

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 8"**

**Отчетный период: 2023-2024 учебный год**

Содержание:

1. Общие характеристики организации.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Организация методической работы в детском саду.
5. Результаты деятельности детского сада.
6. Заключение.

### **1. Общая характеристика организации**

Детский сад № 8 расположен по адресу: г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, 95, тел.: (3439)38-59-29

**Адрес электронной почты:** [detsad-8@bk.ru](mailto:detsad-8@bk.ru)

**Адрес сайта:** <https://dou8.obrku.ru/>

**Организация функционирует** с 1982 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

**Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения** является муниципальное образование Каменск-Уральский. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

**Руководитель образовательного учреждения:** Баженова Марина Геннадьевна

**Режим работы:** 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

**Статус детского сада:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

Устав образовательного учреждения зарегистрирован органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского (приказ № 19 от 19.01.2016г.).

Детский сад имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано 18 июня 2009 года. Номер 4775, серия ГА № 007771.

Лицензия от 15.06.2016г. № 18759, выданная Министерством общего и профессионального образования на право оказания образовательной услуги по подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

Локальные акты ДОО соответствуют его виду, являются гарантом успешного исполнения законодательства в части содержания образования, организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

#### **Структура дошкольного учреждения**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. 11 групп имеют общеразвивающую направленность, 1 группа – коррекционной направленности.

Детский сад в отчетный период посещали 220 детей. Комплектование детского сада проводится в соответствии с Уставом детского сада.

**Основная цель деятельности учреждения:** направлена на обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023г. № 127 Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО (Федеральной образовательной программой дошкольного образования), СанПиН и направлена на реализацию следующих **задач**:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6) комплексное развитие и воспитание детей раннего возраста, создание условий для благоприятной адаптации ребенка к дошкольной образовательной организации;
- 7) формирование духовно-нравственного отношения чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа;
- 8) всестороннее развитие личности ребенка в процессе индивидуального физического воспитания на основе его психофизиологических особенностей и природных двигательных задатков, формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций;
- 9) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- 10) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Организация дополнительного образования.** Направления дополнительных образовательных услуг организуется в соответствии с интересами и способностями детей, с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно и образовательного потенциала социума. В июле 2017г. детский сад получил лицензию на право оказания образовательной услуги по подвидам дополнительного образования детей и взрослых. В отчетный период в рамках национального проекта «Образования» и регионального проекта «Успех каждого ребенка» были организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлениям по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Детский фитнес», «Обучение грамоте и чтению», «Обучение английскому языку», «Коррекция речи», «Лего-центр»- техник-изобретатель».

Общее количество детей 4-7 лет, посещающих платные образовательные услуги, составляет - 86 чел. (80%), из них количество детей 5-7 лет -53 чел. (85%). Степень удовлетворённости дополнительным образованием детей – 100 %. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей. Степень удовлетворённости дополнительным образованием детей – 100 %.

. Консультационный центр организован для решения целей и задач регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование». Удовлетворенность родителей, обратившихся за услугой, составляет 100%.

**Взаимодействие с центрами культуры и образовательными центрами на основе договора:** осуществляется с библиотекой семейного чтения при ДК «Современник», музыкальной школой №3, Каменск-Уральской гимназией, СОШ № 21, отделами пропаганды ОГИБДД и ПЧ; Центром психолога – медико – педагогического сопровождения, ТППК, Центром «Росток», ГОУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 2 города Каменск-Уральского, Каменск-Уральским педагогическим колледжем.

## 2. Условия осуществления образовательного процесса

В своей деятельности Детский сад № 8 руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 24.07.2023г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г., 08.11.2022г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544);
- Распоряжением Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8», зарегистрированным ОМС «Управления образования города Каменска-Уральского» приказ №22 от 13.06.2016г.;
- нормативными правовыми актами органа местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа».

В образовательной организации имеется необходимая нормативно-правовая документация, реализующая деятельность образовательного процесса. Планированием охвачены основные направления деятельности детского сада. В разработке планирования участвуют все сотрудники с привлечением родителей через участие в анкетировании, участие в родительских собраниях.

В детском саду есть «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» на 2020-2024г.г.», утвержденная приказом № 145 от 02.09.2019г. и согласованная начальником ОМС «Управление образования Каменск-Уральского ГО».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом заведующего от 30.08.2023г. № 127 «Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)». Образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 8 является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты реализации ФООП ДО и организацию образовательной деятельности в детском саду и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно новым требованиям Программа воспитания включена в содержательный раздел ФООП ДО и ОП ДО Детского сада № 8. Программа воспитания предусматривает приобщение к традиционным ценностям российского общества. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы детского сада, в соответствии с возрастными особенностями детей. Работа в данном направлении осуществляется по педагогическому проекту «Воспитываем гражданина!». Вариативная часть включает парциальные

программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В часть формируемой участниками образовательных отношений включены и проводятся: исследовательская деятельность, детское экспериментирование, проектная деятельность и изучение старшими дошкольниками культуры и истории России и родного края в рамках региональной программы «СамоЦвет», основ экономического воспитания, развитие инженерного мышления в рамках «Уральской инженерной школы».

***Информационно-коммуникационные обеспечение, материально-техническая база, медико-социальные условия и условия безопасности:***

Модернизация образования направлена на развитие образования как прозрачной, открытой государственно-общественной системы. В связи с этим *информационно-коммуникационным* условиям уделяется достаточно внимания.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» и с целью реализации принципа открытости деятельности детского сада функционирует официальный сайт Детского сада №8. Информация о деятельности Детского сада отражается не только на информационных стендах, но и на официальном сайте детского сада в сети Интернет, ВКонтакте. Таким образом, в детском саду для родителей (законных представителей) обеспечен доступ к сети «Интернет», через Wi-Fi-роутеры.

В детском саду есть компьютеры, ноутбуки с выходом в Интернет, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные панели; WI – FI сеть. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Творческой группой педагогов продолжается работа по совершенствованию медиатеки детского сада. В качестве обучающих компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные видеоматериалы. Для интеллектуального развития и развития творческих способностей детей создаются развивающие интерактивные игры, веб-квесты в соответствии с требованиями программы. Благодаря этому удалось выйти на более высокий качественный уровень образовательного процесса.

*Проблемное поле:* обеспечение ноутбуками с выходом в Интернет групп № 3и № 8.

*Пути решения проблемы:* поиск внебюджетных средств для приобретения ноутбуков.

*Материально-техническая база* целенаправленно приводится в соответствии с современными нормативными требованиями. Оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Для решения вопросов материально-технического обеспечения, устойчивого функционирования детского сада привлечены бюджетные и внебюджетные средства.

В Детском саду № 8 создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Развивающая среда в группах обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребенка и создает возможность для реализации его права на свободный выбор вида детской деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, конструктивно-модельной, изобразительной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской деятельности.

Образовательная среда представлена в соответствии с современными требованиями не только групповыми комнатами, но и музыкально-физкультурным залом, коррекционными кабинетами для педагога-психолога, учителя-логопеда, методическим кабинетом. В сентябре 2023г. проведен косметический ремонт и закуплена мебель, оборудование для коррекционной группы (для детей ТНР). В группу закуплено достаточное количество методического материала и пособий. Частично в группы куплена мебель - стеллажи, столы, стулья. В мае 2024г. на выигранные грантовые средства приобретено интерактивное логопедическое оснащение «Умное зеркало. В 2024г. приобретены: новые игры и дидактические пособия – развивающие игры Воскобовича; конструкторы, спортивный инвентарь (кинезиологические мячи и мешочки), мягкий модуль; развивающие игры и пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО

В учреждении имеются информационные стенды, родительские уголки. Имеется подписка журнала и газеты: «Старший воспитатель», «Добрая дорога детства»; пополняется каталог методической литературы (библиотечный фонд), аннотированный каталог интернет – ресурсов

Для организации образовательного процесса и в ходе управленческой деятельности администрацией детского сада активно используются современные информационные технологии, компьютерная техника и оборудование. За счет городского бюджета и внебюджетных средств (приобретены ноутбук, дидактические оборудование для пищеблока и т.д.). За отчетный период, в сложных экономических условиях были достигнуты значительные результаты – это ремонт эвакуационных пожарных лестниц в количестве 6 шт. (по предписанию Пожнадзора).

На территории детского сада для каждой группы оборудованы прогулочные участки стационарным, игровым и спортивным инвентарем, имеется спортивная и физкультурная площадка, «Уголок памяти», «Тропа здоровья», «Экологическая тропа» «Метеоплощадка» цветники и мини-огород для осуществления опытно-экспериментальной деятельности. В августе-сентябре 2023г. решена проблема по улучшению условий на прогулочных участках, приобретены и установлены 22 малые архитектурные формы.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Вместе с тем, задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

*Проблемное поле:* учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован примерно на 70% процентов и соответствует нормативным требованиям, из-за финансовых проблем недостаточно оборудования, развивающих игр и пособий.

*Пути решения проблемы:* продолжить администрации детского сада и педагогическому коллективу проводить работу над совершенствованием развивающей образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и пополнением новыми пособиями, развивающими играми.

*Риски:* недостаточный уровень финансирования.

*Медико-социальные условия* пребывания детей в детском саду позволяют обеспечить охрану и укрепление здоровья детей. Детский сад работает по 5-дневной неделе, учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности: для детей раннего возраста - 10 НОД в неделю, продолжительностью до 10 минут; младшего дошкольного возраста - 10 НОД в неделю, продолжительностью 15 минут, для детей среднего возраста 10 НОД в неделю по 20 минут, для детей старшего возраста 15 НОД в неделю по 25 минут, для детей подготовительного возраста 15 НОД в неделю по 30 минут. для детей коррекционной группы (4-5 лет - 10 занятий по 20 минут; для детей 5-6 лет - 15 занятий по 25 минут; у детей 6-7 лет 15 занятий по 30 минут). Расписание образовательной деятельности соответствует образовательному плану и нормативным требованиям. В детском саду педагоги достигают баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой детей, двигательная активность чередуется с занятиями познавательного и художественно-эстетического цикла. Объем образовательной нагрузки, утвержденный в Учебном плане, позволяет строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Медицинский персонал осуществляет систематическое наблюдение за здоровьем и развитием детей, проводит вакцинацию в соответствии с графиком, осуществляет контроль за санитарно - эпидемиологическим режимом в группах и на пищеблоке, оказывает родителям квалифицированную консультативную помощь. Деятельность педагогов и медицинских работников взаимосвязана и скоординирована. Благодаря, этому достигнуты положительные результаты в снижении заболеваемости детей. Значительно понизился индекс здоровья и составляет 66%. Показатель пропуска по болезни одним ребенком составляет 6,9. Показатели посещаемости детей за последнее время не превышает средние показатели по городу. Анализ посещаемости детей (коэффициент загрузки детского сада): 80%.

#### Распределение детей по группам здоровья (чел/%)

	Группы здоровья			
	1	2	3	4
сентябрь (219 детей)	36 (16%)	144 (65,5%)	38 (18%)	1(0,5%)
март (219 детей)	39 (18%)	97 (44%)	82 (37,5%)	1(0,5%)
	выше на 2%	ниже на 21,5%	выше на	стабильно

Показатель в течение года почти стабилен, с незначительным повышением детей с 1 группой и резким повышением 3 группы здоровья (заболевание по плоскостопию переведено в 3 группу).

В детском саду разработана и успешно ряд мероприятий физкультурно-оздоровительной работы, основной задачей которой является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, поэтому организована и проведена планомерная работа:

- Разработан и реализуются программно-методические материалы: Программа «Здоровье»; Программа управленческих действий по развитию здоровьесбережения и физического развития детей; педагогические проекты «Детский сад – территория здоровья», «Азбука здоровья», «Первые шаги к значку ГТО», Комплексный план оздоровительной работы с детьми, Планы по профилактике ОКИ, ОРВИ, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей в работе с родителями.

- Регулярно проводятся в рамках реализации образовательной программы Дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, физкультурные досуги.

- Разработана модель двигательного режима в ДОУ. Система физкультурно-оздоровительной работы включает мониторинг медико-педагогического контроля за физическим состоянием детей, различные виды закаливания.

- Внедрены и применяются оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, логоритмика, артикуляционная гимнастика, психогимнастика, биоэнергопластика, Су-джок-терапия, сказкотерапия и др.

- На участках и в группах созданы физкультурно-оздоровительные центры, зоны релаксации, приобретено спортивное оборудование, пособия по ЗОЖ. На территории детского сада имеются две спортивных площадки, тропа здоровья.

- Создана целостная система оздоровительной работы с детьми, включающая работу по профилактике заболеваний, созданию комфортной среды, сбалансированного питания. Для детей с аллергией и непереносимостью отдельных видов продуктов применяется индивидуальный подход в приготовлении пищи. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей с 1 года до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10 и 12-ти часовым пребыванием детей», разработанные НИИ питания РАМН. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание детей: завтрак, обед, ужин. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

Одним из результативных показателей деятельности детского сада по здоровьесбережению детей является оптимизация процесса периода адаптации. С целью сокращения сроков адаптационного периода, охраны психического и физического здоровья детей, поступающих в детский сад, осуществляется медико-психологическое наблюдение врачом, психологом, педагогами, даются рекомендации для родителей. Практика показала, что активное взаимодействие с семьей имеет положительный результат и является хорошей пропагандой медицинских и педагогических знаний. Педагоги владеют методами и подходами к развитию и воспитанию детей, основанных на их возрастных особенностях. Изменения в развитии детей отслеживаются по картам адаптации детей к условиям детского сада. Итоги адаптационного периода: высокий уровень имеют 16 детей (47%), средний - 13 детей (38%), низкий – 5 (15%). По итогам педагогом-психологом были даны рекомендации родителям и воспитателям групп.

Активно работает служба психолого-педагогического сопровождения, которая создана для полноценного развития и воспитания детей: раннего возраста, поступающих в детский сад; детей с ОВЗ, детей «группы риска».

В 2017г. в рамках Программы «Доступная среда» проведены мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов, а именно, установлена кнопка вызова персонала

для инвалидов-колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание, проведена маркировка краевых ступеней лестниц и др.).

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе. Деятельность Детского сада направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. В комплексную безопасность включены: меры по антитеррористической защищенности, меры по противопожарной безопасности, меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей, меры по электробезопасности, меры по охране труда и техники безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей;
- маркировку постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В ДОУ выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) прочно закреплены и отремонтированы;
- игровые горки, лесенки устойчивы и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам;
- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

В Детском саду № 8 приняты меры по соблюдению на территории учреждения строжайшего антитеррористического режима, обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофонами, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Во исполнении Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в Годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. Для детей организованы квест-игра «Информационная безопасность», беседы, разбор проблемных ситуаций, выставка творческих работ «Я и компьютер» и др.

Для развития познавательной активности детей в области безопасности, в ДОУ созданы условия: в достаточном количестве имеется дидактический материал для ознакомления детей с правилами безопасного поведения (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры). Разработан перспективный план для разных возрастных групп.

*Проблемное поле:* педагогическим коллективом не в полном объеме проводится работа в физкультурно-оздоровительной работе (не систематически проводится закаливающие мероприятия по объективным причинам, снижение двигательной активности в группе и на прогулке).

*Пути решения проблемы:* в этом направлении необходимо на следующий год предусмотреть эффективные мероприятия, приемы, включить их в организацию жизни и деятельности детей; качественнее осуществлять медико-педагогический и административный контроль;

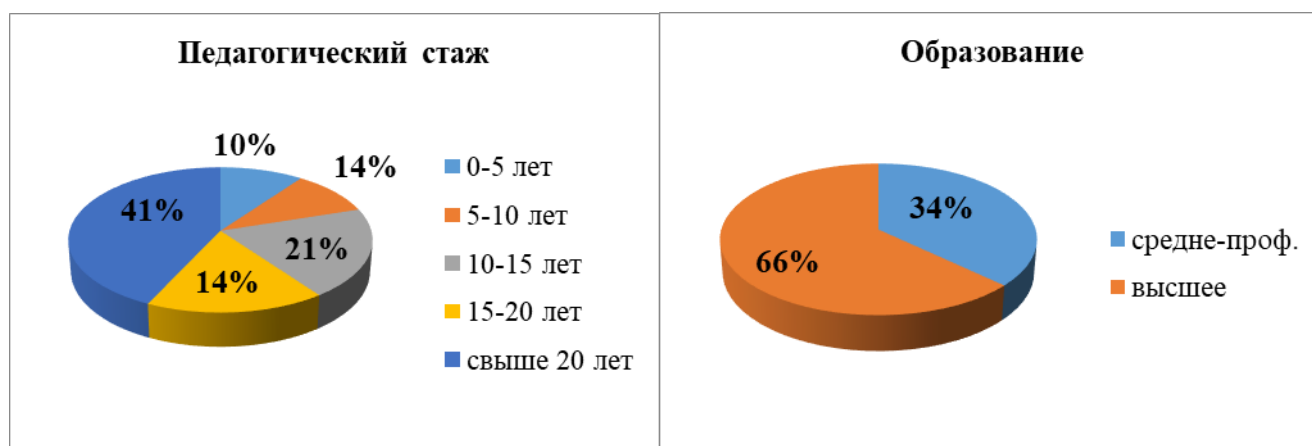
### ***Кадровые условия***

Педагогический процесс в детском саду в течение этого учебного года осуществляли 29 педагогов: 1 ст. воспитатель, 24 воспитателя, 2 педагога-психолога (совместитель), 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив достаточно работоспособный и квалифицированный, есть и молодые кадры. Имеет достаточный уровень профессиональной подготовки для обеспечения успешной реализации образовательной программы.

Большая часть коллектива составляют педагоги в возрасте 35 лет и старше - 83 %. В коллективе есть молодые кадры, поэтому организовано наставничество. Педагоги успешно взаимодействуют друг с другом в коллективе, содействуют успеху друг друга. Решение проблемы «омоложения» педагогического коллектива проходит планомерно. В году продолжили сотрудничать с КУПК по организации педагогической практики студентов. В этом году 2 студента проходили преддипломную практику.

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной подготовки для обеспечения успешной реализации годовых задач, Образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 8 (в соответствии с ФОП ДО). Значимым в работе детского сада является образовательный уровень педагогического коллектива, категориальный ценз. Стабильно высоким остается процент педагогов с высшим образованием и педагогическим стажем более 10 лет, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных годовых задач. 100% педагогических работников имеют средне профессиональное или высшее образование по дошкольному направлению.



#### Педагогический стаж и образовательный уровень

Педагогический стаж					Образовательный уровень		
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20	ср-проф	высшее	Обучение в ВУЗах
3 (10%)	4 (13%)	6 (21%)	4 (14%)	12 (41%)	10 (33%)	19 (66%)	-

Непрерывное профессиональное развитие педагогов дошкольного образования является объективно необходимым. В период с августа по ноябрь все педагоги прошли курсы повышения квалификации по новой программе ФОП ДО (29 педагогов - 100%):

Название программы дополнительного профессионального образования	Кол-во педагогов
АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», программа «Проектирование и реализация программы развития дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО и федеральных образовательных программ ДО», 16.08.2023г.-31.08.2023г.(36часов)	1
Образовательная платформа «Университет Квалификации РФ» ООО «Агентство посовременному образованию и науке», программа «Современные методики и лучшие практики в работе педагога дошкольного образования при реализации новой ФОП ДО» 22.07.2023-20.08.2023г., (144часа)	4
АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», программа «Педагогическая деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО», 16.08.2023г. -31.08.2023г.,(36часов)	1
АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», программа «Содержание и технологии деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях федеральной образовательной программы»,16.08.2023г. -31.08.2023г.(36часов)	2



АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», программа «Содержание и технологии деятельности инструктора по физической культуре ДОО в условиях федеральной образовательной программы», 16.08.2023г.-31.08.2023г., (36часов)	1
АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», программа «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы» 16.08.2023г.-31.08.2023г., (36часов)	2
АНО ДПО «ОЦ Каменный город», программа «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 08.08.2023г.-24.08.2023г.(16часов)	15
ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября», программа «Коррекционно-развивающие технологии в работе педагога дошкольного образования», 15.07.2023г.-10.08.2023г. (144часа)	1
АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», программа «Педагогическая деятельность педагога-психолога с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО», 16.11.2023-30.11.2023г.(36часов)	1
АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», программа «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в условиях федеральной образовательной программы», 16.11.2023-30.11.2023г.(36часов)	2
ООО «Агентство информационных и социальных технологий», «Учебный центр «Всеобуч», программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации», 22-24 сентября 2023г., (16часов)	2

В 2024-2025уч.г. должны пройти курсы по дополнительным профессиональным программам - 6 педагогов, возможно внеплановые курсы.

Программа профессионального развития педагогов детского сада, направлена на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции, инновационного потенциала и творческой инициативы

По-прежнему, одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является развитие условий для повышения педагогической компетентности кадров. Для этого реализуется Программа профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8», которая направлена на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции, инновационного потенциала и творческой инициативы.

Так как, одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является развитие условий для повышения педагогической компетентности кадров. Для этого создана и реализуется Программа профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8», которая направлена на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы. В рамках Программы предусмотрено повышение профессионализма при участии в инновационной деятельности. В октябре 2023г. были рассмотрены заявки нашего детского сада на участие в сетевой инновационной площадке и получен положительный ответ. Детский сад №8 стал инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (Соглашение о сотрудничестве от 22.12. 2023г. и Приказ № 103 от 22.02.2023г.) по направлению «ТехноМир»: развитие без границ» и заключил соглашение о сотрудничестве с ООО «Мозаичный парк» по направлению «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап». Созданы творческие инициативные группы по реализации инновационной деятельности ДОО. Назначены кураторы: Бачина Е.А., Костылева К.А., Писарева С.В., Бобина О.В., Еланцева О.Н. Работа в полную силу согласно дорожных карт начнется с сентября 2024г.

В детском саду ведётся работа по укреплению и развитию кадрового потенциала, посредством вовлечения педагогов в мероприятия по обобщению и трансляции педагогического опыта, в конкурсном движении на различных уровнях. С каждым годом показатели высокие, и прежде всего, упор делается на качественное участие в мероприятиях разного уровня. Отзывы только

положительные. Педагогический коллектив активен, полон энергии, не останавливается на достигнутом, постоянно находится в поиске новых форм, методов и технологий в работе с детьми.

### Результаты на уровне города, области, РФ

Учебные года	Городские стажерские площадки	Профессиональные конкурсы	Педагогические чтения, форумы, научные конференции	Конкурсы с участие педагогов и детей			Публикации
				город	область	РФ	
2020-2021	6	8	9	15	5	9	7
2021-2022	6	9	3	12	7	15	3
2022-2023	5	19	5	19	7	15	15
2023-2024	7	17	8	20	9	12	5

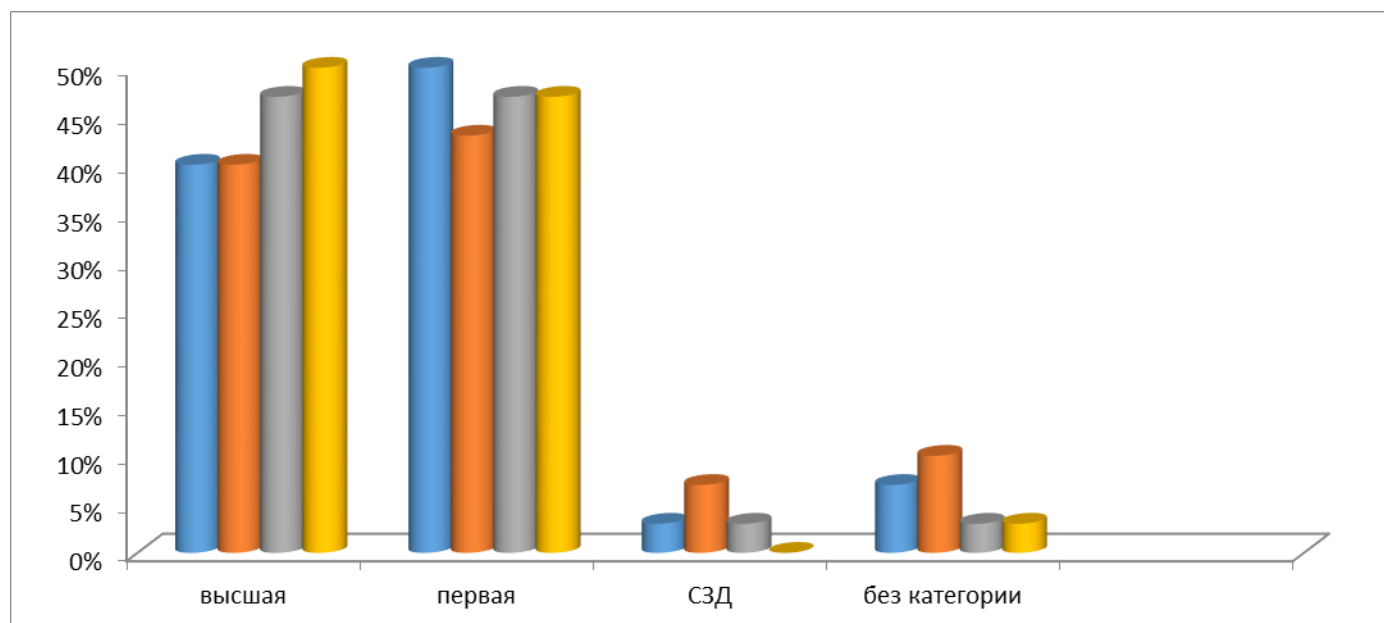
### Аттестация педагогов

В течение года было организовано проведение информационных дней для аттестующихся, организован ряд мероприятий по изучению новых нормативных документов и нового порядка аттестации («Новые нормативно-правовые документы по аттестации педагогических работников», «Электронное портфолио педагога», «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в свете ФГОС ДО и профессионального стандарта», «Личностные качества и профессиональные компетентности современного педагога», «Аттестация в новом формате», «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист». В октябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации»), которое позволило определить уровень понимания педагогами изменений и спланировать консультационную деятельность. Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 1 сентября 2013 года и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 7 апреля 2014 г. № 276 в соответствии с установленными сроками и по графику.

По новому Порядку проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ №196 от 24.03.2023г.) было организовано согласно новых требований для 3-х педагогов (Савонюк Г.А. – ВКК, Бобина О.В., Казакова И.В. – 1КК).

Таблица показателей квалификационного уровня

	высшая	первая	соответствие	без категории
2021г.	12 (40%)	13 (43%)	2 (7%)	3 (10%)
2022г.	14 (47%)	14 (47%)	1 (3%)	1 (3%)
2023г.	15 (50%)	14 (47%)	-	1 (3%)
Май 2024г.	14 (48%)	13 (45%)	-	2 (7%)



В результате проделанной работы можно констатировать следующие результаты:

- имеет место быть повышение профессионализма педагогов;

- вырос потенциал молодых педагогов за счет посещения городских стажерских площадок, наставничества, курсовой подготовки и методической работы в ДОУ.

#### *Проблемное поле:*

- есть сложности в теоретической и практической готовности работы по использованию современных образовательных технологий и методик;

- сложности в работе у молодых педагогов сохраняются

#### *Пути решения:*

- продолжать активно повышать профессионализм и педагогическую компетентность, ИКТ-компетентность через участие в городских методических объединениях; активное изучение педагогами периодических изданий, интернет - ресурсов с внедрением лучших идей, прогрессивных педагогических технологий; через обучение на курсах, участия в Вебинарах;

- наставничество вывести на новый уровень согласно программе.

### **Особенности образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду в 2023-2024 учебном году осуществлялась на основании нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО, а также в соответствии стратегических задач Программы развития детского сада, в контексте Образовательной программы дошкольного образования детского сада, разработанная в соответствии с ФООП ДО и Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, разработанная в соответствии с ФАООП ДО. Согласно дорожной карты внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. На основании план-графика проведен мониторинг образовательной среды и дана промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения.

Дополнительно используются современные образовательные программы, методики и технологии:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- педагогическая технология – метод проектов (Киселева Л.С.);
- технология детского экспериментирования (Дыбиной О.В.);
- технология самостоятельной исследовательской деятельности (Савенкова А.И., Коротковой Н.М.);
- технология интенсивного развития интеллектуальных способностей (Воскобовича В.В.);
- технология ТРИЗ;
- квест-технология;
- методика экологического воспитания (Каменева Л.А.);
- парциальная программа развития речи (Ушаковой О.С.);
- парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития (Лыковой И.А.);
- методика патриотического воспитания (Алешина Н.В.) и приобщения к истокам русской народной культуры и с учетом специфики национальных и социокультурных условий (Князевой О.А.)
- парциальная программа «Старт» (Яковлева Л.В., Юдина Р.А.);
- региональная программа «СамоЦвет» (Толстикова О.В.)
- здоровьесберегающие технологии и методики основ безопасности (Чупахи И.В., Александровой Е.А., Фирилевой Ж.Е.).

Все дополнительные программы, методики и технологии внедряются с учетом интересов детей и педагогов и возможностей детского сада.

Дополнительно с введением ФООП ДО внедряются новые технологии:

- технология «живая среда»,
- технология «модель трех вопросов»,
- «кейс-технология»,
- технология деятельностного метода «ситуация»,
- технология «веб-квест».

Активно используются культурные практики по двум направлениям:

- культурные практики на основе инициатив самих детей;
- культурные практики, иницируемые, организованные и направляемые взрослыми.

В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Формы работы: «детский совет» (утренний сбор, вечерний сбор), «творческая мастерская», «квест-игра», «веб-игра», «игротека», «путешествие», «коллекционирование», «детский досуг» и др. Одна из интересных форм культурной практики, часто организованной педагогами, стала «творческая мастерская». Творческая мастерская предоставляет дошкольникам условия для использования и применения полученных знаний и умений. Мастерские разнообразны по тематике, содержанию: «В гостях у народных умельцев», «Уральские мастера», «Мастерская книгопечатания», «В гостях у сказки» и др.

Традиционной стала организация такой культурной практики как детский досуг – вид деятельности, целенаправленно организованный для игры, развлечения. Любимыми стали такие игры как: «Интеллектуальный турнир «Своя игра», «Что? Где? Когда?», досуг «Деревенские посиделки», «Клуб путешественников», «Этнотур по Уралу», квест-игры, «Литературный твистер». В группах старшего возраста возобновлена форма работы с детьми «Путешествие по карте», «Путешествие по «реке времени» Н.А.Коротковой. В ходе организации культурных практик активно поддерживается детская инициатива детей: уделяется внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощряется желание ребёнка получать новые знания и умения; организуются ситуации, способствующие активизации личного опыта ребёнка в деятельности; расширяет и усложняет в соответствии с возможностями и особенностями развития детей задачи для самостоятельного решения проблемных ситуаций, используются приемы поддержки, одобрения, похвалы.

Особое внимание уделено Программе воспитания, которая стала частью Образовательной программы, согласно ФООП ДО и предусматривает приобщение к традиционным ценностям российского общества. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы детского сада, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Педагогический коллектив в рамках реализации выше названных нормативных документов и программно-методического обеспечения определил *цель работы*: создание инновационного образовательного пространства и системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности учреждения в контексте ФГОС ДО и ФООП ДО, организация работы детского сада с учетом приоритетных направлений деятельности и переходом на ФООП ДО; обеспечивающая равные стартовые возможности для полноценного развития каждого ребенка и воспитания у детей основ социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

### **3. Организация методической работы в ДОУ**

Методическая работа с педагогами носит личностно-ориентированный характер, в основе которого лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства. В детском саду преобладает демократический стиль управления, который выражается в оказании активной методической помощи молодым педагогам, в привлечении актива педагогов к управлению педагогическим процессом, а также в делегировании активу педагогов управления творческими группами, в координации работы педагогов по основным направлениям деятельности и аттестации.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, в Образовательной программе дошкольного образования Детского сада № 8, Годовом плане работы ДОУ. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются такие формы работы как: информационные треки, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, творческие мастерские. Приоритет отдается активным методам работы, которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Такая форма методической работы как «методическая неделя» показала свою эффективность и стала уже традиционной. Она проводится в соответствии с поставленными годовыми задачами с целью усиления эффективности влияния методического пространства ДОУ на становление и развитие профессиональной компетентности педагогов как основного условия повышения качества образования.

Согласно плана методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены различные мероприятия : круглый стол «Обновленная ФООП ДО: вопросы и ответы», педагогический час «Внедрение и реализация ФООП ДО», семинар-практикум «Проблемы организации РППС и пути решения» и др.

*Задачи на 2023-2024 учебный год:*

- 1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и региональной программы «СамоЦвет».*
- 2. Способствовать развитию воспитательного потенциала участников образовательных отношений через формирование единого социокультурного пространства на основе духовно-нравственных ценностей.*
- 3. Формировать предпосылки читательской грамотности и развивать коммуникативную инициативу детей дошкольного возраста через внедрение современных технологий приобщения к книжной культуре.*
- 4. Совершенствование совместной работы детского сада и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников.*

Эти задачи были утверждены на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г.

Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план работы, спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, организационно-педагогическая и методическая работа.

Над реализацией 1 годовой задачи «Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования и региональной программы «СамоЦвет» работала носила продолжительный характер в течение года и реализована до конца не была. Следующий год предстоит продолжить работу в данном направлении.

Методическая работа была ориентирована на:

1. Анализ затруднений педагогов в вопросах реализации Рабочей программы в соответствии с ФООП ДО и региональной программы «СамоЦвет».
2. Продолжить работу по совершенствованию РППС и РОС в рамках новых программ.
3. Развитие профессиональных компетенций при моделировании образовательного процесса на основе ФГОС ДО и в соответствии с ФООП ДО и реализации региональной программы «СамоЦвет»

*Было организовано:*

- Информационный трек «Реализация культурных практик в рамках образовательной программы СамоЦвет»;
- Методическая неделя «Создание образовательного пространства, направленного на непрерывного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении ОО в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями»;
- Проведен цикл консультаций, семинаров-практикумов для повышения профессиональной компетентности по темам: «Региональная программа «СамоЦвет» в части формирования единого социокультурного пространства «Программа «Самоцветы»; «Изучаем программу «СамоЦвет», «Формирование воспитательного социокультурного пространства ДОО»;
- Цикл встреч творческой группы по созданию проекта с использованием интерактивного оборудования «Взросляндия» для решения задач ФООП ДО;
- Педагогов проходили повышение квалификации через вебинары по направлению «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»;
- 3 педагога (Бачина Е.А., Бобина О.В., Писарева С.В.) участники областного методического объединения педагогов ДОО Свердловской области принимали участие в семинаре-практикуме «Парциальная образовательная программа «СамоЦвет»: перезагрузка в условиях реализации ФООП /ФАОП ДО»

Степень реализации годовой задачи составляет 70%. Причины реализации не в полном объеме загруженность и активное участие педагогов в конкурсах разного уровня, больничные листы.

*Проблемное поле:*

- Слабое освоение парциальной программы «СамоЦвет», создание условий по внедрению в практику детского сада. Финансовые трудности в приобретении региональной программы «Самоцветы» и программно-методического комплекса.

- Осуществлен слабый контроль за деятельностью педагогов по данному направлению.

*Пути решения проблемы:*

- Прохождение курсовой подготовки по программе «Самоцвет», включение региональной программы в самообразование.
- Организация работы творческой группы освоению и внедрению программы «СамоЦвет»;
- Усилить контроль со стороны администрации.

Над реализацией 2 годовой задачи «Способствовать развитию воспитательного потенциала участников образовательных отношений через формирование единого социокультурного пространства на основе духовно-нравственных ценностей» работали в течение всего года.

*Организовано:*

- Работа под духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в рамках реализации Федеральной рабочей программы воспитания, Календарно-воспитательного плана и программы в части формируемой участниками образовательных отношений. Корректировка календарно-воспитательного плана в соответствии с ФОП ДО;
- Цикл семинаров-практикумов «ФОП ДО: требования и особенности организации ОП»;
- Методическая неделя «Организация образовательного процесса в ДОО на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей»;
- Создание и укрепление детско-взрослой общности через функционирование инициативно-творческих сообществ и объединений («Эколята - Дошколята», «Мир театра», «Юные волонтеры», «Книголюбы», «Помогайки» и др.)
- Консультации: «Как события в ДОО влияют на воспитание наших детей», «Духовно-нравственные ценности как основа воспитания», «Детско-взрослое сообщество», «Народная культура и традиции», «Основные методы и формы нравственно-патриотического воспитания дошкольников и работа с родителями по воспитанию детей»;
- Семинары-практикумы: «Тематический образовательный проект и тематическая неделя» «Формирование воспитательного социокультурного пространства ДОО»;
- Мастер-класс «Создание проектов детско-взрослого сообщества»; «Посиделки», «Фольклорный досуг», «Изготовление народных, обрядовых кукол»;
- Педагогический час: «Как мы реализуем проекты по патриотическому воспитанию»;
- Педагогическая гостиная молодого воспитателя «Взаимодействие взрослого с детьми. События в ДОО», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средства дидактической игры» и др.
- Интеллектуальный турнир «Своя игра «ФОП ДО и ФГОС ДО»
- Профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство» (ТОП и его реализация);
- Педагогический совет (педагогический марафон) «Работаем по новой программе ФОП ДО»;
- Тематический контроль «Освоение педагогами технологии «Образовательное событие»;
- С детьми были организованы: «Этнотур по России», тематический день «День народов Среднего Урала», час подвижных игр народов Урала. Патриотическое воспитание осуществлялось по педагогическому проекту «Воспитываем гражданина!».
- Участие в конкурсах разного уровня по данному направлению.

Степень реализации годовой задачи составляет 95%.

*Проблемное поле:*

- Недостаточный показатель степени реализации Программы воспитания. Имеет место быть - не всегда высокая активность педагогов в реализации Программы воспитания.
- Не всегда эффективное использование нового подхода в режиме дня (утренний круг, вечерний круг)
- Недостаточно программно-методического и дидактического материала, игр и пособий по всем направлениям воспитательной работы.
- Осуществлен слабый контроль за деятельностью педагогов по данному направлению.

*Пути решения проблемы:*

- Организация работы творческой группы по корректировки календарного плана воспитательной работы.
- Совершенствование РППС по всем направлениям воспитания.
- Подбор современных эффективных форм, методов, технологий.
- Привлечение родителей, социальных партнеров по организации и реализации мероприятий в рамках программы воспитания.

Над реализацией 3 годовой задачи «Формировать предпосылки читательской грамотности и развивать коммуникативную инициативу детей дошкольного возраста через внедрение современных технологий приобщения к книжной культуре» работали в течение всего года, активно в

2024г. В прошлом учебном году работали над годовой задачей «Создание условий для предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством реализации культурных практик» и как результат в этом году организация и успешное проведение Регионального образовательного тура по теме «Эффективные педагогические практики по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников».

*Организовано:*

- Информирование педагогов об использовании передовых идей другими коллегами в городе, области, стране регламентирующих содержание дошкольного образования.
- Консультации, практикумы, мастер-классы: «Читательская грамотность – что это?», «Составляющие читательской грамотности дошкольников», «Особенности восприятия детьми устного народного творчества», «Карты Проппа», «Применение ребус-метода в обучении грамоте», «Роль детской книги в коммуникативном развитии ребенка»;
- Участие в образовательном проекте «КОНСТРУКТОРiЯ» в фестивале «Добрые истории по сказкам А.С. Пушкина»;
- Участие в профессиональных мероприятиях, в детских конкурсах;
- Неделя педагогического мастерства «Организация образовательной деятельности по чтению художественной литературы»;
- Педагогический совет «Приобщение дошкольников к книжной культуре»;
- Тематический контроль «Система по приобщению детей к книжной культуре».

*Проблемное поле:*

- Недостаточно современного программно-методического материала и пособий по данному направлению из-за слабого финансирования.
- Использование современных технологий, методов, приемов для развития читательской грамотности.

*Пути решения проблемы:*

- Необходимо повысить уровень организации РППС по детской деятельности, включая современные подходы, приемы, идеи через курсовую подготовку, самообразование.
- Найти варианты для приобретения современного программно-методического материала и пособий

Для реализации 4 годовой задачи «Совершенствование совместной работы детского сада и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников» работали воспитатели в течение всего года и не узко только по патриотическому воспитанию, а по всем направлениям. Задача реализована в короткие сроки слабо примерно на 70%.

*Организовано:*

- Проведение цикл консультаций для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- Участие в конкурсном движении;
- Организация семейного клуба «Мы вместе» (рук-ль Шунайлова Л.А.)
- Участие в городском семейном фестивале (ОО Ленинского микрорайона - проект «Каменск-Уральский – город трудовой доблести!»)
- Педагогом-психологом организованы тренинги «Как избежать конфликтных ситуаций с родителями», «Педагогические ситуации. Решаем вместе» и др.

*Проблемное поле:*

- Трудности в переходе к работе по новым требованиям согласно шкал МКДО, в которых представлено обязательное активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе и совершенствование условий в организации РППС.
- Недостаточное изучение современных методик в работе с современными родителями и их внедрение, а так же использование современного подхода к планированию совместной деятельности всех участников образовательных отношений.

*Пути решения:*

- курсовая подготовка, самообразование, в том числе через участие в Вебинарах;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования ребенка;

расширение поля взаимодействия с родителями через платформу ВКонтакте, организацию собственного сайта педагога с внесением в него электронного портфолио.

Можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме и методически разнопланово. Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2023-2024 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Подтверждение

этому является активная профессиональная деятельность педагогов в инновационном режиме, успешное участие педагогов и детей в конкурсах разного уровня.

### Участие ДОУ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Результат
1.	Всероссийский уровень	Всероссийская олимпиада по направлениям «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования»; «Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП»; «Художественно-эстетическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП» (Бачина Е.А., Еланцева О.Н., Бобина О.В., Савонюк Г.А. Зевакова Е.В., Шешикова В.О.)	Дипломы победителей и призёров
2.	Региональный этап	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2023» (Савонюк Г.А.)	Сертификат участника
3.	Городской уровень	Конкурс «Программно-методической продукции служб психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса» в номинации «Учебно-методической продукции» (Банникова О.Н., Ярославцева М.Л.)	Диплом участника
4.	Региональный уровень	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (номинация «Лучшая инновационная образовательная практика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей дошкольного образования от поколения к поколению» - Шевякова А.А.; номинация «Успешный воспитатель» - Давидчук О.В.)	<b>2 место</b> Грамота
5.	Городской уровень	«Выставка авторской продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов образовательных организаций Каменск-Уральского городского округа» (Банникова О.Н., Ярославцева М.Л.)	Диплом участника
6.	Всероссийский уровень	Межрегиональный педагогический форум «Духовно-нравственные ценности как основа разностороннего развития ребенка дошкольного возраста: мой лучший опыт» с представлением методического и дидактического материала в рамках реализации ФОП ДО в ОО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (с представлением опыта по организации мероприятия «Познавательный досуг «День Российского Флага», создание дидактического материала «Лэпбук «Моя Свердловская область»» (Костылева К.А., Давидчук О.В., Илясова Ю.А.)	Сертификат участника
7.	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс методических разработок «Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП ДО» в номинации «Логопедическое пособие» (Организаторы АНО Центр развития в сфере образования «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА») (Банникова О.Н.)	<b>1 место</b> Диплом
8.	Всероссийский уровень	XVIII Международная научно-практическая конференция «Психология образования: проблемы и перспективы развития» (педагог-психолог выступила с докладом «Формирование коммуникативной компетенции педагогов через развитие эмоционального интеллекта»)	Сертификат участия



		(Организаторы: Шадринский государственный педагогический университет) Байнова В.А.	
9.	Областной уровень	Слёт лидеров образования Свердловской области Шевякова А.А.	Сертификат участия
10.	Региональный уровень	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна» (Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Центральный Банк Российской Федерации, ассоциация развития по финансовой грамотности, методический центр по финансовой грамотности системы общего и профессионального образования ФГАОУ ВО «национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики») (Бобина О.В., Еланцева О.Н.)	<b>1 место</b> Диплом
11.	Всероссийский уровень	Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» (Организаторы: Министерство просвещения России на платформе «Единый урок») (Банникова О.Н., Бачина Е.А., Бобина О.В., Савонюк Г.А.)	Сертификаты
12.	Городской уровень	Участие старшего воспитателя в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» (Бачина Е.А.)	
13.	Городской уровень	Муниципальным этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (Организаторы: Управление образования, заочный этап) (Бобина О.В.)	<b>1 место</b> выход в финал
14.	Городской уровень	Муниципальным этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (Организаторы: Управление образования, очный этап) (Бобина О.В.)	финалист сертификат
15.	Всероссийский уровень	Конкурс и представление опыта с публикацией по теме: «Организация СОД «По страницам сказок Пушкина с роботом - би-ботом «Умная пчела» (Организаторы: АНО «Центр развития в сфере образования «АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА») (Еланцева О.Н.)	Сертификат
16.	Всероссийский уровень	Всероссийский творческий конкурс «Лучший новогодний костюм педагога» (Савина Т.И.)	<b>2 место</b> Диплом
17.	Всероссийский уровень	Грантовый конкурс благотворительного фонда «Синара» с представлением проекта «Лестница успеха» (для детей с ОВЗ) (Баженова М.Г., Бачина Е.А., Банникова О.Н.)	<b>1 место</b> Грант – 200тыс.руб
18.	Всероссийский уровень	Всероссийский творческий конкурс «Любимая книга детства» (публикация) (Писарева С.В.)	<b>2 место</b> Грамота
19.	Областной уровень	V Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященного году семьи (представление веб-квеста «Каменск-Уральский – город трудовой доблести») (Организаторы Министерство образования и молодежной политики Свердловской области и ГАПОУ СО «Ирбитский	<b>2 место</b> Диплом

		гуманитарный колледж») (Бобина О.В., Бачина Е.А.)	
20.	Городской уровень	VI межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций, номинация «Методическая разработка по организации и проведению занятий (уроков) по конструированию, моделированию и робототехнике в урочной и внеурочной деятельности». (Организатором конкурса является ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж») (Костылева К.А., Бачина Е.А.)	<b>1 место</b> Диплом
21.	Всероссийский уровень	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (Организаторы - Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века») (Костылева К.А., Шунайлова Л.А., Харина Л.А.)	<b>1 место</b> Диплом
22.	Всероссийский уровень	XIV Петербургский методический образовательный форум. Научно-практическая конференция «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех» (заочное участие) (Бобина О.В., Еланцева О.Н.)	Сертификат
23.	Городской уровень	IV Городские педагогические чтения – 2024 им. В.И. Армянинова «300 лет системе образования города Каменск-Уральского» (представление опыта по темам: «Формирование финансовой грамотности у детей 6-7 лет с помощью интерактивных игр при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Путешествие в мир экономики и финансовой грамоты»; «Использование инновационных образовательных практик сохранения и укрепления традиционных российских ценностей в работе с дошкольниками») (Давидчук О.В., Илясова Ю.А., Бобина О.В., Еланцева О.Н.)	Грамоты за участие
24.	Городской уровень	Городской конкурс методических разработок педагогических работников дошкольного образования. Публикация материала в методическом сборнике ЦДО (Шевякова А.А.)	<b>1 место</b> Диплом
25.	Региональный этап	Региональный этап XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (Бобина О.В.)	Сертификат участника
26.	Всероссийский уровень	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей» (номинация «Новые формы и эффективные практики образовательной работы по разным направлениям познавательного развития» - интеллектуальная игра «Экологический твистер»). (Организаторы: Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы ДО «Воспитатели России») (Еланцева О.Н.)	Итоги не подведены
27.	Всероссийский уровень	Открытый Всероссийский конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования «Радуга открытий» (Савина Т.И.)	<b>1 место</b> Грамота
28.	Областной уровень	V Окружной Фестиваль педагогических идей «МЫ ВМЕСТЕ». Тема фестиваля «Мы вместе: дети-родители-педагоги. Актуальные вопросы «Семейной педагогики».	Сертификаты участников

		Участие с представлением опыта по темам: «Эффективность работы с родителями при формировании предпосылок читательской грамотности у дошкольников»; «Клуба выходного дня» (Организаторы: г. Богданович Центр развития - Детский сад «Сказка», УрГПУ) (Писарева С.В., Шунайлова Л.А.)	
29.	Всероссийский уровень	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!» с представлением видеоматериала по номинациям: «Спорт-посол мира!», «Спорт-здоровье-семья» (Давидчук О.В., Илясова Ю.А., Бобина О.В., Шунайлова Л.А., Савонюк Г.А.)	
30.	Всероссийский уровень	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (конспект «Игра-путешествие по русской народной сказке «Гуси-лебеди») Публикация. (Организаторы - Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века») (Бунтовских М.В.)	<b>2 место</b> Диплом Сертификат публикации
31.	Областной уровень	Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании» в г. Екатеринбург	Сертификаты участников
32.	Областной уровень	VI научно-практическая конференция «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» Участие с представлением материала на публикацию. Представление материала в «Сборник лучших практик в работе с детьми ОВЗ» (Организаторы: ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования») (Бокова В.Л., Банникова О.Н., Бобина О.В.)	
33.	Всероссийский уровень	Профессиональный конкурс «Мой опыт работы 2024г.» Всероссийского информационно-методического центра им. М.В. Ломоносова (Квест-игра «Знатоки информационной безопасности») (Бобина О.В.)	
34.	Городской уровень	Участие 3-х педагогов в составе городской проблемной группы «Единые подходы организации педагогической диагностики достижения планируемых результатов образовательной программы» (Бачина Е.А., Дерябкина Н.Н., Бунтовских М.В.)	Благодарность
35.	Областной уровень	3-х педагога включены в состав Областного методического объединения педагогов начального общего образования и дошкольных образовательных организаций Свердловской области (руководитель Толстикова О.В.) и ежемесячно участвуют в онлайн-мероприятиях ИРО (Бачина Е.А., Бобина О.В., Писарева С.В.)	

**Проведение мероприятий различного уровня на базе ДОУ (стажерские площадки, семинары, фестивали, конкурсы, презентации и пр.)**

№ п/п	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие, форма	Тема	Количество участвующих педагогов от ДОУ, ФИО
1.	Городской уровень	оффлайн-стажерская площадка форма: презентация опыта. 29 сентября 2024г.	Создание детско-взрослого сообщества, направленного на формирование начал экологической культуры»	Бобина О.В., Еланцева О.Н./ 18 педагогов
2.	Городской уровень	очная стажерская площадка	«Развитие социальных и коммуникативных навыков	Байнова В.А. / 34 педагога

		форма: мастер-класс 12 октября 2024г.	дошкольников через формирование эмоционального интеллекта»	
3.	Городской уровень	оффлайн- стажерская площадка форма: презентация опыта 28 ноября 2024г.	«Веб-квест -инновационная технология обучения детей старшего дошкольного возраста»	Бобина О.В., Костылева К.А. / 43 педагога
4.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: мастер-класс 23 января 2024г.	«Использование кинезиологических методов в физическом развитии у детей дошкольного возраста»	Савонюк Г.А./ 22 педагога
5.	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: презентация опыта 17 апреля 2024г.	«Боди перкуссия в музыкальной деятельности дошкольников»	Зевакова Е.В./ 9 педагогов
6	Областной уровень	Региональный образовательный тур 18 апреля 2024г.	«Создание условий для предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством реализации культурных практик»	Баженова М.Г., Бачина Е.А. Бобина О.В., Шевчук Д.А., Костылева К.А. Дерябкина Н.Н., Шунайлова Л.А., Шевякова А.А., Писарева С.В. Бокова В.Л., Банникова О.Н., Еланцева О.Н., Бунтовских М.В., Илясова Ю.А., Давидчук О.В., Харина Л.А. / 32 педагога (Каменск-Уральский, Камышлов, Алапаевск, Белоярский р-н)
7	Городской уровень	очная стажерская площадка форма: презентация опыта 14 мая 2024г.	«Ранняя профориентация у детей старшего дошкольного старшего дошкольного возраста как один из секретов их успешной социализации»	Еланцева О.Н., Шевчук Д.А. / 9 педагогов

С этого года в детском саду была **организованна работа экспериментальных площадок**

№	Уровень (город, область, РФ)	Тема	Мероприятия, проводимые в рамках площадки
1.	РФ	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ»	- Курсовая подготовка 2-х педагогов - Организация творческой группы по созданию проекта, технологической карты. - Участие в мастер-классах, практикумах, семинарах в онлайн-формате. - Организация и проведение легио-фестиваля в

		<p><b>Научный руководитель:</b>  <b>Соловей Елена Юрьевна,</b>  кандидат педагогических наук,  директор АНО ДПО Институт  образования технологий</p>	<p>ДОО.  - Участие детей во Всероссийском творческом конкурсе «Мир ЛЕГО: от конструирования до робототехники».  - Участие в межрегиональном конкурсе методических разработок.  - Представление опыта работы на стажировочной площадке в Региональном образовательном туре.</p>
2.	РФ	<p>Сетевая инновационная площадка ООО «Мозаичный парк» по направлению «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»</p> <p><b>Научный руководитель:</b>  <b>Тимофеева Лилия Львовна,</b>  доктор педагогических наук,  профессор кафедры общей и специальной педагогики факультета психолого-педагогического и специального образования ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»</p>	<p>- Организация 3-х инициативных групп по направлениям: «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Формирование основ финансовой культуры»  - Организация детско-взрослого сообщества «Эколята-Дошколята» и участие во Всероссийском проекте «Эколята-Дошколята»  - Организация и проведение турнира эрудитов по комплексной безопасности.  - Участие в конкурсах и соревнованиях разного уровня.  - Представление опыта работы на стажировочной площадке в Региональном образовательном туре.</p>

В целом, активность педагогов в подготовке и успешном проведении городских мероприятий для профессиональных сообществ по-прежнему на высоком уровне благодаря личной заинтересованности педагогов-участников и высокого их профессионализма. На сегодняшний день результативность инновационной деятельности для педагогов определяется творческим поиском в выборе методов и технологий в организации образовательной деятельности, работе с родителями и самое важное - активностью детей.

### Результаты участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Уровень (городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)	Количество участников
1.	День здоровья в Свердловской области	Областной уровень		121 ребенок
2	День народов Среднего Урала	ДОО		54 ребенка
3	Туристический слёт «Юные туристы»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	Грамота за участие	5 детей
4.	Городское соревнование по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	<b>3 место</b>	4 ребенка
5.	День ГТО	ДОО		22 ребенка
6.	«Единый день световозвращателя»	ДОО		128 детей
7.	Единый день дорожной безопасности	ДОО		137 детей
8.	Всероссийская акция «Единый час духовности «Голубь мира»	ДОО		121 ребенок
9.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	ДОО		12 детей
10.	День ходьбы	Городской уровень		18 семей

11.	Выставка-конкурс «Мой любимый четвероногий друг»	Городской уровень организаторы – ДК «Современник»		9 детей
12.	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	<b>3 место</b>	1 ребенок
13.	Квест-игра «Знатоки информационной безопасности»	ДОО		58 детей
14.	Турнир эрудитов «Своя игра» по комплексной безопасности	ДОО		62 ребенка
15.	Квест-игра «Этнотур по России» (онлайн-игра, день народных подвижных игр, день народного фольклора)	ДОО		65 детей
16.	Турнир эрудитов «Своя игра» по теме «Наша Родина – Россия»	ДОО		57 детей
17.	Веб-квест «Каменск-Уральский - город трудовой доблести» (в рамках семейного фестиваля)	ДОО, городской уровень		35 семей
18.	Мини-выставка «Здоровое питание супергероев»	ДОО		29 детей
19.	Экологический урок в рамках проекта «Эко-Класс» («Здоровый образ жизни», «Охрана экологической среды».	Областной Свердловская региональная общественная экологическая организация «ЭКА- Екатеринбург»		61 ребенок
20.	Выставка совместного творчества «Наша Родина - Россия»	ДОО		32 семьи
21.	Лего - фестиваль по конструированию «ЛЕГОЗНАЙКИ»	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>1 место</b>	2 ребенка
22.	Выставка рисунков «Роботы вокруг нас»	Областной уровень		12 детей
23.	Открытый образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРиЯ»	Областной уровень	<b>1 место</b>	65 детей
24.	Турнир эрудитов «Своя игра». (тема «Патриотизм», «Гражданство», «Толерантность», «Права и обязанности»)	ДОО		46 детей
25.	Благотворительные акции и «Письмо солдату» и «Своих не бросаем»	ДОО		45 детей
26.	Тематическая экскурсия «Герой нашего времени»	Школа №21		20 детей
27.	Художественная эстафета детского творчества ««Зимушка хрустальная!»	ДОО		47 детей
28.	Городской конкурс юных инженеров «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика)	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>2 место</b>	2 ребенка
29.	Международный турнир способностей «РостОк-SuperУм»	Всероссийский уровень	<b>1,2,3 места</b>	20 детей
30.	Городской творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2023»	Городской уровень, организаторы - ДК «Современник»		17 детей
31.	Новогодняя Всероссийская акция «Новогодние окна»	Городской уровень		47 семей
32.	Открытый образовательный проект	Областной уровень	<b>1 место</b>	2 ребенка

	(защита проекта г. Екатеринбург) «Добрый город «КОНСТРУКТОРИЯ»			
33.	Декада пожарной безопасности	ДОО		141ребенок
34.	Мероприятия «Горка»	Городской уровень, ГИБДД		151ребенок
35.	День детского изобретения	ДОО		57 детей
36.	Городской конкурс «Ладушки»	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>1,2 места</b>	4 ребенка
37.	Рождественская сказка	ДОО		17 семей
38.	День снега	Городской уровень		18 семей
39.	«Зимние забавы»	ДОО		66 детей
40.	Городской конкурс «Мечтай! Дерзай! Твори!»	Городской уровень, организаторы -ЦДО		2 ребенка
41.	Дистанционная олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Областной уровень	<b>1,2,3 места</b>	12 детей
42.	Конкурс рисунков и поделок «Зимы прекрасные мгновения»	Всероссийский уровень	<b>1 и 3 место</b>	2 ребенка
43.	Лего-фестиваль	ДОО		55 детей
44.	Всероссийский творческий конкурс «Мир ЛЕГО: от конструирования до робототехники»	Всероссийский уровень	<b>1,2 и 3 места</b>	18 детей
45.	Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023»	Всероссийский уровень	<b>1,2 места</b>	8 детей
46.	Дистанционная олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Областной уровень	<b>1,2,3 места</b>	10 детей
47.	Детская познавательная конференция «Мир почемучек»	ДОО		10 детей
48.	Акция «Письмо солдату»			43 ребенка
49.	Соревнование «Лед надежды нашей – 2024»	Городской уровень	<b>3 место</b>	1 ребенок
50.	Квест-игра «В поисках науки»	ДОО		47 детей
51.	IV открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» игровую ситуацию «Играем в мастерскую. Я – швея»	Областной уровень	Грамота за участие	1 ребенок
52.	«Которифма»	Городской уровень Организаторы – библиотека им. А.С. Пушкина		3 ребенка
53.	Городская спортивная игра среди детей старшего дошкольного возраста «Молодая гвардия»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	Грамота участника	5 детей
54.	Месячник защитников Отечества	ДОО		122ребенка
55.	Военно-спортивного игра «Зарничка»	ЕОК м-ра Ленинского	Грамота за участие	20 детей
56.	Городской конкурс творческих работ «Разве это пальчики?»	Городской уровень	<b>2,3 места</b>	20 детей
57.	Дистанционная олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Областной уровень	<b>1,2,3 места</b>	10 детей
58.	Фестиваль «Отвага, мужество и честь»	Региональный уровень		4 ребенка
59.	Фестиваль «Люблю свое Отечество»	Региональный уровень		15 детей
60.	Акция «Письмо водителю»	ДОО		12 детей
61.	Фестиваль «Защитники Отечества»	Территориальный		10 детей

62.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Городской уровень	<b>2 место</b>	3 ребенка
63.	Праздник «День спорта! На лыжи»	Городской уровень	<b>1 место</b>	14 детей
64.	Всероссийский конкурс (заочный этап) для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку» -проект «Забавный мыльный пузырь» - проекта «Играем в Лего-сказку»	Всероссийский уровень	Грамоты за участие	5 детей
65.	Турнир эколят – дошколят	Всероссийский уровень		37 детей
66.	Дистанционная олимпиада «По страницам сказок А.С. Пушкина»	Областной уровень	<b>1,2,3 места</b>	10 детей
67.	«Неделя здоровья»	ДОО		140 детей
68.	Заочный конкурс «Радуга талантов»	Городской уровень	<b>2 и 3 место</b>	17 детей
69.	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский уровень Организаторы: АО «Медико-биологический научно-производственный комплекс «Цитомед», при поддержке Роспотребнадзора России	Грамота за участие	18 детей
70.	Выставка-конкурс «Космос моими глазами»	Городской уровень, организаторы - ДК «Современник»		13 детей
71.	Акция «Сдай макулатуры – спаси дерево!»	ДОО		
72.	Открытый конкурс «Радуга открытий»	Всероссийский уровень	<b>1 место</b>	3 детей
73.	Конкурсе «Сказочные истории о Здоровье»	Всероссийский конкурс		3 детей
74.	XII фестиваля-конкурса «Планета детства»	Городской уровень Организаторы – ДК «Современник»	<b>2,3 место</b>	29 детей
75.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский уровень		58 детей
76.	Благотворительные акции - «Письмо ветерану» - «Окна Победы!» - «Георгиевская ленточка»	Городской уровень		100 детей
77.	Митинг «Мы будем помнить о войне...»	ДОО		59 детей
78.	Всероссийский патриотический конкурс «79 лет Великой Победе»	Всероссийский уровень	<b>3 место</b>	1 ребенок
79.	Всероссийском конкурсе «Моя Родина – моя гордость!»	Всероссийский уровень	<b>1 место</b>	12 детей
80.	Городской конкурс творческих работ «Район моей мечты»	Городской уровень Организаторы – ДК «Современник»	<b>2 место</b>	1 ребенок
81.	Городская кейс-игра	Городской уровень, организаторы-ЦДО	<b>1 место</b>	9 детей
82.	Малые Олимпийские игры	ЕОК Ленинского поселка	<b>2 место</b>	8 детей



83.	Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!». Мероприятия по теме ЗОЖ	Всероссийский уровень ДОО		59 детей
84.	Интеллектуальный турнир «Своя игра» по комплексной безопасности	ДОО		ребенка
85.	Участие в мероприятиях городского семейного фестиваля	Городской уровень	Грамоты, призы	62 ребенка

Вывод: дети и педагоги проявили активность в представлении результатов деятельности на разных уровнях. Много побед и это хороший результат образовательной деятельности. В итоге выполнения поставленных задач можно говорить о следующем: педагогическим коллективом совершенствуются условия, необходимые для развития образовательного процесса в ДОО.

## 5. *Результата деятельности*

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения Образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 8 и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 8 можно отметить, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и положительную динамику по всем направлениям развития.

Для повышения качества образования педагогами детского сада проводится комплексный мониторинг образовательной деятельности 2 раза в год (сентябрь, май). Основная первичная диагностика проводилась 3-4 неделя сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Сроки проведения 3-4 неделя мая. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям. Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга (педагогическая диагностика) и фиксируется в индивидуальных картах развития и журналах группы. Формы проведения: диагностические занятия и беседы (по каждому разделу программы); наблюдения, итоговые занятия, анализ продуктов детской деятельности, дополнительные методики по образовательным областям. Основным методом – наблюдение. Ориентирами которого являются возрастные характеристики развития ребенка.

Результаты мониторинга (педагогической диагностики) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) создание благоприятного психологического климата, целенаправленного образовательного процесса;
- 2) планирование дальнейшей индивидуальной работы с воспитанниками и подбор методик и технологий, которые помогут ребенку лучше освоить программу (в том числе поддержка ребенка с ОВЗ, построение его образовательной маршрута для коррекции особенностей его развития);
- 3) оптимизации работы с группой детей;
- 4) организация РППС, мотивирующая на активную творческую деятельность детей.

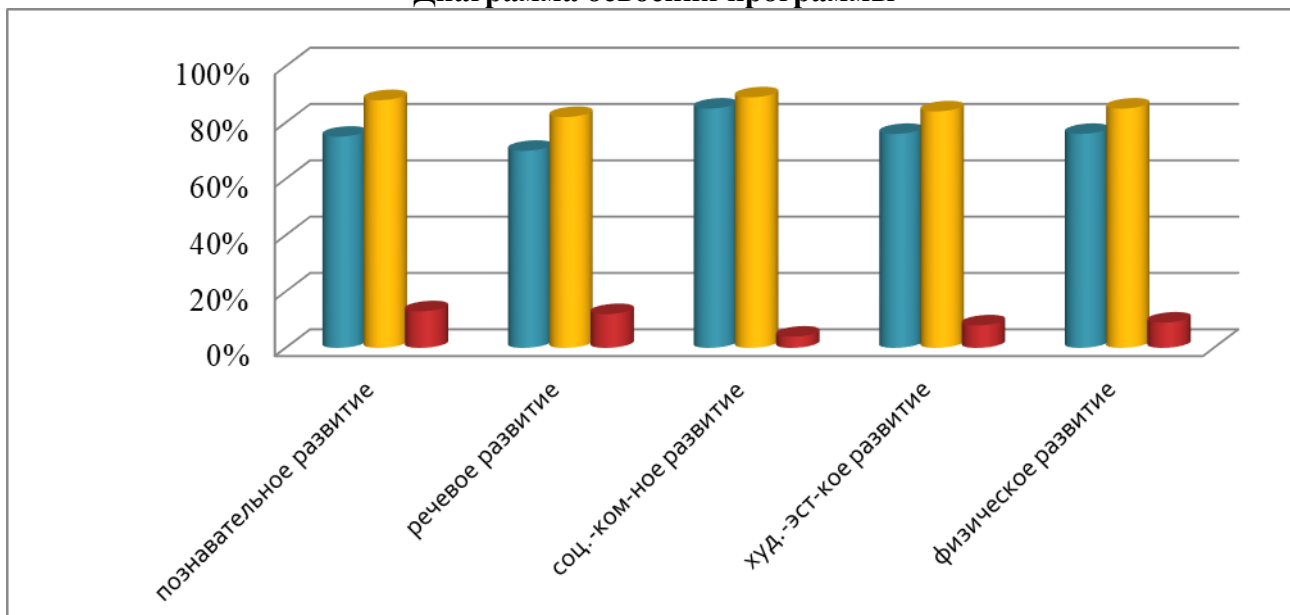
Так, результаты освоения образовательной программы выглядят следующим образом:

Образовательная область						Итоги
%	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	
уровни	н - с - в - вв	н - с - в - вв	н - с - в - вв	н - с - в - вв	н - с - в - вв	н - с - в - вв
Нач.г.	24 - 70 - 6 - 0	30 - 65 - 5 - 0	35-63-2- 0	24 - 70 - 6 - 0	39 - 57 – 4 - 0	30 -65-5-0
Кон.г.	15- 72 - 13 - 0	17- 70 - 13 - 0	28- 63-9-0	7- 70 - 23 - 0	28 - 65- 7 - 0	19 -68-13- 0
Динамика	Усвоение - 9% Качество - 7%	Усвоение -13% Качество-8%	Усвоение- 7% Качество-7%	Усвоение -17% Качество-17%	Усвоение-11% Качество-3%	Усвоение11% Качество 8%

В ходе контроля выявлено, программный материал на конец года усвоен на оптимальном уровне и составил - 81%, качество усвоения программы в целом достаточное – 13%, динамика усвоения программы по сравнению с началом года составила 11%. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимальным

показателям, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Диаграмма освоения программы**



**Таблица итоговой диагностики выпускников по программе**

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Нач.г.	5%-74%-21%-0%	5%-85%-10%-0%	5%-74%-21%-0%	10%-68%-22%-0%	5%-74%-21%-0
Кон.г.	0%-63%-37%-0%	0%-73%-27%-0%	0%-68%-32%-0%	0%-63%-37%-0%	0%-47%-53%-0%
Динамика	Усвоение - 5% Качество - 16%	Усвоение - 5% Качество - 17%	Усвоение - 5% Качество - 11%	Усвоение - 5% Качество - 15%	Усвоение - 5% Качество - 32%

Количество выпускников - 21 ребенок. **Усвоение программы – 100%, качество – 32%.** Выпуск 2024г. отмечен хорошим показателем результатом качества усвоения программы, детей с низким уровнем развития нет. По результатам диагностики педагога-психолога - 100% психологическая готовность к школе.

Это количественный показатель, а качественный показатель – в обеспечении каждому ребенку возможности познавать мир, учиться самостоятельно, в оказании содействия в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка. Учителя школ микрорайона Ленинский отмечают достаточно высокий уровень развития произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения, достаточным объемом знаний.

Данные психологического исследования готовности всех выпускников к обучению в школе по стандартной психологической методике:

Уровни показатели	Психические процессы					Мотивация	Школьная зрелость	Личностные особенности	
	Учебная деятельность	Внимание	Память	Мышление	Воображение			Тревожность	Самооценка
<b>Подготовительная группа № 1 (19 детей)</b>									
Высокий	10(53%)	5(26%)	5(26%)	6(32%)	10(53%)	7(37%)	10(53%)	2 (10%)	3 (16%)
Средний	9 (47%)	14(74%)	14(74%)	15(68%)	9(47%)	12 (63%)	9(47%)	17(90%)	16(84%)
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Коррекционная группа (2 ребенка)</b>									
Высокий	2(100%)	1(50%)	1(50%)	-	-	-	-	-	-
Средний	-	1(50%)	1(50%)	2(100%)	2(100%)	2(100%)	2(100%)	2(100%)	2(100%)
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговые результаты (детей)</b>									
Высокий	12(57%)	6(29%)	6(29%)	6(29%)	10(48%)	7(33%)	10(48%)	2(10%)	3(14%)
Средний	9(43%)	15(71%)	15(71%)	15(71%)	11(52%)	14 (67%)	11(52%)	19(90%)	18(86%)
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов показал, что все психические процессы детей 6-7 лет- выпускников детского сада старшего дошкольного возраста стали более произвольными, управляемыми самими детьми. Увеличился объем зрительной памяти, внимание стало более устойчивым и

длительным; улучшились показатели по развитию мышления, снизились показатели по тревожности, самооценка стала адекватной у большинства детей.

Деятельность по оказанию психологической помощи в ДОУ осуществляют педагог-психолог по следующим основным направлениям: психодиагностика, психологическая коррекция и коррекция, консультирование и просвещение.

1) *Психологическая диагностика.* Проводится для выявления целевых групп обучающихся, нуждающихся в психологической помощи. В рамках данного направления в течение учебного года было обследовано 84 воспитанника, в том числе

- *Выявление степени адаптации* к условиям детского сада вновь поступивших детей. Проводится в форме наблюдения за воспитанниками по показателям сна, аппетита, эмоционального состояния, активности в игре и речи, взаимоотношений со сверстниками и педагогом, результаты которого ежедневно фиксируются в адаптационных листах. Обследовано 31 ребенок.

*Рекомендации педагогам и родителям:* использовать летний период для укрепления здоровья детей, проводя прогулки, закаливание, различные мероприятия только на свежем воздухе; продолжать знакомить детей со школой, формировать положительную мотивацию, снижать уровень тревожности, через чтение художественной литературы, проведение бесед, наблюдений, экскурсий о школе.

Повышение осведомлённости родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повышение уровня информированности родителей в вопросах воспитания детей, причинах возникновения проблем и путей их преодоления, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей осуществлялось: - через индивидуальные консультации: с родителями (законными представителями) обучающихся было проведено педагогом-психологом Байновой В.А. (до декабря 2023г.) и Шевчук Д.А. (с января 2024г.) 85 консультаций, с педагогами – 47 консультаций (число получавших консультационную помощь – 27 педагог).

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа учителя-логопеда проводилась с детьми в форме индивидуальных и подгрупповых занятий и была направлена на коррекцию звукопроизношения, коррекцию и профилактику нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи.

В сентябре 2023 года было проведено логопедическое обследование детей.

Всего обследовано 94 ребенка. Из них 6-7 лет – 16 детей, 5-6 лет – 29 детей, 4-5 лет - 25 детей.

За 2023 – 2024 учебный год было принято на логопункт 24 ребенка, 16 в возрасте 6-7 лет, 8 детей 4-5 лет, в декабре 2023 года 7- человек 6-7 лет выпущены из логопункта с чистой речью, зачислены 3 ребенка в возрасте 5-6 лет.

16 детей в возрасте 6-7 лет выпущены из детского сада, 4 из них переданы школьным логопедам, для дальнейших занятий. 8 детей 5-6 лет будут зачислены на логопункт на следующий учебный год.

Сведения о движении детей:

Классификация речевых нарушений	Принято на логопункт	Выпущено с логопункта	Переданы (оставлены) для дальнейших занятий на логопункте (так же школьный логопункт)	Выбыло из детского сада
ОНР	1	0	1	1
ФФНР	8	2	3	7
ФНР	15	5	8	8
ТНР	0	0	0	0
Заикание	0	0	0	0
Всего детей	24	7	12	16

*Проблемное поле:*

- недостаточная сформированность предпосылок к успешному овладению правильного звукопроизношения у детей из-за отсутствия логопедического кабинета; несовершенной работы с педагогами ДОУ;

- недостаточно активная помощь со стороны родителей.

*Пути решения проблемы:*

- приобретение нового логопедического материала для работы с детьми;

- активное взаимодействие с воспитателями групп, узкими специалистами;

- внедрение новых форм работы с родителями.

## Система работы с социумом

Педагогический коллектив детского сада старается строить свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Для более эффективной организации воспитательно-образовательного процесса, изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус членов семей воспитанников. Сравнительный анализ по годам представлен в таблице

год	Социальный состав семьи				Занятость					
	всего семей	неполные	многодетные	малообеспеченные	рабочие	служащие	предприниматели	домохозяйки	безработные	военная служба/мобил.
2020-2021	228	17	68	5	207	166	23	31	16	
2021-2022	237	26	67	11	198	165	18	35	25	
2022-2023	227	25	63	5	185	170	34	29	14	1/4
2023-2024	199	20	61	5	179	135	21	25	12	1/3

Из таблицы видно, что полных семей большинство - 90%, неполных - 10%, многодетных - 30%, малообеспеченных - 2% семей, неблагополучных - нет. На основании опроса и анкетирования было выявлено, что в целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни, высокие требования к образованию.

Всего родителей – 376. Детский сад посещают 4 ребенка из «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних № 2 города Каменска-Уральского». Родители детей ограничены в правах.

Взаимодействие с родителями было и остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках педагогического проекта «Детский сад – семья».

- ознакомление с уставными и локальными документами и заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение родительских собраний, консультаций, мастер-классов, новой формы - челлендж в заочной форме в родительском чате;
- консультативные беседы по запросам родителей, по профилактике ПДД, ПБ, травматизму, антитеррору и оздоровлению;
- организация совместных занятий, выставок, походов;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В работе с родителями педагоги самостоятельно выбирают формы, методы, приемы и способы взаимодействия с семьями детей, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО. Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных и воспитательных задач. Особое внимание в просветительской деятельности ДОО уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка. Результативной была работа по ознакомлению родителей с ФАП ДО и ФАОП ДО, которая прошла в очном и заочном формате (информация «Что мы знаем про ФАП?», анкетирование - 50%)

Активность родителей выросла незначительно на 4% по сравнению с прошлым годом и составила 87%. Клубная деятельность как эффективная форма работы с родителями осуществляется только в подг.гр. Шунайловой Л.А. Часто воспитатели старшей группы № 5 включают в свою работу форму - «Совместный выходной день».

ЕОК осуществляет свою деятельность по физическому направлению и логопедическому. Активно взаимодействуем с детскими садами №15, №52, №72, №91, с гимназией и школой №21 в рамках реализации городского фестиваля семейного творчества при реализации проекта «Каменск-Уральский - город трудовой доблести!».

Организация мероприятий с другими социальными партнерами:

- 3 студентов КУПК прошли практику;

- совместно с отделом пропаганды ГИБДД или в рамках плана работы прошли «Игротека по безопасности», 2 рейда - «родительский патруль»
- организованы для детей подготовительных групп экскурсии в библиотеку;
- ДК «Современник» организовал для детей 3 конкурса, 2 фестиваля;
- Центр спорта и туризма – «Кросс наций», «Все на лыжи!».

**Итоги анкетирования родителей показали удовлетворенность образовательным процессом в ДОУ на 96%.** Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад. Активность участия родителей в образовательной деятельности повысилась.

*Проблемное поле:*

- загруженность родителей,
- недостаточная работа по взаимодействию с социальными учреждениями, школами.

*Пути решения проблемы:*

- повышение компетентности родителей в вопросах образования в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО;
- налаживания связей с социальными институтами.

## **6. Заключение**

На основании данных, полученных в результате анализа сделаны выводы:

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» осуществляет свою деятельность, согласно лицензии и в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ.

2. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

3. Достаточно эффективно осуществляется реализации Программы развития, Образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 8, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО. Учебный план по освоению образовательной программы дошкольного образования выполнен в полном объеме.

4. Кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и Профессиональным стандартом.

5. Успешно реализуется система методической работы через организацию инновационных деятельности.

6. Материально-технические, информационные условия обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества оказания образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу.

7. Родительской общественностью дана высокая оценки качества образовательной деятельности. Удовлетворенность родителей воспитанников услугами ДОУ составляет 96%.

Несомненным достижением педагогического коллектива стали:

- профессиональная компетентность и мобильность творческих групп коллектива;
- использование педагогами передовых методик и технологий;
- участие и победы педагогов в конкурсах различных уровней;
- проведение стажировочной площадки в рамках Региональной образовательного тура;
- успешная реализация Образовательной программы по новом ФООП ДО, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- получение статуса инновационной площадки;
- победа в грантовом конкурсе;
- стабильно положительные показатели индивидуального развития воспитанников;
- достаточно хороший уровень усвоения детьми программного материала;
- готовность выпускников детского сада к обучению в школе на хорошем уровне;
- повышения уровня профессионализма педагогов;
- продолжение работы по организации дистанционных форматов взаимодействия с родителями с использованием электронных платформ, что позволяет вовлекать семьи воспитанников в образовательную работу детского сада;
- создание новой платформы для взаимодействия вКонтакте;

- повышение уровня активности родителей (законных представителей).

Для дальнейшего развития в детском саду имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников. В целом работа педагогического коллектива Детского сада №8 отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить:

1. Продолжить методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, молодого специалиста, повышение уровня педагогов по организации работы в рамках ФОП ДО. Систематически в своей работе использовать современные образовательные технологии по всем разделам программы.
2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, методического объединения, и самообразования для использования в работе эффективных форм, культурных практик, инновационных технологий и методик развития, оздоровления и физического воспитания в ДОУ в связи с изменившимися условиями и оптимизации работы с детьми и родителями в данном направлении.
3. Продолжить обмен опытом между педагогами-мастерами и молодыми специалистами (вывести на новый уровень форму работы - наставничество).
4. Усилить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды групп, детского сада, территории в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в рамках МКДО.
5. Активизировать работу по реализации инновационной деятельности в рамках сетевых инновационных площадок.
6. Проанализировать Программу развития (2020-2024г.г.) и подготовить новую Программу на следующий период (2024-2028г.г.)
7. Продолжать формировать семейные ценности у дошкольников, для обогащения социального опыта ребёнка через реализацию игровых и творческих проектов, сохранение и укрепление здоровья детей и совместную деятельность с семьями воспитанников.

Заведующий Детским садом № 8

М.Г. Баженова