



**Тема проекта: «Лестница к успеху»**

**Участник конкурса:**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»**

## Детский сад № 8

Наш детский сад – это теплый дом, где царит семейная обстановка, а воспитатели наполняют повседневную жизнь детей интересными делами, событиями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность и реализацию своих интересов и способностей.

Наш детский сад - это центр активного взаимодействия как с родителями, так и с социумом. Наши педагоги - профессионалы, всю свою любовь, внимание, заботу и знания отдают детям.

Педагогический коллектив имеет опыт участия в грантовых конкурсах. В 2021г. стал победителем Областного конкурса по реализации программы «Уральская инженерная школа».



## **Актуальность и обоснование**

**«Жизнь без границ» стало и девизом нашего коллектива, и важным направлением в оказание коррекционно-развивающей помощи детям, в том числе и с ОВЗ в нашем ДОО.**

**Анализ выделил ряд проблем в ДОО:**

- развивающая предметно-пространственная среда организованная для детей с ОВЗ частично соответствует ФГОС ДО;
- малое количество современного оборудования для организации коррекционно-развивающих занятий и разнообразных видов детской деятельности;
- постоянный рост числа детей с нарушением речи;
- желание родителей воспитанников, имеющих заключения ПМПК остаться в родном детском саду.

**Успешность речевого развития зависит от ряда условий.**

- **1 условие - это интересная, богатая впечатлениями окружающая ребенка речевая среда.**
- **2 условие - это общение, обеспечивающее систематическое упражнение в усвоении норм и навыков литературной речи.**
- **3 условие – создание коррекционно-развивающей среды с активным использованием новых дидактических пособий, современных технических средств, а также новых информационных технологии.**

## Актуальность и обоснование

**Дети с ТНР** – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. Для них первостепенное значение имеют:

- организация педагогического процесса во всех образовательных областях, адаптированного в соответствии с психофизическими возможностями воспитанников;

- организация профессиональной коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений речи у воспитанников;

- единое образовательное пространство «ДОО – семья»;

- организация интегрированного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса (педагогов, специалистов, родителей).

Оснащение новым оборудованием позволит повысить эффективность коррекционно-развивающих занятий, обеспечит психологический комфорт и создаст ситуацию успеха для ребенка.

Поэтому, так **важно оснащение ДОО новым современным оборудованием развивающей предметно-пространственной среды**, которое поможет решить вопросы эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности и проблем речевого развития.

**Основная цель** – создание условий по коррекции и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в ДОО.

## **Задачи**

Совершенствовать условия по оснащению развивающей предметно-пространственной среды детского сада современным специализированным оборудованием для оказания коррекционно-развивающей помощи детям с тяжелым нарушением речи.

Активизировать работу профессиональной компетентности педагогов, способных оказать эффективную помощь детям с ОВЗ, а также их родителям, за счет специально организованного обучения и оказания им систематической консультативно – методической помощи и поддержки.

Определить критерии оценки эффективности коррекционно-развивающей среды в решении образовательных и коррекционных задач и апробирование их на практике.

## **Предварительная работа**

Организация творческой группы по разработке проекта для участие в Грантовом конкурсе поддержки местных сообществ Благотворительным фондом «Синара-Фонд»; подготовка документации и определение источников финансирования, обращение за поддержкой.

## **Ожидаемый результат**

1. Совершенствование благоприятных условий для обеспечения эффективной коррекционно-развивающей работы в том числе и для детей ОВЗ через использование современного оснащения развивающей предметно-пространственной среды и новых технологий.
2. Повышение качества уровня коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Улучшение речевого, социального развития детей.
3. Включение в практику современных технологий для помощи детям с ОВЗ в освоении образовательной программы.
4. Упрочнение связей «детский сад – родитель», «родитель-ребенок». Расширение спектра в работе с родителями по консультационно-методической помощи и поддержки.
5. Повышение имиджа детского сада.

# **«Лестница успеха» на пути к саморазвитию**

**Оценочный этап  
(март 2025г.)**

**Основной этап  
(март 2024г.-март 2025г.)**

**Подготовительный этап  
(февраль 2024г.)**





**Модуль  
«Истоки  
профессионализма»**



**Модуль  
«Страна  
Зазеркалья»**



**Модуль  
«Азбука  
познания»**





## Охват

Всего в детском саду – 220 детей.

На сегодняшний день в детском саду есть группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 детей имеют заключение ПМПК и получают образование по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи. Получают логопедическую помощь на логопункте ежегодно 75 детей. В ДОО есть Консультационный центр. В этом году было 529 обращений, педагогами оказывается всем квалифицированная консультативная помощь. Родителям и детям (15 человек) по договору оказывается помощь в течении года. Ежегодно через Консультационный центр проходит свыше 70 семей. Таким образом, охват составляет 100 детей, примерно 170 родителей, 9 педагогов.

## Социальные партнеры

Реализация проекта предусматривает тесное сотрудничество Детского сада № 8 на основе договоров с Центром психолого-медико-педагогического сопровождения, Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, с общеобразовательной школой № 21, Каменск-Уральской гимназией, ГКУ Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 2 г.Каменска-Уральского.

**«Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности; стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности».**

**Н.В. Нищева**



# Умное зеркало ArtikMe

**Умное логопедическое зеркало** – это инновационный программно-методический комплекс. С его помощью педагоги ДОО могут решать коррекционно-развивающие задачи в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Коррекционная работа с помощью Умного зеркала превращается в увлекательное путешествие по волшебному миру. Игровая обратная связь основанная на технологиях распознавания дыхания, речи, хлопков, жестов, помогает ребёнку видеть свои результаты.

Интерактивные механики зеркала:

- Поддерживают интерес к деятельности
  - Формируют самоконтроль
  - Иллюстрируют ситуацию успеха
  - Педагог становится партнёром для ребенка, сохраняя при этом ведущую роль





Умное зеркало вмещает в себя весь дидактический материал логопеда и подаёт его в игровой форме.

Ребёнок видит своё отражение и получает моментальную обратную связь и, таким образом, лучше контролирует выполнение упражнений.

Есть возможность записывать видео выполнения заданий, что позволяет педагогу, родителям и самому ребёнку анализировать их выполнение и отслеживать динамику.

Ребёнок может видеть себя, контролировать и наблюдать за собственной речью и речью педагога, не отвлекаясь на дидактический материал.

Педагог может записывать видео-, аудио-записи занятий и отправлять их родителям для автоматизации и отработки звуков в домашних условиях.



В базовом варианте:

- 27 упражнений, направленных на развитие артикуляции (артикуляционная гимнастика);
- 14 упражнений на развитие дыхания (дыхательная гимнастика);
- 13 упражнений на развитие чувства ритма, мелкой моторики, воображения, речи (пальчиковая гимнастика);
- 27 упражнений на автоматизацию звуков;
  - 43 упражнения на звукопроизношение;
  - 55 упражнений-игр;
- 7500 картинок и 72 звука механики и анимации для создания собственных игр, занятий на все лексические темы.



## **Обучение на равных**

Обучение с помощью интерактивных игр помогает педагогу взаимодействовать с ребёнком на условиях сотрудничества.

## **Обучение в игре**

Игровая форма организации занятий мотивирует ребёнка и максимально эффективно помогает развивать важные навыки.

## **Полная прозрачность процесса обучения**

Возможность записи занятия с ребёнком или записи экрана с проигрыванием необходимых заданий позволяет эффективнее традиционных способов донести необходимую информацию до родителей

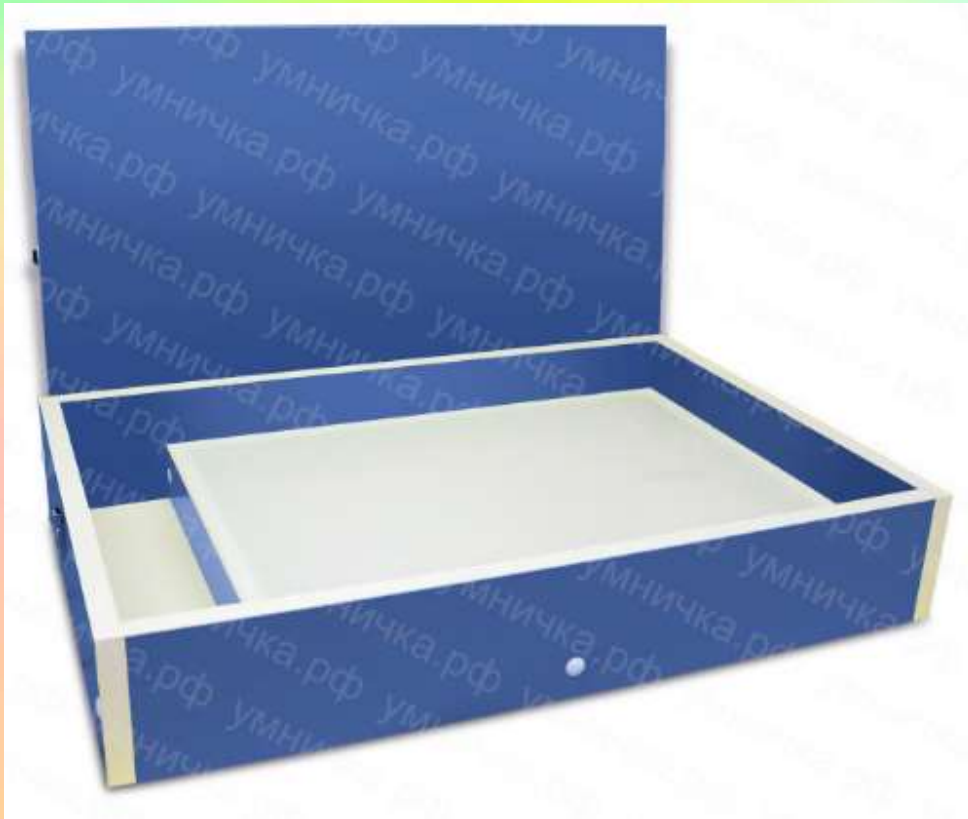
## **Экспертный контент**

Над созданием игр работает команда специалистов: учителя - логопеды, художники, аниматоры, программисты, игровые дизайнеры

## **Регулярные обновления**

Умное зеркало ArtikMe - развивающаяся система коррекционной работы, которое постоянно пополняется новыми играми через бесплатные регулярные обновления

## Планшет для рисования песком «Песочная сказка» с мультисветом



Световой планшет создан для индивидуальных занятий в небольших помещениях. Такое оборудование легко разместить и хранить — оно не занимает много пространства.

Используется кварцевый песок.

Рисование песком — это не только искусство, но и психотерапия, и эмоциональная разгрузка ребенка, а так же отличный инструмент для работы педагога-психолога и воспитателя.

## Игровой мягкий модуль «Домик-трансформер»

Домик - трансформер, трансформируется в маты. Изготовлен из мягких модулей, которые крепятся между собой липучками. Мягкие стенки делают его безопасным. Высота домика 150см. Ребенок помещается в полный рост. Домик может быть использован в сюжетно-ролевой игре, в самостоятельной деятельности, как декорация в спектаклях, как место уединения. В разобранном виде используется как маты для выполнения физических упражнений.





## Доска Бильгоу - тренажёр

Тренажёр для мозжечковой стимуляции. С помощью него ребёнок учится удерживать равновесие и управлять своим телом, и, таким образом, активирует все свои внутренние ресурсы.

Балансировочную доску используют как отдельное оборудование в базовых упражнениях с балансом тела.

Занятия постепенно усложняют для улучшения эффекта и поддержания интереса ребенка, и применяют дополнительное оборудование: разные мячи, кинезио мешочки, напольные мишени, стойку-мишень.

Упражнения на тренажере рекомендованы с детьми от 3 лет.



## Тактильная дорожка 8 элементов «Следочки»



**Тактильная дорожка** - это восемь модулей, выполненных из дерева, с различным тактильным наполнением: пробковое покрытие, "искусственная травка", мягкий ворс, войлок, искусственный камень, гладкое покрытие, щетинистое покрытие, рифленый алюминий. Преимуществом модульной дорожки является универсальность и разнообразие в применении. Размер каждого модуля - 30x15 см.