

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»
(Детский сад № 8)

Рассмотрено:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 31.03.2025г.

Утверждаю:
Заведующий детским садом № 8
М.П. Баженова
Приказ № 37 от 04.04.2025г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
образовательного учреждения
за 2024 год

Каменск-Уральский городской округ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» проводилось в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;
- Требования СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21;
- Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (в ред. 28.09.2023).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии деятельности и в целом развития Детского сада № 8.

В ходе самообследования образовательная организация:

- осуществляет анализ функционирования системы внутренней оценки качества образования;
- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства;
- определяет круг проблем, риски и актуальные задачи, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации;
- принимает меры по созданию Программы развития, планирования работы ДОО и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы и сроки:

- планирование и подготовка работ по самообследованию в организации (февраль 2025г.);
- организация и проведение самообследования в организации (март 2025г.);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, а также рассмотрение отчета на педсовете и органом управления организации (март-апрель 2025г.).

Направления для формирования объектов оценки:

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО;
- оценка организации воспитательно-образовательного процесса;
- оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

По результатам самообследования составлен отчет и представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников.

Отчет размещается на официальном сайте Детского сада № 8.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» (Детский сад № 8)
Руководитель ОО	Баженова Марина Геннадьевна
Адрес организации (юридический, фактический)	623414 Россия, Свердловская обл., г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, д. 95
Телефон	8 (3439) 38-59-29
Адрес электронной почты Адрес сайта	detsad-8@bk.ru http://detsad8.k-ur.ru/
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск - Уральского городского округа»
Дата создания	1982 г.
Учредительные документы	- Устав образовательной организации зарегистрирован органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (Приказ № 326 от 16.08.2023г.); - Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. 15.06.2016г., серия 66Л01 № 0004992 (бессрочная); - Свидетельство о государственной аккредитации выдано 18 июня 2009 года. Номер 4775, серия ГА № 007771
Режим работы образовательной организации	с 7.00 до 19.00 (12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад № 8 расположен в жилом районе города Каменск-Уральского вдали от производственных предприятий и торговых мест, в лесном массиве. Типовое здание детского сада панельное, двухэтажное 1982 года постройки. Состояние здания удовлетворительное, имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям. Общая площадь здания - 3227 кв.м., общая площадь территории 13207 кв.м., озелененная - 6700 кв.м. На территории расположены оборудованные участки для прогулок всех возрастных групп, цветники, «Тропа здоровья», «Экологическая тропа», «Метеоплощадка», «Уголок памяти».

В детском саду функционирует 11 общеобразовательных групп и 1 коррекционная группа. Учтены все требования: СанПиН, Устав, лицензионные условия, тип и вид образовательного учреждения.

Миссия детского сада: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического и личностного развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель деятельности Детского сада № 8 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С сентября 2018 года в рамках реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в Детском саду № 8 созданы условия для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания неорганизованных детей раннего и дошкольного возраста через организацию Консультационного центра.

Удовлетворенность родителей, обратившихся за услугой, составляет 100%.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 24.07.2023г.) и Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад посещают 219 детей. Контингент воспитанников сформирован, вакансий нет.

Возрастная категория	Возраст	Количество групп	Количество детей
1 группа раннего возраста	1-2 года	1	16
2 группа раннего возраста	2-3 года	2	32
Вторая младшая группа	3-4 года	2	38
Средняя группа	4-5 лет	2	38
Старшая группа	5-6 лет	2	43
Подготовительная группа	6-7 лет	2	42
Коррекционная группа	5-7 лет	1	10

В детском саду разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО Детского сада № 8), которая составлена в соответствии с обновленным ФГОС дошкольного образования, разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО) и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

https://dou8.obrku.ru/images/doc/24-25/ОП_ДО_Детского_сада_8_в_соответствии_с_ФГОС_ДО_и_ФОП_5_1.pdf

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с воспитанниками. В 2024г. разработано Положение о языке образования в Детском саду № 8.

Деятельность детского сада направлена на обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 8 определяет объем, содержание, планируемые результаты реализации ФОП ДО и организацию образовательной деятельности в детском саду. ОП ДО Детского сада № 8 включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Каждый из трех основных разделов включает обязательную часть, которая оформлена с учетом ФОП ДО и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия детского сада. В часть формируемой участниками образовательных отношений включено изучение старшими дошкольниками культуры и истории России и

родного края в рамках региональной программы «СамоЦвет», основ экономического воспитания, развитие инженерного мышления в рамках «Уральской инженерной школы».

Дополнительно для всех возрастов используются парциальные программы, современные методики и технологии:

- игровые технологии;
- педагогическая технология – метод проектов;
- педагогическая технология экологического образования;
- технология моделирования и детского экспериментирования;
- технология самостоятельной исследовательской деятельности;
- технология легио-конструирования и ТИКО-моделирование;
- методики патриотического воспитания;
- методика экономического воспитания;
- элементы ТРИЗ-технологии
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и методики основ безопасности.

Дополнительно активно внедряются новые технологии:

- технология «живая среда»;
- технология «модель трех вопросов»;
- «кейс-технология»;
- квест-технология и технология «веб-квест».

Для обеспечения целостного образовательного процесса, педагоги реализовывали ОП ДО Детского сада № 8, которая направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс с дошкольниками реализуется через различные виды деятельности (игровую, двигательную, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы, продуктивную, музыкальную, изобразительную, трудовую) и соответствует предъявляемым требованиям.

Активно используются культурные практики по двум направлениям:

- культурные практики на основе инициатив самих детей;
- культурные практики, иницируемые, организованные и направляемые взрослыми.

Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей. Формы работы: «детский совет» (утренний сбор, вечерний сбор), «творческая мастерская», «квест-игра», «веб-квест», «игротека», «путешествие», «коллекционирование», «детская лаборатория», «детский досуг» и другие. Одна из интересных форм культурной практик, часто организованной педагогами стала творческая мастерская. Мастерские проводятся разнообразные по тематике, содержанию: «В гостях у народных умельцев», «Уральские мастера», «Мастерская книгопечатания», «В гостях у сказки», «Мастерская Деда Мороза», «Бумажные фантазии». Традиционной стала организация такой культурной практик как детский досуг – вид деятельности, целенаправленно организованный для игры, развлечения. Любимыми стали такие игры как: «Интеллектуальный турнир «Своя игра», «Что? Где? Когда?», досуг «Деревенские посиделки», «Клуб путешественников», квест-игры, литературный и экологический твистер.

В ходе проведения культурных практик активно поддерживается детская инициатива детей, расширяют и усложняют в соответствии с возможностями и особенностями развития детей задачи для самостоятельного решения проблемных ситуаций, активно используются приемы поддержки, одобрения, похвалы.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой организуется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД – организация образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- совместная деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции.

Так как в детском саду функционирует группа компенсирующей направленности, поэтому образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (ФАОП ДО).

<https://dou8.obrku.ru/images/doc/24->

[25/АОП ДО Детского сада 8 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП 4 1.pdf](#)

На основании плана-графика была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО Детского сада № 8. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, стимулирующую и воспитывающую функции.

Воспитатели всех возрастных групп достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2024г. календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по направлениям согласно ФОП ДО. В этом году много внимания было уделено системе воспитания гражданина включает в себя:

- гражданственность – осознание своей принадлежности к государству, принятие своих прав и обязанностей, проявление социальной активности;
- патриотическая идентичность, которая выражается в любви к Родине, готовности поддерживать, работать во благо своей страны;
- национальное самосознание – осознание этнической принадлежности, преемственность национальных традиций, знаний истории страны;
- формирование поведения, соответствующего социальным нормам и правилам, дисциплинированность и ответственность.

Работа в данном направлении осуществляется в рамках педагогических проектов:

- «Воспитываем гражданина!» (все тематические блоки «гражданственность», «толерантность», «история, культура», «правосознание», «сообщество», «идентичность и эмпатия» взаимосвязаны и дополняют друг друга, хотя каждый из них имеет свою специфику, воспитательную ценность и цель);

- «Первые ступени к патриотизму!» (работа осуществлялась по следующим тематическим блокам: «Моя семья», «Мой город», «Мой край», «Моя страна», «Будем Родине служить» и решала проблемы воспитания маленького патриота и гражданина 4-7 лет);

- «Этнотур по России» (воспитание гражданственности, патриотизма невозможно без этнокультурного воспитания. Реализация краткосрочного проекта решает задачи по формированию у дошкольников уважения к истории, традициям и культуре народов России через знакомство с народами, проживающими на территории Российской Федерации).

Педагоги активно использовали проектный метод и как занятия с включением проблемных ситуаций. В старших и подготовительных группах успешно реализованы следующие образовательные события с решением проблемных ситуаций: «Откуда пришел хлеб?», «Широкая Масленица», «Государственные символы России: герб, флаг, гимн», «Моя Родина – Россия», «Наш земляк – Мамин-Сибиряк!», «Уральские сказы Бажова» и другие, а в ходе совместной деятельности в группе появляются плакаты, макеты, сделанные детьми и поддерживающие интерес к образовательному событию. Для мотивации детей воспитатели использовали художественное слово, проблемные вопросы, игровые ситуации. Игровые приемы помогают включиться в новую ситуацию, что вызывает более устойчивый интерес. Организация работы в событийной форме дает детям возможность естественным образом прожить дошкольное детство, используя ресурс развития.

В детском саду «минутки познания», мероприятия (досуги, акции) организуются с использованием рекомендаций проекта Российского военно-исторического общества «Памятные даты военной истории Отечества» и областного педагогического проекта «От Сталинграда до Берлина». Эти проекты помогают в организации исторического просвещения, которое формирует у детей базовые знания об истории страны, развивает чувство патриотизма, уважение к прошлому и помогает сохранению исторической памяти поколений.

В этом году начата большая работа по историческому просвещению дошкольников:

В практической работе педагоги использовали следующие методы:

- игровые методы (ролевые игры, интеллектуальные игры, квесты, настольные игры с исторической тематикой);

- наглядные методы (иллюстрации, фотографии, модели и макеты, костюмы, предметы быта);

- использование мультимедиа (презентации, мультфильмы);

- словесные методы (чтение книг, слушание рассказов, беседы, обсуждение о событиях, праздниках, ответы на вопросы);

- практические методы (решение проблемных ситуаций, проектная деятельность);

- творческая деятельность (макеты, поделки, рисунки);

- экскурсии и прогулки (в музеи, прогулки к природным памятникам, по историческим местам);

- интеграция с культурными мероприятиями (праздники и тематические дни).

Педагоги старались выбирать такие формы и методы исторического просвещения, чтобы они были интерактивные, наглядные, доступные, и чтобы сделать процесс обучения увлекательным и запоминающимся.

Педагогическая деятельность в области гражданственности, патриотизма и исторического просвещения осуществляется на основе нормативно-правовых документов: Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

В детском саду есть «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 на 2025-2029г.г.», утвержденная приказом № 127 от 11.12.2024г. и согласованная начальником ОМС «Управление образования» (заключение по результатам экспертизы проекта программы от 03.12.2024г.)

<https://dou8.obrku.ru/images/doc/24->

[25/ПРОГРАММА_РАЗВИТИЯ_муниципальное_бюджетное_дошкольное_образовательное_учреждение.pdf](https://dou8.obrku.ru/images/doc/24-25/ПРОГРАММА_РАЗВИТИЯ_муниципальное_бюджетное_дошкольное_образовательное_учреждение.pdf)

Педагогический коллектив детского сада планомерно следует заданным направлениям Программы развития, стремится к развитию инновационного образовательного пространства, находится в постоянном поиске новых решений и подходов для полноценного развития каждого ребенка и воспитания у детей основ социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе. Программа развития ориентирована на активизацию внутренних резервов детского сада и представляет собой механизм обеспечения его устойчивого функционирования и развития.

Педагогический коллектив детского сада, по-прежнему, старается строить свою работу с детьми в тесном контакте с семьей. В работе с родителями педагоги самостоятельно выбирают формы, методы, приемы и способы взаимодействия с семьями детей, в зависимости от стоящих перед ними задач. Это позволяет педагогам детского сада устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО. Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных и воспитательных задач.

Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка и нравственно-патриотического воспитания. В детском саду накоплен разнообразный опыт взаимодействия с семьями воспитанников, и деятельность осуществляется по программе сопровождения.

Для более эффективной организации воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
Всего семей	202	100%
Полная семья	173	86%
Неполная семья	29	14%
Многодетная семья	63	31%
Приемные семьи/опекунство	0	0%

По данным в таблице видно, что полных семей большинство - 86%, многодетных - 31%, неблагополучных семей - нет. Всего родителей – 379. Семей мигрантов нет. Семей участников СВО – 8. Детской сад посещают 3 ребенка из «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних № 2 города Каменска-Уральского». Родители детей ограничены в правах.

Итоги анкетирования родителей показали удовлетворенность образовательным процессом в ДООУ на 96%. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников.

Особого внимания заслуживает работа с семьей в Год семьи. Во исполнении Указа Президента РФ от 22.11.2023 №875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ПГ и педагогического проекта «Детский сад – семья».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены интересно мастер-классы, тематические вечера, маршруты выходного дня, семейные конкурсы, квест-игры, спортивные соревнования, походы, игра-квиз и фестиваль «Моя семья-мое богатство». Все мероприятия проходили на высоком уровне, родители проявляли активность и заинтересованность. Активность родителей выросла незначительно на 3% по сравнению с прошлым годом и составила 90%. Степень удовлетворенности – 100 %.

Взаимодействие Детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Вывод: образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и нормативными документами. Целостная система образования и психолого-педагогическое сопровождение при активном участии родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц способствует гармоничному развитию детей.

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Детского сада № 8 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий Баженова Марина Геннадьевна, стаж педагогической работы – 39 лет, стаж управленческой деятельности: 22 года, в должности руководителя – 17 лет Марина Геннадьевна имеет научную степень магистра образования, по результатам аттестации - соответствие занимаемой должности. При построении организационной структуры управления в детском саду четко выделяются уровни управляющей и управляемой систем, скоординирована деятельность всех субъектов Детского сада, учитывается мнение сотрудников в принятии управленческих решений.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство деятельностью Детским садом № 8 в соответствии с действующим законодательством, контролирует и обеспечивает эффективную работу всего коллектива, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, локальные акты.
Общее собрание работников Детского сада №8	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом.</p> <p>Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО.</p> <p>Общее собрание работников Детского сада № 8 реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>В состав Общего собрания работников включаются все работники Детского сада № 8 с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений. Общее собрание работников собиралось ежеквартально.</p>
Педагогический совет Детского сада № 8	Координацию образовательного процесса в ДОО осуществляет Педагогический совет. Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованной в

целях:

- развития и совершенствования образовательного процесса;
- повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников;
- реализации Программы развития и Образовательной программы дошкольного образования Детского сада №8, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ, Программы профессионального развития (Программа профессионального развития педагогов рассматривает вопросы повышения качества образования в ДОО, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, содействует профессиональному мастерству и творческому росту педагогических работников, координации деятельности методических объединений);
- соблюдения прав воспитанников.

Педагогический совет обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в детском саду.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в детском саду создан Родительский комитет, который обеспечивает постоянную связь детского сада с родителями, содействует руководству ДОО в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, в защите законных прав и интересов детей, помощь в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития дошкольников.

Содержание деятельности детского сада строится на основе мониторинга, анкетирования, социального опроса родителей.

В детском саду функционирует методический совет, координатором является старший воспитатель. Методический совет – постоянно действующий орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования воспитательного и образовательного процессов, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Методический совет включает подразделения: «Педагогическая гостиная молодого педагога» и «Творческая группа».

В ДОО есть профсоюз работников детского сада. Заключен Коллективный договор между профсоюзной организацией и работодателем. Сотрудники детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Разработаны и действуют правила внутреннего распорядка. Распределение стимулирующих выплат происходило коллегиально. Как следствие этого в организации отсутствовали конфликты интересов.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в детском саду функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2024г. споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано.

В детском саду используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, ВСОКО).

В детском саду соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Система управления в детском саду обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

В детском саду имеется сайт ДОО, страничка ВКонтакте, электронная почта.

Вывод: структура и система управления определяет стабильное функционирование. Благодаря данной структуре и системе управления, работа представляет собой единый слаженный механизм. По итогам 2024г. система управления Детского сада № 8 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО Детского сада № 8, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода (сентябрь, май) проводится мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям. Разработаны диагностические карты в электронном виде в каждой возрастной группе. Оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Результаты мониторинга (педагогической диагностики) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) создание благоприятного психологического климата, целенаправленного образовательного процесса;
- 2) планирование дальнейшей индивидуальной работы с воспитанниками и подбор методик и технологий, которые помогут ребенку лучше освоить программу (в том числе поддержка ребенка с ОВЗ, построение его образовательной маршрута для коррекции особенностей его развития);
- 3) оптимизации работы с группой детей;
- 4) организация РППС, мотивирующая на активную творческую деятельность детей.

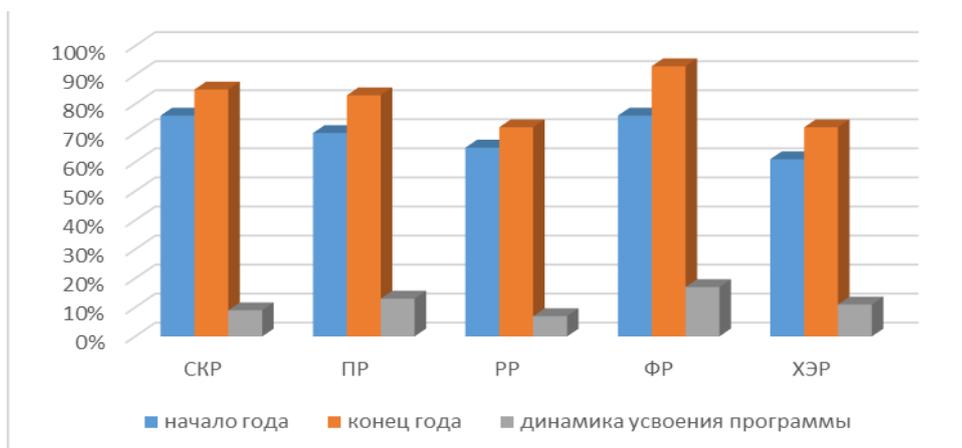
Формы проведения: диагностические занятия и беседы (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия, анализ продуктов детской деятельности, дополнительные методики по образовательным областям. Основной метод – наблюдение, ориентирами которого являются возрастные характеристики развития ребенка.

В таблице представлены результаты освоения образовательной программы детьми ДОО на конец 2023-2024уч.г. выглядят следующим образом.

Таблица показателей освоения программы

Образовательная область						Итоги
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
уровни	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ
Н.г.	24 - 70 - 6 - 0	30 - 65 - 5 - 0	35 - 63 - 2 - 0	24 - 70 - 6 - 0	39 - 57 - 4 - 0	30 - 65 - 5 - 0
К.г.	15 - 72 - 13 - 0	17 - 70 - 13 - 0	28 - 63 - 9 - 0	7 - 70 - 23 - 0	28 - 65 - 7 - 0	19 - 68 - 13 - 0
Динамика	Усвоение - 9% Качество - 7%	Усвоение - 13% Качество - 8%	Усвоение - 7% Качество - 7%	Усвоение - 17% Качество - 17%	Усвоение - 11% Качество - 3%	Усвоение - 11% Качество - 8%

Диаграмма освоения образовательной программы



Сравнительный анализ по таблице и диаграмме показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне и составил - 81%, качество усвоения программы в целом достаточное – 13%, динамика усвоения программы по сравнению с началом года составила 11%. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы есть, но процент не высокий. Наблюдается преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты мониторинга ещё раз показали, что освоение детьми всех возрастных групп программного материала имеет стабильную и положительную динамику развития по 5-ти образовательным областям, наиболее ярко выраженная динамика наблюдается по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

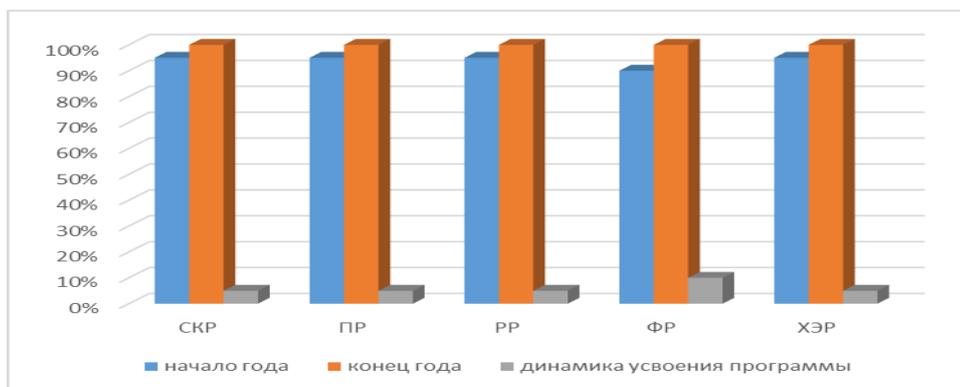
Анализируя уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы, хочется отметить большую работу педагогов в личностном развитии и целенаправленной подготовке к обучению в школе.

Выпуск 2024г. отмечен хорошим показателем результата качества усвоения программы, детей с низким уровнем развития нет. Количество выпускников – 21.

Таблица показателей освоения программы выпускниками

Образовательная область						Итоги
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
уровни	Н - с - в - вв	Н - с - в - вв	Н - с - в - вв	Н - с - в - вв	Н - с - в - вв	Н - с - в - вв
Н.г.	5 – 74 – 21 – 0	5 – 85 – 10 – 0	5 – 74 – 21 – 0	10 – 68 – 22 – 0	5 – 74 – 21 – 0	6 – 75 – 19 – 0
К.г.	0 – 63 – 37 – 0	0 – 73 – 27 – 0	0 – 68 – 32 – 0	0 – 63 – 37 – 0	0 – 47 – 53 – 0	0 – 63 – 37 – 0
Динамика	Усвоение -5% Качество - 16%	Усвоение - 5% Качество - 17%	Усвоение -5% Качество - 11%	Усвоение -5% Качество - 15%	Усвоение -5% Качество - 32%	Усвоение -6% Качество - 18%

Диаграмма освоения образовательной программы выпускниками



Сравнительный анализ показал, что итоги достижения результатов в конце года у выпускников выше, по сравнению с началом года, а именно: значительно выше показатели качества усвоения программы (высокий уровень поднялся на 18%) и отсутствие низкого уровня.

Усвоение программы – 100%, Качество – 37%. Это количественный показатель, а качественный показатель – в обеспечении каждому ребенку возможности познавать многогранный мир, действовать самостоятельно; в оказании содействия в реализации потенциальных возможностей и способностей. Повышенное внимание уделялось вопросу личностной готовности ребенка к школьному обучению, включающей в себя его интерес к школе, желание учиться, умение общаться со сверстниками, умение взаимодействовать со взрослыми, уровень самооценки.

Таблица показателей психологического исследования готовности выпускников к обучению в школе

Уровни показатели	Психические процессы					Мотивация	Личностные особенности	
	учебная деятельность	внимание	память	мышление	Воображение		тревожность	самооценка
Высокий	12(57%)	6(29%)	6(29%)	6(29%)	10(48%)	7(133%)	2(10%)	3 (14%)
Средний	9(43%)	15(71%)	15(71%)	15(71%)	11(52%)	14(67%)	19(90%)	18 (86%)
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-

Представленные педагогом-психологом данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. Анализ результатов педагога-психолога показал, что все психические процессы выпускников стали более произвольными, управляемыми самими детьми. Значительно увеличился объём зрительной памяти, стало более устойчивым и длительным внимание; улучшились показатели по развитию мышления, снизились показатели по тревожности, самооценка стала адекватной практически у всех детей. Учителя начальных классов Каменск-Уральской гимназии и средней школы №21 микрорайона Ленинский отмечают хороший уровень развития произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, достаточным объемом знаний.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей 7-года жизни к обучению в школе, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Мониторинг школьной готовности выпускников показал преимущественно высокий и средний уровень готовности детей к школе.

Вся деятельность по оказанию психологической помощи в детском саду осуществляют педагог-психолог по следующим основным направлениям: психодиагностика, психологическая коррекция и коррекция, консультирование и просвещение. Психологическая диагностика проводится для выявления целевых групп обучающихся, нуждающихся в психологической помощи. В рамках данного направления в течение учебного года было обследовано 84 воспитанника. Повышение осведомлённости родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повышение уровня информированности родителей в вопросах воспитания детей, причинах возникновения проблем и путей их преодоления, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей осуществлялось через индивидуальные консультации: с родителями (законными представителями) обучающихся было проведено 85 консультаций, с педагогами – 47 консультаций (число получавших консультационную помощь – 27 педагог).

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа учителя-логопеда проводилась с детьми в форме индивидуальных и подгрупповых занятий и была направлена на коррекцию звукопроизношения, коррекцию и профилактику нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи.

Таблица показателей результата на логопункте

Классификация речевых нарушений	Принято на логопункт	Выпущено с логопункта	Переданы (оставлены) для дальнейших занятий на логопункте	Выбыло из детского сада
ОНР	1	0	1	1
ФФНР	8	2	3	7
ФНР	15	5	8	8
ТНР	0	0	0	0
Заикание	0	0	0	0
Всего детей	24	7	12	16

Очевиден положительный результат проделанной работы учителя-логопеда. На логопункт принято - 24 ребенка в возрасте 4-7 лет. Выпущены в школу: 16 детей с чистой речью, 4 из них переданы школьным логопедам для дальнейшей коррекционно – развивающей работы на базе школьного логопункта. 8 детей 5-6 лет будут зачислены на логопункт на следующий учебный год.

Таблица показателей освоения программы детьми в группе компенсирующей направленности

Образовательная область						Итоги
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
уровни	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ	Н - С - В - ВВ
Н.г.	56 – 44 – 0 – 0	33 – 67 – 0 – 0	56 – 44 – 0 – 0	56 – 44 – 0 – 0	11 - 78 - 11 - 0	42 -56 - 2 -0
К.г.	10 – 90 – 0 – 0	10 – 80 – 10 – 0	20 - 70 - 10 -0	30 – 60 – 10 – 0	10 - 70 -20 – 0	16 - 74 -10 - 0
Динамика	Усвоение -46% Качество - 0%	Усвоение - 23% Качество - 10%	Усвоение-36% Качество - 10%	Усвоение -26% Качество - 10%	Усвоение -1% Качество - 9%	Усвоение -26% Качество - 8%

Сравнительный анализ результатов мониторинга образовательного процесса на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении АОП ДО. Результат по речевому развитию радует положительной динамикой, низкий уровень снизился значительно на 36%, высокий уровень вырос на 10%. Положительные результаты достигнуты благодаря тесному сотрудничеству воспитателей, учителя-логопеда, специалистов детского сада и родителей, а также системной работе по внедрению инновационных технологий.

Важным показателем результатов работы являются достижения воспитанников.

№ п/п	Мероприятие	Уровень (городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)	Количество участников
1.	Конкурс юных чтецов «Ладушки»	Городской уровень, организаторы -ЦДО	1, 2 и 3 места	5 детей
2.	Дистанционная олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Областной уровень	1, 2 и 3 места	12 детей
3.	«День детского изобретателя»	ДОО		52 ребенка
4.	Всероссийский творческий конкурс «Мир ЛЕГО: от конструирования до робототехники»	Всероссийский уровень	2 и 3 места	18 детей
5.	Конкурс юных талантов «Мечтай, Дерзай! Твори!» (для детей ОВЗ)	Городской уровень, организаторы: ЦДО	участие	3 ребенка
6.	Исторический квест «Блокадный Ленинград»	ДОО		28 детей
7.	Дистанционная олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Областной уровень	1 и 2 места	10 детей
8.	Детская познавательная конференция «Мир почемучек»	ДОО	Представление лучших проектов на Всероссийский конкурс	10 детей 2 семьи
9.	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский уровень		34 ребенка
10.	Всероссийский массовые соревнования по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей - 2024»	Городской уровень Организаторы: спорткомитет	3 место	1 ребенок
11.	Фестиваль «Добрые истории» Открытого образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОР и Я» (финал)	Областной уровень	1 место	3 детей
12.	Квест-игра «В поисках науки»	ДОО		47 детей
13.	Международный турнир способностей «РостОк»	Всероссийский уровень	1, 2 и 3 места	25 детей
14.	IV открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» игровую ситуацию «Играем в мастерскую. Я – швея»	Областной уровень	Грамота за участие	1 ребенок

15.	Конкурс «Которифма»	Городской уровень Библиотека им. А.С. Пушкина	Грамота за участие	3 ребенка
16.	Спортивная игра «Молодая гвардия»	Городской уровень Организаторы: ЦДО	Участие	6 детей
17.	Военно-спортивная игра «Зарничка»	ЕОК, Ленинский микрорайон	Участие	20 детей
18.	Конкурс творческих работ «Разве это пальчики?»	Городской уровень	3 место	25 детей
19.	Дистанционная олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Областной уровень	1 и 2 места	10 детей
20.	I Региональный дистанционной фестиваль «Отвага, мужество и честь»	Областной уровень	2 и 3 места	7 детей
21.	Фестиваль стихов и песен «Люблю своё Отечество»	Городской уровень		22 ребенка
22.	Территориальный фестиваль патриотического направления «Защитникам – Отечества!»	Областной уровень	2 и 3 места	10 детей
23.	Акция «Письмо водителю»	Городской уровень		20 детей
24.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Городской уровень	2 место	3 ребенка
25.	День спорта «На лыжи!»	Городской уровень Организаторы: спорткомитет	1 место	8 детей
26.	Всероссийский конкурс (заочный этап) для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» - проект «Забавный мыльный пузырь» - проекта «Играем в Лего-сказку (по мотивам сказок А.С. Пушкина)» - семейный проект «Апсайклинг. Новая жизнь старым вещам»	Всероссийский уровень	Победители заочного этапа, выход в финал с проектом «Играем в лего-сказку». Финалисты очного этапа	5 детей 1 семья
27.	Всероссийский «День Эколят» в рамках Всероссийского природоохранного проекта «Эколята-Дошколята»	Всероссийский уровень	Благодарственное письмо	37 детей
28.	Дистанционная олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Областной уровень	1 и 2 места	10 детей
29.	Интеллектуальная игра «Литературный твистер»	ДОО		18 детей
30.	Городская кейс-игра	Городской уровень, организаторы-ЦДО	1 место	9 детей
31.	Интеллектуальный турнир эрудитов «Своя игра» по безопасности	ДОО		32 ребенка
32.	Дистанционная открытая олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Областной уровень	1 и 2 места	8 детей
33.	День здоровья. Квест – игра «В поисках ключа здоровья»	ДОО		55 детей
34.	Конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский уровень	Благодарственное письмо	18 детей
35.	Заочный конкурс «Радуга талантов»	Городской уровень, Организаторы-ЦДО	2 и 3 место	15 детей
36.	Конкурс «Сказочные истории о Здоровье»	Всероссийский уровень	2 место	3 детей

37.	Выставка-конкурс детского рисунка «Мой любимый город»	Городской уровень	2 и 3 места	6 детей
38.	Фестиваль познавательного развития - интеллектуальная игра «Экологический твистер»	Всероссийский уровень	Дипломы чемпионов	19 детей
39.	День здоровья	Областной уровень		145 детей
40.	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский уровень		42 ребенка
41.	Всероссийская акция «Урок ГТО»	Всероссийский уровень		33 ребенка
42.	Спортивное мероприятие «Велоосень – 2024»	Городской уровень	участие	3 детей
43.	«Единый час духовности «Голубь мира»	Всероссийский уровень		138 детей
44.	Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Городской уровень, Организаторы-ЦДО	1 место - личное	4 ребенка
45.	Всероссийский день бега «Кросс нации - 2024»	Всероссийский уровень Организаторы: спорткомитет		12 детей
46.	Акция тотального чтения «День чтения»	Областной уровень		72 ребенка
47.	Дня ходьбы в Свердловской области	Областной уровень Организаторы: спорткомитет		9 детей
48.	Конкурс иллюстратора книжной обложки «Рисунки жизни», по произведениям Виктора Петровича Астафьева	Городской уровень, Библиотека 12	2 и 3 места	7 человек
49.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Городской уровень, Организаторы-ЦДО	2 место	1 ребенок
50.	Акция «Сдай макулатуры – спаси дерево!»	Областной уровень		97 семей
51.	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский уровень		38 детей
52.	Интеллектуальный турнир эрудитов «Своя игра» по теме «Комплексная безопасность»	ДОО		62 ребенка
53.	Творческий конкурс рисунка «Супергерой чистоты и здоровья» в рамках проекта «Санпросвет»	Всероссийский уровень		4 ребенка
54.	Квест-игра «Этнотур по России»	ДОО		65 детей
55.	Интеллектуальный турнир «Своя игра» тема «Наша Родина – Россия»	ДОО		67 детей
56.	Спортивная игра «Большие гонки»	ДОО		34 ребенка
57.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние мотивы»	Всероссийский уровень	1 и 2 места	6 детей
58.	Педагогический проект «От Сталинграда до Берлина» (1 маршрут «Поклон вам русский до земли, герой-города» и 10 маршрут «Это было недавно, это было давно».	Областной уровень		48 детей
59.	Фестиваль семейного творчества «Во славу Родины поем»	Городской уровень	Участие	17 детей

60.	Конкурс творчества «Волшебный мир Лего»	Всероссийский уровень	1, 2 и 3 места	15 детей
61.	Конкурс-выставка по легоконструированию «Легознайки»	Городской уровень, Организаторы-ЦДО	3 место	2 ребенка
62.	Благотворительная акция Осенняя неделя добра «Добрые поступки спасут мир»	Городской уровень, Организаторы-Библиотека № 12		35 детей
63.	Межрегиональный конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство!»	Областной уровень	1 место	9 детей
64.	Интеллектуальный турнир эрудитов «Своя игра», тема «Права и обязанности детей»	ДОО		39 детей
65.	Благотворительная акция, посвященная Международному Дню защитников животных	Городской уровень		102 ребенка
66.	Фестиваль по робототехнике «Роботостарт-2024»	Городской уровень	1 место	3 ребенка
67.	Международная олимпиада технического творчества «Роботек. Математика»	Всероссийский уровень	1, 2 и 3 места	11 детей
68.	Конкурс детского рисунка «Коррупция глазами детей. Скажи коррупции – НЕТ»	Городской уровень	2 место	14 детей
69.	Педагогический проект «От Сталинграда до Берлина» (6 маршрут «История в бронзе и камне» и 9 маршрут «Читаем книгу о войне»)	Областной уровень		41 ребенок
70.	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский уровень		40 детей
71.	Познавательная викторина для дошкольников «Моя семья»	Всероссийский уровень	1 место	2 ребенка
72.	Международный открытый конкурс рисунков и творческих работ «О семье в ярких красках»	Всероссийский уровень	1 и 2 место	2 ребенка
73.	Педагогический проект «От Сталинграда до Берлина» (4 маршрут «Этот день мы приближали как могли»)	Областной уровень		42 ребенка
74.	Международный интеллектуальный турнир способностей «РостОк-SuperУм»	Всероссийский уровень	1,2,3 места	20 детей
75.	Проект инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ». Квест-игра	ДОО		11 детей
76.	Всероссийская акция «Новогодние подарки для солдат»	Всероссийский уровень		88 детей
77.	Городской конкурс юных инженеров «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика)	Городской уровень, организаторы - ЦДО	3 место	2 ребенка

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Ярко представлена результативность и в активном и успешном участие детей в конкурсах, спортивных мероприятиях разного уровня.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие администрации, педагогических работников и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа ДОО определяет не только содержание, но и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в младших группах по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет - до 10 минут
- от 3 до 4 лет - до 15 минут
- от 4 до 5 лет - до 20 минут
- от 5 до 6 лет - до 25 минут
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основные формы занятий организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагога с воспитанниками в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, «модель трех вопросов), квест-игры, веб-квесты, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, различные культурные практики), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, и как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнении постановления Правительства РФ от 11.10.2023г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» проведен мониторинг информационно-образовательной среды в детском саду. По итогам выявили, что педагоги и дети обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации ОП ДО Детского сада № 8 и цифрового образовательного контента. Электронное обучение воспитанников организуется в группах для детей 5-7 лет в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости (долгий больничный ребенка) может вводиться дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их

родителей (законных представителей). Для этого используется функционал ФГИС «Моя школа».

Важным показателем результатов работы образовательного учреждения по организации воспитательно-образовательного процесса является безопасность и здоровье детей. Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы Детского сада. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие. Соблюдаются все санитарно-гигиенические условия для воспитанников, реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя организацию условий для двигательной активности воспитанников, психологического сопровождения детей, систему закаливания, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояние здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

Главные условия успешного сохранения и укрепления здоровья детей:

- Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН (мебель, освещение, кварцевание и др.).
- Обеспечение оптимального двигательного режима: НОД, подвижные и оздоровительные игры, динамические паузы в режиме дня, физкультурно-оздоровительная работа (Дни здоровья, спортивные праздники и развлечения, Малые олимпийские игры и другое).
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Медико-педагогический контроль за физическим состоянием детей.
- Сбалансированное питания. Для детей с аллергией и непереносимостью отдельных видов продуктов применяется индивидуальный подход в приготовлении пищи.
- Дифференцированный подход к детям в соответствии с их индивидуальными способностями, здоровьем.
- Создание комфортной среды, поддержание благоприятного психологического климата и улучшение эмоционального состояния (коррекция дезадаптивного поведения, уголки уединения, релаксации).
- Использование различных видов гимнастики для развития и коррекции моторных функций, снятия психического и мышечного напряжения и др.
- Совершенствование на участках и в группах РППС (физкультурно-оздоровительные центры, зоны релаксации, приобретение спортивного оборудования для спортивного зала, пособия по ЗОЖ). На территории детского сада имеются две спортивных площадки, тропа здоровья.
- Внедрение в практику здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, логоритмика, артикуляционная гимнастика, психогимнастика, биоэнергопластика, Су-джок-терапия, сказкотерапия и другие).
- Реализация Программы «Здоровье», педагогических проектов «Детский сад – территория здоровья», «Азбука здоровья», «Первые шаги к значку ГТО», Комплексного плана оздоровительной работы.
- Созданы оптимальные условия для получения образования воспитанникам с ОВЗ.

Деятельность педагогов и медицинских работников взаимосвязана и скоординирована. Благодаря, этому достигнуты положительные результаты в снижении заболеваемости детей. Значительно повысился индекс здоровья и средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного ребенка составил 2,4. Показатели посещаемости детей за последнее время не превышает средние показатели по городу. Анализ посещаемости детей (коэффициент загрузки детского сада): 2022г.- 79%, 2023г.- 80%, 2024г.-82%.

Информация о состоянии здоровья воспитанников детского сада

Кол-во детей	Индекс здоровья	Пропуск по болезни одним ребенком	Процент детей, стоящих на "Д" учете	Процент часто болеющих детей	Группа здоровья			
					1	2	3	4
219	36,0	2,4	25%	1,5	39	97	82	1

Сведения о дополнительном образовании детей

В 2017 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. В 2024 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» реализуются 5 дополнительных услуг: «Обучение грамоте и чтению», «Английский язык – шаг за шагом», «Детский фитнес» и «Послушный язычок», «Лего – центр «Техник-изобретатель». Реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ведут высококвалифицированные педагоги.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			
				2021	2022	2023	2024
1	Социально-педагогическая направленность						
1.1	Обучение грамоте и чтению	Кружок	5–7 лет	31	38	51	24
1.2	Английский язык – шаг за шагом	Кружок	5–7 лет	40	37	54	51
1.3	Коррекция речи	Инд., подгрупповые занятия	3–5 лет	11	14	22	10
2	Физкультурно-оздоровительная направленность						
2.1	Детский фитнес	Секция	5–7 лет	30	26	50	60
3	Художественная направленность						
3.1	Мастерилка	Изостудия	5–7 лет	28	-	-	-
4	Техническая направленность						
4.1	«Лего – центр «Техник-изобретатель»	Кружок	5-7 лет	-	16	28	27

Зачисление детей на обучение по дополнительным программам осуществлялось по заявлению родителей. Выбор образовательных услуг осуществляется за счет понимания интересов и способностей детей, потребностей и запросов родителей. Охват детей 5-7 лет составляет более 80%. Результат мониторинга по дополнительным образовательным услугам для детей показал важность проводимой работы, своевременность для дополнительного развития каждого ребенка.

Результативность на конец года высокая по оценке родителей и администрации детского сада (проведены - анкетирование, итоговые мероприятия). Степень удовлетворенности дополнительным образованием детей – 100 %.

Вывод: администрацией детского сада и педагогическим коллективом ведется работа над совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды в соответствии нормативными требованиями для улучшения организации воспитательно-образовательного процесса.

Важный показатель результативности по организации воспитательно-образовательного процесса является безопасность и здоровье детей, создание специальных условий для детей ОВЗ, и детей с проблемами здоровья (электронное обучение).

О системе дополнительного образования детей в условиях детского сада можно сделать вывод о том, что образовательные потребности детей и их родителей (законных представителей) на реализацию того или иного направления развития соответствуют имеющимся ресурсам дошкольного учреждения. Введение системы персонифицированного учёта и финансирования дополнительного образования позволит повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребёнка через обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества.

5. Оценка кадрового обеспечения учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания: педагогами – на 97%; младшими воспитателями – на 100%; обслуживающим персоналом – 100%. Всего в коллективе – 54 сотрудника.

Педагогический процесс в детском саду осуществляли 29 педагогов: старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре (совместители: 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед).

Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы составляет 2:16 (ранний возраст) и 2:20 (дошкольный возраст); 2:10 (группа компенсирующей направленности).

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной подготовки для обеспечения успешной реализации Образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 8.

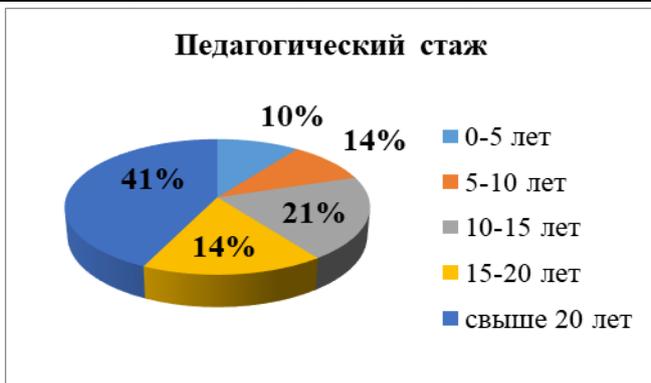
В коллективе есть молодые кадры, поэтому организовано наставничество. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. В августе 2024г. в ходе конференции состоялась церемония чествования педагогов, внесших значительный вклад в развитие образования. Среди них наши воспитатели Дерябкина Надежда Николаевна, и Бокова Вера Леонидовна, которые награждены знаком отличия Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник сферы образования».

Коллектив ДОУ состоит из опытных, работоспособных педагогов. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга. Детский сад сотрудничает с Каменск-Уральским педагогическим колледжем и Шадринским государственным педагогическим институтом в плане организации педагогической практики студентов. Так, 2024г. прошли практику 2 студента КУПК и 1 студент ШГПИ.

Большая часть коллектива составляют педагоги в возрасте 35 лет и старше - 87%. Значимым в работе детского сада является образовательный уровень педагогического коллектива, категориальный ценз. Стабильно высоким остается процент педагогов с высшим образованием и педагогическим стажем более 10 лет, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных годовых задач. 100% педагогических работников имеют средне профессиональное или высшее образование по дошкольному направлению.

Педагогический стаж и образовательный уровень

Педагогический стаж					Образовательный уровень		
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20	ср-проф.	высшее	Обучение в ВУЗах
3 (10%)	4 (14%)	6 (21%)	4 (14%)	12 (41%)	10 (34%)	19 (66%)	-



На протяжении ряда лет наблюдалось повышение уровня квалификации педагогов. (через посещение городских стажерских площадок, онлайн-курсов, вебинаров, курсовую подготовку по дополнительным образовательным программам, методическую работу в ДОУ, самообразование). Охват в течение трех лет составляет 100%.

В 2024г. прошли курсы повышения квалификации - 14 педагогов (48 %).

Образовательная программа повышения квалификация	Кол-во педагогов
«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (24 часа), 13.06.2024г. - 20.06.2024г. ООО «Федерация развития образования»	4
«Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду» (16ч.) - с 03.09.2024 по 19.09.2024, Образовательный центр «Каменный город»	2
«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО» (72 часа, 22.10.2024г. ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»)	6
«Современные требования к деятельности педагога-психолога в соответствии с ФГОС: создание психологически безопасной образовательной среды» (72 часа, 03.09.2024-10.10.2024г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	2
«Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (32 часа, с 23.09.2024г. по 08.10.2024г., ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	6
«Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации» (24 часа, с 23.10.2024 по 11.11.2024 г. ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»)	1

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество образовательного процесса с детьми и позволяет реализовать новые образовательные программы, технологии, методики; обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

Аттестация педагогов

В 2024 году по новому Порядку организации и проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ №196 от 24.03.2023г.) успешно прошли аттестацию:

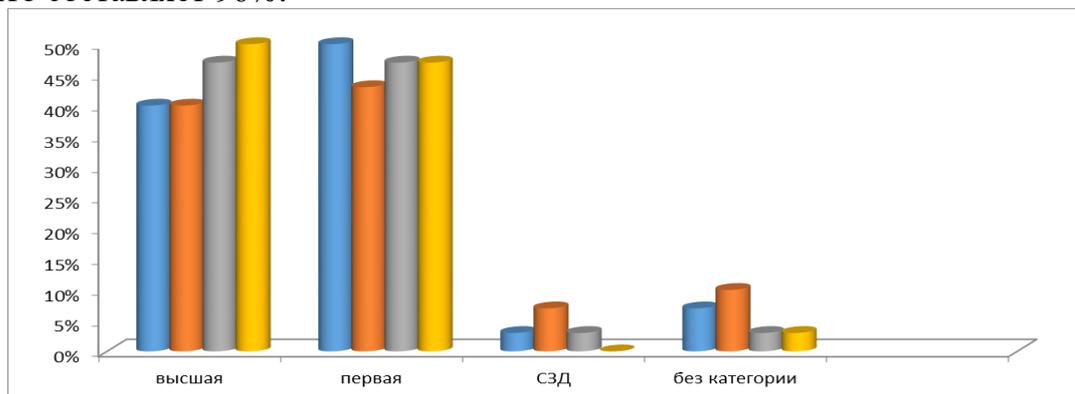
Высшая квалификационная категория: Савонюк Г.А., Бачина Е.А., Банникова О.Н.

Первая квалификационная категория: Бобина О.В., Казакова И.В. Шевчук Д.А., Михайлова Л.С., Зевакова Е.В., Шешикова В.О.

Таблица показателей квалификационного уровня

	высшая	первая	соответствие	без категории
2021г.	12 (40%)	13 (43%)	2 (7%)	3 (10%)
2022г.	14 (47%)	14 (47%)	1 (3%)	1 (3%)
2023г.	15 (50%)	14 (47%)	-	1 (3%)
2024г.	14 (48%)	14 (48%)	-	1 (4%)

Общее количество аттестованных педагогических работников на сегодняшний день - 28 человек, что составляет 96%.



Подтверждением успешной работы педагогического коллектива является участие педагогов в конкурсах разного уровня, представлении опыта на профессиональных площадках, активная профессиональная деятельность педагогов в инновационном режиме.

1. Проведение мероприятий различного уровня на базе ДОУ (стажерские площадки, семинары, конкурсы, презентации и пр.)

№ п/п	Уровень (город, область)	Мероприятие	Тема	Количество участвующих педагогов
1.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: мастер-класс для инструкторов по ФК	«Использование кинезиологических методов в физическом развитии у детей дошкольного возраста»	Савонюк Г.А. / 23 инструктора по ФК
2.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: мастер-класс	«Боди перкуссия в музыкальной деятельности дошкольников»	Зевакова Е.В. / 10 музыкальных руководителей
3.	Областной уровень	Региональный образовательный тур Очная стажировка ИРО Свердловской области	«Создание условий для предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством реализации культурных практик» https://www.irro.ru/news/15372/ https://obr-ku.ru/1707-obrazovatelnyj-tur-detskij-sad-8 https://cloud.mail.ru/public/hW9g/kUJEpnUFm	Баженова М.Г., Бачина Е.А. Бобина О.В., Шевчук Д.А., Костылева К.А. Дерябкина Н.Н., Шунайлова Л.А., Шевякова А.А., Писарева С.В. Бокова В.Л., Банникова О.Н., Еланцева О.Н., Бунтовских М.В., Илясова Ю.А., Давидчук О.В., Харина Л.А. / 32 педагога (Каменск-Уральский, Камышлов, Алапаевск, Белоярский р-н)
4.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: презентация опыта и практикум	«Ранняя профориентация у детей старшего дошкольного старшего дошкольного возраста как один из секретов их успешной социализации»	Шевчук Д.А. Еланцева О.Н. / 12 педагогов
5.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: презентация опыта и практикум	«Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности дошкольников через использование кейс-технологии» (представление опыта в рамках реализации сетевой инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»)	Бачина Е.А. Еланцева О.Н. Бобина О.В. / 15 педагогов
6.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: презентация опыта и практикум	«Использование интерактивного логопедического зеркала в работе с детьми с ТНР» (Представление инновационного оборудования «Умное зеркало «ОРА	Банникова О.Н. / 11 педагогов

			27», приобретенного в рамках выигранного гранта Благотворительного фонда «Синара»)	
7.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: педагогическая мастерская	Участие в городской педагогической мастерской «Эффективные методики изобразительной деятельности» с представлением опыта «Технология экспериментирования с художественными эталонами в рамках применения методики С.В. Погодиной» (Организаторы: ЦДО)	Шунайлова Л.А.

2. Участие педагогов ДОУ в конкурсах, фестивалях, форумах и конференциях разного уровня

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Результат
1.	Всероссийский уровень	Грантовый конкурс благотворительного фонда «Синара» с представлением проекта «Лестница успеха» (для детей с ОВЗ) – (Баженова М.Г., Бачина Е.А., Банникова О.Н.)	1 место Грант – 200тыс.руб
2.	Городской уровень	муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (Бобина О.В.)	финалист
3.	Всероссийский уровень	Всероссийский творческий конкурс «Любимая книга детства» (публикация) (Писарева С.В., Еланцева О.Н.)	2 место Грамота
4.	Областной уровень	V Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященного году семьи (представление веб-квеста «Каменск-Уральский – город трудовой доблести»). (Организаторы Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж») (Бобина О.В., Бачина Е.А.)	2 место Диплом
5.	Городской уровень	VI межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций, номинация «Методическая разработка по организации и проведению занятий (уроков) по конструированию, моделированию и робототехнике в урочной и внеурочной деятельности». (Организатором конкурса является ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж») (Бачина Е.А., Костылева К.А.)	1 место Диплом
6.	Всероссийский уровень	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (Организаторы - Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» (публикация) (Костылева К.А., Харина Л.А., Шунайлова Л.А.)	1 место Диплом
7.	Всероссийский уровень	XIV Петербургский методический образовательный форум. Научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех» (заочное участие Бобина О.В., Еланцева О.Н.)	Сертификат
8.	Всероссийский уровень	Публикация материала «Организация СОД «По страницам сказок Пушкина с роботом - би-ботом «Умная пчела» в интернет-журнале «Идеи образования» (организаторы: АНО «Центр развития в сфере образования «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА»)	Сертификат

		(Еланцевой О.Н.)	
9.	Городской уровень	IV Городские педагогические чтения – 2024 им. В.И. Армянинова «300 лет системе образования города Каменск-Уральского» (представление опыта по темам: «Формирование финансовой грамотности у детей 6-7 лет с помощью интерактивных игр при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Путешествие в мир экономики и финансовой грамоты»; «Использование инновационных образовательных практик сохранения и укрепления традиционных российских ценностей в работе с дошкольниками») (Бобина О.В., Еланцева О.Н., Илясова Ю.А., Давидчук О.В.,	Грамоты за участие
10.	Городской уровень	Городской конкурс методических разработок педагогических работников дошкольного образования. Публикация материала в методическом сборнике ЦДО (Шевякова А.А.)	1 место Диплом
11.	Региональный этап	Региональный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (Бобина О.В.)	Сертификат участника
12.	Всероссийский уровень	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей» (номинация «Новые формы и эффективные практики образовательной работы по разным направлениям познавательного развития» - интеллектуальная игра «Экологический твистер»). (Организаторы: Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы ДО «Воспитатели России») (Еланцева О.Н., Бобина О.В.)	Сертификат Дипломы Грамоты
13.	Всероссийский уровень	Открытый Всероссийский конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий» (Савина Т.И.)	1 место Грамота
14.	Областной уровень	V Окружной Фестиваль педагогических идей «МЫ ВМЕСТЕ». Тема фестиваля «Мы вместе: дети-родители-педагоги. Актуальные вопросы «Семейной педагогики». Участие с представлением опыта по темам: «Эффективность работы с родителями при формировании предпосылок читательской грамотности у дошкольников»; «Клуба выходного дня» (Организаторы: УрГПУ, г. Богданович) (Писарева С.В., Шунайлова Л.А.)	Сертификаты участников
15.	Всероссийский уровень	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!» с представлением видеоматериала по номинациям: «Спорт-посол мира!», «Спорт-здоровье-семья»	Участие
16.	Всероссийский уровень	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (конспект «Игра-путешествие по русской народной сказке «Гуси-лебеди») Публикация. (Организаторы - Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века») (Бунтовских М.В.)	2 место Диплом Сертификат публикации
17.	Областной уровень	Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании» в г. Екатеринбург	Сертификаты участников
18.	Областной	VI научно-практическая конференция «Дошкольное	Сертификаты

	уровень	образование: стратегии развития в современных условиях. Участие с представлением материала на публикацию в сборнике VI научно-практическая конференция – статья «Опыт работы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарного направления «Путешествие в мир экономики и финансовой грамоты» (Организаторы: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») (Бобина О.В., Еланцева О.Н.)	
19.	Всероссийский уровень	Профессиональный конкурс «Мой опыт работы 2024г.» Всероссийского информационно-методического центра им. М.В. Ломоносова (Квест-игра «Знатоки информационной безопасности») (Бобина О.В.)	2 место грамота
20.	Городской уровень	Участие 3-х педагогов в составе городской проблемной группы «Единые подходы организации педагогической диагностики достижения планируемых результатов образовательной программы» (Бачина Е.А., Дерябкина Н.Н., Бунтовских М.В.)	Благодарность
21.	Областной уровень	3-х педагога включены в состав Областного методического объединения педагогов начального общего образования и дошкольных образовательных организаций Свердловской области (руководитель Толстикова О.В.) и ежемесячно участвуют в онлайн-мероприятиях ИРО (Бачина Е.А., Бобина О.В., Писарева С.В.)	
22.	Всероссийский уровень	Участие в экспертной оценке проектов Национального конкурса практик «Вдохновение от наставников: межнациональные и межрелигиозные отношения» на портале федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф». (Бачина Е.А.)	Благодарность
23.	Областной уровень	Региональный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2024» (Организаторы: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») (Бунтовских М.В.)	Сертификат
24.	Областной уровень	Региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Организаторы: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») (Бокова В.Л.)	3 место Диплом
25.	Всероссийский уровень	XIX Международная научно-практическая конференция «Психология образование: проблемы и перспективы развития» (представлен опыт работы по теме: «Сказкотерапия как средство укрепления психологического здоровья дошкольников» (Организаторы Шадринский государственный педагогический университет) (Шевчук Д.А.)	Сертификат
26.	Городской уровень	Фестивале педагогических идей «Эффективные средства работы с детьми с особыми образовательными потребностями» (опыт работы по теме «Использование учебно-методического пособия «Рюкзачок знаний» в работе	Сертификат

		учителя-логопеда с детьми с ТНР) (Организаторы: стажировочная площадка федерального уровня «Детский сад - маршруты развития» на базе Детского сада № 79) (Банникова О.Н.)	
27.	Всероссийский уровень	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (с публикацией) (Организаторы: Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века) (Зевакова Е.В., Банникова О.Н.)	1 место 2 место Дипломы
28.	Городской уровень	Заочный этап городского фестиваля-конкурса мастер-классов для родителей в рамках Года семьи (Организаторы: МБУ ДО «ЦДО») (Костылева К.А.)	Диплом
29.	Городской уровень	Творческий конкурс «Зазываем Новый год» (Организаторы: ОМС «Управления образования Каменск-Уральского ГО» и Детский сад № 79 в рамках реализации проекта «Создание и функционирование стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития», выполняющей организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования») (Костылева К.А. Зевакова Е.В.)	1 место 1 место
30.	Всероссийский уровень	Всероссийский методический день «Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» в онлайн формате опыт по теме «Квест-игра - эффективная форма для развития технических способностей детей в области конструирования, начального программирования и робототехники» (с публикацией) (Организовано в рамках Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (Костылева К.А.)	Сертификат
31.	Областной уровень	Областная педагогическая научно-практическая конференция педагогических и руководящих работников образовательных учреждений «Семья в современном обществе: проблемы и пути решения». (доклады по темам: «Сохранение и развитие традиционных семейных ценностей», «Сохранение и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в работе с дошкольниками через проектную деятельность») (организаторы: УрГПУ, Центр детского развития, г. Богданович) (Шевякова А.А., Илясова Ю.А.)	Сертификаты

3. Организация работы экспериментальных площадок на базе ДОУ различных уровней

В рамках «Программы профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8», предусмотрено активное участие в инновационной деятельности. 01.11.2023г. присвоен статус сетевой инновационной площадке по направлению «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап». 22.12.2023г. Детский сад № 8 стал инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Созданы творческие инициативные группы по реализации инновационной деятельности ДОО. Назначены кураторы: Бачина Е.А., Костылева К.А., Писарева С.В., Бобина О.В., Еланцева О.Н. Работа в полную силу согласно дорожных карт была начата в 2024г.

№	Уровень (город, область, РФ)	Тема	Мероприятия, проводимые в рамках площадки
1.	РФ	<p>Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ»</p> <p>Научный руководитель: Соловей Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук, директор АНО ДПО Институт образования технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Курсовая подготовка 2-х педагогов - Участие в мастер-классах, практикумах, семинарах в онлайн-формате. - Организация и проведение легио-фестиваля в ДОО. - Участие детей во Всероссийском творческом конкурсе «Мир ЛЕГО: от конструирования до робототехники». - Участие детей в Всероссийских мероприятиях: Фестиваль по робототехнике «Роботостарт-2024», Международная олимпиада технического творчества «Роботек. Математика». - участие в городских конкурсах: «Легознайки» и Юных инженеров «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика). - Представление опыта работы на стажировочной площадке в Региональном образовательном туре. - VI межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (1 место) - Участие во Всероссийский методический день «Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ» (организаторы: АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»).
2.	РФ	<p>Сетевая инновационная площадка ООО «Мозаичный парк» по направлению «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»</p> <p>Научный руководитель: Тимофеева Лилия Львовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры общей и специальной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация 3-х инициативных групп по направлениям: «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Формирование основ финансовой культуры» - Организация детско-взрослого сообщества «Эколята-Дошколята» и участие во Всероссийском проекте «Эколята- Дошколята» - Организация и проведение турнира эрудитов по комплексной безопасности. - Участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня. - Представление опыта работы на стажировочном площадке в Региональном образовательном туре. - Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей» (Экологический твистер) - IV Городские педагогические чтения – 2024 - VI научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» (публикация). - Городская стажерская площадка «Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности дошкольников через использование кейс-технологии»

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе профессиональных сообществ и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях. Промежуточный результат работы инновационных площадок – положительный. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Детский сад выписывает газеты и журналы в бумажном и электронном формате: «Справочник старшего воспитателя», «Добрая дорога детства». В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, дидактический материал рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. По мере возможности методический кабинет пополняется литературой. В 2024г. значительное пополнение методической литературой для коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей ТНР, для реализации дорожных карт инновационных площадок, а также с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду продолжает совершенствоваться современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов. С целью оптимизации взаимодействия детского сада с родительской общественностью, с социумом созданы и функционируют: электронная почта, сайт детского сада, дополнительный информационный ресурс ВКонтакте, осуществляется работа на платформе «Сферум», в групповых чатах. Есть компьютеры, ноутбуки с выходом в Интернет; планшеты, принтеры, мультимедийные проекторы, ламинатор, интерактивные панели «Колибри». В 2024г. на грант приобретено интерактивное оборудование «Умное зеркало «ОРА 27». Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Во исполнении Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в Годовой план работы детского сада продолжена работа по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Во исполнении требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 №1105-р и Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга таких изданий не выявлено.

В декабре 2024г. в результате при повторном плановом мониторинге выявлены пожелания обновления дидактических материалов, пособий. Закупка запланирована в 2025г.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, но требуется пополнение.

Материально-техническая база

В Детском саду № 8 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, групповые помещения (12), музыкально-физкультурный зал, оборудованы коррекционные кабинеты для педагога-психолога и учителя-логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты. На территории детского сада для каждой группы оборудованы прогулочные участки стационарным, игровым и спортивным инвентарем, имеется спортивная и физкультурная площадка, мини-огород для осуществления трудовой деятельности, метеоплощадка.

На основании план-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемых программ ОП ДО и АОП ДО Детского сада № 8. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка и создает возможность для реализации его права на свободный выбор вида детской деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, изобразительной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской деятельности.

Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

В 2024г. за счет городского бюджета и внебюджетных средств приобретены: спортивный инвентарь, закуплена многофункциональные дидактические столы, детская мебель (стулья, столы), развивающие игры Воскобовича; разного вида конструкторы; развивающие игры и пособия, детские игрушки, мультимедийное оборудование, современное оборудование для пищеблока. Все игровые пособия имеют сертификаты и приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

За отчетный период, в сложных экономических условиях были достигнуты значительные результаты: замена на пищеблоке посуды из нержавеющей стали; жарочного шкафа, холодильного шкафа. Замена на пищеблоке светильников на энергосберегающие. Проведена замена отопления в групповом и спальном помещениях, приемной в группах №№3,4,7,8,11,12. Установлена площадка для ТКО. В рамках реализации мероприятий по энергосбережению ведется плановая замена деревянных оконных блоков - группа № 3. Приобретены СИЗы для пищеблока и рабочего по КОЗ и дворникам.

В детском саду уделяется большое внимание вопросам безопасности. Разработаны Паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасного дорожного движения. Паспорта согласованы с органами МВД, УФСБ, ГИБДД. В Детском саду № 8 приняты меры по соблюдению на территории учреждения строжайшего антитеррористического режима, обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофонами, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением.

В течение года проводились инструктажи, позволяющие персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в ЧС; мероприятия с детьми и родителями по профилактике терроризма, по пожарной безопасности, по безопасности дорожного движения: неделя и месяц безопасности, тренировки по эвакуации детей при ЧС, родительские собрания, наглядная агитация.

С 2017г. по настоящее время в рамках Программы «Доступная среда» проведены мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов.

Вывод: материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Вместе с тем, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается. Материально-техническая база соответствует требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду № 8 использовались следующие виды контроля: систематический, тематический, оперативный, фронтальный, самоконтроль, взаимоконтроль. Все виды контроля использовались на основании годового и месячного планов работы. Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования. По результатам контроля составляется аналитическая справка. Контроль позволяет установить всё ли соответствует с нормативными документами, решениями педагогических советов, помогает выявить недостатки и их причины, повысить личную ответственность сотрудников детского сада за исполнение своих обязанностей, наладить системную обратную связь по отслеживанию и анализу результатов деятельности.

Обеспечены открытость и доступности информации о деятельности детского сада: информационные стенды, информация на сайте Детского сада о проведенных мероприятиях, буклеты, презентации, выставки.

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в Детском саду № 8 также была проведена в намеченные сроки внутренняя система оценки качества образования согласно внутреннему локальному акту «Положения о системе внутренней оценки качества образования».

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Цель внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

3. Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

5. Прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников;
- данные мониторинга РППС групп, кабинетов, территории;
- данные мониторинга освоения воспитанниками содержания реализуемой Программы, участия воспитанников в конкурсах и олимпиадах;
- результат участия педагогов в распространение опыта работы, участия в конкурсах;
- результаты прохождения процедуры аттестации, профессиональной и курсовой переподготовки;

- анализ разделов Программы развития, Годового плана, выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за отчетный период;

- материалы внутреннего контроля (диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования»).

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности детского сада:

- учреждение функционирует в режиме развития (инновационные площадки);
- реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры аттестации;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО;

- педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, областном, городском уровне; успешно участвуют в конкурсах разного уровня;

- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО - 81%, выпускниками – 100%;

- успешное участие детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня;

- состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное;

- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду - 96% (согласно проведенному анкетированию).

Вывод: мониторинг качества образовательной деятельности в 2024г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

7. Общие выводы об эффективности деятельности учреждения:

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Для дальнейшего развития в детском саду имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников.

На основании данных, полученных в результате самообследования Детского сада № 8 сделаны выводы:

1. Система управления образовательной организацией обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

2. Осуществлена реализация Программы развития на 2020-2024г.г. в полном объеме. Разработана и утверждена Программа развития Детского сада № 8 на период 2025-2029г.г.

3. Эффективно реализована Образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 8 и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (по итогам мониторинга).

4. Имеется в детском саду достаточная инфраструктура, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

5. Активно используются педагогами современные методики и технологии, формы работы по поддержке детской инициативы. В детском саду прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

6. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

7. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Успешно реализуется система методической работы через организацию интерактивных форм.

8. Инновационная деятельность в рамках реализации дорожных карт сетевых инновационных площадок по направлениям: «ТехноМир: развитие без границ» и «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» на промежуточном этапе результативна.

9. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное условия обеспечивают эффективную реализацию образовательной деятельности.

10. Положительную результативность имею программы по дополнительному образованию.

11. В результате планомерной работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к участию в жизни ДОО, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями).

12. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности. Удовлетворенность родителей составляет 96%.

Заведующий Детским садом № 8

М.Г. Баженова

Количественные результаты деятельности Детского сада № 8 по показателям самообследования за 2024 год представлены в *Приложении 1*.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	48
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:	219/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	219/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги:	11/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,43
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/66 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 /20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/ 96%
1.8.1	Высшая	14/48%
1.8.2	Первая	14/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	22/76%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/97%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29 /219
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,4кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий Детским садом № 8



М.Г. Баженова