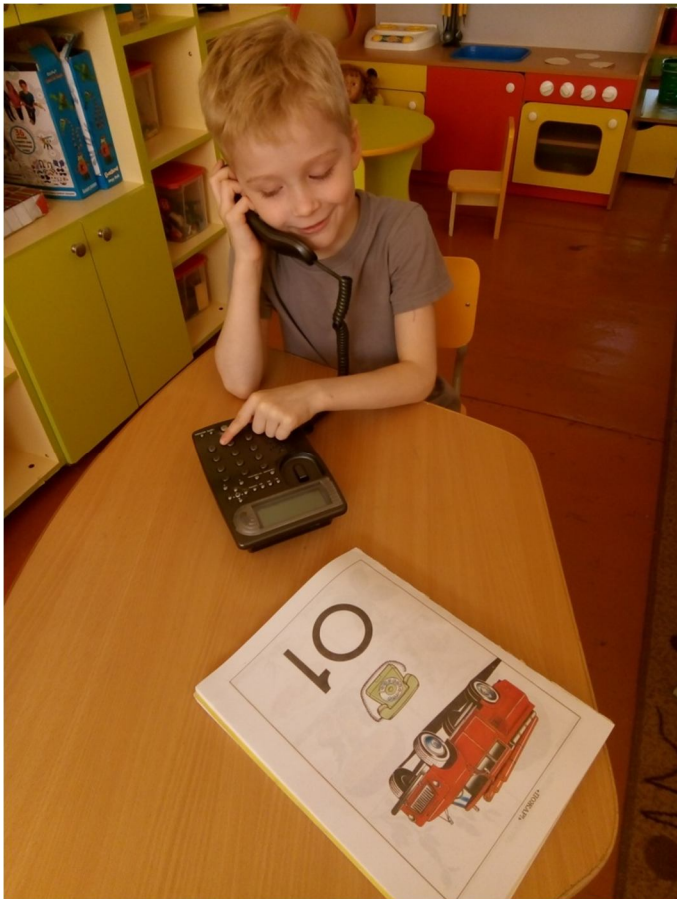


ДЕТСКИЙ САД № 8

Выпуск № 5 (2017 – 2018 уч. г.)



Чтобы не было пожара
Надо детям знать не мало:
Как с огнём себя вести,
Как суметь себя спасти.
Мы об этом, обо всём
Разговор с детьми ведём.
Книжки мы с детьми читаем
В игры разные играем,
Про пожар ведём беседы
Смотрим видео сюжеты,
Строим ситуации
Об эвакуации.
Ставим сказки, постановки,
Тренируем и сноровку.
Добавим в деле ясности,
Неделя безопасности.



Пожарная безопасность для малышей

О правилах пожарной безопасности для детей знают все, но, тем не менее, несчастные случаи из – за неосторожного обращения с огнем встречаются сплошь и рядом. В газетах постоянно появляются леденящие душу истории о несчастных случаях с детьми. Поэтому в нашем детском саду и в нашей группе ведется активная работа по пожарной безопасности. С детьми проводится беседы на темы «Спички не тронь – в них огонь», «Правила пожарной безопасности», «С огнем не играй, пожар не затевай». Так же рассматриваем иллюстрации, картинки по теме «Пожарная безопасность». Знакомим детей с спец. машинами: «Скорая помощь», «Пожарная машина». Рассказываем о профессии – «пожарный». Так же читаем, обсуждаем произведения «Кошкин дом» и К. Чуковского «Путаница». С детьми на неделе безопасности было проведено развлечение «Кошкин дом», где малыши отгадывали загадки, узнавали, как себя вести во время пожара, что нельзя баловаться с огнем. Так же для родителей нашей группы в информационном уголке была размещена информация по пожарной безопасности и правила поведения во время пожара. И мы советуем родителям в целях безопасности ваших детей, как можно чаще беседуйте с малышами о том, как себя вести в чрезвычайных ситуациях и не забывайте повторять с детьми правила пожарной безопасности.

Памятка для родителей по пожарной безопасности.

Уважаемые родители!

1. Чаще беседуйте со своими детьми о мерах пожарной безопасности.
2. Не давайте детям играть со спичками и зажигалками.
3. Постепенно учите детей правильному пользованию бытовыми электроприборами.

**Дерябкина Н.Н.
воспитатель 1 мл. группы № 1**



«Учим правила пожарной безопасности»



Формирование основ пожарной безопасности - один из важных вопросов в воспитании каждого ребенка. Основная задача педагога - научить детей соблюдать основные правила противопожарной безопасности, которые в дальнейшем смогут защитить и помочь в жизни. С 23 по 28 апреля в нашей группе в рамках недели «Пожарной безопасности» была организована выставка, проведены беседы «От маленькой спички - большая беда», «Огонь в лесу - опасность для зверей». Дети рассматривали сюжетные картины, играли и моделировали различные ситуации на данную тему. Читая известные детские произведения: «Путаница», «Кошкин дом», мы обсуждали и закрепляли правила безопасного поведения. Также с детьми был организован просмотр серии мультфильмов: «Уроки тетушки Совы», «Пожарные машины». Обобщая полученные знания, дети создали коллективную аппликацию «Пожарные спешат на помощь».

**Безукладникова О.В.,
воспитатель 2 младшая гр. №2**

Конечно, все взрослые понимают необходимость того, чтоб их дети знали правила пожарной безопасности и учить этому надо чуть ли не с пеленок. Возраст 3-4 года считается оптимальным для того, чтобы рассказать ребенку азы пожарной безопасности. Говоря с детьми о правилах пожарной безопасности важно:

- чтобы дети осознали, что спички - это не игрушка, а огонь - не забава;
- научить детей правилам поведения в случае возникновения пожаров;
- объяснить детям, что при пожаре не нужно стараться что-то вынести из дома и что не нужно спасать вещи;
- рассказать детям об опасности разведения костров и поджигании сухой травы.

Для знакомства детей с ППБ проведены беседы «Спички детям не игрушка», «Много бед в одной коробке», рассматривали пожарный щит и познакомились с инвентарем, который в нем находится, обыгрывали ситуации «Если случился пожар», «Пожарные спешат на помощь», смотрели спектакль «Кошкин дом», рассматривали сюжетные картины, читали книги, изготовили плакат «Пожар в лесу». Как показала проведенная работа, дети знают правила пожарной безопасности, наша задача – их закреплять.

Еланцева О. Н., воспитатель 2 младшая гр. №1



Основы безопасности

Огонь всегда привлекал детей. Малыши видят, как появляются огненные языки пламени, когда родители зажигают спички. И ничего страшного не происходит. Однако, если взрослые вовремя не объяснят ребенку об опасности, сопровождающей даже крохотный огонек, пожара не миновать.

Во многих случаях причиной возникновения пожара по вине дошкольников становятся игры с различными горючими средствами и материалами, к которым относятся спички и зажигалки, электроприборы (утюги, обогреватели и т. п.), бенгальские огни. Как правило, это происходит, когда дети находятся без взрослых. Дети не могут избежать беды из-за своей неподготовленности к действиям в той или иной экстремальной ситуации. Однако дошкольники уже в состоянии усвоить, что огонь и дым - это опасность, от которой нельзя спрятаться, но можно спастись, убежав из горящего помещения или позвав на помощь взрослых.

Поэтому понимая актуальность этой темы, в нашем детском саду проводилась Неделя Пожарной безопасности, которая в средней группе №2 началась с проведения бесед: «Огонь-друг, огонь-враг», «Опасные шалости с огнём», «Знает каждый гражданин этот номер 01» Ребята с интересом познакомились с огнетушителем, с теми предметами из – за которых может возникнуть пожар; узнали о том, какой вред может принести игра с огнём.

В «Уголке безопасности» мы оформили выставку «Пожарные машины», инициаторами были сами дети, где они рассматривали, моделировали и обсуждали, те или иные ситуации.

Мы прочитали много книг, посвященных пожарной безопасности. Дети активно участвовали в обсуждении, переживали за героев. И свои впечатления отразили в рисунках и аппликации «Пожарная машина спешит на помощь».

Приобретая багаж знаний и практических навыков, мы вместе с детьми закрепляли их через дидактические игры: «Горит - не горит», «Что нужно пожарным?», «Опасно – безопасно», «Диалоги по телефону». Заключительным этапом в ознакомлении с произведениями по теме пожарной безопасности стала игра: «Это – добрый огонёк! Подружись-ка с ним, дружок».



В уголке «Советы родителям» были размещены буклеты и памятки для родителей о том, что родители должны являться образцом поведения. Эту работу обязательно должны поддерживать родители.

**Бокова В.Л., Бурлева Л.И.,
воспитатели средняя гр. № 2**



Цель проведения недели ПБ в нашей группе: систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, учить правилам поведения при пожаре, повысить внимание родителей к изучению правил пожарной безопасности и мер профилактики.

В рамках этой недели была организована выставка макета «Пожар на ферме», проведена учебная эвакуация, ребята рассматривали атрибуты пожарного – форму, каску, огнетушитель. Вместе мы повторили номера экстренных служб, прочли книги А. Кривицкой «У кого на кухне газ» и «Как избежать пожара», разобрали много проблемных ситуаций связанных с данной темой.

Особенно хочется отметить участие наших детей в театрализованной деятельности. В рамках развлечения для детей 2 младшей группы наши девочки Саша Б., Наташа К., Соня Ю., Арина У., Арина В. показали сказку «Кошкин дом». Их выступление очень понравилось ребятам. Молодцы!

Костылева К.А., воспитатель разновозрастной группы



С 23 по 27 апреля в нашем детском саду прошла неделя Пожарной безопасности. В очередной раз с детьми были проведены беседы, развлечения, эстафеты по ПБ. Детями средней группы №1 была приготовлена театрализация потешки «Кошкин дом», для детей младшего возраста. В начале развлечения ребята вспомнили как нужно вести себя со спичками. Затем вспомнили всех героев сказки, а в конце посмотрели театрализацию потешки.

Интересно прошел физкультурный досуг для подготовительных групп "Школа юных пожарных". В начале был показан мультфильм "Кошкин дом", потом дети отгадывали загадки, а дальше проведена Игра "Кто самый внимательный?" И больше всего дети ждали эстафеты "Вызов пожарного", "Кто быстрее соберется на пожар" и др., в которых показали свои знания, умения и взаимовыручку. В конце дети прочитали стихи и подвели итог учений.

Зевакова Е.В., музыкальный руководитель, Овчинникова Г.А., инструктор ФК



Формируем основы безопасного поведения

В современном мире никто не застрахован от стихийных бедствий – ураганов, наводнений, **пожаров**. Особую тревогу испытываем мы – взрослые за детей.

Именно **пожары** часто возникают из-за **детской шалости**: любознательность малышей приводит их к играм со спичками, бытовыми электроприборами, легковоспламеняющимися материалами.

Во время чрезвычайных ситуаций, дети, как правило, от страха прячутся в укромный уголок, вместо того чтобы позвать на помощь. Поэтому, **задача всех взрослых – дать каждому ребенку основные понятия противопожарной безопасности**.

В целях формирования у детей и взрослых осознанного и ответственного отношения к мерам пожарной безопасности в Детском саду №8 была организована **Неделя пожарной безопасности**.

При оформлении развивающей среды для воспитания у детей правил **противопожарной безопасности**: подготовили атрибуты для сюжетно-ролевых игр «**Пожарные**», «**Наш дом**», «**Мы - пожарные**»; подобрали пособия для дидактических игр «**Что для чего**», «**Горит – не горит**», «**Лего - осторожностей**», «**Если возник пожар**», «**Помоги, если друг в беде**», «**Кто же такой пожарный?**», «**Доскажи словечко**».

Родителям были предложены памятки по пожарной безопасности, проведены консультации.

**Шевякова А.А., Давидчук О.В.,
воспитатели старшей группы № 1**



Формируем основы безопасного поведения

Есть в народе такая поговорка «Кто не горел, тот и беды не знает». И это действительно так. Огонь не жалеет ни строения, ни природу, ни животных, ни людей. Поэтому очень важно предупредить возгорание и умение вести себя, если такая беда случилась. Поэтому важно учить этому с детства и дома и в детском саду. Именно поэтому мы возвращаемся к этой теме вновь и вновь. Именно этому была посвящена в апреле «Неделя пожарной безопасности». Это и занятие «Путешествие в прошлое лампочки», на котором у детей была возможность рассуждать, чем опасен открытый огонь. Это минутки и общения, минутки безопасности. Это и познавательно-исследовательская деятельность, помогающая узнать свойства огня. Это видеоролик «Правила поведения при пожаре». Это и игры, помогающие закрепить полученные знания, например игра «Эвакуация из горящего помещения». Также это и работа с родителями, закрепление знаний о мерах пожарной безопасности. Думаем, что совместная работа - дети, родители, воспитатели, обязательно даст положительный результат.

Леонтьева Г.В., Илясова Ю.А.
воспитатели старшей группы № 2



Неделя пожарной безопасности

Обучение детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности в наше время очень важно. Воспитывать навыки осторожного обращения с огнем должны все: и родители, и педагоги.

Учитывая, что большую часть времени дети проводят вне дома, главная роль обучения дошкольников основам безопасной жизнедеятельности принадлежит воспитателю.

Поэтому, целью недели пожарной безопасности в нашей группе стало:

- закрепить у детей понятие «пожарная безопасность»,
- убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности,
- формировать умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице;
- развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни,
- воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

В рамках проведения недели безопасности, в нашей группе использовались разнообразные формы и виды деятельности работы с детьми, включая занятия изобразительного искусства, конструирование, чтение художественной литературы, ознакомление с окружающим миром: знакомство с профессиями спасателей, пожарных. А так – же, совместная и индивидуальная деятельность по теме «Правила пожарной безопасности».

Проведены инструктажи, викторины: «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Спички детям не игрушки», «Пожарная безопасность», «Телефон 01. Сообща о пожаре».



Были организованы просмотры видеофильма «Пожарная безопасность для детей» и познавательного мультипликационного фильма «Азбука безопасности. Тушение электроприборов». Беседы с детьми показали, что воспитанники группы знают основные правила безопасного поведения во время пожара, но в процессе общения у детей возникли вопросы о пожарах, которые возникают в многоквартирных домах. Поэтому данной теме было отведено особое внимание.

Неделя пожарной безопасности



Конкурс рисунков, организованный в нашей группе позволил нам разнообразить работу с родителями. Для оформления одного из буклета «Пожар в высотном доме» были выбраны детские рисунки. Так же, для родителей были подготовлены памятки об ответственности разведения костров и сжигания мусора в весенний период, консультации о мерах пожарной безопасности «Если Ваш ребенок один дома», «Учим детей пользоваться электроприборами», «Будьте осторожны с огнём».

В результате проведенных мероприятий, дети нашей группы закрепили правила пожарной безопасности, уточнили знания о правилах поведения в экстремальной ситуации, в частности, в многоэтажном доме, показали свои умения при вызове пожарной охраны.

**Гладкова А.Н., воспитатель
подготовительной группы № 1**

С 23.04. по 27.04. в детском саду прошла Неделя пожарной безопасности. Обеспечение безопасности жизни детей - одна из основных задач для родителей и педагогов. Важно не просто оградить детей от опасности, а научить, подготовить к возможной встрече с ними. Дети должны уметь находить правильный выход из сложившейся ситуации, обосновать выход, иметь полные, точные представления об источниках опасности и мерах предосторожности, понимать и соблюдать их. Главная цель в обучении: формирование у детей навыков осторожного обращения с огнем и понимания необходимости соблюдения правил пожарной безопасности. Наша группа приняла активное участие и в конкурсе, организованном ПЧ – 63. Дети вместе с воспитателями составили кроссворды «Чем потушить пожар», «Спасатели», «Лесной пожар».

**Шунайлова Л.А., Харина Л.А.,
воспитатели подг. гр. № 2**



Учебная тренировка по эвакуации

Жизнь полна неожиданностей, и важно научить ребенка сохранять спокойствие в сложных ситуациях, находить выходы из нее.

Одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения является обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

27 апреля 2018 года в детском саду прошла учебная тренировочная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях среди сотрудников и воспитанников детского сада. В 10.30 часов по сигналу тревожной кнопки оперативно и слаженно был организован выход детей на территорию детского сада. Благодаря грамотным действиям и чётким инструкциям сотрудников детского сада, 170 воспитанников и 38 сотрудников были благополучно эвакуированы из «горящего» здания.

Пожарные учения и моделирование игровых ситуаций по предотвращению ЧС и безопасной эвакуации из помещения проводятся не один раз в течение всего года. И даже самые маленькие воспитанники не боялись, а чётко знали и при этом послушно, дисциплинированно, да ещё и быстро выполняли всё то, что им говорил педагог. А старшие воспитанники детского сада более серьёзно отнеслись к учениям, и всё это благодаря постоянной и систематической работе педагогов.

Эвакуация прошла без паники, персонал отработал все действия грамотно.



Интеллектуальный турнир "Своя игра"

Известно, что великий русский полководец Александр Васильевич Суворов любил загадывать интеллектуальные загадки своим офицерам и оставался доволен, когда убеждался в их сообразительности.

Педагоги нашего ДОУ решили проверить, насколько эрудированны и сообразительны наши воспитанники в области пожарной безопасности.

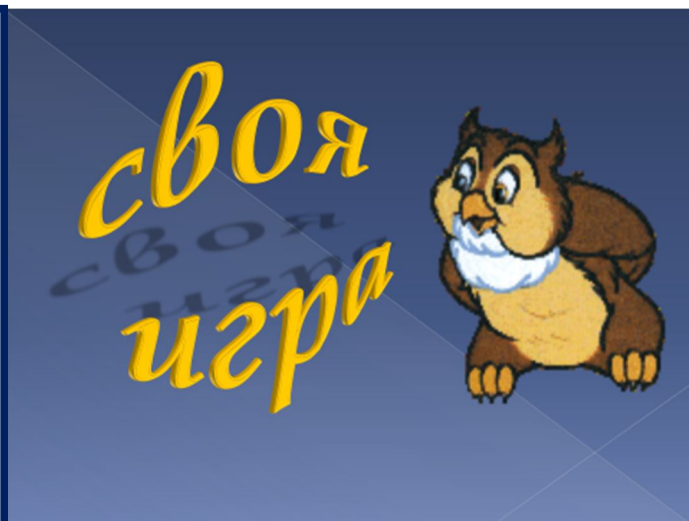
Данное мероприятие проходило по принципу "Своей игры": на экране ребятам было предложено поле с 5 темами по пожарной безопасности: «Загадки», «Вопросы от...», «Правила пожарной безопасности», «Задачки художника» — тема с описанием опасных обстоятельств, связанных с пожаром, при которых нужно было вспомнить порядок действия; и еще одна тема интеллектуальной игры — «Опасные сказки», в которой ребятам необходимо было угадать художественное произведение и автора по небольшому отрывку. По каждой из тем детям было предложено по 5 вопросов, цена которых определялась от 10 до 50 баллов.

В увлекательной и игре участвовали 4 команды смекалистых и эрудированных ребят из подготовительных групп. Они внимательно слушали, обдумывали каждый вопрос и проговаривали каждое действие — серьёзно подошли к вопросам данной тематики.

Мероприятие прошло динамично, живо. В течение 40 минут участники отвечали на вопросы. Подготовка команд была хорошей — была проведена большая, интересная, познавательная предварительная работа.

Дети с интересом включились в работу: выбирали тему, обсуждали ответ, отвечали, подсчитывали заработанные баллы. Ребята показали свои знания, умение рассуждать, работать командой, получили много положительных эмоций.

***Бокова В.Л., организатор
интеллектуального турнира "Своя игра"***



Уважаемые родители!

Все наверняка не раз слышали русскую пословицу: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». За ней угадывается опыт многих поколений наших предков. Разговор о шалости, о неосторожном обращении детей с огнем не нов.

В соответствии с Законом РФ «О пожарной безопасности Российской Федерации», принятым Государственной думой 18 ноября 1994г. (статья 25), «Обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой».

Безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – одна из актуальнейших задач дошкольного воспитания. При этом важно не только оберегать его от опасностей, но и формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения. В дошкольном возрасте проблематично воспитывать «обеспечение безопасности при стихийных бедствиях, экстремальных ситуациях в быту, в лесу, на транспорте» вследствие малого жизненного опыта. Дети дошкольного возраста оказываются совершенно неподготовленными к ответственности за собственную и чужую жизнь. Можно научить ребенка правильно отвечать на вопросы по безопасному поведению, как правильно действовать в определенной ситуации, но маленький ребенок не обладает способностью распознавать тип опасной ситуации и моментально действовать в ней. Отработать с детьми все возможные ситуации, в которые они могут попасть, невозможно. Поэтому **очень важно сформировать у ребенка понятия «опасность – безопасность», позволяющие ему самостоятельно определять статус ситуации в разных областях жизни и действовать в ней. И всегда и во всём быть личным примером!**

Дети – наиболее незащищенная часть населения. Познавая окружающий мир, они зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Формирование основ пожарной безопасности детей начинается с раннего возраста.

Своим детям мы даем элементарные знания о правилах пожарной безопасности. С детьми мы проводим беседы на различные темы: «Чем опасен огонь», «Огонь – друг, огонь - враг», «Как избежать неприятностей», рассматриваем иллюстрации, читаем художественную литературу, смотрим мультфильмы.

Мы считаем, что знания, полученные детьми нашей группы в рамках направления по безопасности, помогут в дальнейшем им избежать трудных ситуаций, которые могут повстречаться им в жизни.

**Писарева С.В., Бунтовских М.В.,
воспитатели группы раннего возраста**



Выпуск подготовили:

Дерябкина Н.Н.

Безукладникова О.В.,

Еланцева О. Н.

Бокова В.Л., Бурлева Л.И.

Костылева К.А.

Зевакова Е.В., Овчинникова Г.А.

Шевякова А.А., Давидчук О.В.,

Леонтьева Г.В., Илясова Ю.А.

Гладкова А.Н.

Шунайлова Л.А., Харина Л.А.

Писарева С.В., Бунтовских М.В.