

Коррекционный кабинет педагога-психолога

Кабинет педагога-психолога предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы для коррекции и развития детей, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов. Кабинет оснащен необходимым современным техническим оборудованием, инвентарем и пособиями:

- столы со стульями для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- детский диванчик для отдыха и релаксации;
- картина для релаксации;
- шкаф для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы;
- магнитная доска для групповых и индивидуальных занятий;
- сенсорный коврик;
- детская песочница для проведения песочной терапии;
- световой песочный стол;
- пальчиковые бассейны с разными наполнителями;
- дидактические игрушки, конструкторы;
- кубики Никитина;
- наглядный материал по развитию психических процессов и эмоциональной сферы,
- развивающие игры на развитие психических процессов и эмоциональной сферы;
- учебные пособия в виде карточек с индивидуальными заданиями.
- рабочий письменный стол и стул.

Рабочая зона педагога-психолога представлена:

Библиотекой специальной литературы и практических пособий;

Инструментарием по психодиагностике;

Материалами консультаций, семинаров, школы педагогического мастерства

Зоной для консультирования родителей и педагогов

Зона коррекции представлена:

Учебной зоной- с дидактическими и развивающим играми для коррекционно-развивающих занятий

Наглядными материалами по развитию психических процессов и эмоциональной сферы

Раздаточными и демонстрационными материалами

Магнитной доской для групповых и индивидуальных занятий

Сенсорный уголок – представлен в виде сенсорного коврика для развития восприятия, тактильных ощущений, мелкой моторики рук, воображения, мышления.

Центр воды и песка для проведения песочной терапии, помогающий создать радостное настроение, установить первые контакты с ребенком, снять напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей.

Игровая зона - представлена настольно- печатными и развивающими играми и игрушками;

Зона релаксации - представлена детским диванчиком для отдыха и релаксации

Блок технического оснащения включает в себя магнитофон, набор кассет с записями по детскому и взрослому аутотренингу и релаксации, компьютер.

Коррекционно-развивающий кабинет учителя-логопеда

Кабинет учителя-логопеда предназначен для индивидуальной и подгрупповой работы для коррекции и развития детей, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов. Площадь 8,7 кв.м.

Кабинет оснащен необходимым современным техническим оборудованием, инвентарем и пособиями:

- столы со стульями для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми;
- шкаф для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы;
- магнитная доска для групповых и индивидуальных занятий;
- рабочий письменный стол и стул;
- логопедический стол;
- зонды логопедические; одноразовые шпатели; средства для санитарной обработки инструментов;
- специальные пособия и нетрадиционные материалы для развития мелкой моторики;
- тексты;
- детские эспандеры, массажные кольца, массажные мячики, массажные коврики;
- комплект зондов или зондозаменителей для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа.
- шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
- дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки, лепестки цветов и т. д.).
- картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры).
- логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
- логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.
- предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
- алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы для заучивания стихотворений.
- лото, домино по изучаемым лексическим темам.
- небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
- предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
- настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и
- настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи.
- раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (семафоры, разноцветные флажки, светофорчики для определения

места звука в слове, пластиковые кружки, квадраты, прямоугольники разных цветов и т. п.)

- настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки», «Раздели и заberi», «Собери букеты» и т. п.)
- разрезной алфавит, магнитная азбука и азбука для коврографа.
- слоговые таблицы.
- карточки со словами и знаками для составления и чтения предложений.
- магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино (для формирования и активизации математического словаря).
- наборы игрушек для инсценирования нескольких сказок.
- игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе («Волшебная яблоня», «Составь слова», «У кого больше слов», «Буква потерялась», «Скоро в школу», «Собери портфель» и т. п.).
- музыкальная колонка, CD с записью бытовых шумов, «голосов природы», музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики.
- интерактивная панель "Калибри".