

Коррекционно-развивающее направление

| Название | Порядковый номер | Возрастная категория | Примечание |
|--|--|----------------------|------------|
| Катаева Л.И Работа психолога с застенчивыми детьми - М.: Книголюб, 2004. | №921 | 4-6 лет | |
| Пиаже Ж Речь и мышление ребенка. – СПб.: Союз, 1997 | №1062 | | |
| Волков Б.С. Волкова Н.В. Подготовка ребенка к школе (задачи, упражнения, диагностика) - М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1994 | №1073 | 6-7 лет | |
| Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология. Психическое развитие ребенка до поступления в школу. - М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1994 | №1074 | 0-7 | |
| Дмитриев Ю.А., Комиссарова Л.Н., Казакова Р.Г., Парамонова М.Ю., Степаненкова Э.Я Диагностика готовности детей к обучению в школе (спецкурс) - М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1994 | №1076 | 6-7 лет | |
| Галигузова Л.Н. Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до шести. - М. Интор 1996 | №1082 | 1-6 лет | |
| Дмитриев Ю. А., Газина О.М. и др. «Диагностика готовности детей к обучению в школе», М. АПО, 1994. | №1676 | 6-7лет | |
| Г.Ванюхина Речевцетик 1 книга 2 книга 3 книга 4 книга | №2060-2065 №2066-2071 №2082-2087 №2088-2093 | | |
| Коноваленко С.В. Коммуникативные способности и социализация детей 5-9 лет. – М.: Издательство Гном и Д, 2001 | №2107 | 5-9 лет | |
| Крюкова С.В. «Здравствуй. Я сам!» (тренинговая программа работы с детьми 3-6 лет) - М.: Генезис, 2002. | №2123 | 3-6 лет | |
| Панфилова М.А. Лесная школа. Коррекционные сказки и настольная игра для дошкольников и младших школьников. – М. ТЦ Сфера, 2002 | №2131 | 6-7 лет | |
| М.Г.Борисенко Руководство для практических психологов и других специалистов, работающих с детьми раннего возраста - СПб, Паритет, 2002 | №2149 | | |
| В.Л.Шорохина Коррекционно - развивающие занятия в старшей группе М.: Прометей, Книголюб, 2003. | №2150 | 5-6 лет | |
| В.Л.Шорохина Коррекционно - развивающие занятия в средней группе - М.: Прометей, Книголюб, 2003. | №2151 | 4-5 лет | |
| В.Л.Шорохина Коррекционно - развивающие занятия в младшей группе М.: Прометей, Книголюб, 2003. | №2152 | 3-4 года | |
| Т.Н.Грабенко Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. – СПб.: Детство-пресс, 2002 | №2158 | 2,5-7 лет | |
| Алябьева Е.А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» -М.: ТЦ Сфера 2003 | №2179 | 5-7 лет | |
| Н.Малюткина Я хороший или советы по коррекции поведения ребенка (сказкотерапия). СПб.: КАРО, 2003 | №2210 | 3-7 лет | |
| М.Э.Вайнер Игровые технологии коррекции поведения дошкольников – М.: Педагогическое общество России, 2004 | №2213 | 5-7 лет | |
| Семенака С.И. Социально-психологическая адаптация | №2216 | | |

| | | | |
|--|-------|----------|--|
| ребенка в обществе. М.Аркти, 2004 | | | |
| Овчарова Р.В. Технологии практического психолога образования, М. ТЦ Сфера, 2001. | №2345 | | |
| Ильина М.Н. Развитие ребёнка с первого дня жизни до шести лет. - СПб.: Дельта, 2001 | №2346 | 1-6 лет | |
| Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. Психологические занятия с дошкольниками, - СПб Речь, 2004. | №2347 | 3-7лет | |
| Прохорова Г.А. Перспективное планирование работы психолога ДОУ - М.: Айрис-пресс, 2004. | №2349 | | |
| Иванова Г.П. Театр настроений (коррекция и развитие эмоционально – нравственной сферы у дошкольников)- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2006. | №2358 | 3-7 лет | |
| Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду – М.: ,Книголюб, 2004. | №2382 | 5-7лт | |
| Пазухина И.А «Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет. -.СПб.: «Детство-Пресс» 2004 | №2383 | 4-6 лет | |
| Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание. М.: Просвещение, 2003 | №2397 | 3-7 лет | |
| Пазухина И.А Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет: пособие-конспект для практических работников ДОУ. – СПб.: «Детство-Пресс», 2005 | №2462 | 3-4 года | |
| Панфилова М.А. «Игротерапия общения» – М.: «ГНОМ и Д», 2005. | №2472 | 4-7 лет | |
| Касьянов С. Психологические тесты - М.: Эксмо, 2006. | №2593 | | |
| Стишёнок И.В. «Сказкотерапия для решения личных проблем». - СПб, ТЦ Речь, 2010. | №2636 | | |
| Королёва С.Г. Развитие творческих способностей детей 5-7лет (диагностика, система занятий) - Волгоград, Учитель , 2010. | №2637 | 5-7 лет | |
| Кокуева Л.В. Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка в детском саду. - М.: Педагогическая литература, 2011 | №2638 | 3-7 лет | |
| Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению . – СПб. Детство-пресс, 2011. | №2651 | 6-7лет | |
| Веракса А.Н. Гуторова М.Ф. Практический психолог в детском саду - М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. | №2729 | 3-7 лет | |
| Веракса А.Н. «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» -М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 | №2710 | 5-7 лет | |
| О.А.Шиян «Развитие творческого мышления» - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016. | №2762 | 3-7 лет | |
| Аганович З.Е //Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб.: «Детство-Пресс», 2001. | №2817 | 5-7 лет | |
| Арефьева Л.Н.// Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: Сфера, 2008 | №2822 | 4-8 лет | |
| Васильева С.В., Соколова Н.//Логопедические игры для дошкольников (с приложением). - М.: «Школьная пресса», 2001. | №2755 | 4-7 лет | |

| | | | |
|--|--------|----------|--|
| Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. СПб: Питер, 1996. | №2812 | 6-7 лет | |
| Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М: Прос., 1985. | №2892 | 6-7 лет | |
| Козырева Л.М. Звуковые разминки и упражнения для совершенствования техники чтения, Москва: Издатшкола 2000. | №2814 | 5-7 лет | |
| Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. М.: 1998. | № 2019 | 5-6 лет | |
| Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. М.: 1998. | № 2808 | 6-7 лет | |
| Крупенчук О.И.// Научите меня говорить правильно. – С.-Пб.: Литера, 2001. | № 2810 | 4-7 лет | |
| Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми, М.: Владос, 1994. | № 2811 | 4-7 лет | |
| Туманова Т.В. Формирование звукопроизношения у дошкольников, М.: Гном-пресс, 1999. | №2633 | 4-6 лет | |
| Филичева Т.Б., Чиркина Г. В., Туманова Т.В //Коррекционное обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи. - М.2009. | №2177 | 4-7 лет | |
| Е.В. Кузнецова, Е.В. Тихонова //Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи: Конспекты занятий. -М.: ТЦ «Сфера», 1999. | №2744 | 6-7 лет | |
| Лопухина И. Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи, М.: «Аквариум», 1996. | №2815 | 4-7 лет | |
| С.П Цуканова, Л.Л Бетц //учим ребёнка говорить и читать . Конспекты занятий по развитию Фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006. | №2817 | 6-7 лет | |
| Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. – М.: Гном-Пресс,1999. | №2816 | 5-6 лет | |
| Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и ее использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжелые нарушения речи. – СПб,2002 | № 2755 | 5-6 лет | |
| Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003. | №2632 | 4-6 лет | |
| Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2003. | №2486 | 4-7 лет | |
| Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Диагностика и развитие речи детей 2-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 54 с. | № 2620 | 2-4 года | |
| Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи//Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008. | № 2549 | 3-7 лет | |

| | | | |
|--|--------|---------|--|
| Гомзяк О.С. Я буду писать правильно. Альбом упражнений по предупреждению нарушений письма у детей подготовительной группы. – М.; ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022 – 48с. | № 2773 | 6-7 лет | |
| Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1-4 / Н.Э. Теремкова. – Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2021. – 144с. | № 2629 | 5-7 лет | |
| Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2021. – 96с. | № 2633 | 5-7 лет | |
| Бардышева Т.Ю. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2022 – 120с. | № 2766 | 4-5 лет | |
| С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц //я готовлюсь к чтению и письму: планирование и конспекты занятий по развитию обучению грамоте детей 5-7 лет. - М.: Издательство ГНОМ, 2020. – 192 с. | № 2622 | 5-7 лет | |
| Цуканова С.П., Бетц Л.Л. //я готовлюсь к чтению и письму: Альбом 1. Игровые упражнения по обучению грамоте детей 5-6 лет. - М.: Издательство ГНОМ, 2022. – 32. | № 2769 | 5-6 лет | |
| Цуканова С.П., Бетц Л.Л. //я готовлюсь к чтению и письму: Альбом 2. Игровые упражнения по обучению грамоте детей 6-7 лет. - М.: Издательство ГНОМ, 2022. – 32с. | № 2670 | 6-7 лет | |
| Цуканова С.П., Бетц Л.Л. //я готовлюсь к чтению и письму: Альбом 3. Игровые упражнения по обучению грамоте детей 6-7 лет. - М.: Издательство ГНОМ, 2022. – 32с. | № 2671 | 6-7 лет | |
| Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях. Комплект альбомов дошкольника. — Москва: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2022. — 32с. | № 2672 | 4-7 лет | |