**Совместная образовательная деятельность**

**Тема: «По страницам сказок Пушкина с роботом – би-ботом «Умная пчелка»**

**Цель:**  развивать у детей умения участвовать в совместной постройке и театрализованной игре.

**Задачи:**

- закрепить навыки детей в работе с мини роботами «Bee-bot» «Умная пчела»;

- в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО организовать в образовательном пространстве ДОО предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям;

- развивать технические и конструктивные умения при постройки декораций и макетов к сказкам А.С. Пушкина;

- способствовать самостоятельной театрально-художественной деятельности;

- способствовать развитию речи, коммуникативным умениям при взаимодействии в мини-группе;

- формировать навыки работы с воображаемыми предметами;

- воспитывать такие качества как: взаимопомощь, взаимовыручка.

**Оборудование:**

Игровое поле для роботов «Bee-bot» «Умная пчела»; пчелка, карточки с портретом А.С. Пушкина, с обратной стороны которой сюжет из сказки; конструктор Лего, конструктор Lego - Duplo, ТИКО- конструктор, портрет А. С. Пушкина, выставка книг, картин по сказкам А. С. Пушкина.

**Ход:**

1. Начало

- Ребята, сегодня мы поговорим с вами о великом русском поэте А.С.Пушкине и отправимся путешествовать по его сказкам.

Александр Сергеевич родился в Москве 6 июня 1799 года, это было давно почти 225лет назад. С раннего детства мальчик был окружен заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нём его няня, простая крестьянка. Она была мастерица петь песни, рассказывать сказки. Говор у неё был особый, певучий. Маленький Саша очень любил свою няню и ласково называл её мамушкой. А звали её Арина Родионовна. Начнёт Арина Родионовна рассказывать сказки, так он не шелохнётся, боится слова пропустить. А сказки, которые ему рассказывала няня, назывались так *«Некоторый царь задумал жениться»*, *«Поп поехал искать работника»*, *«Царевна заблудилась в лесу»*. На основе этих сказок Пушкин создал свои сказки.

- Итак, приглашаю вас в путешествие по сказкам Пушкина. Но в начале для порядка отгадайте вы загадки.

 «Тут синее море, тут берег морской

Старик вышел к морю, он невод забросит

Кого - то поймает и что-то попросит,

Но жадность, ребята, к добру не приводит.

И кончится дело всё тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым». (*«Сказка о рыбаке и рыбке»*).

 «Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком»

Мой вопрос совсем простой: как название сказки той? *(«Сказка о царе Салтане….» )*

 «Вот последняя загадка,

У меня для вас, ребятки

Средь листвы на дубе этом

Есть ларец, а в нём предметы

Как они туда попали?

И кому принадлежали?

- Путешествие в сказки будет не простым, а помогут нам роботы биботы. Мы уже с вами разделились по желанию на команды. По считалки определим, кто будет запускать первым пчелку, кто вторым, а кто третьим.

**Задача команды.** Отыскать сказку. Узнать ее по иллюстрации. Вспомнить сказку и построить макеты, декорации к любому фрагменту из сказки. Выполнять задание вы будите сообща в команде и самостоятельно. По завершению мы с вами по очереди буем рассказывать своими словами выбранную часть сказки, а команда-соперник должна угадать и назвать сказку, которую вы разыграли.

**Основная часть.**

Работа в мини-группах.

**Заключение. Рефлексия.**

**-** Ну вот, сегодня мы с вами вспомнили все сказки Пушкина, успешно поработали в творческой мастерской. Пора подводить итоги.

Оцените свою работу в мини-группе.