

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»
(Детский сад № 8)

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 14.04.2026г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8» за 2025 год

Каменск-Уральский городской округ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» проводилось в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;

- Требования СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21;

- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023).

Ключевая цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития детского сада и текущей деятельности организации, что способствует повышению прозрачности и доверия со стороны родителей и общественности.

По итогам самообследования образовательная организация: выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства; осуществляет анализ функционирования системы внутренней оценки качества образования с учетом использования в процессе самообследования методик; определяет резервы развития образовательной организации (или) причины возникновения отклонений по объектам самообследования; принимает меры по коррекции выявленных проблем в деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы и сроки:

- планирование и подготовка самообследования в учреждении (февраль 2026г.);

- организация и проведение самообследования в учреждении (март 2026г.);

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (апрель 2026г.).

Направления для формирования объектов оценки:

- оценка системы управления организации;

- оценка образовательной деятельности;

- оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО;

- оценка организации воспитательно-образовательного процесса;

- оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет, который представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников, размещен на сайте.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (Детский сад № 8)
Руководитель ОО	Баженова Марина Геннадьевна
Адрес организации (юридический, фактический)	623414 Россия, Свердловская обл., г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, д. 95
Телефон	8 (3439) 53-00-08
Адрес электронной почты Адрес сайта	detsad-8@bk.ru http://detsad8.k-ur.ru/
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск - Уральского городского округа»
Дата создания	1982 г.
Учредительные документы	- Устав образовательной организации зарегистрирован органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (Приказ № 326 от 16.08.2023г.); - Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. 15.06.2016г., серия 66Л01 № 0004992 (бессрочная); - Свидетельство о государственной аккредитации выдано 18 июня 2009 года. Номер 4775, серия ГА № 007771
Режим работы образовательной организации	с 7.00 до 19.00 (12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад № 8 (далее - Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, в лесном массиве. Типовое здание детского сада, панельное, двухэтажное 1982 года постройки. Общая площадь здания - 3227 кв. м. Состояние здания удовлетворительное, на здание имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям. Общая площадь территории – 13207 кв.м., озелененная - 6700кв.м. На территории расположены 12 оборудованных участка для прогулок, цветники, «Тропа здоровья», «Экологическая тропа», «Метеоплощадка», «Уголок памяти».

В детском саду функционирует 11 общеобразовательных групп и 1 коррекционная группа. Учтены все требования: СанПиН, Устав, лицензионные условия, тип и вид образовательного учреждения.

Миссия детского сада: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического и личностного развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель деятельности Детского сада № 8 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Детского сада № 8 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий Баженова Марина Геннадьевна, стаж педагогической работы – 40 лет, стаж управленческой деятельности: 23 года, в должности руководителя – 18 лет. Марина Геннадьевна имеет научную степень магистра образования, по результатам аттестации - соответствие занимаемой должности. Заведующий не только осуществляет общее руководство деятельностью Детским садом № 8 в соответствии с действующим законодательством, но контролирует и обеспечивает эффективную работу всего коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные акты.

При построении организационной структуры управления в детском саду четко выделяются уровни управляющей и управляемой систем, скоординирована деятельность всех субъектов детского сада, учитывается мнение сотрудников в принятии управленческих решений.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Детского сада №8	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом.</p> <p>Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО.</p> <p>Общее собрание работников Детского сада № 8 реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>В состав Общего собрания работников включаются все работники Детского сада № 8 с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений. Общее собрание работников собиралось ежеквартально.</p>
Педагогический совет Детского сада №8	<p>Координацию образовательного процесса в ДОО осуществляет Педагогический совет. Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованной в целях:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ развития и совершенствования образовательного процесса;➤ повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ реализации Программы развития и Образовательной программы дошкольного образования Детского сада №8, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, Программы профессионального развития (Программа профессионального развития педагогов рассматривает вопросы повышения качества образования в ДОО, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, содействует профессиональному мастерству и творческому росту педагогических работников, координации деятельности методических объединений); ➤ соблюдения прав воспитанников. <p>Педагогический совет обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в Детском саду.</p>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, ВСОКО).

В 2025г. обновлена система делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Министерства Просвещения России от 06.11.2024 №779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО Детского сада № 8 и АОП ДО Детского сада № 8, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно: индивидуальные карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками.

В Детском саду функционирует методический совет, координатором является старший воспитатель. Методический совет отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал; проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития; осуществляет поддержку педагогов в инновационной деятельности; осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику; способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов; активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте; информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии помогает в руководстве внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Методический совет включает подразделения: «Педагогическая гостиная молодого педагога» и «Творческая группа», которые:

- оказывают помощь молодым педагогам через наставничество;
- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии;
- обсуждают авторские разработки;
- разрабатывают методические рекомендации;
- организуют рефлексию качества работы.

В детском саду действует Родительский комитет, который обеспечивает постоянную связь детского сада с родителями, содействует руководству ДОО в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, в защите законных прав и интересов детей, помощь в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития дошкольников.

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

В ДОО есть профсоюз работников детского сада. Заключен Коллективный договор между профсоюзной организацией и работодателем. Сотрудники детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Разработаны и действуют правила внутреннего распорядка. Распределение стимулирующих выплат происходило коллегиально. Как следствие этого в организации отсутствовали конфликты интересов.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в детском саду функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2025г. между участниками образовательных отношений зарегистрирован спор, проведены необходимые процедуры, конфликт улажен.

В детском саду имеется сайт ДОО, страничка ВКонтакте, электронная почта.

Вывод: структура и система управления определяет стабильное функционирование. Благодаря выстроенной системе управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. По итогам 2025г. система управления Детского сада № 8 оценивается как эффективная. В следующем году изменений системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 24.07.2023г.) и Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В детском саду разработаны все необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 на 2025-2029г.г.», утверждена приказом № 127 от 11.12.2024г. и согласованная начальником ОМС «Управление образования». Программа развития реализуется первый год, поставленные задачи I этапа выполнены в полной мере. Она определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДООУ.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с воспитанниками.

Детский сад посещают 208 детей. Контингент воспитанников сформирован.

Возрастная категория	Возраст	Количество групп	Количество детей
1 группа раннего возраста	1-2 года	1	16
1 разновозрастная группа раннего возраста	1,5 -3 года	1	16
1 группа раннего возраста	2-3 года	1	32
вторая младшая группа	3-4 года	2	34
средняя группа	4-5 лет	2	36
старшая группа	5-6 лет	2	37
подготовительная группа	6-7 лет	2	43
Коррекционная группа	4-7 лет	1	10

Содержание и организацию образовательного процесса в детском саду определяют Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО Детского сада № 8) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП ДО Детского сада № 8), разработанные и утвержденные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО) и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (ФАОП ДО).

ОП ДО Детского сада № 8 определяет объем, содержание, планируемые результаты реализации ФОП ДО и организацию образовательной деятельности в детском саду. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия детского сада. В часть формируемой участниками образовательных отношений включено изучение старшими дошкольниками культуры и истории России и родного края в рамках региональной программы «СамоЦвет», основ экономического воспитания, развитие инженерного мышления в рамках «Уральской инженерной школы». Дополнительно для всех возрастов используются парциальные программы, современные методики и технологии.

Активно используются культурные практики по двум направлениям:

- культурные практики на основе инициатив самих детей;
- культурные практики, иницируемые, организованные и направляемые взрослыми.

В ходе проведения культурных практик активно поддерживается детская инициатива детей, расширяют и усложняют в соответствии с возможностями и особенностями развития детей задачи для самостоятельного решения проблемных ситуаций, активно используются приемы поддержки, одобрения, похвалы.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, педагоги реализуют ОП ДО Детского сада № 8, которая направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс с дошкольниками реализуется через различные виды деятельности (игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы, продуктивную, музыкальную, изобразительную, трудовую) и соответствует предъявляемым требованиям.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой организуется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД – организация образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- совместная деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025г. календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (утвержден Министерством Просвещения России от 29.08.2025 № ОБ-1211). В рабочую программу воспитания добавлен просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Министерства Просвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06.

В этом году много внимания было уделено воспитанию гражданственности и патриотизма. Работа осуществляется в рамках педагогических проектов:

- «Воспитываем гражданина!» (работа с детьми 6-7 лет осуществлялась по тематическим блокам: «гражданственность», «толерантность», «история, культура», «правосознание», «сообщество», «идентичность и эмпатия»);

- «Первые ступени к патриотизму!» (работа осуществлялась по следующим тематическим блокам: «Моя семья», «Мой город», «Мой край», «Моя страна», «Будем Родине служить» и решала проблемы воспитания маленького патриота и гражданина 4-7 лет);

- «Этнотур по России» (воспитание гражданственности, патриотизма невозможно без этнокультурного воспитания. Реализация краткосрочного проекта решает задачи по формированию у дошкольников уважения к истории, традициям и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации).

В детском саду проходят «минутки познания», мероприятия (досуги, акции), которые организуются с использованием рекомендаций проекта Российского военно-исторического общества «Памятные даты военной истории Отечества» и областного педагогического проекта «От Сталинграда до Берлина». Эти проекты помогают в организации исторического просвещения, которое формирует у детей базовые знания об истории страны, развивает чувство патриотизма, уважение к прошлому и помогает сохранению исторической памяти поколений.

В этом году продолжена работа по историческому просвещению дошкольников. Педагоги старались выбирать такие формы и методы исторического просвещения, чтобы они были интерактивные, наглядные, доступные, и чтобы сделать процесс обучения увлекательным и запоминающимся. Педагогическая деятельность в области гражданственности, патриотизма и исторического просвещения осуществляется на основе нормативно-правовых документов: Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались по плану мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, поэтому активность родителей повысилась и составила 90%. По итогам анкетирования родителей в декабре 2025 года выявлен положительный отклик аудитории. 38% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основной задачей деятельности взаимодействия с родителями является установление конструктивных, партнерских взаимоотношений, вовлечение их в единое образовательное пространство. Успешное сотрудничество обеспечило взаимодействие с родителями на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. При организации и проведении мероприятий педагоги использовали различные методы активизации родителей, направленные на формирование интереса к обсуждаемому материалу, ассоциации с собственным опытом, желания родителей активно участвовать в обсуждении предлагаемого материала: метод игрового моделирования, беседы, анализ педагогических ситуаций, решение педагогических задач, просмотр видеоматериалов.

С 2025 года педагогами детского сада начата работа по реализации «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации». Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения и безопасности ребёнка и нравственно-патриотического воспитания и познавательного развития.

Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Повышение осведомлённости родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повышение уровня информированности родителей в вопросах воспитания детей, причинах возникновения проблем и путей их преодоления, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей осуществлялось через индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся. Педагогом-психологом было проведено 44 консультации, с педагогами – 59 консультаций (число получавших консультационную помощь – 44 родителя, 15 педагогов)

Для более эффективной организации воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
Всего семей	202	100%
Полная семья	173	86%
Неполная семья	29	14%
Многодетная семья	63	31%
Приемные семьи/опекунство	0	0%

По данным в таблице видно, что полных семей большинство - 86%, многодетных достаточно хороший показатель - 31%, неблагополучных семей - нет. Семей мигрантов нет.

Семей участников СВО – 8. Детской сад посещает 1 ребенок из «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних № 2 города Каменска-Уральского».

Итоги анкетирования родителей показали удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ на 96%. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствую как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В детском саду уделено внимание повышению компетентности родителей в вопросах образования и воспитания неорганизованных детей раннего и дошкольного возраста. С сентября 2018 года по настоящее время в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Детском саду № 8 работает Консультационный центр. Удовлетворенность родителей, обращавшихся за услугой, составляет 100%.

Сведения о дополнительном образовании детей

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. В 2025 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» реализуются 5 дополнительных услуг: «Обучение грамоте и чтению», «Английский язык – шаг за шагом», «Детский фитнес» и «Послушный язычок», «Лего – центр «Техник-изобретатель». Реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ведут высококвалифицированные педагоги.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			
				2022	2023	2024	2025
1.	Социально-педагогическая направленность						
1.1.	Обучение грамоте и чтению	кружок	5-7 лет	38	51	24	33
1.2.	Английский язык – шаг за шагом	кружок	5-7 лет	37	54	51	56
1.3.	Послушный язычок	инд., подгр. занятия	4-6 лет	14	22	10	18
2.	Физкультурно-оздоровительная направленность						
2.1.	Детский фитнес	секция	5-7 лет	26	50	60	69
3.	Техническая направленность						
3.1.	Лего – центр «Техник-изобретатель»	кружок	5-7 лет	16	28	27	39

Детский сад включен в систему персонифицированного учёта на платформе «Навигатум». Выбор образовательных услуг осуществляется за счет понимания интересов и способностей детей, потребностей и запросов родителей. Охват детей 5-7 лет составляет более 80%. Результат мониторинга по дополнительным образовательным услугам для детей имеет положительную динамику в развитии детей, что является показателем важности проводимой работы в дополнительном развитии детей. Результативность на конец года высокая по оценке родителей и администрации детского сада (проведены - анкетирование, итоговые мероприятия). Степень удовлетворенности дополнительным образованием – 100 %.

Вывод: о системе дополнительного образования детей в условиях детского сада можно сделать вывод о том, что образовательные потребности детей и их родителей (законных представителей) на реализацию того или иного направления развития соответствуют имеющимся ресурсам дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и нормативными документами. Целостная система образования и психолого-педагогическое сопровождение при активном участии родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц способствует гармоничному развитию детей. Используемые формы, методы и приемы взаимодействия с детьми обеспечивают широкое информирование родителей о предоставлении образовательных услуг, успехах дошкольников, координацию деятельности в определении единых подходов в воспитании и обучении детей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяют программы ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям. Разработаны индивидуальные диагностические карты в электронном виде в каждой возрастной группе. Оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Результаты мониторинга используются для решения образовательных задач:

- 1) создание благоприятного психологического климата, целенаправленного образовательного процесса;
- 2) планирование дальнейшей индивидуальной работы с воспитанниками и подбор методик и технологий, которые помогут ребенку лучше освоить программу;
- 3) оптимизации работы с группой детей;
- 4) организация РППС, мотивирующая на активную творческую деятельность детей.

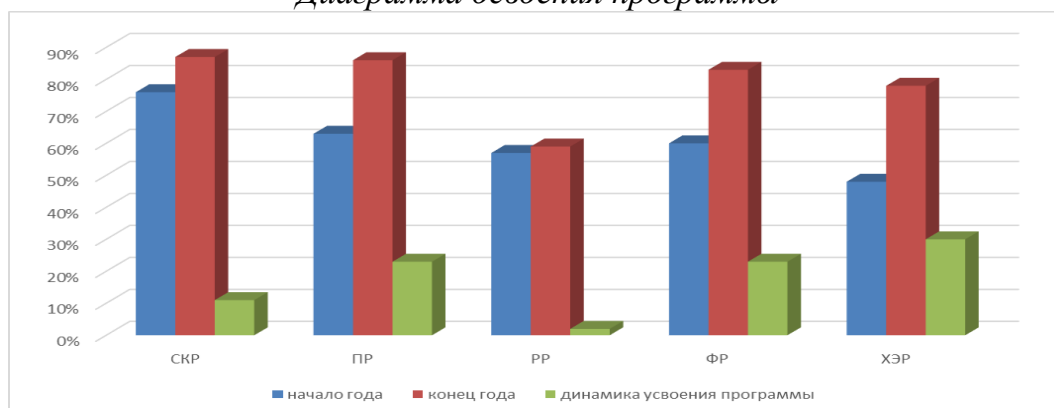
Формы проведения: диагностические занятия (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия, анализ продуктов детской деятельности, дополнительные методики по образовательным областям. Основной метод – наблюдение, ориентирами которого являются возрастные характеристики развития ребенка.

Результаты освоения образовательной программы выглядят следующим образом:

Образовательная область						Итоги
%	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
уровни	н-нс - с - в - вв	н -нс- с - в - вв	н - нс -с в - вв	н – нс -с - в - вв	н - нс -с- в - вв	н - нс -с- в - вв
Нач.г.	6 - 18 - 66 - 10 - 0	9-28- 52 - 11 - 0	12-31-50-7- 0	16-24- 59 -1 - 0	10-42- 44 -4 -0	11-29 -54-6-0
Кон.г.	1- 12- 56 - 31 - 0	1-13- 53 - 33 - 0	4-37- 52-7-0	1- 16- 55 - 28 - 0	3- 19-63- 15- 0	2-19-56-23- 0
Динамика	Усвоение - 11% Качество - 21%	Усвоение -23% Качество-22%	Усвоение -2% Качество-0%	Усвоение -23% Качество-27%	Усвоение-30% Качество-11%	Усвоение-19% Качество- 17%

В ходе контроля выявлено, программный материал на конец года усвоен на оптимальном уровне и составил - 79%, динамика усвоения программы по сравнению с началом года составила 19%, качество усвоения программы в целом достаточное – 23%, динамика положительная на 17%. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимальным показателям - 21%, различия в высоком, среднем незначительные, знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности.

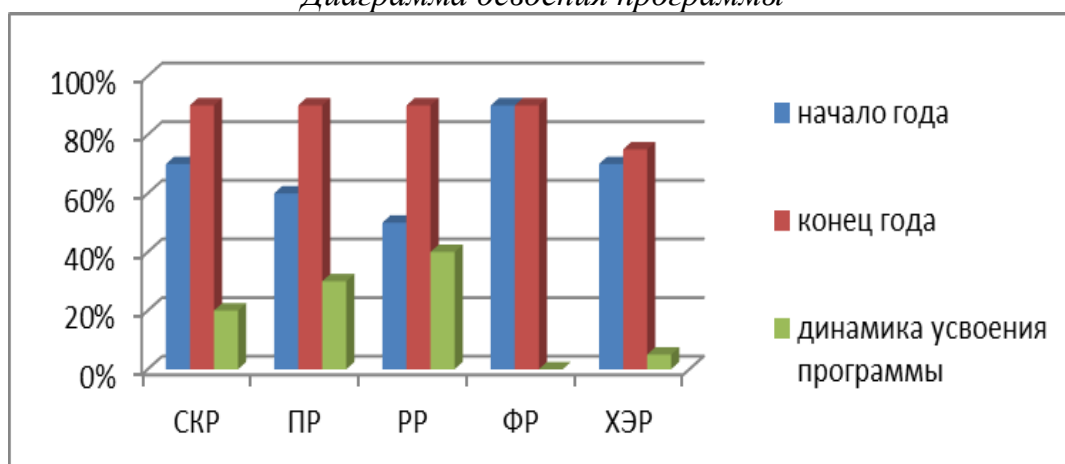
Диаграмма освоения программы



Результат освоения образовательной программы в коррекционной группе для детей с ТНР

Образовательная область						Итоги
%	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
уровни	н - с - в - вв	н - с - в - вв	н - с - в - вв	н - с - в - вв	н - с - в - вв	н - с - в - вв
Нач.г.	30 - 50 - 20 - 0	40 - 60 - 0 - 0	50- 50-0- 0	10 - 80 - 10 - 0	30 - 50 - 10 -0	60 - 30- 10-0
Кон.г.	10- 50 - 40 - 0	30- 60 - 10 - 0	10- 60-30-0	10- 40 - 50 - 0	35 - 45- 20- 0	19 – 51 -30- 1
Динамика	Усвоение - 20% Качество - 20%	Усвоение -10% Качество-10%	Усвоение- 40% Качество-30%	Усвоение -0% Качество-40%	Усвоение -5% Качество-10%	Усвоение-41% Качество 20%

Диаграмма освоения программы



Выпуск детей 6-7 лет коррекционной группы детей с ТНР - 5 человек с хорошими показателями.

Выпуск 2025г. отмечен отличным показателем результатом качества усвоения программы, детей с низким уровнем развития нет.

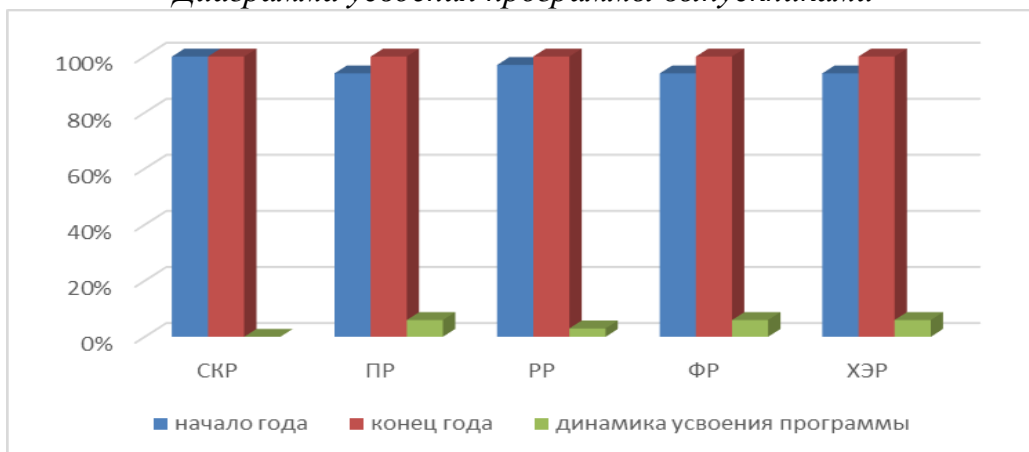
Количество выпускников общеобразовательных групп – 37.

Образовательная область						Итоги
%	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
уровни	н-нс - с - в - вв	н -нс- с - в - вв	н - нс -с в - вв	н - нс -с - в - вв	н - нс -с - в - вв	н - нс -с - в - вв
Нач.г.	0 - 0 - 69 - 31 - 0	0-6- 74 - 20 - 0	0-3-84-13- 0	0-6- 76 -18- 0	0-6- 76 -18 -0	0-4 -76-20-0
Кон.г.	0- 0- 41 - 59 - 0	0-0- 51 - 49 - 0	0-0- 44-56-0	0- 0- 62 - 38 - 0	0- 0-54- 46- 0	0-0-50-50- 0
Динамика	Усвоение - 0% Качество - 28%	Усвоение -6% Качество-29%	Усвоение -3% Качество-43%	Усвоение -6% Качество-20%	Усвоение-6% Качество-28%	Усвоение-4% Качество 30%

Усвоение выпускниками программы составляет 100%, качество 50%.

Это высокий количественный показатель, а качественный показатель – в обеспечении каждому ребенку возможности познавать мир, учиться самостоятельно, в оказании содействия в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка. Учителя школ микрорайона Ленинский отмечают достаточно высокий уровень развития произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, достаточным объемом знаний.

Диаграмма усвоения программы выпускниками



Деятельность по оказанию психологической помощи в ДОУ осуществляют педагог-психолог по следующим основным направлениям: психодиагностика, психологическая коррекция и коррекция, консультирование и просвещение, в том числе помощь детям, семьям СВО. Психологическая диагностика проводится для выявления целевых групп обучающихся, нуждающихся в психологической помощи. В рамках данного направления было обследовано 75 воспитанников, из них 28 детей (ранняя диагностика), 10 детей (старший возраст по рекомендациям воспитателей групп), 37 детей 6-7 лет.

Данные психологического исследования готовности выпускников общеобразовательных групп к обучению в школе по стандартной психологической методике:

Уровни показатели	Психические процессы					Мотивация	Личностные особенности	
	Учебная деятельность	Внимание	Память	Мышление	Воображение		Тревожность	Самооценка
Итоговые результаты (37детей)								
Высокий	35(94%)	29(78%)	30(81%)	30(81%)	31(84%)	35(94%)	0%	1(3%)
Средний	2(6%)	8(22%)	7(19%)	7(19%)	6(16%)	2 (6%)	37(100%)	36(97%)
Низкий	0%	0%	0%	0%	0 %	0%	0%	0%

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Мониторинг школьной готовности выпускников показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

Данные психологического исследования готовности всех выпускников к обучению в школе по стандартной психологической методике:

Уровни показатели	Психические процессы					Мотивация	Личностные особенности	
	Учебная деятельность	Внимание	Память	Мышление	Воображение		Тревожность	Самооценка
Коррекционная группа (5 детей 6-7 лет)								
Высокий	3(60%)	0%	0%	3(60%)	3(60%)	3(60%)	0%	0%
Средний	2 (40%)	5(100%)	5(100%)	2(40%)	2(40%)	2(40%)	4(80%)	4(80%)
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1(20%)	1(20%)

Анализ результатов на конец учебного года: все психические процессы детей старшего дошкольного возраста сформированы: стали более произвольными и управляемыми самими детьми, а также увеличился объём зрительной памяти, внимание стало более устойчивым и длительным; улучшились показатели по развитию мышления. Положительная динамика на 32%.

В Детском саду ведется целенаправленная работа, обеспечивающая развитие детей, о чем свидетельствуют следующие показатели: 95% детей имеют легкую и среднюю степень

адаптации; 100% выпускников готовы к школьному обучению; 50% проходят в течение года коррекцию познавательной и эмоционально-волевой сфер у педагога-психолога.

Организована работа по сопровождению детей из семей участников СВО в соответствии Алгоритмом, направленным письмом Министерства Просвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07. Проводятся с детьми занятия, беседы, мониторинг, оценивается эмоциональная уравновешенность и устойчивость, для детей вновь пришедших организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются не только психологическая, но и логопедическая службы, ППк.

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа учителей-логопедов проводилась с детьми в форме индивидуальных и подгрупповых занятий и была направлена на коррекцию звукопроизношения, коррекцию и профилактику нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи.

Сведения о движении детей:

Классификация речевых нарушений	Принято на логопункт	Выпущено с логопункта	Переданы (оставлены) для дальнейших занятий на логопункте (так же школьный логопункт)	Выбыло из детского сада
ОНР	3	3	3	0
ФФНР	10	10	5	5
ФНР	23	23	6	20
Заикание	0	0	0	0
Всего детей	36	36	14	25

Важным показателем результатов работы являются достижения воспитанников, которые они ярко демонстрируют, участвуя в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Уровень (городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)	Количество участников
1	Городской заочный конкурс юных чтецов «Ладушки»	Городской уровень	1,2 и 3 место	5 детей
2	Творческий конкурс «Зимний круговорот»	Городской уровень	1,2 и 3 места	15 детей
3	Конкурс рисунков «Новый год в МЧС»	Городской уровень	участие	1 ребенок
4	Зимний праздник «Всероссийский день снега»	Городской уровень	участие	5 семей
5	День детского изобретения	ДОО	участие	67 детей
6	Исторический квест «Блокадный Ленинград»	ДОО	участие	72 ребенка
7	Командная игра «Лего-гейм»	ДОО	участие	25 детей
8	Городской конкурс «Мечтай! Дерзай! Твори!»	Городской уровень, организаторы-ЦДО	участие	1 ребенок
9	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей -2025»	Городской уровень	участие	2 ребенок
10	Командная игра «Экологический твистер»	ДОО	участие	15 детей
11	Детская познавательная конференция	ДОО	участие	25 детей

	«Мир почемучек»			
12	Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2025»	Городской уровень	участие	5 детей
13	Игротека с использованием интерактивного оборудования «Умным зеркалом»	ДОО	участие	10 детей
14	Творческий конкурс рисунков и поделок «Зимы прекрасные мгновения»	Городской уровень	3 место	9 детей
15	Городская спортивная игра «Молодая гвардия»	Городской уровень	участие	5 детей
16	Благотворительная акция «Письмо-поздравление солдату»	Всероссийский уровень	участие	50 детей
17	Квест-игра «Тайна секретного пакета»	ДОО	участие	36 детей
18	Военно-патриотическая игра «Зарничка»	ЕОК, Ленинский микрорайон	Грамота	20 детей
19	Лего-фестиваль «Военная техника»	ДОО	участие	77 детей
20	Выставка рисунков «Мир и война глазами детей»	ДОО	участие	47 детей
21	Онлайн-викторина «Добрые истории о Защитниках Отечества» (Проект «КОНСТРУТОРиЯ»)	Областной уровень	участие	15 детей
22	Видео-конкурс «С Днём защитника Отечества»	Городской уровень Организаторы: ДК «Современник»	участие	3 ребенка
23	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	ПЧ - 63	1 и 2 место	6 человек
24	Всероссийский открытый урок культуры безопасности в рамках Всероссийского дня гражданской обороны	Городской уровень	участие	102 ребенка
25	Выставка-конкурс «Букет из самых нежных чувств»	Городской уровень Организаторы: ДК «Современник»	участие	17 детей
26	Реализация областного проекта «От Сталинграда до Берлина» (маршрут 5. «От Курска и Орла... до самых вражеских ворот» История добровольческого танкового корпуса).	Областной уровень	участие	32 детей
27	Исторический квест «Есть такая профессия – Родину защищать!»	ДОО	участие	20 детей
28	Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»: - «Тайны воздушного шарика» - «Танк К-29» - «Улицы Синарского района, названные в честь Героев ВОВ»	Всероссийский уровень г. Камышлов ДОО	3 место	2 ребенка 1 ребенок 5 детей
29	Мероприятия «Внимание, каникулы!» по ПДД	ДОО	участие	123 ребенка
30	Всероссийская акция «Письмо солдату»	УО, ОО «Кузнецов»	Благодарность	40 детей
31	Турнир эрудитов «Своя игра» по теме «Комплексная безопасность»	ДОО	участие	52 ребенка

32	День здоровья	ДОО	участие	117 детей
33	Концерт	Музыкальная школа № 3		77 детей
34	Музыкальный онлайн-конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды!»	Областной уровень	участие	9 детей
35	Городской конкурс-фестиваль «Планета детства»	Городской уровень Организаторы: ДК «Современник»	3 место 3 место	17 детей
36	Городской конкурс-фестиваль «Планета детства» (номинация - декоративно-прикладное искусство)	Городской уровень Организаторы: ДК «Современник»	1,2 и 3 места	7 детей
37	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Всероссийский уровень	1, 2 места	4 ребенка
38	Веб-квест «Дело ведет Бот»	Всероссийский уровень	участие Грамота	10 детей
39	Дистанционный конкурс детского рисунка «Мой питомец»	Всероссийский уровень	2 и 3 места	9 детей
40	Всероссийский конкурс «Наумишки»	Всероссийский уровень	1, 2 и 3 места	5 детей
41	Конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	ДОО	участие	21 детей
42	Всероссийский День Эколят (акция «Сдай макулатуру - спаси дерево», эочас, игра-викторина «Эколята в гостях у дошколят»)	ДОО	участие	55 детей
43	Неделя психологии (тренинги, игровое занятие «Мир ощущений»)	ДОО	участие	35 детей
44	Тематический час по финансовой грамотности «Сберегай и преумножай»	Всероссийский уровень. Организаторы: Минфин РФ	Благодарность сертификат участия	18 детей
45	Всероссийский открытый урок культуры безопасности (ПБ)	Всероссийский уровень	участие	135 детей
46	Участие в народной акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ – 2025» (Всероссийский патриотический проект)	Всероссийский уровень г. Москва	Грамоты и благодарственные письма	49 детей
47	СОД «Мы помним! Мы гордимся!»	ДОО	участие	66 детей
48	Митинг, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Общественная акция «Бессмертный полк».	ДОО	участие	72 ребенка
49	Всероссийский урок «Георгиевская лента- символ воинской славы» Акция «Георгиевская ленточка»	ДОО	участие	72 ребенка
50	Благотворительные акции и волонтерское движение: - «Письмо ветерану» - «Окна Победы!»	Городской уровень	участие	45 детей
51	Городской фестиваль «Голос войны»	Городской уровень Школа № 21	Грамота	8 детей
52	Праздничный концерт «Майский день» (с приглашением гостей - детей войны)	ДОО	участие	78 детей

53	Интеллектуальный турнир «Своя игра»	ДОО	участие	28 детей
54	Всероссийская акция «Письмо солдату»	УО	участие	57 детей
55	Патриотическая онлайн-акция «Мы о войне стихами говорим» (ВКонтакте)	ДОО	участие	21 ребенок
56	Конкурс рисунков «Гордость России»	Всероссийский уровень	1, 2 и 3 места	11 детей
57	Квест - игра «Ночь в музее»	Городской уровень Школа № 21	участие	10 детей
58	Муниципальный этап экологической кейс-игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Green Team»	Городской уровень Организаторы: ЦДО	2 место	10 детей
59	День защиты детей. Квест-игра «В поисках летнего Солнца»	ДОО	участие	125 детей
60	Спортивный досуг во Всемирный день бега	ДОО	участие	75 детей
61	Экологический праздник «Юные защитники природы», игра - путешествие «Баба Яга против эколят» в рамках Дня эколога и Всемирного дня окружающей среды	ДОО	участие	89 детей
62	Целевая экскурсия «Пешеходный переход»	ДОО		17 детей
63	Целевая экскурсия в библиотеку Викторина по сказкам Пушкина	Библиотека ДК «Современник»		22 ребенка
64	Комплексная познавательная-просветительская экскурсия сотрудников пожарной части № 27 в рамках Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы» организовали для воспитанников детского сада	ДОО ПЧ 27	участие	105 детей
65	Торжественная линейка, посвященная Дню России	ДОО	участие	92 ребенка
66	Конкурс чтецов «Мы о России стихами говорим»	ДОО	участие	19 детей
67	Интеллектуальный турнир «Своя игра». Тема «Дорожная безопасность»	ДОО с участием инспектора ГИБДД	участие	38 детей
68	Просветительская акция «ПДД на асфальте»	ДОО с участием инспектора ГИБДД	участие	14 детей
69	День Государственного флага Российской Федерации Квест-игра	ДОО	участие	102 ребенка
70	Экологическая акция «Сохраним и защитим леса от пожаров» (в рамках Всероссийского проекта и плана детско-взрослого сообщества «Эколята – дошколята»)	ДОО	участие	58 детей
71	Волонтерское движение: гуманитарную помощь - канцелярские принадлежности и игры для Луганского детского дома	команда Кузнецова	участие	20 детей

72	День солидарности в борьбе с терроризмом	ДОО	участие	78 детей
73	Областной творческий конкурс «Портрет Свердловской области» в рамках Фестиваля Русского географического общества «География: Европа – Азия»	Областной уровень	участие	4 ребенка
74	Познавательный досуг «День народов Среднего Урала»	ДОО Областной уровень	участие	53 ребенка
75	Единый День здоровья в Свердловской области Спортивные мероприятия «День здоровья» Осенний кросс	ДОО Областной уровень	участие	103 ребенка
76	Городской туристический слет «Юные туристы»	Городской уровень ЦДО	участие	5 детей
77	Участие в ежегодной федеральной информационной противопожарной компании «Останови огонь!»	ДОО	участие	92 ребенка
78	Единый день световозвращателя	Областной уровень	участие	99 детей
79	Квест-игра «Безопасные остановки»	отряд ЮИД «Светофф» Каменск-Уральской гимназии	участие	14 детей
80	Сдача норм ГТО	на базе школы №21	участие	2 ребенка
81	Благотворительная акция «Сдай макулатуры – спаси дерево!»	ДОО	участие	141 ребенок
82	Туристический поход «На прогулку в лес пойдём!»	ДОО	участие	62 ребенка
83	Участие в Международном дне мира и в бессрочной акции «Голубь мира»	ДОО	участие	147 детей
84	Городское соревнование по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Городской уровень	участие	4 ребенка
85	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Городской уровень	участие	14 детей
86	Региональный конкурс, посвященного 105-летию юбилею детского писателя Джанни Родари «Чиполлино и компания»	Областной уровень	1, 2 и 3 места	12 детей
87	Всероссийской акции «Урок ГТО»	ДОО	участие	40 детей
88	Конкурс юных чтецов «Разукрасим мир стихами»	ДОО	участие	19 детей
89	Областная акция тотального чтения «День чтения - 2025», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	ДОО Областной уровень	участие	65 детей
90	Благотворительная акция к Всемирному дню защиты животных	ДОО	участие	104 ребенка
91	Муниципальный этап Всероссийского «Дня ходьбы – 2025»	ДОО	участие	15 детей
92	Городской конкурс юных чтецов «Разукрасим мир стихами»	Городской уровень, организаторы ЦДО	1 место	1 ребенок
93	Городской конкурс рисунков «Поэзия в красках» в рамках VIII литературно-	Городской уровень		3 ребенка

	краеведческих Мининских чтениях			
94	Городской семейный шахматный фестиваль «Шахматный бал»	Городской уровень, Организаторы: УО Каменск-Уральского ДОУ № 97	участие	1 ребенок
95	Конкурс детских творческих работ «Горжусь тобой!»	Городской уровень ДК «Современник»	2 место	15 детей
96	Городской конкурс «Осень на Урале»	Городской уровень	1,2 и 3 места	5 детей
97	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Волшебство акварели и карандаша»	Городской уровень		
98	Всероссийская детская викторина «Время гениев»	Всероссийский уровень	2 и 3 места	4 человека
99	Всероссийский конкурс детского творчества «Культурное наследие России»	Всероссийский уровень		
100	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир – Лего»	Всероссийский уровень	1, 2 и 3 места	8 детей
101	III Международный конкурс по лего-конструированию и робототехники «Я – изобретатель»	Всероссийский уровень		4 ребенка
102	V открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий». Тема: «Защитники земли Русской»	Областной уровень МАДОУ № 247 г.Екатеринбург, ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	победитель	1 ребенок
103	Городская акция чтения вслух «Мы рядом!»	Городской уровень	участие	4 ребенка
104	Квест-игра «Этнотур по России»	ДОО	участие	69 детей
105	Городской фестиваль семейного творчества - видеолента, посвященная единству народов, проживающих в России «Мы разные, но мы вместе»	Городской уровень	участие	7 детей, 7 семей
106	Интеллектуальный турнир «Своя игра», тема «Народы Урала»	ДОО	участие	
107	Фестиваль по лего-конструированию «Легознайки»	Городской уровень, организаторы ЦДО	2 место	2 ребенка
108	Осеннего этапа Всероссийского конкурса «Умники и России»	Всероссийский уровень	2 и 3 места	4 ребенка
109	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей для детей «РостОК»	Всероссийский уровень	1, 2 и 3 места	25 детей
110	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Городской уровень	1 и 2 места	3 ребенка
111	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2025»	Всероссийский уровень	участие	16 детей
112	Городской конкурс рисунков «Мишка из книжки»	Городской уровень	1 место	2 ребенка
113	Всероссийская акция «Новогодний подарок солдату»	ДОО Всероссийский уровень	участие	159 детей

114	Городской конкурс юных инженеров «ТИМ»	Городской уровень	2 место	2 ребенка
115	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «В ожидании новогоднего чуда»	Городской уровень	1 место	1 ребенок

Вывод: результаты педагогической диагностика показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Широко представлена результативность и в активном участии детей в конкурсах, спортивных мероприятиях разного уровня.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в младших группах по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет - до 10 минут
- от 3 до 4 лет - до 15 минут
- от 4 до 5 лет - до 20 минут
- от 5 до 6 лет - до 25 минут
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные формы занятий организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагога с воспитанниками в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, «модель трех вопросов), квест-игры, веб-квесты, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, различные культурные практики), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, и как деятельность, направленная на освоение детьми одной или несколько образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнении постановления Правительства РФ от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в сентябре 2025г. проведен мониторинг информационно-образовательной среды в детском саду. По итогам выявили, что педагоги и дети обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации ОП ДО Детского сада № 8 и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах для детей 5-7 лет в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости (долгий больничный ребенка) может вводиться дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей). Для этого используется функционал ФГИС «Моя школа».

В детском саду создана система условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка; которые призваны удовлетворять жизненно важные потребности ребёнка, обеспечивать его безопасность, охрану жизни и здоровья через организацию развивающей предметно - пространственной среды. При построении развивающей предметно – пространственной среды учитывались следующие принципы, выделенные в ФГОС ДО: насыщенность среды, трансформируемость, полифункциональность, вариативность среды, доступность, безопасность.

С целью решения воспитательных, образовательных и коррекционных задач в группах оформлены центры (центры речевого развития; центр экспериментальной деятельности, центры для сюжетно-ролевых игр, центр природы, спортивный центр и др.), оснащенные достаточным количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающие игры и др.).

Эти центры организованы таким образом, что предоставляют возможность не только для игровой и творческой деятельности, развития речи, развития логического мышления, но и для двигательной активности детей.

В центрах созданы условия, как для самостоятельной активности детей, так и для организованной деятельности совместно с педагогом. Находящиеся в центрах дидактические пособия, иллюстративный материал, оформленные с учетом специальных требований к наглядности, поддерживают интерес ребёнка к данным видам деятельности, побуждают к выполнению заданий, стимулируют детей к творческому самовыражению. Все предметы, игры доступны детям. Подобная организация пространства позволяет детям выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовать образовательный процесс и самостоятельную деятельность детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Оборудование группы и участков детского сада соответствует следующим принципам: здоровьесберегающие, безопасное, эстетически привлекательное и развивающее.

Важным показателем результатов работы образовательного учреждения по организации воспитательно-образовательного процесса является безопасность и здоровье детей.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

Система здоровьесберегающих мероприятий позволила реализовать главную потребность детей - потребность в движении. Без увеличения нагрузки детям обеспечивается насыщенная разнообразными возможностями двигательная деятельность.

Основными условиями укрепления здоровья детей, согласно программе:

- Рациональная организация образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН (мебель, освещение, кварцевание и др.);
- Обеспечение оптимального двигательного режима: НОД, подвижные и оздоровительные игры, динамические паузы в режиме дня, физкультурно-оздоровительная работа в группе
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Дифференцированный подход к детям в соответствии с их индивидуальными способностями, здоровьем.
- Улучшение эмоционального состояния: коррекция дезадаптивного поведения, уголки уединения, релаксация.
- Использование различных видов гимнастики для развития и коррекции моторных функций, снятия психического и мышечного напряжения и др.

Важным показателем результатов работы образовательного учреждения является безопасность и здоровье детей. В детском саду организовано медицинское обслуживание. Соблюдаются все санитарно-гигиенические условия для воспитанников, реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основной задачей является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, поэтому организована и проведена планомерная работа:

- Разработаны и реализуются программно-методические материалы: Программа «Здоровье»; Программа управленческих действий по развитию здоровьесбережения и физического развития детей; педагогические проекты «Детский сад – территория здоровья», «Азбука здоровья», «Первые шаги к значку ГТО», Комплексный план оздоровительной работы с детьми, Планы по профилактике ОКИ, ОРВИ, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей в работе с родителями.
- Создана целостная система оздоровительной работы с детьми, включающая работу по профилактике заболеваний, созданию комфортной среды, сбалансированного питания. Для детей с аллергией и непереносимостью отдельных видов продуктов применяется индивидуальный подход в приготовлении пищи.
- Регулярно проводятся в рамках реализации образовательной программы Дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, физкультурные досуги.
- Разработана модель двигательного режима в ДОО. Система физкультурно-оздоровительной работы включает мониторинг медико-педагогического контроля за физическим состоянием детей, различные виды закаливания.
- Внедрены и применяются здоровьесберегающих технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, логоритмика, артикуляционная гимнастика, психогимнастика, биоэнергопластика, Су-джок-терапия, балансировочная доска Бильгоу, сказкотерапия и др.
- На участках и в группах созданы физкультурно-оздоровительные центры, зоны релаксации, приобретено спортивное оборудование, пособия по ЗОЖ. На территории детского сада имеются две спортивных площадки, «тропа здоровья».

Благодаря скоординированной работе медиков и педагогов, достигнуты хорошие результаты в снижении заболеваемости детей. Значительно повысился индекс здоровья и составил 5,7 и средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного ребенка составил 3,4 (снижение на 1,3 по сравнению с прошлым годом). Показатели посещаемости детей за последнее время не превышает средние показатели по городу.

Анализ посещаемости детей (коэффициент загрузки детского сада): 2023г.-80%, 2024г.-82%, 2025г.- 82% стабильный

Распределение детей по группам здоровья (чел/%)

	Группы здоровья			
	1	2	3	4
Сентябрь (208 детей)	26 (13%)	84 (40%)	98 (47%)	0 (0%)
Март (208 детей)	30 (15%)	82 (39%)	96 (46%)	0 (0%)
	выше на 2%	ниже на 1%	ниже на 1%	-

Показатель в течение года с незначительным повышением детей с первой на 2% и понижением со второй группой и третьей групп здоровья на 1%.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей;
- маркировку постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В ДОУ выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) прочно закреплены и отремонтированы;
- игровые горки, лесенки устойчивы и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам;
- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

В Детском саду № 8 приняты меры по соблюдению на территории учреждения строжайшего антитеррористического режима, обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофонами, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Во исполнении Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в Годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Для развития познавательной активности детей в области комплексной безопасности, в ДОУ созданы условия: в достаточном количестве имеется дидактический материал для ознакомления детей с правилами безопасного поведения (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры).

В детском саду создан комплекс медико-педагогических условий, позволяющих детям легче адаптироваться к условиям пребывания в детском саду. В летнее - осенний период активно проходило взаимодействие фельдшера детского сада и педагога-психолога с родителями вновь поступивших детей на консультациях и собраниях, проводились занятия с детьми. Слаженно, активно проходила работа воспитателей. Практика показала, что такого рода взаимодействие с семьей имеет положительный результат. Педагоги владеют методами и подходами к развитию и воспитанию детей, основанных на их возрастных особенностях. Изменения в развитии детей отслеживаются по картам адаптации детей к условиям детского сада. Анализируются следующие показатели: эмоциональный фон поведения, познавательно-

игровая деятельность, взаимоотношения с детьми и с взрослыми, реакция на изменения привычной ситуации. Итоги адаптационного периода: высокий уровень имеют 12 детей (63%), средний - 6 детей (32%), низкий - 1(5%).

Вывод: в детском саду созданы условия для получения образования и воспитания детей, в том числе детей с ОВЗ.

5. Оценка кадрового обеспечения

В детском саду укомплектованность кадрами согласно штатного расписания: педагогами – на 100%; младшими воспитателями – на 100%; обслуживающим персоналом – 100%. Всего в коллективе – 55 сотрудников.

Педагогический процесс в детском саду осуществляли 30 педагогов: старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог (совместитель: 1 учитель-логопед).

Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы составляет 2:16 (ранний возраст) и 2:20 (дошкольный возраст); 2:10 (группа компенсирующей направленности).

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной подготовки для обеспечения успешной реализации ОП ДО и АОП ДО Детского сада № 8. Педагогический коллектив состоит из опытных, работоспособных педагогов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга.

В 2025 году пришли 2 молодых специалиста. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности «воспитателя» в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников. Для успешной адаптации молодых воспитателей им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Детский сад сотрудничает с Каменск-Уральским педагогическим колледжем и Шадринским государственным педагогическим институтом в плане организации педагогической практики студентов. Так, 2025г. прошли практику 2 студента КУПК.

Механизм устойчивого развития педагогического коллектива:

- ответственный, профессиональный, творческий коллектив, способный к сотрудничеству, к нововведениям;
 - прочные традиции, обеспечивающие устойчивость системы в изменяющихся условиях; достаточно высокий уровень квалификации педагогов;
 - научное руководство по реализации инновационной деятельности в рамках инновационных площадок;
 - благоприятный психологический климат;
 - участие родителей воспитанников в различных формах совместной работы;
- профессиональное - признание достижений ДОО со стороны педагогических сообществ, Управления образования.

Большая часть коллектива составляют педагоги в возрасте 35 лет и старше - 90%. Значимым в работе детского сада является образовательный уровень педагогического коллектива, категориальный ценз. Стабильно высоким остается процент педагогов с высшим образованием и педагогическим стажем более 10 лет, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных годовых задач. 100% педагогических работников имеют средне профессиональное или высшее образование по дошкольному направлению.

Педагогический стаж					Образовательный уровень		
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет	сред-профес.	высшее	обучение в ВУЗ
3 (10%)	4 (13%)	6 (20%)	5 (17%)	12 (40%)	13 (43%)	17 (57%)	1 (3%)

Объективной необходимостью стало непрерывное профессиональное развитие педагогов дошкольного образования. За три года охват 100%. В 2025г. педагоги прошли курсы повышения квалификации - 17 педагогов (57%):

Название программы дополнительного профессионального образования	Кол-во педагогов
«Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС и ФОП» (36 часов, 13-15 марта 2025г., ООО «Развивающие игры Воскобовича»)	2
«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО (36 часов, 06.05.2025г.-29.05.2025г., АНО ДПО «Образовательный центр Каменный город»)	1
«Развитие детей дошкольного возраста на основе традиций духовно-нравственных и социокультурных ценностей народа в соответствии с ФОП ДО» (24 часа, 14.05.2025г.-22.05.2025г., ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»)	1
«Внедрение и реализация программы «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста» в ДОУ» (72 часа, 19.08.2025г.-11.09.2025г., АНО ДПО «Образовательный центр Каменный город»)	3
«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (124 часа, с 11 декабря 2024г. по 23 января 2025г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»)	1
«Содержание и технологии работы педагога по формированию навыков безопасного участия детей в дорожном движении» (36 часов, 01.11-15.12.2025г., ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий»)	4
«Современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (24 часа, 22.11.2025г., ООО «Агентство по современному образованию и науке»)	4
«Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье» (24 часа, 17.11.2025г.-25.11.2025г., ГАОУ ДОП СО «Институт развития образования»)	1

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, технологии, методики; обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Аттестация педагогов

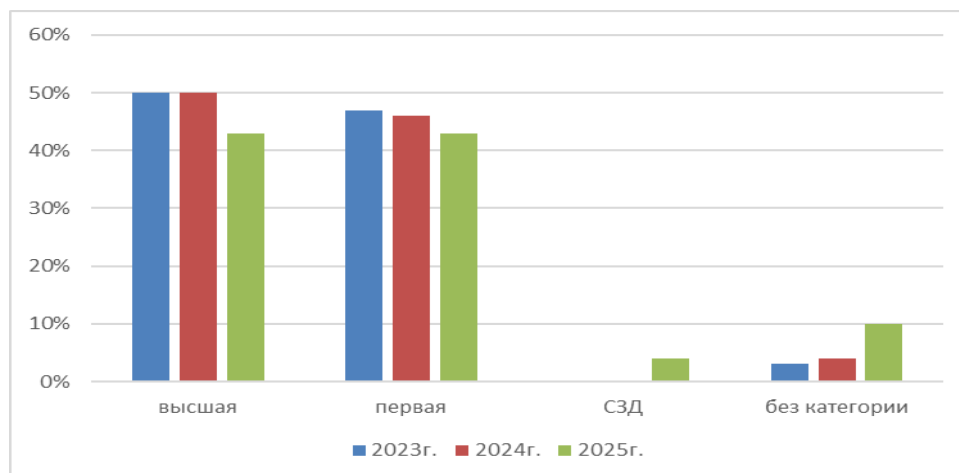
В течение года было организовано проведение информационных дней для аттестующихся, организован ряд мероприятий по продолжению изучения новых нормативных документов и нового порядка аттестации («Новые нормативно-правовые документы по аттестации педагогических работников», «Электронное портфолио педагога», «Аттестация в новом формате». Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года и по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ №196 от 24.03.2023г. и Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 1144-Д от 02.12.2022г.) было организовано согласно новых требований для педагогов.

Таблица показателей квалификационного уровня

	высшая	первая	соответствие	без категории
2023г.	15 (50%)	14 (47%)	-	1 (3%)
2024г.	14 (50%)	13 (46%)	-	1 (4%)
2025г.	13 (43%)	13 (43%)	1 (4%)	3 (10%)

Общее количество аттестованных педагогических работников на сегодняшний день - 26 человек, что составляет 86%.

В этом учебном году успешно прошли аттестацию 6 педагогов: подтвердили ВКК - 1 педагог, впервые защитили ВКК 1 педагог, первую квалификационную категорию подтвердили - 3 педагога, впервые защитили 1КК - 1 педагог.



По-прежнему, одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является развитие условий для повышения педагогической компетентности кадров. Для этого реализуется Программа профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8», которая направлена на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции, инновационного потенциала и творческой инициативы.

В рамках этой Программы предусмотрено активное участие в инновационной деятельности. 01.11.2023г. присвоен статус сетевой инновационной площадке по направлению «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап». 22.12.2023г. Детский сад № 8 стал инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир»: развитие без границ». Назначены кураторы: Бачина Е.А., Костылева К.А., Писарева С.В., Бобина О.В., Еланцева О.Н. Работа по дорожным картам и плану начата с 2024 года и активно продолжена в 2025 году. Отчеты о проделанной работе представлены организаторам площадок и на официальном сайте ДОО.

Качество организации образовательного процесса определяется грамотным в профессиональном отношении методическим сопровождением, которое занимает особое место в системе управления дошкольного учреждения. Его роль - активизация человеческого фактора, личности педагогов и воспитателей, их творческой деятельности.

Методическое сопровождение осуществлялось на основе следующих принципов:

- дифференциация методической работы на основе профессиональной компетентности педагогов (диагностических, проектировочно-целевых, организационно-содержательных, коммуникативных, контрольно-оценочных, научно-методических затруднений), учета творческой активности и информационных потребностей педагога;
- взаимосвязь и интеграция деятельности всех специалистов детского сада, форм и методов методического сопровождения;
- индивидуальная работа в рамках выявленных проблем и по личной теме самообразования;
- предметные объединения педагогов по актуальным проблемам (временные творческие группы);
- систематичность и непрерывность в организации форм методической работы;
- оптимальное сочетание теоретических и практических форм;

- своевременное обеспечение учебно-методической литературой.

Система методической работы выстроена на основе анализа достигнутых результатов детского сада: результатов образовательно-воспитательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, в Образовательной программе дошкольного образования Детского сада № 8, Годовом плане работы ДОО.

Обязательными в системе методической работы с кадрами являются такие формы работы как: информационные треки, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, творческие мастерские. Приоритет отдается активным методам работы, которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Такая форма методической работы как «методическая неделя» показала свою эффективность и стала уже традиционной. Она проводится в соответствии с поставленными годовыми задачами с целью усиления эффективности влияния методического пространства ДОО на становление и развитие профессиональной компетентности педагогов как основного условия повышения качества образования.

Повышение уровня активности педагогов отслеживаются, через мониторинг профессиональной деятельности педагогов по показателям:

- участие в методической работе (повысилось на 90% педагогов),
- занятие инновационной деятельностью (на 100 % педагогов).
- активность взаимодействия с родителями (на 50 % педагогов)

Создание творческой атмосферы в организации методической работы позволило оптимизировать образовательный процесс и обеспечило:

- реализацию содержания образования, определенного в образовательной программе в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- преемственность задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и развития на каждой возрастной ступени дошкольного детства;
- интеграция содержания образования в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, физкультурно-оздоровительном, художественно-эстетическом направлениях деятельности.

Профессионализм педагогов способствовал положительной динамике творческого участия педагогов в различных мероприятиях города, области, Российской Федерации. В сравнении с предыдущим годом увеличилось количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсных мероприятиях:

1. Участие ДОО в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Результат
1.	Всероссийский уровень	Методический день «Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» в онлайн формате опыт по теме «Квест-игра - эффективная форма для развития технических способностей детей в области конструирования, начального программирования и робототехники» (с публикацией) (Организовано в рамках Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Костылева К.А.	Сертификат участника Благодарственное письмо

2.	Городской конкурс	Методический интенсив «Методики и технологии формирования математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». Модуль 1 «От теории к практике: педагогические технологии формирования математических представлений у детей дошкольного возраста», представление опыта по теме «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через использование игр В.Воскобович» Бокова В.Л.	Благодарственное письмо
3.	Областной уровень	Педагогическая научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников образовательных учреждений «Семья в современном обществе: проблемы и пути решения» (доклады по темам: «Сохранение и развитие традиционных семейных ценностей», «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в работе с дошкольниками через проектную деятельность»)(организаторы: УрГПУ, Центр детского развития, г. Богданович) Шевякова А.А., Илясова Ю.А.	Благодарственные письма
4.	Всероссийский уровень	Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Организаторы Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) Дерябкина Н.Н.	Диплом Победитель 2 степени
5.	Областной уровень	III региональная научно-практическая конференция «Успешные практики реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0» Костылева К.А.	Сертификат участника
6.	Областной уровень	Конкурс «Воспитать человека» (Организаторы конкурса: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Институт развития образования) Дерябкина Н.Н.	3 место заочного этапа Финалист очного этапа
7.	Всероссийский уровень	Педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», (методическая разработка «Создание и проведение веб-квеста «День Российской науки» с помощью интерактивного программно-методического комплекса «Умное зеркало «ОРА 27» (Организаторы «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века») Бобина О.В., Банникова О.Н.	Диплом 1 место
8.	Городской уровень	Представление работы по реализации грантового проекта «Лестница к успеху» (Игротека, веб-квест) с помощью интерактивного программно-методического комплекса «Умное зеркало «ОРА 27» для детей с ОВЗ для Благотворительного фонда «Синара» и медиагруппы «ГОНГ» Баженова М.Г., Бачина Е.А., Банникова О.Н., Бокова В.Л., Бобина О.В.	
9.	Городской уровень	V городские педагогические чтения – 2025 им. В.И. Армянинова «Педагогика патриотизма и инноваций: современные вызовы в Год защитника Отечества» (представление опыта работы по темам: «Эффективные практики исторического просвещения	Благодарственные письма

		детей дошкольного возраста» и «Формирование основ гражданственности у дошкольников через историческое просвещение» (Организаторы: ОМС «Управлением образования Каменск-Уральского городского округа») Писарева С.В., Бокова В. Л., Шунайлова Л.А.	
10.	Городской уровень	Модератор секции 3 «Развитие осознанной социальной активности детей и молодежи через патриотическое воспитание» V Городские педагогические чтения – 2025 им. В.И. Армянинова «Педагогика патриотизма и инноваций: современные вызовы в Год защитника Отечества» (Организаторы: ОМС«Управлением образования Каменск-Уральского городского округа») Бачина Е.А.	Благодарственное письмо
11.	Всероссийский уровень	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования в период детства» (в рамках работы сетевой инновационной площадки представили доклады по темам: - «Представление опыта работы по формированию социальной грамотности в ДОО в рамках реализации сетевой инновационной площадки» и - «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в рамках инновационной площадки») Писарева С.В., Еланцева О.Н., Бобина О. В..	Сертификаты участников
12.	Областной уровень	VI Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» Бобина О.В., Бокова В.Л.	Диплом 2 место
13.	Городской уровень	Конкурс методических разработок педагогических работников дошкольного образования (Организаторы: ЦДО) Дерябкина Н.Н.	Диплом 3 место
14.	Всероссийский уровень	Конкурс «ПОБЕДИТЕЛИ» (в рамках реализации международного инновационного проекта «Моя Отчизна» (Организаторы: Академия народной энциклопедии) Бокова В.Л., Бобина О.В., Дерябкина Н.Н.	Диплом победителя 2 степени
15.	Городской уровень	Круглый стол «Диагностика результативности образовательной деятельности инструктора по физической культуре в ДОО: основные проблемы и пути решения» (организаторы: ЦДО) Бачина Е. А.	Благодарственное письмо
16.	Городской уровень	Участие педагогов и родителей в городских семейных мероприятиях: семейный квиз «Школа БЕЗопасностей» и «Школа БЕЗопасности: День защиты здоровья» (организаторы: УО) Бобина О.В., Чувирина З.Н.	Благодарственное письмо
17.	Городской уровень	Участие в составе проблемной группы городского уровня по теме «Выявление и сопровождение способных, талантливых и одаренных детей» (организаторы: ЦДО) Бачина Е.А. Савонюк Г.А.	
18.	Городской уровень	Участие в составе жюри заочного конкурса театральных постановок «Волшебный мир театра» (организаторы: ЦДО) Зевакова Е.В.	Благодарственное письмо

19.	Всероссийский уровень	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» (организаторы Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) Шевчук Д.А.	Диплом победителя 1 степени
20.	Городской уровень	Конкурс на лучший сценарий мероприятия по профилактике распространения идеологии экстремизма в детской и молодежной среде. (Организаторы: Администрация Каменск-Уральского ГО) Бокова В.Л.	Сертификат участника
21.	Городской уровень	Выставка авторской дидактической продукции педагогических работников Каменск-Уральского городского округа с представлением тренажёра «Занимательные игры со словами - квазиомонимами» (организаторы - ЦПМСС) Банникова О.Н., Шевякова А.А.	Благодарственные письма
22.	Городской уровень	Семинар «Оптимальные средства и методы взаимодействия с родителями воспитанников в ДОО: первые шаги реализации программы просветительской деятельности для родителей» с представлением опыта по теме «Эффективные практики в работе с родителями по воспитанию читательского интереса у дошкольников» (организаторы: ЦДО) Писарева С.В.	Благодарственное письмо
23.	Всероссийский уровень	IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», (организаторы Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) Шевякова А.А., Писарева С.В.	Грамоты 1 место 1 место
2	Всероссийский уровень	Ярмарке педагогических инноваций - 2025 «Инновационная практика в современном образовании: опыт, проблемы, решения» с презентаций опыта по теме «Использование развивающих игр и пособий В.В. Воскобовича в речевом развитии детей дошкольного возраста» (организаторы: Многопрофильная академия непрерывного образования, г. Омск) Бокова В.Л., Харина Л.А., Шунайлова Л.А.	Сертификаты
25.	Областной уровень	Окружной семинар для педагогических работников Южного управленческого округа «Историческое просвещение как условие гражданско-патриотического воспитания: эффективные практики организации бесшовного воспитательного пространства» с представлением опыта по теме «Эффективные практики исторического просвещения детей дошкольного возраста при реализации областного педагогического проекта «От Сталинграда до Берлина» Дерябкина Н.Н., Бобина О.В.	Благодарственные письма
26.	Областной уровень	Уральский чемпионат педагогических инноваций «От идеи - до проекта», номинация «Финансовая грамотность» (организаторы: ГАНОУ СО «Дворец молодежи») Бобина О.В., Еланцева О.Н., Писарева С.В., Костылева К.А.	Сертификаты участников

27.	Всероссийский уровень	Методический день «Техномарафон: лучшие практики технического развития дошкольников» (в рамках инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ» представлен познавательно-творческий проект «LEGO-календарь») Костылева К.А.	Благодарность
28.	Областной уровень	Фестиваль педагогического опыта и методических идей «ИГРИВЫЕ педагоги» с опытом работы по теме «Речевое развитие у дошкольников средствами развивающих игр Воскобовича» (организаторы: Детский сад № 97) Бокова В.Л.	Благодарность
29.	Всероссийский уровень	Конкурс на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» (конкурсная площадка - Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»). Еланцева О.Н., Шунайлова Л.А., Харина Л.А., Еланцева О.Н.	Благодарственное письмо за участие
30.	Городской уровень	Фестиваль-конкурс мастер-классов для родителей в номинации «мастер-класс в четыре руки» по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей 6-7 лет в семье» (организаторы: ЦДО) Бобина О.В., Шевякова А.А.	Благодарственные письма финалистам
31.	Городской уровень	Единый методический день «Мир вокруг глазами ребенка» (формирование целостного восприятия и развития познавательного интереса дошкольников) Бачина Е.А., Илясова Ю.А., Давидчук О.В.	Благодарственные письма

2. Наличие педагогов-победителей, лауреатов конкурсов, соревнований различного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Доля педагогов-победителей от общего количества педагогов ДОУ
1.	Дерябкина Н.Н.	Областной уровень	Областной конкурс «Воспитать человека» (г.Полевской) 3 место заочного этапа Финалист очного этапа	7 (25%)
2.	Бобина О.В. Бокова В.Л.	Всероссийский уровень	Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», (методическая разработка «Создание и проведение веб-квеста «День Российской науки» с помощью интерактивного программно-методического комплекса «Умное зеркало «ОРА 27» 1 место	
3.	Бобина О.В. Бокова В.Л.	Областной уровень	VI Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста, посвященного 80-летию Победы в Великой	

			Отечественной войн 2 место	
4.	Дерябкина Н.Н.	Всероссийский уровень	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Сетевое издание «ФОНД 21 века» 2 место	
5.	Дерябкина Н.Н.	Городской уровень	Городской конкурс методических разработок педагогических работников дошкольного образования 3 место	
6.	Шевчук Д.А.	Всероссийский уровень	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» (Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века») 1 место	
7.	Дерябкина Н.Н. Бобина О.В. Бокова В.Л.	Городской уровень	Всероссийский конкурс «ПОБЕДИТЕЛИ» 2 место 2 место	
8.	Шевякова А.А., Писарева С.В.	Всероссийский уровень	IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» («ФОНД 21 века») 1 место	
9.	Бобина О.В. Шевякова А.А. Бунтовских М.В. Писарева С.В.	Всероссийский уровень	Всероссийская олимпиада «Семейное воспитание и его влияние на развитие личности ребенка» Победители	

3. Проведение мероприятий различного уровня на базе ДООУ (стажерские площадки, семинары, фестивали, конкурсы, презентации и пр.)

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Тема	Количество участвующих педагогов / количество просмотревших педагогов
1.	Городской уровень	Очная городская стажерка форма: марафон педагогических практик	«Эффективные практики в работе с детьми дошкольного возраста по физическому развитию и здоровьесбережению» (Организаторы - инструкторы по физической культуре Детских садов № 8, № 9, № 15, №52, № 72)	Бачина Е.А. Савонюк Г.А./ 26 инструкторов по ФК
2.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: практикум	«Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап. Вопросы культуры здоровья и культуры безопасности дошкольников» (представление опыта в рамках реализации сетевой инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»)	Бачина Е.А. Писарева С.В. Шевчук Д.А. Шевякова А.А. Савонюк Г.А./ 13 педагогов

3.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: мастер-класс	«Использование электронного конструктора «Знаток» в образовательной деятельности с дошкольниками» (представление опыта работы в рамках реализации инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ»)	Костылева К.А. / 12 педагогов
4.	Городской уровень	очная стажерская площадка мастер-класс	«Детско-взрослое сообщество «Книголюбы» - новые решения в организации продвижения семейного чтения»	Писарева С.В. Савина Т.И./ 10 педагогов

Вывод: в детском саду сплоченный педагогический коллектив. Педагоги обладают основными компетенциями, широко используют образовательные ресурсы и современные методики и технологии для повышения качества образовательного процесса, педагогического труда, роста профессионального мастерства. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе профессиональных сообществ и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях. Промежуточный результат работы инновационных площадок – положительный. Педагоги своевременно проходят аттестацию с присвоением квалификационной категории, принимают активное участие в конференциях и семинарах, конкурсах разного уровня.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, а в коррекционной группе – АОП ДО.

В детском саду создан фонд видеотеки. Детский сад выписывает газету и журнал: «Добрая дорога детства», «Справочник воспитателя». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду продолжает совершенствоваться современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и родителями. С целью

оптимизации взаимодействия детского сада с родительской общественностью, с социумом созданы и функционирует: электронная почта, сайт детского сада, дополнительный информационный ресурс ВКонтакте, осуществляется работа на платформе «Сферум», «МАХ», в групповых чатах. Есть компьютеры, ноутбуки с выходом в Интернет; планшеты, принтеры, мультимедийные проекторы, ламинатор, брошюратор, интерактивные панели «Колибри», интерактивное оборудование «Умное зеркало «ОРА 27».

Во исполнении Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в Годовой план работы детского сада продолжена работа по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнении требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проводится мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга таких изданий не выявлено.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, групповые помещения (12), музыкально-физкультурный зал, оборудованы коррекционные кабинеты для педагога-психолога и учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты. На территории детского сада для каждой группы оборудованы прогулочные участки стационарным, игровым и спортивным инвентарем, имеется спортивная и физкультурная площадка, мини-огород для осуществления трудовой деятельности, метеоплощадка.

Развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемых программ ОП ДО и АОП ДО Детского сада № 8. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. В 2025г. была пополнена новыми игрушками, куклами, конструкторами, сенсорными и развивающими играми. Все игры и игровые пособия имеют сертификаты и приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО. Также были закуплены реквизиты для музыкального зала – костюмы театральные детские и взрослые, музыкальные инструменты.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

За отчетный период, в сложных экономических условиях были достигнуты значительные результаты: замена посуды для детей на группах; приобретение шкафов для хранения хоз.инвентаря в санитарных комнатах. провели ремонт и замена сантехники (унитазы, детские раковины, смесителя, поддоны, замена трубопровода на канализацию, подводки на ХВС, ГВС. Замена светильников на энергосберегающие в групповых комнатах группы № 5. Приобретены на группы № 2,3,5 и в музыкальном зале детские стулья и столы. Замена стульев для сотрудников и посетителей ДОО.

В детском саду уделяется большое внимание вопросам безопасности. Разработаны паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасного дорожного движения. Паспорта согласованы с органами МВД, УФСБ, ГИБДД. В Детском саду № 8 приняты меры по соблюдению на территории учреждения строжайшего антитеррористического режима, обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок

на свежем воздухе. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофонами, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, охранной сигнализацией с выводом на пост охраны.

В течение года проводились инструктажи, позволяющие персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в ЧС; учебные тренировки (в сентябре была организована тренировка с представителями ОВО, Управления образования), мероприятия с детьми и родителями по профилактике терроризма, по пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения: неделя и месяц безопасности, тренировки по эвакуации детей при ЧС, родительские собрания, наглядная агитация.

С 2017г. по настоящее время в рамках Программы «Доступная среда» проведены мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов.

Вывод: материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям и соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требуется пополнение.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду № 8 использовались следующие виды контроля: систематический, тематический, оперативный, фронтальный, самоконтроль, взаимоконтроль. По результатам контроля составляется аналитическая справка. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования, помогает выявить недостатки и их причины.

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в Детском саду № 8 также была проведена в намеченные сроки внутренняя система оценки качества образования согласно внутреннему локальному акту «Положения о системе внутренней оценки качества образования». Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга РППС групп, кабинетов, территории;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- результат участия педагогов в распространение опыта работы, участия в конкурсах;
- результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки;
- распространение авторского опыта работы;
- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период;
- материалы внутреннего контроля. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной

группы, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию; реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах, конференциях;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО;
- педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, областном, городском уровне;
- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО - 83%
- воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности – 100% к школьному обучению;
- в течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 96%
- активность участия родителей в образовательной деятельности составила 90%.

В 2025г. отличный результат по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области: общий балл - 100%. Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций - 1 место, место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования:

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2024г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

8. Общие выводы об эффективности деятельности учреждения

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Для дальнейшего развития в детском саду имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

На основании данных, полученных в результате самообследования Детского сада № 8 сделаны выводы:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития, согласно Программы развития.
2. Разработана «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 на 2025-2029г.г.», утвержденная приказом № 127 от 11.12.2024г. и согласованная начальником ОМС «Управление образования» (заключение по результатам экспертизы проекта программы от 03.12.2024г.)
3. Успешно осуществляется реализация ОП ДО Детского сада № 8. Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования выполнен в полном объеме. Созданы условия для образовательной деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности дошкольников.

4. Осуществляется эффективная работа по реализации АОП ДО Детского сада № 8 для детей с ТНР, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. Учебный план по освоению адаптированной образовательной программы выполнен в полном объеме.
5. Кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и Профессиональным стандартом. Действует программа наставничества. Эффективно реализуется Программа профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» и проект «Успешный педагог». Хороший показатель - активность педагогов в конкурсном движении.
6. Успешно реализуется система методической работы, в том числе в организации деятельности сетевых инновационных площадок по направлениям: «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» и «ТехноМир: развитие без границ».
7. Отличный результат по НОКО условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области
8. Материально-технические, информационные условия, медико-социальные условия и условия безопасности обеспечивают хороший показатель качества образования в ДОО.
9. Положительную результативность имеют программы по дополнительному образованию. Степень удовлетворенности дополнительным образованием – 100 %.
10. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности. Удовлетворенность родителей воспитанников услугами ДОУ составляет 96%, 100% (коррекционная группа).

Для дальнейшего развития в детском саду имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников. В целом работа педагогического коллектива Детского сада № 8 отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Повысить профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, методического объединения и самообразования для использования в работе эффективных форм, культурных практик, методик развития, оздоровления. Систематически в работе использовать современные образовательные технологии по всем разделам программы.
2. Продолжить обмен опытом между педагогами-мастерами и молодыми специалистами по организации работы в рамках ФОП ДО.
3. Активизировать работу по реализации инновационной деятельности в рамках сетевых инновационных площадок по направлениям: «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» и «ТехноМир: развитие без границ».
4. Усилить работу по совершенствованию РППС групп, территории в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
5. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, уделить должное время в воспитательной работе по патриотизму и гражданственности дошкольников, вопросам исторического просвещения.
7. Спланировать просветительские мероприятия, исходя из запросов родителей и согласно Программы просвещения родителей.

Количественные результаты деятельности Детского сада № 8 по показателям самообследования за 2025 год представлены в *Приложении 1*.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	208 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	150
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	208/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	208/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	10/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/86%
1.8.1	Высшая	13/43%
1.8.2	Первая	13/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	8/27%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	22/73%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/97 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 /208
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Детским садом № 8



М.Г. Баженова