

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 8"**

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД - 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание:

1. Общая характеристика организации.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Организация воспитательно-образовательного процесса.
4. Результаты деятельности детского сада.
5. Заключение.

1.Общая характеристика организации

Детский сад № 8 расположен по адресу: г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, 95, тел.: (3439)53-00-08

Статус детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

Руководитель образовательного учреждения: Баженова Марина Геннадьевна.

Режим работы: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Адрес электронной почты: detsad-8@bk.ru

Адрес сайта: <http://detsad8.k-ur.ru/>

Детский сад функционирует с 1982 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Детский сад № 8 расположен в жилом микрорайоне города Каменск-Уральского в лесном массиве вдали от производственных предприятий и торговых точек. Состояние здания удовлетворительное, имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям. Общая площадь здания - 3227 кв.м., общая площадь территории 13207 кв.м., озелененная - 6700 кв.м. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные участки и спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. Участки соответствуют санитарным требованиям и нормам, пожарным правилам. Прогулочные веранды, спортивные площадки оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории произрастают различные виды деревьев, кустарников. В летнее время года разбиваются клумбы, цветники. Ежегодно коллектив занимается благоустройством территории. На участке расположены оборудованные участки для прогулок всех возрастных групп, цветники, «Тропа здоровья», «Экологическая тропа», «Метеоплощадка», «Уголок памяти».

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является муниципальное образование Каменск-Уральский. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа».

Детский сад имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 18 июня 2009 года. Номер 4775, серия ГА № 007771.

Лицензия от 15.06.2016г. № 18759, выданная Министерством общего и профессионального образования на право оказания образовательной услуги по подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

Устав Детского сада № 8 зарегистрирован органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (Приказ № 326 от 16.08.2023г.)

Локальные акты ДОО соответствуют его виду, являются гарантом успешного исполнения законодательства в части содержания образования, организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Структура дошкольного учреждения. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. 11 групп имеют общеразвивающую направленность, 1 группа – коррекционной направленности.

Детский сад в отчетный период посещали 208 детей. Комплектование детского сада проводится в соответствии с Уставом детского сада.

Основная цель деятельности: направлена на обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Организация дополнительного образования. Направления дополнительных образовательных услуг организуется в соответствии с интересами и способностями детей, с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно и образовательного потенциала социума. С 2017г. Детский сад № 8 осуществляет дополнительное образование в соответствии с лицензией на право оказания образовательной услуги по подвидам дополнительного образования детей и взрослых. В отчетный период в рамках национального проекта «Образования» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлениям по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Детский фитнес», «Обучение грамоте и чтению», «Английский язык – шаг за шагом», «Послушный язычок», «Лего-центр – «техник-изобретатель». Зачисление детей на обучение по дополнительным образовательным программам осуществлялось по заявлению родителей и с учетом интересов и способностей детей. Охват детей 4-7 лет составляет 94 детей, что составляет 81%, из них охват детей 5-7 лет составляет 87% (количество детей - 72). Результат анкетирования по дополнительным образовательным услугам для детей показал важность проводимой работы, своевременность для дополнительного развития каждого ребенка. Степень удовлетворенности дополнительным образованием детей – 100 %. Результативность на конец учебного года высокая по итогам мониторинга и по оценке родителей и администрации детского сада на итоговых мероприятиях.

Организация работы консультационного центра: с сентября 2018г. на базе детского сада функционирует Консультационный центр по взаимодействию образовательного учреждения и родительской общественности в вопросах образования и воспитания неорганизованных детей раннего и дошкольного возраста. Консультационный центр организован для решения целей и задач регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование». В этом году обратившихся родителей мало, так как число неорганизованных детей сократилось. Удовлетворенность родителей, обратившихся за услугой, составляет 100%.

Взаимодействие с центрами культуры и образовательными центрами на основе договора: осуществляется с библиотекой семейного чтения и культурным центром при ДК «Современник», музыкальной школой №3, Каменск-Уральской гимназией, СОШ № 21, отделами пропаганды ОГИБДД и ПЧ; Центром психолога – медико – социального сопровождения, ЦПМПК, Центром «Росток», Каменск-Уральским педагогическим колледжем, Шадринский государственный педагогический институт (по направлению организации практики студентов).

2. Условия осуществления образовательного процесса

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подвергаются нормативно-правовые, медико-социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, кадровые и организационно-содержательные условия.

Нормативно-правовые условия:

В своей деятельности Детский сад № 8 руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изм. от 24.07.2023г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.);
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544);
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области (с изменениями)»
- Распоряжением Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8»;
- нормативными правовыми актами органа местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа».

В детском саду разработана и реализуется «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» на 2025-2029г.г.», утвержденная приказом № 127 от 11.12.2024г. и согласованная начальником ОМС «Управление образования Каменск-Уральского ГО» (заключение по результатам экспертизы проекта программы от 03.12.2024г.).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных приказом заведующего от 28.08.2025г. №138 Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО для детей с ТНР), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, СанПиН, ФОП ДО и ФАОП ДО. Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты реализации ФОП ДО и организацию образовательной деятельности в детском саду и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка.

В 2025г. проведены ряд мер по снижению бюрократической нагрузки на воспитателей в ДОО. Организация работы с воспитанниками осуществляется по календарно-тематическим планам (согласно Положения, утвержденного Приказом № 138 от 28.08.2025г.) Планированием охвачены все основные направления деятельности детского сада.

Медико-социальные условия:

Важным показателем результатов работы образовательного учреждения является безопасность и здоровье детей. Соблюдаются все санитарно-гигиенические условия для воспитанников, реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

Для поддержания здоровья детей имеется медицинское оборудование, инвентарь - в полном объеме, необходимые медикаменты в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным

оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль здоровья и физического развития ребенка.

В Детском саду № 8 создан комплекс медико-педагогических условий, позволяющих детям легче адаптироваться к условиям детского сада. В летнее - осенний период активно проходило взаимодействие воспитателей групп раннего возраста, фельдшера Костылевой А.В и педагога-психолога Шевчук Д.А. с родителями вновь поступивших детей на консультациях и собраниях. Такая слаженная работа воспитателей имела неплохой результат. Итоги адаптационного периода: высокий уровень имеют 14 детей (50%), средний - 12 детей (43%), низкий - 2 (7%). По итогам педагогом-психологом были даны рекомендации родителям и воспитателям уделять больше внимания детям с низким уровнем.

В детском саду создана целостная система оздоровительной работы по Программе управленческих действий по развитию здоровьесбережения и физического развития детей, включающая работу по профилактике заболеваний, по профилактике ОКИ, ОРВИ, созданию комфортной среды, сбалансированного питания. Организована и проведена планомерная работа по Программе «Здоровье», педагогическим проектам «Детский сад – территория здоровья», «Азбука здоровья», «Первые шаги к значку ГТО».

С 2024г. детский сад является инновационной площадкой, одно из направлений деятельности «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни». В рамках реализации дорожной карты регулярно проводятся физкультурно-оздоровительная работа (Дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, физкультурные досуги), двигательная активность осуществляется по модели двигательного режима, активно применяются оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, логоритмика, артикуляционная гимнастика, психогимнастика, биоэнергопластика, Су-джок-терапия, сказкотерапия, песочная терапия и др. Для этого в детском саду и на территории Показатели посещаемости детей за последнее время не превышает средние показатели по городу. Анализ посещаемости детей (коэффициент загрузки детского сада): 2024г.- 82%, 2025г.-82%, до мая 2026г. – 80%.

Информация о состоянии здоровья воспитанников детского сада

Кол-во детей	Индекс здоровья	Пропуск по болезни одним ребенком	Процент детей, стоящих на "Д" учете	Процент часто болеющих детей	Группа здоровья			
					1	2	3	4
208	6,1	5,2	15%	10%	13%	29%	58%	0%

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду;
- правильное хранение различных материалов, медикаментов;
- мебель, подобранную по росту детей;
- маркировку;
- правильное освещение.

В Детском саду № 8 выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) прочно закреплены и отремонтированы;
- игровые горки, лесенки устойчивы и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам;
- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности.

В Детском саду № 8 приняты меры по соблюдению на территории учреждения строжайшего антитеррористического режима, обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофонами, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением.

Материально-технические условия:

Оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В Детском саду № 8 имеются: групповые комнаты, музыкально-физкультурный зал, оборудован коррекционные кабинеты для педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты. На территории детского сада для каждой группы оборудованы прогулочные участки стационарным, игровым и спортивным инвентарем, имеется

спортивная и физкультурная площадка, мини-огород для осуществления опытно-экспериментальной деятельности, метеоплощадка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и кабинетов учитывает особенности реализуемых программ ОП ДО и АОП ДО Детского сада № 8. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. В 2025-2026уч.г. была пополнена новыми игрушками, конструкторами, сенсорными и развивающими играми. Все игры и игровые пособия имеют сертификаты и приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобретены для восьми дошкольных групп дидактические развивающие столы с игровым оборудованием. Также были закуплены реквизиты для музыкального зала – костюмы театральные детские и взрослые, музыкальные инструменты; спортивное оборудование.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка и создает возможность для реализации его права на свободный выбор вида детской деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, изобразительной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской и др.

Информационно-коммуникационное обеспечение:

С целью реализации принципа открытости деятельности детского сада функционирует официальный сайт Детского сада №8. Информация о деятельности Детского сада отражается не только на информационных стендах, но и на официальном сайте детского сада в информационно-коммуникационной сети «Интернет», ВКонтакте. Осуществляется работа на платформе «Сферум», «МАХ», в групповых чатах. Есть компьютеры, ноутбуки с выходом в Интернет; планшеты, принтеры, мультимедийные проекторы, ламинатор, брошюратор, две интерактивные панели «Колибри», интерактивное оборудование «Умное зеркало «ОРА 27».

Во исполнении Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в Годовой план работы детского сада продолжена работа по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. По мере возможности методический кабинет пополняется методической литературой. Детский сад выписывает газету и журнал: «Добрая дорога детства» и «Справочник воспитателя».

Кадровые условия:

Укомплектованность кадрами: педагогами – на 100%, младшими воспитателями – на 100%; обслуживающим персоналом – 100%. Общее количество педагогических работников – 30 человек: 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор физической культуры.

В 2025 году пришли 2 молодых специалиста. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности «воспитателя» в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации молодых воспитателей им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Детский сад сотрудничает с Каменск-Уральским педагогическим колледжем и Шадринским государственным педагогическим институтом в плане организации педагогической практики студентов. Так, 2025-2026 уч.г. прошел практику 1 студент КУПК.

Педагогический коллектив – работоспособный и квалифицированный. Для обеспечения успешной реализации ОП ДО и АОП ДО Детского сада № 8 у педагогов достаточный уровень профессиональной подготовки.

Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга.

Механизм устойчивого развития педагогического коллектива:

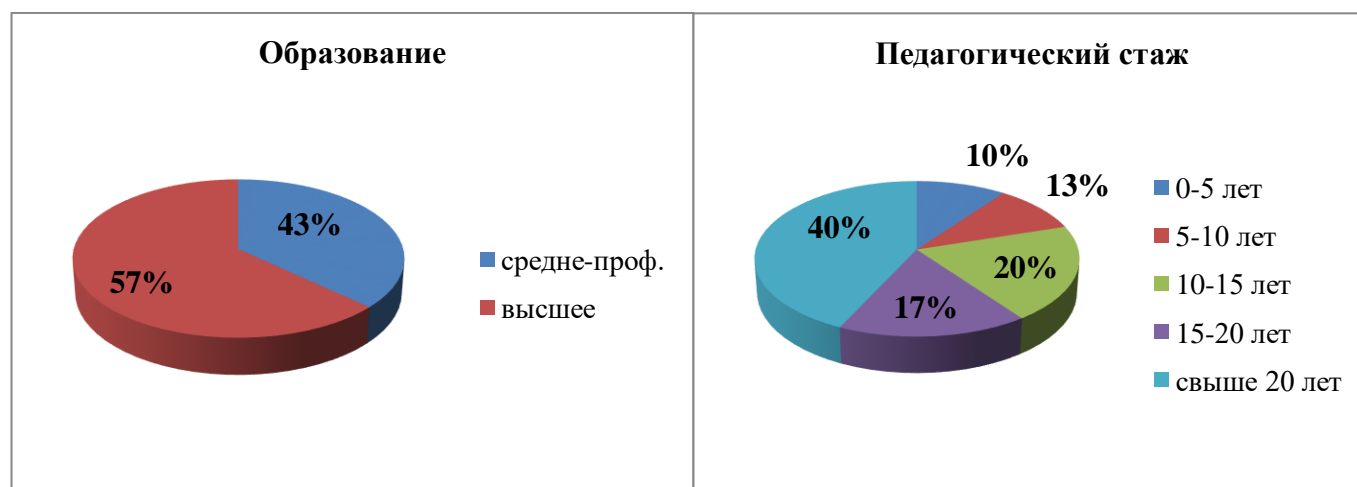
- ответственный, профессиональный, творческий коллектив, способный к сотрудничеству, к нововведениям;
- прочные традиции, обеспечивающие устойчивость системы в изменяющихся условиях;
- достаточно высокий уровень квалификации педагогов;

- научное руководство по реализации инновационной деятельности в рамках инновационных площадок;
- благоприятный психологический климат;
- участие родителей воспитанников в различных формах совместной работы; профессиональное признание достижений ДОО со стороны педагогических сообществ, Управления образования.

Большая часть коллектива составляют педагоги в возрасте 35 лет и старше - 90%. Значимым в работе детского сада является образовательный уровень педагогического коллектива, категориальный ценз. Стабильно высоким остается процент педагогов с высшим образованием и педагогическим стажем более 10 лет, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных годовых задач. 100% педагогических работников имеют среднее профессиональное или высшее образование по дошкольному направлению.

Педагогический стаж и образовательный уровень

Педагогический стаж					Образовательный уровень		
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20	ср-проф.	высшее	Обучение в ВУЗах
3 (10%)	4 (13%)	6 (20%)	5 (17%)	12 (40%)	13 (43%)	17 (57%)	1(3%)



Объективной необходимостью стало непрерывное профессиональное развитие педагогов дошкольного образования. За три года охват 100%.

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации - 15 педагогов (50%), а именно:

Название программы дополнительного профессионального образования	Кол-во педагогов
«Внедрение и реализация программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОО» (72 часа, 19.08.2025г.-11.09.2025г., АНО ДПО «Образовательный центр Каменный город»)	3
«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (124 часа, с 11 декабря 2024г. по 23 января 2025г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)	1
«Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» (36 часов, 01.11-15.12.2025г., ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»)	4
«Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (24 часа, 22.11.2025г., ООО «Агентство по современному образованию и науке»)	4
«Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье» (24 часа, 17.11.2025г.-25.11.2025г., ГАОУ ДОП СО «Институт развития образования»)	1
«Игровые технологии в диагностике и коррекции недостатков личностного развития детей» (18 часов, 26.02.2026г. - 28.02.2026г., Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий»)	1
«Работа с семьями участников специальной военной операции» (36 часов, с 28 мая по 1 июня 2026 года, Государственное автономное учреждение Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта» (ГАУ СО «РЦФКС»)	1

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, технологии, методики; обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

По-прежнему, одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является развитие условий для повышения педагогической компетентности кадров. Для этого создана и реализуется «Программа профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8», которая направлена на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

В рамках этой Программы предусмотрено активное участие в инновационной деятельности. 01.11.2023г. присвоен статус сетевой инновационной площадке по направлению «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап». 22.12.2023г. Детский сад № 8 стал инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир»: развитие без границ». Назначены куратор и руководители групп: Бачина Е.А., Костылева К.А., Писарева С.В., Бобина О.В., Еланцева О.Н. Работа по дорожным картам и плану начата с 2024 года и активно продолжена в 2025 году. В 2025г. пролонгировано соглашение и инновационная площадка сменила учредителя и получила новое название «ТехноМир: развитие без границ – фундамент технологического будущего России». Отчеты о проделанной работе представлены организаторам площадок и на официальном сайте ДОО.

Методическая работа с педагогами носит личностно-ориентированный характер, в основе которого лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства. В детском саду преобладает демократический стиль управления, который выражается в оказании активной методической помощи молодым педагогам, в привлечении актива педагогов к управлению педагогическим процессом, а также в делегировании активу педагогов управления творческими группами, в координации работы педагогов по основным направлениям деятельности и аттестации. Педагогическая практика молодых педагогов сопровождается созданной системой наставничества. В этом учебном году была одна пара «наставник – наставляемый».

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, в Образовательной программе дошкольного образования Детского сада № 8, в Адаптированной образовательной программе дошкольного образования Детского сада № 8, Годовом плане работы ДОО. Приоритетными в системе методической работы с кадрами являются такие формы работы как: информационные треки, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, творческие мастерские. Приоритет отдается активным методам работы, которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Такая форма методической работы как «методическая неделя» показала свою эффективность и стала уже традиционной. Она проводится в соответствии с поставленными годовыми задачами с целью усиления эффективности влияния методического пространства ДОО на становление и развитие профессиональной компетентности педагогов как основного условия повышения качества образования.

Методическая работа в детском саду в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 80 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 65 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 90 % педагогов владеют персональным компьютером, используют информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Аттестация педагогов

В течение года было организовано проведение информационных дней для аттестующихся, организован ряд мероприятий по продолжению изучения новых нормативных документов и нового порядка аттестации («Новые нормативно-правовые документы по аттестации педагогических работников», «Электронное портфолио педагога», «Аттестация в новом формате». Аттестация

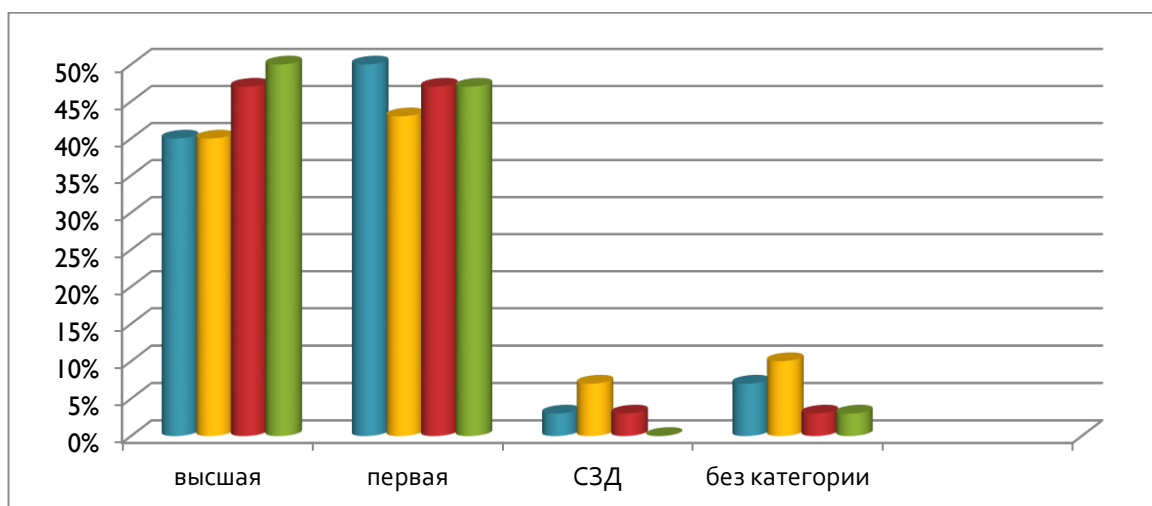
педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года и по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ №196 от 24.03.2023г. и Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1144-Д от 02.12.2022г.) было организовано согласно новых требований для педагогов.

По новому Порядку проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ №196 от 24.03.2023г.) было организовано согласно новых требований для 6-х педагогов (Дерябкина Н.Н., Костылева К.А., Бобина О.В., Шевякова А.А. – ВКК (воспитатель), Шевчук Д.А (педагог-психолог). В настоящее время проходят процедуру аттестации Шевякова А.А. (учитель-логопед по совместительству) и Третьякова Е.А. – 1КК.

Таблица показателей квалификационного уровня

	высшая	первая	соответствие	без категории
2022г.	14 (47%)	14 (47%)	1 (3%)	1 (3%)
2023г.	15 (50%)	14 (47%)	-	1 (3%)
2024г.	14 (50%)	13 (46%)	-	1 (4%)
2025г.	13 (43%)	13 (43%)	1 (4%)	3 (10%)
Май 2026г.	15 (50%)	11 (37%)	1 (3%)	3 (10%)

Общее количество аттестованных педагогических работников на сегодняшний день - 27 человек, что составляет 90%.



Таким образом, в детском саду созданы условия на достаточном уровне для организации образовательной деятельности.

3. Организация воспитатель-образовательного процесса

Организация воспитатель-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в младших группах по подгруппам. Для детей раннего возраста - 10 занятий в неделю, продолжительностью 10 минут, для детей младших групп - 10 занятий в неделю, продолжительностью 15 минут, для детей среднего возраста 10 занятий в неделю по 20 минут, для детей старшего возраста 15 занятий в неделю по 25 минут, для детей подготовительных групп 15 занятий в неделю по 30 минут. Расписание образовательной деятельности соответствует Учебному плану. Объем образовательной нагрузки, утвержденный в Учебном плане, позволяет организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом принципов вариативности и дифференциации. В детском саду педагоги достигают баланса

между интеллектуальной и физической нагрузкой детей, двигательная активность чередуется с занятиями познавательного и художественно-эстетического цикла. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные формы занятий организации образовательной деятельности:

- игровая деятельность;
- совместная деятельность педагога с воспитанниками в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, и как деятельность, направленная на освоение детьми одной или несколько образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, «образовательная ситуация», «образовательное событие», «модель трех вопросов»), квест-игры, веб-квесты, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, различные культурные практики), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

С целью решения воспитательных, образовательных и коррекционных задач в группах оформлены центры (центры речевого развития; центр экспериментальной деятельности, центры для сюжетно-ролевых игр, центр природы, спортивный центр и др.), оснащенные достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающие игры и др.). Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

ОП ДО Детского сада № 8 и АОП ДО Детского сада № 8 определяет объем, содержание, планируемые результаты, организацию образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия детского сада. В части формируемой участниками образовательных отношений включено изучение старшими дошкольниками культуры и истории России (Коломийченко Л.В.) и родного края в рамках региональной программы «СамоЦвет» (Толстикова О.В.), развитие инженерного мышления в рамках «Уральской инженерной школы». Образовательные программы обеспечивают позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, по всем образовательным областям через организацию различных видов детской деятельности, достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Включены в образовательную деятельность:

- парциальная программа развития речи (Ушаковой О.С.);
- парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития (Лыковой И.А.);
- методика патриотического воспитания (Алешина Н.В.) и приобщения к истокам русской народной культуры и с учетом специфики национальных и социокультурных условий (Князевой О.А.)
- парциальная программа «Старт» (Яковлева Л.В., Юдина Р.А.);
- парциальная программа «Будь здоров» (Токаева Т.Э.).

Дополнительно реализуются современные методики и технологии:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- игровые технологии;
- педагогическая технология – метод проектов (Киселева Л.С.);
- педагогическая технология экологического образования (Каменева Л.А.);
- технология интенсивного развития интеллектуальных способностей (Воскобовича В.В.);
- технология моделирования и детского экспериментирования (Дыбиной О.В.);
- технология самостоятельной исследовательской деятельности (Савенкова А.И., Коротковой Н.М.);
- технология легио-конструирования и ТИКО-моделирование (Фешина Е.В., Логинова И.В.);
- методика экономического воспитания (Стахович Л.В.);
- здоровьесберегающие технологии и методики основ безопасности (Чупахи И.В., Александровой Е.А., Фирилевой Ж.Е., Лыкова И.А.).
- ИКТ-технологии.

Дополнительно активно внедряются новые технологии: «живая среда», «модель трех вопросов», «кейс-технология», квест-технология, «веб-квест», деятельностный метод «ситуация».

Все дополнительные парциальные программы, методики и технологии внедряются с учетом интересов детей и педагогов и возможностей детского сада.

Воспитательно-образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой организуется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Особое внимание уделено Программе воспитания, которая является частью ОП ДО Детского сада № 8 и АОП ДО Детского сада № 8 и предусматривает приобщение к традиционным ценностям российского общества. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы детского сада, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Организации образовательного процесса в рамках годовых задач.

Педагогический коллектив определил *цель работы*: повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, в рамках ФОП ДО и ФАОП ДО.

В течение 2025-2026 уч.г. педагогический коллектив работал над реализацией *годовых задач*, которые были утверждены на установочном педагогическом совете № 1 от 28.08.2025г.:

1. *Совершенствовать условия для формирования предпосылок функциональной математической грамотности.*

2. *Повысить эффективность работы педагогического коллектива в рамках реализации инновационных площадок:*

- *«ТехноМир: развитие без границ - фундамент технологического будущего России»*
- *«Формирование основ социальной грамотности в ДОО: начальный этап».*

3. *Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе для эффективного развития дошкольников.*

Над реализацией 1 годовой задачи *«Совершенствовать условия для формирования предпосылок функциональной математической грамотности»* работа носила продолжительный характер в течение года и была продолжением работы по формированию предпосылок функциональной грамотности с 2023г.

Методическая работа была ориентирована на:

1. Продолжение работы по совершенствованию РППС в направлении математического развития.
2. Развитие профессиональных компетенций при моделировании образовательного процесса в рамках данного направления.
3. Создание банка методических, дидактических и электронных образовательных ресурсов.

Было организовано:

1. Информирование педагогов об использовании передовых педагогических технологий другими коллегами в городе, стране работающих в данном направлении.
2. Проведен цикл консультаций, семинаров-практикумов для повышения профессиональной компетентности по темам: «Общие подходы к формированию финансовой грамотности дошкольников», «Формирование экономических представлений через различные виды детской деятельности, разными методами, формами работы», «Формирование финансовой грамотности через использование интерактивных игр», «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста: формы, методы, приемы работы с детьми», «Создание игровых и проблемных ситуаций», «Тематические игры в развитии функциональной грамотности» и др.
3. Дважды организован педагогом-стажистом Боковой В.Л. математических интенсив «Методики и технологии формирования математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» и проведен на высоком уровне.
4. Неделя педагогического мастерства «Презентация успешного педагогического опыта по математическому развитию и развитию предпосылок функциональной математической грамотности в ДОО» состоялась своевременно. 14 педагогов (47%) представили свой опыт. На неделе были интересно представлены мастер-классы: «Формирование основ финансовой грамотности у детей 6-7 лет в семье», «Применение элементов STEAM-технологии в формировании математических представлений детей старшего дошкольного возраста», «РППС в математическом развитии детей». Продуктивно прошло мероприятие в форме круглого стола по теме «Современные практики сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ математической грамотности»
5. Участие детей в конкурсном движении, в мероприятиях познавательного цикла.
6. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Итогом глобальной работы стал педагогический совет № 3 «Формирование предпосылок функциональной математической грамотности дошкольников» в форме педагогического журнала.

Проблемное поле:

- Недостаточно современного программно-методического материала и пособий по данному направлению из-за слабого финансирования.
- Несистемное использование современных технологий, методов, приемов для развития функциональной математической грамотности.
- Осуществлен слабый контроль за деятельностью педагогов по данному направлению.

Пути решения проблемы:

- Найти варианты для приобретения современного программно-методического материала и пособий.
- Прохождение курсовой подготовки по программе дополнительного образования «Функциональная грамотность дошкольников»
- Усилить контроль и помощь со стороны администрации.

Над реализацией 2 годовой задачи «Повысить эффективность работы педагогического коллектива в рамках реализации инновационных площадок:

- «ТехноМир: развитие без границ - фундамент технологического будущего России»
- «Формирование основ социальной грамотности в ДОО: начальный этап».

работали в течение всего года.

Было организовано:

1. Продолжена работа инициативных групп согласно дорожных карт и плана.
2. Проведен цикл семинаров-практикумов, консультаций в рамках работы инициативных групп.
3. Трансляция опыта на едином методическом дне и городских стажерских площадках.
4. Участие детей в конкурсном движении.
5. Педагогический совет № 4 «Инновационная деятельность в детском саду: результаты и перспективы развития» прошел в форме педагогического нетворкинга (процесс установления и поддержания профессиональных связей в образовательной сфере, направленный на обмен опытом, знаниями, ресурсами и идеями) .

Проблемное поле:

- Недостаточный показатель степени реализации плана и дорожной карты по инновационной деятельности в части создания методических рекомендаций
- Не всегда эффективное использование новых технологий, форм организации детей
- Недостаточно программно-методического и дидактического материала, игр и пособий по всем направлениям воспитательной работы.

Пути решения проблемы:

- Совершенствование РППС. Создание методической базы, электронного информационного образовательного ресурса.
- Подбор современных эффективных форм, методов, технологий.
- Привлечение родителей.
- Активное участие в представлении опыта работы, публикаций.
- Активное участие детей в конкурсах, фестивалях

Над реализацией 3 годовой задачи «Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе для эффективного развития дошкольников.» работали в течение всего года.

Организовано:

1. Проведение цикла консультаций для повышения профессиональной компетентности педагогов по Программе просвещения родителей.
2. Профессиональный конкурс мастер-классов «От идеи к проведению».
3. Участие в городском семейном фестивале (ОО Ленинского микрорайона - проект «Семейный калейдоскоп»)
4. Педагогом-психологом организованы тренинги «Как избежать конфликтных ситуаций с родителями», «Педагогические ситуации. Решаем вместе» и др.
5. Педагогический совет № 2 «Секреты успешной работы с родителями» в форме «устного журнала».

Проблемное поле:

- Трудности в организации родителей в воспитательно-образовательном процессе.
- Недостаточное изучение современных методик в работе с современными родителями и их внедрение, а так же использование современного подхода к планированию совместной деятельности всех участников образовательных отношений и в вопросах просвещения.

Пути решения:

- курсовая подготовка, самообразование, в том числе через участие в Вебинарах;

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования ребенка;
- продолжить цикл просветительских мероприятий по Программе просвещения родителей, исходя из запросов родителей.
- расширение поля взаимодействия с родителями.

Можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме и методически разнопланово. Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2025-2026 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными.

4. Результаты деятельности детского сада

Результатом повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива является обобщение педагогического опыта работы и участие в мероприятиях различного уровня, которое носит положительный стабильный характер и является систематическим.

1. Результаты участие педагогов в профессиональных сообществах города, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Результат
1.	Всероссийский уровень	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» (организаторы Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) Шевчук Д.А.	Диплом победителя 1 степени
2.	Городской уровень	Конкурс на лучший сценарий мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма в детской и молодежной среде. (Организаторы: Администрация Каменск-Уральского ГО) Бокова В.Л.	Сертификат участника
3.	Городской уровень	Выставка авторской дидактической продукции педагогических работников Каменск-Уральского городского округа с представлением тренажёра «Занимательные игры со словами - квазиомонимами» (организаторы - ЦПМСС) Банникова О.Н., Шевякова А.А.	Благодарственные письма
4.	Всероссийский уровень	IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», (организаторы Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) Шевякова А.А., Писарева С.В.	Грамоты 1 место 1 место
5.	Всероссийский уровень	Ярмарке педагогических инноваций - 2025 «Инновационная практика в современном образовании: опыт, проблемы, решения» с презентаций опыта по теме «Использование развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича в речевом развитии детей дошкольного возраста» (организаторы: Многопрофильная академия непрерывного образования, г. Омск) Бокова В.Л., Харина Л.А., Шунайлова Л.А.	Сертификаты
6.	Областной уровень	Уральский чемпионат педагогических инноваций «От идеи - до проекта», номинация «Финансовая грамотность» (организаторы: ГАНОУ СО «Дворец молодежи») Бобина О.В., Еланцева О.Н., Писарева С.В., Костылева К.А.	Сертификаты участников
7.	Всероссийский уровень	Методический день «Техномарафон: лучшие практики технического развития дошкольников»	Благодарность

		(в рамках инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ» представлен познавательно-творческий проект «LEGO-календарь») Костылева К.А.	
8.	Областной уровень	Фестиваль педагогического опыта и методических идей «ИГРИВЫЕ педагоги» с опытом работы по теме «Речевое развитие у дошкольников средствами развивающих игр Воскобовича» (организаторы: Детский сад № 97) Бокова В.Л.	Благодарность
9.	Всероссийский уровень	Конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» (конкурсная площадка - Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»). Еланцева О.Н., Шунайлова Л.А., Харина Л.А.	Благодарственное письмо за участие
10.	Городской уровень	Фестиваль-конкурс мастер-классов для родителей в номинации «мастер-класс в четыре руки» по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей 6-7 лет в семье» (организаторы: ЦДО) Бобина О.В., Шевякова А.А.	Благодарственные письма финалистам
11.	Всероссийский уровень	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Семейное воспитание и его влияние на развитие личности ребенка в дошкольной образовательной организации» Бунтовских М.В., Бобина О.В., Шевякова А.А., Писарева С.В.	Дипломы победителей
12.	Всероссийский уровень	IV региональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0» в г. Полевской. «Использование электронного конструктора «Знаток» в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» (в рамках инновационной площадки АНО ДПО «НИИ "Института образовательных технологий» по всероссийскому проекту: «ТехноМир: развитие без границ - фундамент технологического будущего России») Костылева К.А.	Сертификат участника
13.	Областной уровень	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискание премий работникам системы образования в 2026 году (организаторы: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») Результат – 11 место из 337 Писарева С.В.	Сертификат участника
14.	Всероссийский уровень	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» с авторской работой по речевому развитию. (Организаторы: Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) Бунтовских М.В., Шевякова А.А.	Диплом победителей 1 степени
15.	Городской уровень	Педагогическая мастерская для молодых педагогов. «Школа эффективного речевого развития дошкольников». Тема встречи «Современные средства и пособия для	Благодарность

		развития речи детей дошкольного возраста» (Организаторы: ЦДО) Бокова В.Л.	
16.	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс от ВИМЦ «Сова Ломоносова». Презентация практического материала по теме «Балансировочная доска Бильгоу в логопедической работе» (учитель-логопед Шевякова А.А.)	Диплом 2 место
17.	Городской уровень	VI городские педагогические чтения - 2026 им. В.И. Армянинова «Образование будущего: личность, ценность, возможности». Доклад «Детско-взрослое сообщество «Книголюбы» - новое решение в организации духовно-нравственного воспитания детей» (Писарева С.В.); «Клуб путешественников - эффективная форма успешной социализации дошкольников» (Илясова Ю. А., Давидчук О. В.)	Благодарственные письма
18.	Городской уровень	Конкурс методических разработок педагогических работников - 2026 Номинация «Методическая разработка воспитательного события с детьми в соответствии с ФООП ДО п. 29.3.5.2». Писарева С.В.	Диплом 3 место
19.	Всероссийский уровень	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: финансовая грамотность» (Бобина О.В.) «Педагогическая лига: психологи и социальные педагоги» (Шевчук Д.А.) (организаторы: федеральная инновационная площадка «Минобрнауки России АНО «АПГИ»)	1 место 1 место
20.	Городской уровень	X межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (организаторы: Каменск-Уральский педагогический колледж) Костылева К.А.	Сертификат участника
21.	Областной уровень	Vii областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного возраста, посвященного году дошкольного образования в России» Организаторы: Министерство образования Свердловской области, Ирбитский педагогический колледж Бобина О.В., Писарева С.В., Еланцева О.Н.	Сертификат участника
22.	Всероссийский уровень	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» с представлением проекта «Воспитываем гражданина!» (публикация) (Организаторы: Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) Бокова В.Л., Харина Л.А.	Диплом победителя 1 степени
23.	Городской уровень	Участие в составе жюри городского конкурса «Ладушки» (организаторы: ЦДО) Шевякова А.А.	Благодарственное письмо
24.	Городской уровень	Участие в составе жюри заочного этапа муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2026» (Бачина Е.А., Дерябкина Н.Н.)	

25.	Областной уровень	3 педагога входят в состав Областного методического объединения педагогов начального общего образования и дошкольных образовательных организаций Свердловской области (руководитель Толстикова О.В.) и ежемесячно участвуют в онлайн-мероприятиях ИРО (Бачина Е.А., Бобина О.В., Писарева С.В.)	Сертификат
-----	-------------------	---	------------

2. Наличие педагогов-победителей, лауреатов конкурсов различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Доля педагогов-победителей от общего количества педагогов ДОО
1.	Шевчук Д.А.	Всероссийский уровень	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» (ФОНД 21 века)	7 (23%)
2.	Шевякова А.А., Писарева С.В.	Всероссийский уровень	IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (ФОНД 21 века) Диплом победителя 1 степени	
3.	Бунтовских М.В. Шевякова А.А.	Всероссийский уровень	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» (ФОНД 21 века) Диплом победителя 1 степени	
4.	Шевякова А.А.	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс от ВИМЦ «Сова Ломоносова» 2 место	
5.	Писарева С.В.	Городской уровень	Конкурс методических разработок педагогических работников - 2026 3 место	
6.	Бобина О.В. Шевчук Д.А.	Всероссийский уровень	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: финансовая грамотность»; «Педагогическая лига: психологи и социальные педагоги» 1 место 1 место	
7.	Бокова В.Л. Харина Л.А.	Всероссийский уровень	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» Диплом победителя 1 степени	
8.	Бобина О.В. Писарева С.В. Бунтовских М.В. Шевякова А.А.	Всероссийский уровень	Победители Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов ДОО	

3. Проведение мероприятий различного уровня (стажерские площадки, семинары, практикумы, методические дни пр.)

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие, форма	Тема	ФИО педагогов
1.	Городской уровень	очная стажерская площадка на базе ДОУ мастер-класс сентябрь 2025г.	«Детско-взрослое сообщество «Книголюбы» - новые решения в организации продвижения семейного чтения»	Писарева С.В. Савина Т.И.
2.	Городской уровень	Семинар на базе ЦДО октябрь 2025г.	«Оптимальные средства и методы взаимодействия с родителями воспитанников в ДОО: первые шаги реализации программы просветительской деятельности для родителей» с представлением опыта по теме «Эффективные практики в работе с родителями по воспитанию читательского интереса у дошкольников»	Писарева С.В.
3.	Городской уровень	Единый методический день на базе Детского сада № 8 (ДОУ № 8, № 70) ноябрь 2025г.	«Мир вокруг глазами ребенка» (формирование целостного восприятия и развития познавательного интереса дошкольников)	Бачина Е.А., Илясова Ю.А., Давидчук О.В.
4.	Областной уровень	Окружной семинар для педагогических работников Южного управленческого округа декабрь 2025г.	«Историческое просвещение как условие гражданско-патриотического воспитания: эффективные практики организации бесшовного воспитательного пространства» с представлением опыта по теме «Эффективные практики исторического просвещения детей дошкольного возраста при реализации областного педагогического проекта «От Сталинграда до Берлина»	Дерябкина Н.Н., Бобина О.В.
5.	Городской уровень	Марафон педагогических практик на базе ДОУ февраль 2026г.	«Успешные практики и методы патриотического воспитания дошкольников». Тема «Квест-технология в обучении и воспитании детей старшего дошкольного возраста» Открытый показ исторического квеста «Есть такая профессия - Родину защищать»	Бачина Е.А. Дерябкина Н.Н. Бобина О.В. Харина Л.А.
6.	Городской уровень	Семинар-практикум на базе ЦДО февраль 2026г.	«Федеральная рабочая программа воспитания как обязательная структурная часть Федеральной образовательной программы дошкольного образования: историческое просвещение дошкольников». Доклад «Эффективные практики исторического просвещения детей дошкольного возраста»	Шунайлова Л.А.
7.	Городской уровень	Единый методический день	«Эффективные средства, методики и технологии в организации	Банникова О.Н. Шевякова А.А.

		организаторы: ЦПМСС март 2026г.	коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Тема «Профилактика дислексии и дисграфии у детей старшего дошкольного возраста в условиях логопункта и группы для детей с ТНР»	
8.	Городской уровень	Методический практикум организаторы: ЦПМСС апрель 2026г.	Практикум «Перекресток игр» для педагогов-психологов, учителей- логопедов, учителей-дефектологов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ. «Развивающая игра «Удивительный кубик ощущений. Невербальный диалог: коммуникативные игры для детей с ОВЗ в условиях сенсорной депривации».	Шевчук Д. А. (педагог- психолог), Шевякова А. А. (учитель-логопед)
9.	Городской уровень	Методический день для педагогов- психологов, учителей- логопедов, учителей- дефектологов Практикум июнь 2026г.	Тема методического дня: «Ресурсы для профессионального развития педагогов» «Эффективные формы работы с родителями в условиях логопункта»	Банникова Оксана Николаевна и Шевякова Алена Анатольевна (учителя- логопеды)

В рамках реализации годовых задач педагоги участвовали активно в работе профессиональных сообществ города, в конкурсах, конференциях разного уровня. Активность педагогов в подготовке и успешном проведении педагогических мероприятий на достаточном уровне благодаря личной заинтересованности педагогов-участников и высокого их профессионализма. Далее представлен результат воспитанников в конкурсном движении.

Результаты участие воспитанников тематических событиях, в конкурсах, фестивалях, различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Уровень (городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)	Количество участников
1	Торжественная линейка, посвященная Дню России	ДОО	участие	92 ребенка
2	Конкурс чтецов «Мы о России стихами говорим»	ДОО	участие	19 детей
3	Интеллектуальный турнир "Своя игра". Тема "Дорожная безопасность".	ДОО с участием инспектора ГИБДД	участие	38 детей
4	Просветительская акция «ПДД на асфальте»	ДОО с участием инспектора ГИБДД	участие	14 детей
5	День Государственного флага Российской Федерации Квест-игра	ДОО	участие	102 ребенка
6	Экологическая акция "Сохраним и защитим леса от пожаров" (в рамках Всероссийского проекта и плана детско-взрослого сообщества «Эколята – дошколята»)	ДОО	участие	58 детей

7	Волонтерское движение: гуманитарную помощь - канцелярские принадлежности и игры для Луганского детского дома	команда Кузнецова	участие	20 детей
8	День солидарности в борьбе с терроризмом	ДОО	участие	78 детей
9	Областной творческий конкурс «Портрет Свердловской области» в рамках Фестиваля Русского географического общества «География: Европа – Азия»	Областной уровень	участие	4 ребенка
10	Познавательный досуг "День народов Среднего Урала"	ДОО Областной уровень	участие	53 ребенка
11	Единый День здоровья в Свердловской области Спортивные мероприятия "День здоровья". Осенний кросс	ДОО Областной уровень	участие	103 ребенка
12	Городской туристический слет «Юные туристы»	Городской уровень ЦДО	участие	5 детей
13	Участие в ежегодной федеральной информационной противопожарной компании «Останови огонь!»	ДОО	участие	92 ребенка
14	Единый день световозвращателя	Областной уровень	участие	99 детей
15	Квест-игра «Безопасные остановки»	отряд ЮИД «Светофф» Каменск-Уральской гимназии	участие	14 детей
16	Сдача норм ГТО	на базе школы №21	участие	2 ребенка
17	Благотворительная акция «Сдай макулатуры – спаси дерево!»	ДОО	участие	141 ребенок
18	Туристический поход «На прогулку в лес пойдём!»	ДОО	участие	62 ребенка
19	Участие в Международном дне мира и в бессрочной акции «Голубь мира»	ДОО	участие	147 детей
20	Городское соревнование по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Городской уровень	участие	4 ребенка
21	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Городской уровень	участие	14 детей
22	Региональный конкурс, посвященного 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари "Чиполлино и компания"	Областной уровень	1, 2 и 3 места	12 детей
23	Всероссийской акции «Урок ГТО»	ДОО	участие	40 детей
24	Конкурс юных чтецов "Разукрасим мир стихами"	ДОО	участие	19 детей
25	Областная акция тотального чтения «День чтения - 2025», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	ДОО Областной уровень	участие	65 детей
26	Благотворительная акция к Всемирному дню защиты животных	ДОО	участие	104 ребенка
27	Муниципальный этап Всероссийского "Дня ходьбы - 2025"	ДОО	участие	15 детей
28	Городской конкурс юных чтецов "Разукрасим мир стихами"	Городской уровень, организаторы ЦДО	1 место	1 ребенок

29	Городской конкурс рисунков "Поэзия в красках" в рамках VIII литературно-краеведческих Мининских чтений	Городской уровень	участие	3 ребенка
30	Городской семейный шахматный фестиваль "Шахматный бал"	Городской уровень, Организаторы: УО Каменск-Уральского ДОУ № 97	участие	1 ребенок
31	Конкурс детских творческих работ "Горжусь тобой!"	Городской уровень "ДК "Современник".	2 место	15 детей
32	Городской конкурс "Осень на Урале"	Городской уровень	1, 2 и 3 места	5 детей
33	Межрегиональный конкурс детского рисунка "Волшебство акварели и карандаша"	Городской уровень	участие	5 детей
34	Всероссийская детская викторина "Время гениев"	Всероссийский уровень	2 и 3 места	4 ребенка
35	Всероссийский конкурс детского творчества "Культурное наследие России"	Всероссийский уровень	2 место	4 ребенка
36	Всероссийский творческий конкурс "Волшебный мир - Лего"	Всероссийский уровень	1, 2 и 3 места	8 детей
37	III Международный конкурс по лего-конструированию и робототехники "Я - изобретатель".	Всероссийский уровень		4 ребенка
38	V открытый региональный фестиваль "Мастерская открытий". Тема "Защитники земли Русской"	Областной уровень МАДОУ № 247 г.Екатеринбург, ГАНУО СО "Дворец молодежи"	победитель	1 ребенок
39	Городская акция чтения вслух "Мы рядом!"	Городской уровень	участие	4 ребенка
40	Квест-игра "Этнотур по России"	ДОО	участие	69 детей
41	Городской фестиваль семейного творчества - видеолента, посвященная единству народов, проживающих в России. "Мы разные, но мы вместе"	Городской уровень	участие	7 детей, 7 семей
42	Интеллектуальный турнир «Своя игра», тема «Народы Урала»	ДОО	участие	
43	Фестиваль по лего-конструированию «Легознайки»	Городской уровень, организаторы ЦДО	2 место	2 ребенка
44	Осеннего этапа Всероссийского конкурса «Умники и России»	Всероссийский уровень	2 и 3 места	4 ребенка
45	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей для детей «РостОК»	Всероссийский уровень	1, 2 и 3 места	25 детей
46	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Городской уровень	1 и 2 места	3 ребенка
47	Всероссийский конкурс "Малыши против простуды и гриппа - 2025"	Всероссийский уровень	участие	16 детей
48	Городской конкурс рисунков "Мишка из книжки"	Городской уровень	1 место	2 ребенка
49	Всероссийская акция «Новогодний подарок солдату»	Всероссийский уровень	участие	159 детей

50	Городской конкурс юных инженеров «ТИМ»	Городской уровень	2 место	2 ребенка
51	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "В ожидании новогоднего чуда"	Городской уровень	1 место	1 ребенок
52	Заочном конкурсе юных чтецов "Ладушки"	Городской уровень организаторы ЦДО	участие	4 ребенка
53	Видеоурок «День детских изобретений»	ДОО	участие	67 детей
54	Литературный конкурс новогодних сказок "Хрустальная туфелька-2026"	Городской уровень	финалисты-победители	2 ребенка
55	Конкурс прикладного творчества "Новогодняя нить"	Городской уровень	1 место Грамота	2 ребенка
56	Конкурс рисунков "Рыжие, гнедые, серые и воронные"	Городской уровень	1,2 и 3 места	12 детей
57	Праздник «Всемирный день снега»	Городской уровень	Грамоты	18 детей
58	Детская познавательная-исследовательская конференция "Мир почемучек", тема "Удивительный мир наук и изобретений"	ДОО	участие	15 детей
59	Интеллектуальная игра «Математический твистер»	ДОО	участие	38 детей
60	Квест-игра «В поисках науки»	ДОО	участие	75 детей
61	Муниципальный этап Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей – 2026»	Городской уровень, Центр развития физкультуры и спорта (РФС)	1 место Грамота, медаль	2 детей
62	Всероссийская акция «Письмо-поздравление солдату»	Городской уровень УО	участие	45 детей
63	Городская спортивная игра среди детей старшего дошкольного возраста «Молодая гвардия»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	Грамота участника	5 детей
64	Традиционная массовая гонка «Лыжня России – 2026»	Городской уровень, Центр РФС	участие	7 детей
65	Мини-музей в чемодане "Личные вещи солдата"	школа № 21	участие	80 детей
66	Выставка творческого конструирования «Военная техника»	ДОО	участие	75 детей
67	Военно-спортивной игра «Зарничка»	ЕОК м-ра Ленинского	Грамота	75 детей
68	Интеллектуальный конкурс «Знарок сказок»	Межрегиональное общественное движение творческих педагогов "Исследователь"	Грамота 1 место	2 ребенка
69	Квест -игра "Куда же исчезла наша Масленица?" (в рамках городского семейного фестиваля "Семейный калейдоскоп")	Городской уровень Каменск-Уральская гимназия	участие	20 детей
70	Акция «Письмо водителю»	Городской уровень ГИБДД	участие	19 детей
71	Конкурс-выставка "Мечтай! Дерзай! Твори!"	Городской уровень ЦДО	участие	3 ребенка
72	Творческий конкурс "Две звезды:	Городской уровень	участие	9 детей

	Весенняя капель" (в рамках городского семейного фестиваля "Семейный калейдоскоп")	Школа № 21		
73	II Всероссийский конкурс (заочный этап) для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - проекта «Современная игрушка» - проекта «Сказки народов России» - проект «Удивительное рядом»	Всероссийский уровень	- финалисты - финалисты	4 ребенка
74	Театральный марафон по сказкам народов России	ДОО		75 детей
75	Заочный конкурс театральных постановок "Волшебный мир театра".	Городской уровень ЦДО	1 место Грамота	10 детей
76	Весенняя неделя добра "Добронравные"	Городской уровень, библиотека	участие	15 детей
77	Международная акция «Зажги синим»	Городской уровень	участие	30 детей
78	Квест-игра «Путешествие по сказкам народов России»	ДОО	участие	75 детей
79	Акция "Всемирный день здоровья"	ДОО	участие	96 детей
80	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 4-7 лет "ПочемуЧКИ и ПотомуЧКИ!"	Всероссийский уровень	1 и 2 места	10 детей
81	Конкурс творческих работ из папье-маше «Под крылом Данилы-мастера»	Городской уровень	1 место	2 ребенка
82	Конкурс творчества «Радуга талантов»	Городской уровень ЦДО	2 место	15 детей
83	Концерт юных музыкантов	ДМШ № 3		74 ребенка
84	День здоровья (в рамках городского семейного фестиваля "Семейный калейдоскоп")	Городской уровень Школа №21	участие	20 детей
85	«Театральный калейдоскоп» представлен коллективом «Театральная классика»	Городской уровень Каменск-Уральская гимназия		72 ребенка
86	II Всероссийский конкурс (очный этап) для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - проекта «Сказки народов России» - проект «Удивительное рядом»	Всероссийский уровень	2 место Грамота, кубок	2 ребенка
87	Конкурс цифрового творчества "Нейросказители" (семейный)	Городской уровень	1 место	1 ребенок
88	Фото-акция чтения домашнему питомцу "Кот учёный"	Городской уровень Библиотека № 12	участие	23 ребенка
89	Фестиваль-конкурс "Планета детства" - номинация "художественное слово" - номинация "творчество"		2 место участие	2 ребенка 14 детей
90	Экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	ДОО	участие	
91	Всероссийский открытый урок культуры безопасности	ДОО	участие	115 детей
92	Благотворительные акции - «Письмо ветерану» - «Георгиевская ленточка» - «Окна Победы!»	Городской уровень	участие	118 детей

93	«Спорт в блокадном Ленинграде» физкультурно-тематическое мероприятие	ДОО	участие	37детей
94	Патриотическая акция «Стихи читаю о войне»	ДОО	участие	20 детей
95	Торжественный митинг, посвящённый 81-й годовщине Великой Победы. Народная акция «Бессмертный полк»	ДОО	участие	72ребенка
96.	Гуманитарная акция «Победный май» (письма и подарки солдатам СВО)	ДОО	участие	
97	Квест-игра «Каменск-Уральский город трудовой доблести»	ДОО	участие	35 детей
98	Дистанционная региональная олимпиада "В мире сказок"	Областной уровень	1 место	5 детей
99	Экологическая кейс-игра	Городской уровень ЦДО	1 место	7 детей
100	Межрегиональный творческий конкурс по безопасности жизнедеятельности среди обучающихся образовательных организаций субъектов Российской Федерации "Теория БЕЗОпасности"	Всероссийский уровень	участие	9 детей
101	III Международный музыкальный конкурс "Мы маленькие звезды"	Всероссийский уровень		15 детей
102	Конкурс рисунков 290 лет Госавтоинспекции России	Областной конкурс		5 детей
103	Конкурс поделок декоративно-прикладного творчества "Город мастеров: 325 лет"	Городской уровень		7 детей

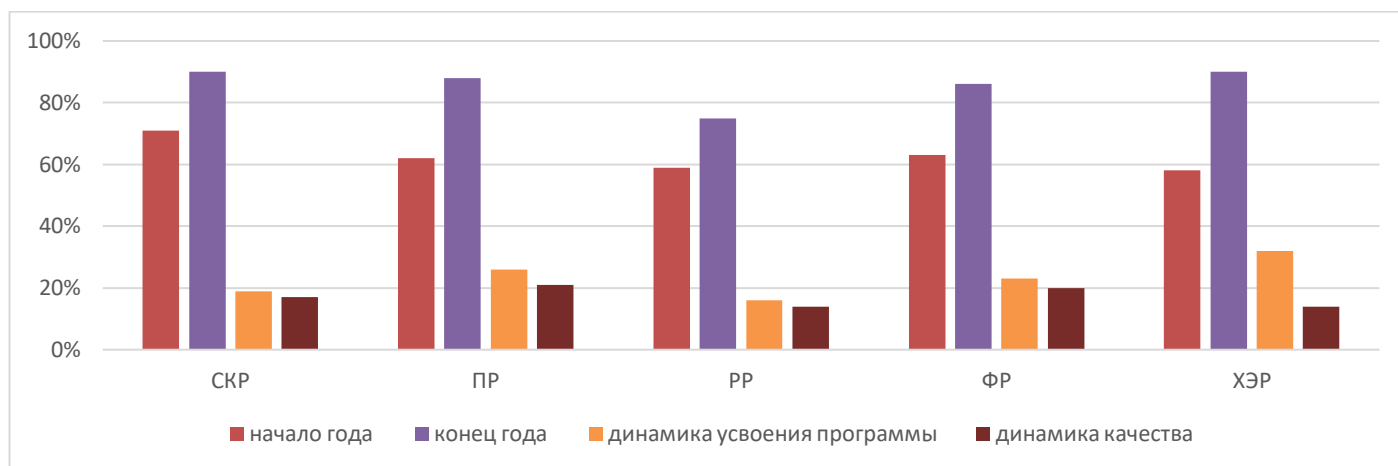
Качество результата образования

В детском саду с целью выявления результатов обучения и воспитания два раза в год проводятся педагогические наблюдения за усвоением программы.

Итоговые показатели освоения программы в общеобразовательных группах

Образовательная область						Итоги
%	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
уровни	н-нс - с - в - вв	н –нс- с - в - вв	н - нс –с в - вв	н – нс -с - в - вв	н - нс –с- в - вв	н - нс –с- в - вв
Нач.г.	2 - 27 - 62 - 9 - 0	2 - 36 - 58 - 4 - 0	3 - 38 - 53 - 6 - 0	1 - 36 - 38 - 25 - 0	3 - 39 - 54 - 4 - 0	2 -34 -54-10 -0
Кон.г.	1-9 - 64 - 26 - 0	1-11 - 63 - 25 - 0	1- 24 - 55- 20 -0	1 - 13 -41 - 44 - 1	1 - 9 - 72 - 18 - 0	1 -13 -58-27-1
Динамика	Усвоение - 1% Качество - 17%	Усвоение -1% Качество-21%	Усвоение -2% Качество-14%	Усвоение -0% Качество-20%	Усвоение-2% Качество-14%	Усвоение-1% Качество18%

В ходе контроля выявлено, программный материал на конец года усвоен на оптимальном уровне и составил - 86% (без показателей низкого и низко-среднего уровня), динамика усвоения программы по сравнению с началом года составила 1%, если брать показатели еще во внимание низко-средний уровень, то динамика составила 22%; качество усвоения программы в целом достаточное – 28%, динамика положительная на 18%. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимальным показателям - 1%, различия в высоком, среднем незначительные, знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Результат представлен в диаграмме.



Итоги педагогических наблюдений в коррекционной группе

Образовательная область						Итоги
%	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
уровни	н-нс - с - св - в	н -нс- с - св - в	н - нс -с -св - в	н- нс -с -св - в	н - нс -с- св - в	н - нс -с- св - в
Нач.г.	0-30 -70 -0-0	0 - 52 - 48 - 0- 0	0 - 93 - 7 - 0-0	0-35 -65 -0 -0	0 - 63 - 37 - 0-0	0 -55 - 45- 0-0
Кон.г.	0 - 0- 73 - 7 - 20	0 - 0- 73 - 27 - 0	0 - 62-25-13 -0	0 - 0 -87 - 7 - 6	0 -33-40-7-20	0- 8-68 -14-10
Динамика	Усвоение -0% Качество - 20%	Усвоение -0% Качество-27%	Усвоение -0% Качество-13%	Усвоение -0% Качество-7%	Усвоение-0% Качество-20%	Усвоение-0% Качество10%

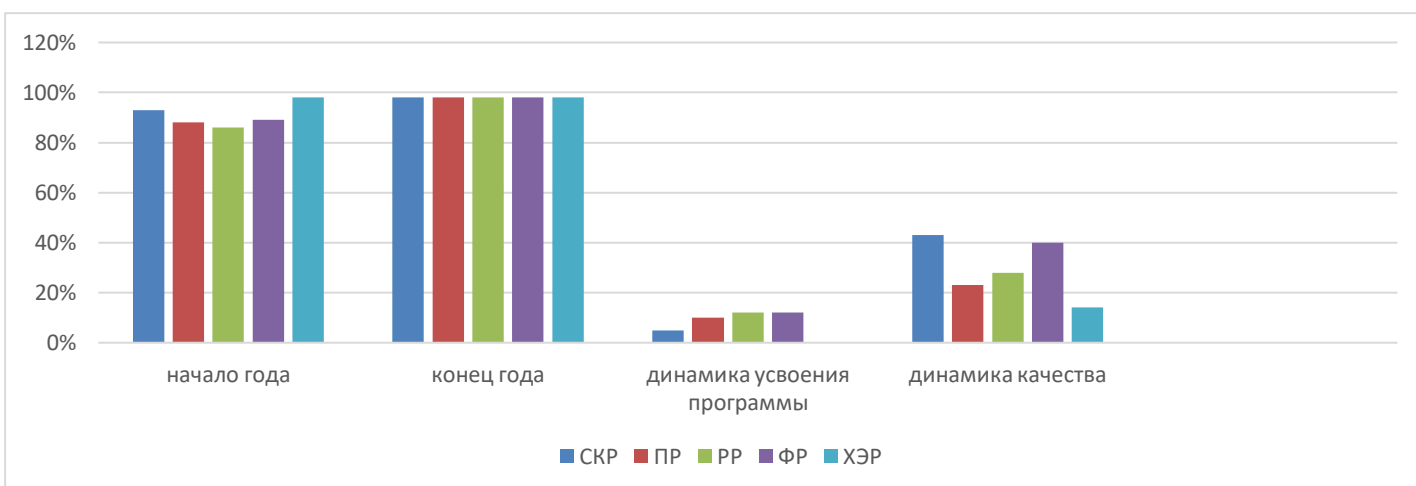
В ходе контроля выявлено, программный материал на конец года усвоен на достаточном уровне и составил - 92% (без показателей низкого и низко-среднего уровня), качество усвоения программы в целом достаточное – 10%, динамика положительная - 10%.

Выпуск 2026г. – усвоение программы – 100%, качество – 45% Количество выпускников – 43.

Итоговый показатель освоения программы выпускниками

Образовательная область						Итоги
%	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
уровни	н-нс - с - в - вв	н -нс- с - в - вв	н - нс -с в - вв	н - нс -с - в - вв	н - нс -с- в - вв	н - нс -с- в - вв
Нач.г.	0 - 7 - 77 - 16 - 0	0 - 12 - 86 - 2 - 0	0 - 14 - 75 - 11 - 0	0 - 11 - 57 - 32 - 0	0 - 2 - 84 - 14 - 0	0 -9 - 76-15 -0
Кон.г.	0 - 2 - 39 - 59 - 0	0 - 2 - 63 - 25 - 0	0 - 2 - 59- 39 - 0	0 - 2 - 26 - 72 - 0	0 - 2 - 70 - 28 - 0	0- 2- 53- 45 -0
Динамика	Усвоение - 5% Качество - 43%	Усвоение -10% Качество-23%	Усвоение -12% Качество-28%	Усвоение -9% Качество-40%	Усвоение-0% Качество-14%	Усвоение-7% Качество30%

В ходе контроля выявлено, программный материал на конец года усвоен на оптимальном уровне и составил - 98% (без показателей низкого и низко-среднего уровня), динамика усвоения программы по сравнению с началом года составила 7%; качество усвоения программы в целом достаточное – 45%, динамика положительная на 30%. Очевиден положительный результат проделанной работы, есть один ребенок с особенностями в развитии.



Данные психологического исследования готовности выпускников к обучению в школе по стандартной психологической методике:

Уровни показатели	Психические процессы					Мотивация	Личностные особенности	
	Учебная деятельность	Внимание	Память	Мышление	Воображение		Тревожность	Самооценка
Подготовительная группа № 1 (22 ребенка)								
Высокий	17 (77%)	15 (68%)	15 (68%)	17(77%)	18 (82%)	22 (100%)	-	-
Средний	5 (23%)	5 (23%)	7 (32%)	4(18%)	4 (18%)	-	22(100%)	22(100%)
Низкий	-	2 (9%)	-	1 (5%)	-	-	-	-
Подготовительная группа №2 (21 ребенок)								
Высокий	15 (71%)	11(52%)	16(76%)	11(52%)	12 (57%)	21(100%)	-	-
Средний	6 (29%)	8(38%)	5 (24%)	10(48%)	8 (38%)	-	21(100%)	22(100%)
Низкий	-	2 (10%)	-	-	1 (5%)	-	-	-
Итоговые результаты (42ч)								
Высокий	32(74%)	26(60%)	31(72%)	28(65%)	30(70%)	43(100%)	-	-
Средний	11(26%)	13(30%)	12(28%)	14(33%)	12(28%)	-	43(100%)	43(100%)
Низкий	-	4 (10%)	-	1(2%)	1 (2%)	-	-	-

Анализ результатов показал, что все психические процессы детей старшего дошкольного возраста стали более произвольными, управляемыми самими детьми. Увеличился объём зрительной памяти, внимание стало более устойчивым и длительным; улучшились показатели по развитию мышления, снизились показатели по тревожности, самооценка стала адекватной у большинства детей.

В Детском саду ведется целенаправленная работа, обеспечивающая развитие детей, о чем свидетельствуют следующие показатели: 93% детей имеют легкую и среднюю степень адаптации; 100% выпускников готовы к школьному обучению; 32% проходят в течение года коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сфер у педагога-психолога.

Параметр\Уровни	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Адаптация (28детей)	14(50%)	12 (43%)	2 (7%)			
Ранняя диагностика (16 детей)	4(27%)	8(53%)	3(20%)	10(63%)	5(31%)	1(6%)
Готовность к школе(43 ребенка)	2(5%)	40(90%)	2(5%)	28(65%)	15(35%)	-

В сентябре 2025 года было проведено логопедическое обследование детей.

Всего обследовано 123 ребенка.

Имеют речевые нарушения: 48 детей 6-7 лет, 48 детей 4-5 лет, 6 детей 3-4лет.

За 2025 – 2026 учебный год было принято на логопункт всего 35 детей, 32 ребенка в возрасте 6-7 лет, 2 ребенка 5-6 лет, 1 ребенок 4-5 лет.

Сведения о движении детей:

Классификация речевых нарушений	Принято на логопункт	Выпущено с логопункта	Переданы (оставлены) для дальнейших занятий на логопункте (так же школьный логопункт)	Выбыло из детского сада
ОНР	7	3	4	6
ФФНР	9	6	3	7
ФНР	19	14	5	19
ТНР	0	0	0	0
Заикание	0	0	0	0
Всего детей	35	23	12	32

Годовые задачи выполнены полностью: реализована коррекционно-развивающая работа, результаты итоговой диагностики подтвердили её эффективность; проводилась консультативная деятельность с родителями и педагогами в соответствии с планом, и потребностями.

5. Заключение

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Для дальнейшего развития в детском саду имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

Выводы:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития, согласно Программы развития.
2. Разработана «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 на 2025-2029г.г.», утвержденная приказом № 127 от 11.12.2024г. и согласованная начальником ОМС «Управление образования» (заключение по результатам экспертизы проекта программы от 03.12.2024г.)
3. Успешно осуществляется реализация ОП ДО Детского сада № 8. Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования выполнен в полном объёме. Созданы условия для образовательной деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников.
4. Осуществляется эффективная работа по реализации АОП ДО Детского сада № 8 для детей с ТНР, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Учебный план по освоению адаптированной образовательной программы выполнен в полном объёме.
5. Кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и Профессиональным стандартом. Действует программа наставничества. Эффективно реализуется Программа профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» и проект «Успешный педагог».
6. Успешно реализуется система методической работы, в том числе в организации деятельности сетевых федеральных инновационных площадок по направлениям: «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» и «ТехноМир: развитие без границ - фундамент технологического будущего России».
7. Материально-технические, медико-социальные информационно-коммуникационные, кадровые и организационно-содержательные условия и условия безопасности обеспечивают хороший показатель качества образования в ДОО.
8. Положительную результативность имеет дополнительное образование по программам «Детский фитнес», «Обучение грамоте и чтению», «Английский язык – шаг за шагом», «Послушный язычок», «Лего-центр – «техник-изобретатель». Степень удовлетворенности родителей дополнительным образованием детей составляет 100 %.
9. Родительской общественностью дана высокая оценки качества образовательной деятельности. Удовлетворенность родителей воспитанников услугами ДОО составляет 95%, 100% (коррекционная группа).

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОО, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

Заведующий Детским садом № 8
01.06.2026г.

М.Г. Баженова