ДЕТСКИЙ САД № 8

Выпуск № 5 (2014 – 2015 уч. г.)

Чтоб не было не ясности
В правилах дорожных,
Месяц безопасности

Проводим ежегодно.
Включились воспитатели,
Инструктор ФИЗО,
Методист, родители,
Учитель по МУЗО.

Беседы и занятия,
Опросы и турниры,
Игры, развлечения,
Досуги, викторины.
В сказках и мультфильмах,
В видеосюжетах,
В книгах, на экране
И ПДД – проектах.
И все это имеет огромное значение,
Чтоб дети соблюдали правила движения!
Культура на дорогах, особенно важна,
Пусть помнят это дети – ведь жизнь у нас одна!

Мы за безопасность

В детском саду полным ходом идет месячник по безопасности дорожного движения. Дети разных возрастных групп изучают правила дорожного движения , значение разрешающих и запрещающих знаков. Мы, воспитатели подготовительной группы №1 , с удовлетворением отмечаем, что наши воспитанники имеют прочные знания правил дорожного движения.

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также проводится определенная работа- это ежедневные консультации, беседы, рекомендации, анкетирование. Продолжаем формировать устойчивые знания и прочные навыки культурного поведения на улице и в транспорте.

Вскоре наши ребята станут первоклассниками, им придется самостоятельно , без взрослых переходить улицу, поэтому уже сейчас готовим их к этому . Мы создаем различные ситуации на макетах, схемах, а дети опираясь на знание правил дорожного движения , разрешают эти ситуации. С каждым ребенком составляем схему движения от дома до детского сада и обратно, используя маршрутные листы. Двигаясь по схеме, ребенок видит все безопасные и опасные участка пути, знаки дорожного движения.

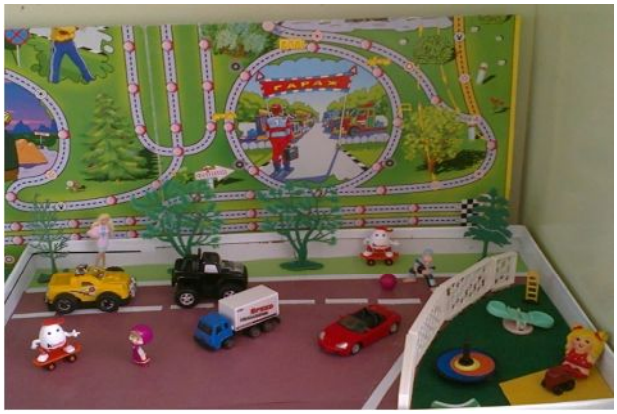
Уважаемые папы и мамы! Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Только ваша культура поведения, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у него навыки и привычку безопасного поведения на улице.

Гладских Л.А., Хабирова Н.В. воспитатели подгот. гр. №1

Юные пешеходы

В подготовительной к школе группе уделяется большое внимание обучению детей правилам дорожного движения. Систематически проходят обучающие задания: «Дорога для машин, тротуар для пешеходов», «О полосатой зебре», «Три чудесных света», «Знаки разные нужны – знаки разные важны!» и другие.

Дети ходят на целевые экскурсии: к светофору, к проезжей части, к остановке и др. Традиционно в группе проводятся развлечения: «Посвящения в пешеходы», «Эстафета зеленого огонька», « Дорожная математика». В группе сделан уголок ПДД, где находится макет проезжей части, карта-схема Ленинского поселка, настольные игры, книги, альбомы, напольное покрытие правил дорожного движения.



Ведь совсем скоро дети покинут стены детского сада, обретя большую самостоятельность. Поэтому, дети твердо должны знать где и как можно переходить дорогу; знать безопасный маршрут от дома до школы и обратно, играть только в тех местах, где появление какого-либо транспорта полностью исключено; быть внимательными, осторожными и дисциплинированными пешеходами.

Харина Л.А., воспитатели подг.гр. №2

Для детей интересным стало **развлечение «Фликер дарит свет жизни».** Цель нашего мероприятия: выработать у дошкольников привычку правильного поведения на дорогах, воспитать в детях - грамотных пешеходов, использующих светоотражающие элементы (фликеры) при передвижении в темное время суток.

Взрослые помните! Наличие светоотражающих элементов на детской одежде очень важно! Это может снизить детский травматизм на дорогах!

Книжки-малышки для наших ребят

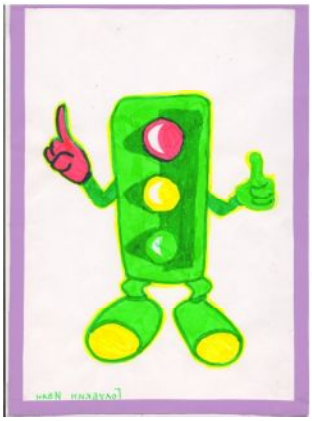
Своими знаниями правил дорожного движения, дети решили поделиться с воспитанниками детского сада.
Для них специально подготовили **книжки-малышки:**
для самых маленьких: стихи с картинками;
для детей 4-5 лет - загадки о транспорте;
сказку «Путешествие и происшествие Нюши и Кроша» для детей старших групп, а для подготовительных групп – ребусы, кроссворды, проблемные ситуации.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные,а правила усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения и их соблюдения – потребностью человека.

Шунайлова Л.А.,
воспитатель подг.гр.№2

Воспитатели средней группы №3 провели конкурс рисунков «Внимание! Дорога!» среди воспитанников и их родителей. Рисунки удались на славу! Ребята нарисовали перекрёсток, дорожные знаки и ,конечно, верного помощника дошколят – светофор. Радости детей не было предела, когда каждый получил приз за свою работу.

Малых О.Н.
воспитатель старшей гр № 3



Игровой досуг

В рамках профилактических мероприятий по безопасности был проведен досуг в игровой форме «Шапокляк на дороге». Через игровые задания дети закрепили представления о правилах дорожного движения. Задания способствовали развитию осторожности, внимания, осмотрительности, сосредоточенности, развитие физических качеств.

Были проведены эстафеты по дорожным знакам, где дети разбирали разрешающие и запрещающие знаки. Эстафеты «Зебра», «Собери светофор», «Подземный переход» прошли интересно и задорно. Были проведены игры на внимание, загаданы загадки о транспорте.

На мероприятии дети закрепили знания о правилах дорожного движения, получили заряд бодрости и хорошего настроения.

Овчинникова Г.А., Зевакова Е.В.

Ребенок дошкольного возраста не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести беду, и наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечёт ребенка, особенно мальчика, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребёнку необходимо доходчиво объяснить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспорта, а не для игр. Ещё до того, как дети пойдут в школу, необходимо научить детей правильно определять место, где можно переходить дорогу, оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара и т. д. Закрепить все эти правила можно в форме игры - викторины **Страна "Светофория".**

Такая викторина прошла недавно в нашей старшей группе под девизом: ***«Это должен каждый знать обязательно на «пять».*** Дети разделились на три команды: «Красный», «Желтый», «Зеленый». В игре – викторине дети показали крепкие знания по ПДД, интерес к новым знаниям, взаимовыручку.

Давидчук О.В.,
воспитатель старшей группы №1

Малыши и правила дорожного движения

Обучение детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, правилам безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в нашей жизни имеет огромное значение. Поэтому мы стараемся нашим детям дать такие знания и закрепить их в повседневной жизни в детском саду. Два раза в неделю проводится минутка безопасности по темам «Как мы переходим дорогу», «Безопасное поведение на улице», «Поведение в общественном транспорте» и др. Дети любят подвижные игры: «Такси», «Воробушки и автомобиль», «Катание на велосипеде», «Цветные автомобили», «Светофор». Занятия по темам: «Транспорт», «Мой город (улица)». Сюжетно-ролевые игры «Путешествие на машине», «Автобус». На прогулке мы с детьми наблюдаем за транспортом и пешеходным переходом. Все наши малыши хорошо знают как правильно переходить дорогу, как и в каком кресле путешествовать с родителями.

Бунтовских М.В. Комарова С.В.,
воспитатели младшей гр.№1

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей – воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

С этой целью мы проводим сюжетно-ролевые игры, рассматриваем и обсуждаем тематические картинки, читаем рассказы. Закрепляем представление детей о назначении светофора, о его сигналах, закрепляем знание правил дорожного движения, культуры поведения, формируем умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Иванова Н.И.,
воспитатель младшей гр.№1

В нашей, пусть еще и пока малышовой группе ведется активная работа по изучению с детьми элементарных правил дорожного движения. Мы с детьми рассматриваем сюжетные картинки по безопасности на дорогах, составляем по ним небольшие рассказы.

Наши малыши с удовольствием играют в такие сюжетно-ролевые игры, как: «Мы едем на автобусе», «Автомобили и светофор». С удовольствием играют в дидактические игры: «Светофор» (знакомство и закрепление сигналов светофора), «Собери светофор», «Разноцветные машинки», игра – лабиринт «Помоги зайке перейти через дорогу» и т.д. Играем в подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Будь внимателен»

Конечно, мы привлекаем и родителей – проводим консультации и беседы о ПДД. Для детей и родителей создан уголок безопасности, где можно наглядно увидеть и прочитать об опасностях, которые могут нас поджидать на дорогах. И нам воспитателям хотелось бы обратиться к родителям: ведь только родители своим личным примером, оценкой поведения смогут привести соблюдение ПДД в норму поведения ребенка.

Уважаемые родители! Вы объект любви и подражания и от Вашего уважения к ПДД зависит жизнь и здоровье Вашего ребенка!

Дерябкина Н.Н., Ярославцева М.Л. воспитатели группы раннего возраста №1

В своей группе особое внимание уделяем задаче воспитания дошкольников и их родителей как грамотных участников дорожного движения. Чтобы вызвать у ребят интерес к изучению правил безопасности на дороге мы включаем в свои занятия игры: «Транспорт», «Весёлый светофор», «Осторожный пешеход», «Служба спасения», «Путешествие на автомобиле»;
Чтение художественной литературы:
«Дядя Стёпа – милиционер» С. Михалков, «Едет, спешит мальчик» Н.Коршунов, «Автомобиль» Н.Носов, «Красный, жёлтый» А.Дорохов;
Драматизацию: «Поездка в зоопарк», «Перекрёсток в джунглях».

Ребята с радостью примеряют на себя роль водителя, пешехода, полицейского, светофора. Наша главная задача - научить малышей правилам безопасности в мире машин и светофоров.

Юрина М.Ю., воспитатель группы раннего возраста №2

Акция «Малыш в машине»

Воспитатели младших групп организовали и провели 21.04.15г. **Акцию «Малыш в машине».**

Воспитатели обратили внимание на то, что примерно каждый третий ребенок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. А по данным Всемирной организации здравоохранения, использование в транспортных средствах детских удерживающих устройств позволяет снизить смертность среди детей на 71%, а среди детей более старшего возраста – 54%.

Во время акции родителям были предложены памятки.

Надеемся, что проведенная Акция «Малыш в машине» повысила ответственность родителей за жизнь и здоровье во время движения в автомобиле.

Считаю, что о безопасности детей при перевозке в автомобиле необходимо говорить чаще, так как это тема до сих пор и не утратила своей важности. Призываю всех родителей заботиться о своих детях, использовать в машине автокресло.

(Шунайлова Оксана Евгеньевна)

Правила перевозки ребенка в автомобиле

Пункт 22.9. Правил дорожного движения Российской Федерации.
«Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Перевозка детей о 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристигнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкого автомобиля – только с использованием детского удерживающих устройств».
Согласно части 1 статьи 12.23. КоАП РФ, штраф за нарушение правил перевозки детей составляет 3000 рублей.

Как выбрать качественное, безопасное и удобное автокресло для вашего ребенка?

Главная задача автокресла – обеспечить безопасность ребенка при дорожно-транспортном происшествии, экстренном торможении или резких маневрах.

- ДУУ должно иметь сертификат безопасности ECE R44/04.
- ДУУ должно быть произведено проверенными фирмами.
- Инструкция должна быть на русском языке и иметь доступное изложение.
- ДУУ должны иметь длительный гарантийный срок.
- При выборе автокресла в первую очередь учитывайте вес, рост и возраст ребенка.
- В ДУУ для перевозки новорожденных детей должен быть ортопедический вкладыш.
- Кресло должно иметь глубокий подголовник, который оптимально закрывает голову и шею, а также высокие боковые стенки.
-Автокресло не должно быть очень мягким. Излишняя мягкость сидения только снижает безопасность ребенка.
- Корпус должен быть целым без повреждений.
- В автокреслах для детей весом до 18кг имеются внутренние ремни безопасности. Внимательно изучите замок-пряжку, важно, чтобы он был не хрупким.
- Перед покупкой «примерьте» автокресло в свой автомобиль, т.к. оно может не подойти к профилю сидения вашего автомобиля.

Правила в автомобиле:

- Пристегиваться в автомобиле необходимо абсолютно всем! В том числе и чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния.
- Усадив ребенка в автокресло, пристигните его внутренними ремнями или трехточечными ремнями безопасности, в зависимости от группы кресла. Обязательно проверьте натяжение ремней – они не должны провисать.
- Для игры во время поездки давайте ребенку только мягкие игрушки. Не давайте ему в руки DVD-проигрывать или книгу.
- Если возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сидения.

Помните!

- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания.
- Не жалейте времени на обучении детей поведению на дороге.

Игры на макете

Обучение ПДД – это составная часть учебно-воспитательной работы детского сада, цель которой – воспитать грамотных пешеходов, пассажиров, а в будущем, возможно и водителей. Тема ПДД достаточно серьезная. Поэтому встаёт задача вызвать интерес у детей, вовлечь их в занимательный процесс обучения. Мы, педагоги, используем в своей работе современные методы, формы и технологии. Для формирования и закрепления знаний по ПДД очень часто используем стол – макет «Перекрестки и дороги» с набором транспортных средств, дорожных знаков и др. Для игры с макетом разработали дидактические игры:

1. ***«Наш друг светофор».***
Цель игры: Закрепить представление детей о назначении светофора и его сигналах.
2. ***«Мы по улице шагаем».***
Цель: Правильно, без ошибок путешествовать по улицам города и в роли пассажиров, и в роли водителя.
3. ***«Верно - не верно».***
Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки для пешеходов.
4. ***«Расставь правильно знаки».***
Цель: расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы — знак «Дети», у кафе — «Пункт питания», на перекрестке — «Пешеходный переход» и т. д.
5. ***«Безопасный путь»***
Цель игры: Необходимо помочь жителям города выбрать безопасный маршрут и добраться до нужного места: дедушке — в магазин «Оптика», чтобы купить новые очки, в киоск — за свежей газетой. Домохозяйке — за покупками в булочную, продуктовый магазин, отправить посылку и т. д.
6. ***«Дорога к бабушке»***
Цели: Нужно по плану добраться до бабушкиного дома. Развивать внимание, память, наблюдательность у детей дошкольного возраста; способствовать повышению уровня дорожной грамотности.

Игра с макетом востребована детьми и способствует их развитию. У детей повышается уровень любознательности, они легче запоминают знаки, правила ДД.

Давидчук О.В., воспитатель старшей гр.№1

Учим безопасному поведению через игру

Уголок дорожного движения имеет важное значение в группе. У нас оборудован макет перекрестка. Семья Решетниковых изготовила макет патрульной машины для уголка дорожного движения. Есть ковер, и гараж для сюжетно-ролевых игр с использованием правил дорожного движения, где с удовольствием мальчики и девочки проигрывают различные ситуации движения транспорта и пешеходов.

Черкащенко О.Ю.
воспитатель средней гр. № 1

Развитие ребенка быстро и ярко проходит в игре. Именно через игру ребенок начинает чувствовать и понимать жизнь. На занятиях в совместной деятельности дети получают чёткое представление о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам, водителям, направлены на сохранение жизни и здоровья, поэтому все обязаны их выполнять. Свои знания о правилах дорожного движения дети отражают во время игр. Ребята не только закрепляют правила дорожного движения, но и учатся культуре поведения в общественном транспорте.

Бокова В.Л., воспитатель старшей гр. №2

Современную систему образования невозможно представить без использования компьютера. Мультимедийные презентации это не только красочные картинки, но и полезный источник знаний. На одном из последних занятий посмотрели электронную книжку-малышку «Приключения Незнайки в цветочном городе». Это сказка про шалопая - мальчишку, который не знал правил дорожного движения, с которыми его познакомили его друзья и учитель Светофор Светофорыч. Детям было очень интересно наблюдать за героем сказки, они осуждали его необдуманные поступки и давали советы, как правильно нужно ему было вести себя на дороге, чтобы не попасть в беду.

Костылева К.А., воспитатель сред.гр.№2

Интересное и важное рядом

В рамках программы обучения детей правилам дорожного движения мы предложили нашим детям провести наблюдение за светофором . Дети, Даша К., Саша Д., Света К., Савелий К., вместе с родителями измерили секундомером - сколько секунд горит красный свет, сколько желтый, сколько зеленый. Это наблюдение помогло детям ответить на такие вопросы: какой сигнал светофора горит дольше всех? Почему нельзя начинать переходить дорогу, когда мигает зеленый свет? Почему желтый свет горит меньше всего?

А самое главное - это наблюдение помогло задуматься ребятам, для чего нужен светофор и как с его помощью обеспечена безопасность на дороге.

А для родителей - это толчок задуматься о важности в повседневной жизни постоянно обращать внимание детей на соблюдение правил дорожного движения.

Леонтьева Г.В.,
воспитатель старшей гр. № 3

Выпуск подготовили:
Леонтьева Г.В.
Шунайлова Л.А. и Харина Л.А.
Гладских Л.А. и Хабирова Н.В.
Костылева К. А.
Давидчук О.В.
Бокова В.Л.
Овчинникова Г.А. и Зевакова Е.В.
Дерябкина Н.Н. и Ярославцева М.Л.
Бунтовских М.В. и Комарова С.В.
Юрина М.В.
Иванова Н.И.
Черкащенко О.Ю.
Малых О.Н.