

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»
г. Каменск-Уральский**

**«Представление опыта работы
по формированию
социальной грамотности в ДОО
в рамках реализации
сетевой инновационной площадки»**

**Писарева Светлана Валерьевна, воспитатель ВКК
Еланцева Ольга Николаевна, воспитатель ВКК**

**цель образования -
функционально грамотная личность**

**человек
самостоятельный**



**человек
познающий**



**человек, умеющий
жить среди людей**



**дошкольное образование –
I степень общей системы образования**

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретенные в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
(А.А. Леонтьев)

Функциональная грамотность в ДОО – базовый фактор, влияющий на развитие детей и формирование их личности. Одновременно это важный показатель качества дошкольного образования.
Создание предпосылок функциональной грамотности закладывает основу для успешного самостоятельного обучения ребенка в школе.

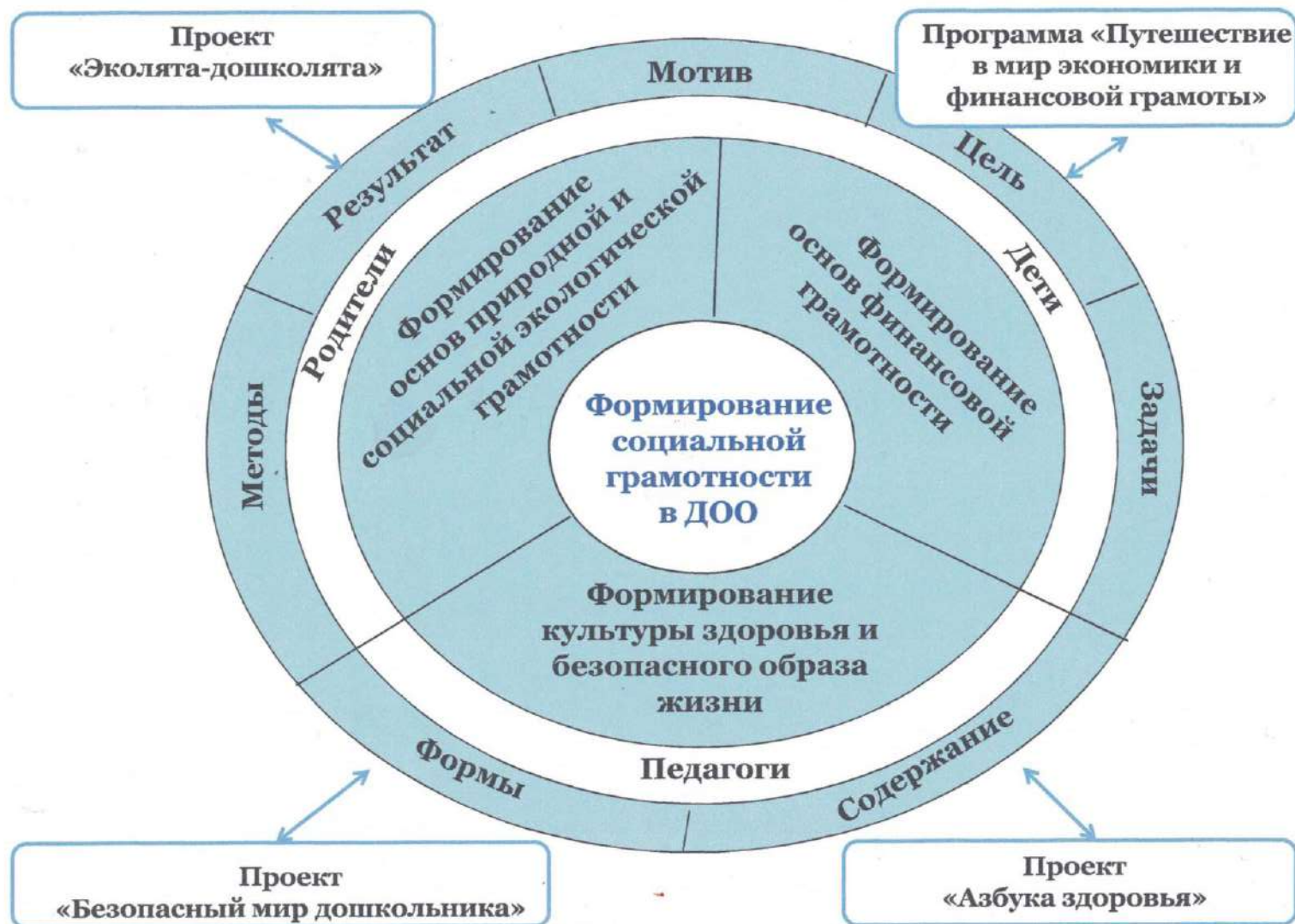
Социальная грамотность является одним из компонентов функциональной грамотности личности, которая определяется, как способность решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу

Функциональная грамотность – это умение эффективно действовать в условиях неопределенности.



**На основании Свидетельства
и Соглашения
о сотрудничестве № 66/22
от 01.11.2023г. установлено -
муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 8»
является инновационной
площадкой
«Формирование социальной
грамотности в ДОО:
начальный этап».**

Модель организации образовательной деятельности в Детском саду № 8



Направление инновационной площадки - «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни»



Нормативно-правовые документы

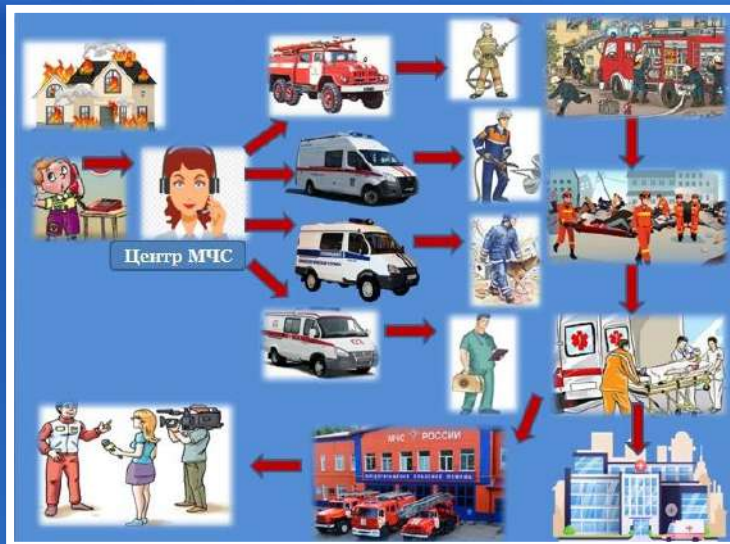
- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г. гарантирует обеспечение безопасности и профилактику несчастных случаев, а также организацию охраны здоровья детей и воспитания здорового образа жизни.**
- **Федеральный государственный стандарт дошкольного образования дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17 октября 2013г.) выделяет такие задачи, как становление у детей ценностей здорового образа жизни, выполнение его основных норм и правил .**
- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028) также содержит задачу охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.**

Ожидаемые результаты реализации теоретической модели (на основе ФОП ДО)

Дети:

- имеют осознанное отношение к жизни как основоположной ценности, здоровью и безопасности как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;**
- имеют представления в области здоровья и безопасного образа жизни;**
- имеют сформированные (сообразно возрасту) ценностные и мотивационные основы здорового образа жизни, безопасного поведения, обладают необходимым опытом и навыками для их осуществления;**
- соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, безопасности, понимают элементарные причинно-следственные связи между действиями человека и их последствиями для него самого, окружающих людей и природы.**

Сюжетно-ролевая игра





Тематические мероприятия



Чтение детской литературы



Турнир эрудитов «Комплексная безопасность»



Интерактивная игра «Своя игра»

Тема «Комплексная безопасность»



Квест-игра «В поисках ключа здоровья»

Квест «В поисках..... (по ПДД)»









На сегодняшний день
в нашей практике
по формированию
культуры здорового и
безопасного образа жизни
заложена система работы,
которая направлена,
прежде всего,
на изменение отношения
ребенка к собственному
здоровью и безопасности,
ориентацию ребенка
на поведение,
которое способствует
сохранению его здоровья
и формированию культуры
безопасности.

Направление инновационной площадки - «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности»

Природная грамотность - это не врождённая особенность, а приобретённый навык, который формируется в течение всей жизни и зависит от окружения, от того, как человек взаимодействует с природой, какие знания и опыт получает.

Экологическая грамотность - это способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания и знания закономерностей взаимодействия природы, человека и общества для распознавания и постановки вопросов, связанных с освоением новых знаний, необходимых для объяснения явлений и формирования основанных на научных доказательствах выводов в области сохранения и оздоровления окружающей среды.

Социальная активность - одна из важнейших ценностей современного российского общества. Субъективная позиция дошкольника является важным условием развития начал его социальной активности и проявляется в таких качествах как самостоятельность, инициативность, ответственность.

Развивающая
предметно-
пространственная
среда

Современные
развивающие
технологии и
методики

Педагог-
партнер

Родитель-
активный
участник

Условия
развития





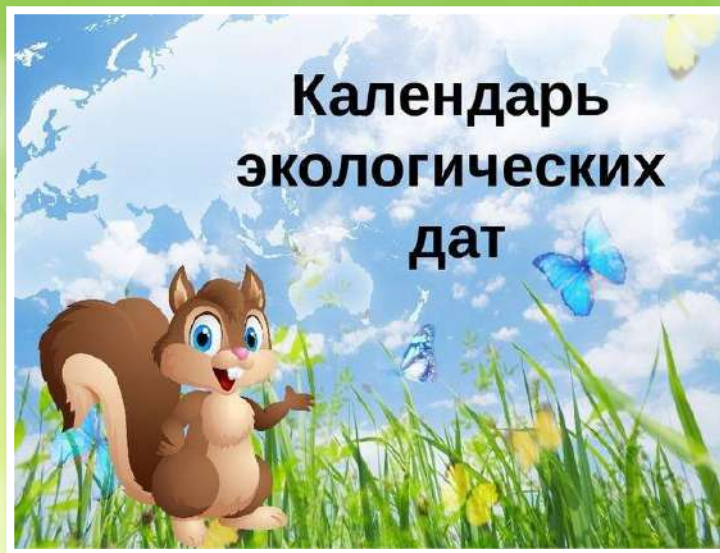
Современной формой работы по экологическому образованию является использование **моделирующей деятельности** (графические модели в процессе ознакомления с природой).

Важнейшими из них являются календари природы – графические модели, которые отражают разнообразные явления и события в природе.

Другой тип **графического моделирования** – создание календаря наблюдений за ростом и развитием растения



Календарь экологических дат – помогает расширить представления детей о международных и российских экологических праздниках, развивать эмоциональную сферу, чувство сопричастности. Привлекает детей к активному участию в подготовке и проведению экологических мероприятий проведению экологических мероприятий.



Мини-лаборатория







Проект «Эколята-дошколята»



Положение о Природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята»

Организаторы Проекта

Программный комитет Проекта

Представители субъектов Российской Федерации – члены Программного комитета Проекта

Субъекты Российской Федерации – участники Проекта

Партнеры Проекта

Информационные партнеры Проекта

Свидетельство Проекта

Клятвен «Эколят – молодых защитников природы»

Главная / Проект «Эколята-дошколята»

Как стать участником Проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия – территория «Эколят – Молодые защитники Природы»

Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят – 2023» с участием дошкольных образовательных организаций и школ субъектов Российской Федерации

Конкурс по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами» с участием дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций. Конкурс проводится в следующих субъектах:

- Санкт-Петербург
- Республика Алтай
- Астраханская область



Марина Баженова 17 февраля, 6:17
комм. тема, Эколята-Дошколята
Уважаемые коллеги!

От лица программного комитета Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов "Эколята-Дошколята", "Эколята" и "Молодые защитники Природы" благодарим Вас за желание принять участие в Проекте "Эколята-Дошколята".

Мы включили Вашу организацию во Всероссийский реестр участников проекта.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №8"

623414, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, д. 95

Тел.: (3439) 38-59-29

Сайт: <https://dou8.obrtku.ru/>

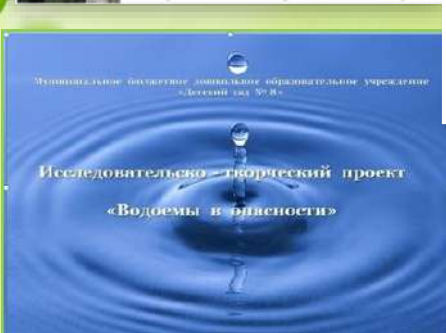
e-mail: detsad-8@bk.ru

Направим Вам логотип «Эколята» и образы сказочных героев Эколят.

В настоящее время Вы можете осуществлять свою деятельность по программе мероприятий, указанной на сайте эколята.рф: <http://ecolyata.odn.broekt-yekolyata-doshkolyata@programma.mosobrnivty/>

Проектно-исследовательская деятельность







Экологические акции



Благотворительные акции



Экологический театр



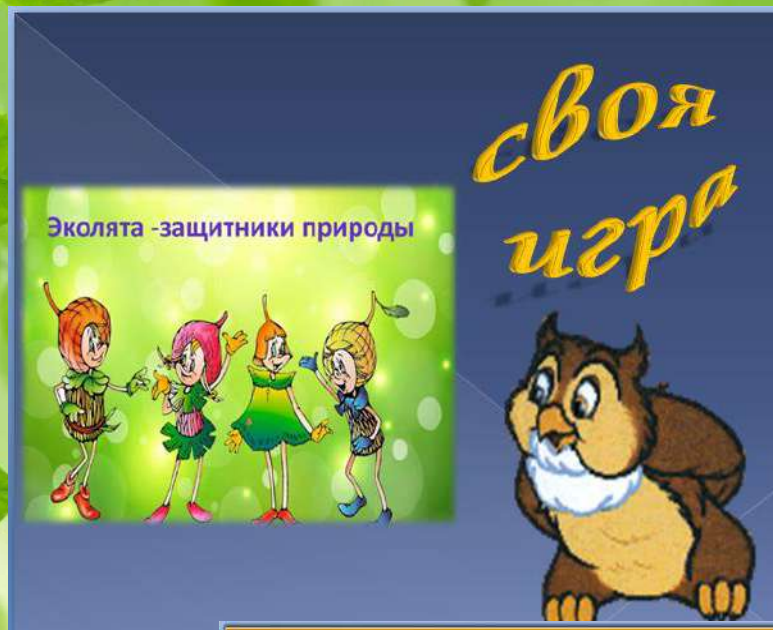
Экологические игры и игровые ситуации



Экологические квест-игры



Интеллектуальный турнир «Своя игра» по теме «Эколята – защитники природы»



Загадки	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Красная книга	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Правила	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Растительный и животный мир	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Смекалка	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>



Экологические твистер



Воспитание бережного и заботливого отношения к природе возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями о ней, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать природу, видеть её красоту.

Если педагоги обладают экологическими знаниями, сами умеют видеть красоту природы и бережно к ней относятся, то смогут увлечь детей и сформировать в них нравственные ценности и экологическую культуру.

