

ДЕТСКИЙ САД № 8

Выпуск № 3 (2021 – 2022)



Поздравляем победителей Рослякова Славу и Уткина Артёма. Мальчики приняли участие в городском конкурсе юных инженеров «Творчество. Инженерия. Математика». Организаторы "Центр дополнительного образования" проводили конкурс среди детей детских садов с целью приобщения дошкольников к занятиям по конструированию и моделированию. Ребята успешно прошли все конкурсные испытания: «Раскодируй картинку», «Раскрась палочками», «Строительный тетрис», «Творческое конструирование по теме «Тягач для ракеты». Подготовили ребят к конкурсу молодые педагоги Савина Татьяна Ивановна и Феклина Екатерина Дмитриевна.

Поздравляем призёров Всероссийской Олимпиады по ПДД «Страна светофория» Свиридову Таню и Хуршудян Василису, воспитанниц старшей группы № 2. Подготовила детей к игре-олимпиаде Костылева Ксения Анатольевна.



Поздравляем победителей – Давидчук Ольгу Викторовну и Илясову Юлию Александровну Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения», представивших игровой проект «Мы выбираем президента». Организаторы конкурса сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века».

Квест-игра «В поисках науки»

17 января 2022г. в детском саду для детей старшего дошкольного возраста воспитатели организовали традиционную квест-игру «В поисках науки».

В группах были организованы разные научные лаборатории:

- «*химическая лаборатория*», в которой дети познакомились с наукой химией и провели опыты: для подготовишек «Трусливый перец», «Лодка с мыльным двигателем», «Цветной взрыв в молоке», а для детей старших групп «Искусственный снег», который вызвал особый интерес и восторг;
- «*физическая лаборатория*», в ней дети познакомились с наукой физикой, провели опыты с магнитом;
- «*астрономический центр*» - здесь ребята познакомились с интерактивным глобусом и узнали с его помощью о планетах Солнечной системы;
- «*конструкторское бюро*» дало возможность проявить свои «инженерные» способности по созданию математических башен и современных конструкций для королевы Науки;
- «*математический центр*», в котором нужно было послушать сказку и составить фигуры с помощью «волшебного квадрата Воскобовича».

Много разнообразных знаний получили дети в этот день, встретили королеву Науку, получили напутствие для дальнейших открытий и изобретений и даже попробовали свои идеи реализовать в творческой мастерской.

Во второй половине дня дети старших и подготовительных групп с воспитателем посмотрели видеофильм о детских изобретениях, так как каждый год

17 января отмечается праздник «День детских изобретений». После приняли участие в творческой мастерской «Мы - инженеры изобретатели».



С 17 по 21 января в детском саду прошла методическая неделя для педагогов **«Современные практики игровых технологий в дошкольный период»** и тематическая неделя **«Игры и игрушки»** для детей всех возрастных групп.

Понедельник – «*День развивающих игр*» прошел под девизом «Играя – учимся, играя – развиваемся».

Вторник – «*День двигательных и музыкальных игр*» - «*День снеговика*».

Среда - «*Мы в профессию играем!*», день сюжетно-ролевых игр.

Четверг – «*День театрализованной игры*». Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Пятница – «*День игры и игрушки*». День развлечений.

В каждой группе была организована выставка «Моя любимая игрушка».

Педагоги успешно провели в течение недели разнообразные мероприятия: информационный трек «Игровые технологии как эффективное средство реализации деятельностного подхода в образовании» (Бачина Е.А., Бокова В.Л., Писарева С.В.), консультацию «Руководство сюжетно-ролевой игры» (Харина Л.А., Дерябкина Н.Н.), педагогический час «Использование технологических карт для организации сюжетно-ролевой игры с целью формирования инициативы и самостоятельности» (Шевякова А.А., Чувирина З.Н.), практикум «Игры и приемы социо-игровой технологии» (руководители творческих групп), мастер-класс «Изготовление игрушек из помпонов» (Ярославцева М.Л., Шунайлова Л.А.), тренинг «Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе игры» (Байнова В.А.).

Таким образом, методическая неделя прошла достаточно успешно и продуктивно, охватив работу с детьми и педагогами.



Мы в профессию играем!

Мир детства не может быть без игры. Игра в жизни ребёнка – это минуты радости, забавы, соревнования. Подвижная игра требует от детей умственного и физического усилия, и вместе с тем доставляет ему радость, чувство удовлетворения и захватывает воображение. В подготовительной группе дети хорошо овладевают основными движениями. Дети хорошо ориентируются в пространстве, проявляют выдержку, смелость, находчивость. Детям очень нравится знакомиться и разучивать новые игры. Так, например, мы познакомились с такими играми как: «Снеговик», «Снежная баба», «Чай-чай, выручай», «Зимушка». С юмором и соревновательным задором дети играют и на прогулке. А в сюжетно-ролевой игре **«Медосмотр. Готовимся к школе»**, дети представляют себя врачами, занимают места в своих кабинетах, берут необходимые атрибуты и начинают вести приём (осматривают пациентов). Вхождение в роль формирует у детей способность представить себя на месте другого, мысленно перевоплотиться в него, позволяет ему испытать чувство, которое в обыденных жизненных ситуациях может быть недоступно. Радость игры - это радость творчества.

*Воспитатель подготовительной группы
Савина Т.И.*



В нашей группе дети познакомились с новой сюжетно-ролевой игрой **«Открытие банка!»**

Для этой игры были подобраны и изготовлены атрибуты: макет банкомата, деньги, пластиковые карты, бейджики с изображением специальностей, паспорта клиентов, платежные извещения: квитанции на оплату коммунальных платежей (со схематичным изображением), кредитные договора (со схематичным изображением: кредит на приобретение жилья, кредит на приобретение автомобиля и т.д.), шейные платки работников банка. Перед началом работы банка были распределены роли и обговорены ролевые действия: администратор, консультант, кассир (оператор), менеджер (кредитный), охранник, инкассатор, клиент банка.

Детям игра понравилась, они очень много узнали интересного о банке. Теперь они с большим удовольствием играют в нее сами.

*Воспитатель разновозрастной группы
Давидчук О.В.*

С 17-21 января прошла неделя игровой деятельности, мы с детьми решили показать **сюжетно-ролевую игру «Мы - спасатели»**.

В течение недели ребята много узнали о профессии спасателя МЧС, получили новые умения и навыки поведения в чрезвычайных ситуациях, познакомились с основным спасательным оборудованием и инструментами.

Прошли беседы с разрешением проблемных ситуаций «Как вызвать полицию, скорую помощь, пожарную бригаду?», «Что нужно сделать, если...», «Если ты потерялся в городе?», «Если в доме случился пожар», «Если вы упали в воду», «Не каждый встречный - друг сердечный».

*Воспитатель старшей группы № 1
Шевякова А.А.*



На неделе игровой деятельности ребята были самыми активными. Не остались в стороне и поучаствовали в организованной воспитателями традиционной квест-игре «В поисках науки».

Много играли, много нового узнавали, но особенно детям запомнилась интересная новая **сюжетно-ролевая игра «Кафе суши-роллы»**, цель которой было знакомство детей с новой профессией «Сушист».

Все ребята активно поучаствовали в игре, распределяли роли, обговаривали обязанности, готовили свои рабочие места, и выполняли свои роли. Игра получилась очень интересная и современная.

*Воспитатель старшей группы № 2
Костылева К.А.*

«Мини-музей «Кукла»»

Кукла – это целый мир, который хранит свою историю. «Кто в куклы не играл, тот счастья не видал» гласит народная мудрость.

Вот и мы с ребятами решили пригласить воспитанников нашего детского сада отправиться в необыкновенное «Путешествие в мир кукол». Где ребята познакомились с историей кукол, узнали тайны их создания, а также увидели кукол, с которыми играли их мамы и бабушки, и смогли сравнить кукол того времени и свои игрушки.

Пупсы и барышни, большие и маленькие, резиновые, виниловые, пластиковые игрушки ждали встречи с ребятами. В музее представлено много различных кукол и у каждой своя неповторимая интересная и иногда необычная судьба. Из них больше половины – это куклы советского периода. Игрушки расположены таким образом, чтобы было удобно рассмотреть и взять в руки.

В музее представлены куклы в национальных костюмах, из разных стран. И каждая кукла – уникальна.

В этот день мы с ребятами с нетерпением встречали гостей, провели экскурсии, где познакомили дошкольников с куклами, рассказали и показали, как самим можно смастерить куклу из бумаги.

А какой интерес вызвала выставка авторской куклы, изготовленной нашим воспитателем Мешалкиной Г.В.

Дошкольникам понравилась «кукла – хороводница», «Ерёма – дрёма» с которыми они охотно играли.

Экспонаты мы собирали все вместе.

Большое спасибо всем ребятам и родителям, принявшим участие в организации мини – музея.

**Воспитатель старшей группы № 3
Бокова В.А.**



Растем, играя!

Вся жизнь детей насыщена игрой. В игре ребенок не только получает информацию об окружающем мире, законах общества, о красоте человеческих отношений, но и учится жить в этом мире.

Развивающая игра «Хочу все знать» была посвящена теме профессий. Дети глубже познакомились с профессиями строителя, врача, продавца, художника, парикмахера, повара, почтальона. Вероника и Олеся сразу сказали, что они хотят быть художниками, Залина – продавцом, а Трофим – строителем. Сразу после занятия дети с большим интересом рассмотрели новые альбомы «Мода детям», «Моя первая кулинарная книга» и «Модные прически», сделанные Анной Николаевной. Рассказали о профессиях своих родителей.

День двигательных и музыкальных игр прошел с новогодним, зимним настроением. Дети разучили новую игру со Снеговиком, снежками и снежинками. Весело, задорно играли в музыкальном зале и на прогулке.

Особенная роль легла на сюжетно-ролевые игры. Силами родителей, воспитателей и детей были обновлены атрибуты. Особой популярностью пользуется сюжетно-ролевая игра «Кафе». Дети эмоционально вживаются в свою роль и проявляют живые, подлинные чувства в отношениях с другими участниками игры.

День театрализованной игры был представлен показом сказки «Теремок» и «Колобок».

Каждый ребенок хочет сыграть свою роль.

Для выставки «Мои любимые игрушки» дети и родители принесли из дома разные экспонаты. В основном это были мягкие игрушки: собачки, зайчики, обезьянки и одна кукла мамы Трофима. Дети с любовью рассказывали о своих игрушках, о том, как с ними можно играть, как ухаживать, как бережно относиться, чтобы они долго оставались красивыми.

Играя, мы общаемся с детьми на их территории. Вступая в мир детской игры, мы многому можем научиться сами и научить наших детей.

**Воспитатели средней группы Шунайлова Л.А
Харина Л.А.**





Во 2 младшей группе происходит качественное изменение в деятельности детей. Предметная деятельность уступает ведущую роль игре. Значимое место среди игр занимают сюжетно-ролевые. Научить ребёнка играть в сюжетно-ролевые игры - ответственное и важное задание педагога. Необходимо так подготовить и организовать игру, чтобы не превратить творческое участие ребёнка в простое повторение предложенных взрослым действий. Играя с детьми, создаем проблемные ситуации. Это побуждает детей обсуждать замысел, подбирать необходимые материалы для деятельности.

В нашей группе нет «изолированных» детей. Все дети чувствуют себя в группе комфортно. Работая с детьми в группе, мы создаем обстановку психологического комфорта и удовлетворения каждого ребёнка. В результате нашей работы дети стали более активны, оживлены, свободнее вступают во взаимодействие, подключаются к уже играющим сверстникам, уверенны и самостоятельны в игре.

***Воспитатель 2 младшей группы № 1
Шевчук Д.А.***

Игровой замысел – это один из основных компонентов игры – путешествия. Он заключается в названии игры, придает игре познавательный характер, выражает определенные требования к знаниям. Для детей мы создали два игровых замысла «Путешествий». Первое «Путешествие» было «Пароход». Предварительно с детьми посмотрели мультфильм «Маленький пароходик». Узнали, кто управляет им, какие атрибуты есть у капитана. Далее, совместно было решено построить пароход, выбрать капитана, и отправиться в путь. На пути были остановки на островах, где дети без труда узнали диких животных, спели песенку про них. Остановились и порыбачили. Второе «Путешествие на поляну». Детям были предложены карточки с разделами «Куда мы отправимся?», «Зачем?», «Что взять с собой и для чего?». Было решено отправиться пешком на поляну на пикник. Дети быстро включились в игру, определили место, собрали правильную атрибутику. Всё получилось очень интересно. Игра становится всё более самостоятельной и творческой.

Воспитатель 2 младшей гр. №2 Некрасова Ю.И.



Воспитание в игре!

«Игра имеет в жизни ребенка такое же значение, как у взрослого деятельность – работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет и в работе, когда вырастет. Поэтому, воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре...»
А.С. Макаренко

Игра представляет собой особую деятельность, которая расцветает в детские годы и сопровождает человека на протяжении всей его жизни. Игры имеют множество познавательных, обучающих функций:

- помогают выделять характерные признаки предметов, т.е. учат сравнивать;
- помогают обобщать предметы по определенным признакам;
- учат ребенка отделять вымысел от реального;
- воспитывают общение в коллективе.

По целевым ориентациям существуют следующие виды игр:

- дидактические: расширение кругозора, познавательной деятельности, формирование и применение знаний, умений и навыков на практике;
- воспитывающие: воспитание самостоятельности и воли, воспитание сотрудничества, общительности, коммуникативности;
- развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей;
- социализирующие: приобщение к нормам и ценностям общества, обучение общению.

В детском саду прошла методическая неделя «Современные практики игровых технологий», на которой каждый день был посвящен определенным видам игр (развивающие, двигательные и музыкальные, театрализованные, сюжетно-ролевые, день игр и игрушки). Дети с удовольствием поиграли в сказку «Теремок», научили куклу режимным моментам, провели день в компании Снеговичка. В пятницу была организована выставка, посвященная любимым игрушкам, с которыми дети играли весь день.

Воспитатели 1 младшей группы № 1
Бунтовских М.В., Писарева С.В.





Исследования и опыт современных педагогов и психологов показали: чем раньше начинается адекватное, грамотное обучение, тем лучше будет интеллектуальное развитие в дальнейшем. Необходимо менять вид деятельности малыша каждые 10-15 минут: чередуйте двигательные занятия с занятиями за столом, чтением. Подбирая развивающие игры для детей, важно учесть, что к этому возрасту дети уже осознают свою гендерную принадлежность, поэтому комплекты игрушек будут отличаться в зависимости от пола ребенка. Для девочек: игрушечная посуда, кухня; куклы, мебель, одежда и коляски; бытовые приборы (утюг, пылесос, т. д.); мягкие игрушки; набор "больничка". Для мальчиков: набор мужских инструментов с мастерской; машины; крепости, солдатики, роботы, трансформеры; наборы транспорта; игрушки на радиоуправлении.

Воспитатель 1 младшей группы № 2
Гапонова С.Т.

В этом году в январе в нашем саду прошла неделя «Игры и игрушки». Цель тематической недели: привлечь детей к разнообразию видов игровой деятельности, продолжать развивать и воспитывать интерес к играм, углублять знания о некоторых играх и игрушках, воспитывать бережное отношение к ним.

Мы в ясельной группе поиграли в различные сенсорные игры. А ещё к нам в гости приходил снеговичок и поиграл с ребятами в подвижную игру «Снег-снежок». Так же мы не забыли про театральную деятельность, где с детьми проиграли сказку «Колобок». Ведь любая сказка для детей это всегда волшебство и таинственность. Сказка пробуждает все доброе, что есть в душе малыша, формирует нравственные ценности, учит правильному общению, развивает эмоциональную сферу и речь. Еще дети проиграли в сюжетно-образительную игру «Юный стилист». Дети с удовольствием делали прически друг другу. Наша группа приняла участие в выставке «Моя любимая игрушка». Совместно с родителями сделали фотоотчет любимых детских игрушек

Воспитатель группы раннего возраста
Мешалкина Г.В.



Игра – любимое дело малышей!

Игра – наиболее доступный для детей вид деятельности, способ получения из окружающего мира впечатлений, знаний. Игра для наших малышей имеет важнейшее значение, она для них и развлечение, и труд, и серьезная форма воспитания. Личностные качества ребенка формируются в активной деятельности. Через игру ребенок входит в мир взрослых, овладевает духовными ценностями, усваивает социальный опыт. В игровую деятельность ребенка входят игры с предметами, театрализованные игры, сюжетно-ролевые, музыкально – ритмические, сенсорные и т.д. Наших деток мы только еще учим играть в такие игры. Направляем их, мотивируем, заинтересовываем. Предлагаем игровые ситуации, например: «Кукла Маша заболела», «Кукла хочет спать, она устала», «День рождения», «Гараж», «Стройка» и т.д. Игрушка для ребенка - важный элемент в его жизни. В нашей группе была создана выставка для детей «Моя любимая игрушка». Дети с интересом и восторгом рассматривали фото своих игрушек и игрушек сверстников.

Учим наших детей играть совместно, пользоваться игровыми атрибутами, игрушками по их назначению.

Так же играем в театрализованные игры с помощью таких театров как: пальчиковый, би – ба – бо, магнитный, настольный.

С большим удовольствием наши малыши играют сенсорными играми, развивая при этом сенсорный опыт и интеллект.

Детки нашей группы очень любят танцевать и поэтому мы используем в своей практике музыку со словами и движениями по методике Железновой.

Вовлекая ребенка в игру, мы воспитатели, развиваем у детей

- воображение
- творческие способности
- взаимоотношения друг с другом
- коммуникативные навыки
- речь

Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире игры, сказки, музыки, фантазии, творчества. Без этого он – засушенный цветок (В.А. Сухомлинский).



*Воспитатели группы раннего возраста № 1
Дерябкина Н.Н., Ярославцева М.Л.*

**31 января в детском саду прошел смотр-конкурс для групп раннего возраста
«Лучшая предметно-игровая среда групп раннего возраста».**

ПОЗДРАВЛЯЕМ

- Победители – группа № 1 – воспитатели Дерябкина Н.Н., Ярославцева М.Л. и группа № 2 – воспитатели Бунтовских М.В., Писарева С.В.
- Призёры: группа № 12 – воспитатели Казакова И.В., Гапонова С.Т.



**31 января в детском саду прошел смотр-конкурс для дошкольных групп
«Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации дошкольников»**

ПОЗДРАВЛЯЕМ

- 1 место – группа № 7 – воспитатели Костылева К.А., Тебенева Г.В.
- 2 место – группа № 6 – воспитатели Шевякова А.А., Чувирина З.Н.
- 3 место – группа № 4 – Шевчук Д.А., Еланцева О.Н. и группа № 8 – воспитатели Шунайлова Л.А., Харина Л.А.



Выпуск подготовили:

Ярославцева М.Л., Дерябкина Н.Н.
Бунтовских М.В., Писарева С.В.
Харина Л.А., Шунайлова Л.А.
Шевчук Д.А., Некрасова Ю.И.
Шевякова А.А., Костылева К.А.
Гапонова С.Т., Мешалкина Г.В.
Савина Т.И., Давидчук О.В.
Бокова В.Л.