

ДЕТСКИЙ САД № 8

Выпуск № 3 (2016 – 2017 учебный год)



Рано утром в детский сад
Дети с мамами спешат.
Здесь рисуют и читают,
Дружат, лепят и поют,
Интересные проекты
Дошколята создают!
В «Ягодке» традиция
Есть замечательная -



Устраивать конференции
Познавательные:
«История войны 12 года»,
«Олимпийские игры»
И «Мир природы»,
«Книга - наш друг»,
«Эко – мастера» –
Ежегодно новая игра.



В садике, дома
Дети тему изучают,
Проекты создают
И их защищают.
Такие конференции
Должны помогать
Пытливый детский ум развивать.

Дети учатся наблюдать,
Всё новое учатся познавать,
Быть любознательными,
Не лениться,
С друзьями знаниями
Делиться!



Страницы истории...

С 2012 года наш детский сад начал добрую традицию проведения детских познавательных конференций. Работа в данном направлении выстраивается по методике исследовательского обучения А.И. Савенкова.

Цель познавательной конференции – развитие интеллектуального творческого потенциала личности ребёнка старшего дошкольного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей. Идея проведения находит всё больше сторонников. С благодарностью откликаются на проведение конференции родители. Они помогают детям и воспитателям в организации исследовательской деятельности.

Проведение такой организованной формы как детская познавательная конференция способствует развитию у детей старшего дошкольного возраста активности, самостоятельности, любознательности, расширению кругозора, развитию умений и навыков исследовательской деятельности, формированию ключевых компетенций выпускников.



Темы конференций всегда разные. Так в 2012г. **I детская познавательная конференция была посвящена 100-летию со дня Отечественной войны 1812года.** Вероника З. выступила перед детьми, рассказав о каменных пушках. Дети старшего дошкольного возраста узнали об исторических фактах зарождения родного города и первого железоделательного завода. Вероника стала победителем городского конкурса «Я – исследователь» была награждена поездкой в г. Москву.

II детская познавательная конференция была посвящена книге.

Дети подг.гр. №2 представляли проект «Рождение книги», рассказав о том, кто принимает участие в этот процессе. Детми был проведен эксперимент по изготовлению новой бумаги из уже ранее использованной, были представлены книги, сделанные своими руками. А дети подг. группы № 1 подготовили выставку книг разных жанров и представили проект «Удивительное рядом» и сообщили интересные энциклопедические знания.

Книги близки и любимы детьми, поэтому интерес и внимание не угасли не только во время проведения конференции, но и после.



2014 год был посвящен проведению Зимних Олимпийских игр в Сочи. Вся страна готовилась к спортивному празднику, поэтому и темой **III детской познавательной конференции стала «Зимние Олимпийские игры»**. Дети подг. гр. №1 подготовили информационный проект о зимних играх. А Игорь О. (подг. гр. №2) вместе с воспитателем Костылевой К.А. подготовил проект «Удивительный огонь». Он рассказал ребятам об истории олимпийского огня. Защиту своего проекта сопровождал демонстрацией опытов. Игорь выступил и на городском конкурсе «Я - исследователь» и стал победителем.



В 2015г. тема **IV детской познавательной конференции** была определена в рамках проекта «Мир почемучек». Исходили из многоплановых интересов детей. А темы исследовательских работ были самые разнообразные: «Лошадь в жизни человека», «Почему у жира пятна, а у зебры полосы?», «Мир динозавров», «Удивительные мыльные пузыри». Представление исследований сопровождалось демонстрацией опытов, просмотром видеороликов. Слушатели задавали интересные вопросы, после конференции у них брали интервью.

Не менее увлекательно, содержательно и плодотворно прошла в 2016г. **V детская познавательная конференция «Город экомастеров – первые шаги изобретателей»**. Ребята вместе с родителями и воспитателями провели большую исследовательскую работу и представили жюри свои проекты экоучастка, экогруппы и экотранспорта. Особенно всем зрителям понравилось выступление экойнженеров – изобретателей. Они старались соблюдать экологически грамотные и здоровьесберегающие требования к своим транспортным средствам «Цветочно-конфетному воздушному шару», катеру «Надежда», «Эколет», «Песомобилю». Проект «Экойнженеров» занял 1 место в городской и региональной интеллектуально-творческой игре «ЭкоКолобок».



VI детская познавательная конференция «Юные экологи»

9 февраля 2017 г. в детском саду прошла традиционная **VI детская познавательная конференция** для детей старшего дошкольного возраста «Юные экологи». В этом году она состоялась в рамках городского конкурса на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений. Свои проекты представили команды «Эко-патруль», «Эко-инженеры», «Юннаты», «Друзья природы» и «Экошит» на суд жюри конкурсной комиссии, родителей и детей, исполняющих роли фотографов и журналистов.

Все команды показали отличную подготовку и умение защитить свой проект. А мне написать эту статью помогли Аня, Маша, Вадим, Данил

Аня С. «Команда «Эко-патруль» отличилась демонстрацией опыта «Вот труба – на нею дым», благодаря которому дети поняли, как загрязняют воздух дымящие трубы»

Маша С. «Интересно рассказали свой проект «Эко - инженеры» и показали свой эко - транспорт и очистительные сооружения»



Вадим Б. «Интересным был проект команды «Друзья природы». Они рассказали об интересных фактах про воду и о значении воды для человека и природы». Их тему продолжила команда «Юннаты», защитив свой проект «Речная вода и садовые растения». Дети подготовили плакат с призывом – защитить природу, иначе через несколько лет мы можем остаться без чистой воды, полезных овощей и фруктов»

Данил П. «А мне понравилась команда «Эко-шит», которая рассказала нам о «Красной книге России» и представила «Красную книгу Каменска-Уральского», много информации по защите животных и растений Свердловской области ребята собрали на лепбуке».

Зрители задавали вопросы командам и получали на них исчерпывающие ответы. Команды оценивали выступление друг друга сигнальными карточками. Только зеленый цвет, обозначающий очень интересное и понятное выступление, появлялся после выступления каждой команды. В завершение жюри подвело итоги и наградило каждую команду заслуженным ценным подарком и грамотой.

Все участники, зрители и родители после конференции обменялись впечатлениями о мероприятии, дали интервью журналистам и посетили выставку, которую подготовили команды – участники. Особую благодарность хочется выразить всем педагогам, подготовившим детей к защите проектов на конференции.

Харина Л.А.
руководитель детской конференции
Аня. Маша. Вадим. Данил





«Какой проект вам больше понравился и почему?»
Милана Игоревна: «Мне понравились все проекты без исключения: они очень интересные, и в их презентации участвовало много умных любознательных детей, что очень порадовало меня!»

Ксюша

«Что больше всего Вам понравилось на конференции?»

«Мы с дочерью Аней тоже занимаемся дома исследовательской деятельностью, проводим разные опыты по рекомендациям воспитателей и по интересам Ани»

«Дети заботятся об экологии. Придумывают разные способы борьбы за чистоту нашей планеты и интересно про это рассказывают. Мне очень понравился проект о ветре старшей группы № 2»

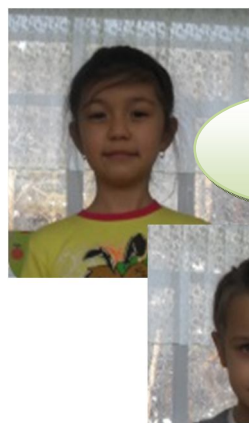
Вероника



«Маша, какой проект тебе больше понравился и почему?»

«Мне очень интересно было слушать всех ребят, особенно запомнился проект «Эко-инженеров». Ребята сделали необычный транспорт. Ещё интересным был опыт со свечкой и выставка моделей из конструктора и макет заповедника»

Милена



Проект «Ветер помощник природы и человека»

В январе в детском саду было объявлено о проведении детской познавательной конференции. К участию были приглашены дети старших и подготовительных групп с подготовленными к защите проектами. Мы, с детьми нашей группы, после обсуждения разных тем, решили более глубоко изучить такое природное явление, как ветер.

Что это такое? Откуда берётся ветер? Почему он дует? Как помогает людям? Какой вред может принести? Как люди узнают о приближении сильного ветра? На эти и другие вопросы мы постарались найти ответы. Сначала, мы подумали и вспомнили всё, что знали о ветре. Затем прочитали в энциклопедии об этом природном явлении. Дети спросили у родителей, посмотрели телепередачи, прогноз погоды, провели наблюдение за дымом из труб. Из интернета вместе с воспитателями мы узнали о старинных ветряных мельницах и современных ветровых турбинах. А ещё мы сделали из конструктора «Лего» мельницу и провели серию опытов, которые дали ответы на наши вопросы.

Собрав все сведения о ветре, мы вместе с воспитателями создали интересный исследовательско - творческий проект «Ветер-помощник природы и человека». Для защиты проекта выбрали Риту Б., Ульяну Б., Мишу С., Семёна Б., Аню С. и придумали название команде - «Эко-патруль». Ребята хорошо выступили на детской познавательной конференции, став победителями в номинации «Лучший эксперимент».

Харина Л.А., Шунайлова Л.А.
воспитатели старшей гр № 2



Проект «Речная вода и садовые растения»

2017 год объявлен годом экологии в России, поэтому мы не могли не обратить внимание на экологию нашего города, а именно на реки.

Мы знаем, что на территории города есть две реки – Исеть и Каменка. Вода рек грязная. Летом прошлого года врачи – эпидемиологи купаться в водоемах горожанам не разрешали.

Отвечая на вопрос «кто и как загрязняют реки?», была проведена интересная работа, которая включала в себя большую исследовательскую деятельность.

Вначале своей работы мы посмотрели научно – публицистический фильм о реках нашей страны, откуда узнали, что практически все реки России находятся в экологической опасности. Причина - человек, его отношение к природе.

Мы узнали, что грязь попадает в реки разными путями:

- заводы сливают грязную, использованную в производстве воду;
- люди моют свои машины в реках, при этом в воду попадает машинное масло и бензин;
- отдыхающие бросают мусор, как на берег, так и в воду;
- в реку попадают сточные воды;
- талые воды и дождь несут в реку с полей удобрения.

Следующий этап работы стал самым интересным. Опытным путем мы «загрязнили водоем», используя три фактора:

- быт людей;
- отходы сельского хозяйства;
- сбросы грязной воды заводами.

В качестве опасных веществ, загрязняющих воду, использовали пищевые красители разных цветов. Итоги эксперимента фиксировали в виде фотографий и рисунков.

В процессе работы мы пришли к выводу, чтобы наши реки оставались чистыми, - заводы должны ставить очистительные фильтры. Жители города беречь природу, выбрасывать бытовой мусор только в баки.

А будет ли когда-нибудь чистой наша красавица Исеть – это решать нам, жителям города. Очистить реку и подарить чистую воду нашему прекрасному городу – это задача нашего поколения. Ведь нам это под силу!

**Гладкова А.Н.,
воспитатель старшей группы №1**



Проект «Красная книга»

Для участия в детской познавательно-исследовательской конференции наша группа разработала проект под названием «Красная книга». Тему проекта выбрали дети после просмотра мультфильма про редких животных. Мы начали изучать «Красную книгу России». Затем мы познакомились с «Красной книгой Свердловской области». С помощью родителей дети подготовили сообщения об одном из животных или растений «Красной книги» и выступили в группе перед детьми. В процессе работы над проектом дети с удовольствием играли в дидактические игры: «Чей след?», «Скажи наоборот», «Узнай по описанию», «Сосчитай до пяти» и т.д. Совместно с детьми в группе был разработан лепбук. Коллективно разработана памятка «Правила поведения в природе». Семья Комаровых сделала макет заповедника, который дети группы с удовольствием заселили растениями и животными из «Красной книги». В выходной день некоторые дети с родителями посетили контактный зоопарк «Птичий остров», получили массу удовольствия и поделились впечатлениями от увиденного с детьми группы. В процессе работы нами создана «Красная книга Каменска-Уральского», в которой размещены редкие животные и растения нашего города. На первой странице мы разместили: название, фотографию природного объекта, рассказ о нём. На второй странице у нас записаны интересные сведения о природном объекте, стихотворения, загадки. Работу над книгой мы будем продолжать, пополняя ее новыми представителями животных и растений.



На конференции проект нашей группы защищали Рита С., Петя В., Алиса Ф. Выступление детей сопровождалось презентацией. Ребята рассказали о проделанной нами работе и сделали вывод, что животные и растения нуждаются в защите.

Еланцева О.Н., Бахтеева В.И.
воспитатели подготовительной группы № 1

Проект «Водоёмы в опасности»

Недавно, мы с ребятами и воспитателями посмотрели в группе фильм «Загрязняя водоемы, мы вредим себе и их обитателям» и увидели, в какую беду попали сами водоемы и их жители. После просмотра фильма у нас возникло желание помочь природе и узнать, почему водоемы нашей планеты в опасности.

А еще мы захотели узнать - Что же может загрязнять их? Кто виноват в этом? Можно ли грязную воду превратить в чистую?

Мы посмотрели новую информацию в энциклопедиях, интернете, создали папку «Домашняя лаборатория»

Оказывается, сам человек, не желая того, засоряет окружающую вокруг себя среду и ухудшает себе условия жизни.



В группе мы провели опыты по загрязнению и очищению воды и сделали выводы:

- Вода легко загрязняется.
- Очистить воду сложнее и требуется на это много времени.

Мы придумали правило: Если хочешь пить чистую воду, купаться в чистых озерах и реках, не оставляй за собой мусор на природе.

В преддверии Дня воды - 22 марта, мы проведем для жителей Ленинского поселка природоохранную акцию «Берегите воду».

Об этом рассказали представители нашей группы Кира, Ваня, Матвей на детской познавательной конференции «Мир почемучек», которая прошла в детском саду 9 февраля.

За презентацию исследовательского - творческого проекта «Водоемы в опасности» мы получили грамоту.

На конференции присутствовала Жвакина Милана Игоревна специалист управления образования, у которой наши дети Вика (фоторепортер) и Вероника (журналист) взяли интервью. А также взяли интервью у родителей. Мнение всех гостей едино - конференция прошла успешно.

Тебенева Г.В., Чувирова З.Н.
воспитатели подготовительной
группы № 2



Проект «Лаборатория воздуха»

Наша команда «Эко - инженеры» всерьез озаботилась проблемой загрязнения воздуха. На прошедшей в детском саду конференции «Мир почемучек» мы представляли проект «Лаборатория воздуха». Интерес у нас возник, когда мы проводили опыт с таянием снега и отметили, что вода стала мутная, с неприятным запахом. Тогда мы задумались: если вода такая, то, что же происходит с воздухом, он тоже загрязнен?! Так мы решили провести исследование и создать проект. Нашими первыми помощниками стали родители и воспитатель.

План работы был построен так:

1. Посмотреть разные способы очистки воздуха.
2. Вспомнить виды транспорта.
3. Попробовать создать экологический транспорт.
4. Составить правила для человека по сохранению чистого воздуха.

Саша И. вместе с мамой сделали машину ЭКО-СЭМ.

ЭКО – означает экологически чистая, не загрязняет воздух.

С – работает на солнечных батареях.

Э – может работать на электричестве.

М – машина.

Артем М. с папой создали «Солнцемобиль» «Солнцемобиль» работает от солнечной батареи. За счет специального отражателя (на макете сделан из фольги) автомобиль питается энергией.

Команда «Эко-инженеры» узнали о том, что предприятия выделяют в воздух много вредных веществ. Посмотрев видео-ролики наша команда тоже решила соорудить свои очистные станции из Лего-конструктора.



Маша П. вместе с мамой создала станцию по очистке «Росток». Он представляет собой сооружение из кирпича, стеклянной крыши, а внутри посажены растения, которые отлично очищают воздух.

На конференции наша команда не только рассказала об интересных открытиях, об опытах, но и продемонстрировала на выставке «Наше творчество» уникальный эко - транспорт и очистительные сооружения, которые с интересом рассматривали дети и взрослые после встречи.

Безукладникова О.В.
воспитатель
подготовительной группы № 3



Для вас, родители! Это важно!

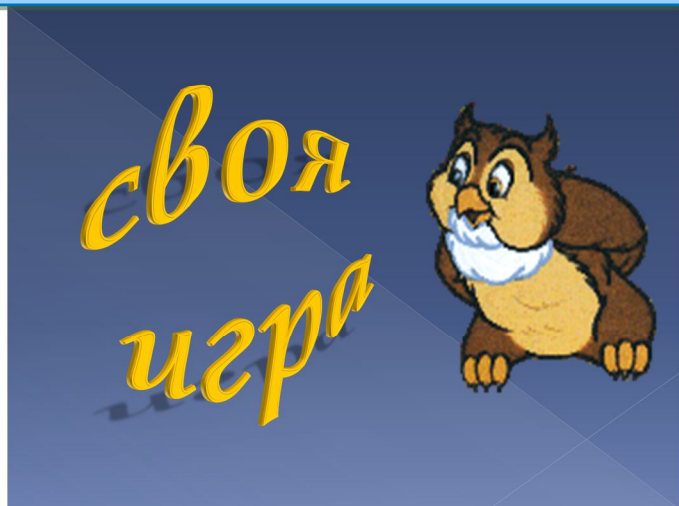
- Не следует отмахиваться от желаний ребенка, даже если они вам кажутся импульсивными. Ведь в основе этих желаний может лежать такое важнейшее качество, как любознательность.
- Нельзя отказываться от совместных действий с ребенком, игр и т.п. — ребенок не может развиваться в обстановке безучастности к нему взрослых.
- Сиюминутные запреты без объяснений сковывают активность и самостоятельность ребенка. Не следует бесконечно указывать на ошибки и недостатки деятельности ребенка. Осознание своей неуспешности приводит к потере всякого интереса к этому виду деятельности.
- Импульсивное поведение дошкольника в сочетании с познавательной активностью, а также неумение его предвидеть последствия своих действий часто приводят к поступкам, которые мы, взрослые, считаем нарушением правил, требований. Так ли это?
- Если поступок сопровождается положительными эмоциями ребенка, инициативностью и изобретательностью и при этом не преследуется цель навредить кому-либо, то это не проступок, а шалость.
- Поощрять любопытство, которое порождает потребность в новых впечатлениях, любознательность: она порождает потребность в исследовании.
- Предоставлять возможность ребенку действовать с разными предметами и материалами, поощрять экспериментирование с ними, формируя в детях мотив, связанный с внутренними желаниями узнавать новое, потому что это интересно и приятно, помогать ему в этом своим участием.
- Если у вас возникает необходимость что-то запретить, то обязательно объясните, почему вы это запрещаете и помогите определить, что можно или как можно.
- С раннего детства побуждайте ребенка доводить начатое дело до конца, эмоционально оценивайте его волевые усилия и активность. Ваша положительная оценка для него важнее всего.
- Проявляя заинтересованность к деятельности ребенка, беседуйте с ним о его намерениях, целях (это научит его целеполаганию), о том, как добиться желаемого результата (это поможет осознать процесс деятельности). Расспросите о результатах деятельности, о том, как ребенок их достиг (он приобретет умение формулировать выводы, рассуждая и аргументируя).

Огромный и разнообразный окружающий нас мир. Чем больше интереса и любопытства к нему у ребенка, тем больше у него возможностей для развития. Люди, животные, растения, техника, явления природы, законы физики и химии, география – все это становится предметом пристального изучения и наблюдения. Конечно, можно дать детям готовые ответы, встроить шаблоны в их мировосприятие. А можно предоставить им возможности проверить все на собственном опыте.

Интеллектуальный турнир «Своя игра»

9 февраля состоялся интеллектуальный турнир «Своя игра», который был продолжением детской познавательной конференции «Юный эколог». Игра проходила в 2 этапа, сначала среди детей старших групп, а потом среди подготовительных групп. Каждая группа представила команду из 7 человек. Мероприятие прошло динамично, живо. В течение 30 минут участники отвечали на вопросы по экологии из предложенных тем: «Загадки», «Красная книга», «Правила», «Проверю», «Смекалка» и «Самый, самый...». Подготовка команд была хорошей – была проведена большая, интересная, познавательная предварительная работа. Команда детей с интересом выбирали тему, обсуждали ответ, отвечали, подсчитывали заработанные баллы. Дети показали свои знания, умение рассуждать, работать командой. По окончании игры все получили грамоты и подарки.

Бокова В.Л.



загадки	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Красная книга	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Правила	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Проверю	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
смекалка	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
самый, самый...	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u> ★

Выпуск подготовили:

Харина Л.А., Шунайлова Л.А.

Гладкова А.Н.

Еланцева О.Н., Бахтеева В.И.

Тебенева Г.В., Чувирова З.Н.

Безукладникова О.В.

Бокова В.Л.

Леонтьева Г.В.

Ярославцева М.Л.

и дети старших и подготовительных групп