

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8»
г. Каменск-Уральский

**«Презентация опыта работы
по формированию финансовой грамотности
у детей старшего дошкольного возраста
в рамках сетевой инновационной площадки»**

Бобина Ольга Вадимовна, воспитатель, 1КК

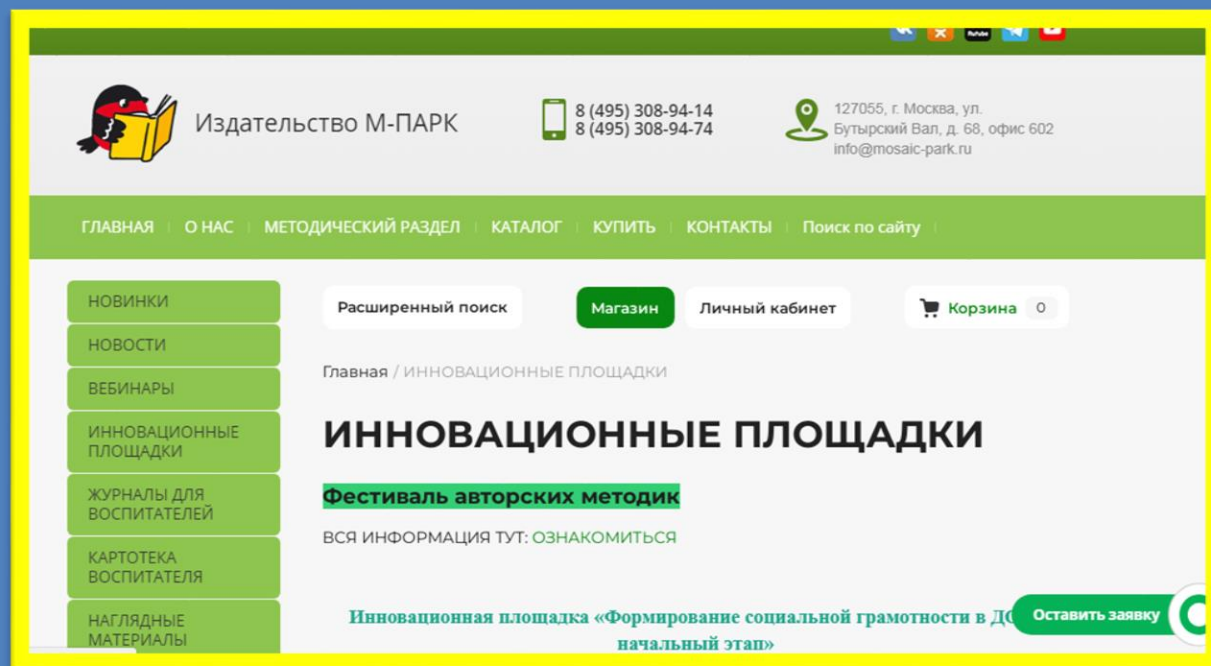


**«Финансовая грамотность становится навыком,
необходимым для каждого человека в двадцать первом веке.
Поэтому разработка и внедрение стратегий финансового
образования населения является важным направлением
государственной политики во многих странах «Группы
двадцати», включая Россию»**

Антон Германович Силуанов
(министр финансов РФ)



Финансовая грамотность - направление сетевой инновационной площадки «Социальная грамотность в ДОО: начальный этап»



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ -
это воспитание у ребенка бережливости,
деловитости и рационального поведения
в отношении простых обменных операций,
здоровой ценностной оценки
любых результатов труда,
будь то товары или деньги,
а также формирование у ребенка правильного
представления
о финансовом мире.



В дошкольном возрасте у детей приобретается первичный опыт ориентировки в элементарных экономических явлениях, формируется основа в создании будущего экономического мышления.

В ФОП ДО п. 18.7. обозначена задача в образовательной области «Социально-коммуникативного развития» в «сфере трудового воспитания»:

- развивать ценностное отношение к труду взрослых;
- формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий;
- **формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов;**
- развивать интерес и самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками; поддерживать освоение умений сотрудничества в совместном труд
- воспитывать ответственность, добросовестность, стремление к участию в труде взрослых, оказанию посильной помощи».



Победа на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»



Каменск – Уральский городской округ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8» (Детский сад № 8)
Россия, 623414, Свердловская область, город Каменск – Уральский,
улица Лермонтова, дом 95, тел.: (3439)385929, e – mail: detsad-8@bk.ru

Принята на заседании
Педагогического совета
от 30.08.2023 г.
протокол № 1



Утверждена
заведующим Детским садом №8
от 30.08.2023г. № 117

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Путешествие с мир экономики и финансовой грамоты»

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 года

Автор-составитель: Бобина Ольга Вадимовна, воспитатель

Еланцева Ольга Николаевна, воспитатель

Каменск-Уральский, 2023



Актуальность Программы обозначена:

во-первых: востребованностью развития данного направления на государственном уровне;

во-вторых: особенностью, которая позволяет педагогу сочетать обучение и воспитание элементами финансовой грамотности дошкольников в режиме игровой деятельности и решать задачи трудового воспитания и ранней профориентации;

в-третьих: необходимостью в организации работы по удовлетворению интереса к финансовой грамотности у современных детей старшего дошкольного возраста.

Актуальность Программы определена и в связи с возрастающей заинтересованностью родителей во всестороннем развитии ребёнка.



Задачи:

- Формировать у детей элементы финансовой грамотности и экономических представлений.
- Формировать у детей представление о потребностях человека на основе экономических понятий: «экономика», «потребности», «нормы жизни», «товар», «продукт», «услуга», «потребители».
- Формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий.
- Сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансово-экономической культуры и овладению финансовой грамотностью.
- Заложить начало развитию финансово-экономического мышления.
- Содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника.
- Стимулировать интерес к изучению мира финансов и профессий. Обеспечить условия для ранней профориентации через образовательную, информационную, практическую деятельность.



**Новизна данной программы
в том, что содержание программы представлено в качестве
взаимосвязанных блоков и на основе прямой связи
между полученными новыми знаниями по финансовой
грамотности и практическим применением их через
преимущественно игровую деятельность.**



Интерактивные игры

Интерактивная игра по финансовой грамотности «Не ошибитесь»



Игра по финансовой грамотности «Четвертый лишний»



Игра «Разложите товар»



Интерактивная игра «Семейный бюджет»

Цель игры: Закрепление понятий «доход» и «расход». Формирование умения классифицировать понятия зарплата, сбережения, покупка, пенсия и другие.

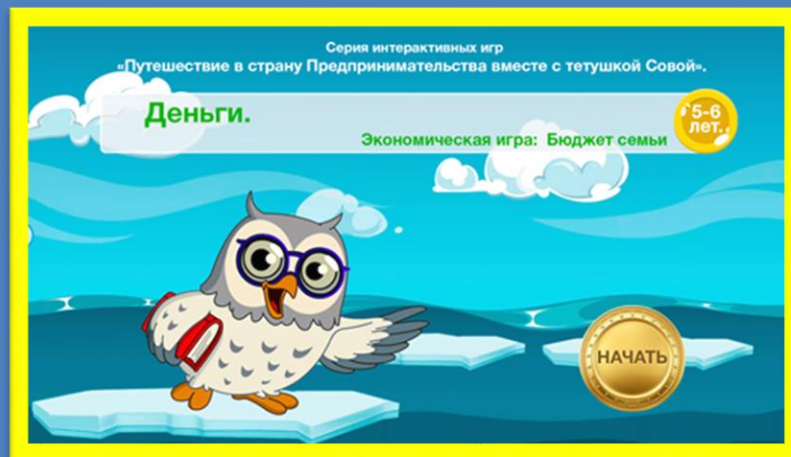
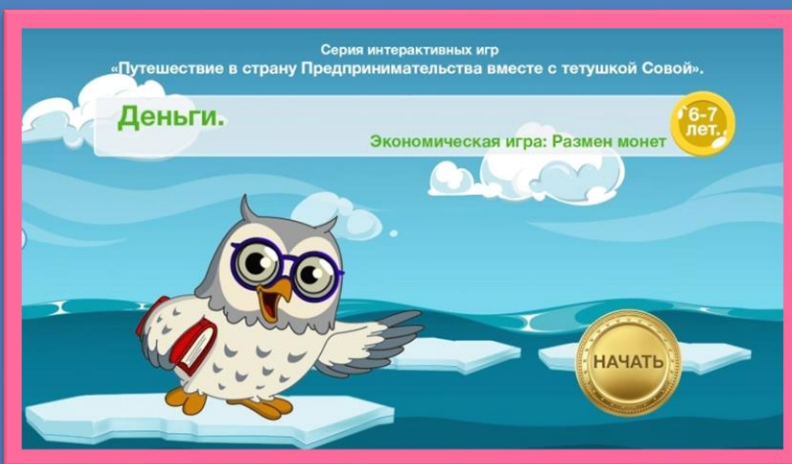
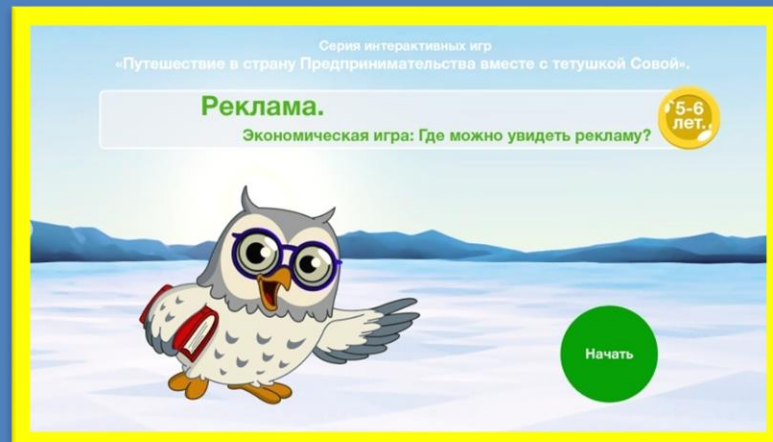
Описание: необходимо по картинке и вопросу воспитателя решить проблемный вопрос «Что относится к доходам семьи?» и «Что относится к расходам семьи». При правильном ответе выходит слово «Молодцы», при неправильном, надо вернуть, подумать и попробовать еще раз.



Интерактивные игры для ПО «Сова»

Сайт ПО «Сова»

<https://systemekb.ru/games/finansovaya-gramotnost/>



Интерактивная игра «Би-боты в мире профессий»

Цель игры: Закрепление знаний детей о профессиях, представлений о труде, результате труда, оплате труда. Программирование мини-робота «Умная пчелка» (построить маршрут от парикмахера к ножницам, от художника к мольберту и т.д.)

Описание: на игровом поле расположены картинки с изображением профессий и атрибутов к ним.



Интеллектуальный турнир «Своя игра»

Образовательные задачи: закрепить ранее полученные знания по вопросам финансовой грамотности и экономике.

Развивающие задачи: развивать познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике. Словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные и логические связи. Развивать зрительное восприятие.

Воспитательные задачи: воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции при работе с ИКТ, коммуникативные навыки при работе в командах.



 «Финансовая грамотность»					
Загадки	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Вопросы ???	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Сказки	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>

Веб-квест (webquest) в педагогике – проблемное задание, проект с использованием интернет-ресурсов.

Веб-квест – это игра, которая является привлекательной для современного ребёнка, позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.

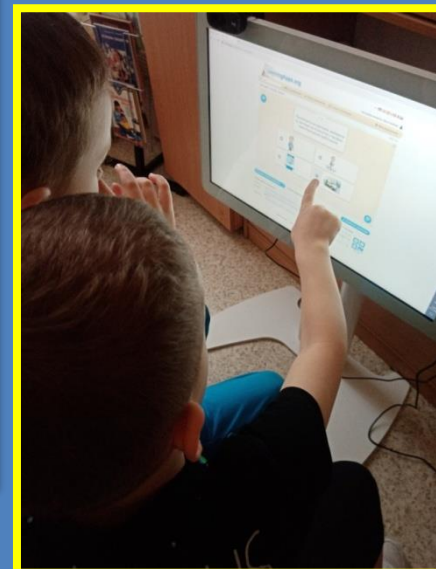
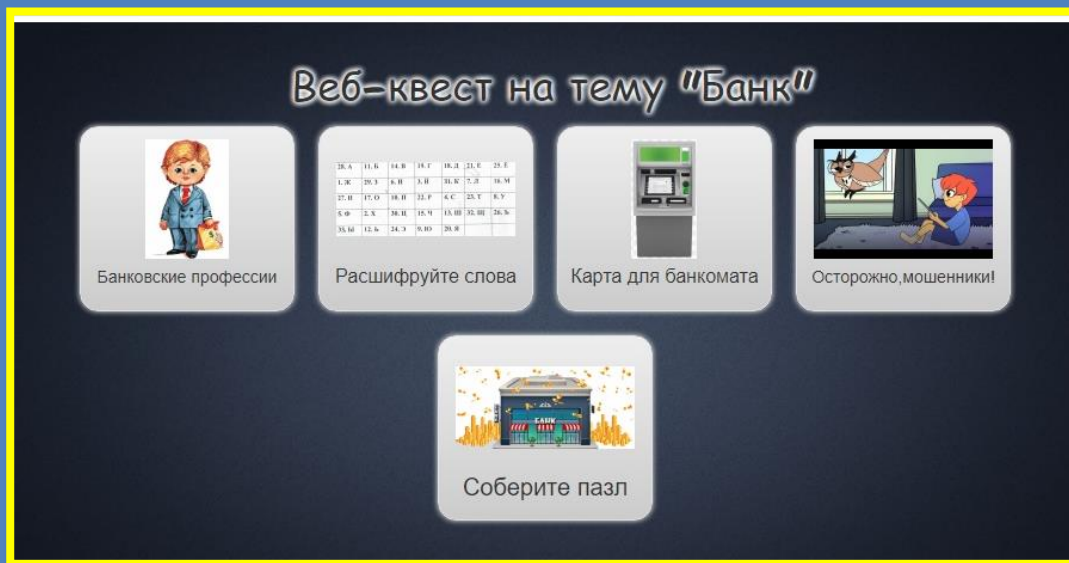
Фото Платона с мамой, каменск-трудовой доблести



Веб-квест «Банк»

Описание игры: в начале игры - постановка проблемы. «Алиса сказала, что её деньги в банке, а где, именно, не помнит. Детям нужно выполнить задания и тогда они помогут Алисе найти свои сбережения».

Данная игра имеет 4 станции-задания: «Банковские профессии», «Расшифруйте слова», «Карта для банкомата», «Осторожно, мошенники». В конце каждой станции участники получают фрагмент картинки. В завершении игры собирают пазл. Таким образом, дети помогают узнать Алисе, что деньги находятся в финансовом учреждении - в Банке.



Веб-квест «По следам QR- кодов»

Описание игры: данная игра представляет собой итоговое мероприятие по курсу.

Игра имеет 3 станции-задания: «Планируем бюджет», «Атрибуты к профессиям», «Распознай мошенника».



Игровая развивающая среда «Навигатум»

Цель ранней профориентации:

- дать ребёнку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру



Веб-квест «В мире профессий»

Описание игры: Данная игра предполагает выбор роли-одной из профессий.

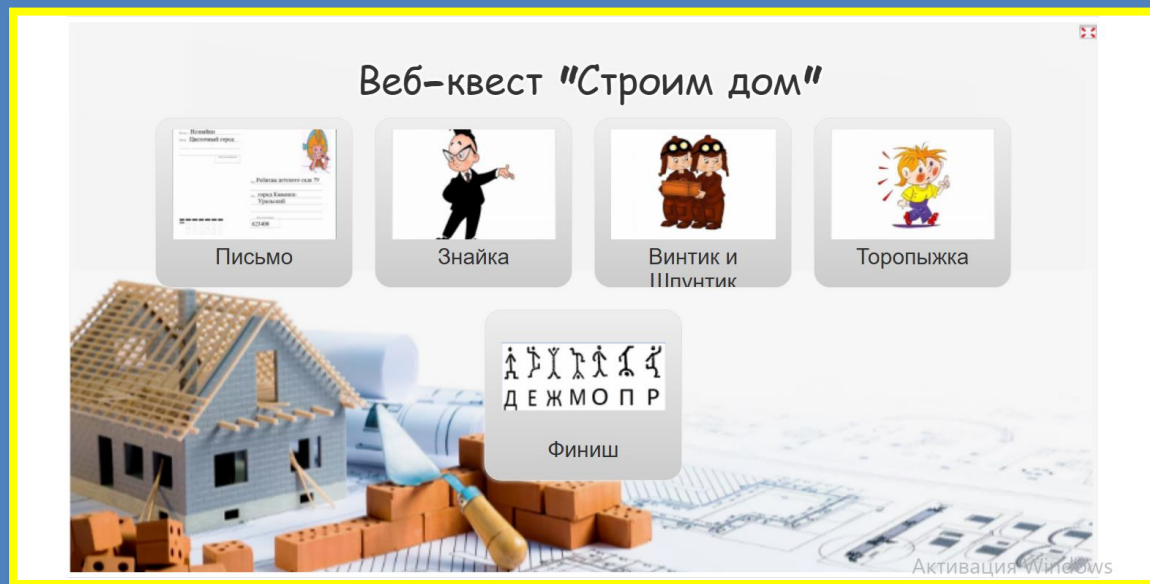
Игра имеет 4 станции: «Я-повар», «Я-парикмахер», «Я-строитель», «Я-продавец». На каждой станции предлагается посмотреть видеоролик о профессии и выполнить задание.



Веб-квест «Строим дом»

Описание игры: в начале игры - постановка проблемы. «Дети получают письмо от Незнайки с просьбой помочь со строительством дома».

На каждой станции предложено прослушать книжного персонажа и выполнить задание. В конце каждой станции участники получают картинку. В завершении игры собирают слово «Дом».



Успех по формированию финансовой грамотности во многом зависит от того, какие методы и формы использует педагог.

Главное, чтобы они были организованы максимально доступно и увлекательно.

При использовании эффективных практик дети становятся активными и заинтересованными участниками процесса обучения и воспитания, что способствует повышению степени результативности всего образовательного процесса.

