

ДЕТСКИЙ САД № 8

Выпуск № 5 (2024 – 2025 уч. г.)

Инновационная деятельность – процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых методов, методик, технологий, программ).



Приложение
к приказу № 103 от 22.02.2023 г.
«О присвоении дошкольным
образовательным организациям статуса
инновационной площадки
федерального уровня АНО ДПО «НИИ
дошкольного образования
«Воспитатели России»

**Перечень образовательных организаций субъектов Российской Федерации,
которым присвоен статус инновационной площадки федерального уровня
АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению
«ТехноМир: развитие без границ»**

417.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 8,
Свердловская область, г. Каменск-Уральский, заведующий Баженова Марина Геннадьевна.



Национальный исследовательский
институт дошкольного образования
Воспитатели России

ПРИКАЗ

№ 103

от 22 февраля 2023 года

**О присвоении дошкольным
образовательным организациям статуса
инновационной площадки федерального
уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного
образования «Воспитатели России»**

На основании Положения об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий» от 12 января 2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

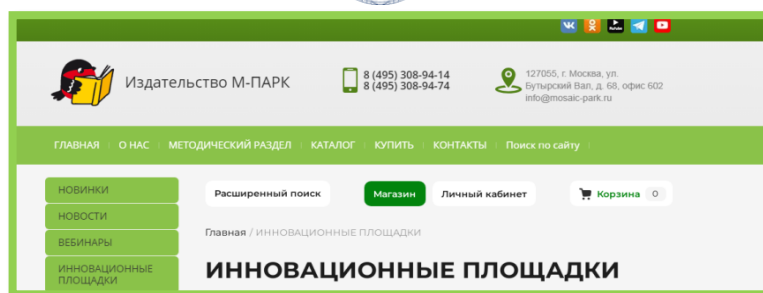
1. Присвоить статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ» образовательным организациям субъектов Российской Федерации, согласно Приложению к настоящему приказу.
2. Назначить научными руководителями инновационной площадки: Соловей Елену Юрьевну, кандидата исторических наук, директора АНО ДПО Институт образовательных технологий, Тимофееву Тамару Владимировну, старшего воспитателя СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей № 16 г.о. Жигулевск
3. Назначить координатором сетевой инновационной площадки от АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Кремлеву Елену Алексеевну, методиста.
4. Установить срок окончания деятельности инновационной площадки федерального уровня – 31 декабря 2025 год.
5. Признать утратившим силу приказ № 69/2 от 27 мая 2022 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение:
Перечень образовательных организаций субъектов Российской Федерации, которым присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

Директор



А.П. Щербак



Направления деятельности инновационной площадки:

1. Формирование основ природной и социальной экологической грамотности.
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
3. Формирование основ финансовой культуры.

«ТехноМир: Развитие без границ»

В декабре 2023 года нашему детскому саду был присвоен статус Инновационной площадки федерального уровня на базе АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

Что такое «ТехноМир: развитие без границ»?

Это огромная всероссийская инновационная сетевая площадка для развития технического творчества детей, в которую входят сотни детских садов со всех уголков нашей страны.

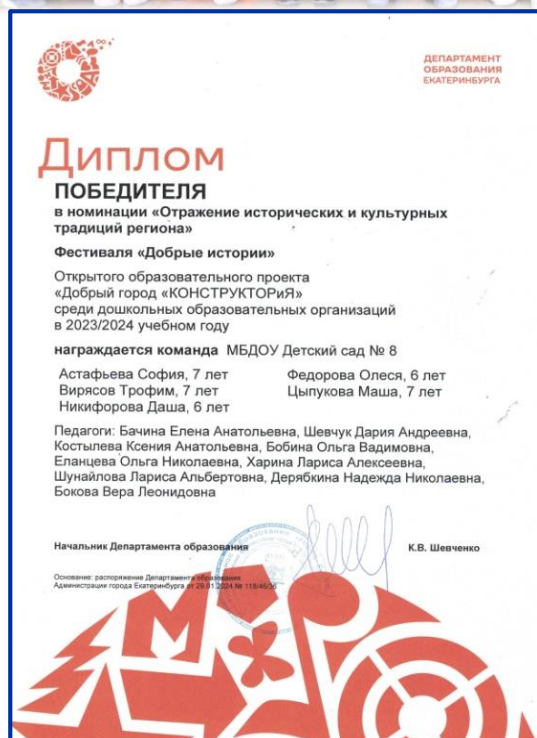
Техническая направленность позволяет решать такие задачи:

- Образовательная: дети обучаются различным техникам конструирования;
- Развивающая: у детей тренируется логика, мышление, воображение и мелкая моторика;
- Воспитательная: воспитание настойчивости, целеустремленности, терпения.

Каждый детский сад выбирает предприятие своего региона или города и начинает работу над постройкой мини-предприятия и улучшению его работы в формате проекта, используя различные виды конструктора.

Дети и педагоги делятся своим опытом по данной теме, участвуют в конкурсах и проектах.





За времени в рамках реализации инновационной деятельности педагоги совместно с детьми приняли участие в следующих мероприятиях направленных на развитие технического творчества:

6 февраля 2024г. участие в фестивале «Добрые истории» Открытого образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОР и Я», который прошел во Дворце творчества детей и молодежи «Одаренности и технологии» в г. Екатеринбург. Наш детско-взрослый коллектив стал победителем в открытом образовательном проекте «Добрый город «КОНСТРУКТОР и Я».

В фестивале приняли участие более 80 детских садов г. Екатеринбурга и Свердловской области.

В финал вышли 14 лучших проектов, среди которых проект нашего детского сада «Путешествие в Лукоморье».

22 марта 2024г. Бачина Елена Анатольевна и Костылева Ксения Анатольевна приняли участие в VII межрегиональном конкурсе методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций в номинации «Методическая разработка по организации и проведению занятий (уроков) по конструированию, моделированию и робототехнике в урочной и внеурочной деятельности».

Главные задачи:

- распространение инновационных практик разработки и внедрения основных, вариативных и дополнительных программ по направлению конструирование, моделирование и робототехника;
- поддержка сетевого взаимодействия образовательных организаций в реализации основных, вариативных и дополнительных программ по направлению конструирование, моделирование и робототехника.
- Организатором конкурса является ГАПОУ СО «Каменск-Уральский педагогический колледж».

Было проведено открытое занятие для родителей по дополнительному образованию в рамках кружка «Лего-центр «Техник-изобретатель», родители и дети активно включились в квест-игру по техническому творчеству.

9 ноября 2024г. ребята подготовительной группы № 1 Богдан Б., Егор В. Приняли участие в городском конкурсе-выставке по лего-конструированию «Легознайки». Цель конкурса: популяризация технического конструирования как одного из методов развития дошкольников, создание единого пространства для общения педагогов ДОО и детей дошкольного возраста. Тема «Отдыхаем всей семьей». Интересную постройку «В гостях у бабушки и дедушки» представили наши ребята на конкурсе и заняли 3 место.

4 декабря 2024г. воспитатель Костылева Ксения Анатольевна приняла участие во Всероссийском методическом дне «Лучшие практики реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ», который организован в рамках Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в онлайн формате. Был представлен опыт по теме «Квест-игра - эффективная форма для развития технических способностей детей в области конструирования, начального программирования и робототехники».

15 декабря 2024г. дети подготовительной группы вместе с родителями и воспитателями Боковой В.Л. и Дерябкиной Н. Н. приняли участие в городском конкурсе юных инженеров «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика), цель которого - приобщение дошкольников к занятиям по конструированию и моделированию. Дети выполнили непростые конкурсные испытания:

«Занимательные повторялки», «Палочки-игралочки», «Творческое конструирование» и заняли 3 место! В декабре 2024г. дети, посещающие кружок «Лего-центр «Техник-изобретатель», приняли участие в олимпиаде «Роботек. Математика».

Организаторы: студия технического творчества «Роботек». Все дети удачно показали свои знания и заняли призовые места: 1 место – Платон М. и Рома С., 2 место – Даша С., Арина Ш., Степан Р., Костя Т., 3 место – Дима К.





Команда «Знатоки»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»
г. Каменик-Уральский



28 января 2025г. в Международный день лего впервые прошла командная игра для детей 5-7 лет «Лего-гейм». Командам была предложена интересная разминка и три непростых задания по конструированию. Главное было создать атмосферу творчества и радости, которая будет интересна всем участникам.

5 февраля 2025г. воспитатель Костилева К. А. выступила на III Региональной научно-практической конференции «Успешные практики реализации проекта «Уральская инженерная школа 2.0», организатором конференции выступил «Детский сад № 32 общеразвивающего вида» Полевского муниципального округа Свердловской области.

20 февраля 2025г. в детском саду был организован лего-фестиваль "Военная техника". Участники - дети 5-7 лет. В течение недели в группах были организованы "творческие мастерские", беседы, виртуальные экскурсии, которые расширили кругозор детей. Презентация лего-конструкций и построек вызвала особый интерес у детей, так как данная форма деятельности способствует развитию творчества, речи, познавательной сферы, эмоциональной атмосферы.

Такие мероприятия помогают формировать у детей представление о многообразии военной техники Российской Федерации, воспитывать правильную гражданскую позицию и чувство любви к Родине посредством моделирования из конструирования. С 8 по 11 апреля 2025 года дети подготовительной группы №2 под руководством воспитателя Бобиной О. В. приняли участие в фестивале "Техноквест 2025» (организатор: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №9 комбинированного вида "МО Первоуральск, Свердловская область).

Ребята с воспитателем прошли Web-квест "Дело ведет бот" в номинации Дело №1 "В поисках сказки" и отгадали название сказки. Детям очень понравилась такая форма работы.

6 мая 2025г. состоялись итоговое открытое занятия для родителей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Лего-центр «Техник-изобретатель». Руководитель – Костилева К. А. Конструируя робота "Майло научный вездеход" с помощью Legoeducation WE DO 2.0 ребята достойно справились с задачей.

Мы гордимся нашими юными помощниками, будущими инженерами Урала.!

Направление инновационной площадки - «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей представляет собой комплексную работу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. Дошкольный возраст – это один из важных периодов жизни, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Задача педагогов состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Всю педагогическую деятельность осуществляем на основе Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП ДО. Основная цель - выбор эффективных практик в организации работы с детьми по формированию культуры здоровья и культуры безопасности через активную поддержку семьи.

Одной из эффективных форм работы является сюжетно-ролевая игра. Дети с большим интересом усваивают новую информацию и принимают активное участие в ролевых играх. Так в непринужденной, игровой форме ребята осваивают азы культуры здоровья и безопасности. В работе с детьми активно используем тематические дни. Ребёнок становится активным участником действия, что способствует формированию конкретных умений. Всегда интересно, оживленно и с зарядом положительных эмоций проходят Дни здоровья.

Кроме традиционных спортивных развлечений, для детей старших групп инструктор по физической культуре организует спортивно-познавательные досуги «Юный друг пожарных», «Красный, желтый, зеленый». Итогом является выставка детского рисунка или семейная фотовыставка «Мы за ЗОЖ».





Широко используем в работе квест-технологию. Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в занимательном виде способствует активизации познавательных, творческих, мыслительных процессов участников и формированию навыков взаимодействия со сверстниками, взаимопомощи. Интересно прошла квест-игра «В поисках ключа здоровья». Хочется отметить важность применения современных ИКТ в образовательном процессе ДОУ, которое способствует повышению качества овладения детьми правил безопасности и формированию осознанного поведения детей в опасных ситуациях.

В ноябре 2024 г. был проведен «День информационной безопасности», где дети вместе с воспитателями решали проблемные вопросы, была проведена викторина для подготовительных групп, а также дети смотрели познавательные мультфильмы.

С интересом проходят турниры эрудитов по теме «Комплексная безопасность» в форме интеллектуальной игры. Разделы турнира «Пожарная безопасность», «Один дома», «Ребенок и дорога», «Безопасность в природе», «Безопасность в сказках». В результате проведенной игры дети получили стойкие знания об основах безопасности жизнедеятельности, повторили правила безопасности дома, на улице, на природе.

Главное - показывают свои знания, умение рассуждать, работать командой.

В течение года в детском саду проходили тематические мероприятия посвященные правилам дорожной безопасности: беседы, дидактические игры, «минутки безопасности», развлечения и досуги: «Уроки светофорчика», «Мой друг - велосипед»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать», «Безопасность во дворе» и др. С помощью просмотра видеороликов, игровых ситуаций и проблемных вопросов в беседе воспитатели стараются донести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Так же в нашем детском саду уделяется большое внимание пожарной безопасности. В октябре 2024 г. в рамках Месячника гражданской обороны в детском саду прошли важные мероприятия: беседы «Наша безопасность», «Пожароопасные предметы», «Правила поведения при пожаре», «Для чего в детском саду пожарный щит, пожарный шкаф, огнетушитель», составили рассказы по картинкам «Не играй с огнём». Проверили знания, участвуя в викторинах: «Правила пожарной безопасности», «Уроки безопасности». С интересом играли в сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные», «МЧС». Играли, познавали, творили и рисунки представили на выставку-конкурс «Не играй с огнём».

Педагог-психолог Шевчук Д.А. ежеквартально проводит с детьми 6-7 лет игровой тренинг «Безопасное поведение в опасных ситуациях».

Все мероприятия по пожарной безопасности прошли увлекательно и познавательно, а самое главное закрепили знания детей в правильных действиях в сложной ситуации. В марте 2025г. дети 4- 7 лет приняли участие во Всероссийском открытом уроке культуры безопасности в рамках Всероссийского дня гражданской обороны. Этот день особенно важен, ведь безопасность детей - приоритет для каждого из нас! В совместной деятельности были организованы: чтение художественной литературы, отгадывание загадок, составление рассказов по сюжетным картинкам, беседы, в старших группах была проведена видеовикторина.

Много внимания уделено вопросам ЗОЖ и участию в массовых спортивных мероприятиях: «Велоосень-2024», туристический слет «Юные туристы», Всероссийский день бега «Кросс наций – 2024», Всероссийский день ходьбы, «Лыжня России – 2025», «Лед надежды»,

Ярко организует инструктор по ФК Савонюк Г.А. спортивные мероприятия с детьми «ГТО – путь к успеху», «Малые Олимпийские игры», «Зарничка» и с родителями «Большие гонки», «Вместе с мамой, вместе с папой» и др.

В ноябре 2024г. наш детский сад участвовал в городском семейном квизе «Школа БЕЗОпасностей», а в апреле в конкурсе «Школа БЕЗОпасности: День защиты здоровья». Организаторы мероприятий - ОМС «Управлением образования Каменск-Уральского ГО»





Инициативная группа активно реализует дорожную карту инновационной площадки, проводя много различных мероприятий.

С 11 по 15 ноября 2024г. в детском саду была организована методическая неделя, на которой руководитель группы Писарева С.В. провела консультацию – практикум «Укрепление психологического и эмоционального благополучия дошкольников».

30.11.2024г. для педагогов был проведен практикум «Вопросы здоровья и безопасности дошкольников в семье и ДОО», где был приготовлен «торт здоровья»,

Образовательный квиз —интеллектуально-развлекательная игра по теме «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

10 апреля 2025г. Писарева С.В., успешно выступила с обменом практического опыта на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования в период детства» (г.

Нижний Тагил) и представила доклад по теме: «Представление опыта работы по формированию социальной грамотности в ДОО в рамках реализации сетевой инновационной площадки» по направлению «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

15 апреля 2025г. состоялась городская стажерская площадка для воспитателей профессионального сообщества групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности по теме «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап. Вопросы культуры здоровья и культуры безопасности дошкольников» в рамках реализации плана сетевой инновационной площадки.

На сегодняшний день в практике нашего детского сада по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни заложена система работы, которая направлена, прежде всего, на изменение отношения ребенка к собственному здоровью и безопасности, ориентацию ребенка на поведение, которое способствует сохранению его здоровья и формированию культуры безопасности.



Направление инновационной площадки - «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности»

**Формирование экологического сознания –
важнейшая задача дошкольного учреждения в
настоящее время.**

Сейчас очень много экологических проблем, не только в России, но и во всем мире. Начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Красота и многообразие природы во всякое время года, изменения внутри каждого из них непосредственно влияют на эмоциональное состояние детей, вызывают у них желание наблюдать, спрашивать, рассуждать, рассказывать. Наблюдая за яркими, красочными явлениями (листопад, снегопад, метель, гроза), дети хотят постичь их, задают вопросы и постепенно подходят к пониманию, могут объяснить, почему осенью птицы улетают, почему сегодня замерзли лужи, почему снег тает и т.д. Это создает благоприятные условия для развития логического мышления и речи. Таким образом, в сущности экологического воспитания выделяют две стороны: первая – экологическое сознание, вторая – экологическое поведение. Для формирования экологического сознания в современных образовательных учреждениях создаются все условия. А экологическое поведение формируется с годами.

Природная грамотность - это не врождённая особенность, а приобретённый навык, который формируется в течение всей жизни и зависит от окружения, от того, как человек взаимодействует с природой, какие знания и опыт получает.

Экологическая грамотность – это способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания и знания закономерностей взаимодействия природы, человека и общества .

Социальная активность – одна из важнейших ценностей современного российского общества. Субъективная позиция дошкольника является важным условием развития начал его социальной активности и проявляется в таких качествах как самостоятельность, инициативность, ответственность.





В течение всего периода продолжалась работа по реализации плана мероприятий экологической направленности в рамках инновационной площадки. В целом, была организована и проведена разносторонняя деятельность.

Начали с создания в детском саду творческой группы для изучения и обучения правильному и последовательному привитию у детей любви к окружающему миру, к природе.

Важно было изучить новые педагогические технологии, использовать современные интерактивные методы и приёмы по обучению детей экологической культуре. Так, для расширения и углубления знаний о родном крае, знакомстве с многообразием растительного и животного мира своей малой Родины были проведены экскурсии по экологической тропе, расположенной на территории ДОУ. Дети рассматривали, наблюдали, вели беседы и споры на различную экологическую тематику: «Кто такие защитники природы?», «Может ли природа обидеться на человека?», «Как подружиться с природой?», «Человек и его добрые дела на Земле», «Защитим планету от мусора», и др. Итог – представление материала на региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» и **3 место!**

Еще один из важным фактов является создание детско – взрослое сообщество «Эколята – дошколята», участниками которого являются дети, родители и педагоги групп. Работа проводилась в рамках проекта с одноимённым названием «Эколята-дошколята» Это природоохранный социально-образовательный проект, направленный на формирование у детей богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, развитие внутренней потребности любви к природе, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия. В рамках этого проекта у нас систематически проводятся квест – игры, викторины, тематические дни и природоохранные акции. Ежегодно в апреле интересно и познавательно проходит тематический день «Эколята-дошколята - молодые защитники природы». Проводятся экологические акции «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Берегите воду!». В июне – «День эколога»

Одним из перспективных методов, способствующих решению проблем, является метод проектной деятельности. В рамках экологического марафона, организованного в ДОУ подготовили и представили проекты «Зеленая елочка – живая иголочка», «Бумажная страна», «Птицы – наши друзья» для родителей группы, поучаствовали в детской познавательной конференции «Мир почемучек».

Еще одной из эффективных форм нетрадиционного экологического воспитания дошкольников является экологический театр, который формирует опыт нравственного поведения, влияет на духовно-нравственное развитие личности. А у нас он непростой, а теневой. Детям других групп мы уже показали сказки: «Сказка про маленький дубок», «Зайчики и медвежонок».

Есть опыт показа сказок детям других групп. Не менее интересно проходит интеллектуальный турнир «Своя игра». Педагогический смысл интеллектуальных игр, досугов заключается в том, чтобы вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на природное содержание и продемонстрировать свои знания.

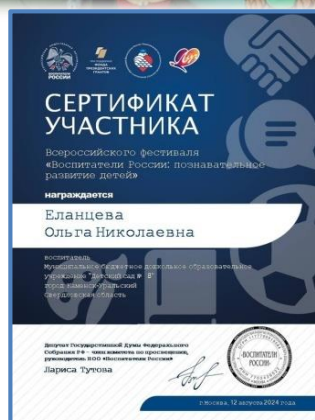
В феврале 2025г. для детей 6-7 лет была проведена командная игра «Экологический твистер». Командам были предложены интересные задания, проблемные вопросы, игровые ситуации. Это еще одна возможность показать свои знания.

15 мая 2024г. завершила работу детская экологическая экспедиция, организованная воспитателями с детьми разновозрастной коррекционной группы. Ещё в апреле ребята получили кейс-задание в рамках городского конкурса, решили участвовать и стали командой «Знатоки природы». Вместе со взрослыми провели большую работу по изучению растений, которые растут на территории детского сада. Результат – **1 место!** 12 мая 2025г. завершилась экологическая кейс-игра в подготовительной группе № 1. Ещё в апреле ребята получили кейс-задание в рамках городской конкурса, решили участвовать и стали командой «Эколята-дошколята». Вместе со воспитателем Еланцевой О.Н. провели большую работу по теме «Мир животных». С помощью взрослых, энциклопедий, Интернета решили все практические кейс-ситуации и кейс-проблемы.

Результат – 2 место!

Кейс-технология помогает развивать способность анализировать различные проблемы и находить их решение, а также умение работать с информацией.





Участие с детьми было не только в городских конкурсах, но и во Всероссийском фестивале практик познавательного развития в рамках детского марафона «В авангарде детства». 4 сентября 2024г. стали известны результаты Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: познавательное развитие». Фестиваль был организован с целью содействия распространению эффективных инновационных и традиционных образовательных практик, транслирования передового педагогического опыта. На фестиваль было подано более 3,5 тысяч заявок и среди них наша. Воспитатели Еланцева О. Н. и Бобина О.В., вместе с детьми представили на фестиваль интеллектуальную игру «Экологический твистер». За участие педагоги получили сертификаты, а дети Дипломы чемпионов.

Опыт работы по данному направлению был представлен в апреле 2024г. на стажировке в рамках регионального проекта ИРО «Образовательный тур» по теме «Эффективные педагогические практики по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников».

На городских стажерских площадках в форме практикумов по темам: «Формирование естественнонаучных представлений и основ экологической грамотности дошкольников через использование кейс-технологии», «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап.

Вопросы культуры здоровья и культуры безопасности дошкольников».

Опыт инновационной работы представлен на Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования в период детства» (г.Нижний Тагил).

Экологическое образование дошкольников – это не просто дань «модному» направлению в педагогике. Это воспитание в детях способности понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных моральных качеств.

Направление инновационной площадки - «Формирование основ финансовой культуры»

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по формированию основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в рамках сетевой инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»

В актуальности Концепции деятельности сетевой инновационной площадки сказано: «Средством и одновременно показателем успешной социализации является формирование у индивида социальной грамотности... Среди планируемых результатов на этапе завершения освоения ФОП ДО (к концу дошкольного возраста) также выделяется способность решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу.

В современном динамично развивающемся мире ориентация системы образования на формирование функциональной грамотности выступает не самоцелью, а средством, обеспечивающим человеку возможность успешной социализации, индивидуализации и самореализации.

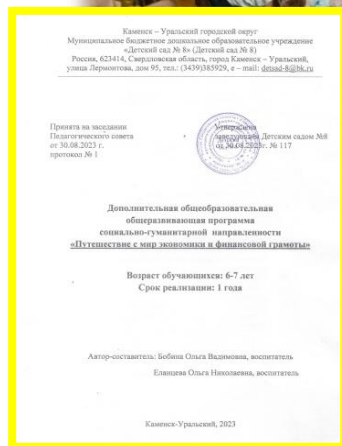
Таким образом, на современном этапе развития системы дошкольного образования актуальным является поиск путей формирования основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, ее важного компонента – социальной грамотности».

Одной из актуальных задач современного дошкольного образования является формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Ребенок впервые сталкивается с экономическими представлениями в семье, знакомится с такими понятиями,

как: «труд», «деньги», «товар», «цена» и т. д. Именно поэтому, полученные знания по финансовой грамотности будут способствовать в дальнейшем экономическому благополучию во взрослой жизни.

Первый шаг - создание программы и победа в региональном этапе Всероссийского конкурса «Финансовая перемена». Далее опыт был представлен на региональной стажировке.





Работа в данном направлении в нашем детском саду проводится в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Путешествие в мир экономики и финансовой грамотности». Содержание программы представлено в качестве взаимосвязанных блоков и на основе прямой связи между полученными новыми знаниями по финансовой грамотности и практическим применением их через игровую деятельность. Задания практического характера и итоговые интерактивные игры каждого блока способствуют лучшей заинтересованности современных детей.

Ведущую роль в формировании финансовой грамотности в дошкольном возрасте играет игровая деятельность детей. Через игру ребенок без труда осваивает мир социальной действительности и приобщается к миру финансов.

Для изучения программного материала по финансовой грамотности использовались как собственные методические разработки, так и готовые образовательные ресурсы. После прохождения каждого блока были организованы итоговые игры: Семейный бюджет, веб-квест с выбором ролевого поведения «В мире профессий», интеллектуальный турнир «Своя игра», веб-квест «Банк». Были созданы настольно-печатные игры и дидактические материалы «Лабиринт финансов», «История денег», «Картотека дидактических игр» и другие.

При изучении блока «Труд» активно использовали инструменты образовательного и научно-исследовательского проекта «Навигатум» и учебно-методический комплект «Лаборатория профессий», в котором акцентировали внимание на промышленных профессиях Свердловской области.

В течение года с родителями были организованы консультации: «Как научить ребенка распределять бюджет», «Как рассказать о Потребностях и возможностях», «Запланированная покупка», «Все профессии важны»; проведена фотовыставка «Профессии моих родителей» и деловая игра.

С педагогами состоялись мастер-классы, презентации собственных методических разработок и консультации на темы «Мошенничество»

В течение года опыт работы в рамках сетевой инновационной площадки представили на страницах сборника VI научно-практической конференции «Дошкольное образование: стратегии развития в современных условиях», г. Екатеринбург.

Принимали участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования в период детства», г. Нижний Тагил, в Федеральной научно-практической конференции «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех», г. Санкт-Петербург.

В 2024г. на IV городских педагогических чтениях им. В.И. Армянинова «300 лет системе образования города Каменск-Уральского» был представлен опыт по теме: «Формирование финансовой грамотности у детей 6-7 лет с помощью интерактивных игр при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Путешествие в мир экономики и финансовой грамоты» (Бобина О.В., Еланцева О.Н.).

Таким образом, можно отметить, что создание необходимых условий и правильно организованная игровая деятельность положительно влияет на становление экономической культуры детей и способствует формированию финансовой грамотности.

