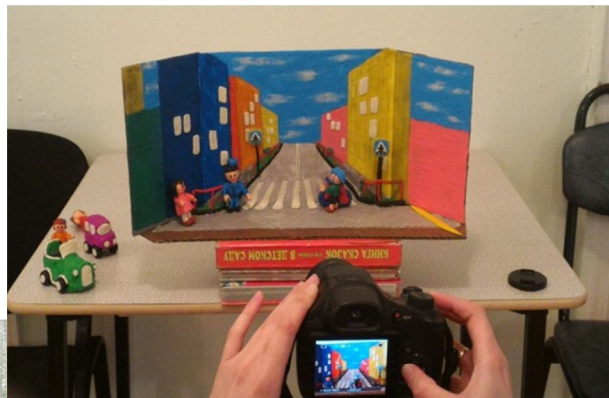


ДЕТСКИЙ САД № 8

Выпуск № 5



Мы самые старшие в детском саду,
У взрослых и младших детей на виду,
Знаем, что правила безопасности на дорогах
Важно всем соблюдать очень строго.
В «Зелёном огоньке» мы участие принимали,
Рекламу придумывали, вопросы задавали,
К взрослым обращались с проблемами
своими.

- Внимание, взрослые! – мы говорили.
Героев из пластилина все вместе слепили,
Нашими голосами герои просили:
- Задумайтесь, взрослые, послушайте нас,
Наш мультфильм для взрослых, для вас!

Леонтьева Г.В., воспитатель



«Минутки безопасности»

Актуальность и необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна, потому как дети очень часто являются причиной дорожно-транспортных происшествий. У детей не выработана способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Дети могут выбежать на дорогу перед машиной или устроить веселую игру. Избежать опасности можно, лишь прививая детям правила дорожного движения, с самого раннего возраста. Изучение происходит в нескольких направлениях:

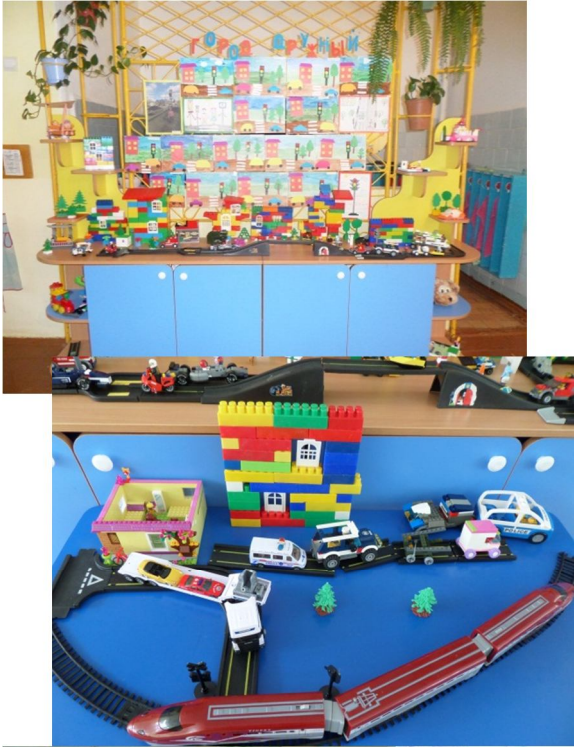
- создание условий для сознательного изучения ПДД;
- развитие умений ориентации в различной обстановке;
- выработка привычки у дошкольников правильно вести себя на дороге;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов.

В нашей группе проходят занятия познавательного цикла «Уроки безопасности», «Школа юного пешехода», беседы (Переходим улицу правильно), наблюдения за движением транспорта, экскурсии, целевые прогулки, сюжетно-ролевые и подвижные игры. Кроме того, дети нашей группы приняли участие в городском конкурсе безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», где пробовали себя в роли операторов, звукооператоров, и создателей мультфильма из пластилина. Таким образом, можно сказать о том, что в результате процесса познания и создания игровых ситуаций у детей формируется линия поведения дорожных ситуаций.

Давидчук О. В., Безукладникова О.В.
воспитатели подготовительной
группы № 1



«Уроки безопасности»



В подготовительной группе детям необходимо освоить много знаний, а также правил, которыми следует пользоваться в жизни. Одними из важнейших правил, которые помогают сохранить жизнь и здоровье детей – это правила дорожного движения. Эти правила настолько важны, что дети и взрослые должны выполнять их безукоснительно.

Скоро наши дети пойдут в школу, контроль со стороны взрослых будет меньше. И вся ответственность за соблюдение правил ляжет на них. Поэтому много внимания в подготовительных группах уделяется вопросам изучения правил дорожного движения. Это занятия, игры: подвижные, развивающие, настольные, дидактические, «Минутки безопасности», а также чтение книг, просмотр мультфильмов, презентации по данной теме, изучение правил на макете, построенном самими детьми.

А еще наши дети совместно с детьми подготовительной группы № 1 участвовали в конкурсе «Зеленый огонек». Они создали свою социально значимую рекламу и представили ее в мультипликационном фильме. Дети заняли 1 место в городском конкурсе «Экоколобок», где сами и с помощью воспитателей, родителей пытались создать, а потом и защитить проект своего безопасного и экологически чистого транспорта. Шишлонова Валерия заняла 3 место в конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения, посвященного 80-летию образования Госавтоинспекции в номинации «Дорожное движение будущего».

**Илясова Ю.А., Леонтьева Г.В.
воспитатели подготовительной
группы №3**

Азбука пешехода



В «Азбуку пешехода» мы играли,
Правила водителя и пешехода вспоминали,
Знаки новые узнали и, что учили, повторяли,
Напомнила нам игра, какие в городе у нас
правила,
Каким путем от дома к садику идти,
и не забыть обратного пути.



Был «пожарный день» у нас,
беседовали мы и говорили о том, что огонь
как "друг", так и "враг",
в викторину знатоков играли и
ответы мы быстро разгадали
"Юными пожарными стали".



Химаян М.С.
воспитатель старшей группы № 2

"Все правила движения - знать без промедления!," - вот девиз нашей работы по изучению правил безопасности дорожного движения. В этом нам очень помогает настольный макет перекрестка, на котором есть светофор и машины, тротуары и пешеходы, дома и дворы, знаки и переходы. С помощью этих передвигающихся фигурок можно легко создать самые разные проблемные ситуации и, конечно же, правильно их разрешить под руководством воспитателей.

А еще важным событием в группе была встреча с Федоровым Александром, бывшим воспитанником нашего детского сада, а ныне курсантом Уральского пожарно-спасательного центра. Его будущая профессия «защитник ЧС», и уже сейчас Александр много рассказал детям о важной профессии спасателя. Беседа была оживленной, полезной и очень интересной для ребят.

Тебенева Г.В., Чувирина З.Н.
воспитатели средней группы № 2



Азбука пожарной безопасности

Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

В рамках месячника по Пожарной безопасности в подготовительной группе №2 был проведен комплекс мероприятий.

Был оформлен уголок по правилам поведения и пожарной безопасности, папки-передвижки для детей и родителей на тему: «Воспитание навыков безопасного поведения», «Причины пожара».

В работе с детьми мы использовали разнообразные формы.

Дидактические игры «Горит – не горит», «Профессии», «Электроприборы». Сюжетно – ролевые игры «Пожарная часть», «Служба Спасения»; подвижные игры «Пожарные на учение».

Проводили занятия-беседы

«Огонь – друг или враг?»,

«Чтобы не было беды»,

«Профессия- пожарный».

Смотрели мультфильмы и презентации на противопожарную тематику:

«Огонь – друг, огонь – враг!», «Правила Пожарной Безопасности»,

«Азбука пожарной безопасности», мультфильмы «Лелик и Болик. Пожар»,

«Смешарики. Азбука безопасности».



Читали художественную литературу:

Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Пожар», «Сказка о непослушной спичке» В.

Ткачев, Т.А.Шорыгина: Рассказ «Бумажный самолетик», «Пожар в лесу», « Осколок стекла».

Беседовали о прочитанном, делали выводы, придумывали свои сюжеты, окончания к сказкам.

Рассматривали плакаты и иллюстрации по пожарной тематике. Вспомнили, как много нового мы узнали когда были на экскурсии в пожарной части. Рассматривали пожарную машину и специальную форму пожарных, даже примеряли шлем.

Дети с большим энтузиазмом учились правильно вызывать пожарную охрану, внимательно слушали о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится пожар, спорили: «Огонь – он друг или враг?», все ребята поняли, как важна, нужна и опасна профессия пожарного.

На практических занятиях отрабатывали действия, в случае возникновения пожара в ДОУ.

Между воспитанниками нашей группы прошла пожарная викторина «Юные пожарные», где ребята показывали свои знания, мастерство, силу, ловкость и конечно, дружбу, и были приняты «настоящими пожарными» в «Дружину юных пожарных».

Итоговым мероприятием стало развлечение «Вместе против пожаров!». Дети наперегонки собирали разрезные картинки с изображением пожарной техники, проводили игру с самостоятельно изготовленными макетами. Даже пришедшую в гости Бабу Ягу убедили в том, что спички – это не игрушка и шутить с огнём опасно.

Анализируя работу по проведению месячника пожарной безопасности, можно сделать вывод: у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.



Бокова В.Л.
воспитатель подготовительной группы № 2

Мы за безопасность



В апреле прошёл месячник, посвящённый пожарной безопасности и безопасности дорожного движения. В нашей группе проводились беседы, различные подвижные и настольные игры, чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций и плакатов. Интересны были детям инсценирование сказки «Кошкин дом», с-р игры «Мы – спасатели», «Пожарные», «Дорога», раскрашивание «Раскраски по пожарной безопасности». Занятия, по вышеуказанным темам, показали важность и необходимость дальнейшей работы и привлечение родителей по усвоению детьми безопасности жизни детей.

**Гладских Л.А., Гапонова С.П.
воспитатели средней группы
№ 1**

**Почему каждый день в мире гибнут дети?
Кто за жизни ребят должен быть в ответе?
Принимаемых мер явно не хватает.
Как проблем избежать, кто об этом знает?
Мы - дошкольники, но скоро, мы пойдем учиться в школу,
Лидеры и главы наши, срочно помощь нужна ваша!
Меры срочные примите, от беды нас защитите.
Мы призываем, чтоб средства транспортные
Везде и всюду были безопасными,
Чтоб все автобусы и автомобили
Ремнями безопасности снабдили.
На мотоциклах, скутере, велосипеде
В шлемах должны кататься дети.
Алкоголь и вождение – не совместимы,
Превышению скорости – нет причины.
Пусть меры по обеспечению безопасности на дорогах
Всеми безоговорочно выполняются строго.
Наши голоса не всегда слышны, но мы - ведь будущее нашей страны.
Пожалуйста, просим всех взрослых на свете,
Задумайтесь, ведь у вас есть дети!**

Леонтьева Г.В., воспитатель

Формируем безопасное поведение через игру

Начиная с младшего дошкольного возраста, в детском саду для детей проводят специально организованные занятия по ПДД. Если ребенок знаком с правилами безопасности с раннего возраста, он осознает ответственность за собственные действия на дороге. Дети пяти лет относятся к категории повышенного риска. Они подвижны, стремятся к самостоятельности, но еще не в состоянии сами обеспечить собственную безопасность. Безопасность детей начинается со своевременного обучения умению ориентироваться в дорожной ситуации. Необходимо приучать быть на улице дисциплинированным, осмотрительным и осторожным



Лучший способ обучения маленьких детей – это игра. В группе, в соответствии с возрастом, подобраны настольные игры: магнитная игра «Дракоша» (ПДД), «Уроки безопасности», «Транспортные состязания», «Дорожные знаки», «Дорожное лото», и др. дидактический материал – книги о транспорте, энциклопедии, альбом загадок, дорожные ситуации и пр. Участвуя в настольных играх, дидактических играх, сюжетно-ролевых, дети закрепляют знания правил дорожного движения, приобретают навыки безопасного поведения на улицах города.

Харина Л.А., Шунайлова Л.А.,

Психофизические особенности поведения на дороге юного пешехода

Среди всех участников дорожного движения самым подвижным и непредсказуемым является ребенок. Из общего числа детей, попавших в ДТП, 15-17% дети в возрасте до 7 лет.

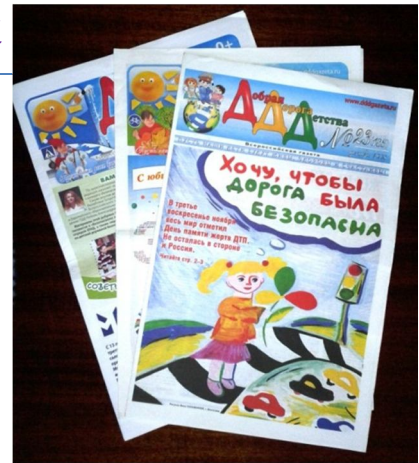
Дошкольники наиболее часто подвергаются несчастным случаям в силу своего психологического развития. Это связано с особенностями высшей нервной деятельности малышей. Психологи говорят, что она отличается незрелостью, неустойчивостью, преобладанию процессов возбуждения над торможением.

Дети не обладают способностью взрослых оценивать скорость и расстояние.

Слух и зрение детей развиты в недостаточной степени. Они не могут переместить свой взгляд с близких предметов на дальние и наоборот с такой же скоростью, как мы, взрослые. Им трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигналы.

Рост ребёнка – серьёзное препятствие и для своевременного обнаружения его водителем на дороге. Из-за различных препятствий (стоящие транспортные средства, сугробы, придорожные кусты и деревья и др.) он не виден водителю. Это же обстоятельство мешает и самому ребёнку получить полный обзор дорожного движения.

Ребёнку младшего дошкольного возраста сложно производить несколько действий одновременно: например, идти и наблюдать за проезжими машинами.



Дети иначе, чем взрослые, переходят проезжую часть дороги. Так, взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию, а дети же начинают наблюдение (если вообще начинают!), только подходя к краю проезжей части.

Дети по-разному реагируют на различные виды транспортных средств. При приближении большого грузовика, автобуса, даже если они движутся с небольшой скоростью, ребёнок не рискует пересекать проезжую часть дороги, но недооценивает опасность небольших размеров – легковых автомобилей и особенно мотоциклов, которые приближаются с большой скоростью. Дети не понимают, что автомобиль нельзя остановить мгновенно.

Лучший способ уберечь малыша от дорожных ловушек – исключить возможность его появления на улице без сопровождения взрослых. Но и просто быть с ребёнком тоже недостаточно. Важно крепко держать малыша за руку.

Родительский пример – эталон поведения для ребенка.

Достаточно один раз на его глазах перебежать дорогу или перейти на красный сигнал светофора – и, оставшись один, ребёнок повторит то же самое.

От взрослых требуется постоянное внимание и неослабевающая забота, чтобы привить внимательность и осторожность.

Любимый наш журнал «Путешествие на зелёный свет» рекомендует...



Большинство аварий происходит утром и вечером, именно в это время много людей направляются на работу, в школу или возвращаются домой. В темное время суток человек воспринимает только 5% информации от той, которую видит днём. Поэтому часто причиной ДТП становится то, что водитель не успевает вовремя заметить пешехода и среагировать. Пешеход не должен сливаться с дорогой. Чем раньше водитель увидит человека на проезжей части, тем быстрее он затормозит и примет меры безопасности. Поэтому нужно носить яркую одежду, а в темное время суток надевать вещи со светоотражающими элементами.

Надежнее всего от беды на дороге защитит пешехода светоотражающий жилет. В нём даже в тёмное время суток человек становится заметнее водителю примерно за 400метров,



Минутки безопасности

Если ребенок знаком с правилами безопасности с раннего возраста, он осознает ответственность за собственные действия на дороге, улице и дома. Для каждого возраста существует свой «свод правил».

Дети от 5 до 9 лет относятся к категории повышенного риска. Они подвижные, стремятся к самостоятельности, но еще не в состоянии сами обеспечить собственную безопасность.

Задача взрослых научить детей безопасному поведению в природе, на улице, дома. В группе организовали «Уголок по пожарной безопасности», Уголок по дорожной безопасности» для детей и взрослых.



- Постоянно проводили с детьми :
- «Минутки безопасности: «Почему нельзя играть со спичками», «Правила безопасности на дороге», «Опасные забавы».
 - выполнили аппликацию на тему «Дорога, машина, светофор».
 - рассматривали дидактические картинки и проблемные ситуации «Правила дорожного движения».
 - играли в дидактические игры: «Внимание дорога», «Чрезвычайные ситуации на прогулке».

**Иванова Н.И., Бахтеева В.И.
воспитатели старшей группы
№ 1**

Пожарная безопасность в рисунках

Источники потенциальной опасности для детей

Предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться:

- спички;
- газовые плиты;
- печка;
- электрические розетки;
- включенные электроприборы.

Предметы, которые необходимо хранить в недоступных для детей местах:

- бытовая химия;
- лекарства;
- спиртные напитки;
- сигареты;
- пищевые кислоты;
- режуще-колющие инструменты.

Ребенок должен запомнить:

Когда открываешь воду в ванной или в кухне, первым отворачивай кран с холодной водой. Чтобы не обжечься, добавляй горячую воду постепенно.

Никогда не прикасайся к электрическому прибору (стиральная машина, чайник, фен и т.д.), когда у тебя мокрые руки, потому что вода – хороший проводник электричества, и ты можешь получить сильный удар током.

Не трогай экран включенного телевизора или компьютера. На экране может скопиться статический электрический заряд, и тогда тебя ударит током.

Уважаемые родители!

Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!



«Каменская радуга»

Стало в Каменске традицией модной,
Конкурс талантов проводить ежегодно.
Детский сад наш талантами богат -
Петь, танцевать, выступать каждый рад.
Мы представили на конкурс «Анонс кинопрограмм»
Кажется, замечательно у нас прошёл финал.
Мы и на облаке прокатились,
С Антошкой картошкой угостились.
Спели ребята про маму песню,
Третье место заняли вместе!
В мире животных мы побывали
И танец райских птиц для всех показали.



Выпуск подготовили:

Ярославцева М.Л.
Давидчук О.В., Безукладникова О.В.
Илясова Ю.А., Леонтьева Г.В.
Химаян М.С.
Тебенева Г.В., Чувирина З.Н.
Бокова В.Л.
Гладских Л.А., Гапонова С.П.
Харина Л.А., Шунайлова Л.А.
Иванова Н.И., Бахтеева В.И.