

Отчет
о результативности сетевой инновационной площадки
«Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» г. Каменск-Уральского Свердловской области является сетевой инновационной площадкой на основании Соглашения о сотрудничестве ООО «Мозаичный парк» с 01.11.2023г. Срок действия площадки с ноября 2023г. по август 2026г. Срок начального этапа был несколько сокращен и основной этап начат уже в 2023-2024 учебном году. Были проведены все организационные мероприятия, экспресс - беседы с детьми, родителями и педагогами, подготовлены все необходимые документы, издан Приказ от 02.11.2023г. № 157. Разработана модель организации образовательной деятельности в ДОО, нацеленной на формирование основ социальной грамотности у детей дошкольного возраста.



Так как педагогический коллектив детского сада не первый год работает по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности дошкольников», то уже в апреле 2024г. опыт был представлен на региональном уровне. В рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур» состоялась стажировка по теме «Эффективные педагогические практики по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников». В стажировке приняло участие более 30 педагогов нашего города и Свердловской области.

Практический опыт был представлен на 5 площадках:

- «Эффективные педагогические технологии в формировании читательской грамотности у дошкольников»;
- «Опыт работы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный логик» и «Формирование предпосылок

функциональной грамотности у детей дошкольного возраста посредством технологии STEAM- образования»;

- «Формирование финансовой грамотности у детей 6-7 лет с помощью интеративных игр при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешествие в мир экономики и финансовой грамотности» и «Опыт работы по ранней профориентации посредством пособия «Взросляндия»;
- «Формировании естественно-научных представлений и основ экологической грамотности дошкольников через познавательно-исследовательскую деятельность» и «Кейс-технология как средство формирования предпосылок естественно-научной грамотности у детей старшего дошкольного возраста»;
- «Формирование предпосылок социально-коммуникативной грамотности через организацию и проведение игровых ситуаций и образовательных событий».

На каждой площадке стажеры познакомились с опытом работы и получили методические кейсы, которые можно применять в условиях своей образовательной организации по данному направлению.

В заключительной части был представлен опыт работы по теме «Детская познавательная конференция «Мир почемучек, как инструмент формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников» с просмотром видеосюжета. Подводя итоги работы, стажеры поделились впечатлениями, отметив высокий профессионализм всех педагогов и слаженную командную работу под руководством заведующего Детским садом № 8 Баженовой Марины Геннадьевны.

Ярким событием 2023-2024 учебного года стала победа наших воспитателей Бобиной Ольги Вадимовны и Еланцевой Ольги Николаевны на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa» (Организаторы: Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, Центральный Банк РФ, методический центр по финансовой грамотности системы общего и профессионального образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». А также публикация в сборнике VI научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях» (июнь 2024г.)



Отчеты руководителей инициативных групп по реализации плана инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году

Направление «Формирование финансовой грамотности» Руководитель инициативной группы: Бобина Ольга Вадимовна

Воспитание финансовой грамотности детей дошкольного возраста в настоящее время актуально и востребовано особенно остро. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка уже с ранних лет его жизни.

Важность формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, обусловлена современными условиями жизни. В нашем Детском саду № 8 образовательная деятельность в данном направлении ведется в рамках сетевой инновационной площадки «Социальная грамотность в ДОО: начальный этап»

В актуальности Концепции деятельности сетевой инновационной площадки сказано: «Средством и одновременно показателем успешной социализации является формирование у индивида социальной грамотности... Среди планируемых результатов на этапе завершения освоения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (к концу дошкольного возраста) также выделяется способность решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу. В современном динамично развивающемся мире ориентация системы образования на формирование функциональной грамотности выступает не самоцелью, а средством, обеспечивающим человеку возможность успешной социализации, индивидуализации и самореализации. Таким образом, на современном этапе развития системы дошкольного образования актуальным является поиск путей формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, ее важного компонента – социальной грамотности».

Так одной из актуальных задач современного дошкольного образования является формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Ребенок впервые сталкивается с экономическими представлениями в семье, знакомится с такими понятиями, как: «труд», «деньги», «товар», «цена» и т. д. Именно поэтому, полученные знания по финансовой грамотности будут способствовать в дальнейшем экономическому благополучию во взрослой жизни.

Работа в данном направлении в нашем детском саду проводится в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Путешествие в мир экономики и финансовой грамоты». Содержание программы представлено в качестве взаимосвязанных блоков и на основе прямой связи между полученными новыми знаниями по финансовой грамотности и практическим применением их через игровую деятельность. Задания практического характера и итоговые интерактивные игры каждого блока способствуют лучшей заинтересованности современных детей.

Ведущую роль в формировании финансовой грамотности в дошкольном возрасте играет игровая деятельность детей. Через игру ребенок без труда осваивает мир социальной действительности и приобщается к миру финансов.

Для изучения программного материала по финансовой грамотности использовались как собственные методические разработки, так и готовые

образовательные ресурсы. После прохождения каждого блока были организованы итоговые игры: Семейный бюджет, веб-квест с выбором ролевого поведения «В мире профессий», интеллектуальный турнир «Своя игра», веб-квест «Банк». Были созданы настольно-печатные игры и дидактические материалы «Лабиринт финансов», «История денег», «Картотека дидактических игр» и другие.

При изучении блока «Труд» активно использовали инструменты образовательного и научно-исследовательского проекта «Навигатум» и учебно-методический комплект «Лаборатория профессий», в котором акцентировали внимание на промышленных профессиях Свердловской области.

В апреле 2025г. для детей 6-7 лет был проведен тематический час по финансовой грамотности «Сберегай и преумножай» (организаторы: Минфин РФ).

В течение года с родителями были организованы консультации: «Как научить ребенка распределять бюджет», «Как рассказать о Потребностях и возможностях», «Запланированная покупка», «Все профессии важны»; проведена фотовыставка «Профессии моих родителей» и деловая игра.

С педагогами состоялись мастер-классы, презентации собственных методических разработок и консультации на темы «Мошенничество».

Опыт работы в рамках сетевой инновационной площадки представили:

- на стажировке в рамках регионального проекта ИРО «Образовательный тур» по теме «Эффективные педагогические практики по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников» (2024г.);

- через участие в IV Городских педагогических чтениях – 2024 им. В.И. Армянинова «300 лет системе образования города Каменск-Уральского» (2024г.);

- через участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Воспитатели года России - 2024»;

- на страницах сборника VI научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях», г. Екатеринбург, (2024г.);

- через участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования в период детства», г. Нижний Тагил, (2025г.)

Таким образом, можно отметить, что создание необходимых условий и правильно организованная игровая деятельность положительно влияют на становление экономической культуры детей, и способствует формированию финансовой грамотности. А также дети усваивают, что происхождение денег, материальный достаток и благосостояние всегда связано с трудом!

План мероприятий на 2024 -2025 учебный год, проводимых в рамках сетевой инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап. Формирование финансовой грамотности» выполнен, проблемные поля обозначены и учтены для дальнейшей плодотворной работы.

Направление «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»

Руководитель инициативной группы: Писарева Светлана Валерьевна

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей представляет собой комплексную работу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление

физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Проблемы основ безопасности жизни и здоровья дошкольников в современном мире оказывают влияние на жизнь и деятельность общества в целом и каждого отдельного человека в частности. Они могут быть решены только при условии формирования правил и мер предосторожности, повышая их уровень знаний по основам безопасности жизни и здоровья.

Дошкольный возраст – это один из важных периодов жизни, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Задача педагогов состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Всю педагогическую деятельность осуществляем на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП ДО. Основная цель - выбор эффективных практик в организации работы с детьми по формированию культуры здоровья и культуры безопасности через активную поддержку семьи.

Одной из эффективных форм работы является сюжетно-ролевая игра. Дети с большим интересом усваивают новую информацию и принимают активное участие в ролевых играх. Так в непринужденной, игровой форме ребята осваивают азы культуры здоровья и безопасности.

В работе с детьми активно используем тематические дни. Ребёнок становится активным участником действия, что способствует формированию конкретных умений. Так интересно, оживлено и с зарядом положительных эмоций прошел День здоровья. Кроме традиционных спортивных развлечений, для детей старших групп, инструктором по физической культуре был организован спортивно-познавательный досуг «Юный друг пожарных»; был организован видео-челлендж и выставка детского рисунка, семейная фотовыставка «Мы за ЗОЖ». Ребята вместе с родителями посетили семейную развлекательную программу «5 минут зарядки – целый день в порядке».

Ежегодно в сентябре вместе с инструктором по физической культуре дети старших и подготовительных групп идут в поход; с пользой для здоровья дети вместе с родителями приняли участие во Всероссийском дне ходьбы, «Кросс Нации».

Широко используем в работе квест-технологии. Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в занимательном виде способствует активизации познавательных, творческих, мыслительных процессов участников и формированию навыков взаимодействия со сверстниками, взаимопомощи. Интересно прошла квест-игра «В поисках ключа здоровья».

Хочется отметить важность применения современных ИКТ в образовательном процессе ДОУ, которое способствует повышению качества овладения детьми правил безопасности и формированию осознанного поведения детей в опасных ситуациях. В ноябре 2024 г. был проведен «День информационной безопасности», где дети вместе с воспитателями решали проблемные вопросы, была проведена викторина для подготовительных групп, а также дети с интересом смотрели познавательные мультфильмы.

Занимательно прошел турнир эрудитов по теме «Комплексная безопасность» в форме интеллектуальной игры. Разделы турнира «Пожарная безопасность», «Один дома», «Ребенок и дорога», «Безопасность в природе», «Безопасность в сказках». В результате проведенной игры дети получили стойкие знания об основах безопасности

жизнедеятельности, повторили правила безопасности дома, на улице, в природе. А главное показали свои знания, умение рассуждать, работать командой, получили много положительных эмоций.

В течение года в детском саду проходили тематические мероприятия посвященные правилам дорожной безопасности: беседы, «минутки безопасности», целевые экскурсии. С помощью просмотра видеороликов, игровых ситуаций и проблемных вопросов в беседах воспитатели старались донести до сознания детей, - к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Так же в нашем детском саду уделяется большое внимание и пожарной безопасности. Организуются беседы «Наша безопасность», «Пожароопасные предметы», «Правила поведения при пожаре», «Для чего в детском саду пожарный щит, пожарный шкаф, огнетушитель», составляются рассказы по картинкам «Не играй с огнём», проводятся викторины: «Правила пожарной безопасности», «Уроки безопасности». С интересом дети играют в сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные», «МЧС». Дети не только играют, познают, но и творят и представляют свои рисунки на выставку-конкурс «Не играй с огнём».

Педагог-психолог Шевчук Д.А. ежеквартально проводит с детьми подготовительных групп игровые тренинги «Безопасное поведение в опасных ситуациях».

В марте 2025г. дети 4- 7 лет приняли участие во Всероссийском открытом уроке культуры безопасности в рамках Всероссийского дня гражданской обороны. Этот день особенно важен, ведь безопасность детей - приоритет для каждого из нас! В совместной деятельности были организованы: чтение художественной литературы, отгадывание загадок, составление рассказов по сюжетным картинкам, беседы, в старших группах была проведена видео викторина. Все мероприятия по пожарной безопасности прошли увлекательно и познавательно, а самое главное закрепили знания детей в правильных действиях в сложной ситуации.

Большой вклад в развитие здорового образа жизни у детей нашего детского сада вносит и инструктор по физическому развитию Савонюк Г.А. Так 9 февраля 2025г. в Каменск-Уральском состоялся муниципальный этап 43 Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2025» на базе лыжно-биатлонного комплекса «Березовая роща». Дети нашего детского сада поучаствовали в забеге на 300м. 15 февраля 2025г. дети подготовительной и коррекционной групп совместно с родителями, воспитателями - Дерябкиной Н.Н., Бобиной О.В. и инструктором по физической культуре., приняли участие в ежегодной городской спортивной игре «Молодая гвардия». Дети получили массу удовольствия и самое главное - весёлое настроение на весь день.

С целью формирования и закрепления навыков грамотного поведения в условиях пожара и других чрезвычайных ситуациях 27 февраля 2025г. дети старшей и подготовительной групп под руководством воспитателей Писаревой С.В., Еланцевой О.Н., Шевчук Д.А. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

Задачи по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни не решить без активного участия родителей и поэтому требуется не только привлечение к конструктивному взаимодействию, но и повышение компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, формирования культуры безопасного образа жизни. Традиционным являются такие формы работы с родителями, как: физкультурные досуги и спортивные мероприятия.

- 8.09.2024г., участие в массовой велосипедной прогулке «Велоосень-2024»;
- 14.09.2024г., дети подготовительной группы №2 вместе с родителями приняли участие в туристическом слете «Юные туристы».
- 22.09.2024г., участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций – 2024».
- 6.10.2024г. дети, родители и педагоги нашего детского сада приняли участие во Всероссийском дне ходьбе.

- 31.11.2024г. в нашем детском саду прошло спортивное мероприятие «Большие гонки», посвященное Году семьи.

- 30.11.2024г. в Детском саду № 3 прошел городской семейный квиз «Школа БЕЗопасностей», где приняла участие семья Шестаковых из подготовительной группы №2. Вместе с родителями, Юлией Николаевной и Тарасом Сергеевичем, Арина без труда выполнила все задания.

- 26.04.2025г. одна семейная команда стала участницей городского семейного мероприятия «Школа БЕЗопасности: День защиты здоровья», которое прошло впервые и организовано ОМС «Управлением образования Каменск-Уральского городского округа. Чувирова Зоя Николаевна и Агата успешно справились со всеми заданиями и получили много новых знаний.

С целью проведения контроля за соблюдением ПДД с 26.06.2024г. по 24.02.2025 было организовано 2 акции «Родительский патруль» (18.09.2024, 24.02.2025г.г.) с участием семьи Калининых.

Творческая инициативная группа активно реализуют дорожную карту инновационной площадки, проводя много различных мероприятий, наиболее яркие из них:

- с 11 по 15 ноября 2024г. в детском саду была организована методическая неделя, на которой педагог Писарева С.В. провела консультацию – практикум «Укрепление психологического и эмоционального благополучия дошкольников».

- 30 ноября 2024г. для педагогов был проведен практикум «Вопросы здоровья и безопасности дошкольников в семье и ДООУ», где был приготовлен «торт здоровья», Образовательный квиз – интеллектуально-развлекательная игра по теме «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

- 10 апреля 2025г. Писарева Светлана Валерьевна, успешно выступила с обменом практического опыта на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования в период детства» в г. Нижний Тагил.

- 15 апреля 2025г. состоялась городская стажерская площадка для воспитателей профессионального сообщества групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности по теме «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап. Вопросы культуры здоровья и культуры безопасности дошкольников» в рамках реализации плана сетевой инновационной площадки.

На сегодняшний день в практике нашего детского сада по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни заложена система работы, которая направлена, прежде всего, на изменение отношения ребенка к собственному здоровью и безопасности, ориентацию ребенка на поведение, которое способствует сохранению его здоровья и формированию культуры безопасности.

Направление «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности»

Руководитель инициативной группы: Еланцева Ольга Николаевна

Экологическое образование дошкольников – это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных моральных качеств.

Огромными возможностями повышения качества образования обладает организация и внедрение в педагогическую практику образовательных учреждений инновационной деятельности. Любая инновация представляет собой не что иное, как создание и последующее внедрение принципиально нового компонента, вследствие чего происходят качественные изменения среды. Технология, в свою очередь, является совокупностью различных приемов, которые применяются в том или ином деле, ремесле или искусстве. Таким образом, инновационные технологии в ДОО направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса.

Понятие экологической культуры соединяет в себе: знание основных законов природы; понимание необходимости считаться с этими законами и руководствоваться ими во всякого рода индивидуальной и коллективной деятельности; стремление к оптимальности в процессе личного и производственного природопользования; выработку чувства ответственного отношения к природе, окружающей человека среде, здоровью людей. Направления экологического образования и воспитания успешно реализуются посредством инновационных видов образовательных технологий, таких как: проектные методы, естественнонаучные методы, социально-игровые методы, компьютерные технологии.

Для достижения желаемых результатов педагоги применяют методы, формы и технологии, способствующие развитию личности ребенка на основе сотворчества педагога, воспитанника, родителя. Широко используют проектный метод, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникативные технологии, методику проблемного обучения, моделирование и др.

Формы организации образовательной деятельности по экологическому воспитанию с дошкольниками: проекты, НОД, образовательные игровые ситуации, праздники, развлечения, игры, квесты, конкурсы, выставки, экологические акции и др.

Формы организации взаимодействия с родителями: совместные мероприятия (праздники, развлечения, дни открытых дверей, родительские собрания, акции, мастер-классы, круглые столы и др.), преобразование предметно-пространственной среды ДОО, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО.

Территория ДОО располагает необходимыми для инновационной деятельности материально-техническими объектами: экологической зоной (территория нашего детского сада находится в лесной зоне), экологической тропой (14 станций), участками для прогулок, экспериментальной деятельности и трудовых действий детей и взрослых,)

Для решения образовательных задач экологического воспитания дошкольников используются групповые помещения, музыкально-физкультурный зал и кабинеты ДОО. Групповые помещения, зал и кабинеты ДОО снабжены современным

оборудованием (в т.ч. игровым), компьютерными, техническими и информационно-коммуникативными средствами, методическими и демонстрационными пособиями.

Не секрет, что правильно оформленная среда становится для ребенка третьим педагогом (после родителей и воспитателей). Ведь ребенок учится, исследует. Его образование не прекращается ни на минуту, и в нем задействовано все, что окружает ребенка. Среда побуждает детей к активности, поддерживает самостоятельность, пытливым ум.

Путем создания инновационной развивающей предметно – пространственной среды в детском саду с использованием инновационных технологий в условиях введения ФГОС ДО, решаются главные задачи экологического воспитания – сформировать у детей целостный взгляд на природу и место человека в ней, экологическую грамотность, способность любить окружающий мир и бережно относиться к нему.

Опыт по формированию предпосылок естественнонаучной грамотности был представлен на региональной стажировочной площадке (апрель 2024г.).

Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности включает в себя два понятия:

- Естественно-научные представления
- Основы экологической грамотности

Естественнонаучная грамотность представляет собой способность человека использовать естественнонаучные знания, выявлять проблемы и делать обоснованные выводы, необходимые для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Экологическая грамотность – это способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания и знания закономерностей взаимодействия природы, человека и общества для распознавания и постановки вопросов, связанных с освоением новых знаний, необходимых для объяснения явлений и формирования основанных на научных доказательствах выводов в области сохранения и оздоровления окружающей среды.

Важные события:

В нашем детском саду появилось детско – взрослое сообщество «Эколята – дошколята», участниками которого являются дети, родители и педагоги групп. В течение всего учебного года продолжалась работа по реализации плана мероприятий экологической направленности. В целом была организована и проведена разносторонняя деятельность. За прошедший учебный год была проведена большая работа в данном направлении с воспитанниками нашего детского сада. Так для расширения и углубления знаний о родном крае, знакомства с многообразием растительного и животного мира своей малой Родины были проведены экскурсии по экологической тропе, расположенной на территории ДОУ. Дети рассматривали, наблюдали, вели беседы и споры на различную экологическую тематику: «Кто такие защитники природы?», «Может ли природа обидеться на человека?», «Как подружиться с природой?», «Человек и его добрые дела на Земле», «Защитим планету от мусора», и др.

Участие во Всероссийском фестивале практик познавательного развития в рамках детского марафона «В авангарде детства»

15 мая 2024г. завершила работу детская экологическая экспедиция, организованная воспитателями с детьми разновозрастной коррекционной группы. Ещё в апреле ребята получили кейс-задание в рамках городского конкурса, решили

участвовать и стали командой «Знатоки природы». Вместе со взрослыми провели большую работу по изучению растений, которые растут на территории детского сада. Команда заняла 1 место!

4 сентября 2024г. стали известны результаты Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: познавательное развитие». Фестиваль был организован с целью содействия распространению эффективных инновационных и традиционных образовательных практик, транслирования передового педагогического опыта. На фестиваль было подано более 3,5 тысяч заявок и среди них наша. Воспитатели Еланцева Ольга Николаевна и Бобина Ольга Вадимовна, вместе с детьми представили на фестиваль интеллектуальную игру «Экологический твистер». За участие педагоги получили сертификаты, а дети Дипломы чемпионов.

4 февраля 2025г. для детей 6-7 лет была проведена командная игра «Экологический твистер». Организатор игры Еланцева Ольга Николаевна. Командам были предложены интересные задания, проблемные вопросы, игровые ситуации. Отлично справились все команды: «Смайлики» (подготовительная группа № 1), «Юные экологи» (подготовительная группа № 2), «Совята» (коррекционная группа).

25 апреля 2025 г. прошли мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню Эколят. В этот день во всех группах прошла экологическая акция "Сдай макулатуру-спаси дерево". В течение дня проведены беседы, минутки общения, игра-викторина "Эколята в гостях у дошколят", минутка общения " Что будет, если исчезнут пчёлы ". В подготовительной группе № 2 проведён Экочас, на котором ребята обсуждали экологические проблемы и искали пути решения. Все группы поучаствовали в субботнике и экологической акции по сбору шишек.

12 мая 2025г. завершилась экологическая кейс-игра в подготовительной группе № 1. Ещё в апреле ребята получили кейс-задание в рамках городского конкурса, решили участвовать и стали командой «Эколята-дошколята». Вместе с воспитателем Еланцевой Ольгой Николаевной провели большую работу по теме «Мир животных». С помощью взрослых, энциклопедий, Интернета решили все практические кейс-ситуации и кейс-проблемы. Подготовили отчет и отправили на городской конкурс. А 4 июня 2025г. стали известны результаты, команда заняла 2 место!

Опыт работы с детьми был представлен педагогическому сообществу:

- сентябрь 2024г. на городской стажерской площадке в форме практикума по теме: «Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности дошкольников через использование кейс-технологии» (представление опыта в рамках реализации сетевой инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»);

- апрель 2025г. выступление на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования в период детства» (в рамках работы сетевой инновационной площадки).

Газета Детского сада <https://dou8.obrku.ru/images/doc/газета-инновационная-деятельность-в-Детском-саде-8.pdf>

Об инновационной площадке на сайте ДОО <https://dou8.obrku.ru/innovatsionnye-ploshchadki/innovatsionnaya-ploshchadka-formirovanie-sotsialnoj-gramotnosti-v-doo-nachalnyj-etap>