

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД № 8"**

**ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД - 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8» (далее – детский сад, учреждение, ДОУ) - аналитический публичный документ в форме периодического отчёта перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности образовательной организации, является формой широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах её функционирования и развития в отчетный период. Данный доклад представляет информацию о жизнедеятельности Детский сада и отражает состояние дел в образовательной организации и результаты её деятельности за 2022-2023 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: родителям (законным представителям), и родителям, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, общественным организациям и иным заинтересованным лицам.

*Основными целями* Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательной организации;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**Содержание:**

1. Общая характеристика организации.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
4. Организация методической работы в детском саду.
5. Особенности образовательного процесса.
6. Результаты деятельности детского сада.
7. Заключение.

## **Общая характеристика организации**

Детский сад № 8 расположен по адресу: г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, 95, тел.: (3439)38-59-29

**Адрес электронной почты:** [detsad-8@bk.ru](mailto:detsad-8@bk.ru)

**Адрес сайта:** <http://detsad8.k-ur.ru/>

**Организация функционирует** с 1982 года, находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

**Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения** является муниципальное образование Каменск-Уральского городского округа. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»

**Руководитель образовательного учреждения:** Баженова Марина Геннадьевна

**Режим работы:** 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

**Статус детского сада:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8»

Устав образовательного учреждения зарегистрирован органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского (приказ № 19 от 19.01.2016г.).

Детский сад имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам.

Лицензия от 15.06.2016г. № 18759, выданная Министерством общего и профессионального образования на право оказания образовательной услуги по подвидам дополнительного образования детей и взрослых.

Локальные акты детского сада соответствуют его виду, являются гарантом успешного исполнения законодательства в части содержания образования, организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

### **Структура дошкольного учреждения**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. 12 групп имеют общеразвивающую направленность. Учтены все требования: СанПиН, Устав, лицензионные условия, тип и вид образовательного учреждения.

Детский сад посещают 241 детей. Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в детский сад осуществляется на основании направлений, полученных родителями (законными представителями) в Управлении образования Каменск-Уральского ГО. Условия приема воспитанников в детский сад отражены в Уставе и в локальных актах образовательной организации, регламентирующих порядок комплектования.

**Основная цель деятельности учреждения:** образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предмет деятельности учреждения: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста во всех видах детской деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, в соответствии с Уставом Детского сада, ФГОС ДО и направлена на реализацию следующих **задач:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- 4) обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 6) комплексное развитие и воспитание детей раннего возраста, создание условий для благоприятной адаптации ребенка к дошкольной образовательной организации;
- 7) формирование духовно-нравственного отношения чувства сопричастности к родному краю, культурному наследию своего народа;
- 8) всестороннее развитие личности ребенка в процессе индивидуального физического воспитания на основе его психофизиологических особенностей и природных двигательных задатков, формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций;
- 9) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- 10) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### ***Организация дополнительного образования***

Направления дополнительных образовательных услуг организуется в соответствии с интересами, потребностями и способностями детей, с запросами родителей воспитанников, а также с учетом образовательного потенциала социума. Детский сад имеет лицензию на право оказания образовательной услуги по подвидам дополнительного образования детей и взрослых. С сентября 2022г. были организованы дополнительные образовательные услуги по социально-педагогическому и физкультурно-спортивному, техническому направлениям по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Детский фитнес», «Хореография», «Обучение английскому языку», «Обучение грамоте и чтению», «Коррекция речи», «Лего-центр»-техник-изобретатель». Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет родителей на 100% (май 2023г.). Общее количество детей, посещающих платные образовательные услуги составляет 129 чел (54%)

#### ***Взаимодействие с центрами культуры и образовательными центрами на основе договора:***

- библиотека семейного чтения при ДК «Современник», музыкальная школа №3;
- Каменск - Уральская гимназия, СОШ №21, детские сады Ленинского микрорайона (взаимодействие в рамках городского фестиваля совместного творчества, задач ЕОК);
- ЦПМСС, ТПМПК, Центр «Росток», ГОУ СО «Социально-реабилитационный центр «Лада»;
- отдел пропаганды ГИБДД, ПЧ;
- Каменск-Уральский педагогический колледж, Шадринский государственный педагогический институт (по направлению организации практики студентов).

#### ***Организация работы консультационного центра:***

С сентября 2018г. на базе детского сада создан Консультационный центр по взаимодействию образовательного учреждения и родительской общественности в вопросах развития и воспитания неорганизованных детей раннего и дошкольного возраста. Консультационный центр организован для решения целей и задач регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование». Удовлетворенность родителей, обратившихся за услугой, составляет 100%. Создание консультационного центра позволило снять социальную напряженность из-за недостатка мест в дошкольных учреждениях для детей до трёх лет.

## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

В рамках мониторинга ресурсного обеспечения анализу подвергаются нормативно-правовые, медико-социальные, информационно-коммуникационные, материально-технические, кадровые и организационно-содержательные условия, условия безопасности и финансовые условия.

### ***Нормативно-правовые условия***

В своей деятельности Детский сад № 8 руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; нормативными правовыми актами органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска – Уральского»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21);
- Распоряжением Минпросвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения»;
- нормативными правовыми актами органа местного самоуправления «Управление образования Каменск – Уральского городского округа»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8».

В детском саду имеется вся необходимая нормативно-правовая документация, реализующая образовательный процесс. Используются различные линии планирования: стратегическая (Программа развития), тактическое (Годовое планирование), оперативное и календарное планирование. Планированием охвачены все основные направления деятельности детского сада. В разработке планирования участвуют сотрудники, привлечены родители через участие в анкетировании, в родительских собраниях и через работу родительского комитета детского сада.

### ***Медико-социальные условия:***

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из основных направлений работы детского сада. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль здоровья и физического развития ребенка. Наполняемость - 100%, Посещаемость детей - 80%.

В Детском саду № 8 создан комплекс медико-педагогических условий, позволяющих детям легче адаптироваться к условиям детского сада. В летнее - осенний период активно проходило взаимодействие воспитателей групп раннего возраста, фельдшера Костылевой А.В и педагога-психолога Байновой В.А. с родителями вновь поступивших детей на консультациях и собраниях. Такая слаженная работа воспитателей имела неплохой результат. Итоги адаптационного периода: высокий уровень имеют 12 детей (36%), средний - 14 детей (51%), низкий – 5 (13%). По итогам педагогом-психологом были даны рекомендации родителям и воспитателям групп уделять больше внимания детям с низким уровнем.

Медицинские работники осуществляют систематическое наблюдение за здоровьем детей, проводит вакцинацию в соответствии с графиком, осуществляет контроль за санитарно - эпидемиологического режима в детском саду, оказывает родителям квалифицированную консультативную помощь.

*Главные условия успешного укрепления здоровья детей остаются:*

- Рациональная организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН (мебель, освещение, кварцевание и др.);
- Обеспечение оптимального двигательного режима: НОД, подвижные и оздоровительные игры, динамические паузы в режиме дня, физкультурно-оздоровительная работа
- Проведение закаливающих мероприятий.
- Дифференцированный подход к детям в соответствии с их индивидуальными способностями, здоровьем.
- Улучшение эмоционального состояния: коррекция дезадаптивного поведения, релаксация.
- Использование различных видов гимнастики для развития и коррекции моторных функций, снятия психического и мышечного напряжения и др.
- Внедрение в практику здоровьесберегающих технологий.
- Использование в летний период на территории детского сада «тропы здоровья».

Эти условия успешно реализуются в рамках «Программы Здоровья»

Обязательным условием нормального роста организма, его развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание детей: завтрак, обед, усиленный полдник. Четыре раза в год дети всех групп получали кислородный коктейль.

Детский сад работает по 5-дневной неделе, учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН. Для детей раннего возраста - 10 занятий в неделю, продолжительностью 8-10 минут, для детей младших групп - 11 занятий в неделю, продолжительностью 15 минут, для детей среднего возраста 11 занятий в неделю по 20 минут, для детей старшего возраста 15 занятий в неделю по 25 минут, для детей подготовительного возраста 18 занятий в неделю по 30 минут. Расписание образовательной деятельности соответствует Учебному плану и нормативным требованиям. Объем образовательной нагрузки, утвержденный в Учебном плане, позволяет организовывать воспитательно-образовательный процесс с учетом принципов вариативности и дифференциации. В детском саду педагоги достигают баланса между интеллектуальной и физической нагрузкой детей, двигательная активность чередуется с занятиями познавательного и художественно-эстетического цикла.

#### ***Материально-технические ресурсы:***

Оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Совершенствуется условия:

- приобретены новые игры и дидактические пособия – Блоки Дьенеша, кубики Никитина, развивающие игры Воскобовича; разного вида конструкторы;
- приобретен спортивный инвентарь;
- приобретен ламинатор;
- приобретены малые архитектурные формы для РППС на территории ДООУ (22 шт.).

В Детском саду № 8 имеются: групповые комнаты, музыкально-физкультурный зал, оборудован коррекционные кабинеты для педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, пищеблок, медицинский и процедурный кабинеты. На территории детского сада для каждой группы оборудованы прогулочные участки стационарным, игровым и спортивным инвентарем, имеется спортивная и физкультурная площадка, мини-огород для осуществления опытно-экспериментальной деятельности, метеоплощадка. Вместе с тем назрела проблема в улучшении условий на прогулочных участках и приобретения современного оборудования. Это задача частично решена в 2022г. и будет решаться в 2023г.

В рамках годовой задачи была выдвинута задача по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям и с учетом задач ФГОС ДО: позитивная социализация, индивидуализация развития, поддержка детской инициативы. Оснащенность помещений детского сада РППС обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, пространства групп, пространства территории ДООУ, игр, пособий, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого

ребенка и создает возможность для реализации его права на свободный выбор вида детской деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, изобразительной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской и др. Таким образом, РППС ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, направлена на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

Книжный и библиотечный фонд ДОУ укомплектован справочной, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки. Детский сад выписывает газету и журнал: "Справочник воспитателя", "Инструктор по физкультуре", "Добрая дорога детства".

#### ***Информационно-коммуникационное обеспечение:***

Детский сад оборудован системой оповещения и управления эвакуацией (АПС); в летний период проводится косметический ремонт групповых помещений, частично проведена замена регистров отопления. проведена замена светильников в групповых помещениях и приемных на светодиодные; установлены сейф-двери в ясельных группах и на входах в группы №3,4,5,6,7,8,9,10 с установкой домофонов. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» и с целью реализации принципа открытости деятельности детского сада функционирует официальный сайт Детского сада №8. Информация о деятельности Детского сада отражается не только на информационных стендах, но и на официальном сайте детского сада в сети Интернет, ВКонтакте. Таким образом, в детском саду для родителей (законных представителей) обеспечен доступ к сети «Интернет», через Wi-Fi-роутеры.

ЭСО представлено: DVD плеер - 1, Компьютер - 2, Ноутбук – 9, Принтер - 2, Цветной принтер - 1, Ламинатор - 1, Магнитофон – 12, Музыкальный центр - 1, Музыкальная колонка - 2, Телевизор – 3, Видеопроектор - 4, Экраны – 2, Интерактивные панели - 2. Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2022 году пополнилось планшетами, ламинатором. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

#### ***Условия обеспечения охраны жизни, здоровья и безопасности:***

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в образовательном процессе. Деятельность Детского сада направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду. В комплексную безопасность включены: меры по антитеррористической защищенности, меры по противопожарной безопасности, меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей, меры по электробезопасности, меры по охране труда и техники безопасности.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей;
- маркировку постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В Учреждении выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

- оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) прочно закреплены и отремонтированы;
- игровые горки, лесенки устойчивы и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам;
- инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Для развития познавательной активности детей в области безопасности, в Учреждении созданы условия: в достаточном количестве имеется дидактический материал для ознакомления детей с

правилами безопасного поведения (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры). Разработан перспективный план для разных возрастных групп.

В Детском саду применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);
- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре, занятия в плавательном бассейне;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, пешие прогулки, туристические походы, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в весенне-летне-осенний период, обеспечение температурного режима;
- психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

В процессе образовательной деятельности реализуются здоровьесберегающие технологии с акцентированным оздоравливающим и воспитательным эффектом. Цель здоровьесберегающих технологий в ДОО применительно к ребёнку – это обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику ДОО и воспитание валеологической культуры, как осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его. В детском саду разработана Модель двигательного режима, составлен график проведения динамических пауз. В соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности (НОД) с детьми всех возрастных групп проводятся физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе.

В Детском саду № 8 приняты меры по соблюдению на территории учреждения строжайшего антитеррористического режима, обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, домофонами, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В рамках Программы «Доступная среда» проведены мероприятия по повышению значений показателей доступности для инвалидов.

#### **Финансовые условия:**

Финансово-хозяйственную деятельность Детский сад осуществляет в соответствии с требованиями и положениями действующих нормативных документов. Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды.

На основании анализа можно сделать вывод о том, что в Детском саду финансовой деятельности уделяется серьезное внимание, отсутствуют нарушения финансовой дисциплины, бюджетные субсидии расходуются в соответствии с назначением.

#### **Кадровые условия:**

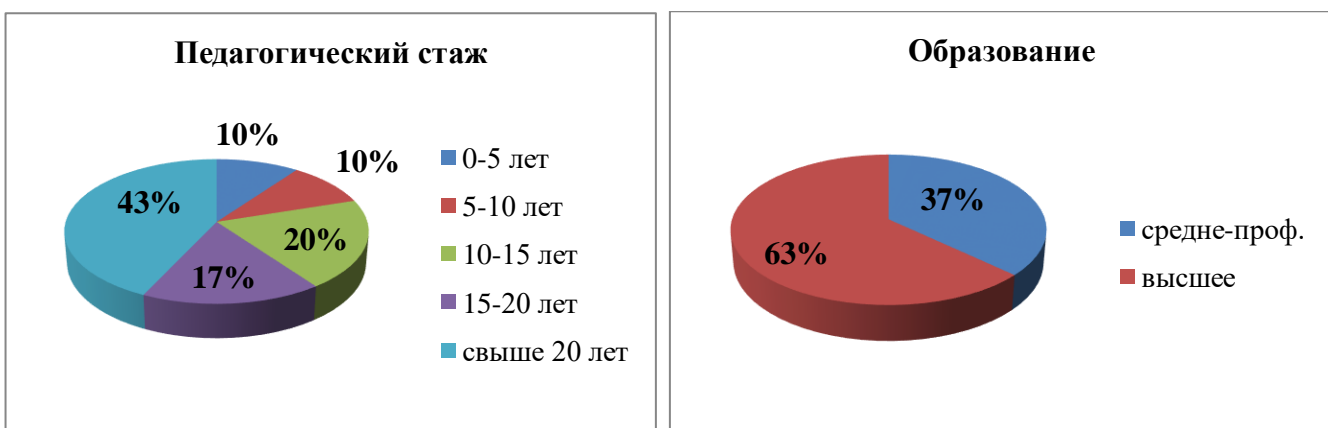
Укомплектованность кадрами: педагогами – на 100%; младшими воспитателями – на 100%; обслуживающим персоналом – 100%. Общее количество педагогических работников – 30 человек: 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор физической культуры.

Коллектив состоит из опытных, работоспособных педагогов. Большая часть коллектива составляют педагоги в возрасте 35 лет и старше - 87 %. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной подготовки для обеспечения успешной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования детского сада. Значимым в работе детского сада является образовательный уровень педагогического коллектива, категориальный ценз.

100% педагогических работников имеют средне-профессиональное или высшее образование педагогической направленности по дошкольному направлению.

#### **Педагогический стаж и образовательный уровень**

Педагогический стаж					Образовательный уровень		
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20	ср-проф.	высшее	Обучение в ВУЗах
3 (10%)	3 (10%)	6 (20%)	5 (17%)	13 (43%)	11 (37%)	19 (63%)	-



В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации 21 педагог (70%):

Название программы дополнительного профессионального образования	Кол-во педагогов
"Сурдопедагогика (сурдопереводчик)" ООО "Информационно-коммуникативные технологии плюс", август 2022г., 73 часа	1
"Дошкольное образование во взаимосвязи с обновлениями ФГОС начального и основного общего образования" ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Университет Просвещения РФ" август 2022г., 144 часа	3
"Особенности организации работы с родителями в детских садах при ознакомлении детей с культурными ценностями", ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ", образовательная платформа "Классическая Академия РФ" август 2022г., 144ч.	3
"Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи с новой концепции Минпросвещения 2022", ООО "Федерация развития образования" образовательная платформа "Классический Университет РФ", август 2022г., 144ч.	2
"Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации" ООО "Агентство информационных и социальных технологий" Учебный центр "Всеобуч", сентябрь 2022г., 16 часов	2
"Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО" (16 часов), октябрь 2022г., АНО ДПО "ОЦ Каменный город"	2
"Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС" (16 часов), октябрь 2022г., платформа Всероссийского Форума "Педагоги России: инновации в образовании"	3
"Создание условий доступности образования для инвалидов в образовательной организации. Инклюзивные педагогические технологии" (72 часа), октябрь 2022г. РАНХиГС г. Москва	1
"Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях" (144 часа), ноябрь 2022г., ООО "Федерация развития образования" на платформе "Университет. Просвещения РФ"	3
"Реализация рабочей программы воспитания в ДОО: технологии, формы, методы воспитания дошкольников (в том числе с детьми с ОВЗ)" (40 часов), октябрь 2022г., ГАПОУ СО "Каменск-Уральский педагогический колледж"	3
"Педагог-организатор: проектирование социально-педагогической деятельности в современной образовательной среде" (144часа), сентябрь 2022г. Образовательное учреждение Фонд "Педагогический университет "первое сентября"	1
"STEAM-образование для дошкольного возраста: базовый уровень" (72 часа), декабрь 2022г., ООО"Центр развития STEAM-образования" г. Москва	2
ГАОУ ДОП СО "Институт развития образования", «Внедрение образовательной программы дошкольного образования "СамоЦвет" в условиях реализации ФГОС дошкольного образования" (24 часа) март-апрель 2023г.	7
ГАОУ ДОП СО "Институт развития образования", "Разработка основной	1



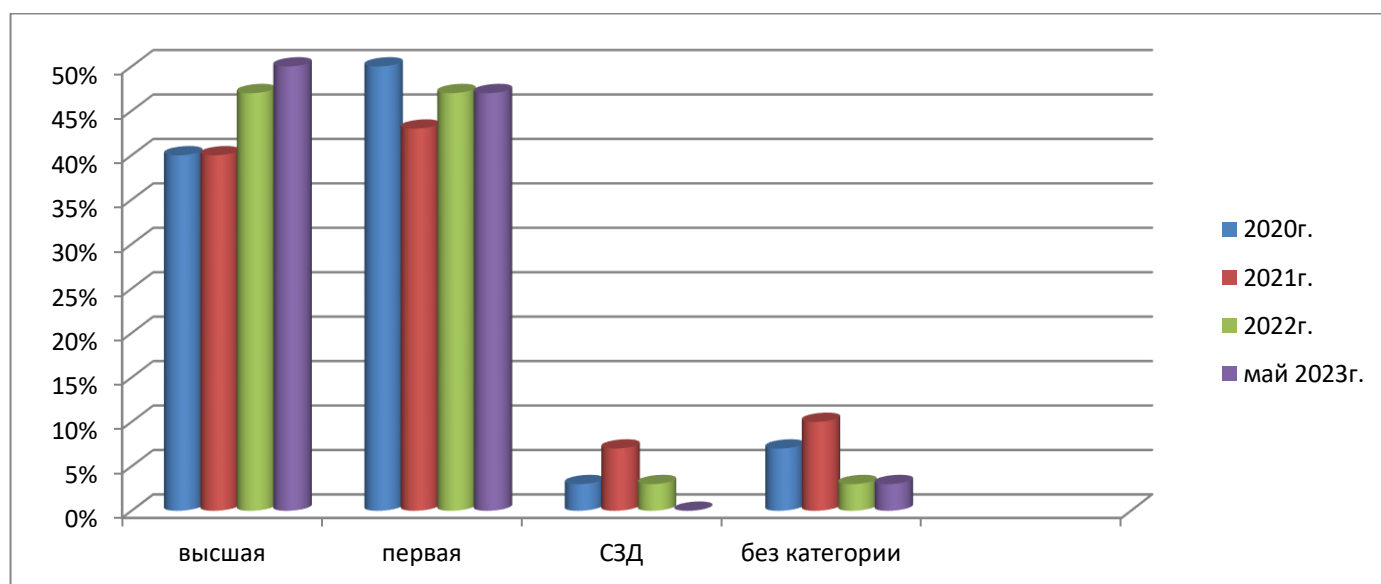
### Аттестация педагогов

Таблица показателей квалификационного уровня

	высшая	первая	соответствие	без категории
2020г.	12 (40%)	15 (50%)	1 (3%)	2 (7%)
2021г.	12 (40%)	13 (43%)	2 (7%)	3 (10%)
2022г.	14 (47%)	14 (47%)	1 (3%)	1 (3%)
Май 2023г.	15 (50%)	14 (47%)	-	1 (3%)

Общее количество аттестованных педагогических работников на сегодняшний день - 29 человек, что составляет 97%.

В этом учебном году успешно прошли аттестацию 11 педагогов: подтвердили ВКК - 3 педагога, впервые защитили ВКК - 1 педагог, 1КК – 3 педагога, впервые защитили 1КК – 4 педагога.



Таким образом, в детском саду созданы условия на достаточном уровне для организации образовательной деятельности.

### 3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДОО является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

В детском саду успешно реализуется требование обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический коллектив ДОО ставит перед собой определенные задачи по работе с родителями:

- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей дошкольного возраста;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Педагоги детского сада находятся в постоянном взаимодействии с родителями, составляя неразрывное триединство «ребёнок - родитель - педагог» понимая, что домашняя среда имеет основное воспитание и формирующее значение.

В Детском саду реализуется программа родительского просвещения «Детский сад - семья», направленная на повышение психолого-педагогической культуры родителей и активного взаимодействия. В 2022-2023 учебном году реализацией программы было охвачено ??? семей.

В основу совместной деятельности семьи и нашего дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- партнерства (с целью обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении детских потребностей);
- учета возможностей и потребностей каждого ребенка;
- предоставления выбора и принятия решения субъектам деятельности;
- единого подхода к процессу воспитания ребенка;
- открытости дошкольного учреждения для родителей;
- взаимного доверия во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважения и доброжелательности друг к другу;
- дифференцированного подхода к каждой семье.

Система взаимодействия с родителями включает: ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ; ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета; целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, мастер-класс и др. формах встреч.

В прошедшем учебном году организация работы по взаимодействию с родителями осуществлялась в следующих направлениях: совместная деятельность, информирование, консультирование, обучение, просвещение. Организация взаимодействия с получателями образовательных услуг осуществляется по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

По итогам анкетирования *Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством условий осуществления образовательной деятельности ДОУ составляет 97%.*

Таким образом, в Детском саду ведется систематическая работа, направленная на повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и на формирование активной родительской позиции.

#### **4. Организация методической работы в детском саду**

По-прежнему, одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является развитие условий для повышения педагогической компетентности кадров. Для этого создана и реализуется Программа профессионального развития педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №8", которая направлена на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Методическая работа с педагогами носит личностно-ориентированный характер, в основе которого лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства. В детском саду преобладает демократический стиль управления, который выражается в оказании активной методической помощи молодым педагогам, в привлечении актива педагогов к управлению педагогическим процессом, а также в делегировании активу педагогов управления творческими группами, в координации работы педагогов по основным направлениям деятельности и аттестации. Педагогическая практика молодых педагогов сопровождается созданной системой наставничества. В детском саду имеется вся необходимая документация: Дорожная карта, индивидуальные программы и планы наставничества, Положение о системе наставничества педагогических работников в Детском саду №8, которое и регламентирует всю деятельность и является организационной основой для внедрения наставничества, определяет виды и формы, ответственность, права и обязанности. В 2022-2023уч.г. наставничеством охвачены как молодые педагоги (4 педагога), так и педагоги-стажисты (групповое

взаимодействие по направлению). По-прежнему, детский сад сотрудничает с Каменск-Уральским педагогическим колледжем в плане организации педагогической практики студентов. Так, 2022-2023уч.г. прошли практику 5 студентов КУПК.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 100% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 80 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 70 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 93 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Педагоги детского сада активно участвуют в работе методических объединений города, в городских педагогических чтениях, в смотрах-конкурсах. С каждым годом показатель высокий, и прежде всего, качественного участия в педагогических мероприятиях разного уровня. Отзывы только положительные.

Результаты на уровне города, области, РФ

Учебные года	Городские стажерские площадки	Профессиональные конкурсы	Педагогические чтения, форумы, научные конференции	Конкурсы с участие педагогов и детей			Публикации
				город	область	РФ	
2018-2019	6	5	5	10	1	5	3
2019-2020	4	7	7	10	6	10	7
2020-2021	6	8	9	15	5	9	7
2021-2022	6	9	3	12	7	15	3
2022-2023	5	19	5	19	5	18	15

Результат на уровне детского сада

Консультации	Семинары-практикумы, мастер-классы	Методические недели	Педагогические советы	Конкурсы, фестивали
27	9	4	5	5

В результате проделанной работы можно констатировать следующие результаты:

- имеет место быть повышение профессионализма педагогов;
- вырос потенциал молодых педагогов за счет посещения городских стажерских площадок, наставничества, курсовой подготовки и методической работы в ДОУ.

## 5. Особенности образовательной деятельности

### *Содержание обучения и воспитания детей:*

Основная образовательная программа дошкольного образования Детского сада №8 разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155).

### *Реализуемые образовательные программы:*

Содержание деятельности строится с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Дополнительно в части формируемой участниками образовательных отношений используются современные парциальные программы, методики и технологии, являющиеся важным фактором обогащения интеллектуального, творческого, двигательного и эмоционального развития каждого ребенка:

- технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- педагогическая технология – метод проектов (Киселева Л.С., Вераксы Н.Е.);
- технология детского экспериментирования (Дыбиной О.В., Одинцовой Л.И., Нищевой Н.В.);
- технология самостоятельной исследовательской деятельности (Савенкова А.И., Коротковой Н.М.);
- технология интенсивного развития интеллектуальных способностей (Воскобовича В.В.);

- технология ТРИЗ;
- педагогическая технология экологического образования;
- программа развития речи (Ушаковой О.С.);
- программа художественного воспитания, обучения и развития (Лыковой И.А.);
- методики патриотического воспитания (Алешина Н.В.) и приобщения к истокам русской народной культуры и с учетом специфики национальных и социокультурных условий (Князевой О.А.);
- парциальная программа «Старт» (Яковлевой Л.В., Юдиной Р.А.);
- здоровьесберегающие технологии и методики основ безопасности (Чупахи И.В., Александровой Е.А., Яковлевой Л.В., Фирилевой Ж.Е.);
- программы логопедического направления (Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Нищевой Н.В.);
- коррекционно-развивающие программы педагога-психолога (Пазухиной И.А., Сиротюк А.Л., Роньжиной А.С., Севостьяновой Е.О.)

Программы, технологии и методики реализуются с учетом интересов детей и педагогов, запроса родителей и возможностей детского сада. Содержание программ по различным направлениям развития ребенка и образовательным областям строится по принципам интеграции, развивающего обучения и обеспечивает широкий спектр, достаточный уровень компетентности детей в различных сферах познания.

Образовательная программа детского сада обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста по всем образовательным областям через организацию различных видов детской деятельности, достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Образовательная программа имеет приложение - Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая преследуют основную цель - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В детском саду в течение всего учебного года осуществлялась дополнительно работа по реализации Адаптированных основных образовательных программ для детей ОВЗ. АООП ДОУ разработана с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой, в соответствии ФГОС ДО. На каждого ребенка с ОВЗ, посещающего группы общеразвивающей направленности разработаны адаптированные образовательные программы (АОП), определяющие индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), исходя из возможностей воспитанника и зоны его ближайшего развития.

### ***Содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательной программе***

План развития дошкольной образовательной организации определяется разработанной и реализуемой Программой развития. Изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной *цели*: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образовательной деятельности учреждения в контексте ФГОС ДО, реализующей право каждого ребенка на получение дошкольного образования и обеспечивающей равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Приоритетные задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год отражают задачи Программы развития образовательной организации:

1. Продолжить работу по организации образовательного процесса в ДОУ на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и традиций страны, родного края и в рамках рабочей программы воспитания.
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ в рамках МКДО.
3. Создание условий для предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством реализации культурных практик.
4. Усилить работу по психолого-педагогическому сопровождению семьи ребенка раннего возраста.

Эти задачи были утверждены на педагогическом совете №1 от 30.08.2022г.

Над реализацией первой годовой задачи «Продолжить работу по организации образовательного процесса в ДОУ на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и традиций

страны, родного края и в рамках рабочей программы воспитания» работали продолжительное время в течение года.

Было организовано:

1. Педагогическое мероприятие «Реализуем долгосрочный проект «Наша Родина - Урал!».
2. Проведен цикл консультаций, семинаров-практикумов для повышения профессиональной компетентности по темам: «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для духовно-нравственного воспитания дошкольников», «Использование интерактивных форм и методов в работе с родителями по патриотическому воспитанию», «Фольклор как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников», «Изучаем программу СамоЦвет», «Как воспитать в ребенке чувство патриотизма?», «Виртуальная экскурсия - средство приобщения к истории родного края», «Ознакомление с традициями и обычаями через народные игры», и др.
3. Неделя педагогического мастерства: «Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в ДОУ через ознакомление с историей и культурой родного края, родной страны с включением родителей в образовательный процесс»
4. Семь педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования". Педагоги посетили ряд городских стажеров и приобрели знания.
5. Педагогическая гостиная молодого воспитателя «Взаимодействие взрослого с детьми. События в ДОУ», «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами дидактической игры» и др.
6. Проведен тематический контроль «Формирование у детей эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов»
7. Педагогический совет (педагогический марафон) «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
8. Участие в конкурсах разного уровня по данному направлению.
9. Организация цикла мероприятий для детей под название «Этнотур по России».

Над реализацией второй годовой задачи «Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ в рамках МКДО» работали так же в течение всего года.

*Организовано:*

1. Информирование педагогов об использовании передовых идей другими коллегами в городе, области, стране регламентирующих содержание дошкольного образования.
1. Проведен цикл консультаций, практикумов, мастер-классов («Обмен опытом работы. Пропаганда инновационных и эффективных методов и приемов», «Создание развивающей среды группы на основе интересов детей», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Сайт-экспедиция» и другие в рамках работы Недели педагогического мастерства «Конструирование РППС в группе и на участке в соответствии с возрастными особенностями, способностями и индивидуальными потребностями» для повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Организована работа по повышению профессионализма в педагогической гостиной для молодых педагогов по теме «Проблемы организации РППС и пути решения».
3. Проведен проблемный семинар «Организация развивающей образовательной среды и РППС в детском саду».
4. Тренинги педагогом-психологом «Мы не боимся перемен», Педагог готов к инновациям»
5. Проведен тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды. Введение в проблему изменения среды с учетом индивидуального подхода к ребенку», результат представлен на педсовете. По итогам контроля выявлено, что во всех возрастных группах отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требованиями ФГОС ДО и реализуемой ООП ДО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.
6. Организован Марафон «Живая среда» и результат представлен на педсовете и городской стажерской площадке
7. Педагогический совет в форме устного журнала по теме «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»
8. Работа методического совета «Подготовка к процедуре МКДО», «Проведение ВСОКО».

Для реализации третьей годовой задачи «Создание условий для предпосылок функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством реализации культурных практик»

*организована:*

1. Проведение цикла консультаций «Утренний и вечерний круг, развивающий диалог и другие образовательные технологии программы «От рождения до школы», «Самоцвет»; «Технология «Групповой сбор и возможности ее реализации в условиях ДОУ»; «Взросляндия. В мире профессий», «Предпосылки развития читательской грамотности», «Первые шаги в математику. Развитие функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста через математические представления», «Ознакомление с опытом работы по формированию предпосылок естественно - научной грамотности», заочные консультации: «Функциональная грамотность дошкольников: как ее сформировать?», «Ознакомление с трудом взрослых как одна из ступеней социализации дошкольников на современном этапе реализации ФГОС ДО» и др.
2. Проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, НОД, СОД в рамках работы Методической недели «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности дошкольников» для повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Проведение смотра-конкурса «Лучшая творческая группа»
4. Педагогический совет «Современные подходы к формированию предпосылок функциональной грамотности в ДОУ»
6. Работа с родителями в рамках задачи (открытые просмотры, анкетирование, консультации).
7. Проведена городская стажерская площадка «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников»
8. Организована детская познавательная конференция «Мир почемучек», легофестиваль, мероприятия экологического направления «Эколята», интеллектуальные турниры «Своя игра».

Для реализации четвертой годовой задачи «Усилить работу по психолого-педагогическому сопровождению семьи ребенка раннего возраста» работали воспитатели групп раннего возраста в течение всего года

*Организовано:*

1. Проведение цикл консультаций для повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Организована работа творческой группы по направлению «Сбор методического материала для полезных рекомендаций психолого-педагогической поддержки семьи «Как заинтересовать родителей в активном развитии ребенка».
3. Практикумы «Внедрение разнообразных форм сотрудничества с родителями», Психолого-педагогическое сопровождение семьи как фактор успешной адаптации ребенка раннего возраста к ДОУ» и др.
4. Методическая неделя «Секреты успешной работы с родителями».
5. Деловая игра «Воспитатели и родители. Мостики понимания».
6. Фестиваль методических находок «Маленькие открытия».
7. Педагогом-психологом организованы тренинги «Как избежать конфликтных ситуаций с родителями», «Педагогические ситуации. Решаем вместе» и др.
8. Проведена городская стажерская площадка «Создание единого образовательного пространства ДОО и семьи через активные формы взаимодействия»
9. Педагогический совет «Формы конструктивного взаимодействия детского сада и семьи».

Годовые задачи реализованы. 90% запланированных мероприятий состоялось, 10% - нет по причине большой загруженности педагогов и больничных листов.

В рамках реализации годовых задач педагоги участвовали активно в работе профессиональных сообществ города, в конкурсах разного уровня. Обмен опытом делились на мероприятиях городского уровня и областного.

В целом, активность педагогов в подготовке и успешном проведении городских мероприятий для профессиональных сообществ по-прежнему на высоком уровне благодаря личной заинтересованности педагогов-участников и высокого их профессионализма. На сегодняшний день результативность инновационной деятельности для педагогов определяется творческим поиском в выборе методов и технологий в организации образовательной деятельности, работе с родителями и самое важное - активностью детей.

## **5. Результаты деятельности детского сада**

Результатом повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива является обобщение педагогического опыта работы и участие в мероприятиях различного уровня, которое носит положительный стабильный характер и является систематическим.

**Результаты участие педагогов в профессиональных сообществах города, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях различного уровня с представлением опыта и его публикацией**

*1. Участие ДОУ в конкурсах, форумах, конференциях, олимпиадах различного уровня (публикация)*

№ п/п	Уровень (ДОУ, город, область, РФ)	Мероприятие	Результат
1.	Городской уровень	Городской конкурс «Программно-методической продукции служб психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса» (Организаторы – ЦПМСС; Бачина Е.А., Банникова О. Н., Байнова В.А.)	сентябрь 2022г. <b>2 место</b>
2.	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс методических проектов «Моя Россия» (Харина Л. А., Шунайлова Л. А., Бурлева Л. И.)	сентябрь 202г. <b>1 место</b>
3.	Городской уровень	Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности в номинации «Лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений» (Администрация Каменск-Уральского городского округа, Харина Л.А.)	сентябрь 2022г. <b>2 место</b>
4.	Областной уровень	Участие в областной акции «День чтения», посвященной «Году культурного наследия народов России» и «Году Д.Н. Мамина-Сибиряка в Свердловской области»	октябрь 2022г.
5.	Всероссийский уровень	Всероссийский фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..» (Тебенева Г.В.)	октябрь 2022г. <b>2 место</b>
6.	Всероссийский уровень	Участие во Всероссийском проекте «Формула Патриотизма» с обменом опытом по воспитательной работе в рамках проведения патриотического мероприятия на образовательном ресурсе «Акцион» Образование» (Тебенева Г.В. Шунайлова Л.А., Харина Л.А.)	октябрь 2022г. сертификаты
7.	Всероссийский уровень	XIII Международная научно-практическая конференция «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы» в онлайн формате на платформе ZOOM (организаторы Шадринский государственный педагогический университет), Дерябкина Н.Н., Бунтовских М.В. представив опыт работы по теме «Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии детей раннего и младшего дошкольного возраста» и Овчинникова Г.А. «Детский фитнес - дополнительная образовательная программа в ДОО» (публикация)	октябрь 2022г. сертификаты
8.	ДОО	1 этап марафона «Живая среда» (по созданию развивающей читательской среды)	октябрь 2022г.
9.	ДОО	Профессиональный конкурс «Лучшая творческая группа»	октябрь 2022г.
10.	Областной уровень	Публикация статьи "Экологическое направление в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста" в сборнике методических материалов проектов - победителей IV Всероссийского конкурса для детей дошкольного возраста "Первые шаги в науку" (Савина Т.И.)	октябрь 2022г.
11.	Всероссийский уровень	Всероссийский грантовый конкурс разработок проектов уличного развивающего оборудования для ДОО «Моя идеальная площадка» представлен проект «Наш игровой уголок «ИгроБУМ» (Ярославцева М.Л., Шевякова А.А.,	ноябрь 2022г. <b>выход в финал</b> сертификаты. подарок

		Писарева С.В.)	
12.	Всероссийский уровень	Публикация по теме «Организация поликультурного воспитания через формирование основ гражданственности у детей дошкольного возраста в ДОО» в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» (Организаторы международных инновационных проектов – Академия народной энциклопедии, Бокова В.Л.)	ноябрь 2022г. сертификат
13.	Всероссийский уровень	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества (Организаторы УрГПУ, Дерябкина Н.Н).	ноябрь 2022г. сертификат
14.	Городской уровень	Выставка-конкурс рукотворной книги «Гордость нации», организованная в рамках городского семейного фестиваля «Дружная семья! Великая Россия!» (Костылева К.А., Шевякова А.А., Чувирина З.Н., Бокова В.Л.)	ноябрь 2022г. <b>1 и 2 места</b>
15.	Всероссийский уровень	Всероссийский профессиональный конкурс «Творческий воспитатель» Организаторы – Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», Дерябкина Н.Н.и Еланцева О.Н.)	ноябрь 2022г. сертификат
16.	Городской уровень	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023» (Организаторы: Управление образования, Еланцева О.Н.)	декабрь 2023г. выход в финал
17.	Всероссийский уровень	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Организаторы - Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», Илясова Ю.А., Шевякова А.А.)	декабрь 2023г. <b>1 место</b>
18.	Всероссийский уровень	Финал Всероссийского грантового конкурса разработок проектов уличного развивающего оборудование для дошкольных образовательных организаций «Моя идеальная площадка» (Ярославцева М.Л., Шевякова А.А., Писарева С.В.)	декабрь 2022г. сертификаты, подарок
19.	Уровень ДОО	Всероссийская акция Неделя «Всё начинается с семьи... »	декабрь 2022г.
20.	Всероссийский уровень	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Организаторы - Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века», Костылева К.А., Еланцева О.Н.)	январь 2023г. <b>1 и 2 место</b>
21.	ДОО	1 этап марафона «Живая среда» (по созданию развивающей математической среды)	февраль 2023г.
22.	Всероссийский уровень	Всероссийские профессиональные олимпиады: «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в дошкольных организациях в условиях реализации ФГОС», «Теоретические и методические основы взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями (лицами, их заменяющими)»; «Содержание и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО». (Организаторы - Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», Костылева К.А., Шевякова А.А., Чувирина З.Н., Бачина Е.А., Мешалкина Г.В., Илясова Ю.А., Дерябкина Н.Н.)	февраль 2023г. Победители и призеры
23.	Областной уровень	Межрегиональная научно-практическая конференция «Мониторинг качества дошкольного образования: подготовка, успешное прохождение, точка роста ДОО» представлен опыт по теме «Профессиональное развитие	февраль 2023г.



		педагогов – показатель оценки качества образования» (г. Красноуфимск, Бачина Е.А.)	
24.	Городской уровень	Финал муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022-2023 учебном году. (Организаторы – Управление образования, Еланцева О.Н.)	февраль 2023г. <b>4 место</b>
25.	Всероссийский уровень	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегии развития дошкольного и начального образования в эпоху модернизации» Илясова Ю.А. и Костылева К.А. представили опыт работы по темам: «Профессиональная ориентация детей и молодежи» и «Дополнительное образование: пространство образовательных возможностей (публикация в сборнике электронном конференции, г. Нижний Тагил)	февраль 2023г.
26.	Городской и областной уровень	Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» в рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята - Дошколята» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы» (Ярославцева М.Л., Некрасова Ю.И.)	февраль 2023г.
27.	Городской уровень	Педагогический Медиафестиваль, посвященный «Году педагога и наставника». (Организаторы: ЦДО; Бобина О. В., Ярославцева М.Л.,)	март 2023г. <b>2 и 3 место</b>
28.	Областной уровень	Областной конкурс «Воспитать человека» (Организаторы конкурса ГАОУ ДПО СО «ИРО»; Шунайлова Л.А.)	март 2023г.
29.	Областной уровень	IV Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященного Году педагога и наставника. (Организаторы ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж»; Бобина О.В.)	март 2023г.
30.	ДОО	2 этап марафона «Живая среда» (по созданию развивающей познавательной среды)	
31.	Городской уровень	VI межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в номинации «Методическая разработка по организации и проведению занятий (уроков) по конструированию, моделированию и робототехнике в урочной и внеурочной деятельности». (Организатором конкурса является ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж»; Костылева К.А.)	март 2023г.
32.	Региональный уровень	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (Организаторы конкурса: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», Екатеринбургская митрополия Русской Православной Церкви; Бокова ВЛ., Михайлова Л.С.)	март 2023г.
33.	Городской уровень	III Городские педагогические чтения – 2023 им. В.И. Армянинова «Год педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы». Темы: «Использование инновационного подхода в экологическом образовании дошкольников» (Еланцева О.Н.); «Моделирование, конструирование и	март 2023г.

		робототехника в ДОО как основа приобщения детей к техническому творчеству в рамках проекта «Мир науки и техники глазами ребенка» (Костылева К.А.); «Лестница успеха» на пути профессионального мастерства» (Бачина Е.А., Дерябкина Н.Н.).	
34.	ДОО	3 этап марафона «Живая среда» (по созданию развивающей познавательной среды)	октябрь 2022г.
35.	Всероссийский уровень	XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ребенок современного образовательного пространства» с докладом «Мостики взаимодействия. Педагоги и родители» (г.Шадринск, Писарева С.В.)	апрель 2023г.
36.	Региональный уровень	Подготовка участников Регионального конкурса семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия» (г.Нижний Тагил, Бобина О.В.)	апрель 2023г.
37.	Региональный уровень	Региональный этап XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023» (ИРО, г. Екатеринбург, Еланцева О.Н.)	апрель 2023г. <b>2 место</b>
38.	Городской уровень	Участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов и представление "Лучших сценариев мероприятий для личностного и профессионального роста педагогов" (ЦПМСС, Байнова В.А.)	апрель 2023г.
39.	Всероссийский уровень	Публикация на страницах Всероссийского научно-педагогического журнала «Академия педагогических знаний» в Год педагога и наставника опыта Бачиной Е.А. и Дерябкиной Н.Н. в статье «Лестница успеха» на пути профессионального мастерства» и в статье Боковой В.Л. «Наставничество - необходимая реальность»	май 2023г.

2. Проведение мероприятий различного уровня на базе ДОО (стажерские площадки, семинары, фестивали, конкурсы, презентации и пр.)

№ п/п	Уровень	Мероприятие Дата	Тема	Педагоги участники/количество просмотревших педагогов
1.	Городской уровень	стажерская площадка форма: презентация опыта сентябрь 2022г.	«Образовательное событие, как особый формат взросло-детской деятельности в рамках реализации Программы воспитания»	Харина Л.А., Шунайлова ЛА, Илясова Ю.А./ 30 педагогов
2.	Городской уровень	стажерская площадка форма: мастер-класс ноябрь 2022г.	«Педагогический марафон «Живая среда» (читательская среда группы).	Бокова В.Л., Костылева К.А., Илясова Ю.А. / 49 педагогов
3.	Городской уровень	стажерская площадка форма: презентация опыта март 2023г.	«Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников»	Бачина Е.А. Бокова В.Л. Давидчук О.В./ 30 педагогов
4.	Городской уровень	стажерская площадка форма: практикум апрель 2023г.	«Создание единого образовательного пространства ДОО и семьи через активные формы взаимодействия»	Дерябкина Н.Н., Писарева С.В., Казакова И.В./ 17 педагогов
5.	Городской уровень	стажерская площадка форма: презентация опыта май 2023г.	«Наставничество – осознанная необходимость»	Бачина Е.А. Бокова В.Л. Дерябкина Н.Н. 25 педагогов

3. Наличие педагогов-победителей, лауреатов конкурсов, соревнований различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень (город, область, РФ)	Мероприятие	Доля педагогов-победителей от общего количества педагогов ДОУ
1.	Бачина Е.А. Банникова О.Н. Байнова В.А.	Городской уровень	Конкурс «Программно-методической продукции служб психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса»	16 (53%)
2.	Харина Л. А. Шунайлова Л. А. Бурлева Л.	Всероссийский уровень	Конкурс методических проектов «Моя Россия»	
3.	Харина Л. А.	Городской уровень	Конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности в номинации «Лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений»	
4.	Тебенева Г.В.	Всероссийский уровень	Фестиваль исследовательских, методических и творческих работ «Сердце Родины тревожь!..»	
5.	Шевякова А.А. Костылева К.А. Чувирова З.Н. Илясова Ю.А.	Всероссийский уровень	Победители и призеры Всероссийской профессиональной олимпиады «Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	
6.	Дерябкина Н.Н. Мешалкина Г.В.	Всероссийский уровень	Победители Всероссийской профессиональной олимпиады «Теоретические и методические основы взаимодействия педагога дошкольной образовательной организации с родителями (лицами, их заменяющими)»;	
7.	Бачина Е.А.	Всероссийский уровень	Победитель Всероссийской профессиональной олимпиады «Содержание и планирование методической работы в соответствии с профессиональным стандартом педагога ДОО»	
8.	Еланцева О.Н.	Городской уровень	Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023»	
9.	Илясова Ю.А. Шевякова А.А.	Всероссийский уровень	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	
10.	Бобина О.В. Ярославцева М.Л.	Городской уровень	Педагогический Медиафестиваль, посвященный «Году педагога и наставника»	

## Результаты участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Мероприятие	Уровень (городской, областной, РФ)	Результат (призовое место, лауреат и т.д.)	Количество участников
1.	Слет «Юные туристы»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	Грамота за участие	5 детей
2.	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край!»	Всероссийский уровень	<b>2, 3 места</b>	4 ребенка
3.	Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы»	Всероссийский уровень	Грамота за участие	1 ребенок
4.	День здоровья в Свердловской области	Областной уровень		135 детей
5.	«Единый день световозвращателя»	ДОО		112 детей
6.	Туристический слёт «Юные туристы»	Городской уровень организаторы - ЦДО	Грамота за участие	5 детей
7.	Единый день дорожной безопасности	ДОО		144 ребенка
8.	Всероссийская акция «Единый час духовности «Голубь мира»	ДОО		121 ребенок
9.	I Всероссийской Олимпиаде по правилам дорожного движения «Дороги, транспорт, пешеход»	Всероссийский уровень	<b>2,3 места</b>	4 ребенка
10.	Спортивное состязание «Осенний марафон»	ЕОК Ленинского поселка	Грамота участника	79детей
11.	Городской семейный фестиваль (проект «Дружная семья. Великая Россия!»). Концерт ко дню пожилого человека (участие))	ЕОК Ленинского поселка		35детей
12.	Творческий конкурс «Дом, который построили мы»	Городской уровень организаторы – библиотека №12	<b>2 место</b>	1 ребенок
13.	Всероссийский творческий конкурс «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ЛЕГО!»	Областной уровень	<b>1 место</b>	2 ребенка
14.	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Городской уровень организаторы -ЦДО	<b>2 место</b>	1 ребенок
15.	Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Знатоки информационной безопасности»	ДОО		79 детей
16.	Мини-выставка «Здоровое питание супергероев»	ДОО		60 детей
17.	Всероссийский творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...»	Всероссийский уровень	<b>1,2,3 места</b>	8 детей
18.	Интеллектуальный турнир «Своя игра» по правилам безопасности	ДОО		53 ребенка
19.	1 этап дистанционной командной онлайн-игры «LEGO GAME» между дошкольными образовательными учреждениями Свердловской области	Организатором «Центр развития ребенка – детский сад № 4» Камышловского ГО	Грамота участника	4 ребенка
20.	Городской конкурс рисунков «Своих не бросаем»	Городской уровень организаторы – ДК «Современник»		15 детей
21.	Всероссийский детский познавательный конкурс	Всероссийский уровень	<b>1 место</b>	1 ребенок

	«Окружающий мир. Насекомые»			
22.	Международный турнир способностей «РостОк-SuperУм»	Всероссийский уровень	<b>1,2,3 места</b>	20 детей
23.	«Этнотур по России» ( Квест-игра, онлайн-игра, день народных подвижных игр, день народного фольклора)	ДОО		77 детей
24.	Участие в городском научном фестивале «РУСАЛ ФЕСТИВАЛЬ#НАУКА»	Городской уровень		7 детей
25.	Лего - фестиваль по конструированию «ЛЕГОЗНАЙКИ»	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>2 место</b>	2 ребенка
26.	Областной конкурс «Я и моя малая Родина»	Областной уровень Организаторы: Уполномоченный по правам ребёнка в Свердловской области	<b>лауреаты</b>	4 ребенка
27.	Городской семейный фестиваль «Дружная семья! Великая Россия!» - выставка рукотворных книг для детей старшего дошкольного возраста на тему «Гордость нации»	ЕОК Ленинского поселка	<b>1,2 место</b>	72 ребенка
28.	Декада пожарной безопасности	ДОО		141ребенок
29.	Акция «Своих не бросаем» «Письмо солдату»	ДОО		45детей
30.	Городской конкурс семейного творчества «Кружка новогодних желаний»	Городской уровень, Организаторы - библиотека № 12	<b>2,3 места</b>	3 ребенка
31.	Городской конкурс юных инженеров «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика)	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>2 место</b>	2 ребенка
32.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	<b>2 и 3 место</b>	10 детей
33.	Конкурс – выставка поделок «Новогодний переполох»	Городской уровень, Организаторы ДК «Современник»	<b>1,2,3 места</b>	18 детей
34.	Городской литературный конкурс «Хрустальная туфелька»	Городской уровень	Грамота за участие	1 ребенок
35.	День детского изобретения	ДОО		136 детей
36.	Конкурс детского творчества «Зимняя мастерская»	Городской уровень организаторы - ЦДО	<b>2 место</b>	5 детей
37.	Городской конкурс "Мечтай! Дерзай! Твори!"	Городской уровень, организаторы -ЦДО	<b>2 место</b>	1 ребенок
38.	Выездная экскурсия «Пожарная машина. Правила ПБ»	Городской уровень		15 детей
39.	Конкурс-выставка «Новогодняя игрушка»	Городской уровень, организаторы - ДК «Современник»	Благодарственное письмо	12 детей
40.	Всероссийский конкурс детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская 2023»	Всероссийский уровень	<b>1,2 места</b>	8 детей
41.	«Жил да был снеговичок»	Всероссийский	<b>1 место</b>	1 ребенок

		уровень Организаторы: ЦДО, Образовательный портал «Рыжий кот»		
42.	Акция «Свеча памяти»	ДОО		45 детей
43.	«Неделя здоровья»	ДОО		188 детей
44.	Детская познавательная конференция «Мир почемучек»	ДОО		17 детей
45.	Всероссийский конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Всероссийский уровень Организаторы: АО «Медико- биологический научно- производственный комплекс «Цитомед» , при поддержке Роспотребнадзора России	Грамота за участие	15 детей
46.	Всероссийский конкурс (заочный этап) для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку » - проект «Необыкновенная луна»; - проекта «Правильное питание – залог здоровья и успеха в спорте»	Всероссийский уровень	Грамоты за участие	2 ребенка
47.	III открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» игровую ситуацию «Играем в мастерскую. Я – скульптор»	Областной уровень	Грамота за участие	1 ребенок
48.	Городская спортивная игра среди детей старшего дошкольного возраста «Молодая гвардия»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	Грамота участника	5 детей
49.	Квест-игра в снежном городке Эколят	ДОО		79 детей
50.	Месячник защитников Отечества	ДОО		157 детей
51.	Праздник «День спорта! На лыжи»	Городской уровень		8 детей
52.	Акция «Письмо водителю»	ДОО		28 детей
53.	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Безопасная зима»	Всероссийский уровень	<b>1 и 2 место</b>	5 детей
54.	Всероссийский конкурс «Осторожно, огонь!»	Всероссийский уровень	<b>1, 2 места</b>	2 ребенка
55.	Военно-спортивной игра «Зарничка»	ЕОК м-ра Ленинского	Грамота за участие	55 детей
56.	Всероссийский конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Городской уровень		3 ребенка
57.	Городской заочный конкурс «Ладушки»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	<b>1,2 места</b>	4 ребенка
58.	Всероссийский конкурс «Добрая книжка»	Всероссийский уровень организаторы фонд «Университет детства»	<b>1 и 2 место</b>	2 ребенка
59.	Всероссийский конкурс «XXI век	Всероссийский		4 ребенка

	глазами детей»	уровень		
60.	Всероссийский творческий конкурс «Весна идет» (поделка)	Всероссийский уровень РИСУЙСНАМИ, РФ	<b>3 место</b>	1 ребенок
61.	Лего-фестиваль к Дню космонавтики	ДОО		72 ребенка
62.	Акция «Сдай макулатуры – спаси дерево!»	ДОО		
63.	Всероссийская онлайн - олимпиада «Правила дорожного движения»	Всероссийский уровень	Сертификат участников	2 ребенка
64.	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Городской уровень, организаторы - ЦДО	<b>2 место</b>	12 детей
65.	Региональный конкурс семейных исследовательских проектов «Маленькие открытия»	Областной уровень	<b>2 место</b>	1 ребенок
66.	Квест-игра «С Днем рождения, Земля!»	ДОО		38 детей
67.	XII фестиваля-конкурса «Планета детства»	Городской уровень Организаторы – ДК «Современник»	<b>2,3 место</b>	42 ребенка
68.	Неделя добрых дел. Концерт в Доме ветеранов	ДОО		47 детей
69.	Всероссийский день Эколят	ДОО		107 детей
70.	Интеллектуальный турнир «Своя игра» по комплексной безопасности	ДОО		83 ребенка
71.	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский уровень		58 детей
72.	Благотворительные акции - «Письмо ветерану» - «Окна Победы!» - «Георгиевская ленточка»	Городской уровень		89 детей
73.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов, посвященный празднованию 9 мая, «Праздник Великой Победы!»	Всероссийский уровень	<b>1,2,3 места</b>	5 детей
74.	Митинг «Мы будем помнить о войне...»	ДОО		104 ребенка
75.	Городской конкурс патриотического рисунка «Книги-воители, книги-солдаты»	Городской уровень, Организаторы – библиотека №12	<b>3 места</b>	2 ребенка
76.	Малые Олимпийские игры	ЕОК Ленинского поселка	<b>2 место</b>	8 детей
77.	Участие в мероприятиях городского семейного фестиваля (совместных мероприятий между образовательными учреждениями микрорайона Ленинский):	Городской уровень	Грамоты, призы	85 детей

В итоге выполнения поставленных задач можно говорить о следующем: педагогическим коллективом совершенствуются условия, необходимые для развития образовательного процесса в ДООУ. Можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме и методически разнопланово. Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2022-2023 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными.

### Качество результата образования

В детском саду с целью выявления результатов обучения и воспитания два раза в год проводятся педагогические наблюдения за усвоением программы «От рождения до школы».

В ходе контроля выявлено, программный материал на конец года усвоен на оптимальном уровне и составил - **86%**, качество усвоения программы в целом достаточное – **21%**. Усвоение программы «От рождения до школы» составило: выше высокого – 0%, высокий уровень - 21%, средний - 66 %, низкий - 14%.

Динамика по сравнению с началом года представлена повышением высокого уровня на 7%, соответственно уменьшением низкого - на 10%.

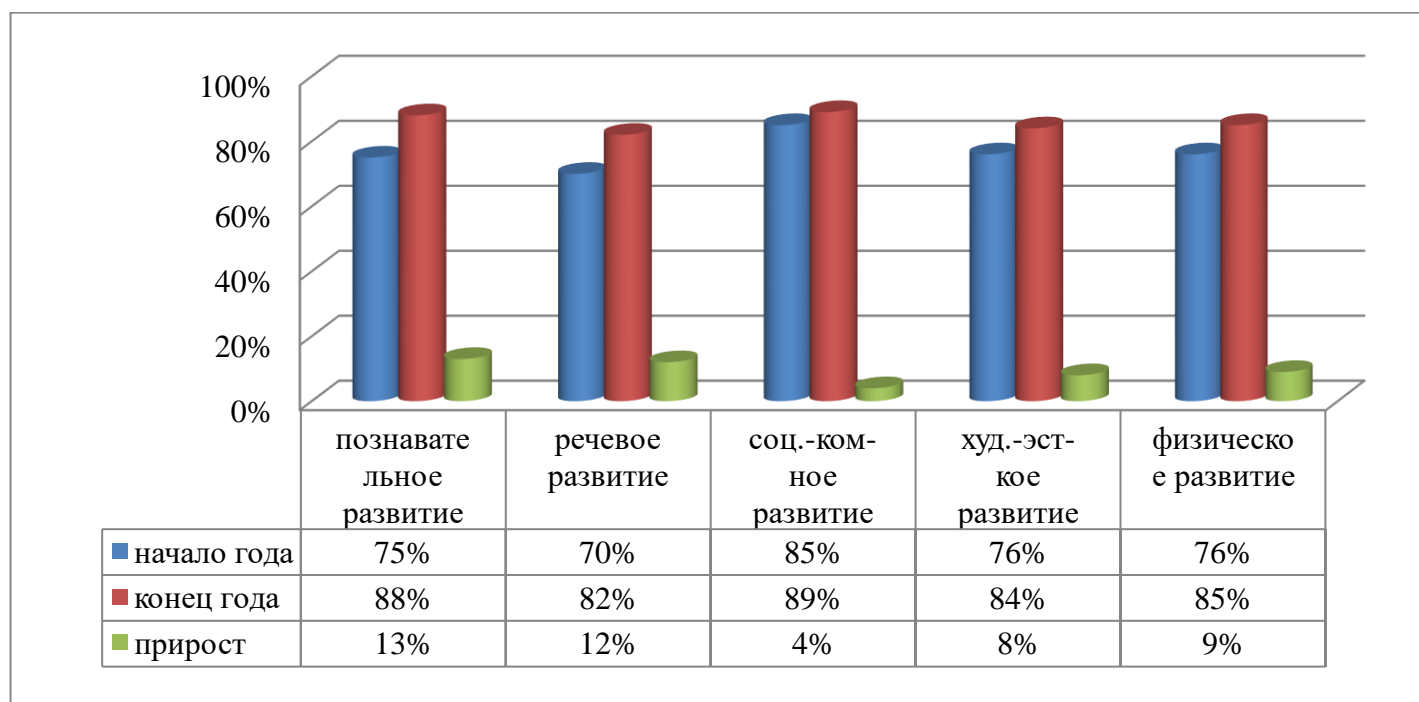
Динамика усвоения программы по образовательным областям в сравнение с началом года «Познавательное развитие» - прирост составил 13%

«Речевое развитие» - прирост 12%

«Социально-коммуникативное» - 4%

«Физическое развитие» - 9%

«Художественно-эстетическое развитие» - 8%



**Усвоение программы «От рождения до школы» – 86%, качество – 21%**

**Выпуск 2023г. - усвоение выпускниками программы составляет 100%, качество 33%**

**Количество выпускников – 62.**

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Начало года	0%-69%-31%-0%	12%-68%-20%-0%	0%-69%-31%-0%	3%-83%-14%-0%	16%-60%-24%-0%
Конец года	0%-58%-42%-0%	0%-59%-41%-0%	0%-65%-35%-0%	0%-70%-30%-0%	0%-76%-24%-0%

Сравнительный анализ показал, что итоги достижения результатов в конце года выше, а именно: выше показатели качества усвоения программы (высокий уровень) и отсутствие показателей низкого уровня, в сравнении с результатами начала года.

Динамика повышения качества (высокий уровень) усвоения программы:

- «Социально-коммуникативное развитие» выросло 11%,
- «Познавательное развитие» - на 21%;
- «Речевое развитие» - выросло на 4%
- «Физическое развитие» - на 16%:
- «Художественно-эстетическое развитие» - без изменений.



Деятельность по оказанию психологической помощи в ДООУ осуществляют педагог-психолог по следующим основным направлениям: психодиагностика, психологическая коррекция и коррекция, консультирование и просвещение.

1) *Психологическая диагностика.* Проводится для выявления целевых групп обучающихся, нуждающихся в психологической помощи. В рамках данного направления в течение учебного года было обследовано 164 воспитанника, в том числе

- Выявление степени адаптации к условиям детского сада вновь поступивших детей. Проводится в форме наблюдения за воспитанниками по показателям сна, аппетита, эмоционального состояния, активности в игре и речи, взаимоотношений со сверстниками и педагогом, результаты которого ежедневно фиксируются в адаптационных листах. Обследовано 31 воспитанник. Итоги: высокий уровень - 12 детей (36%), средний 14 ребенка (51%), низкий -5 детей (13%).

- *Диагностика психологической готовности к обучению в школе.* Обследование проводится на начало и конец учебного года. На начало учебного года было обследовано 62 воспитанника, из них выявлено 19 детей со средним и низким уровнем, с которыми в течение года проведена большая работа по подготовке к школе (в течение года один ребенок выбыл)

Данные психологического исследования готовности всех выпускников к обучению в школе по стандартной психологической методике:

Уровни показатели	Психические процессы					Мотивация	Личностные особенности	
	Учебная деятельность	Внимание	Память	Мышление	Воображение		Тревожность	Самооценка
<b>Подготовительная группа №1 (19 детей)</b>								
Высокий	19(95%)	19(95%)	9(45%)	10(55%)	3(15%)	20(100%)	-	-
Средний	1 (5%)	1(5%)	11(55%)	10(55%)	17(85%)	-	20(100%)	20(100%)
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Подготовительная группа №2 (20 детей)</b>								
Высокий	19(95%)	18(90%)	9(45%)	14(70%)	5(25%)	20(100%)	-	-
Средний	1(5%)	2(10%)	11(55%)	6(30%)	15(75%)	-	20(100%)	20(100%)
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Подготовительная группа №3 (22 ребенка)</b>								
Высокий	20(90%)	12(55%)	4(18%)	8(36%)	5(23%)	22(100%)	-	1 (5%)
Средний	2(10%)	10(45%)	18(82%)	14(64%)	17(77%)	-	22(100%)	21(95%)
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговые результаты (61 детей)</b>								
Высокий	58(94%)	49(79%)	22(35%)	32(52%)	13(21%)	62(100%)	-	1 (2%)
Средний	4(6%)	13(21%)	40(65%)	30(48%)	49(79%)	-	62 (100%)	61(98%)
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ результатов показал, что все психические процессы детей 6-7 лет - выпускников детского сада старшего дошкольного возраста стали более произвольными, управляемыми самими детьми. Увеличился объем зрительной памяти, внимание стало более устойчивым и длительным; улучшились показатели по развитию мышления, снизились показатели по тревожности, самооценка стала адекватной у большинства детей.

- Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 4 до 6 лет. Диагностика проводилась с целью исследования познавательных процессов детей, определения группы детей с уровнем развития ниже среднего для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка. Всего обследовано 62 ребенка, из них было выявлено 19 детей, нуждаются в специально организованных коррекционных занятиях по развитию познавательной сферы.

- Диагностика эмоциональных и личностных особенностей детей от 3 до 4 лет. Диагностировались такие особенности, как тревожность, агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении. В течение года было обследовано - 40 воспитанников, из них 10 детей с высокими показателями эмоционального неблагополучия были охвачены специальными коррекционными занятиями.

- Ранняя диагностика для детей 2-3 лет имеет следующие результаты

Параметр \ Уровни	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Ранняя диагностика(61/56ч.)	5 детей (8%)	37 детей (61%)	19детей (31%)	9 детей (16%)	41 ребёнок (73%)	6 детей (11%)

Психологическое консультирование и просвещение. Повышение осведомлённости родителей и педагогов в вопросах психического развития дошкольников, повышение уровня информированности родителей в вопросах воспитания детей, причинах возникновения проблем и путей их преодоления, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей осуществлялось:

- через индивидуальные консультации: с родителями (законными представителями) обучающихся было проведено 168 консультаций (число получавших консультационную помощь – 84 родителя), с педагогами – 48 консультаций (число получавших консультационную помощь – 28 педагогов). В каждой возрастной группе в течение учебного года регулярно обновлялась стендовая и раздаточная информация в психологических уголках «Психолог рекомендует...», размещались консультации и статьи на сайте образовательного учреждения.

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа учителей-логопедов проводилась с детьми в форме индивидуальных и подгрупповых занятий и была направлена на коррекцию звукопроизношения, коррекцию и профилактику нарушений лексико-грамматического строя речи, связной речи.

В сентябре 2022 года было проведено логопедическое обследование детей.

Всего обследовано 140 детей.

Имеют речевые нарушения: 46 детей 6-7 лет, 16 детей 5-6 лет, 4-5 лет 31 ребенка, 20 детей 3-4 года.

За 2022 – 2023 учебный год было принято на логопункт всего 37 детей, 35 в возрасте 6-7 лет, 12 детей 3-4 лет, 44 человека выпущены в школу, 34 детей с чистой речью, 12 воспитанников с поставленными звуками под контроль взрослых, 2 ребенка были отчислены из логопункта из-за не посещаемости ДОУ, 6 человека со значительными улучшениями переданы школьным логопедам для дальнейшей коррекционно – развивающей работы на базе школьного логопункта, 6 детей с ТНР переходит в группу компенсирующей направленности.

Сведения о движении детей:

Классификация речевых нарушений	Принято на логопункт	Выпущено с логопункта	Переданы (оставлены) для дальнейших занятий на логопункте (в группе с ТНР)	Выбыло из детского сада
ОНР	2	2	2	2
ФФНР	13	13	0	13
ФНР	30	29	6	30
ТНР	6	0	6	0
Заикание	0	0	0	0
Всего детей	51	44	14	45

Годовые задачи выполнены полностью: реализована образовательная программа коррекционно-развивающая работа, результаты итоговой диагностики подтвердили её эффективность; проводилась консультативная деятельность с родителями и педагогами в соответствии с планом, и потребностями.

## 7. Заключение

Проведённый анализ результатов деятельности Детского сада за 2020 – 2023 учебный год показал, что Учреждение имеет стабильно положительный уровень функционирования. В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Несомненным достижением педагогического коллектива стали:

- использование педагогами передовых методик и технологий;
- достаточно хороший уровень усвоения детьми программного материала;
- готовность выпускников детского сада к обучению в школе на хорошем уровне;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
- повышения уровня профессионализма педагогов;
- оказания образовательной услуги по подвидам дополнительного образования детей («Детский фитнес», «Обучение английскому языку», «Обучение грамоте и чтению», «Коррекция речи», «Лего-центр» - техник-изобретатель»);
- повышения уровня коррекционно-развивающей работы;

- организация консультационного центра;
- повышения уровня активности родителей (законных представителей);
- усовершенствованы условия по обеспечению доступности, безопасности и информационной открытости услуг для всех участников образовательных отношений

Для дальнейшего развития в детском саду имеются потенциальные возможности и главное из них – творческое сотрудничество педагогического коллектива, родителей и воспитанников и наличие творческого, дружного, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

***Оценка внутреннего потенциала выявила проблемные стороны и необходимость реализации актуальных направлений развития Детского сада в рамках Программы развития и на перспективу:***

1. Совершенствование условий для внедрения инновационных образовательных программ и технологий.
2. Совершенствование условий духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников в контексте реализации Программы воспитания.
3. Модернизация материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды для реализации ФГОС ДО и требований МКДО.
4. Развитие условий Консультационного центра с целью оказания ранней помощи детям дошкольного возраста.
5. Развитие условий для получения дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами детей, а так же в соответствии с запросами родителей.
6. Развитие условий сотрудничества с родителями воспитанников, как участников образовательного процесса
7. Развитие информационной среды.
8. Реализация цифровых технологий в образовательном процессе и при взаимодействии с семьями воспитанников.
9. Совершенствование условий для успешного профессионального становления педагогов в системе наставничества.

Заведующий Детским садом № 8

М.Г.Баженова