

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8»  
(Детский сад № 8)

СОГЛАСОВАНА  
Начальником  
Управления образования  
Л.М. Миннуллина



УТВЕРЖДЕНА  
заведующим Детского сада № 8  
М.Г. Баженова  
Приказ № 22 от «11» 12 2024г.

Принята  
на педагогическом совете  
протокол № 2  
от «26» ноября 2024г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 8»  
(Детский сад № 8)

на 2025-2029 г.г.

г. Каменск-Уральский  
2024г.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	<b>Раздел I.</b>	
1.1.	Введение	3
1.2.	Паспорт Программы развития	4
1.3.	Информационная справка об образовательном учреждении	8
1.4.	Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	12
1.5.	Результат распространения педагогическим коллективом инновационного опыта	16
1.6.	Результат участия воспитанников в конкурсах разного уровня	32
1.7.	Ресурсный анализ и SWOT-анализ потенциала развития ДОО	48
	<b>Раздел II</b>	
	Концепция развития детского сада	58
	<b>Раздел III</b>	
3.1.	Основные направления и механизмы реализации Программы развития	65
3.2.	План действий по реализации программы	65
3.3.	Подпрограмма №1 «Кадровая политика»	79
3.4.	Подпрограмма № 2 «Информационно-образовательная среда»	82
3.5.	Подпрограмма № 3 «Инновационная деятельность»	84
3.6.	Подпрограмма № 4 «Качество дошкольного образования»	86
3.7.	Подпрограмма № 5 «Материально-технические условия в ДОУ»	89
3.8.	Мониторинг реализации Программы развития	90
	<b>Раздел IV</b>	
4.1.	Показатели (индикаторы), критерии и результаты Программы развития ДОО	91
	<b>Раздел V</b>	
5.1.	Финансовый план реализации Программы развития	93

## РАЗДЕЛ I.

### 1.1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» г. Каменска-Уральского разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на перспективу.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения цели Программы.

В основе разработки Программы - конкретный анализ исходного состояния детского сада, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, возможностей педагогического коллектива. Программа определяет Концепцию развития Детского сада, механизм реализации Программы и ожидаемые результаты по ее реализации. Программа ориентирована на активизацию внутренних резервов Детского сада № 8 и представляет собой механизм обеспечения его устойчивого функционирования и развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические и управленческие проекты. Результатом работы детского сада по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности ДОО по достижению поставленных целей, задач;

- последовательная реализация мероприятий программы с использованием обоснованных эффективных форм, методов и средств;

- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;

- формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности ДОО;

- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

## 1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» (Детский сад № 8) на 2025-2029г.г.
Статус программы	Локальный нормативный документ дошкольной образовательной организации. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательном учреждении; не только актуальных, но и перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей; социального заказа.
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от ноября 1989 года <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/</a>;</li> <li>- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» <a href="https://bazanpa.ru/prezident-rf-ukaz-n474-ot21072020-h4825501/">https://bazanpa.ru/prezident-rf-ukaz-n474-ot21072020-h4825501/</a>;</li> <li>- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</a>;</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изм. от 24.07.2023г.)<a href="https://docs.cntd.ru/document/902389617">https://docs.cntd.ru/document/902389617</a>;</li> <li>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075</a>;</li> <li>- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008</a>;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013г.) (в ред. приказа Минпросвещения России от 08.11.2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г.) <a href="https://docs.cntd.ru/document/499057887">https://docs.cntd.ru/document/499057887</a>;</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847) <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a>;</li> <li>- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г.) <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a>;</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г.) <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/</a>;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <a href="https://minstroyrf.gov.ru/docs/14598/">https://minstroyrf.gov.ru/docs/14598/</a>;</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28)</li> </ul>

	<p><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122</a>;</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Минюстом РФ 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 01.03.2027 г. (далее – СанПиН) <a href="https://docs.cntd.ru/document/573500115">https://docs.cntd.ru/document/573500115</a>;</p> <p>- «О психолого-педагогическом консилиуме (ППК) образовательного учреждения» (распоряжение Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93) <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72641204/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72641204/</a>;</p> <p>- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области (с изменениями)» <a href="https://docs.cntd.ru/document/453128797">https://docs.cntd.ru/document/453128797</a>;</p> <p>- Указ губернатора Свердловской области от 06.10.2014 г. № 453 – УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р</p> <p>- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544) <a href="https://base.garant.ru/70535556/">https://base.garant.ru/70535556/</a>;</p> <p>- Устав Детского сада № 8 зарегистрирован органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа (Приказ № 326 от 16.08.2023г.) <a href="https://dou8.obrku.ru/images/doc/docЕСР/устав_1.pdf">https://dou8.obrku.ru/images/doc/docЕСР/устав_1.pdf</a></p> <p>- Локальные акты</p>
Проектный совет (группа по проектированию программы).	<p>Баженова М.Г. – заведующий детским садом, руководитель проектного совета.</p> <p>- Бачина Е.А. – старший воспитатель высшая квалификационная категории, руководитель группы.</p> <p>- Мошнина Л.И – заместитель заведующего по ХР</p> <p>- Бокова В.Л. – воспитатель, высшая квалификационная категория</p> <p>- Дерябкина Н.Н. – воспитатель, высшая квалификационная категория</p> <p>- Шевчук Д.А – педагог-психолог, первая квалификационная категория.</p> <p>Родительская общественность:</p> <p>- Калинин Д.П. – председатель родительского комитета</p>
Участники программы	Участники образовательных отношений: администрация, педагогический коллектив, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на 5 лет – 2025-2029г.г.</p> <p>I этап - январь-февраль 2025 г.- организационно-подготовительный этап</p> <p>II этап - 2025-2029г.г. – практический этап</p> <p>III этап - ноябрь-декабрь 2029 г. – информационно-аналитический этап</p> <p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
Цель программы	Обеспечение высокого качества образования в Детском саду № 8 в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики

	путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования, обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников, их позитивную социализацию.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить эффективное управление учреждением и качеством дошкольного образования.</li> <li>2. Определить оптимальное содержание образования воспитанников детского сада учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание условий для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</li> <li>3. Обеспечить введение в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий, методик новых форм работы с воспитанниками по всем образовательным областям в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>4. Обеспечить доступность дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей, в том числе для детей с ОВЗ.</li> <li>5. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и для охраны, укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</li> <li>6. Обеспечить качественную работу в рамках сетевой и федеральной инновационных площадок и распространить передовой опыт профессиональным педагогически сообществами.</li> <li>7. Способствовать росту кадрового потенциала педагогов учреждения. Продолжить создавать условия для непрерывного повышения профессионализма педагогов. Обеспечить эффективное, результативное функционирование стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта.</li> <li>8. Создать условия для открытости учреждения, развития социального партнерства. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе и с ОВЗ.</li> <li>9. Создать условия для обеспечения многообразных образовательных запросов участников образовательных отношений, расширение сети вариативного образования, в том числе платных дополнительных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников</li> <li>10. Повысить имидж дошкольного учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.</li> <li>11. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>12. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</li> </ol>
Система контроля и порядок мониторинга	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса эффективности реализации всех структурных разделов программы, реализации годового плана работы ДООУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).</p> <p>Представление данных самоанализа и мониторинга с размещением на сайте Детского сада (1 раз в год).</p> <p>Внутренний мониторинг - ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития. Ответственный - старший воспитатель.</p>

Порядок управления программой	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировка программы проводится заведующим Детского сада № 8 Баженовой Мариной Геннадьевной.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Качественное выполнение государственного муниципального задания.</li> <li>Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб.</li> <li>✓ Контингент воспитанников – 100 % от плана</li> <li>✓ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения (платных), охват до 80-85% воспитанников</li> <li>- высокий процент выпускников ДОУ, «успешно адаптированные» в школе.</li> </ul> </li> <li>✓ Реализация инновационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в образовательный процесс новых современных форм и методов, технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>- информатизация процесса образования;</li> <li>- применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %;</li> <li>- участие педагогического коллектива в реализации проектов разного уровня;</li> <li>- успешная реализация дорожной карты федеральной инновационной площадки «АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» и сетевой инновационной площадки ООО «Мозаичный парк» по направлению «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»</li> </ul> </li> <li>✓ Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;</li> <li>✓ Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение семей и детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. Повышение эффективности оздоровления воспитанников ДОУ. Отсутствие случаев травматизма.</li> <li>✓ Развитие воспитанников посредством выстраивания индивидуальной траектории.</li> <li>✓ Усиление воспитательной функции системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности).</li> <li>✓ Стабильность педагогического состава. 100% укомплектованность штата. Достижение уровня профессиональной компетентности персонала учреждения (не менее 70% педагогического персонала – с высшим образованием, 100% аттестованных, 100% охват курсовой подготовкой).</li> <li>✓ Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы.</li> </ul>
Механизмы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выполнение требований нормативно-правовых документов, ФГОС ДО и ФОП ДО</li> <li>✓ Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>✓ Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых</li> </ul>

	<p>возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.</p> <p>✓ Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью образовательной организации.</p>
Финансовое обеспечение программы	Выполнение Программы развития обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

## 1.2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

	Содержание
Полное (сокращенное) название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (Детский сад № 8)
Юридический адрес	Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, 95, тел.: (3439)38-59-29
Адрес E-mail:	<a href="mailto:detsad-8@bk.ru">detsad-8@bk.ru</a>
Адрес сайта:	<a href="http://detsad8.k-ur.ru/">http://detsad8.k-ur.ru/</a>
Учреждение функционирует	с 1982 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.
Статус	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»
Учредитель ДОО	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменска – Уральского городского округа»
Руководитель образовательного учреждения:	Управляющая система – заведующий Баженова Марина Геннадьевна (административное управление), Бачина Елена Анатольевна, старший воспитатель, Мошнина Лариса Ивановна заместитель заведующего по ХЧ (оперативное управление).
Учредительные документы (Правоустанавливающие документы детского сада)	<p>Устав образовательного учреждения зарегистрирован органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа (Приказ № 326 от 16.08.2023 г.)</p> <p>Детский сад имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. 15.06.2016г., серия 66Л01 № 0004992</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации выдано 18 июня 2009 года. Номер 4775, серия ГА № 007771</p> <p>Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1026600935206 за государственным регистрационным номером 2126612003241</p> <p>Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1026600935206</p> <p>ИНН / КПП 6666009078 / 661201001</p>
Режим работы ДОО	12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Структура дошкольного учреждения	Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР и 11 групп общеобразовательной направленности: одна группа раннего возраста от 1 года до 1,5 лет; две первые младшие группы с 2 до 3 лет; 8 групп дошкольного возраста из них: две II младших групп – с 3 до 4 лет; две средних группы – с 4 до 5 лет; две старших группы с 5 до 6 лет, две подготовительных группы – с 6 до 7 лет.
Реализуемые	Развитие содержания образования в детском саду осуществляется

образовательные программы	<p>по Образовательной программе дошкольного образования Детского сада № 8, разработанной в соответствии с ФОП ДО и по Адаптированной образовательной программе для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.</p> <p>Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В часть формируемой участниками образовательных отношений включены и проводятся: исследовательская деятельность, детское экспериментирование, проектная деятельность и изучение старшими дошкольниками культуры и истории России и родного края в рамках региональной программы «СамоЦвет», основ экономического воспитания, развитие инженерного мышления в рамках «Уральской инженерной школы».</p> <p>Дополнительно используются авторские и парциальные программы, современные методики и технологии, являющиеся важным фактором обогащения интеллектуального, творческого, двигательного и эмоционального развития каждого ребенка: игровые технологии; педагогическая технология – метод проектов (Киселева Л.С.); технология моделирования и детского экспериментирования (Дыбиной О.В., Одинцовой Л.И., Нищевой Н.В.); технология самостоятельной исследовательской деятельности (Савенкова А.И.); технология интенсивного развития интеллектуальных способностей (Воскобовича В.В.); «Детская универсальная STEAM - лаборатория» (Беляк Е.А.), технология легио-конструирования и ТИКО-моделирования; педагогическая технология экологического образования; методики патриотического воспитания; методика экономического воспитания; здоровьесберегающие технологии и методики основ безопасности; парциальная программа развития речи (Ушаковой О.С.); программа художественного воспитания, обучения и развития (Лыковой И.А.); парциальная программа «СамоЦвет» (Толстикова О.В.);</p> <p>Дополнительно с введением ФОП ДО внедряются новые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология «живая среда»,</li> <li>- технология «модель трех вопросов»,</li> <li>- «кейс-технология»,</li> <li>- технология деятельностного метода «ситуация»,</li> <li>- технология «веб-квест».</li> </ul> <p>Содержание программ, методик и технологий по различным направлениям развития ребенка и образовательным областям строится по принципам интеграции, развивающего обучения и обеспечивает широкий спектр, достаточный уровень компетентности детей в различных сферах познания.</p>
Миссия детского сада	<p>Миссия ДОО заключается в расширении возможностей для всех участников образовательных отношений, а значит, привлекательности ДОО.</p> <p>Данная миссия дифференцируется по отношению к различным субъектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по отношению к детям и их родителям детский сад обязуется обеспечить развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе;</li> <li>- по отношению к педагогическому коллективу детский сад создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации;</li> </ul>

	<p>- по отношению к системе образования заключается в расширении доступности инноваций дошкольного образования посредством проведения на базе ДОО городских стажерских площадок, обмен опытом в рамках инновационной деятельности, публикации методических рекомендаций и т.д.;</p> <p>- по отношению к обществу миссия состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов к развитию и реализации дошкольного образования, расширению ресурсной (кадровой, материальной, информационной, инновационной и др.) базы ДОО.</p>
Количество воспитанников	<p>Детский сад посещают 219 детей. Комплектование детского сада проводится в соответствии с Уставом, в детский сад принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет.</p>
Кадровая характеристика	<p>Укомплектованность кадрами:  педагогами – 93%;  младшими воспитателями – 100%;  обслуживающим персоналом – 100%.</p> <p>Общее количество педагогических работников – 28 человек (1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре).</p> <p>В настоящее время в ДОУ имеются вакансии. Отсутствует текучесть кадров, имеющиеся вакансии связана с уходом педагога на пенсию.</p> <p><i>Образовательный уровень педагогических кадров:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с высшим образованием – 18 человек</li> <li>• со средним специальным – 12 человек</li> </ul> <p>100% педагогических работников имеют среднее профессиональное или высшее образование по дошкольному образованию.</p> <p>Курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования: в 2020-2021 уч.г. прошли – 22 (76%), в 2021-2022 уч.г. - 22 (76%); в 2022-2023уч.г.- 21 (70%), 2023-2024 г. - 29 педагогов (100%).</p> <p><i>Аттестация педагогических кадров:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• высшая квалификационная категория - 12 педагогов (43%)</li> <li>• I квалификационная категория - 14 педагогов (50%)</li> <li>• СЗД – 1 педагог (3,5%), без категории – 1 педагог (3,5%)</li> </ul> <p><i>Возрастной состав педагогического коллектива</i></p> <p>до 25 лет – 1 педагог  от 25 до 35 лет – 2 педагога  от 35 до 45 лет – 10 педагогов  от 45 лет – 15 педагогов</p> <p><i>Педагогический стаж:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет - 2 человека (7%)</li> <li>• 5-10 лет - 4 человека (14%)</li> <li>• 10-15 лет - 6 человек (22%)</li> <li>• 15-20 лет - 4 человека (14%)</li> <li>• свыше 20 лет - 12 человек (43%)</li> </ul>
Материально-техническая база	<p>Детский сад № 8 расположен в жилом районе города Каменск-Уральского вдали от производящих предприятий и торговых мест, в лесном массиве. Типовое здание детского сада панельное, двухэтажное 1982 года постройки. Состояние здания удовлетворительное, имеется технический паспорт.</p> <p>Общая площадь здания - 3227 кв.м., общая площадь территории 13207 кв.м., озелененная - 6700кв.м. На территории детского сада - цветники, пешеходный перекресток «Автогородок», «Уголок памяти»,</p>

	<p>«Тропа здоровья», «Экологическая тропа», «Метеоплощадка», спортивная площадка и физкультурная площадка. Имеется собственная территория для прогулок, 12 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада являются благоустроенные детские площадки, хорошее озеленение (детский сад находится в лесном массиве).</p> <p>Имеется кабинет заведующего, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, методический кабинет, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет для дополнительных образовательных услуг, 12 групповых комнат, пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.</p>
Социальный паспорт семей воспитанников	<p><i>Общее количество семей – 202</i> из них: полных – 173, неполных – 29 многодетных – 63 опекунство – 0, но есть 3 ребенка из СРЦН № 2 семей из группы риска – 1 <i>Социальный состав семей:</i> служащие – 116 рабочие – 203 предприниматели – 20 безработные – 14 домохозяйки – 24 иное - 3 <i>Образовательный уровень родителей:</i> высшее образование – 164 средне-специальное или средне-профессиональное образование – 17 средние образование – 40</p>
Организация дополнительного образования	<p>В июле 2017г. детский сад получил лицензию на право оказания образовательной услуги по подвидам дополнительного образования детей и взрослых. В 2018г. и по настоящее время в рамках национального проекта «Образования» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» были организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлениям по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Детский фитнес», «Обучение грамоте и чтению», «Обучение английскому языку», «Коррекция речи», «Лего-центр – «Техник-изобретатель».</p> <p>Общее количество детей 4-7 лет, посещающих платные образовательные услуги, составляет - 88 чел. (68%), из них количество детей 5-7 лет - 75 чел. (81%). Степень удовлетворённости дополнительным образованием детей – 100 %. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Степень удовлетворённости дополнительным образованием детей – 100 %.</p>
Взаимодействие с центрами культуры и образовательными центрами на основе договора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека семейного чтения при ДК «Современник», музыкальная школа №3;</li> <li>- Каменск-Уральская гимназия, СОШ №21, Детские сады №№15,52,72,91 (Ленинского микрорайона);</li> <li>- Центр психолого - медико - педагогического сопровождения, ТПМПК, Центр «Росток», ГОУ СО «Социально-реабилитационный центр «Лада»;</li> <li>- отдел пропаганды ОГИБДД, ПЧ;</li> <li>- Каменск-Уральский педагогический колледж, Шадринский государственный педагогический институт</li> </ul>

**1.4. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития  
Критерии оценки успешности реализации Программы развития на 2020-2024г.г.**

№	Критерий оценки	Показатель на 2020 г.	Показатель на 2024 г.
1.	Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствие предписаний надзорных органов
2.	Сохранение контингента обучающихся	Общая численность воспитанников -229	Общая численность воспитанников -219 Тенденция уменьшения количества детей в детских садах общая по всем ДОО города
3.	Анализ имеющихся условий реализации программы	Содержание отчета по самообследованию за 2020г.	Содержание отчета по самообследованию за 2023г.
4.	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям  Наличие педагогов имеющих высшее педагогическое образование	Численность педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля) 100% Численность педагогов с высшим педагогическим образованием - 60%	Численность педагогических работников, имеющих образование педагогической направленности (профиля) 100% Численность педагогов с высшим педагогическим образованием - 66% (увеличение на 6%)
5.	Организация повышения квалификации педагогических работников в целях обеспечения качественной реализации Программы	Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория: ВКК – 40 %; 1КК – 50%	Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория: ВКК – 43%; 1КК - 50%. Вырос процент педагогов с ВКК на 3%
6.	Система оценки качества образования	В ДОО ежегодно осуществляется внутренняя система оценки качества образования (анкеты, опросные листы, карты наблюдений). В ноябре 2019г. проведена независимая оценка качества (НОК) условий оказания услуг ДОО в 2019г. Результат: 1 место среди ДОО г. Каменска-Уральского, 20 место среди ДОО Свердловской области. Показатель оценки качества - 92,45 баллов («отлично») Был составлен план по устранению недостатков на 2020г., который был реализован.	Ежегодно проведение ВСОКО с учетом современных требований. Успешное прохождение (НОК) независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в июне 2022г. Результат: 1 место в интегральном рейтинге среди ДОО муниципального образования; 2 место - интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций. Общий балл - 99,93. В декабре 2022г. утвержден план по устранению недостатков на 2023г. Отчеты о проделанной работе представлены, план реализован.
7.	Создание условий для	Расширение МТБ для	Расширение МТБ для

	реализации управленческого проекта «Платные образовательные услуги»	предоставления платных образовательных услуг. Охват детей дополнительными образовательными услугами составлял - 70%. Количество дополнительных образовательных услуг - 5 («Детский фитнес», «Хореография», «Английский язык - шаг за шагом», «Обучение грамоте и чтению», «Коррекция речи»)	предоставления платных образовательных услуг. Охват детей дополнительными образовательными услугами составляет 4-7 лет всего 88%, из них охват детей 5 - 7 лет - 82% Количество дополнительных образовательных услуг - 5 («Детский фитнес», «Английский язык - шаг за шагом», «Обучение грамоте и чтению», «Коррекция речи», «Лего-центр - «Техник-изобретатель»)
8.	Создание условий для реализации управленческого проекта «Управление инновационной деятельностью в ДОУ»	Реализация скорректированного проекта, с учетом новых требований законодательства. Повышена активность участия педагогов по представлению опыта работы на конкурсах разного уровня, городских стажерских площадках. В 2020г. победа на Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад» (в номинации 1000 лучших детских садов России) В 2020г. победа в городском конкурсе «Лидер года в образовании» в номинации «Лучшие дошкольные образовательные организации» (грамота, переходящее знамя)	Реализация управленческого проекта была выполнена на оптимально-достаточном уровне, достигнутые результаты инновационных процессов в детском саду положительно повлияли на качество образовательной деятельности. Проведен анализ и запланирован дополнительный этап для продолжения работы по проекту в рамках реализации дорожных карт федеральной и сетевой инновационных площадок. Повышена активность участия педагогов по представлению опыта работы на конкурсах разного уровня, городских стажерских площадках, участие в конференциях разного уровня. В 2024г. представлен опыт на Региональном образовательном туре (Организаторы ИРО)
9.	Создание условий для реализации проекта «Успешный воспитатель»	Проекта не было	В 2022-2025г.г. реализуется проект «Успешный педагог», направленный на формирование у педагогов системы профессиональных компетентностей, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления содержания дошкольного образования. В педагогическом коллективе

		Доля педагогов, участвующих в конкурсах, форумах - 55%	<p>была создана благоприятная инновационная среда, где каждый ощущал свою значимость.</p> <p>Проект внедряется через разные формы деятельности. Реализация проекта позволила расширить спектр использования современных образовательных технологий при организации образовательного процесса, обогатилась развивающая предметно – пространственная среда групп и участков ДОУ в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Хороший показатель – активность педагогов в конкурсном движении. Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах, форумах 70%. Показатель представлен увеличением на 15%</p>
9.	Создание условий для реализации программы «Здоровья» и педагогического проекта «Лучики здоровья»	<p>Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности по рекомендациям инструктора по ФК вне ДОО – 25%, в ДОО – 5%.</p> <p>Показатель коэффициента травматизма – 0,4%</p> <p>Коэффициент посещаемости – 0,8</p> <p>Пропуски по болезни одним ребенком – 3,9</p> <p>Показатель физической подготовки: высокий - 31%, средний -59 %, низкий - 10%</p>	<p>Охват воспитанников (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности по рекомендациям инструктора по ФК вне ДОО – 25%, в ДОО – 28%.</p> <p>Показатель коэффициента травматизма – 0,4%</p> <p>Коэффициент посещаемости – 0,8</p> <p>Пропуски по болезни одним ребенком – 3,4</p> <p>Показатель физической подготовки: высокий - 35%, средний - 55 %, низкий - 10%</p>
10.	Создание условий для детей с ОВЗ	Осуществление коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ (имеющим заключения ПМПК) учителем-логопедом на логопункте и педагогом-психологом в индивидуальных занятиях по АООП для детей ТНР и АООП детей ЗПР	<p>В сентябре 2023г. открыта в ДОУ группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.</p> <p>Количество детей - 10.</p> <p>Работа осуществляется по ФАОП ДО.</p>
11.	Создание условий для конкурсного движения в рамках национального проекта Образование,	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах – 65%	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах – 65%. Стабильный показатель участия детей в конкурсах

	федерального проекта Успех каждого ребенка		
12.	Создание условий информационно-техническое оснащение дошкольного учреждения	Активно с 2020г. проходит работа с родителями в групповых чатах. Количество мультимедийных установок, интерактивных панелей - 4 Количество компьютеров, ноутбуков - 8	С 2021г. запущен для родительской общественности дополнительный информационный ресурс ВКонтакте, с 2023г. осуществляется работа на платформе «Сферум». Количество мультимедийных установок, интерактивных панелей - 6. Количество компьютеров, ноутбуков - 10
13.	Улучшение МТБ	Улучшение МТБ детского сада в рамках бюджетных и внебюджетных (спонсорских средств)	Улучшение МТБ детского сада в рамках бюджетных и внебюджетных (спонсорских средств) Дополнительные источники: - Реализация программы «Уральская инженерная школа». Победа в грантовом конкурсе и приобретение конструкторов, STEAM - лаборатория», игрового пособия «Взросляндия». - Победа конкурсе Благотворительного фонда «Синара» и приобретение интерактивного «Умного зеркала ОРА-27»
14.	Создание условий для конструктивного образовательного пространства ДОУ и семьи	Реализуется «Программа педагогического сопровождения «Детский сад – семья». Активно работают 2 клуба по интересам для родителей «На пороге школы», «Здоровая семья». Консультационный центр (создан в сентябре 2018г.) по взаимодействию образовательного учреждения и родительской общественности по вопросам развития и воспитания неорганизованных детей раннего и дошкольного возраста в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» Опыт работы по реализации проекта «Первые шаги» КЦ получил положительную оценку на совещании руководителей ДОО. Удовлетворенность родителей услугами ДОУ - 95%	Реализована «Программа педагогического сопровождения «Детский сад – семья». Реализуется долгосрочный проект к Году семьи «Детский сад - семья». Активно работают 1 клуб по интересам для родителей «Здоровая семья». Реализация проекта «Первые шаги» в рамках КЦ ежегодно проходит в полном объеме, но имеется тенденция на снижение актуальности в работе КЦ. Удовлетворенность родителей услугами ДОУ - 100%

## 1.5. РЕЗУЛЬТАТ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

2020-2021 учебный год

*1. Проведение мероприятий различного уровня на базе ДОО (стажерские площадки, семинары, конкурсы, презентации и пр.)*

№	Уровень (город, область)	Мероприятие, форма	Тема	Количество участвующих педагогов от ДООУ
1.	Городской уровень	стажерская площадка для молодых педагогов-психологов на площадке ZOOM форма: информационный трек	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в ДООУ»	педагог-психолог Байнова В.А. / 19 педагогов-психологов
2.	Городской уровень	стажерская площадка в оффлайн-режиме форма: презентация опыта	«Формирование у дошкольников финансовой грамотности с помощью интерактивных игр»	Безукладникова ОВ Еланцева О.Н. / 27 педагогов
3.	Городской уровень	стажерская площадка для инструкторов ФК в оффлайн-режиме форма: мастер-класс	«Батуты как средство развития и укрепление общего тонуса детского организма и вестибулярного аппарата»	инструктор по ФК Овчинникова Г.А. / 25 педагогов
4.	Городской уровень	стажерская площадка в оффлайн-режиме форма: семинар-практикум	«Использование интерактивного обучающего глобуса в формировании целостной картины мира»	Костылева К.А. Шунайлова Л.А. Давидчук О.В./ 21 педагог
5.	Городской уровень	стажерская площадка в оффлайн-режиме форма: презентация опыта	«Развитие игрового замысла у детей раннего возраста»	Писарева С.В. Бунтовских М.В. / 16 педагогов
6.	Городской уровень	стажерская площадка в оффлайн-режиме форма: презентация опыта	«Презентация педагогического проекта «Мир науки и техники глазами детей»	Костылева К.А. Шунайлова Л.А. Бокова В.Л. / 29 педагогов

*2. Участие педагогов ДОО в конкурсах, фестивалях, форумах и конференциях разного уровня*

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие (ФИО педагога)	Сроки и результат
1.	Городской уровень	<b>Конкурс «Лидер года в образовании» в номинации «Лучшие дошкольные образовательные организации»</b> (Организаторы ОМС «Управление образования г. Каменска-Уральского)	<b>1 место Грамота, переходящее знамя</b>
2.	Областной уровень	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2020» в Свердловской области (Костылева К.А.)	Диплом участника
3.	Всероссийский уровень	Всероссийская профессиональная олимпиада «ИКТ-компетентность педагогического работника дошкольной образовательной организации как требование профессионального стандарта» (Дерябкина Н.Н.)	Диплом победителя

4.	Всероссийский уровень	Участие в мероприятиях образовательного центра «Педагоги России: инновации в образовании» в онлайн формате (Писарева С.В., Бачина Е.А., Бунтовских М.В.)	Диплом, Сертификаты
5.	Всероссийский уровень	Участие педагога-психолога с докладом на XV Всероссийской научно-практической конференции «Психология образования: проблемы и перспективы развития», организованной в онлайн-формате Шадринским государственным педагогическим университетом (Байнова В.А.)	Грамота Сертификат публикации
6.	Всероссийский уровень	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2020». Конкурсная площадка - журнал «Современный урок» (Писарева С.В.)	Диплом
7.	Всероссийский уровень	XXX Юбилейный Всероссийский конкурс для педагогов и обучающихся «Бессмертный полк» (Еланцева О.Н.)	<b>1 место</b> Грамота
8.	Всероссийский уровень	Участие в апробационной лаборатории по теме «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации» (в рамках Межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики») (Бокова В.Л.)	Грамота
9.	Всероссийский уровень	<b>Участие 10-й Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (ЕССЕ 2020)</b> (10 педагогов - слушателей и 1 педагог - выступающий Харина Л.А. с докладом «Детская познавательная конференция в ДОО» в онлайн-формате (модератор секции Веракса Е.Н.)	Сертификаты Диплом докладчика
10.	Всероссийский уровень	XXX Юбилейный Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская» (Бунтовских М.В.)	<b>2 место</b> Диплом
11.	Городской уровень	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021» (Бунтовских М.В.)	Диплом финалиста
12.	Всероссийский уровень	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (Организаторы Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя Отчизна» г. Москва) (Бокова В.Л., Бурлева Л.И., Михайлова Л.С.)	<b>2 место</b> Диплом  <b>2 место</b> Диплом
13.	Областной уровень	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации» в онлайн формате г. Нижний Тагил ( доклад «Сенсорные пособия и развивающие игры для развития речи и интеллекта детей раннего и младшего дошкольного возраста» (Писарева С.В.)	Сертификат
14.	Всероссийский уровень	Всероссийская олимпиада педагогов ДОО «Профессиональная компенсация педагогов дошкольного образования в сфере использования педагогических технологий» в рамках научно-практической конференции «Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» (Щелконогова Е.Н.)	Диплом победителя
15.	Городской уровень	IV Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (организаторы: Каменск-Уральский педагогический колледж) (Давидчук О.В., Еланцева	<b>2 место</b> Диплом

		О.Н.)	
16.	Всероссийский уровень	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Дорога в космос». (организаторы: Всероссийский информационно-образовательный ресурс «Академия педагогических проектов Российской Федерации») (Давидчук О.В., Еланцева О.Н.)	<b>1 место</b> Диплом Сертификат публикации
17.	Областной уровень	IV межрегиональный конкурс методических разработок педагогов и студентов образовательной организации «Методическая инициатива – 2021» (Костылева К.А.)	Сертификат участника
18.	Всероссийский уровень	III Международная научно-практическая конференция «Мировая наука 2021г. Проблемы и перспективы развития» (Байнова В.А.)	Диплом Сертификат публикации

2021-2022 учебный год

*1. Проведение мероприятий различного уровня на базе ДОО (стажерские площадки и пр.)*

№ п/п	Уровень (город, область)	Мероприятие, форма	Тема	Количество участвующих педагогов
1.	Городской уровень	стажерская площадка в оффлайн-режиме форма: презентация опыта	«Презентация кейс-проекта «Творим и играем - речь развиваем».	Дерябкина Н.Н. Бунтовских М.В. Ярославцева М.Л. / 15 педагогов
2.	Городской уровень	стажерская площадка в оффлайн-режиме форма: мастер-класс для учителей-логопедов	«Интерактивные игры в работе учителя-логопеда для детей старшего дошкольного возраста»	Банникова О.Н. / 22 учителя-логопеда
3.	Городской уровень	стажерская площадка в оффлайн-режиме форма: семинар-практикум	«Использование технологической карты для организации сюжетно – ролевой игры с целью формирования инициативности и самостоятельности дошкольников»	Шевякова А.А. Чувирина З.Н. / 32 педагога
4.	Городской уровень	стажерская площадка в оффлайн-режиме форма: презентация опыта	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»	Еланцева О.Н. Шевчук Д.А. / 27 педагогов
5.	Городской уровень	стажерская площадка в оффлайн-режиме форма: презентация опыта	«Пальчиковые игры на основе сказок»	Чемезова И.А. Казакова И.В./ 16 педагогов
6.	Городской уровень	стажерская площадка для инструкторов ФК форма: мастер-класс	«Тимбилдинг - как технология командообразования детского коллектива в образовательном процессе ДОУ»	Овчинникова Г.А. / 19 педагогов

*2. Участие педагогов ДОУ в конкурсах, фестивалях, форумах и конференциях разного уровня*

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие (ФИО педагога)	Сроки и результат
1.	Областной уровень	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» (организаторы конкурса Академия народной энциклопедии) (Еланцева О.Н.)	<b>2 место</b> Диплом

2.	Городской уровень	Форум проектов ЦПМСС с докладом «Особенности адаптации детей раннего возраста и детей с ОВЗ в период пандемии» (организаторы - ЦПМСС), (педагог-психолог Байнова В.А.)	Сертификат
3.	Городской уровень	Игровая программа по комплексной безопасности «Турнир эрудитов» для специалистов Управления образования в области безопасности (отчет на новостной странице сайта Управления образования)	Положительный отзыв. Заметка на новостной странице сайта УО
4.	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями свой опыт физкультурно-оздоровительной работы в номинации «Лучшие традиции детско-родительских мероприятий» (организаторы: Общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации) (инструктор по ФК Овчинникова Г.А.)	
5.	Всероссийский уровень	XVI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития», в онлайн формате на платформе ZOOM (г. Шадринск). Банникова О.Н. представила доклад «Инновационные и традиционные здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»	Сертификат
6.	Всероссийский уровень	Областной конкурс методических разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах. (Организатор ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж») (Илясова Ю.А., Давидчук О.В.)	Сертификат
7.	Городской уровень	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года» (Еланцева О.Н.)	выход в финал
8.	Всероссийский уровень	Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики: работа с детьми с особыми образовательными потребностями», организатор Сургутский государственный педагогический университет в онлайн формате. Педагог-психолог представила доклад «Адаптация детей раннего возраста с ОВЗ в ДОО» (педагог-психолог Байнова В.А.)	Сертификат
9.	Областной уровень	Форум регионального этапа Всероссийского онлайн-форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификаты
10.	Всероссийский уровень	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» с представлением игрового проекта «Мы выбираем президента» (организаторы «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века») (Илясова Ю.А., Давидчук О.В.)	<b>1 место</b> Грамота Сертификат публикации
11.	Областной уровень	<b>Конкурс среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа»</b>	<b>Победители грантового конкурса 400тыс.руб</b>

		(Емелина М.Г., Бачина Е.А., Костылева К.А., Бокова В.Л., Ярославцева М.Л., Илясова Ю.А., Давидчук О.В.)	
12.	Областной уровень	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации» (г. Нижний Тагил, онлайн формат на площадке ZOOM) (Еланцева О.Н.)	Сертификат
13.	Всероссийский уровень	Международный конкурс «Зимний триумф» (организаторы: Министерство культуры Российской Федерации (г. Москва) (Овчинникова Г.А.)	<b>1 место</b> Грамота
14.	Всероссийский уровень	VIII Международный телевизионный IT проектно-конкурса «Талант 2022» (организаторы Министерство культуры Российской Федерации, номинация «Хореография. Современный танец». Овчинникова Г.А.)	<b>2 место</b> Грамота
15.	Всероссийский уровень	Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников» (МЦОиП) (Бунтовских М.В.)	Диплом <b>1 степени</b>
16.	Областной уровень	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (организаторы Академия народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна») (Боковва В.Л., Шунайлова Л.А.)	<b>2 место</b> Диплом
17.	Всероссийский уровень	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», «Игрушки» А. Барто (Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» г. Москва) (Бунтовских М.В.)	Диплом Лауреат 1 степени
18.	Городской уровень	Конкурс музеев образовательных учреждений в номинации «Экспозиционно-выставочная деятельность» с представлением проекта «Родной край» Бокова В.Л., Шунайлова Л.А., Харина Л.А.)	Диплом
19.	Городской уровень	V Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (в рамках проекта Уральская инженерная школа) в номинации «Программа по конструированию, моделированию и робототехники» (организаторы Каменск-Уральский педагогический колледж) (Костылева К.А.)	<b>1 место</b> Диплом

2022-2023 учебный год

*1. Проведение мероприятий различного уровня на базе ДОО (стажерские площадки, семинары, конкурсы, презентации и пр.)*

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие, форма	Тема	Количество участвующих педагогов
1.	Городской уровень	стажерская площадка форма: презентация опыта сентябрь 2022г.	«Образовательное событие, как особый формат взросло-детской деятельности в рамках реализации Программы воспитания»	Харина Л.А., Шунайлова Л.А., Илясова Ю.А./ 30 педагогов
2.	Городской уровень	стажерская площадка форма: мастер-класс ноябрь 2022г.	«Педагогический марафон «Живая среда» (читательская среда группы).	Бокова В.Л., Костылева К.А., Илясова Ю.А. /

				49 педагогов
3.	Городской уровень	стажерская площадка форма: презентация опыта март 2023г.	«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников»	Бачина Е.А. Бокова В.Л. Давидчук О.В./ 30 педагогов
4.	Городской уровень	стажерская площадка форма: мастер-класс апрель 2023г.	«Создание единого образовательного пространства ДОО и семьи через активные формы взаимодействия»	Дерябкина Н.Н., Писарева С.В., Казакова И.В./ 17 педагогов
5.	Городской уровень	стажерская площадка форма: презентация опыта май 2023г.	«Наставничество – осознанная необходимость»	Бачина Е.А. Бокова В.Л. Дерябкина Н.Н. /25 педагогов и завучей

2. Участие педагогов ДОО в конкурсах, фестивалях, форумах и конференциях разного уровня

№ п/п	Уровень (ДОО, город, область, РФ)	Мероприятие	Результат
1.	Городской уровень	Конкурс «Программно-методической продукции служб психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса» (Организаторы: ЦПМСС) (Бачина Е.А., Банникова О.Н., Байнова В.А.)	<b>2 место</b> Дипломы
2.	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс методических проектов «Моя Россия» (Харина Л. А., Шунайлова Л. А., Бурлева Л. И.)	<b>1 место</b> Диплом
3.	Городской уровень	Конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности в номинации «Лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений» (Администрация Каменск-Уральского городского округа) (Харина Л.А.)	<b>2 место</b> Грамота
4.	Областной уровень	Участие в областной акции «День чтения», посвященной «Году культурного наследия народов России» и «Году Д.Н. Мамина-Сибиряка в Свердловской области»	
5.	Всероссийский уровень	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..» (Тебенева Г.В.)	<b>2 место</b> Диплом
6.	Всероссийский уровень	Участие во Всероссийском проекте «Формула Патриотизма» с обменом опытом по воспитательной работе в рамках проведения патриотического мероприятия на образовательном ресурсе «Аktion» Образование» (Харина Л.А., Шунайлова Л.А., Тебенева Г.В.)	Сертификаты
7.	Всероссийский уровень	XIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы» в онлайн формате на платформе ZOOM (организаторы Шадринский государственный педагогический университет). Представлен опыт работы по теме «Здоровьесберегающие технологии в речевом	Сертификаты

		развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста» и «Детский фитнес - дополнительная образовательная программа в ДОО» (публикация) (Дерябкина Н.Н., Бунтовских М.В., Овчинникова Г.А.)	
8.	Областной уровень	Публикация статьи «Экологическое направление в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста» в сборнике методических материалов проектов - победителей IV Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» (Савина Т.И.)	Сертификат
9.	Всероссийский уровень	Всероссийский грантовый конкурс разработок проектов уличного развивающего оборудования для ДОО «Моя идеальная площадка» представлен проект «Наш игровой уголок «ИгроБУМ» (Бачина Е.А., Ярославцева М.Л., Шевякова А.А., Писарева С.В.)	выход в финал сертификаты
10.	Всероссийский уровень	Публикация по теме «Организация поликультурного воспитания через формирование основ гражданственности у детей дошкольного возраста в ДОО» в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» (Организаторы международных инновационных проектов – Академия народной энциклопедии) (Бокова В.Л.)	Сертификат
11.	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (Организаторы УрГПУ) (Дерябкина Н.Н.)	Сертификат
12.	Городской уровень	Выставка-конкурс рукотворной книги «Гордость нации», организованная в рамках городского семейного фестиваля «Дружная семья! Великая Россия!» (Костылева К.А., Шевякова А.А., Чувирова З.Н., Бокова В.Л.)	<b>1 и 2 места</b> Грамоты
13.	Всероссийский уровень	Всероссийский профессиональный конкурс «Творческий воспитатель» Организаторы – Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (Дерябкина Н.Н., Еланцева О.Н.)	Сертификаты
14.	Городской уровень	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023» (Организаторы: Управление образования Каменск-Уральского ГО) (Еланцева О.Н.)	выход в финал
15.	Всероссийский уровень	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Организаторы - Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века») (Костылева К.А., Еланцева О.Н.)	<b>1 место</b> Дипломы
16.	Всероссийский уровень	Финал Всероссийского грантового конкурса разработок проектов уличного развивающего оборудование для дошкольных образовательных организаций «Моя идеальная площадка» (Бачина Е.А., Ярославцева М.Л., Шевякова А.А., Писарева С.В.)	сертификаты, подарок
17.	Всероссийский уровень	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Организаторы - Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века») (Илясова Ю.А., Шевякова А.А.)	<b>1 и 2 место</b> Дипломы
18.	Всероссийский уровень	Всероссийские профессиональные олимпиады: «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях	Дипломы Победители и призеры

		реализации ФГОС», «Теоретические и методические основы взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями (лицами, их заменяющими); «Содержание и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО». (Организаторы - Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие») (Костылева К.А., Шевякова А.А., Чувирина З.Н., Бачина Е.А., Мешалкина Г.В., Илясова Ю.А., Дерябкина Н.Н.)	(7 педагогов)
19.	Областной уровень	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мониторинг качества дошкольного образования: подготовка, успешное прохождение, точка роста ДОО» представлен опыт по теме «Профессиональное развитие педагогов – показатель оценки качества образования» (публикация, электронный сборник) (Бачина Е.А.)	Сертификат
20.	Городской уровень	Финал муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (Организаторы: Управление образования Каменск-Уральского ГО) (Еланцева О.Н.)	<b>4 место</b> Диплом
21.	Всероссийский уровень	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации» Представлен опыт работы по темам: «Профессиональная ориентация детей и молодежи» и «Дополнительное образование: пространство образовательных возможностей» (публикация в сборнике электронном конференции, г. Нижний Тагил) (Илясова Ю.А., Костылева К.А.)	Сертификаты
22.	Городской и областной уровень	Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» (Ярославцева М.Л., Еланцева О.Н.)	
23.	Городской уровень	Педагогический Медиафестиваль, посвященный «Году педагога и наставника». (Организаторы: ЦДО) (Бобина О.Н., Ярославцева М.Л.)	<b>2 и 3 место</b> Дипломы
24.	Областной уровень	Областной конкурс «Воспитать человека» (Организаторы конкурса ГАОУ ДПО СО «ИРО») (Шунайлова Л.А.)	Сертификат участника
25.	Областной уровень	IV Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященного Году педагога и наставника. (Организаторы ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж») (Бобина О.В.)	<b>3 место</b> Грамота
26.	Городской уровень	VI Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в номинации «Методическая разработка по организации и проведению занятий (уроков) по конструированию, моделированию и робототехнике в урочной и внеурочной деятельности». (Организатором конкурса является ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж») (Костылева К.А.)	<b>1 место</b> Диплом

27.	Региональный уровень	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Организаторы конкурса: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбургская митрополия Русской Православной Церкви) (Бокова В.Л.)	Сертификат участника
28.	Городской уровень	III Городские педагогические чтения – 2023 им. В.И. Армянинова «Год педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы». Темы докладов участников: «Использование инновационного подхода в экологическом образовании дошкольников»; «Моделирование, конструирование и робототехника в ДОО как основа приобщения детей к техническому творчеству в рамках проекта «Мир науки и техники глазами ребенка», «Лестница успеха» на пути профессионального мастерства» (Еланцева О.Н., Костылева К.А., Бачина Е.А., Дерябкина Н.Н.)	Грамоты
29.	Всероссийский уровень	XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ребенок современного образовательного пространства» с докладом «Мостики взаимодействия. Педагоги и родители» (г.Шадринск) (Писарева С.В.)	Сертификат
30.	Региональный уровень	Подготовка участников Регионального конкурса семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия» (г. Нижний Тагил) (Бобина О.В.)	<b>3 место</b> Грамота
31.	Региональный уровень	Региональный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023» (ИРО, г. Екатеринбург), (Еланцева О.Н.)	Сертификат участника
32.	Городской уровень	Участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов и представление «Лучших сценариев мероприятий для личностного и профессионального роста педагогов» (ЦПМСС) (Байнова В.А.)	Сертификат участника
33.	Всероссийский уровень	Публикация на страницах Всероссийского научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний» в Год педагога и наставника опыта педагогов в статьях «Лестница успеха» на пути профессионального мастерства» и «Наставничество - необходимая реальность» (Бачина Е.А., Дерябкина Н.Н., Бокова В.Л.)	Сертификаты

2023-2024 учебный год

1. Проведение мероприятий различного уровня на базе ДОО (стажерские площадки, семинары, конкурсы, презентации и пр.)

№ п/п	Уровень (город, область)	Мероприятие	Тема	Количество участвующих педагогов
1.	Городской уровень	оффлайн-стажерская площадка форма: презентация опыта	«Создание детско-взрослого сообщества, направленного на формирование начал экологической культуры»	Бобина О.В. Еланцева О.Н./ 32 педагога
2.	Городской уровень	очная стажерская площадка	«Развитие социальных и коммуникативных навыков»	Байнова В.А./ 22 педагога-

		форма: мастер-класс для педагогов-психологов	дошкольников через формирование эмоционального интеллекта»	психолога
3.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: презентация опыта	«Веб-квест -инновационная технология обучения детей старшего дошкольного возраста»	Бобина О.В. Бачина Е.А. / 14 педагогов
4.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: мастер-класс для инструкторов по ФК	«Использование кинезиологических методов в физическом развитии у детей дошкольного возраста»	Савонюк Г.А. / 23 инструктора по ФК
5.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: мастер-класс	«Боди перкуссия в музыкальной деятельности дошкольников»	Зевакова Е.В. / 10 музыкальных руководителей
6.	Областной уровень	Региональный образовательный тур Очная стажировка ИРО Свердловской области	«Создание условий для предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством реализации культурных практик» <a href="https://www.irro.ru/news/15372/">https://www.irro.ru/news/15372/</a> <a href="https://obr-ku.ru/1707-obrazovatelnyj-tur-detskij-sad-8">https://obr-ku.ru/1707-obrazovatelnyj-tur-detskij-sad-8</a> <a href="https://cloud.mail.ru/public/hW9g/kUJEpnUFm">https://cloud.mail.ru/public/hW9g/kUJEpnUFm</a>	Баженова М.Г., Бачина Е.А. Бобина О.В., Шевчук Д.А., Костылева К.А. Дерябкина Н.Н., Шунайлова Л.А., Шевякова А.А., Писарева С.В. Бокова В.Л., Банникова О.Н., Еланцева О.Н., Бунтовских М.В., Илясова Ю.А., Давидчук О.В., Харина Л.А. / 32 педагога (Каменск-Уральский, Камышлов, Алапаевск, Белоярский р-н)
7.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: презентация опыта и практикум	«Ранняя профориентация у детей старшего дошкольного старшего дошкольного возраста как один из секретов их успешной социализации»	Шевчук Д.А. Еланцева О.Н. / 12 педагогов

2. Участие педагогов ДОУ в конкурсах, фестивалях, форумах и конференциях разного уровня

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Результат
1.	Всероссийский уровень	Всероссийская олимпиада по направлениям «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования»; «Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП»; «Художественно-эстетическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии	Дипломы победителей и призёров

		с ФОП» (Бачина Е.А., Еланцева О.Н., Бобина О.В., Савонюк Г.А., Зевакова Е.В., Шешикова В.О.)	
2.	Региональный этап	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2023» (Савонюк Г.А.)	Сертификат участника
3.	Городской уровень	Конкурс «Программно-методической продукции служб психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса» в номинации «Учебно-методической продукции» (Банникова О.Н.)	Диплом участника
4.	Региональный уровень	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (номинация «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению»; номинация «Успешный воспитатель») (Шевякова А.А., Давидчук О.В.)	<b>2 место</b> Грамота
5.	Городской уровень	«Выставка авторской продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа» (Банникова О.Н., Ярославцева М.Л.)	Диплом участника
6.	Всероссийский уровень	Межрегиональный педагогический форум «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: мой лучший опыт» с представлением методического и дидактического материала в рамках реализации ФОП ДО в ОО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (с представлением опыта по организации мероприятия «Познавательный досуг «День Российского Флага», создание дидактического материала «Лэпбук «Моя Свердловская область»») (Костылева К.А., Илясова Ю.А., Давидчук О.В.)	Сертификат участника
7.	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс методических разработок «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО» в номинации «Логопедическое пособие» (Организаторы АНО Центр развития в сфере образования «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА») (Банникова О.Н.)	<b>1 место</b> Диплом
8.	Всероссийский уровень	XVIII Международная научно-практическая конференция «Психология образование: проблемы и перспективы развития» (педагог-психолог выступила с докладом «Формирование коммуникативной компетенции педагогов через развитие эмоционального интеллекта» (Организаторы: Шадринский государственный педагогический университет) (Байнова В.А.)	Сертификат участия
9.	Областной уровень	Слёт лидеров образования Свердловской области (Шевякова А.А.)	Сертификат участия
10.	Региональный уровень	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» (Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Центральный Банк Российской Федерации, ассоциация развития по финансовой грамотности, методический центр по финансовой грамотности системы	<b>1 место</b> Диплом

		общего и профессионального образования ФГАОУ ВО «национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики») (Бобина О.В., Еланцева О.Н.)	
11.	Всероссийский уровень	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» (Организаторы: Министерство просвещения России на платформе «Единый урок») (Банникова О.Н., Бачина Е.А., Бобина О.В., Савонюк Г.А.)	Сертификаты
12.	Городской уровень	Участие старшего воспитателя Бачиной Е.А в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	
13.	Городской уровень	Муниципальным этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (Организаторы: Управление образования, заочный этап) (Бобина О.В.)	<b>1 место</b> выход в финал
14.	Городской уровень	Муниципальным этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (Организаторы: Управление образования, очный этап) (Бобина О.В.)	финалист сертификат
15.	Всероссийский уровень	Конкурс и представление опыта с публикацией по теме: «Организация СОД «По страницам сказок Пушкина с роботом - би-ботом «Умная пчела» (Организаторы: АНО «Центр развития в сфере образования «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»)(Еланцева О.Н.)	Сертификат
16.	Всероссийский уровень	Всероссийский творческий конкурс «Лучший новогодний костюм педагога» (Савина Т.И.)	<b>2 место</b> Диплом
17.	Всероссийский уровень	<b>Грантовый конкурс Благотворительного фонда «Синара» с представлением проекта «Лестница успеха» (для детей с ОВЗ)</b> (Баженова М.Г., Бачина Е.А., Банникова О.Н.)	<b>1 место</b> Грант – 200тыс.руб
18.	Всероссийский уровень	Всероссийский творческий конкурс «Любимая книга детства» (публикация) (Писарева С.В.)	<b>2 место</b> Грамота
19.	Областной уровень	V Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященного году семьи (представление веб-квеста «Каменск-Уральский – город трудовой доблести»). (Организаторы Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж») (Бобина О.В., Бачина Е.А.)	<b>2 место</b> Диплом
20.	Городской уровень	VI Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций, номинация «Методическая разработка по организации и проведению занятий (уроков) по конструированию, моделированию и робототехнике в урочной и внеурочной деятельности». (Организатором конкурса является ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж») (Бачина Е.А., Костылева К.А.)	<b>1 место</b> Диплом
21.	Всероссийский уровень	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (Организаторы - Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности	<b>1 место</b> Диплом

		21 века») (Костылева К.А., Харина Л.А., Шунайлова Л.А.)	
22.	Всероссийский уровень	XIV Петербургский методический образовательный форум. Научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех» (заочное участие - Бобина О.В., Еланцева О.Н.)	Сертификат
23.	Городской уровень	IV Городские педагогические чтения – 2024 им. В.И. Армянинова «300 лет системе образования города Каменск-Уральского» (представление опыта по темам: «Формирование финансовой грамотности у детей 6-7 лет с помощью интерактивных игр при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Путешествие в мир экономики и финансовой грамоты»; «Использование инновационных образовательных практик сохранения и укрепления традиционных российских ценностей в работе с дошкольниками») (Бобина О.В., Еланцева О.Н., Давидчук О.В., Илясова Ю.А)	Грамоты за участие
24.	Городской уровень	Городской конкурс методических разработок педагогических работников дошкольного образования. Публикация материала в методическом сборнике ЦДО (Шевякова А.А.)	<b>1 место</b> Диплом
25.	Региональный этап	Региональный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (Бобина О.В.)	Сертификат участника
26.	Всероссийский уровень	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей» (номинация «Новые формы и эффективные практики образовательной работы по разным направлениям познавательного развития» - интеллектуальная игра «Экологический твистер»). (Организаторы: Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы ДО «Воспитатели России»), (Еланцева О.Н., Бобина О.В.)	Сертификат Дипломы Грамоты
27.	Всероссийский уровень	Открытый Всероссийский конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий» (Савина Т.И.)	<b>1 место</b> Грамота
28.	Областной уровень	V Окружной Фестиваль педагогических идей «МЫ ВМЕСТЕ». Тема фестиваля «Мы вместе: дети-родители-педагоги. Актуальные вопросы «Семейной педагогики». Участие с представлением опыта по темам: «Эффективность работы с родителями при формировании предпосылок читательской грамотности у дошкольников»; «Клуб выходного дня» (Организаторы: УрГПУ, г. Богданович), (Писарева С.В., Шунайлова Л.А.)	Сертификаты участников
29.	Всероссийский уровень	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!» с представлением видеоматериала по номинациям: «Спорт-посол мира!», «Спорт-здоровье-семья» (Давидчук О.В., Илясова Ю.А., Бобина О.В., Шунайлова Л.А., Савонюк Г.А.)	Сертификаты
30.	Всероссийский уровень	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (конспект «Игра-путешествие по русской народной сказке «Гуси-лебеди») Публикация. (Организаторы - Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века») (Бунтовских М.В.)	<b>2 место</b> Диплом Сертификат публикации

31.	Областной уровень	Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании» в г. Екатеринбург	Сертификаты участников
32.	Областной уровень	VI научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях». Публикацию в сборнике конференции «Опыт работы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарного направления «Путешествие в мир экономики и финансовой грамоты» (Организаторы: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») (Бобина О.В., Еланцева О.Н.)	Сертификаты
33.	Всероссийский уровень	Профессиональный конкурс «Мой опыт работы 2024г.» Всероссийского информационно-методического центра им. М.В. Ломоносова (Квест-игра «Знатоки информационной безопасности»), (Бобина О.В.)	<b>2 место</b> грамота
34.	Городской уровень	Участие 3-х педагогов в составе городской проблемной группы «Единые подходы организации педагогической диагностики достижения планируемых результатов образовательной программы» (Бачина Е.А., Дерябкина Н.Н., Бунтовских М.В.)	Благодарность
35.	Областной уровень	Педагоги включены в состав Областного методического объединения педагогов начального общего образования и дошкольных образовательных организаций Свердловской области (руководитель Толстикова О.В.) и ежемесячно участвуют в онлайн-мероприятиях ИРО), (Бачина Е.А., Писарева С.В., Бобина О.В.)	

2024-2025 учебный год

1. Проведение мероприятий различного уровня на базе ДОО (стажерские площадки, семинары, конкурсы, презентации и пр.)

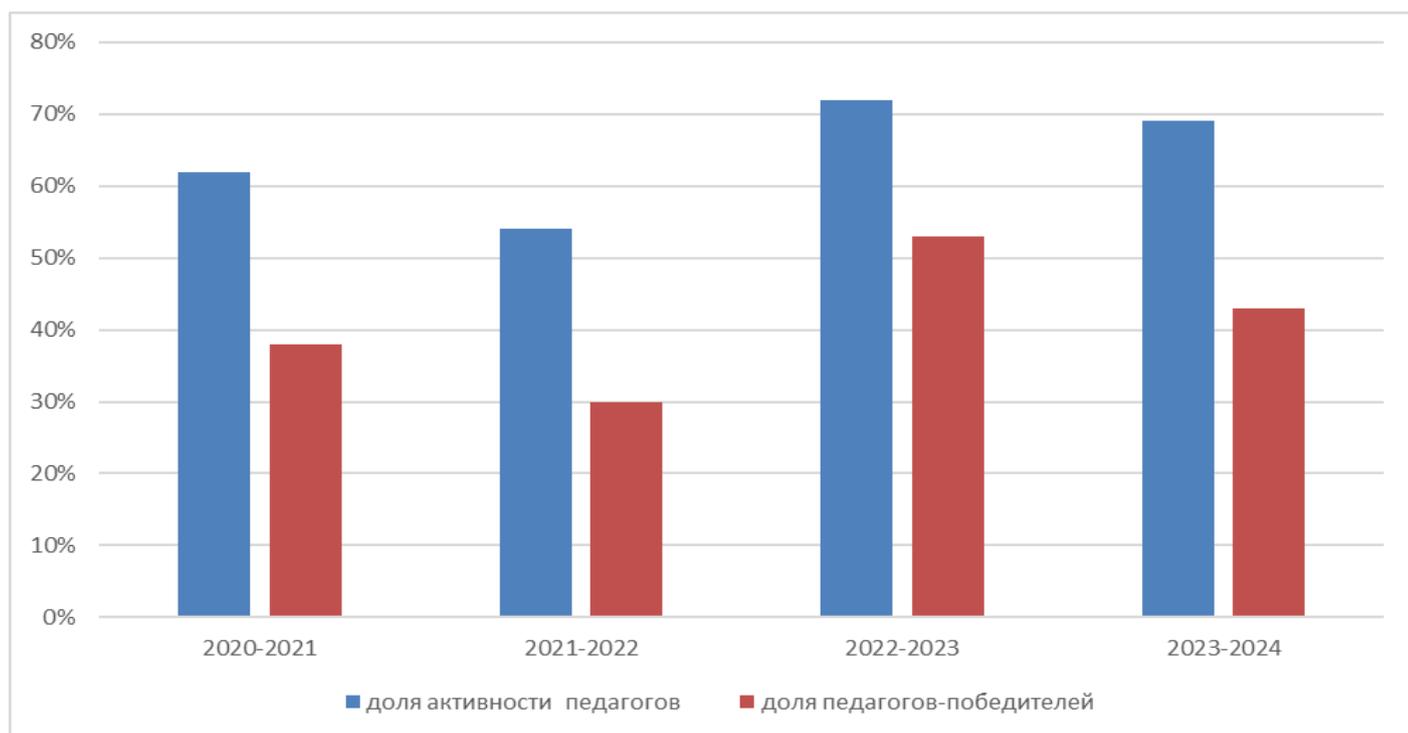
№ п/п	Уровень (город, область)	Мероприятие	Тема	Количество участвующих педагогов
1.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: семинар-практикум	«Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности дошкольников через использование кейс-технологии» (представление опыта в рамках реализации сетевой инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»).	Бачина Е.А. Бобина О.В. Еланцева О.Н./ 32 педагога
2.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: практикум	«Использование интерактивного логопедического зеркала в работе с детьми с ТНР»(представление опыта в рамках реализации проекта грантового конкурса)	Банникова О.Н./ 10 учителей-логопедов
3.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: арт-мастерской	Городская педагогическая мастерская «Эффективные методики изобразительной деятельности» представление опыта «Технология экспериментирования с художественными эталонами» в рамках применения методики С.В. Погодиной» (организаторы: МБУ ДО «ЦДО»)	Шунайлова Л.А. / 10 молодых педагогов

2. Участие педагогов ДОО в конкурсах, фестивалях, форумах и конференциях разного уровня

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Результат
1.	Всероссийский уровень	Участие в оценке проектов Национального конкурса практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения» (на портале федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф», эксперт федеральной инновационной площадки - Бачина Е.А.)	Дипломы победителей и призёров
2.	Региональный этап	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2023» (Бунтовских М.В.)	Сертификат участника
3.	Региональный уровень	Межрегиональный конкурс «Моя семья – мое богатство!» в рамках проведения мероприятий, посвященных Году семьи в России	Грамоты
4.	Региональный уровень	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (номинация «Успешный воспитатель») (Бокова В.Л.)	<b>3 место</b> Грамота
5.	Всероссийский уровень	XVIII Международная научно-практическая конференция «Психология образование: проблемы и перспективы развития» (педагог-психолог выступила с докладом «Сказкотерапия, как средство укрепления психологического здоровья дошкольников») (Организаторы: Шадринский государственный педагогический университет) (Шевчук Д.А.)	Сертификат участия
6.	Всероссийский уровень	Фестиваль педагогических идей «Эффективные средства работы с детьми с особыми образовательными потребностями», представлен опыт по теме «Использование учебно-методического пособия «Рюкзачок знаний» в работе учителя-логопеда с детьми с ТНР» (организаторы: Детский сад № 79 в рамках стажировочной площадки федерального уровня «Детский сад - маршруты развития», выполняющей организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования») (Банникова О. Н.)	Сертификат участника
7.	Всероссийский уровень	Участие во Всероссийском методическом дне «Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» в рамках Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» с представлением опыта по теме «Квест-игра - эффективная форма для развития технических способностей детей в области конструирования, начального программирования и робототехники» (Организаторы: АНО ДПО «Институт образовательных технологий») (Костылева К.А.)	Сертификат участника
8.	Всероссийский уровень	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»	<b>1 место</b> <b>2 место</b>

		(Организаторы: Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века (Зевакова Е.В., Банникова О.Н.)	Диплом
9.	Областной уровень	Участие в Областной педагогической научно-практической конференции «Семья в современном обществе: проблемы и пути решения» с представлением опыта «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в работе с дошкольниками через проектную деятельность» и «Сохранение и развитие традиционных семейных ценностей»(организаторы: МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» и МКУ «Управление образования ГО Богданович) (Ильясова Ю.А., Шевякова А.А.)	Сертификаты участия
10.	Городской уровень	Конкурс «Зазываем Новый год» Номинация «Методическая разработка» - Зевакова Е.В. Номинация «Особый жанр» - Костылева К.А. (организаторы: ОМС «Управления образования Каменск-Уральского городского округа» и Детский сад № 79 в рамках стажировочной площадки федерального уровня «Детский сад - маршруты развития», выполняющей организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования»)	<b>1 место</b> <b>1 место</b> Диплом
11.	Городской уровень	Городской фестиваль-конкурс мастер-классов для родителей в рамках Года семьи (организаторы: МБУ ДО «ЦДО») (Костылева К.А.)	

**Диаграмма активности педагогов и наличия педагогов-победителей, лауреатов конкурсов различного уровня**



## 1.6. РЕЗУЛЬТАТ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ, АКЦИЯХ, СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Уровень (ДОУ, городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)	Количество участников
1	Час мужества. Выставка рисунков «Война и мир - глазами детей»	ДОУ		145 детей
2	Единый день дорожной безопасности, «Минутки безопасности». Конкурсы	Городской уровень, ДОУ		162 ребенка
3	День здоровья в Свердловской области. Квест-игры «В поисках ключа здоровья...»	Областной уровень, ДОУ		125 детей
4	Заочный городской турслет фотоотчетов «Юные туристы»	Городской уровень, ЦДО	<b>1 место</b> Грамота	19 детей
5	Всероссийская Акция «Островки Памяти»	Всероссийский уровень		76 детей
6	Единый час духовности. Акция «Голубь мира»	Всероссийский уровень		119 детей
7	Городское спортивное состязание «Спортивные звездочки»	Городской уровень	Сертификат участника	4 ребенка
8	Городской конкурс «Мне рассказала книга о войне»	Городской уровень	Грамоты <b>1, 2, 3 места</b>	14 детей
9	Всероссийский день ходьбы	Городской уровень	Грамоты	19 детей
10	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Городской уровень	<b>2,3 место</b> Дипломы	2 ребенка
11	Городской конкурс «Краски осени»	Городской уровень	<b>2 и 3 место</b> Дипломы	15 детей
12	Смотр-конкурс «Наша Родина - Россия»	ДОУ	Грамота	98 детей
13	Областной конкурс поделок «Права человека глазами ребенка»	Областной уровень	Сертификат	15 детей
14	Всероссийский конкурс «О крепком здоровье замолвите слово!»	Всероссийский уровень	Грамоты <b>1, 2, 3 места</b>	9 детей
15	Виртуальный конкурс патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...»	Городской уровень	<b>2 место</b> Грамота	15 детей
16	Заочный этап. Лего - фестиваль по конструированию «ЛЕГОЗНАЙКИ»	Городской уровень, ЦДО	Дипломы участников	24 ребенка
17	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей для детей «РостОК»	Всероссийский уровень	Грамоты <b>1, 2, 3 места</b>	25 детей
18	Городской заочный фестиваль «Радуга талантов»	Городской уровень, ЦДО	<b>3 место</b> Грамота	16 детей
19	Всероссийская викторина «Азбука юного пешехода»	Всероссийский уровень	Грамота <b>1, 2, 3 места</b>	19 детей
20	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Городской уровень, ЦДО	Грамота	8 детей
21	Городское спортивное состязание «Спортивные звездочки» (2 этап)	Городской уровень	Сертификат участника	4 ребенка
22	Благотворительная Акция «Дети –	Городской		15 детей

	детям!»	уровень		
23	Конкурс-выставка «Новогодняя игрушка»	Городской уровень, ДК «Современник»	Грамоты <b>2, 3 места</b>	17 детей
24	Онлайн конкурс «Стих Деду Морозу»	Городской уровень, ДК «Современник»	Грамота <b>1, 2, 3 места</b>	5 детей
25	Квест-игра «В поисках науки» в День детских изобретений	ДОУ		97 детей
26	Праздник «Всемирный день снега»	Городской уровень	Грамоты	16 детей
27	Детская познавательная конференция «Мир почемучек»	ДОУ	<b>1,2 и 3 места</b>	9 детей
28	Городская спортивная игра среди детей старшего дошкольного возраста «Молодая гвардия»	Городской уровень, ЦДО	Грамота участника	5 детей
29	Всероссийский конкурс «Февраль, февраль - солдатский месяц»	Всероссийский уровень	<b>2 место</b> Грамоты	7 детей
30	Городской конкурс поздравительных литературных видеоткрыток «С днем рождения, ГИБДД!»	Городской уровень	<b>3 место</b> Диплом	5 детей
31	Городской детско-юношеский конкурс книжной иллюстрации «ПДД: Прочитай! Думай! Действуй!»	Городской уровень	<b>1 место</b> Грамоты	8 детей
32	Военно-спортивная игра «Зарничка»	ЕОК м-ра Ленинского	Грамота	19 детей
33	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей для детей «РостОК»	Всероссийский уровень	Грамота <b>1, 2, 3 места</b>	20 детей
34	Всероссийский конкурс «В мире много разных сказок!»	Всероссийский уровень	Грамота <b>1, 2, 3 места</b>	10 детей
35	<b>I открытым региональном фестивале «Мастерская открытий»</b>	Областной уровень		1 ребенок
36	Муниципальный этап экологической кейс-игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Green Team»	Городской уровень ЦДО	<b>3 место</b> Грамота	5 детей
37	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Вселенная! О как ты велика!»	Всероссийский уровень	<b>1, 2 место</b> Грамота	5 детей
38	III Всероссийский конкурс (заочный этап) для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - проект «Тропами родного края»; - проекта «Космический аппарат будущего»	Всероссийский уровень	<b>1 место</b> участие	6 детей
39	<b>Областной конкурс семейных исследовательских проектов по здоровому образу жизни «Маленькие открытия»</b>	Областной уровень (заочный этап)	<b>2 место</b> Грамота	1 ребенок
40	Городской конкурс приложений по произведениям С. Щипачева	Городской уровень, детская библиотека №12	<b>1, 2 места</b> Дипломы	5 детей
41	6 Фестиваль-конкурс «Планета детства 2021», посвященный 76- летию	Городской уровень, ДК	участие	5 детей

	Победы в Великой Отечественной войне	«Современник»		
42	Городское спортивное состязание «Спортивные звездочки» (3 этап)	Городской уровень	Сертификат участника	4 ребенка
43	<b>II Всероссийский конкурс (очный этап - онлайн) для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку - 2021»</b>	Всероссийский уровень	<b>3 место</b> Грамоты, Сертификаты, Кубок	3 ребенка
44	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей для детей «РостОК»	Всероссийский уровень	<b>1, 2, 3 места</b> Грамоты	25 детей
45	<b>Областной конкурс семейных исследовательских проектов по здоровому образу жизни «Маленькие открытия» (очный этап - онлайн)</b>	Областной уровень	<b>2 место</b> Диплом	1 ребенок
46	Городской заочный Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Городской уровень	Участие Дипломы	32 ребенка
47	Участие в мероприятиях городского семейного фестиваля (совместных мероприятий между ОУ микрорайона Ленинский): онлайн-концерт	Городской уровень		27 детей
48	Благотворительные акции - «Письмо ветерану» - «Окна Победы!»	Городской уровень		45 детей
49	Международный проект «Письмо Победы»	Всероссийский уровень		23 ребенка
50	Дистанционный конкурс детского рисунка «Весенняя полянка»	Всероссийский уровень	<b>1, 2, 3 места</b> Грамоты	5 детей

#### 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Уровень (ДОУ, городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)	Количество участников
1	Единый День здоровья в Свердловской области	Областное мероприятие		147 детей
2	«Осенний кросс»	ЕОК		52 ребенка
3	Конкурса рисунков «Моя дружная семья»	Городской уровень, ДК «Современник»	<b>3 место</b> Грамоты	19 детей
4	Единый день световозвращателя	Областной уровень		99 детей
5	Всероссийская Олимпиада по правилам дорожного движения «Страна Светофория!»	Всероссийский уровень	<b>1, 2 места</b> грамоты	4 ребенка
6	Городской конкурс «Юные туристы»	Городской уровень	<b>1 место</b>	5 детей
7	Участие в Международном дне мира и в бессрочной акции «Голубь мира»	Всероссийский уровень		151 ребенок
8	Виртуальный конкурс чтецов «Атомы переплетённых строк»	Городской уровень, организаторы - библиотека № 12	<b>1, 2, 3 места</b> Грамоты	5 детей
9	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	Всероссийский уровень организаторы - образовательный портал «НИКА»	<b>1,2 места</b> Дипломы	6 детей

10	Городской конкурс юных чтецов «Разукрасим мир стихами»	Городской уровень, организаторы ЦДО	<b>2 место</b>	1 ребенок
11	Всероссийский конкурс творчества «Что мы знаем о войне»	Всероссийский уровень	<b>1 место</b>	1 ребенок
12	III Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню Мира «Нам этот мир завещано беречь...» в номинации «День мира - повод НЕТ сказать войне!»	Всероссийский уровень	<b>3 место</b>	1 ребенок
13	Всероссийская олимпиада по основам безопасной жизнедеятельности «Остерегай-ка»	Всероссийский уровень	<b>1 место</b>	1 ребенок
14	Городской фестиваль - Передвижная выставка краеведческого музея «Каменск-Уральский – город трудовой доблести»	Городской уровень	участие	87 детей
15	Конкурс авторской куклы «Кукольная мастерская»	Всероссийский	<b>3 место</b>	3 ребенка
16	Заочный конкурс юных чтецов «Ладушки»	Городской уровень, организаторы ЦДО	<b>1,2,3 места</b>	4 ребенка
17	Всероссийский творческий конкурс по правилам дорожного движения «Юный пешеход»	Всероссийский уровень	<b>1, 2 места</b> Грамоты	4 ребенка
18	Игровая программа по комплексной безопасности «Турнир эрудитов»	ДОУ	<b>1, 2, 3 места</b>	39 детей
19	Городской фестиваль - Выставка совместного творчества «Мой город – город трудовой доблести»	ДОУ	участие	22 ребенка
20	Открытый региональный конкурс творческих работ «Выставка талантов: там, где осень»	Областной уровень	<b>2 место</b> Диплом	2 ребенка
21	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства с Международным участием «Мастерская осенних поделок»	Всероссийский ИП «Подзоров Н.Е. «Город будущего» и сетевое издание «Всероссийский творческий центр «Мультишкино»	<b>3 место</b> Диплом	2 ребенка
22	Международный конкурс-фестиваль национальных культур и традиций «Мы вместе»	Всероссийский уровень	<b>1 место</b> Грамота	2 ребенка
23	Заочный Фестиваль по лего-конструированию «Легознайки»	Городской уровень, организаторы ЦДО	Грамота за участие	6 детей
24	Городской конкурс рисунков «Моя милая мамочка»	Городской уровень, организаторы - ДК «Современник»	<b>1,2,3 места</b>	19 детей
25	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Для любимой мамочки»	Областной уровень	Благодарность	1 ребенок
26	Эко-марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево»	Областной уровень	Благодарность	181 ребенок
27	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Сокровища осени»	Всероссийский ООО «Центр развития педагогики» г.	<b>2 место</b> Диплом победителя	1 ребенок

		Санкт-Петербург		
28	Открытый Всероссийский турнир способностей «РостОК»	Всероссийский уровень	<b>1,2,3 места</b>	25 детей
29	Выставка поделок «Чудеса под Новый год»	Городской уровень, организаторы - ДК «Современник»	<b>2,3 место</b>	28 детей
30	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар»	Городской уровень, организаторы - библиотека им. А.С. Пушкина.	участие	1 ребенок
31	Заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	<b>1 место</b> Грамота	7 детей
32	Конкурс - выставка поделок «Чудеса под Новый год», конкурс чтецов «Стихи Деду Морозу»	Городской уровень, организаторы - ДК «Современник»	<b>1,2 место</b> грамоты	19 детей 23 ребенка
33	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская» (сайт «Талант педагога»)	Всероссийский уровень	<b>2 место</b> Диплом	1 ребенок
34	Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Дары природы»	Всероссийский уровень	<b>2 место</b> Диплом	1 ребенок
35	Международный творческий конкурс «Престиж»: «Новогодняя елочка»	Международный	<b>Диплом I степени</b>	1 ребенок
36	Квест-игра «В поисках науки» в День детских изобретений	ДОУ	участие	97 детей
37	Праздник «Всемирный день снега»	Городской уровень	Грамоты	16 детей
	Детская познавательная конференция «Мир почемучек»	ДОУ		6 детей
38	Детская познавательная конференция «Город трудовой доблести» (заочный, в рамках городского фестиваля)	ЕОК, м-н Ленинский	Грамоты	24 ребенка
39	Всероссийская Олимпиада по ПДД «Страна светофория»	Всероссийский уровень	<b>1,2 места</b> Грамоты	4 человека
40	2 тур для старших и подготовительных групп «Мир удивительных животных» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Международный Многопрофильная АНО «Центр образовательных инициатив» г.Омск	Сертификат за <b>2 и 3 место</b> в рейтинге по региону	2 ребенка
41	<b>Городской конкурс юных инженеров «ТИМ «Творчество. Инженерия. Математика»</b>	ЦДО	<b>1 место</b>	2 ребенка
42	Военно-спортивная игра «Зарничка»	ЕОК м-ра Ленинского	Грамота	19 детей
43	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей для детей «РостОК»	Всероссийский уровень	<b>1, 2, 3 места</b> Грамота	20 детей
44	Городская спортивная игра среди детей старшего дошкольного возраста «Молодая гвардия»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	Грамота участника	5 детей
45	Мастер-класс сотрудника ГИБДД «Засветись!»	Отдел пропаганды ГИБДД		20 детей
46	Рисунок «Букет для мамы»	Международный	<b>Диплом 1 место</b>	1 ребенок
47	Поткрытом региональном фестивале	Областной уровень		1 ребенок

	«Мастерская открытий»			
48	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Городской Каменск - Уральское городское отделение ВДПО, 63 пожарно - спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской обл.	<b>1 место</b>	7 детей
49	Городской заочный конкурс «Ладушки»	ЦДО	<b>2 и 3 место</b>	4 ребенка
50	<b>VIII Международном телевизионном IT проект-конкурсе «Талант 2022», номинация «Хореография. Современный танец»</b>	Министерство культуры Российской Федерации	<b>2 место</b>	6 человек
51	<b>Международного конкурса «Зимний триумф»</b>	Министерство культуры Российской Федерации (г. Москва)	<b>1 место</b>	8 человек
52	III Всероссийский конкурс (заочный этап) для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку » - проект «Инженером-конструктором быть здорово!» -проект «Мы природе помогаем - мусор в дело применяем!»	Всероссийский уровень	выход в финал	6 детей
53	Муниципальный этап экологической кейс-игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста «GreenTeam»	Городской уровень	Грамота	5 детей
54	VI Всероссийский конкурс по экологии с международным участием «Экологическая планета»	Всероссийский уровень	<b>1 место</b> Диплом	5 детей
55	II открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Свердловской области	Региональный уровень	Финалист	1 ребенок
56	Областной конкурс семейных исследовательских проектов по здоровому образу жизни «Маленькие открытия»	Областной уровень	участие	1 ребенок
57	Участие в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	Городской уровень	серебряный и бронзовые значки	8 детей
58	День здоровья	Всероссийский уровень		174 детей
59	Всероссийская онлайн - викторина «Правила дорожного движения»	Всероссийский уровень	<b>1 место</b>	1 ребенок
60	Всероссийский конкурс стихотворений и творческих работ «Покоряя космос»	Всероссийский уровень	<b>1 место</b>	1 ребенок
61	Всероссийский конкурс детского и	Всероссийский	<b>1 место</b>	5 детей

	юношеского творчества «Космический корабль на старте» Сайт «Про Педагога», г. Москва	уровень		
62	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Космическая вселенная», Сайт «Про Педагога» г. Москва	Всероссийский уровень	<b>1 место</b>	5 детей
63	«Безопасная дорога»	Всероссийский	<b>1 место</b> Диплом	1 ребенок
41 64.	<b>II Всероссийский конкурс (очный этап - онлайн) для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку - 2022»</b>	Всероссийский уровень	<b>3 место</b> Грамоты, Сертификаты, Кубок	6 детей
65.	7 Фестиваль-конкурс «Планета детства 2022»	Городской уровень организаторы - ДК «Современник»	<b>1 и 3 место</b> в ном. «декоративно-прикладное искусство» <b>3 место</b> «Современный танец»	19 детей
66.	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей для детей «РостОК»	Всероссийский уровень	<b>1, 2, 3 места</b> Грамоты	25 детей
67.	Акция «Сдай макулатуры – спаси дерево!»	Областной уровень		99 детей
68.	Онлайн викторина «Маленький гений»	Всероссийский	<b>1 место</b> Диплом	1 ребенок
69.	Конкурс «Удивительный мир космос»	Всероссийский	<b>1 место</b> Диплом	2 ребенка
70.	Конкурс «Этот праздник со слезами на глазах...» посвященный 77-летию ВОВ	Всероссийский	<b>1 место</b> Диплом	1 ребенок
71.	Благотворительные акции - «Письмо ветерану» - «Окна Победы!» - «Георгиевская лента» - «Бессмертный полк»	Городской уровень		126 детей
72.	Участие в спортивном состязании – сдача норм ГТО.	Городской уровень	серебряный и бронзовые значки	8 детей
73.	Малые Олимпийские игры	ЕОК, м-н Ленинский	<b>1 место</b> Кубок, грамоты	7 детей
74.	Участие в мероприятиях городского семейного фестиваля (совместных мероприятий между образовательными учреждениями микрорайона Ленинский)	Городской уровень В течение года		105 детей
75.	Квест-игра «Каменск-Уральский - город трудовой доблести» (в рамках городского фестиваля)	Городской уровень ЕОК, м-н Ленинский		72 ребенка
76	Дистанционный конкурс детского рисунка «Весенняя полянка»	Всероссийский уровень	<b>1,2,3 места</b> Грамоты	5 детей
77.	Конкурс «Буквица»	Городской уровень Библиотека им. А.С.Пушкина	Диплом участника	2 ребенка

78.	<b>II открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области</b>	<b>Областной уровень (очный этап, г. Екатеринбург)</b>	<b>1 место</b>	1 ребенок
-----	--	--	----------------	-----------

2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Уровень (городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)	Количество участников
1.	Слет «Юные туристы»	Городской уровень, организаторы -ЦДО	Грамота за участие	5 детей
2.	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край!»	Всероссийский уровень	<b>2, 3 места</b>	4 ребенка
3.	Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы»	Всероссийский уровень	Грамота за участие	1 ребенок
4.	День здоровья в Свердловской области	Областной уровень		135 детей
5.	«Единый день световозвращателя»	ДОО		112 детей
6.	Туристический слёт «Юные туристы»	Городской уровень Организаторы-ЦДО	Грамота за участие	5 детей
7.	Единый день дорожной безопасности	ДОО		144 ребенка
8.	Всероссийская акция «Единый час духовности «Голубь мира»	ДОО		121 ребенок
9.	I Всероссийской Олимпиаде по правилам дорожного движения «Дороги, транспорт, пешеход»	Всероссийский уровень	<b>2,3 места</b>	4 ребенка
10.	Спортивное состязание «Осенний марафон»	ЕОК Ленинского поселка	Грамота участника	79детей
11.	Городской семейный фестиваль (проект «Дружная семья. Великая Россия!». Концерт ко дню пожилого человека	ЕОК Ленинского поселка	участие	35детей
12.	Творческий конкурс «Дом, который построили мы»	Городской уровень Библиотека №12	<b>2 место</b>	1 ребенок
13.	Всероссийский творческий конкурс «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ЛЕГО!»	Областной уровень	<b>1 место</b>	2 ребенка
14.	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Городской уровень организаторы -ЦДО	<b>2 место</b>	1 ребенок
15.	Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки информационной безопасности»	ДОО		79 детей
16.	Мини-выставка «Здоровое питание супергероев»	ДОО		60 детей
17.	Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...»	Всероссийский уровень	<b>1,2,3 места</b>	8 детей
18.	Интеллектуальный турнир «Своя игра» по правилам безопасности	ДОО		53 ребенка
19.	<b>I этап дистанционной командной онлайн-игры «LEGO GAME» между дошкольными образовательными учреждениями Свердловской области</b>	Организатором «Центр развития ребенка – детский сад № 4» Камышловского ГО	Грамота участника	4 ребенка
20.	Городской конкурс рисунков «Своих	Городской уровень		15 детей

	не бросаем»	организаторы – ДК «Современник»		
21.	Всероссийский детский познавательный конкурс «Окружающий мир. Насекомые»	Всероссийский уровень	<b>1 место</b>	1 ребенок
22.	Международный турнир способностей «РостОк-SuperУм»	Всероссийский уровень	<b>1,2,3 места</b>	20 детей
23.	«Этнотур по России» (Квест-игра, онлайн-игра, день народных подвижных игр, день народного фольклора)	ДОО		77 детей
24.	Участие в городском научном фестивале «РУСАЛ ФЕСТИВАЛЬ#НАУКА»	Городской уровень		7 детей
25.	Лего - фестиваль по конструированию «ЛЕГОЗНАЙКИ»	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>2 место</b>	2 ребенка
26.	Областной конкурс «Я и моя малая Родина»	Областной уровень Уполномоченный по правам ребёнка в Свердловской области	лауреаты	4 ребенка
27.	Городской семейный фестиваль «Дружная семья! Великая Россия!» - выставка рукотворных книг для детей старшего дошкольного возраста на тему «Гордость нации»	ЕОК Ленинского поселка	<b>1, 2 места</b>	72 ребенка
28.	Декада пожарной безопасности	ДОО		141 ребенок
29.	Акция «Своих не бросаем» «Письмо солдату»	ДОО		45 детей
30.	Городской конкурс семейного творчества «Кружка новогодних желаний»	Городской уровень, Организаторы - библиотека № 12	<b>2,3 места</b>	3 ребенка
31.	<b>Городской конкурс юных инженеров «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика)</b>	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>2 место</b>	2 ребенка
32.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>2 и 3 место</b>	10 детей
33.	Конкурс – выставка поделок «Новогодний переполох»	Городской уровень, Организаторы ДК «Современник»	<b>1,2,3 места</b>	18 детей
34.	Городской литературный конкурс «Хрустальная туфелька»	Городской уровень	Грамота за участие	1 ребенок
35.	День детского изобретения	ДОО		136 детей
36.	Конкурс детского творчества «Зимняя мастерская»	Городской уровень организаторы -ЦДО	<b>2 место</b>	5 детей
37.	Городской конкурс "Мечтай! Дерзай! Твори!"	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>2 место</b>	1 ребенок
38.	Выездная экскурсия «Пожарная машина. Правила ПБ»	Городской уровень		15 детей
39.	Конкурс-выставка «Новогодняя игрушка»	Городской уровень, организаторы - ДК «Современник»	<b>2 и 3 места</b>	12 детей
40.	Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ	Всероссийский уровень	<b>1, 2 места</b>	8 детей

	«Новогодняя мастерская 2023»			
41.	«Жил да был снеговичок»	Всероссийский уровень Организаторы: ЦДО, Образовательный портал «Рыжий кот»	<b>1 место</b>	1 ребенок
42.	Акция «Свеча памяти»	ДОО		45 детей
43.	«Неделя здоровья»	ДОО		188 детей
44.	Детская познавательная конференция «Мир почемучек»	ДОО		17 детей
45.	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский уровень АО «Медико- биологический научно- производственный комплекс «Цитомед», при поддержке Роспотребнадзора России	Грамота за участие	15 детей
46.	Всероссийский конкурс (заочный этап) для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - проект «Необыкновенная луна»; - проекта «Правильное питание – залог здоровья и успеха в спорте»	Всероссийский уровень	Грамоты за участие  Выход в финал	2 ребенка
47.	III открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» игровую ситуацию «Играем в мастерскую. Я – скульптор»	Областной уровень	Грамота за участие	1 ребенок
48.	Городская спортивная игра среди детей старшего дошкольного возраста «Молодая гвардия»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	Грамота участника	5 детей
49.	Квест-игра в снежном городке Эколят	ДОО		79 детей
50.	Месячник защитников Отечества	ДОО		157 детей
51.	Праздник «День спорта! На лыжи»	Городской уровень		8 детей
52.	Акция «Письмо водителю»	ДОО		28 детей
53.	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Безопасная зима»	Всероссийский уровень	<b>1 и 2 место</b>	5 детей
54.	Всероссийский конкурс «Осторожно, огонь!»	Всероссийский уровень	<b>1, 2 места</b>	2 ребенка
55.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	ЕОК м-ра Ленинского	Грамота за участие	55 детей
56.	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Городской уровень	<b>1 место</b>	3 ребенка
57.	Городской заочный конкурс «Ладушки»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	<b>1,2 места</b>	4 ребенка
58.	Всероссийский конкурс «Добрая книжка»	Всероссийский уровень организаторы фонд «Университет детства»	<b>1 и 2 место</b>	2 ребенка
59.	Всероссийский конкурс «XXI век глазами детей»	Всероссийский уровень	<b>1, 2 места</b>	4 ребенка
60.	Всероссийский творческий конкурс	Всероссийский уровень	<b>3 место</b>	1 ребенок

	«Весна идет» (поделка)	РИСУЙСНАМИ, РФ		
61.	Лего-фестиваль к Дню космонавтики	ДОО		72 ребенка
62.	Акция «Сдай макулатуры – спаси дерево!»	ДОО		
63.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Правила дорожного движения»	Всероссийский уровень	<b>3 место</b>	2 ребенка
64.	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	<b>2 место</b>	12 детей
65.	<b>Региональный конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия»</b>	Областной уровень	<b>2 место</b>	1 ребенок
66.	Квест-игра «С Днем рождения, Земля!»	ДОО		38 детей
67.	XII фестиваля-конкурса «Планета детства»	Городской уровень Организаторы – ДК «Современник»	<b>2,3 место</b>	42 ребенка
68.	Неделя добрых дел. Концерт в Доме ветеранов	ДОО		47 детей
69.	Всероссийский день Эколят	ДОО		107 детей
70.	Интеллектуальный турнир «Своя игра» по комплексной безопасности	ДОО		83 ребенка
71.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский уровень		58 детей
72.	Благотворительные акции - «Письмо ветерану» - «Окна Победы!» - «Георгиевская ленточка»	Городской уровень		89 детей
73.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов, посвященный празднованию 9 мая, «Праздник Великой Победы!»	Всероссийский уровень	<b>1, 2, 3 места</b>	5 детей
74.	Митинг «Мы будем помнить о войне...»	ДОО		104 ребенка
75.	Городской конкурс патриотического рисунка «Книги-воители, книги-солдаты»	Городской уровень, Организаторы – библиотека №12	<b>3 места</b>	2 ребенка
76.	Малые Олимпийские игры	ЕОК Ленинского поселка	<b>2 место</b>	8 детей
77.	Интеллектуальный турнир «Росток»	Всероссийский уровень	<b>1, 2и 3 места</b>	30 детей
78.	Участие в мероприятиях городского семейного фестиваля (совместных мероприятий между образовательными учреждениями микрорайона Ленинский):	Городской уровень	Грамоты, призы	85 детей

2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Уровень (городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)	Количество участников
1.	День здоровья в Свердловской области	Областной уровень		121 ребенок
2	День народов Среднего Урала	ДОО		54 ребенка
3	Туристический слёт «Юные	Городской уровень,	Грамота за	5 детей

	туристы»	организаторы -ЦДО	участие	
4.	<b>Городское соревнование по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»</b>	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>3 место</b>	4 ребенка
5.	День ГТО	ДОО		22 ребенка
6.	«Единый день световозвращателя»	ДОО		128 детей
7.	Единый день дорожной безопасности	ДОО		137 детей
8.	Всероссийская акция «Единый час духовности «Голубь мира»	ДОО		121 ребенок
9.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	ДОО		12 детей
10.	День ходьбы	Городской уровень		18 семей
11.	Выставка-конкурс «Мой любимый четвероногий друг»	Городской уровень ДК «Современник»		9 детей
12.	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>3 место</b>	1 ребенок
13.	Квест-игра «Знайки информационной безопасности»	ДОО		58 детей
14.	Турнир эрудитов «Своя игра» по комплексной безопасности	ДОО		62 ребенка
15.	Квест-игра «Этнотур по России» (онлайн-игра, день народных подвижных игр, день народного фольклора)	ДОО		65 детей
16.	Турнир эрудитов «Своя игра» по теме «Наша Родина – Россия»	ДОО		35 детей
17.	Веб-квест «Каменск-Уральский - город трудовой доблести» (в рамках семейного фестиваля)	ДОО, городской уровень		35 семей
18.	Мини-выставка «Здоровое питание супергероев»	ДОО		29 детей
19.	Экологический урок в рамках проекта «Эко-Класс» («Здоровый образ жизни», «Охрана экологической среды».	Областной уровень Региональная общественная экологическая организация «ЭКА-Екатеринбург»		61 ребенок
20.	Выставка совместного творчества «Наша Родина - Россия»	ДОО		32 семьи
21.	Лего - фестиваль по конструированию «ЛЕГОЗНАЙКИ»	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>1 место</b>	2 ребенка
22.	Выставка рисунков «Роботы вокруг нас»	Областной уровень		12 детей
23.	<b>Открытый образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРия»</b>	<b>Областной уровень</b>	<b>1 место</b>	65 детей
24.	Турнир эрудитов «Своя игра». (тема «Патриотизм», «Гражданство», «Толерантность», «Права и обязанности»)	ДОО		46 детей
25.	Благотворительные акции и «Письмо солдату» и «Своих не бросаем»	ДОО		45 детей
26.	Тематическая экскурсия «Герой нашего времени»	Школа №21		20 детей

27.	Художественная эстафета детского творчества «Зимушка хрустальная!»	ДОО		47 детей
28.	<b>Городской конкурс юных инженеров «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика)</b>	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>2 место</b>	2 ребенка
29.	Международный турнир способностей «РостОк-SuperУм»	Всероссийский уровень	<b>1, 2, 3 места</b>	20 детей
30.	Городской творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2023»	Городской уровень, организаторы - ДК «Современник»	<b>2 и 3 место</b>	17 детей
31.	Новогодняя Всероссийская акция «Новогодние окна»	Городской уровень		47 семей
32.	<b>Открытый образовательный проект (защита проекта г. Екатеринбург) «Добрый город «КОНСТРУКТОРиЯ»</b>	<b>Областной уровень</b>	<b>1 место</b>	2 ребенка
33.	Декада пожарной безопасности	ДОО		141ребенок
34.	Мероприятия «Горка»	Городской уровень, ГИБДД		151ребенок
35.	День детского изобретения	ДОО		57 детей
36.	Городской конкурс «Ладушки»	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>1, 2 места</b>	4 ребенка
37.	Рождественская сказка	ДОО		17 семей
38.	День снега	Городской уровень		18 семей
39.	«Зимние забавы»	ДОО		66 детей
40.	Городской конкурс «Мечтай! Дерзай! Твори!»	Городской уровень, организаторы -ЦДО		2 ребенка
41.	Дистанционная олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Областной уровень	<b>1, 2, 3 места</b>	12 детей
42.	Конкурс рисунков и поделок «Зимы прекрасные мгновения»	Всероссийский уровень	<b>1 и 3 место</b>	2 ребенка
43.	Лего-фестиваль	ДОО		55 детей
44.	Всероссийский творческий конкурс «Мир ЛЕГО: от конструирования до робототехники»	Всероссийский уровень	<b>1, 2 и 3 места</b>	18 детей
45.	Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023»	Всероссийский уровень	<b>1, 2 места</b>	8 детей
46.	Дистанционная олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Областной уровень	<b>1, 2, 3 места</b>	10 детей
47.	Детская познавательная конференция «Мир почемучек»	ДОО		10 детей
48.	Акция «Письмо солдату»			43 ребенка
49.	<b>Соревнование «Лед надежды нашей – 2024»</b>	Городской уровень	<b>3 место</b>	1 ребенок
50.	Квест-игра «В поисках науки»	ДОО		47 детей
51.	IV открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» игровую ситуацию «Играем в мастерскую. Я – швея»	Областной уровень	Грамота за участие	1 ребенок
52.	«Которифма»	Городской уровень Организаторы – библиотека им. А.С. Пушкина		3 ребенка

53.	Городская спортивная игра среди детей старшего дошкольного возраста «Молодая гвардия»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	Грамота участника	5 детей
54.	Месячник защитников Отечества	ДОО		122ребенка
55.	Военно-спортивной игра «Зарничка»	ЕОК м-ра Ленинского	Грамота за участие	20 детей
56.	Городской конкурс творческих работ «Разве это пальчики?»	Городской уровень	<b>2, 3 места</b>	20 детей
57.	Дистанционная олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Областной уровень	<b>1,2,3 места</b>	10 детей
58.	Фестиваль «Отвага, мужество и честь»	Региональный уровень	<b>3 место</b>	4 ребенка
59.	Фестиваль «Люблю свое Отечество»	Региональный уровень		15 детей
60.	Акция «Письмо водителю»	ДОО		12 детей
61.	Фестиваль «Защитники Отечества»	Территориальный		10 детей
62.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Городской уровень	<b>2 место</b>	3 ребенка
63.	Праздник «День спорта! На лыжи»	Городской уровень	<b>1 место</b>	14 детей
64.	<b>Всероссийский конкурс (заочный этап) для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» -проект «Забавный мыльный пузырь» - проекта «Играем в Лего-сказку» (по мотивам сказок А.С. Пушкина)</b>	Всероссийский уровень	Грамоты за участие и финале	5 детей
65.	Турнир эколят – дошколят	Всероссийский уровень		37 детей
66.	Дистанционная олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Областной уровень	<b>1, 2, 3 места</b>	10 детей
67.	«Неделя здоровья»	ДОО		140 детей
68.	Заочный конкурс «Радуга талантов»	Городской уровень	<b>2 и 3 место</b>	17 детей
69.	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский уровень	Грамота за участие	18 детей
70.	Выставка-конкурс «Космос моими глазами»	Городской уровень, ДК «Современник»	<b>2 и 3 места</b>	13 детей
71.	Акция «Сдай макулатуры – спаси дерево!»	ДОО		
72.	Открытый конкурс «Радуга открытый»	Всероссийский уровень	<b>1 место</b>	3 детей
73.	<b>Конкурс «Сказочные истории о Здоровье»</b>	<b>Областной конкурс</b>	<b>1 место</b>	3 детей
74.	XII фестиваля-конкурса «Планета детства»	Городской уровень Организаторы – ДК «Современник»	<b>2, 3 место</b>	29 детей
75.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский уровень		58 детей
76.	Благотворительные акции: «Письмо ветерану», «Окна Победы!» «Георгиевская ленточка»	Городской уровень		100 детей
77.	Митинг «Мы будем помнить о войне...»	ДОО		59 детей
78.	Всероссийский патриотический	Всероссийский	<b>3 место</b>	1 ребенок

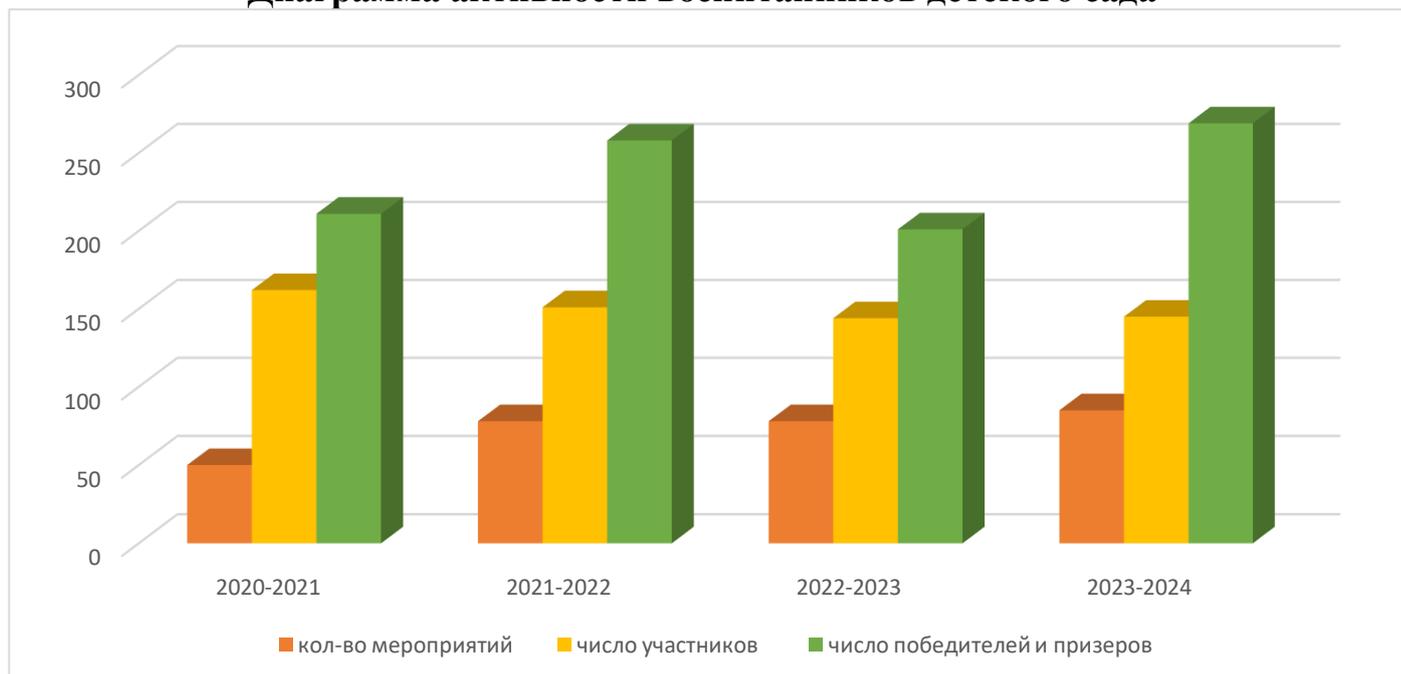
	конкурс «79 лет Великой Победе	уровень		
79.	Всероссийском конкурсе «Моя Родина – моя гордость!»	Всероссийский уровень	<b>1 место</b>	12 детей
80.	Городской конкурс творческих работ «Район моей мечты»	Городской уровень Организаторы – ДК «Современник»	<b>2 место</b>	1 ребенок
81.	Городская кейс-игра	Городской уровень, организаторы-ЦДО	<b>1 место</b>	9 детей
82.	Малые Олимпийские игры	ЕОК Ленинского поселка	<b>2 место</b>	8 детей
83.	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!». Мероприятия по теме ЗОЖ	Всероссийский уровень ДОО		59 детей
84.	Интеллектуальный турнир «Своя игра» по комплексной безопасности	ДОО		32 ребенка
85.	Участие в мероприятиях городского семейного фестиваля	Городской уровень	Грамоты, призы	62 ребенка

2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Уровень (городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)	Количество участников
1.	День здоровья в Свердловской области	Областной уровень		112 детей
2	Выставки-конкурс детского рисунка «Мой любимый город».	Городской уровень	2,3 места	6 детей
3	День народов Среднего Урала	ДОО		55 детей
4.	Спортивное мероприятие «Велоосень – 2024»	Городской уровень		3 ребенка
5.	Туристический слёт «Юные туристы»	Городской уровень, организаторы -ЦДО	Грамота за участие	5 детей
6.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	УО		35 детей
7.	Акция «Урок ГТО»	ДОО		32 ребенка
8.	Всероссийская акция «Единый час духовности «Голубь мира»	ДОО		94 ребенка
9.	«Единый день световозвращателя» Единый день дорожной безопасности	ДОО		105 детей
10.	<b>Городское соревнование по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»</b>	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>1 место</b>	4 ребенка
11.	Кросс наций	Городской уровень		10 семей
12.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	ДОО		10 детей
13.	Областная акция тотального чтения «День чтения»	Областной уровень		82 ребенка
14	День ходьбы	Городской уровень		12 семей
15.	Конкурс иллюстратора книжной обложки «Рисунки жизни», по произведениям В. П. Астафьева	Городской уровень		2 ребенка
16.	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>2 место</b>	1 ребенок
17.	Акция «Сдай макулатуры – спаси дерево!»			
18.	Творческий конкурс рисунка «Супергерой чистоты и здоровья» в	Всероссийский уровень		5 детей

	рамках проекта «Санпросвет»			
19.	Квест-игра «Этнотур по России»	ДОО		85 детей
20.	Турнир эрудитов «Своя игра» по теме «Наша Родина – Россия»	ДОО	1, 2, 3 места	35 детей
21.	Спортивный праздник «Большие гонки»			28 детей
22.	Творческий конкурс поделок «Осенние мотивы»	Всероссийский уровень	1 и 2 места	6 детей
23.	<b>Педагогический проект «От Сталинграда до Берлина»</b>	Областной уровень		46 детей
24.	Конкурс «Волшебный мир Лего»	Всероссийский уровень	1, 2, 3 места	15 детей
25.	Конкурс по лего-конструированию «Легознайки»	Городской уровень ЦДО	3 место	2 ребенка
26.	Конкурс художественного творчества «Моя семья – мое богатство!»	Областной уровень	1 и 2 места	9 детей
27.	Фестиваль «Роботостарт-2024»	Городской уровень	1 место	3 ребенка
28.	Олимпиада «Роботек. Математика»	Международный уровень	1, 2 и 3 места	8 детей
29.	Конкурс детского рисунка «Коррупция глазами детей. Скажи коррупции – НЕТ»	Городской уровень	2 место	12 детей
30.	Открытый конкурс рисунков «О семье в ярких красках!»	Всероссийский уровень	1 и 2 место	2 ребенка
31.	Интеллектуальный турнир способностей «РостОК»	Всероссийский	1, 2, 3 места	10 детей
32.	<b>Педагогический проект «От Сталинграда до Берлина»</b>	Областной уровень		52 ребенка
33.	Акция «Новогодние подарки для солдат», «Новогодние письма солдатам»	Всероссийский уровень		92 ребенка
34.	<b>Конкурс юных инженеров «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика)</b>	Городской уровень, ЦДО	3 место	2 ребенка

**Диаграмма активности воспитанников детского сада**



## 1.7. РЕСУРСНЫЙ АНАЛИЗ И SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА № 8

Ресурсный анализ осуществлен на этапе стратегического планирования и носит аналитический и прогностический характер.

На первом этапе работы с ресурсными группами определена относительная ценность каждой группы на сегодняшний день.

На втором этапе проведена экспертная оценка наличия того или иного ресурса и дана оценка по каждому с учетом того, что суммарный показатель равен 100%.

№ группы на 1 этапе	Ресурсы	Оценка на выбранном этапе (%)
1.	Кадровые	20 %
2.	Командные	25 %
3.	Концептуальные	15 %
4.	Личностные	15 %
5.	Финансовые	10 %
6.	Коммуникативные	15 %
	Итого:	100 %

При анализе данных таблицы можно отметить группу ресурсов: кадровые и командные, которые подлежат использованию при реализации намеченных планов с максимальной эффективностью. Подлежат перспективному развитию концептуальные, личностные, финансовые и коммуникативные ресурсы.

После анализа ресурсов и определение цели деятельности проводился «SWOT – анализ» в виде сбора данных и установления соответствия между внутренними сильными и слабыми свойствами организации, благоприятными и неблагоприятными факторами, показал следующие результаты:

### SWOT анализ по созданию условий

Внутренние факторы	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада	
	Сильные стороны S	Слабые стороны W
<b>Нормативно-правовые условия</b>	1.Наличие локальной нормативной базы в бумажном и электронном виде. Имеется нормативная документация по ОТ, ПБ, антитеррористической защищенности. 2.Состояние документации соответствует современным требованиям к кадровому делопроизводству. 3. Заключены соглашения между ДОО и работниками о согласии на передачу и обработку персональных данных; 4. Заключены соглашения между ДОО и родителями (законными представителями) о согласии на обработку персональных данных воспитанников 5.Имеется пакет нормативных документов по организации платных дополнительных услуг.	Недостаточно отработана система внутреннего мониторинга в свете новых изменений в законодательстве
<b>Кадровые условия</b>	1. Укомплектованность детского сада руководящими кадрами - 100% 2. Укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием – 93% В детском саду работают 22 воспитателя,	1. 18% педагогов имеют пенсионный возраст из них 10% предпочтение отдают традиционным формам работы. 2. Недостаток творческой

	<p>педагог-психолог, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.</p> <p>3. Стаж работы педагогических работников от несколько месяцев до 40 лет. По возрасту и стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.</p> <p>4. Теплые, доверительные отношения между сотрудниками и администрацией.</p> <p>5. Наличие всех специалистов узкой направленности (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по ФК, музыкального руководителя)</p> <p>6. Все педагоги (100%) имеют профессиональное образование соответствующего профиля. Своевременно проходят аттестацию.</p> <p>Высокая доля педагогов высшей и первой квалификационных категорий:  12 педагогов (43%) имеют ВКК  14 педагогов (50%) имеют 1КК</p> <p>Уровень квалификации педагогического состава ДОО позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.</p> <p>7. Прохождение курсовой подготовки педагогов (100%) по ФОП ДО. Уровень профессиональной подготовки для обеспечения успешной реализации образовательной программы – достаточный. Повышение квалификации педагогов обеспечивает профессиональное развитие педагогов, служит актуализации знаний, информированию об изменениях и нововведениях в сфере образования, способствует освоению современных образовательных технологий и практических методов работы с воспитанниками. И, в целом, служит повышению конкурентоспособности ДООУ. Администрацией ДООУ осуществляется своевременное предоставление возможности профессионального развития всем педагогам, в том числе оплачиваемая за счет бюджетных средств.</p> <p>8. В большей своей части 75% педагогический коллектив активен.</p> <p>9. Наличие постоянной методической поддержки педагогов. Создана методическая</p>	<p>инициативы у 25% педагогов</p> <p>3. Слабое участие части педагогов (50%) в передаче опыта на образовательных порталах в сети Интернет.</p> <p>4. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов (25%) не позволяет им достойно представить опыт своей работы.</p> <p>5. Невысокий уровень использования ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>6. Недостаточный уровень профессиональной квалификации по вопросам организации инклюзивного образования.</p> <p>7. Вновь обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Психологические, нервные перегрузки педагогов. Реализация программы здоровья для сотрудников осуществляется не в полном объеме из-за высокой загруженности.</p>
--	--	---

	<p>служба, в рамках которой действуют структурные подразделения: «Школа педагогического мастерства», «Педагогическая гостиная для молодых педагогов», творческие и проблемные группы</p> <p>10. Принято «Положение о системе наставничества» с использованием разные формы наставничества.</p> <p>Ежегодно на базе ДОО проходят практику студенты Каменск-Уральского педагогического колледжа, ШГПУ.</p> <p>11. Реализация программы профессионального развития «Успешный педагог»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заинтересованность педагогов повышением качества образования, в успехах воспитанников, а также решении проблем сохранения и укрепления здоровья детей, эмоционального благополучия через использование эффективных методик и технологий;</li> <li>- готовность педагогов участвовать в инновационной деятельности в составе инициативных групп в рамках реализации дорожных карт федеральной (направление «ТехноМир» развитие без границ») и сетевой («Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап») инновационных площадок – 71% педагогов – участников;</li> <li>- готовность педагогов представлять собственный опыт работы педагогическому сообществу на различных уровнях (городском, областном, всероссийском).</li> </ul> <p>12. Хорошая репутация ДОО в социуме.</p> <p>13. Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся награды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Благодарственные письма и Почетные грамоты Управления образования - 12 чел.</li> <li>- Почетная грамота и Благодарственное письмо Главы города – 7 чел.;</li> <li>- Благодарственное письмо и Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области - 2 чел.</li> <li>- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации - 5 чел.</li> </ul>	
<p><b>Материально-технические условия и программно-методические условия</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы и поддерживаются условия в ДОО в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами.</li> <li>2. Созданы условия в соответствии с правилами пожарной безопасности.</li> <li>3. Созданы условия по антитеррористической защищенности (установлены 10 наружных и 6 внутренних видеокамер)</li> <li>4. Пополнилась значительно развивающая</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная МТБ детского сада в соответствии с новыми требованиями. Ограниченность ресурсов нового поколения.</li> <li>2. Ещё недостаточная техническая возможность широко использовать ИКТ в образовательном процессе (6</li> </ol>

	<p>предметно-пространственная среда в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием образовательной программы и в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО, обеспечивающая максимальный психологический комфорт для каждого ребенка и создающая возможность детям для реализации их права на свободный выбор разных видов детской деятельности.</p> <p>Ежегодно осуществляется пополнение развивающей среды в рамках текущего финансирования. Приобретены: спортивный инвентарь, закуплены мебель, дидактические столы с развивающими играми, пособия, микроскопы, развивающие игры Воскобовича, конструкторы, лего-конструкторы, мини-роботы, мягкий модуль, стем-лаборатория, игровое пособие «Взросляндия», ТСО и др.</p> <p>5. В сентябре 2023г. проведен косметический ремонт и закуплена мебель (стеллажи, столы, стулья), оборудование и методический материал, пособия для коррекционной группы (для детей ТНР).</p> <p>6. В детском саду есть компьютеры, ноутбуки с выходом в Интернет, принтеры, цветной принтер, ламинатор, мультимедийные проекторы, интерактивные панели (2шт.), интерактивное логопедическое зеркало «Умное зеркало ОРА 27». Имеется доступ к сети Интернет, рабочие места административных работников, методкабинет оборудованы ПК с использованием лицензионного программного обеспечения.</p> <p>7. Коллектив детского сада выписывает газету и журнал: «Добрая дорога детства» и «Справочник старшего воспитателя».</p> <p>8. Для наглядной агитации приобретены новые стенды в группы и холлы ДООУ.</p> <p>9. Значительно улучшилось оснащение игровых прогулочных участков. Приобретены и установлены 22 малые архитектурные формы.</p> <p>10. В рамках Программы «Доступная среда» проведены мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов, а именно, установлена кнопка вызова персонала для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание, проведена маркировка краевых ступеней лестниц и др. По мониторингу НОК (доступная среда) - результат 99,93.</p>	<p>ноутбуков, 4 проекта, 2 экрана)</p> <p>3. Недостаточное содержание МТБ для конструктивной деятельности.</p> <p>4. Недостаточное финансирование на приобретение более расширенного списка методической литературы (укомплектованность примерно на 70% процентов), пособий для эффективного внедрения различных технологий.</p> <p>5. Недостаточная работа творческой группы педагогов «Флешка» по расширению медиатеки детского сада.</p> <p>6. Требуется модернизация системы электрообеспечения Детского сада, доведение до соответствия требованиям действующего законодательства, проведение ремонтных работ в помещениях Детского сада.</p>
--	---	--

<p><b>Организационно-содержательные условия (Психолого-педагогические условия)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В Детском саду обеспечены достаточные условия для создания социальной ситуации развития детей. В соответствии с ФОП ДО организована новая форма: детско-взрослые сообщества «Эколята-дошколята», «Книголюбы» и др.</li> <li>2. Педагогам предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.</li> <li>3. Совершенствуются условия для использования парциальных программ, инновационных технологий, методик, элементов проблемного, развивающего обучения для выявления и развития у дошкольников способностей к интеллектуальной, творческой, продуктивной, конструктивной, двигательной деятельности, и участия в конкурсном движении на различных уровнях (районном, городском, областном, всероссийском).</li> <li>4. Разработаны и реализуются программно-методические материалы: Программа «Здоровье»; Программа управленческих действий по развитию здоровьесбережения и физического развития детей; педагогические проекты «Детский сад – территория здоровья», «Первые шаги к значку ГТО», Комплексный план оздоровительной работы с детьми, Планы по профилактике ОКИ, ОРВИ, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей в работе с родителями.</li> <li>5. Систематически осуществляется работа по здоровьесбережению, способствующая укреплению здоровья детей и выполнению муниципального задания по посещаемости.</li> <li>6. Разработана модель двигательного режима в ДОО. Регулярно проводятся Дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, физкультурные досуги.</li> <li>7. Действует гибкий режим пребывания детей в ДОО в адаптационный период, организовано психолого-педагогическое наблюдение для успешной адаптации ребенка к условиям детского сада.</li> <li>8. Активно работает служба психолого-педагогического сопровождения, которая создана для полноценного развития и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеется зал, в котором проходят и музыкальные занятия, и занятия по физическому развитию.</li> <li>2. Недостаточная педагогическая компетентность молодых педагогов в вопросах планирования, составления конструктора НОД, СОД, в овладении методами педагогического анализа.</li> <li>3. Часть педагогов недостаточно владеют современными образовательными технологиями. Мотивация к инновационной деятельности снижена, в том числе из-за отсутствия соответствующей МТБ.</li> <li>4. Низкая заинтересованность некоторых педагогов (18%) в повышении уровня ИКТ-компетентности и применение возможностей современных ИКТ в образовательной деятельности с детьми.</li> <li>5. Недостаточная работа по индивидуальным маршрутам сопровождения детей с ОВЗ и необходимость усилить работу психолого- педагогического сопровождения.</li> <li>6. Недостаточность в осуществлении индивидуального подхода к детям и учета детской инициативы у 30% педагогов.</li> <li>7. Недостаточное разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города</li> <li>8. Недостаточная диагностическая база для выявления одаренности детей. Слабая реализация Программы для способных и одаренных детей.</li> <li>9. Слабые преемственные связи со школой.</li> <li>10. Нехватка помещения для проведения дополнительных</li> </ol>
--	--	---

	<p>воспитания детей: раннего возраста, поступающих в детский сад; детей с ОВЗ, детей и семей «группы риска».</p> <p>9. Разработана система педагогического мониторинга по освоению воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 8 в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Стабильные результаты освоения детьми ОП ДО с преобладанием высокого и среднего уровня. Диагностика готовности детей к школе имеет положительную динамику.</p> <p>10. Введется сайт детского сада, организована страничка ВКонтакте</p> <p>11. Для родителей сохраняется традиция выпуска газеты Детского сада.</p> <p>12. Отлажен механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг.</p> <p>13. Действует логопункт, как необходимое условие коррекционного сопровождения и повышения качества образования.</p> <p>14. Открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими соответствующую профессиональную подготовку.</p> <p>15. Проводится своевременно анкетирование родителей, как участников образовательных отношений по удовлетворенности качеством работы ДОУ.</p> <p>16. Ежегодно разрабатывается и реализуется План комплексной безопасности (меры по антитеррористической защищенности, меры по противопожарной безопасности, меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей, меры по электробезопасности, меры по охране труда и техники безопасности)</p>	платных услуг.
<p><b>Финансовые условия</b></p>	<p>1. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» согласно муниципального задания и ПХВД.</p> <p>2. Целевые субсидии из областного бюджета для исполнения постановления Правительства Свердловской области от 31.05.2018 № 325 – ПП.</p> <p>3. Субсидии из местного бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.</p> <p>4. Дополнительный доход от реализации платных образовательных услуг.</p>	Недостаток средств для более качественной реализации Программы развития.

	5. Победы в грантовых конкурсах помогают улучшить финансовое положение для пополнение РППС.	
	<b>Оценка перспектив развития Детского сада</b>	
	<p><b>Возможности О</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При финансовой поддержке получение постоянного доступа к Всероссийской Системе образования «Аktion» с целью активного использования раздела «Правовая база», «Методическая база».</li> <li>2. Повышение ИКТ-компетентности педагогов.</li> <li>3. Возможность обсудить опыт работы коллег других ДОО по результатам прослушанных вебинаров и др. форм с целью дальнейшего применения в педагогической практике.</li> <li>5. Повышение квалификации по вопросам организации работы с детьми ОВЗ через курсовую подготовку.</li> <li>6. Обмен опытом через публикации в профессиональных журналах.</li> <li>7. Привлечение родителей к активному участию родителей в образовательном процессе.</li> <li>8. Участие в грантовых конкурсах с целью привлечения дополнительных средств.</li> <li>9. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг на платной основе силами педагогического коллектива привлечение специалистов дополнительного образования.</li> <li>10. Возможность доработки программа «Здоровье» из-за роста поступления в ДОО детей с осложненными диагнозами</li> <li>11. Наметить пути преемственности дошкольного и начального школьного образования.</li> <li>12. Стимулирование труда педагогов посредством денежной премии согласно баллам педагогической эффективности.</li> <li>13. Организации конкурсного движения</li> <li>14. Создания портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы, с целью повышения качества самообразования</li> <li>15. Использовать практику наставничества в разных формах и в полном объеме</li> </ol>	<p><b>Угрозы Т</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Большие интеллектуальные и энергетические затраты.</li> <li>Дефицит времени у педагогов</li> <li>2. Инертность части педагогов в принятии нововведений.</li> <li>3. Чрезмерное количество заполняемой документации занимает значительное время работы педагога.</li> <li>4. Поступление на работу некомпетентного воспитателя</li> <li>5. Дальнейшее «старение» коллектива ДОО.</li> <li>6. Смена кадрового состава</li> <li>7. Недостаточное финансирование, как следствие – невозможность 100% обновления материально – технических условий и создание развивающей предметно – пространственной среды в группах и на территории детского сада, отвечающих требованиям безопасности, СанПиН и ФГОС ДО.</li> <li>7. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами.</li> </ol>
<b>Внешние факторы</b>	<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада</b>	
	<b>Сильные стороны S</b>	<b>Слабые стороны W</b>
<b>Нормативно-правовые условия</b>	1. Наличие всех нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровня в электронной базе детского сада.	Требует доработки нормативно-правовая база финансово-экономической деятельности учреждения (пополнение нормативно-

		правового сопровождения финансово-экономической деятельности).
<b>Кадровые условия</b>	<p>1. Предоставление разнообразных возможностей для участия педагогов в различных мероприятиях методической и творческой направленности, грантовых конкурсах.</p> <p>2. Распространение педагогами собственного опыта через различные формы (публикации статей, заочное участие), повышение квалификации в организациях, имеющих лицензию на оказание образовательных услуг, в различных формах (участие в вебинарах, очно, заочно, дистанционно) с учетом собственных потребностей.</p>	1. Низкий уровень мотивации педагогов к очному участию в профессиональных конкурсах различных уровней (городской, областной, всероссийский).
<b>Материально-технические условия и программно-методические условия</b>	<p>1. Готовность части родителей (законных представителей) оказать посильную помощь в пополнении и обогащении РППС в группах.</p> <p>2. Значимым направлением в деятельности администрации является поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла.</p>	1. Слабая укомплектованность УМК для работы с детьми и семьями в рамках реализации проекта «Первые шаги» на КЦ.
<b>Организационно-содержательные условия (Психолого-педагогические условия)</b>	<p>1. Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Активное взаимодействие ЦДО, ДК «Современник», музыкальной школой (участие в конкурсах, различных мероприятиях)</p> <p>2. Предоставление разнообразных возможностей для участия всех участников образовательных отношений в конкурсном движении.</p> <p>3. Сотрудничество с отделами по пропаганде ГИБДД, ПБ</p> <p>4. Взаимодействие со школами в рамках городского семейного фестиваля.</p> <p>5. Участие педагогов (10%) в составе Областного методического объединения педагогов начального общего образования и дошкольных образовательных организаций Свердловской области (руководитель Толстикова О.В.) и ежемесячное участие в онлайн-мероприятиях ИРО.</p> <p>6. Результаты изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности по результатам анкетирования показывают высокий уровень удовлетворенности родителей воспитанников – 96%</p>	<p>1. Отсутствие учета потенциальными социальными партнерами особенностей деятельности Детского сада (например, планирование мероприятий без учета особенностей Программы Детского сада, режима дня дошкольников и т.п.)</p> <p>2. Снижение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) во взаимодействии по вопросам образования и развития дошкольников, сохранения и укрепления их здоровья и участия в мероприятиях, способствующих выявлению и развитию у дошкольников способностей к научной (интеллектуальной), творческой и двигательной деятельности.</p> <p>3. Недостаточный уровень преемственности со школой.</p>

<b>Финансовые условия</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОО.</li> <li>2. Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОО позволяет прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения.</li> <li>3. Важным является привлечение внебюджетных средств для развития материально – технических условий Детского сада в соответствии с требованиями действующего законодательства.</li> <li>4. Наличие финансирования на учебные расходы. Финансирование расходов, связанных с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников. Составление Плана – заявки на курсовую подготовку.</li> <li>5. Эффективное планирование и расходование финансовых средств</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение уровня заинтересованности сторонних организаций в оказании спонсорской помощи</li> </ol>
	<b>Оценка перспектив развития Детского сада</b>	
	<b>Возможности О</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация сетевого взаимодействия по вопросам реализации Программы ДОУ.</li> <li>2. Повышение квалификации и распространение собственного педагогического опыта в формах наиболее удобных для каждого педагога на различных уровнях (городском, областном, всероссийском), выбор временного промежутка самим педагогом с учетом собственных образовательных потребностей.</li> <li>3. Привлечение большего числа сторонних организаций для развития МТБ Детского сада, обновления РППС в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.</li> <li>4. Поиск спонсорских (или иных) средств для осуществления социально значимых мероприятий</li> <li>5. Использование ресурсов интернета для повышения имиджа ДОУ и распространения передового опыта работы учреждения.</li> <li>6. Возможность участвовать в конкурсах и проектах с целью получения дополнительной финансовой поддержки</li> <li>7. Активное проведение «мастер-классов», тренингов для родителей и родителями.</li> </ol>	<b>Угрозы Т</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение статуса ДОУ (приобретение статуса автономного муниципального дошкольного образовательного учреждения) станет причиной для полного изменения нормативно-правовой базы деятельности детского сада.</li> <li>2. Невысокий уровень заинтересованности потенциальных партнеров и сторонних организаций во взаимодействии с Детским садом.</li> <li>3. Географическая отдаленность некоторых потенциальных социальных партнеров.</li> <li>4. Недостаточность финансирования.</li> <li>5. Перенесение ответственности многими родителями за образование на ДОУ.</li> <li>6. Прекращение работы КЦ</li> </ol>

	<p>8. Создание в заочной форме, (возможно в онлайн-трансляции) постоянно действующего практикума по вопросам образования для родителей.</p> <p>9. Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования.</p> <p>10. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с привлечением специалистов.</p> <p>11. Организация конкурсного движения для дошкольников на базе Детского сада при поддержке ОМС «Управления образования Каменск-Уральского ГО» и в рамках реализации программы инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования» Воспитатели России» по направлению «ТехноМир» развитие без границ».</p>	<p>из-за не востребованности со стороны родителей неорганизованных детей.</p> <p>7. Невозможность предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг из-за нехватки помещений.</p> <p>8. Снижение потребности в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.</p> <p>9. Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.</p>
--	---	---

Итогом SWOT-анализа потенциала развития Детского сада № 8 является вывод, что в настоящее время детский сад располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность качественного образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие детского сада зависит от его способности комплексно и в сжатые сроки решить ключевые проблемы:

- в эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 8 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 8 для детей с ТНР;
- в совершенствовании обогащенной РППС и образовательной среды детского сада соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- в построении личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующейся гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- в обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах воспитания, обучения и развития детей;
- в создании системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня;
- в организации эффективной работы инновационных площадок;
- в усилении роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- в создании системы работы с родительской общественностью как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ДОУ;
- в совершенствовании системы управления, включающей в себя систему внутреннюю оценки качества образований и создания условий для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- в сетевом расширении сотрудничества детского сада с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования;
- в укреплении базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОО.

## РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией. Личностно-ориентированная модель образования предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В соответствии с Концепцией развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года основными задачами образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение доступности и качества дошкольного образования, создание современной цифровой образовательной среды. При этом под доступностью дошкольного образования понимается «возможность выбора и непрерывного получения качественных образовательных услуг в соответствии с возрастными особенностями», а качество характеризуется возможностями и способностями ребенка к освоению программ на последующих уровнях образования.

Согласно ФОП ДО и Стратегии развития воспитания основными приоритетами государственной политики в области воспитания является воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям; поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей; обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности.

Основу концепции развития Детского сада № 8 также составляют результаты всестороннего анализа имеющихся условий и выявленных проблем с учетом прогноза перспектив и их изменений. Главная цель обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Проектирование личностно-ориентированной модели образования начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

**Ведущими ценностями** при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают

содержанием ценностного освоения мира ребенком.

**Ценность здоровья** - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Для реализации ценности здоровья в ДОО надо иметь здоровьесберегающую среду, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Внедрять здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, обеспечивать соблюдение рационального режима дня, реализовать систему мероприятий по оздоровлению ослабленных детей и активно вовлекать родителей в формирование у детей навыков ЗОЖ на основе гигиенического воспитания и обучения.

**Ценность развития** - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Для реализации ценности развития требуется учитывать индивидуальные потребности ребенка и создавать условия для развивающего вариативного образования, для развития детей с особенностями каждого возрастного этапа, учета особенностей и коррекции недостатков их развития

**Ценность детства** - акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Отношение к детству как самоценности способствует своевременному развитию важных психических функций ребенка, его разностороннему и гармоничному развитию, усвоению нравственных и общечеловеческих ценностей, а также обеспечивает готовность к преодолению жизненных трудностей, переходу на новую возрастную ступень.

**Ценность сотрудничества** - предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая нами личностно-ориентированная модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

1. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
2. Право каждого ребенка, как на разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания согласно ФОП ДО и ФАОП ДО (реализация различных по содержанию современных парциальных программ, технологий и методик) и его организационных форм.
4. Деятельность учреждения, ориентированная на обеспечение задач инновационного развития.
5. Обеспечение высокого уровня образовательных услуг по подвидам дополнительного образования воспитанников.

**Ключевая идея** заключается в следующем: сконструированное содержание образования ориентирует педагогов на создание единого образовательного пространства для развития и саморазвития личности ребенка. Это создает условия для достижения

оптимального уровня психофизиологического здоровья, получения позитивного опыта в интеллектуальном, личностном и физическом развитии воспитанников.

**Целью** программы является совершенствование условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников, их позитивную социализацию и повышение социального статуса дошкольного учреждения.

**Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:**

1. Обеспечить эффективное управление учреждением и качеством дошкольного образования.

2. Обеспечить введение в образовательную деятельность инновационных образовательных технологий, методик новых форм работы с воспитанниками по всем образовательным областям в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО, а также в рамках реализации дорожных карт инновационных площадок.

3. Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей.

4. Усилить воспитательные функции системы образования (обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности).

5. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и для охраны, укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Укрепить кадровый потенциал, обеспечив эффективное функционирование стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и профессиональными стандартами и через создание условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов.

7. Создать условия для открытости учреждения, развития социального партнерства. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семье в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе и с ОВЗ.

8. Создать условия для обеспечения многообразных образовательных запросов участников образовательных отношений, расширение вариативных форм образования, платных дополнительных образовательных услуг.

9. Повысить имидж дошкольного учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.

10. Обеспечить преемственность основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования в рамках стандартов.

*Механизмы реализации программы*

Программу развития дошкольного образовательного учреждения планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

<i>Уровень реализации</i>	<i>Участник</i>
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родители (законные представители)
Групповой уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников
Уровень детского сада	администрация ДОУ, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, ЦПМСС

- ✓ По каждому из подпрограмм и проектов создаются проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.
- ✓ Мероприятия по реализации подпрограмм и проектов являются основой годового плана работы ДОУ.
- ✓ Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных подпрограмм, проектов ежегодно представляется на методическом совете.
- ✓ Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм и проектов, внесения изменений в реализацию их решает методический совет.

### **Модель педагога детского сада (как желаемый результат).**

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

#### *1. Профессионализм воспитателя:*

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала, широко практикует активные формы обучения;
- реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

#### *2. Проявление организационно-методических умений:*

- использует в работе новаторские методики и современные технологии;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

#### *3. Личностные качества педагога:*

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

#### **Эталонная модель выпускника дошкольного учреждения (как желаемый результат).**

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровьесберегающая компетентность предполагает, что ребенок осмысленно пользуется предметами личной гигиены; проявляет активность в выбранных видах двигательной деятельности; осознает пользу движений; соблюдает правила безопасного поведения в быту в разных видах деятельности в разных ситуациях;
- физическая компетентность - осознание себя живым организмом, забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- коммуникативная компетентность - умение общаться со взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам иначе коммуникативная компетентность позволяет ребенку выражать словами свои мысли, планы, чувства, желания, результаты; задавать вопросы; аргументировать свою точку зрения;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат; проявлять инициативность и самостоятельность во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- деятельностная компетентность предполагает, что ребенок ставит цель, отбирает необходимые средства для её осуществления, определяет последовательность действий; делает выбор и принимает решение; договаривается о совместных действиях, работает в группе; прогнозирует результат, оценивает и корректирует действия (свои, других). Проявляет креативность в отношении к окружающему миру, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- социальная компетентность предполагает, что ребенок принимает разные социальные роли и действует в соответствии с ними; устанавливает и поддерживает отношения с разными людьми (сверстниками, взрослыми). Проявляет ответственность- обязательство

ребенка за проявление собственной личной инициативы и произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

- информационная компетентность предполагает, что ребенок активно использует и называет источники знаний, адекватные возрасту, индивидуальным возможностям, познавательным потребностям (взрослый, сверстник, книги, собственный опыт, СМИ, Интернет)

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

### **Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)**

Модель нового ДОУ должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию и воспитанию детей с 1 года до 7 лет, их социализации и самореализации.

*Перспектива новой модели учреждения предполагает:*

- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;

- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;

- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям микрорайона Ленинский.

## **Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2029 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетного направления, ориентированного на развитие ДОУ.

**Стратегическая цель программы:** создание образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих разностороннему развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Взяв за основу идею самооценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Это находит отражение в **тактических целях развития учреждения:**

1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционно-развивающих направлений деятельности в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения.

3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребенку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. Усиление воспитательные функции системы образования.

### **Основные направления программы:**

- создание организационной основы для реализации программы и дальнейшее осуществление деятельности;
- обеспечение эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 8 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 8 по созданию условий на получение качественного образования в дошкольном учреждении;
- усиление воспитательной функции системы образования (обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности);
- совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- обеспечение результативного решение целей и задач инновационной деятельности в рамках реализации дорожных карт инновационных площадок;
- расширение конструктивного образовательного пространства детского сада и семьи, активного взаимодействия с социальными партнерами;
- развитие кадрового потенциала с учетом требований действующего законодательства к образовательному цензу и профессиональной компетентности педагогов.

### **Критерии оценки качества образовательного процесса**

При оценке качества образовательного процесса критериями выступают созданные в Детском саду условия: психолого-педагогические, организационно-содержательные, программно-методические, кадровые, материально-технические, в т. ч. развивающая предметно – пространственная среда, а также содержание и результаты образовательного процесса, рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.

Концепция развития Детского сада № 8 предполагает реализацию в образовательной деятельности принципов интегрированного подхода, определение системы оптимальных форм, приемов, методов и технологий работы с детьми в образовательной и здоровьесберегающей деятельности, направленной на гарантированное достижение запланированных результатов. В рамках развития условий реализации образовательной программы Детского сада предполагается привлечение социальных партнеров в образовательный процесс.



2. Программно-методическое обеспечение	1. Изучить методическое пособие С.В. Кузнецова «Проектирование развития ДОУ». 2. Изучить методическое пособие Н.А. Виноградовой «Управление качеством образовательного процесса в ДОУ». 3. Изучить методическое пособие Л.Г. Богославец «Управление качеством дошкольного образования»	заведующий старший воспитатель  заведующий старший воспитатель  заведующий старший воспитатель	1. Внедрение перспективной модели управления. 2. Изучение передового опыта по проектированию развития ДОУ в периодических изданиях, в Интернете. 3. Анализ научной литературы, коллективный творческий поиск.	заведующий  заведующий старший воспитатель  старший воспитатель	1. Анализ результатов работы и эффективности модели управления	заведующий старший воспитатель
3. Материально-техническое обеспечение	1. Пополнение библиотечного фонда детского сада новой методической литературой, совершенствование электронной медиатеки	старший воспитатель рук-ль творческой группы «Флешка»	1. Приобретение цифрового фотоаппарата, интерактивной доски, интерактивной песочницы 2. Создание электронной базы документооборота 3. Оснащение компьютерами педагогов (на 70%) 4. Реализация подпрограммы «Материально-технические условия детского сада»	заведующий зам.зав. по ХР  делопроизводитель заведующий  заведующий зам.зав. по ХР	Информационно-аналитическая справка по развитию МТБ детского сада	заведующий зам.зав. по ХР
4. Кадровое обеспечение	Повышение педагогической компетенции через посещение курсов повышения квалификации молодыми педагогами	старший воспитатель	Подготовка предложений по повышению профессионального мастерства сотрудников детского сада.	старший воспитатель	Анализ работы по кадровому обеспечению.	заведующий старший воспитатель
5. Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области (с изменениями)»</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (Зарегистрировано в Минюст России 28.12.2022 № 71847)</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28)</li> <li>- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544) «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> </ul>					

**Направление деятельности:** обеспечить эффективную реализацию Образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 8 по созданию условий на получение качественного образования в дошкольном учреждении.

**Ожидаемый результат:** усовершенствован комплекс условий, обеспечивающий эффективную реализацию Образовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Условия	2025г.	ответственный	2025-2029уч.г.	ответственный	2029уч.г.	ответственный
1.Организационно-содержательное	<p>1. Анализ актуального состояния по организации работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>2. Продолжать работу по изучению нормативно-правовых документов и изучению потребностей по развитию комплекса условий.</p> <p>3. Анализ психолого-педагогической литературы, УМК</p> <p>4. Организация творческой группы по подбору технологий для раскрытия индивидуальности ребенка. Разработка стратегий и тактики внедрения новых методик, технологий, форм образовательной деятельности, парциальных программ.</p> <p>5. Углубленное изучение региональной Программы «СамоЦвет». Создание условий для ее реализации.</p> <p>6. Расширение условий для профессионального роста педагога.</p> <p>7. Создание подпрограмм № 4 «Качество дошкольного образования»</p> <p>8. Привлечение социальных партнеров к совместной деятельности</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель старший воспитатель рук-ль творческой группы</p> <p>старший воспитатель педагоги</p> <p>заведующий старший воспитатель заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p>	<p>1. Реализация ФОП ДО.</p> <p>2. Реализация подпрограммы «Качество дошкольного образования»</p> <p>3. Расширение условий по повышению профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>4. Ведения сайта детского сада, странички ВКонтакте, газеты ДОУ</p> <p>5. Усиление воспитательного</p> <p>6. Организация ежегодного профессионального смотр-конкурса</p> <p>7. Введение практики перевода части педагогов на режим самоконтроля и доверия.</p> <p>8. Осуществление мониторинга. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования.</p> <p>9. Организация коррекционной помощи (и для детей с ОВЗ)</p> <p>10. Организация работы в рамках «Уральской инженерной школы»</p>	<p>педагоги заведующий старший воспитатель педагоги заведующий старший воспитатель старший воспитатель ответ-ный педагог-психолог старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель заведующий старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель метод.совет педагоги</p> <p>педагог-психолог учитель-логопед старший воспитатель педагоги</p>	<p>1. Анализ работы по данному направлению. Мониторинг условий: программно-методических, технических, кадровых, психолого-педагогических и др.</p> <p>2. Анализ результатов повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и в целом педагогического коллектива.</p> <p>3. Анализ реализации подпрограммы № 4 «Качество дошкольного образования»</p> <p>Определение перспектив дальнейшей работы.</p>	<p>заведующий старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p>

2. Программно-методическое обеспечение	1. Изучить передовые статьи в журналах: «Дошкольное воспитание», «Детский сад: теория и практика», «Управление ДОУ», «Старший воспитатель» 2. «Разработка и реализация разнообразных моделей организации образовательного процесса, в условиях вариативности образовательной среды	заведующий старший воспитатель педагоги  заведующий старший воспитатель педагог-психолог тв.группа	1.Получить доступ и активно использовать материалы электронной системы образования «Аktion-МЦФЭР» 2. Подбор технологий, методик для реализации образовательной программы согласно ФОП ДО 3. Формирование информационного банка по образовательным технологиям для развития компетенций и по обеспечению равных стартовых возможностей	заведующий старший воспитатель  старший воспитатель педагоги  старший воспитатель педагог-психолог	Анализ программно-методического обеспечения ДОУ и определение перспектив	старший воспитатель
3. Материально-техническое обеспечение	1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды детского сада. 2. Приобретение методических пособий, дидактических средств, компакт-дисков 3. Создание подпрограммы № 5 «Материально-технические условия детского сада»	педагоги  старший воспитатель  заведующий старший воспитатель	1. Развитие РППС групп, кабинетов за счет различных источников финансирования 2. Приобретение методических пособий, дидактических средств обучения, современных конструкторов, интерактивного оборудования 3. Реализация подпрограммы № 5 «Материально-технические условия детского сада»	Заведующий зам.зав.по ХР старший воспитатель заведующий зам.зав.по ХР старший воспитатель  заведующий зам.зав.по ХР	1.Анализ ситуации по созданию качественной, безопасной образовательной среды ДОУ, совершенствованию МТБ, определению перспектив 2. Анализ реализации подпрограммы № 5	заведующий зам.зав.по ХР старший воспитатель  заведующий
4. Кадровое обеспечение	Создание мотивационных условий на повышение качества образования в ДОУ.	Заведующий старший воспитатель	Повышение квалификации педагогов через посещение городских методических объединений, самообразование.	старший воспитатель педагоги	Анализ уровня профессионализма квалификации педагогов	старший воспитатель
5. Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (Зарегистрировано в Минюст России 28.12.2022 № 71847)</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28)</li> <li>- Указ губернатора Свердловской области от 06.10.2014 г. № 453 – УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»</li> </ul>					

**Направление деятельности:** обеспечить эффективную реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 8 для детей с ТНР по созданию условий на получение качественного образования в дошкольном учреждении детям с ОВЗ.

**Ожидаемый результат:** усовершенствован комплекс условий, обеспечивающий эффективную реализацию Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 8 для детей с ТНР и в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО

Условия	2025г.	ответствен ный	2025-2029уч.г.	ответствен ный	2029уч.г.	ответствен ный
1. Организационно-содержательное	<p>1. Анализ актуального состояния по организации работы в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО</p> <p>2. Продолжать работу по изучению нормативно-правовых документов и изучению потребностей по развитию комплекса условий.</p> <p>3. Анализ психолого-педагогической литературы, УМК</p> <p>4. Подбор методик и технологий для раскрытия индивидуальности ребенка с ОВЗ. Разработка стратегий и тактики внедрения новых методик, технологий, форм образовательной деятельности, парциальных программ с учетом особенностей детей</p> <p>5. Углубленное изучение региональной Программы «СамоЦвет». Создание условий для ее реализации.</p> <p>6. Расширение условий для профессионального роста педагога.</p> <p>7. Создание подпрограмм № 4 «Качество дошкольного образования»</p> <p>8. Привлечение социальных партнеров к совместной деятельности</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагоги группы компенсирующей направленности</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагоги</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p>	<p>1. Реализация ФАОП ДО. Организация коррекционно-развивающей помощи детям с ТНР</p> <p>2. Реализация подпрограммы «Качество дошкольного образования»</p> <p>3. Расширение условий по повышению профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ТНР</p> <p>4. Ведения странички на сайте ДОУ, включение информации ВКонтакте, газете ДОУ</p> <p>5. Вычленение проблем и определение содержания деятельности через интерактивные мероприятия</p> <p>6. Осуществление мониторинга. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования.</p> <p>7. Организация работы и отчета по реализации проекта «Лестница успеха» и использования интерактивного пособия «Умное зеркало ОРА – 27» в рамках грантового конкурса Благотворительного фонда «Синара»</p>	<p>педагоги старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>педагоги заведующий старший воспитатель</p> <p>педагоги отвед-ный</p> <p>учитель-логопед педагог-психолог</p> <p>старший воспитатель педагоги</p> <p>заведующий старший воспитатель учитель-логопед</p>	<p>1. Анализ работы по данному направлению. Мониторинг условий: программно-методических, технических, кадровых, психолого-педагогических и др.</p> <p>2. Анализ результатов повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ТНР</p> <p>3. Анализ реализации подпрограммы № 4 «Качество дошкольного образования» (пунктов по коррекционно-развивающей работе) Определение перспектив дальнейшей работы.</p>	<p>Заведующий старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p>

2. Программно-методическое обеспечение	1. Изучить передовые статьи в журналах по коррекционно-развивающей работе 2. Реализация передовых технологий в условиях вариативности образования: «бионергопластика», «кинезоология», развивающие игры В.Воскобовича	заведующий старший воспитатель педагоги педагоги группы компенсирующей направленности	1. Подбор технологий, методик для реализации образовательной программы согласно ФАОП ДО 2. Формирование информационного банка по образовательным технологиям для развития компетенций и по обеспечению равных стартовых возможностей для детей с ОВЗ	старший воспитатель педагоги  старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог	Анализ программно-методического обеспечения ДОУ и определение перспектив	старший воспитатель
3. Материально-техническое обеспечение	1. Обновление развивающей предметно-пространственной среды детского сада. 2. Приобретение методических пособий, дидактических средств, компакт-дисков 3. Создание подпрограммы № 5 «Материально-технические условия детского сада»	педагоги  старший воспитатель  заведующий старший воспитатель	1. Развитие РППС групп, кабинетов за счет различных источников финансирования 2. Приобретение методических пособий, дидактических средств обучения. современных конструкторов, интерактивного оборудования 3. Реализация подпрограммы № 5 «Материально-технические условия детского сада»	заведующий зам.зав.по ХР старший воспитатель заведующий зам.зав.по ХР старший воспитатель  заведующий зам.зав.по ХР	1. Анализ ситуации по созданию качественной, безопасной образовательной среды ДОУ, совершенствованию МТБ, определению перспектив 2. Анализ реализации подпрограммы № 5	заведующий зам.зав.по ХР старший воспитатель  заведующий
4. Кадровое обеспечение	Создание мотивационных условий на повышение качества образования в ДОУ.	заведующий старший воспитатель	1. Повышение квалификации педагогов через посещение городских методических объединений, педагогических чтений, самообразование. 2. Прохождение курсовой подготовке по ДОП	старший воспитатель педагоги	Анализ уровня профессионализма квалификации педагогов	старший воспитатель
5. Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)</li> <li>- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г.)</li> <li>- СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28)</li> <li>- «О психолого-педагогическом консилиуме (ППК) образовательного учреждения» (распоряжение Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93)</li> </ul>					

**Направление деятельности:** усиление воспитательной функции системы образования (обучения и воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности)

**Ожидаемый результат:** приобщение детей к базовым ценностям русского народа в рамках раздела Федеральной программы воспитания и высокий процент развития интереса к культурному наследию народов многонационального государства, к семейным традициям.

Условия	2024г.	Ответственный	2024-2029уч.г.	Ответственный	2029г.	Ответственный
1. Организационно-содержательное	<p>1. Реализация проектов «Воспитываем гражданина», «Первые ступени к патриотизму»</p> <p>2. Подготовка краткосрочного проекта «Памяти прадедов посвящается...» к 80-летию великой победы в войне с фашизмом.</p> <p>3. Участие в областном проекте «От Сталинграда до Берлина...»</p> <p>4. Разработка и утверждение планов взаимодействия с родителями во вопросах воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности.</p> <p>5. Разработка и реализация планов взаимодействия с социальными партнерами к проведению мероприятий по приобщению детей к базовым ценностям</p> <p>6. Проведение общих родительских собраний по вопросам формирования у детей основ гражданской и патриотизма</p> <p>7. Пополнение полезной информацией родительских уголков.</p> <p>8. Оказание помощи молодым педагогам в данном направлении</p>	<p>старший воспитатель педагоги творческая группа</p> <p>восп-ли подг.гр. старший воспитатель педагоги</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>педагоги</p> <p>старший воспитатель</p>	<p>1. Реализация проектов: «Воспитываем гражданина», «Первые ступени к патриотизму», «Памяти прадедов посвящается...»</p> <p>2. Участие в областном проекте «От Сталинграда до Берлина...». Предоставление отчета в УО.</p> <p>3. Организация тематических недель, событий по направлению развития интереса к семейным ценностям.</p> <p>4. Организация совместных мероприятий с семьями</p> <p>5. Активное участие родителей в воспитательном процессе.</p> <p>6. Реализация плана взаимодействия с социальными партнерами к проведению мероприятий по приобщению детей к базовым ценностям русского народа направленности с участниками образовательных отношений.</p> <p>7. Проведение традиционного мероприятия «Этнотура по России» с подключением родителей, социальных партнеров</p> <p>8. Участие в конкурсном движении по данному направлению (дети, педагоги)</p>	<p>старший воспитатель педагоги</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель педагоги</p> <p>старший воспитатель педагоги</p> <p>заведующий старший воспитатель педагоги</p> <p>старший воспитатель педагоги</p> <p>старший воспитатель педагоги</p>	<p>1. Аналитико-диагностическая деятельность (выявление проблем, устранение недостатков, определение перспектив).</p> <p>2. Анализ реализации проектов.</p> <p>3. Мониторинг. Результаты представить на педсовете.</p> <p>4. Анкетирование родителей.</p>	<p>заведующий старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель педагоги старший воспитатель педагоги</p> <p>старший воспитатель педагог-психолог</p>

2. Программно-методическое обеспечение	1. Изучение Интернет-ресурсов, парциальных программ: Зеленова Н.Г. «Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», Нищева Н.В. «Я люблю Россию!», Ветохина А. Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». 2. Глубокое изучение и реализация в полном объеме изучение Федеральной рабочей программы воспитания в рамках ФОП ДО.	старший воспитатель педагоги  старший воспитатель педагоги	1. Выстраивание практической работы по закономерной цепочке формирования гражданской и культурной идентичности: «Я» - «Моя семья» - «Мой город» - «Мой край» - «Россия» - «Мир». 2. Использование педагогических средств: коммуникативные и игровые технологии, проектный метод, социально-деятельностные технологии. 3. Внедрение парциальных программ	педагоги  старший воспитатель педагоги  педагоги	Анализ использования программно-методического обеспечения.	старший воспитатель педагоги
3. Материально-техническое обеспечение	1. Создание этнокультурной и патриотической развивающей предметно-пространственной среды. 2. Обновление информации на сайте, ВКонтакте 3. Создание информационных стендов для родителей по данному направлению	старший воспитатель педагоги  ответственный педагоги	1. Расширение МТБ детского сада за счет спонсорской помощи родителей, социальных партнеров по направлению воспитания 2. Совершенствование этнокультурной и патриотической РППС 3.Повышение престижа ДОУ через налаживание связей со СМИ в реализации проектов	заведующий зам.зав.по ХР  старший воспитатель педагоги  заведующий	Анализ ресурсного обеспечения по усилению воспитательной функции системы образования	заведующий старший воспитатель
4. Кадровое обеспечение	Повышение квалификации педагогов через посещение стажерских площадок, семинаров, самообразование по вопросу взаимодействия с семьей, социальными партнерами в вопросах воспитания	заведующий старший воспитатель педагоги	1.Повышение квалификации педагогов через посещение городских стажерских площадок, самообразование по вопросам усиления воспитательной функции системы образования 2. Участие в конкурсах, форумах, конференциях, пед. чтениях	старший воспитатель педагоги  педагоги	Анализ компетентности педагогов в вопросах воспитательной функции системы образования, взаимодействия с семьей	заведующий старший воспитатель
5. Нормативно-правовое обеспечение	- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (Зарегистрировано в Минюст России 28.12.2022 № 71847)					

**Направление деятельности:** совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

**Ожидаемый результат:** усовершенствована система физкультурно – оздоровительной работы.

Условия	2025г.	ответственный	2025-2029уч.г.	ответственный	2029г.	ответственный
1.Организационно-содержательное	<p>1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении</p> <p>2. Разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости и повышению уровня физического развития детей.</p> <p>3. Оптимизация двигательного режима в новых условиях Разработать рекомендации по двигательной активности в условиях детского сада и дома.</p> <p>4. Корректировка план-схемы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p> <p>5. Систематизация диагностического инструментария. Разработка диагностического инструментария для одаренных и способных детей</p> <p>6. Разработать комплексы коррекционных физических упражнений для занятий дома с родителями.</p>	<p>заведующий старший воспитатель фельдшер инструктор ФК старший воспитатель инструктор ФК педагоги старший воспитатель инструктор ФК</p> <p>старший воспитатель инструктор ФК</p> <p>старший воспитатель инструктор ФК инструктор ФК</p>	<p>1. Продолжить создавать банк данных по физической подготовке воспитанников.</p> <p>2. Реализация проекта «Детский сад - территория здоровья»</p> <p>3. Работа клуба по интересам «Здоровая семья»</p> <p>4. Участие в организации мероприятий по ГТО</p> <p>5. Участие в открытых мероприятиях, городских методических объединениях, смотрах-конкурсах детского сада и на уровне города.</p> <p>7. Проведение психолого-педагогических тренингов.</p> <p>8.Проведение смотра-конкурса «Здоровая семья - крепкая семья», акция «Мы за здоровый образ жизни», «Большие гонки»</p> <p>9. Повышение профессиональной компетентности. Проведение цикла мастер-классов для педагогов и родителей.</p> <p>10. Реализация проекта «Олимпийские игры»</p> <p>11. Создание условий для детей ОВЗ</p>	<p>инструктор ФК педагоги</p> <p>инструктор ФК педагоги</p> <p>рук-ль клуба инструктор ФК старший воспитатель инструктор ФК педагоги</p> <p>педагог-психолог</p> <p>старший воспитатель инструктор ФК старший воспитатель инструктор ФК</p> <p>инструктор ФК старший воспитатель педагог-психолог</p>	<p>1. Компьютерное прогнозирование детской заболеваемости.</p> <p>2. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здоровья, здоровьесберегающей, здоровьесформирующей деятельности ДОУ</p> <p>3.Анализ физкультурно-оздоровительной работы в детском саду</p> <p>4. Аналитическая деятельность с целью создания перспективы на дальнейшее планирование (исследование динамики, выявление проблем, определение перспектив и т.д.)</p>	<p>фельдшер</p> <p>заведующий старший воспитатель инструктор ФК</p> <p>старший воспитатель инструктор ФК заведующий старший воспитатель инструктор ФК</p>

2. Программно-методическое обеспечение	1. Изучение Казиной «Сотрудничество ДОУ и семьи. Совместные физкультурные занятия с участием родителей. 5-7 лет» 2. Изучить методическое пособие Е.А. Бабенковой, А.С. Галанова «Игры, которые лечат» и включить в практическую деятельность	старший воспитатель инструктор ФК инструктор ФК педагоги	1. Изучить и внедрить программу детей раннего возраста «Расти здоровым, малыш!», «Методика Су-джок», «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ» Н.Крылова 2. Изучить труд В.И. Лободина «Как сохранить здоровье педагога»	инструктор ФК педагоги  педагог-психолог	Анализ и оценка программно-методического обеспечения.	старший воспитатель инструктор ФК
3. Материально-техническое обеспечение	1. Приобретение для физкультурной площадки выносимый материал для спортивных игр. 2. Приобретение спортивных атрибутов для эстафет и коллективных игр. 3. Оснащение процедурного кабинета.	заведующий зам.зав.по ХР старший воспитатель	1. Совершенствование МТБ в ДОУ для оздоровления детей. 2. Приобретение лыж, санок; атрибутов для спортивных игр: «городки», «бадминтон» и т.д. согласно содержания ФОП ДО 3. Приобретение для групповых комнат мягких модулей, спортивных атрибутов для игр. 4. Приобретение видеокассет, информационного блока по физкультурно-оздоровительной работе.	заведующий зам.зав.по ХР зам.зав.по ХР  зам.зав.по ХР  старший воспитатель инструктор ФК	Анализ обеспечения необходимым оборудованием помещений Детского сада, способствующие охране жизни и здоровья детей и формированию физического развития дошкольников	заведующий зам.зав.по ХР старший воспитатель инструктор ФК
4. Кадровое обеспечение	1. Курсовая подготовка воспитателей по теме «Актуальные вопросы по оздоровлению дошкольников» 2. Курсовая подготовка педагога-психолога по вопросам здоровьесбережения	старший воспитатель педагоги  педагог-психолог	1. Курсовая подготовка инструктора по ФК 2. Повышение квалификации педагогов ДОУ через посещение городского методического объединения, стажерских площадок, семинаров; самообразование	инструктор ФК  старший воспитатель педагоги	Анализ и обозначение перспектив	заведующий ДОУ старший воспитатель
5. Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» - Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (Зарегистрировано в Минюст России 28.12.2022 № 71847)</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р</li> </ul>					

**Направление деятельности:** расширение конструктивного образовательного пространства детского сада и семьи, активного сетевого взаимодействия.

**Ожидаемый результат:** конструктивное взаимодействие детского сада и семьи; детского сада и социальных партнеров

Условия	2020г.	Ответственный	2020-2024 уч.г.	Ответственный	2024г.	Ответственный
1.Организационно-содержательное	<p>1. Проведение мониторингового исследования с целью включения родителей, социальных партнеров в образовательный процесс</p> <p>2. Создание проекта «Семейные традиции в каждую семью»</p> <p>3. Реализация проекта к Году семьи «Детский сад – семья!»</p> <p>4. Разработка и утверждение Планов взаимодействия с родителями в вопросах реализации образовательной программы ДОУ</p> <p>5. Разработка и реализация взаимодействия посредством привлечения социальных партнеров к проведению мероприятий различной направленности с участниками образовательных отношений.</p> <p>6. Разработка нормативно-правового обеспечения сетевой формы реализации образовательной программы ДОУ.</p> <p>7. Проведение общих родительских собраний по вопросам взаимодействия</p> <p>8. Оформление и пополнение полезной информацией родительских уголков.</p> <p>9. Оказание помощи молодым педагогам в данном направлении</p>	<p>заведующий старший воспитатель</p> <p>творческая группа старший воспитатель педагоги старший воспитатель педагоги</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий старший воспитатель педагоги педагоги</p> <p>старший воспитатель педагоги</p>	<p>1. Реализация проектов.</p> <p>2. Систематическое информирование родителей о работе ДОУ, о результатах педагогических наблюдений, о здоровье детей.</p> <p>3. Анкетирование родителей «Ценности и семейные традиции нашей семьи»</p> <p>4. Продолжить работу клуба по интересам для родителей «Здоровая семья»</p> <p>5. Организация совместных мероприятий: праздников, походов, творческих выставок.</p> <p>6. Организация дифференцированной работы с родителями через консультативную помощь.</p> <p>7. Оказание разнообразных форм психологической помощи (телефон доверия и т.п.)</p> <p>8. Реализация плана взаимодействия с социальными партнерами к проведению мероприятий различной направленности с участниками образовательных отношений.</p> <p>9. Организация циклов мастер-классов</p> <p>10.Организация консультативного пункта для неорганизованных детей (проект «Первые шаги»)</p>	<p>педагоги старший воспитатель педагоги</p> <p>педагог-психолог</p> <p>руководитель клуба</p> <p>старший воспитатель педагоги старший воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>педагоги</p> <p>педагог-психолог логопед</p>	<p>1.Интервьюирование родителей с целью обозначения мнения о деятельности педагогического коллектива.</p> <p>2. Аналитико-диагностическая деятельность (выявление проблем, устранение недостатков, определение перспектив).</p> <p>3. Анализ реализации проектов</p> <p>4. Анализ реализации плана сетевого взаимодействия.</p>	<p>старший воспитатель педагог-психолог</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель заведующий</p>

2. Программно-методическое обеспечение	1. Изучение методических рекомендаций И.О.Пастуховой «Создание единого пространства развития ребенка»; Майер «Эффективное взаимодействие семьи и педагогов в деле воспитания детей» 2. Изучение статьи в журнале «Управление ДОУ» Рылеевой Е.В. «Учимся сотрудничать с родителями».	педагоги  заведующий старший воспитатель	1. Использование в работе «Взаимодействие семьи и ДОО. Программа развития детско-родительских отношений. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей» (Кочетова М.). «Работа ДОУ и с семьей. Диагностика, планирование, конспекты, консультации, мониторинг» (Козлова А.В.) 3. Изучение методического аспекта Зверевой О.Л. «Общение педагога с родителями в ДОУ».	старший воспитатель  старший воспитатель педагоги  педагоги	Изучение передового педагогического опыта по взаимодействию с родителями и представление результатов	старший воспитатель педагоги
3. Материально-техническое обеспечение	1. Обновление информационных стендов для родителей актуальным материалом. 2. Обновление информации для родителей на сайте ДОУ, ВКонтакте 3. Продолжить наряду с живым общением использование современных технологий (родительский чат, платформа «Сферум»)	старший воспитатель  ответственный  педагоги	1. Расширение материально-технической базы детского сада за счет спонсорской помощи родителей, социальных партнеров. 2. Повышение престижа ДОУ через налаживание связей со СМИ, полиграфическими организациями 3. Привлечение средств для организации семейных праздников, проектов, мастер-классов, онлайн-консультаций	заведующий зам.зав. по ХР  заведующий старший воспитатель старший воспитатель	Анализ ресурсного обеспечения (материально-техническая база ДОУ)	заведующий ДОУ зам.зав.по ХР старший воспитатель
4. Кадровое обеспечение	Повышение квалификации педагогов через посещение стажерских площадок, семинаров, самообразование по вопросу взаимодействия с семьей.	заведующий старший воспитатель педагоги	1.Повышение профессионализма педагогов через активную методическую работу, Интернет-ресурсы, самообразование. 2. Прохождение курсов по ДОП.	старший воспитатель  педагоги	Анализ компетентности педагогов по вопросу взаимодействия с семьей. Анализ работы с социал. партнерами	заведующий старший воспитатель
5. Нормативно-правовое обеспечение	<p>- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (Зарегистрировано в Минюст России 28.12.2022 № 71847)</p> <p>-Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г.)</p> <p>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р</p>					

**Направление деятельности:** развитие кадрового потенциала с учетом требований действующего законодательства к образовательному цензу и профессиональной компетентности педагогов.

**Ожидаемый результат:** совершенствование качества образовательного процесса через повышения профессионального мастерства педагогов

Условия	2024г.	ответственный	2024-2025уч.г.	ответственный	2029г.	ответственный
1.Организационно-содержательное	<p>1. Анализ созданных в детском саду кадровых условий для успешной реализации ОП ДО и АОП ДО</p> <p>2. Анализ имеющегося опыта и модернизация системы методического сопровождения педагогов.</p> <p>3. Разработка подпрограммы № 1 «Кадровая политика»</p> <p>4. Разработка подпрограммы №2 «Информационно-образовательная среда»</p> <p>5. Разработка подпрограммы № 3 «Инновационная деятельность»</p> <p>6. Консультация - диалог для молодых педагогов «Профессиональный стандарт педагога»</p> <p>7. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП До и АОП ДО</p> <p>8. Реализация управленческого проекта «Успешный педагог»</p> <p>9. Планирование работы методического совета на перспективу для координации работы по реализации проектов и подпрограмм.</p>	<p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>рук-ль тв.гр. заведующий старший воспитатель</p> <p>рук-ль тв.гр. старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p>	<p>1. Реализация подпрограммы №1 «Кадровая политика»</p> <p>2. Реализация подпрограммы №2 «Информационно-образовательная среда»</p> <p>3. Реализация подпрограммы №3 «Инновационная деятельность»</p> <p>4. Совершенствование условий по успешному прохождению аттестации (создание электронного портфолио педагога)</p> <p>5. Организация постоянно действующего семинара по разрешению проблем общения.</p> <p>6. Проведение психолого-педагогических тренингов по теме «Психологическое здоровье педагогов».</p> <p>7. Повышение профессионального мастерства и обмен передовым педагогическим опытом</p> <p>8.Участие в смотрах - конкурсах детского сада и на уровне города, области, РФ</p> <p>9. Участие в грантовых конкурсах</p> <p>10. Активное внедрение новых средств по ИКТ-технологиям</p> <p>11. Организация повышения профессионального мастерства и компетентности в использовании современных технологий, в системе дополнительного образования</p>	<p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>организатор аттестации педагоги</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагоги</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагоги</p> <p>старший воспитатель</p> <p>педагоги</p>	<p>1.Анализ результатов аттестации педагогов</p> <p>2. Анализ результатов повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через систему дополнительного образования</p> <p>3. Анализ участия в открытых мероприятиях, городских методических объединениях, смотрах- конкурсах детского сада и на уровне города.</p> <p>4. Анализ реализация подпрограммы №1 «Кадровая политика»</p> <p>5. Анализ реализация подпрограммы №2 «Информационно-образовательная»</p> <p>6. Анализ реализация подпрограммы №3 «Инновационная деятельность»</p> <p>7. Анализ работы методического совета</p>	<p>организатор аттестации</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>педагоги ДО</p> <p>старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>рук.тв.гр.</p> <p>заведующий старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>

2. Программно-методическое обеспечение	1. Изучение нормативных и программно-методического сопровождения в рамках подпрограмм, документов по аттестации.	заведующий старший воспитатель организатор аттестации	1.Изучение передовых статей, интернет–ресурсов по повышению профессионализма педагогов 2. Деятельность по аттестации в рамках нормативных документов	заведующий старший воспитатель  организатор аттестации	Анализ по данному направлению	заведующий старший воспитатель
3. Материально-техническое обеспечение	1.Использование развивающей предметно-пространственной среды для всестороннего развития детей и роста профессионализма педагогов 2. Пополнение библиотечного фонда детского сада новой методической литературой, пополнение медиатеки. 3. Привлечение спонсоров, иных финансовых источников к обогащению РППС в соответствии ФООП До и ФАОП ДО	заведующий старший воспитатель педагога  старший воспитатель рук-ль тв.гр. «Флешка»  заведующий старший воспитатель	1.Обогащение РППС и образовательного пространства ДОУ для разностороннего развития детей и раскрытия потенциала педагогов 2.Пополнение библиотечного фонда детского сада новой методической литературой. 3.Пополнение медиатеки. 4. Приобретение интерактивной доски, интерактивной панели и программы работы в ней.	заведующий старший воспитатель педагога  старший воспитатель  рук.тв.гр. заведующий зам.зав по ХР	Анализ имеющегося материально-технической базы, дополнение новыми пособиями, техническими предметами	заведующий зам зав.по ХР старший воспитатель
4. Кадровое обеспечение	1.Повышение квалификации педагогов через посещение стажерских площадок, семинаров, самообразование. Участие в Вебинарах, областном методическом совете 2.Организация повышения квалификации через систему дополнительного профессионального образования	заведующий старший воспитатель педагога    старший воспитатель	1.Повышение квалификации педагогов через посещение стажерских площадок, семинаров, самообразование. 2.Дополнительное профессиональное образование по необходимости, интересам и желанию педагогов по всем направлениям	заведующий старший воспитатель педагога  старший воспитатель	Аналитика - диагностическая деятельность, внесение кадровых изменений и дополнений.	заведующий старший воспитатель
5. Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li>- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (Зарегистрировано в Минюст России 28.12.2022 № 71847)</li> <li>-Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г.)</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р</li> <li>- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544) «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</li> </ul>					

### 3.3. Подпрограмма № 1 «Кадровая политика»

**Цель:** обеспечить кадровые условия реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы Детского сада № 8 в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

**Задачи:**

1. Создать условий для развития профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов.
2. Формировать мотивационную и психологическую готовность педагогов к ведению новых форм, видов и содержания детской деятельности с опорой на индивидуализацию и поддержку детской инициативы.
3. Осуществить организацию методической работы по повышению профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности.
4. Совершенствовать профессиональный уровень педагогов через использование творческих форм активизации и осмысления своей педагогической деятельности.
5. Обобщить освоение передового педагогического опыта; создание банка теоретических и практических материалов опыта работы педагогов.
6. Обеспечить повышения качества воспитательно-образовательной работы

В настоящее время одной из главных кадровых задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий современными технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении. Диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.	2025г.	заведующий старший воспитатель	Данная деятельность поможет в организации работы с кадрами
2	Создание информационного поля. Составление план - график повышения квалификации педагогов. Обсуждение индивидуальных планов по самообразованию. Составление портфолио.	2025г. ежегодно	старший воспитатель	Осуществлена курсовая подготовка в соответствии с необходимостью и согласно план-графика
3	Создание оптимальных условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства, развития творческого потенциала, повышения ИКТ-компетентности в рамках профессионального стандарта. Создание персонального сайта педагога, портфолио	2025-2029г.г.	заведующий старший воспитатель	Созданные условия будут способствовать росту педагогического мастерства, который будет продемонстрирован на различных педагогических мероприятиях
4	Обучить начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2024-2025г.г.	старший воспитатель	Начинающие педагоги будут обучены и станут активно

				применять в своей работе современные технологии взаимодействия со взрослыми и детьми
5	Организовать наставничество для профессионального становления молодых специалистов. Использование различных форм наставничества в педагогической среде. Организация профессионального конкурса наставничества (формы: «педагог»-«педагоги»; «педагог»-«молодой специалист»)	2025-2029г.г.  2025-2026г.г.	старший воспитатель педагог-наставник  заведующий старший воспитатель	Результативная деятельность. Участие в профессиональных конкурсах на разных уровнях «Педагогический дебют», «Педагог-наставник».
6	Организация работы структурных подразделений методической службы: «Школа педагогического мастерства», «Педагогическая гостиная молодого воспитателя», творческие и проблемные группы.	2025-2029г.г.	заведующий старший воспитатель руководители структурных подразделений, творческих групп	Выход на новый уровень и представление результатов на педагогических чтениях детского сада, города.
7	Реализация работы по инновационной модели организации психолого-педагогического сопровождения	2025-2029г.г.	педагог-психолог	Актуальная помощь в рамках психолого-педагогического сопровождения педагогов
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников. Организация помощи в прохождении новой формы аттестации	2024-2025г.г.	организатор аттестации	Увеличение числа педагогов с ВКК, выход на 100% аттестацию педагогов
9	Организация и проведение стажировочной площадки. Участие в Региональном образовательном туре.	2025-2027г.г.	заведующий старший воспитатель творческая группа	Повышения уровня профессионализма педагогов через передачу опыта. Повышения имиджа ДОУ.
10	Отслеживание результатов через систему наблюдения, представления опыта. Выявление и распространение инновационного опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в ходе участия в научно-практических конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства, представление опыта в публикациях. Активное участие педагогов в профессиональных сообществах, методических объединениях на уровне	2025-2029г.г.	заведующий старший воспитатель	Повышение количественного и качественного показателя.

	города.			
11	Ежегодное организация на уровне детского сада «Методический час «Мои находки», профессионального конкурса «Воспитатель-профессия творческая», создание фильма «Аукцион идей»	2025-2029г.г.	заведующий старший воспитатель	Выступление с аналитической справкой о проведенных мероприятиях на совещаниях, педсоветах
12	Реализация системы способов мотивирования и стимулирования педагогов в режиме развития ДОУ	2025-2027г.г.	заведующий	Эффективная система мотивирования
13	Проведение диагностических мероприятий. Анализ реализации целей, задач подпрограммы «Кадровая политика». Анализ результативности работы структурных подразделений.	2029г.	заведующий старший воспитатель	Определение перспективных направлений
14	Обеспечение социальной поддержки осуществляемых изменений в сфере образования	2025-2029г.г.	заведующий	Повышение качества образовательной деятельности работников в системе «эффективных контрактов». Мониторинг динамики постепенного повышения оплаты труда педагогам.

### 3.4. Подпрограмма № 2 «Информационно-образовательная среда»

**Цель:** создание информационно-образовательной среды для реализации ОП ДО и АОП ДО детского сада № 8. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников детского сада в применении ИКТ в образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Разработать информационно – образовательную среду и модель управления качеством детского сада.
2. Создать документооборот в детском саду с применением информационных технологий.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Приобретение и подключение к сети Интернет ещё компьютеров для педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателям	2025-2027г.г.	заведующий зав.по ХР	Улучшение качества работы
2	Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс	2025-2026г.г.		Группа создана. Улучшение качества образования
3	Создание электронных документов (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2025-2029г.г.	старший воспитатель руководитель творческой группы	Создана электронная база документов
4	Повышение квалификации, обучение педагогов по использованию средств ИКТ (интерактивного оборудования)	2025-2029г.г.	заведующий старший воспитатель	100% - ИКТ-компетентность педагогов. свободное владение педагогами интерактивным оборудованием.
5	Создание персональных сайтов, портфолио педагога Организация цикла мастер-классов	2025-2029г.г.	старший воспитатель руководитель творческой группы «Флешка»	50% педагогов имеют свой действующий персональный сайт 100% - электронное портфолио
6	Оснащение необходимым оборудованием: принтер, цветной принтер, брошюратор, компьютер – 1 шт; ноутбук – 4шт, интерактивная доска с программным обеспечением – 2 шт., интерактивная панель с программным обеспечением– 1 шт.	2025-2029г.г.	заведующий зав.по ХР	Пополнение МТБ
7	Проведение мероприятий по информационной безопасности с педагогами, детьми, родителями на портале «Единый урок»	2025-2029г.г.	старший воспитатель	Заинтересованность всех субъектов образовательных отношений
8	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2025-2027гг.	заведующий	Сетевое взаимодействие организовано

9	Обновление сайта согласно требований по мере смены законодательной базы (совершенствование работы официального сайта ДООУ) Улучшение работы на странице Вконтакте	2025-2029г.г.	заведующий, старший воспитатель ответственный за ведение сайта	Улучшить работа сайта, страницы Вконтакте
10	Повышение престижа детского сада среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ, сетью Интернет.	2025-2029г.г.	заведующий старший воспитатель ответственный за ведение сайта	Повысить имидж детского сада.

### 3.5. Подпрограмма № 3 «Инновационная деятельность»

**Цель:** создание инновационной среды ДООУ, обеспечивающей качественную реализацию дорожных карт федеральной и сетевой инновационных площадок

**Задачи:**

1. Обеспечить условия для реализации плана работы инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по проекту «ТехноМир: развитие без границ»
2. Инициировать участие педагогов в конференциях, семинарах по темам инновационной площадки по направлению технического творчества детей.
3. Активизировать работу инициативной группы с детьми с использованием методик и технологий, активизирующих конструктивно-модельную, познавательно-исследовательскую деятельность.
4. Создать условия по реализации дорожной карты сетевой инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»
5. Способствовать успешной организации работы творческой инициативной группы и совместной деятельности детей со сверстниками и взрослыми.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Реализация плана работы федеральной инновационной площадки по проекту «ТехноМир: развитие без границ»	2025-2027г.	старший воспитатель инициативная группа	Реализация плана в полном объеме
2	Приобретение и систематизация имеющегося комплекта методических материалов, пособий в рамках проекта	2025г.	заведующий старший воспитатель	Систематизирован комплект методических материалов и активно использован на практике. Расширена библиотека методических материалов, в том числе цифровых
3	Организация методических мероприятий инициативной группы	2025-2027г.г.	старший воспитатель руководитель инициативной группы	Системное использование современных методик и технологий и повышение качества образования.
4	Сформировать банк диагностических методик по оценке эффективности решения задач познавательного развития в техническом творчестве, конструктивной деятельности	2025-2027г.г.	старший воспитатель руководитель инициативной группы	Создан электронный банк диагностических методик
5	Сформировать игровую техносреду в образовательном пространстве детского сада. Составить технический паспорт	2025-2026г.г.	старший воспитатель руководитель инициативной группы	Создана доступная насыщенная игровая среда. Создан технический паспорт
6	Создание условий для трансляции	2025-	старший	Трансляция опыта на

	опыта работы с детьми по направлению технического творчества детей. Участие в научно-практических конференциях, форумах, методических днях	2027г.г.	воспитатель инициативная группа	городском, региональном и федеральном уровне Активность и результативность участия педагогов
7	Представление результатов в детском конкурсном движении	2025-2027г.г.	старший воспитатель инициативная группа	Активность и результативность участия детей в конкурсах
8	Участие во Всероссийском конкурсе семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон», во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест», во Всероссийском форуме «ИКаРёнок»	2025г.	старший воспитатель руководитель инициативной группы	Активность и результативность участия детей и семей в конкурсах
9	Разработка плана взаимодействия педагогов инициативной группы «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности» и его реализация	2025-2027г.г.	старший воспитатель инициативная группа	Качественное взаимодействие специалистов согласно плана
10	Разработка плана взаимодействия педагогов инициативной группы «Формирование основ финансовой грамотности» и его реализация	2025-2027г.г.	старший воспитатель инициативная группа	Качественное взаимодействие специалистов согласно плана
11	Разработка плана взаимодействия педагогов инициативной группы «Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни» и его реализация	2025-2027г.г.	старший воспитатель инициативная группа	Качественное взаимодействие специалистов согласно плана
12	Подбор и разработка методических и дидактических материалов по выбранным направлениям	2025-2027г.г.	старший воспитатель руководители инициативных групп	Систематизирован комплект методических материалов и активно использован на практике.
13	Проведение практикумов, мастер-классов, интерактивных мероприятий	2025-2026г.г	инициативная группа	Создание банка методических мероприятий
14	Трансляция и масштабирование результатов работы инновационной площадки	2025-2027г.г	старший воспитатель руководители инициативных групп, педагоги	Подготовка публикаций. Активность и результативность педагогов
17	Активное сетевое взаимодействие с социальными институтами по направлениям сетевой площадки	2025-2027г.г.	заведующий старший воспитатель	Совместные встречи по обмену опытом. Участие в совместных мероприятиях
19	Организация образовательного взаимодействия с семьями детей по направлениям сетевой площадки	2025-2027г.г.	инициативная группа	Активность. Удовлетворенность качеством работы

### 3.6. Подпрограмма № 4 «Качество дошкольного образования»

**Цель:** создание образовательной среды ДОУ, обеспечивающей качественную реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО

**Задачи:**

1. Обеспечить учебно-методические и информационные условия реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленным ФГОС ДО.
2. Совершенствовать игровые умения, двигательную активность, познавательные, конструктивные, коммуникативные, творческие способности и личностные качества через организацию различных видов детской деятельности и активное использование современных образовательных технологий и методик, продуктивных форм и способов взаимодействия.
3. Совершенствовать систему оценки качества образования ДОУ.
4. Совершенствовать профессиональную подготовку и самоподготовку педагогических кадров в работе с одаренными и способными детьми.
5. Совершенствовать профессиональную подготовку и самоподготовку педагогических кадров в работе с детьми с ОВЗ.
6. Вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье.
7. Организовать эффективное сетевое взаимодействие детского сада с социумом. Решить задачи преемственности со школой.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2025г.	рабочая группа	Разработана и соответствует современным нормативным документам, запросам и возможностям ДОУ
2	Приобретение и систематизация имеющегося комплекта методических материалов к ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	2025-2027г.г.	заведующий старший воспитатель	Систематизирован комплект методических материалов к ОП в соответствии со Стандартом и новыми программами ФОП До и ФАОП ДО
3	Организация методических мероприятий на основе устранения проблемной зоны у части педагогов, а именно ситуативность в использовании образовательных технологий и методик	2025-2027г.г.	старший воспитатель	Системное использование современных методик и технологий и повышение качества образования.
4	Создание условий для постоянного изучения педагогами образовательных тенденций, формирования готовности к внесению изменений в собственную	2025-2027г.г.	старший воспитатель педагоги	Своевременная коррекция и обновление в педагогической

	педагогическую практику			практике.
5	Анализ и обсуждение тенденций развития современного образования, возможность расширения используемого педагогического инструментария Подготовка диагностического инструментария для работы с одаренными и способными детьми	2025-2029г.г.	старший воспитатель педагога	Создание банка материалов по «апробации» педагогического инструментария
6	Определение конкретных методов, приемов, форм, средств, технологий, использование которых позволит оптимизировать педагогический процесс, выявить одаренных детей. Реализация программы сопровождения способных и одаренных детей)	2025-2029г.г.	старший воспитатель педагога	Повышение уровня развития воспитанников и педагогов. Повышение качества образования в работе с одаренными детьми
7	Представление результатов в детском конкурсном движении по всем образовательным областям	2025-2029г.г.	старший воспитатель педагога	Активность и результативность участия детей в конкурсах
8	Представление опыта педагогического труда в конкурсном движении, на педагогических мероприятиях разного уровня (конференции, форумы, педагогические чтения, публикации)	2025-2029г.г.	старший воспитатель педагога	Активность и результативность участия педагогов
9	Разработка плана взаимодействия педагогов и специалистов в реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	2025-2029г.г.	старший воспитатель педагога	Качественное взаимодействие специалистов согласно плана.
10	Регулярная отчетность , обсуждение результатов, внесение оперативных корректировок, подведение итогов проведения открытых НОД, определение дальнейших перспектив	2025-2029г.г.	старший воспитатель педагога	Повышение качества образовательного процесса и соответственно уровня развития воспитанников
11	Проанализировать и доработать инструментарий, позволяющий оценить качество образования в ДОУ. Внедрить компоненты	2025-2026г.г.	заведующий старший воспитатель методический совет	Полноценно-действующая система оценки качества образования в ДОУ
12	Совершенствование коррекционно-развивающей помощи на логопункте и в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Подключение родителей к построению индивидуального образовательного маршрута ребенка с использование интерактивного оборудования «Умное зеркало ОРА -27»	2025-2029г.г.	старший воспитатель педагог-психолог учитель-логопед	Активное взаимодействие с родителями в рамках реализации ИОМ , грантового проекта «Лестница успеха»

13	Организация коррекционной помощи для детей раннего и дошкольного возраста	2025-2029г.г	педагог-психолог	Своевременная коррекция в развитии детей
14	Организация работы обеспечивающей равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в школе.	2025-2029г.г	педагог-психолог учитель-логопед воспитатели	Своевременная коррекция по выравниванию детей.
15	Разработка плана преемственности со школой.	2025-2029г.г.	старший воспитатель педагог-психолог педагоги подготовительных групп	Выход на новый уровень конструктивного взаимодействия
16	Активное взаимодействие с детскими садами, школами в рамках городских семейных фестивалей	2025-2029г.г.	старший воспитатель	Продуктивная деятельность по итогам взаимодействия.
17	Активное сетевое взаимодействие с социальными институтами. Разработка и утверждение планов взаимодействия.	2025-2029г.г.	заведующий старший воспитатель	Совместные встречи по обмену опытом. Участие в совместных мероприятиях
18	Разработка Программы и плана мероприятий взаимодействия ДООУ и семьи.	2025-2029г.г.	заведующий старший воспитатель педагог-психолог	Эффективная реализация. Положительные отзывы родителей.
19	Организация образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги	2025-2029г.г.	заведующий старший воспитатель педагоги дополнительного образования	Удовлетворенность качеством ДООУ. Положительная динамика показателей развития детей.

### 3.7. Подпрограмма № 4 «Материально-технические условия детского сада»

**Цель:** обеспечить соответствие материально-технических условий детского сада требованиям действующего законодательства и образовательных программ

**Задачи:**

1. Совершенствовать материально-технических условий для эффективной работы ДОУ.
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
3. Создать достаточные условия для применения ИКТ педагогами в образовательной деятельности с участниками образовательных отношений

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Анализ созданных в детском саду материально-технических условий реализации Образовательной программы дошкольного образования	2025г.	заведующий старший воспитатель зам.зав. по ХР	Данная деятельность поможет в организации работы по улучшению МТБ
2	Пополнение и обогащение РППС современными дидактическими материалами и оборудованием (развивающие игры, игрушки, демонстрационный материал, конструкторов и т.д.) , отвечающим требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	2025- 2029г.г.	старший воспитатель зам.зав. по ХР	Улучшиться материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Повыситься качество образовательного процесса
3	Развитие условий для информационного обеспечения участников образовательных отношений. Приобретение на группы для педагогов компьютеров, интерактивных панелей, интерактивной доски.	2025- 2027г.г.	заведующий старший воспитатель зам.зав. по ХР	Созданы условия для применения ИКТ педагогами в образовательной деятельности с участниками образовательных отношений
4	Приобретение методического пособий, программ (Пополнение библиотечного фонда детского сада).	2025- 2029г.г.	старший воспитатель	Пополниться библиотечный фонд, улучшать условия для реализации ОП ДО и ФАОП ДО
5	Проведение модернизации и реконструкция оборудования электроустановок. Замена внутренней электропроводки и светильников. Замена кухонного оборудования с высоким классом энергоэффективности.	2025- 2026г.г.	зам.зав. по ХР	Качественное выполнение работ
6	Восстановление асфальтового покрытия на территории детского сада (по мере финансирования)	2025- 2029г.г.	зам.зав. по ХР	Качественное выполнение работ
7	В рамках программы «Доступная среда» введение в штат детского сада должности: тьютор, социальный педагог. Курсовая подготовка.	2026- 2029г.г.	заведующий ст.воспитатель	Улучшение кадровых условий
8	Замена оконных блоков частично в группах (№1,3,8,12) и спальнях (№3,4,6,9,10,11)	2025- 2028г.г.	заведующий зам.зав. по ХР	Качественное выполнение работ

12	Установка электроздвижки на вводе ХВС	2025г	зам.зав. по ХР	Качественное выполнение работ
13	Частичный ремонт фасада здания. Ремонт парапетов.	2025-2027г.г.	заведующий зам.зав. по ХР	Качественное выполнение работ
14	Замена малых архитектурных форм. Приобретение оборудования для детских игровых площадок. Ремонт прогулочных веранд - 12 шт. (кладка кирпича, замена асфальтового покрытия)	2025-2029г.г.	заведующий	Качественное выполнение работ. Повышение имиджа детского сада
15	Пополнение костюмерной новыми костюмами и атрибутами	2025-2026г.г.	заведующий зам.зав. по ХР	Созданы условия для театрально-музыкальной деятельностью

### 3.8. МОНИТОРИНГ РАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворенности родителей детей качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения. Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности для достижения максимального качества образовательного процесса. Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе - с детьми раннего и дошкольного возраста; - с одаренными детьми; - с детьми с ОВЗ	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения. Повышение ИКТ-компетентности педагогов. Повышение качества образования

**РАЗДЕЛ IV. ПОКАЗАТЕЛИ (ИНДИКАТОРЫ), КРИТЕРИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА № 8**

№	Показатель	Единица измерения	Планируемый результат	Фактический результат				
				2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
1	Общая численность воспитанников	человек	219					
2	Доля воспитанников с ОВЗ	%	10					
3	Наличие адаптированных программ	да/нет	да					
4	Наличие программ (проектов) по укреплению здоровья	да/нет	да					
5	Организация физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы	да/нет	да					
6	Пропуски 1 ребенком по болезни	день	ниже среднего городского					
7	Количество случаев детского травматизма в процессе образовательной деятельности	случаи	0					
8	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, исследовательских проектах	%	70					
9	Наличие выпускников, имеющих низкий уровень освоения программы	%	0					
10	Наличие выпускников, имеющих высокий уровень освоения программы	%	40					
11	Доля воспитанников охваченных дополнительными образовательными услугами	%	80					
12	Общая численность педагогических работников	человек	30					
13	Наличие педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	%	67					

14	Наличие категорированных педагогов	%	100					
15	Педагоги, аттестованные на высшую категорию	%	46					
16	Педагоги, аттестованные на 1 категорию	%	54					
17	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку	%	100					
18	Укомплектованность кадрами	%	100					
19	Доля педагогов, применяющих в образовательной деятельности ИКТ	%	80					
20	Доля педагогов, имеющих персональный сайт в сети Интернет, электронное портфолио	%	50 100					
21	Доля педагогов участников конкурсов, иных педагогических мероприятий разного уровня	%	80					
22	Количество мероприятий по представлению опыта работы на разных уровнях	единиц	30					
23	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образов. услуг	%	97					
24	Отсутствие предписаний, жалоб	да/нет	да					
25	Информационная открытость (сайт). Участие в НОК образования	да/нет	да					
26	Наличие договоров сетевого взаимодействия	да/нет	да					
27	Наличие оборудования для детей с ОВЗ	да/нет	да					
28	Количество компьютеров, ноутбуков	единиц	10					
29	Количество мультимедийных установок, интерактивных панелей	единиц	8					

## РАЗДЕЛ V. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из местного и областного бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных внебюджетных средств.

Расходы	Источник финансового обеспечения	2025	2026	2027	2028	2029
1. Расходы на оплату труда	областной бюджет	30 539 400	32 982 552	35 621 156	38 470 848	41 548 516
	местный бюджет	7 752 000	8 372 160	9 041 933	9 765 288	10 546 511
	внебюджет	427 583	461 790	498 733	538 632	581 722
2. Закупка товаров, работ, услуг	областной бюджет	319 900	345 492	373 131	402 981	435 219
	местный бюджет	3 467 300	3 744 684	4 044 259	4 367 780	4 717 202
	Внебюджет	11 519 481	12 441 039	13 436 322	14 511 228	15 672 126
<b>Итого</b>		<b>54 025 664</b>	<b>58 347 717</b>	<b>63 015 534</b>	<b>68 056 757</b>	<b>73 501 130</b>