ДЕТСКИЙ САД № 8

Выпуск № 5

Как дорогу перейти,
В автобусе себя вести,
Как родным помочь в беде,
Осторожным быть в воде,
Как вести себя с огнем,
Не пустить чужого в дом.
Для чего нам знак дорожный,
Для чего быть осторожным,
Кто нам враг, а кто приятель
Все расскажет воспитатель.
Через книги, игры, фильмы,
На простых, мультимедийных занятиях
Таких чудесных – просто супер - интересных.
В лепке, аппликации,
В различных инновациях,
На эстафетах, конкурсах,
На праздниках и досугах.
И такая есть затея.
Как создание музея.
О том, что было так давно,
Что было изобретено.
Про наших мам и наших пап
Тоже не забыли,
И собрания для них
В группе проводили.
И там рассказывали им,
Как это возможно -
Всех ребяток научить
Чтоб были осторожны.
Как всегда, родители
Поддерживали нас,
Во всех мероприятиях
Нам помогли не раз.
И как это приятно,
Как это позитивно,
Все делать вместе здорово
И очень эффективно!

Все вы сначала родители…

Уважаемые

мамы и папы!

Позвольте напомнить Вам слова замечательного поэта Р. Рождественского: «Хотите ли вы, не хотите ли, но дело то, собственно, в том, что все мы сначала родители, а все остальное - потом».

Вы - родители. Вы дали жизнь своему ребенку, не спали ночами, реагируя на каждые его вздох, на каждый крик. Вы так ждали его первого слова, его первого шага… И наконец, вы дошли с ним до школы. Кажется, наконец-то подрос до самостоятельных шагов. Но это только кажется. Каждый самостоятельный шаг первоклассника за порогом дома продумывается, прорабатывается, проходится вместе с вами, родителями. И не один раз.

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дороге — соблюдать правила дорожного движения!

Эта статья посвящена очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на улицах города. Это сегодня ребёнок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он станет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта. Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения - это длительный процесс. Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того, чтобы она принесла положительные результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике.

В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки, целевые экскурсии на данную тему. Но этого мало — практическое применение этих знаний целиком ложится на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к детям — это условия безопасности наших детей! Скоро наши детки отправятся в школу, поэтому Вам необходимо обговаривать с ними правила дорожного движения. Далее представлены некоторые советы для родителей, будущих школьников:

Несколько советов по безопасности на дороге для Ваших детей:

1. В городе дети должны ходить только по тротуару, а не по проезжей части. Если тротуара нет, то идти необходимо по левой стороне улицы, то есть навстречу движению.

2. Улицу нужно переходить по пешеходному переходу («зебре»). Сначала остановитесь на краю тротуара и понаблюдайте за движением. Если дорога регулируется светофором, нужно дождаться зеленого света для пешеходов, затем убедиться, что все машины остановились и только потом переходить улицу.

3. Составьте схему маршрута от дома до школы с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания.

4. В школу и домой ребенок – пешеход должен ходить по одному и тому же маршруту.

5. Если до школы ребенку придется ездить в транспорте, объясните, что опасно стоять за транспортным средством, которое отъезжает со стоянки или паркуется. Водитель может не заметить ребенка из-за его маленького роста. Кроме того, нельзя переходить улицу ни перед, ни за стоящим на остановке автобусом, троллейбусом, трамваем: водитель может не заметить пешехода из-за транспорта. Нужно подождать, пока отойдет автобус и только потом начать переход.

6. Ни в коем случае нельзя сходить с тротуара на проезжую часть дороги, даже если другие пешеходы мешают пройти.

Родители, помните:

САМЫЙ ЛУЧШИЙ ПУТЬ – НЕ САМЫЙ КОРОТКИЙ, А САМЫЙ БЕЗОПАСНЫЙ!

Костылева К.А.
воспитатель подг. гр. № 1

Апрель принято считать месячником безопасности. Как известно, мы часто участвуем с детьми в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, и этот месяц не исключение. Воспитанник нашей группы Дёмин Дима принял участие в викторине под названием «Безопасное движение» на сайте АРТ-талант. Он отвечал на вопросы о правилах дорожного движения.

30 апреля мы узнали результат – I место! Это говорит о том, что работа по безопасности дорожного движения, проводимая в детском саду и дома с родителями не прошла бесследно!

Поздравляем Диму с заслуженной победой!!!

Костылева К.А.
воспитатель подгот. гр. № 1

Учебная эвакуация

29 апреля, накануне Дня пожарной охраны в России, в детском саду была проведена учебная эвакуация.

В 10.05 в пожарную часть поступил сигнал о возгорании в музыкальном зале. Началась немедленная эвакуация детей из здания детского сада. Воспитатели и помощники воспитателей организованно и быстро вывели детей из здания, через эвакуационные выходы, надев всем защитные маски.

В это время прибыла пожарная команда, затушив место условного возгорания, проверив действия всех ответственных сотрудников детского сада.

Спасатели провели для детей демонстрационные показы средств пожаротушения: работа рукавной линии, работа с огнетушителем, работа сигнальной сирены, защитного костюма, выдвижной лестницы и пр.

Дети с огромным интересом и большим удовольствием приняли участие в этом мероприятии.

Программой детского сада предусмотрено освоение детьми безопасного поведения при пожаре, поэтому все участники образовательного процесса заинтересованы в этом.

Харина Л.А.
воспитатель ст. гр. № 2

Поучительные истории в детских рисунках

Работая с детьми по теме "Безопасность и культура", нами были проведены занятия по пожарной безопасности. Детьми осуждались ситуации, которые могут привести к трагедии. Воспитателями были предложены к обсуждению такие темы как: "Электричество", "Газ", Спички".

В ходе обсуждения детьми сделаны следующие выводы:

1) Не включать электрические приборы без ведома родителей.

2) Не заливать их водой при замыкании.

3) Не пользоваться самостоятельно газом.

4) При выходе из квартиры проверять, выключены ли свет, утюг, газ.

Дети проиллюстрировали, к чему могут привести шалости с огнем и электричеством. В группе был оформлен "Уголок безопасности".

Черкащенко О. Ю.
воспитатель подг. гр. № 2

«Зеленый огонек»

В рамках комплексно-тематической недели была проведена большая работа по безопасности, а итоговым мероприятием стало развлечение «Зеленый огонек».

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Дети ещё не умеют в нужной степени управлять своим поведением. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения или правил поведения на улице. Избежать опасности можно, лишь обучая детей правилам дорожного движения с самого раннего возраста.

Целью данного развлечения стало закрепление навыков безопасного поведения на дорогах. В игровой форме дети совместно с родителями закрепляли полученные знания по ПДД. Они увлеченно рассказывали о дорожных знаках, отгадывали загадки по теме. С большим интересом вместе с родителями участвовали в играх, таких, как: «Машины на старт», «К своим знакам», «Зажги огонёк», «Попади в цель», «Передача жезла» и другие.

В заключении все участники получили медали «Лучшему знатоку правил».

Давидчук О.В
Шевякова А.А
воспитатели ср. гр. № 1

Наш увлекательный досуг

В рамках месячника по безопасности для детей 2 младшей и средней групп был показан кукольный спектакль «Кот, петух и дрозд».

Ребята с удовольствием посмотрели кукольное представление.

А после спектакля рассказали о том, что же Петушок сделал неправильно. Теперь ребята точно знают, что открывать двери незнакомым людям нельзя.

Вот так, в игровой форме, мы учили детей правилам безопасного поведения.

Зевакова Е.В.
музыкальный рук-ль

Во время проведения работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма и пожарной безопасности, в детском саду были проведены развлечения «Юный пожарный», где дети закрепляли знания о профессии пожарного. Учились быстро реагировать в экстремальных ситуациях, воспитывали в себе доброжелательность и учились взаимопомощи.

А воспитанники подготовительных групп были в восторге от «Путешествия в страну Светофорию». Они показали свои знания азбуки дорожного движения, проявили ловкость в преодолении препятствий. Счастливые дети доставили друг другу радость и создали хорошее настроение.

Дети узнали много нового, закрепили полученные ранее знания о правилах пожарной безопасности и ПДД.

Овчинникова Г.А.
воспитатель
по физическому развитию

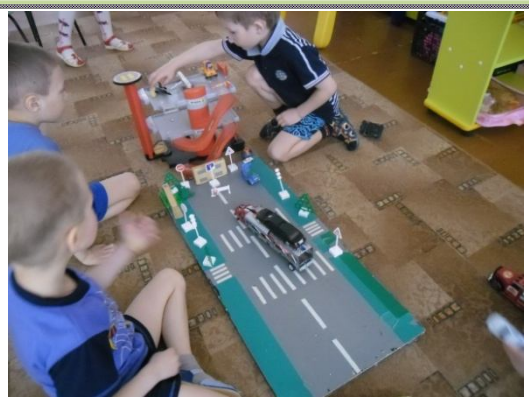
Интересное и важное рядом

В своей группе мы особое внимание уделяем задаче воспитания дошкольников, как грамотных участников дорожного движения. Развивая интерес к познанию в данном направлении, мы решили создать в рамках исследовательско - творческого проекта мини-музей «От кареты до ракеты». Участниками стали и дети, и педагоги, и родители. В нашем мини-музее собраны и размещены макеты: улицы с каретами, лошадьми, представлен различный современный транспорт. Семья Степановых сделала интересную старинную машину из шоколадных плиток. Семья Комаровых на фотографиях представила историю развития поезда, а семья Балабановых - историю развития самолетов. Радует аэростат, сделанный руками детей совместно с родителями Довгановских. Приглашаем всех посетить наш музей. ***Леонтьева Г.В., Илясова Ю.А., воспитатели ср.гр. № 3***

Многие правила безопасности возникли еще в глубокой древности, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, стали иными правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городской улице, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей.

В нашей группе дети на занятиях и в беседах с воспитателями узнают о правилах обращения с водой, электрическими приборами, бытовым газом. Знакомятся с важнейшими правилами пожарной безопасности. Обучая детей правилам дорожного движения, мы используем все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждение проблемных ситуаций, наблюдения, заучивание стихотворений, чтение и обсуждение художественных текстов, просмотри мультфильмов, сюжетно-ролевые, настольные и дидактические игры. Мы верили, что сведения, полученные нашими ребятами, помогут им избежать опасных ситуаций, уберегут их здоровье.

Гладских Л. А.
Хабирова Н.В.,
воспитатели ст. гр. № 1



Правила безопасного поведения в окружающем мире

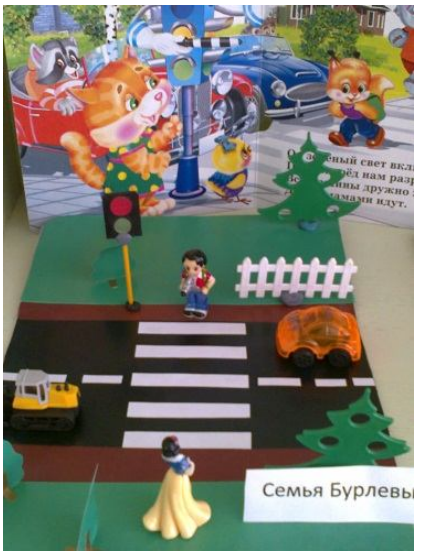
В старшем дошкольном возрасте дети осваивают опыт безопасного поведения в окружающем мире. Ребята должны знать о разных источниках, видах и причинах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми.

В ходе комплексно-тематической декады «Безопасность и культура поведения» в группе были организованы разнообразные мероприятия.

С выдумкой, изобретательностью сделаны макеты «Будь осторожен и внимателен», «В зоопарке», «Весна, ледоход» и др.

Особенно постарались семьи Бурлевых, Хомутовых, Беспутиных, Никитиных. Благодаря неравнодушному отношению родителей к работе детского сада появилась и выставка рисунков «Так нельзя».

Шунайлова Л.А.
воспитатели ст. гр. № 2



Учим безопасному поведению через игру

Сюжетно-ролевая игра очень важна для развития ребёнка. Именно через неё он начинает чувствовать и понимать жизнь, её неписаные законы и правила поведения. Каждый день в нашей стране возникают те или иные чрезвычайные ситуации: пожары, наводнения, землетрясения и т. д. Люди, которые приходят нам на помощь в этих ситуациях - спасатели, люди смелые, решительные, сильные и мужественные, готовые пожертвовать собственной жизнью ради других. Спасатели помогают людям, попавшим в трудную ситуацию: открыть дверь, снять кошку с дерева, помогают отыскать человека в горах, после схода лавины. Случись в любой точке нашей Родины или в других странах какая-либо чрезвычайная ситуация, наши спасатели тут же мчатся на помощь людям.

Мы не только обыгрываем разные ситуации с детьми и находим способы их решения, также воспитываем в наших детях такие качества, как отзывчивость, уважение к людям, решительность, смелость.

Мы играем в сюжетно-ролевую игру «Юные спасатели». Дети закрепляют представления о правилах поведения при пожаре: в помещении, на улице, в лесу.

В сюжетно- ролевой игре «Пост ДПС» закрепляются знания детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, дети знакомятся с работой сотрудников дорожной службы.

Сюжетно-ролевая игра «Перекресток» учит детей правилам дорожного движения, закрепляет знания о значении светофора, различных видов машин.

Сюжетно- ролевая игра «Люди добрые, люди злые» знакомит детей с правилами поведения при встрече с незнакомыми людьми, углубляет знания о том, какие люди представляют опасность.

Закрепляем правила безопасности в разных чрезвычайных ситуациях.

Мы все хотим, чтобы наши дети выросли достойными людьми, и поэтому в наших силах постараться привить им самые лучшие качества и в этом нам поможет сюжетно-ролевая игра "МЧС".

« Жизнь есть дар, великий дар и тот, кто ее не ценит, этого дара не заслуживает» - сказал когда-то Леонардо да Винчи. Эту Ответственность необходимо воспитывать и в детях, ведь известно, что в большинстве своем юные пешеходы попадают в беду на дороге не из-за незнания Правил дорожного движения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска. Самое главное – научить правилам жизни во взрослом мире, мире спешащих машин и людей. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. В играх и развлечениях дети легко и быстро запоминают то, что может показаться им скучным и неинтересным.

Бокова В.Л.
воспитатель сред. гр. № 2

Выбираем автокресло

По данным Всемирной организации здравоохранения, использование транспортных средствах детских удерживающих устройств (ДУУ) позволяет снизить смертность среди младенцев на 71%, а среди детей более старшего возраста – на 54%. Применение таких устройств является обязательным для детей до 12-летнего возраста во всех странах с высоким уровнем автомобилизации.

Принципиальная необходимость фиксации ребенка в автомобиле в специальном детском удерживающем устройстве, а не на руках у родителя, обусловлена тем, что при резком торможении при скорости 50 км/ч вес пассажира возрастает более чем в 30 раз. Именно поэтому перевозка ребенка на руках считается самой опасной: если вес ребенка 10кг, то в момент удара он будет весить уже более 300кг и удержать его, чтобы уберечь от резкого удара о переднее кресло, будет практически невозможно.

Выбери ЖИЗНЬ для своего ребенка!

Мама и папы, беря нас в машину
Помните, что автокресла нужны нам!
Знайте! Дороги не авторалли,
Чтобы в катастрофе мы не пострадали!

***

Перед каждой поездкой
крепленье проверь!
Даже, если нет в кресле детей.
Мамы и папы! Вы с нами согласны?
Незакрепленное кресло опасно!

***

Автокресла на вырост не покупайте.
Они бесполезны, об этом вы знайте.
Кресла такие не безопасны,
Только потратите деньги напрасно.

Леонтьева Г.В.

Как выбрать качественное, безопасное и удобное автокресло для вашего ребенка?

Главная задача автокресла – обеспечить безопасность ребенка при дорожно-транспортном происшествии, экстренном торможении или резких маневрах.

- ДУУ должно иметь сертификат безопасности ECE R44/04.
- ДУУ должно быть произведено проверенными фирмами.
- Инструкция должна быть на русском языке и иметь доступное изложение.
- ДУУ должны иметь длительный гарантийный срок. Если он меньше 6 месяцев, покупать не стоит.
- При выборе автокресла в первую очередь учитывайте вес, рост и возраст вашего ребенка.
- В ДУУ для перевозки новорожденных детей должен быть ортопедический вкладыш.
- Кресло должно иметь глубокий подголовник, который оптимально закрывает голову и шею, а также высокие боковые стенки.
-Автокресло не должно быть очень мягким. Излишняя мягкость сидения только снижает безопасность ребенка.
- Корпус должен быть целым и на нем должны отсутствовать какие-либо повреждения.
- В автокреслах для детей весом до 18кг имеются внутренние ремни безопасности. Внимательно изучите замок-пряжку, важно, чтобы он был не хрупким.
- Перед покупкой «примерьте» автокресло в свой автомобиль, т.к. оно может не подойти к профилю сидения вашего автомобиля, для его крепления может не хватить длины ремня безопасности.

«Наши успехи!»

Дети подготовительной группы № 1: Маша Шахматова, Игорь Орленко, Дима Демин, Лена Полянская, Ксюша Лопатина и Саша Талыкова **22 апреля** приняли участие в открытом межрегиональном турнире способностей **«РостОК - IntellectУм»**, целью которого было выявление уровня интеллектуальных способностей будущих первоклассников.

Мы поздравляем Машу, Игоря и Диму с заслуженными дипломами II степени!!! Лену с дипломом III степени!!! Ксюшу и Сашу с именными сертификатами участников!!! МОЛОДЦЫ!!!

P.S. Также огромное спасибо старшему воспитателю Бачиной Елене Анатольевне, которая организовала этот конкурс на базе нашего детского сада

В городе ежегодно проходит **Акция «Весенняя неделя добра».** Вот и наш детский сад решил присоединиться к этому мероприятию.

24.04.14 во 2 младшей группе №3 прошла акция «Поможем бездомным животным!». К ребятам пришла гостья – сотрудник библиотеки №12 Краснослободцева Светлана Владимировна.

Она рассказала детям о том, что кошки и собаки могут оказаться на улице, голодать, замерзать от холода. Таким животным нужно помогать. Оказывается, в городе есть дом для брошенных животных. Это приют «Я живой». Также Светлана Владимировна познакомила детей с интересными книгами о кошках и собаках.

Ребята с воодушевлением принялись мечтать, как они помогут нашим меньшим братьям. Дома дети рассказали родителям о том, что услышали в садике. И, конечно, родители откликнулись.

На следующий день дети принесли корм для кошек и собак, мыло, шампунь.

Оказывается, творить добро – это здорово!

Сивкова С.В.
воспитатель 2 мл. гр. № 3

Выпуск подготовили:
Ярославцева М.Л.
Сивкова С.В.
Костылева К. А.
Леонтьева Г.В.
Шунайлова Л.А.
Харина Л.А.
Шевякова А.А.
Давидчук О.В.
Гладских Л.А.
Хабирова Н.В.
Бокова В.Л.
Овчинникова Г.А.
Зевакова Е.В.