы №1, №3. Дети показали свои умения организованно играть, выполнять физические упражнения, игровой массаж.

В «Ягодке» нашей – «Неделя здоровья»
Для жизни здоровой – большое подспорье.
Досуг с родителями, мастер-класс
Все о здоровье для нас и для вас.
Прогулки, занятия и развлечения,
Спортивные праздники, игры, веселье.
Страна «Витаминка» для малышей.
Поход за здоровьем для старших детей.
«Большие гонки» - праздник спортивный
Для сильных, смелых, веселых, активных.
Неделя здоровья – не знает забот,
Пусть эта неделя длится весь год!

Леонтьева Г.В.



Ярко, задорно прошли 29.10 традиционные спортивные игры «Большие гонки». Участники показали свои двигательные умения, быстроту, ловкость в конкурсах-эстафетах «В дружбе наша сила», «Построим дом», «Гора» и др. Эти игры нацелены на осуществление преемственности между детским садом и семьей по физическому развитию; воспитание начал патриотизма у дошкольников.

Выражаем особую благодарность участникам соревнований: **семье Комаровых, семье Есаковых, семье Ломаевых.**

29.10 в средней группе №2 педагог-психолог Байнова В.А. провела для родителей мастер-класс по пластилинографии. Родителям были показаны эффективные методы и приемы работы с пластилином.

А 30.10 Овчинникова Г.А. провела совместное мероприятие «Мы – спортсмены». Дети и мамочки получили массу положительных эмоций от увлекательных спортивных состязаний.

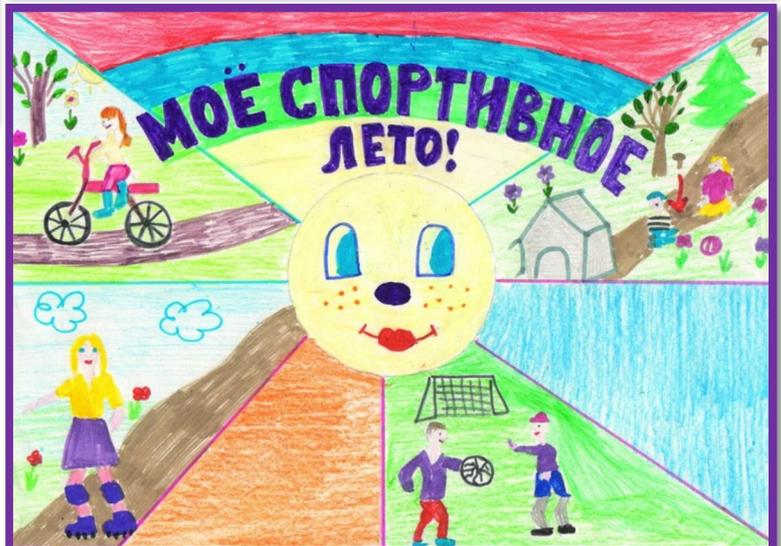
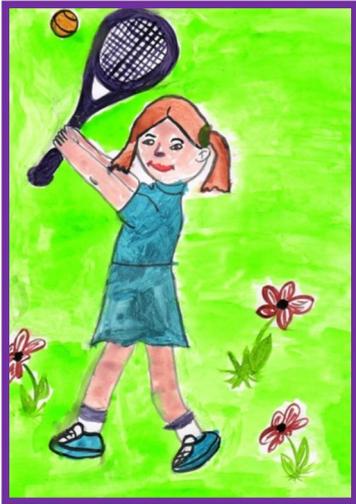


«Мое спортивное лето»

Дети старшего дошкольного возраста очень активны, подвижны. Им доступны многие виды спорта. С большим удовольствием ребята в детском саду играют в футбол, бадминтон, хоккей, учатся элементам баскетбола и волейбола, выполняют гимнастические упражнения. Поэтому они с энтузиазмом приняли участие в Всероссийском конкурсе детского и юношеского художественного творчества «Мое спортивное лето», организованного редакцией журнала «Путешествие по России» и при информационной поддержке Министерства спорта Российской Федерации. Дети с удовольствием нарисовали свои любимые виды спорта и рассказали о них. Рисунки участников конкурса размещаются на интернет-портале YouPainter.ru

В конкурсе приняли участие дети старшей группы №1, №3, подготовительной группы №2.

Харина Л.А., воспитатель подг.гр№2



«Планета дошколят»

20.09 на Майской поляне состоялся туристический слет "Планета дошколят". Дети подготовительной группы №2 вместе со своими родителями и воспитателями учились преодолевать различные препятствия и работать командой. Всего было 10 этапов. Ребята стреляли из пневматического оружия, бегали и прыгали. Проходя медицинский этап, оказывали первую медицинскую помощь. С огромным интересом наблюдали за выступлениями старших товарищей – курсантов Кадетской школы, которые продемонстрировали подрастающему поколению приемы рукопашного боя. Кроме того, всех детишек накормили настоящей армейской кашей.

Восторгу мальчишек и девчонок не было предела. И такой праздник, как «Планета дошколят», они, безусловно, запомнят надолго.

*Шунайлова Л.А., Харина Л.А.
воспитатели подг.гр.№2*



Ежегодным традиционным спортивным мероприятием является «Осенний кросс», организованный для воспитанников детских садов №8, №15, №52, №72, №91, в рамках единого образовательного комплекса микрорайона Ленинский.

Поход в лес – это яркое и радостное событие в жизни детей. И главная цель этого мероприятия - эмоциональная и психологическая разгрузка детей, создание позитивного эмоционального настроения, удовлетворение потребности в двигательной активности.



Я вырасту здоровым!

Дети нашей группы очень эмоциональны, артистичны. Им нравится участвовать в различных театрализованных постановках. Они не выносят однообразия, скуки, остро ощущают фальшь, предпочитают веселых, неунывающих героев. Каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Но как это сделать? Этому поможет театр. Учитывая интересы именно наших детей, мы решили организовать в нашей группе театральный кружок «Радуга радости». Все вместе выбираем постановки, придумываем, какие должны быть герои, какие у них особенности, как они должны двигаться, разговаривать. Обсуждаем, репетируем. Каждая репетиция или постановка вызывают бурю положительных эмоций. Часто дети называют это праздником и действительно ожидают как большой праздник. В этом году мы уже показывали небольшую сказку «Осенний листочек в двух ясельных группах». И артисты, и зрители остались довольны друг другом.

**Илясова Ю.А.
Леонтьева Г.В.
воспитатели ст. гр. №3**

Каждому ребенку известно, почему необходимо вести здоровый образ жизни, для того чтобы быть здоровым, сильным и смелым. Так, как наша неделя прошла под девизом «Я вырасту здоровым!», мы с ребятами вспомнили все виды спорта и выразили их в наших необычных песочных рисунках. Вот, что у нас получилось.

**Шевякова А.А.,
воспитатель ст. группы №1**



В рамках недели Здоровья в средней группе №3 состоялась беседа о вкусной и здоровой пище. Ребята выяснили, что здоровый ребенок – это тот кто бодр, весел, ловок и силен. Для этого нежно соблюдать режим питания. И для того, чтобы не быть похожими на Юличку, которая плохо кушала (стихотворения «Про девочку, которая плохо кушала...» С. Михалкова). Ребята совместно с воспитателями подготовили инсценировку данного произведения. Получилось интересно и познавательно.

**Бокова О.Н.
воспитатель ср.гр. №3**



Значение утренней гимнастики для детей младшего дошкольного возраста.

С самого раннего детства необходимо формировать у ребят привычку ежедневно выполнять упражнения утренней гимнастики. Проведение утренней гимнастики в определенное время, с правильно подобранными комплексами физических упражнений, растормаживают нервную систему детей после сна, активизируют деятельность всех внутренних органов и систем, повышают физиологические процессы обмена, увеличивают возбудимость коры головного мозга, а также реактивность всей центральной нервной системы.

Вследствие одновременной совместной умеренной двигательной деятельности более возбужденные дети, которые успели уже побегать, попрыгать, успокаиваются, а малоактивные – активизируются. Все это создает ровное, бодрое настроение у всех детей, готовит их к последующим занятиям.

В своей работе мы включаем упражнения для профилактики нарушения осанки и предупреждения плоскостопия.

Помимо оздоровительного значения, утренняя гимнастика имеет и большое воспитательное значение. Систематическое ее проведение воспитывает у детей привычку ежедневно делать физические упражнения, приучает согласованно действовать в коллективе, быть внимательным, выдержанным, а также вызывает положительные эмоции и радостное ощущение. Поэтому мы рекомендуем родителям дома, вместе с ребенком, проводить утреннюю гимнастику в выходные дни и во время отпуска.

Юрина М. В.
воспитатель группы раннего
возраста № 2



Оздоровление детей младшего дошкольного возраста

Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит очень остро. Поэтому в нашей группе для родителей и для нас педагогов нет важнее задачи, чем сохранение и укрепление здоровья детей.

Для сохранения бодрости и приподнятого настроения у детей в течение всего дня, помогает утренняя гимнастика, которую мы проводим каждый день перед завтраком. Упражнения, используемые в гимнастике, каждый месяц изменяются, но простые и знакомые детям и носят игровой, имитационный характер.

Еще одним эффективным методом оздоровления детей является закаливание, которое включает в себя гимнастику пробуждения (потягивающие упражнения, имитирующие позы животных, дыхательная гимнастика). После проведения комплекса упражнений проводим закаливания прохладной водой, затем дети идут босиком по дорожкам здоровья для профилактики плоскостопия. В нашей группе изготовленные нетрадиционные дорожки из подручного материала, которые привлекают детей своей необычностью.

Оздоровительные мероприятия обеспечивают укрепление психического здоровья, повышают физическое и общее развитие наших деток.

Комарова С.В.,
воспитатель мл. гр.№1



Здоровьесберегающие технологии

Подвижная игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающая великой воспитательной силой. Игры подбираются в соответствии с возрастом детей, местом и временем ее проведения. Проводятся ежедневно во всех возрастных группах.



Игровой стрейчинг - система статических упражнений, развивающих гибкость. Проводится 2 раза в неделю по занятиям по физической культуре со среднего возраста. Рекомендуется детям с вялой осанкой и плоскостопием.

Йога - это полноценная гимнастика, гармонично развивающая и укрепляющая все мышцы тела, и прекрасно средство борьбы с искривлением позвоночника. Проводится 2 раза в неделю по занятиям по физической культуре со среднего возраста.



Степ аэробика - это упражнения в основном циклического характера (ходьба), вызывающие активную деятельность органов кровообращения и дыхания, усиливающие обменные процессы, простые по своей структуре и доступные детям.



Фитбол - способствует улучшению координации движений, снижению нарушений опорно-двигательного аппарата



Гимнастика бодрящая. Ежедневно проводится после дневного сна. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам.



Гимнастика корригирующая - это специальные гимнастические упражнения, обеспечивающие коррекцию деформации позвоночника за счет создания мышечной тяги в противоположном дефекту направлении. Нацелена на укрепление здоровья опорно - двигательного аппарата.

Технологии обучения здоровому образу жизни

НОД «Физическая культура» проводятся по программе «Старт». Ранний возраст - в групповой комнате, 3 раза в неделю по 10 мин. Младший возраст, в группе и зале 3 раза - по 15 мин. Средний возраст – в зале 3 раза по 20 мин. Старший возраст – в зале 2 раза по 25-30 мин. НОД «Танцевально-ритмическая гимнастика» для старшего дошкольного возраста по программе «Са-Фи-дансе» в зале 1 раз по 20-25 мин.



«Минутки здоровья» - познавательные минутки (беседы, упражнения, коммуникативные игры о культуре здоровья) проводятся 2-3 раза в неделю с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Дыхательная гимнастика – по системе Стрельниковой. Использует в своей работе музыкальный руководитель Зевакова Е.В. и воспитатели всех возрастных групп. Способствует укреплению физиологического дыхания, формированию правильного речевого дыхания



Су-джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка. Она воздействует на зоны коры головного мозга с целью профилактики и коррекции речевых нарушений.

Коррекционные технологии

Сказкотерапия – используется для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, а группа детей



Песочная терапия (рисование песком) - направлена на гармонизацию психоэмоционального состояния дошкольников; развитие зрительно – моторной координации; активное развитие художественно-творческих способностей.



Пластилинография - развивают у детей мелкую моторику рук, восприятие, внимание, память и воображение- что благотворно сказывается на развитии речи и психических процессов. Технологию использует в своей работе с детьми среднего возраста педагог-психолог Байнова В.А.

Мастер-класс «Профилактика плоскостопия»

«Велосипед»

И.п.: руки вдоль туловища, правый носок на себя, согнуть правую ногу в тазобедренном суставе, затем в коленном и вернуться в и.п., то же с левой ногой. Повторить по 4 раза, темп средний, полная амплитуда движения.



«Маятник часов»

И.п.: стопы касаются стены или стоп партера, одновременные повороты стоп вправо-влево. Стопы держать строго вертикально. Повторить 6-8 раз, темп средний.



«Большая гусеница»

И.п.: стоя, руки с мягкой поролоновой палочкой, одноименное прокатывание стопой и рукой. Максимально согнуты стопы, носки на себя, перекатиться на носки и подтянуть пятки. Повторить 6-8 раз в медленном темпе.



«Малая гусеница»

И.п.: стоя на полу, ноги согнуты. Сгибая пальцы, плавно подтягивать пятку, передний и задний отделы стопы от пола не отрывать. Выполнять движения вперед и назад. Повторить 6-8 раз в медленном темпе.



«Хромоножка»

И.п.: стоя на полу, правая нога на пятке, левая нога на носке. В таком положении продвигаемся вперед и назад, меняем исходное положение ног. Выполняем продвижение вперед и назад. Повторить 6-8 раз в медленном темпе.



Упражнения

с обычным или массажным мячом

«Шагающий на мяче»

1. И.п. сидя с упором назад, стопы на мяче. Поочередно перекачивать мяч стопами вперед-назад. Повторить 6 раз, темп медленный.
2. И.п. сидя на стуле, удерживать мяч стопами, приподнимать ноги, согнуть и поставить на пол. Затем поднять, выпрямить и вернуться в и.п. Повторить 8 раз в среднем темпе.
3. И.п. сидя на стуле, ноги согнуты, стоят на мяче. Надавливая на мяч, выполнять круговые вращения в правую и левую сторону. Все время удерживать стопы на мяче. Повторить 4-6 раз в каждом направлении
4. Массажный мяч между стопами, прокатываем массажный мяч к носкам и обратно. Надавливая стопами выполняем массаж. Повторить 10-12 раз, темп медленный.

**Овчинникова Г.А.,
воспитатель физического развития**



Советы по профилактике плоскостопия

- ✓ Внимание стопам нужно уделять еще с рождения.
- ✓ У детской обуви должен быть жесткий задник, эластичная подошва, низкий устойчивый каблук.
- ✓ Ребенку необходимо как можно больше двигаться.
- ✓ Малоактивный образ жизни приводит к общему ослаблению организма, недостаточному развитию кровеносной и дыхательной систем, деформации скелета, плоскостопию.
- ✓ Необходимо формировать привычку ставить ноги при ходьбе правильно (стопы параллельно).
- ✓ Полезно ходить босиком по различным поверхностям.

Музыкальные новости «Осенние встречи»

Вот и отшумели – музыкой, детским смехом и сюрпризами первые праздники в новом учебном году. По уже сложившейся традиции они были посвящены прощанию с осенью. Осень предстала пред детьми в образе прекрасной, щедрой Феи, не только приносящей свои подарки и дары, но и принимающей активное участие в празднике, спектакле, играх. И чего только не было: театр моды «Осень – 2014», танец с зонтиками многое, многое другое.

Праздники получились яркими, насыщенными – поскольку к мероприятиям готовились не только дети, но весь педагогический коллектив. Педагоги продемонстрировали свою способность перевоплощаться в любой образ, изобразить любой персонаж. Так, в гостях на праздниках побывали и Рассеянный, зарубежный корреспондент, ищущий русские таланты...

Особенно хочется отметить детей подготовительной группы № 2 – Машу Н. и Диму К. Дети были в гостях у малышей в образе Тучки и Солнышка. Необычайно объемные и ответственные роли сыграли эти дети. Маленькие артисты прекрасно справились со своими персонажами и получили бурные аплодисменты.

Михайлова Л. С.
музыкальный руководитель

Традиционно в нашем детском саду в октябре месяце проводятся праздники, посвященные осени. Утренники, развлечения проводятся во всех возрастных группах.

Так, дети младшей группы побывали в гостях у веселой и любознательной Воронушки. Пели, играли, отгадывали загадки. Ребята средней группы узнали «Что у осени в корзинке?» и посмотрели кукольный спектакль «Яблонька». Старшие ребята «боролись» с сорняками: Колючкой, Лопухом и Жарой. Герои утренника провели с детьми веселые эстафеты.

Все праздники прошли в радостной, праздничной обстановке. Спасибо всем педагогам в проведении праздников.

Зевакова Е.В.
музыкальный руководитель



Выпуск подготовили:

Ярославцева М.Л.

Овчинникова Г.А.

Бачина Е.А.

Комарова С.В. и Юрина М.В.

Бокова О.Н. и Шевякова А. А.

Леонтьева Г.В. и Илясова Ю.А.

Харина Л.А. и Шунайлова Л.А.

Михайлова Л.С. и Зевакова Е.В.