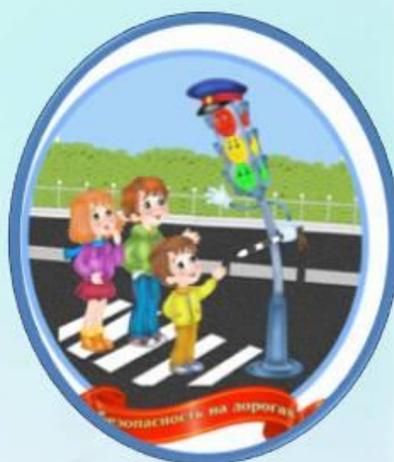




**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад» № 8»**

**Педагогический проект
«Безопасный мир дошкольника»**



Пояснительная записка

По результатам статистики ежегодно происходят десятки тысяч чрезвычайных ситуаций на дорогах, в быту, в природе с участием детей и подростков. Именно поэтому безопасность детей остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии. Очевидно, что ключевая роль в обеспечении национальной безопасности любого государства и жизнедеятельности отдельной личности и общества принадлежит образованию. Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности жизнедеятельности, потребовала дополнительного обучения сотрудников ДОУ, родителей и воспитанников безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Значительный пласт работы это - профилактическая работа. Цель профилактической работы по безопасности в детском саду заключается в повышении информированности сотрудников, детей и родителей о поведении в чрезвычайных ситуациях. Формы профилактической работы по безопасности с дошкольниками разнообразны, самый интересный по нашему мнению это проектный метод, в ходе реализации которого у детей формируются навыки личной безопасности, развивается познавательная активность, творческие способности, мышление, воображение. Свой проект мы назвали **«Безопасный мир дошкольника»**.

Вид проекта: досугово – познавательный.

Актуальность данной работы определяется в следующем:

- во-первых: она идет в ногу с современными требованиями в воспитании и обучении гражданина Российской Федерации;
- во-вторых: возрастными психофизиологическими и познавательными особенностями старшего дошкольного возраста. Ведь, именно в этом возрасте, необходимо в доступной игровой форме сформировать основы осознанного безопасного поведения;
- в-третьих: практической необходимостью, так как реализуется данное направление через активную деятельность детско-взрослых отношений.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей осуществляется в разных направлениях, основные – работа с детьми, родителями, педагогическим коллективом и персоналом. Эту проблему, связанную с безопасностью ребёнка, невозможно решить только в рамках детского сада, поэтому важно обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей между детским садом и семьей и поддерживать тесную связь с отделом пропаганды ГИБДД, ГПН. Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Цель проекта – оптимизация работы по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста и приобретения ими социального опыта.

Задачи:

- Обучить правилам и навыкам осознанного безопасного поведения в опасных ситуациях через различные виды детской деятельности.
- Развить у дошкольников чувство ответственности за свои поступки.
- Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах безопасности детей через разнообразные формы взаимодействия.

Ожидаемый результат:

- Совершенствование необходимых условий для организации деятельности ДОО по данному направлению
- Сформированность устойчивых навыков безопасного поведения в опасных ситуациях.
- Создание мини-музеев по пожарной безопасности, ПДД.
- Расширение связей с ГИБДД, ПЧ,
- Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по теме проекта.
- Появление интереса у родителей к данной проблеме и активное участие их в различных мероприятиях.

Принципы организации образовательного процесса в рамках реализации проекта:

Принцип последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.

Принцип деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Принцип интеграции - интегративность всех процессов, реализующихся в образовательном процессе.

Принцип дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи воспитанникам в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.

Принцип психологической комфортности – заключается в снятии по возможности стрессовых факторов

Принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Сроки реализации проекта: два года

Работа по созданию и внедрению проекта предполагает выделение следующих этапов:

I этап – подготовительный

II этап – практический

III этап – заключительный

Содержание работы над проектом по этапам представлено в таблице 1. Работа осуществляется на основе разработанного перспективного планирования, которое представлено в таблице 2.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги и специалисты детского сада.

Создали проекта: Бокова В.Л. (руководитель творческой группы), Харина Л.А., Шунайлова Л.А., Тебенева Г.В., Костылева К.А., Илясова Ю.А., Леонтьева Г.В., Бурлева Л.И., Зевакова Е.В. (музыкальный руководитель), Овчинникова Г.А. (инструктор по физической культуре).

Ресурсы:

1. Нормативно-правовое обеспечение: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенция о правах ребенка, Закон «О безопасности дорожного движения» РФ, Приказ от 18.06.2003г. №с 313 «Об утверждении Правил пожарной безопасности Российской Федерации».
2. Педагоги ДОО имеют первую и высшую квалификационные категории.
3. Материально-техническое и методическое обеспечение на достаточном уровне, но требует постоянного пополнения.
4. Родительский комитет ДОО готов на социальное партнерство в реализации проекта.

Риски:

- Трудность привлечения части родителей к участию в мероприятиях ДОО.
- Дефицит финансовых средств для пополнения материально-технической базы.

Содержание работы над проектом по этапам

Содержание	Ответственный	Сроки	Результат
1 этап – подготовительный			
1. Ознакомление с Положением о городском фестивале социально-значимых проектов	Заведующий	Август	Мотивирование педагогов. Организация творческой группы.
2. Изучение методической литературы и нормативно-правовой документации в рамках исследуемой темы.	Ст.воспитатель	Август	Изучение позитивного опыта работы с детьми по формированию безопасного поведения.
3. Разработка проекта. Составление перспективного плана работы.	Руководитель творческой группы	Август	Создание проекта
4.Блиц-опрос (родители, дети).	Воспитатели	Август	Выявление интереса к изучаемому вопросу
2 этап – основной (практический)			
1. Обновление предметно-развивающей среды.	Воспитатели	в течение года	Пополнение атрибутами, пособиями, играми
2. Практическая деятельность по реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> • блок «Ребенок на улицах города» • блок «Ребенок дома» • блок «Ребенок и другие люди» • блок «Ребенок и природа» • блок «Здоровье ребенка» 	Педагоги	IX, IV XII, II XI, II X, III X, I	Освоение правил и норм безопасного поведения
3.Презентация итоговых совместных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • КВЗ • День здоровья • «Турнир эрудитов» • Театрально-музыкальное представление • Творческая выставка 	Педагоги	IX X XI XII I	Проведение совместных мероприятий

<ul style="list-style-type: none"> • Военно-спортивная игра «Зарничка» • Интеллектуальная игра «Счастливый случай» • «Путешествие в страну Светофорию» • Праздник 		<p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p> <p>V</p>	
4. Организация мини-музеев по пожарной безопасности	Воспитатели	III	Создание мини-музеев по пожарной безопасности, ПДД
5. Проведение итоговой диагностики	Воспитатели	V	Пакет документов
6. Ознакомление педагогов города с опытом работы в данном направлении	Воспитатели	X, III	Городская стажерская площадка. Педагогические чтения
7. Родительская конференция	Заведующий ст. воспитатель, рук-ль группы	V	Мультимедийная презентация проекта
8. Заседания творческой группы	Руководитель творческой группы	V	Повышение уровня профессионализма. Подготовка презентаций, совместных мероприятий. Создание медиотеки Создание мини-проекта «Лето - красное безопасное».
10. Анализ отчетов о реализации проекта на педсовете.	Ст. воспитатель	V	Аналитические справки по итогам работы

3 этап – заключительный (обобщающий)

1. Педагогический час «Результаты реализации проекта и перспективы»	Ст. воспитатель	Май	Аналитическая справка по результатам (сравнение полученных результатов с прогнозируемыми)
2. Акция «Наша семья за безопасность»	Воспитатели	Август	Презентация творческих семейных работ (фотоколлажи, проекты)
3. Обобщение положительного опыта	Руководитель творческой группы	Август	Подготовка материалов по презентации опыта на всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети».



