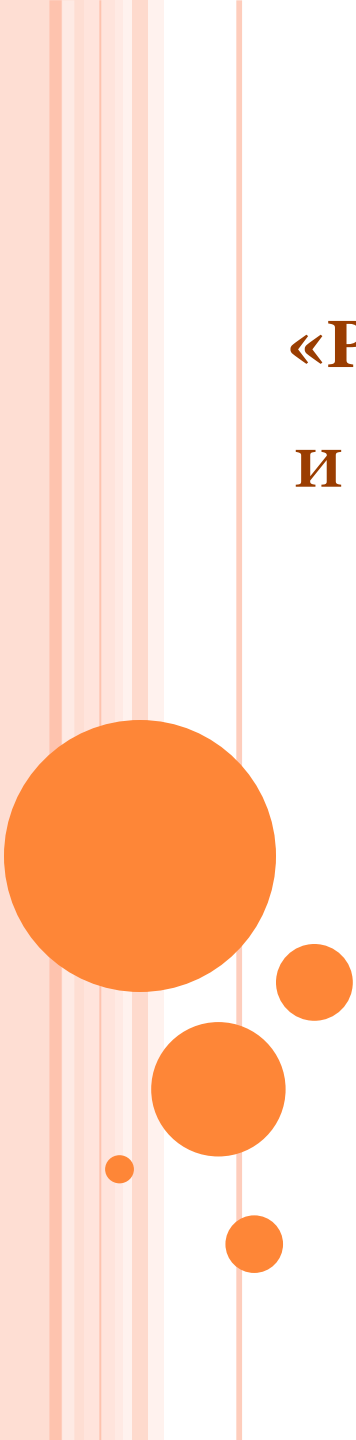




«РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И КОНСТРУКТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Воспитатель Детского сада № 8:

Костылева Ксения Анатольевна



ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

НА ЭТАПЕ ЗАВЕРШЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- **ребенок овладевает основными культурными способами деятельности**, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, **конструировании** и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- у ребенка развита крупная и **мелкая моторика**...
- **ребенок проявляет любознательность**, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями... склонен наблюдать, экспериментировать.



- **Конструирование** – «продуктивный вид деятельности дошкольника, предполагающий создание конструкций по образцу, по условиям, по схемам и чертежам и по собственному замыслу»
- **Конструирование** – это интереснейшее и увлекательное занятие, оно теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка.
- **Термин «конструирование»** – обозначает создание модели, построения, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных отдельных предметов, частей, элементов.



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ КОНСТРУИРОВАНИЮ

- Конструирование по образцу
- Конструирование по модели
- Конструирование по условиям
- Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам
- Конструирование по замыслу
- Конструирование по теме



- **LEGO – конструирование** – одна из современных и распространенных педагогических систем, использующая трехмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребенка



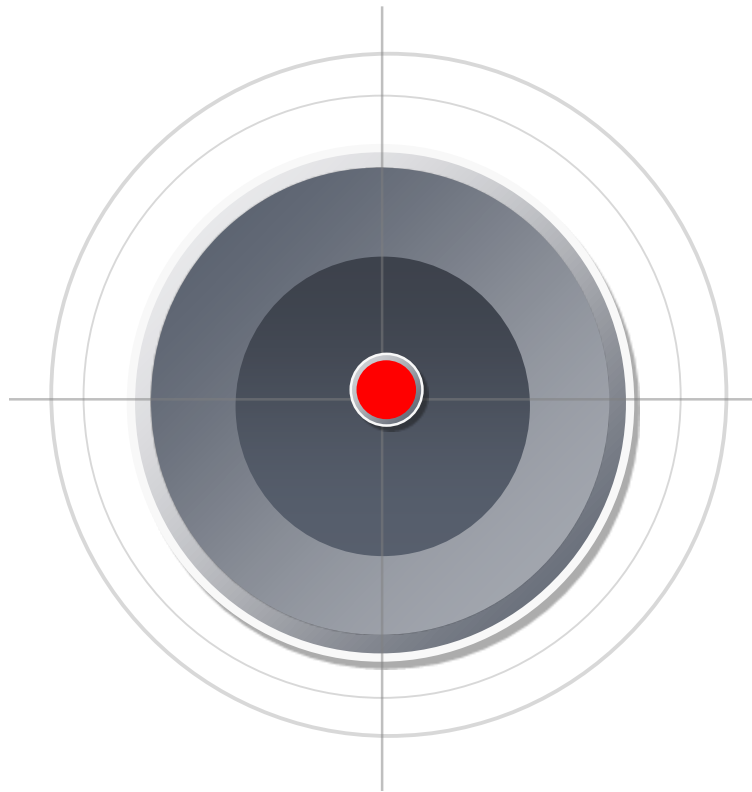
- **LEGO - конструирование** – это совокупность приемов и способов конструирования, направленных на реализацию конкретной образовательной цели через систему тщательно продуманных заданий, из разнообразных конструкторов Лего. Оно объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Его можно использовать в работе с детьми от 3 до 7 лет.

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ЛЕГО - КОНСТРУИРОВАНИЯ

- является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников,
 - позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (*учиться и обучаться в игре*);
 - позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
 - объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создавать свой собственный мир, где нет границ.
- 

- *Во-первых*, конструктор должен стремиться к бесконечности, т. е. предлагать такое количество вариантов конструирования, которое только способен придумать педагог и ребенок, он не должен ограничивать воображение.
- *Во-вторых*, в конструкторе должна быть заложена идея усложнения, которая, как правило, обеспечивается составляющими элементами, деталями конструктора, которые делают конструирование разнообразным и в перспективе сложным.
- *В-третьих*, набор для конструирования должен входить в линейку конструкторов обеспечивающих возможность последовательной работы с каждым набором, в зависимости от возраста детей и задач конструирования.
- *В-четвертых*, нести полноценно смысловую нагрузку и знания, которые выражаются в осмысленном создании и воспроизведении детьми моделей объектов реальности из деталей конструктора.





Основная цель
– это развитие
интеллектуального
потенциала,
творческой и
познавательной
активности
каждого ребенка
посредством
конструирования.



ЗАДАЧИ:

- Научить работать по инструкции (устной или в виде схемы).
 - Учить соблюдать последовательность действий при выполнении работы.
 - Развивать способность к планированию деятельности, а также к анализу, выполненной работы.
 - Развивать индивидуальные способности ребенка.
 - Развивать творческую активность детей.
 - Развивать логичность, оригинальность, гибкость мышления, внимание и память.
 - Развивать коммуникативные способности, выразительную речь.
 - Расширять кругозор.
 - Воспитывать чувство коллектива. Развивать навыки эффективного взаимодействия и умение работать в коллективе.
 - Воспитывать позитивное отношение к окружающей действительности, способствовать созданию ситуации успеха и удовлетворенности детей своей деятельностью.
- 

**В процессе
игры с конструктором у
ребенка развивается:**

➤ **Мышление: умение
сравнивать, обобщать,
анализировать,
классифицировать**

➤ **Концентрация
внимания**

➤ **Мелкая моторика**

➤ **Умение работать по
схеме и чертежу**

➤ **Пространственное
воображение,
способность видеть
разные способы
создания образов и
построек**

➤ **Добиваясь
определенного
результата, ребенок
развивает
целенаправленность
собственных действий**





Городской конкурс «Юные инженеры Урала»

Городской лего-фестиваль «Легознайки»

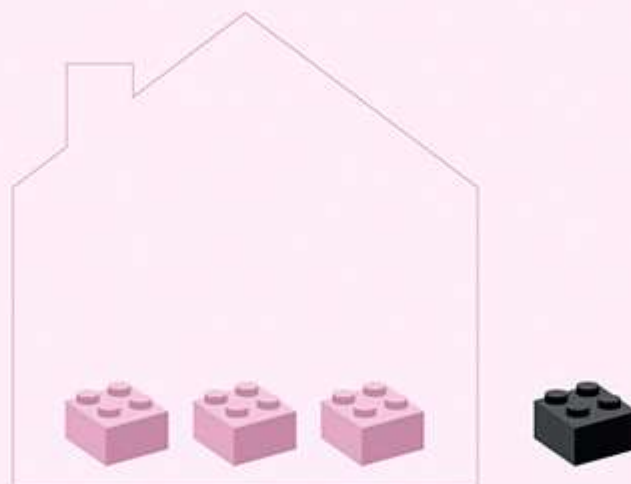




Квест-игра «Путешествие в Леголенд»

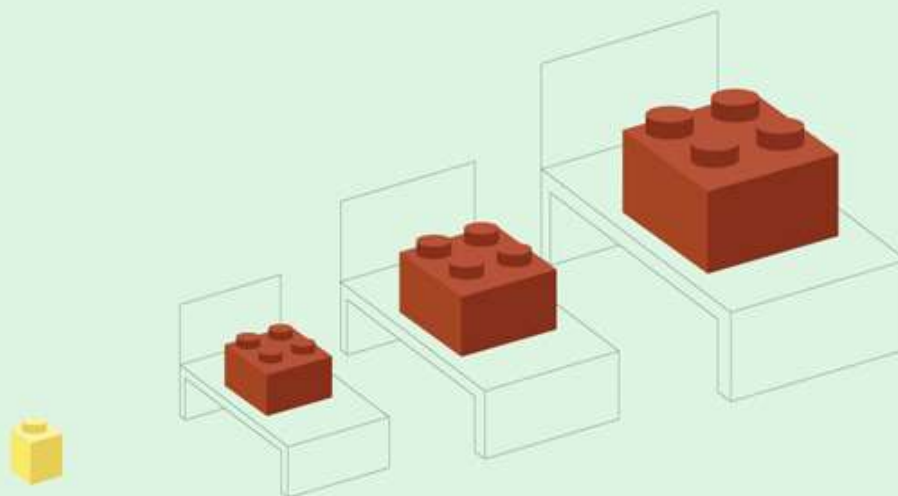


Угадайте сказку



IMAGINE A CHILDREN'S STORY





IMAGINE A CHILDREN'S STORY





IMAGINE A CHILDREN'S STORY

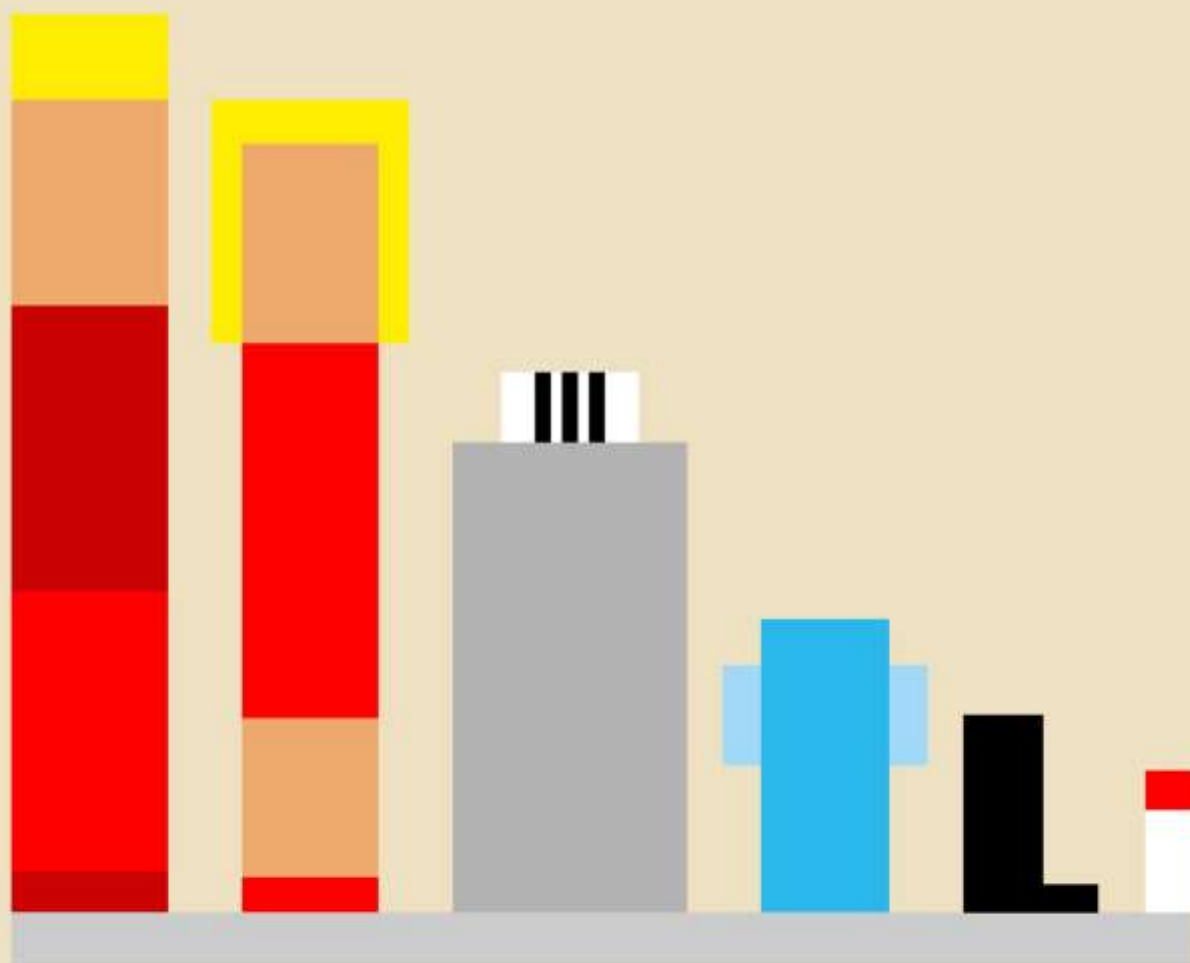


Угадайте мультфильм



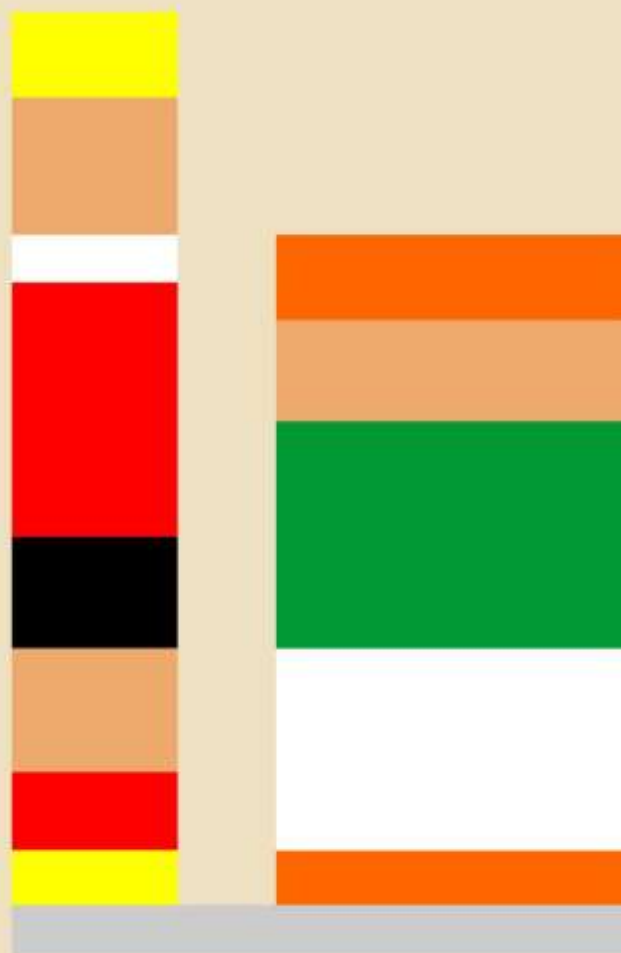
IMAGINE





Сеть городских порталов
HEARST SHKULEV Digital

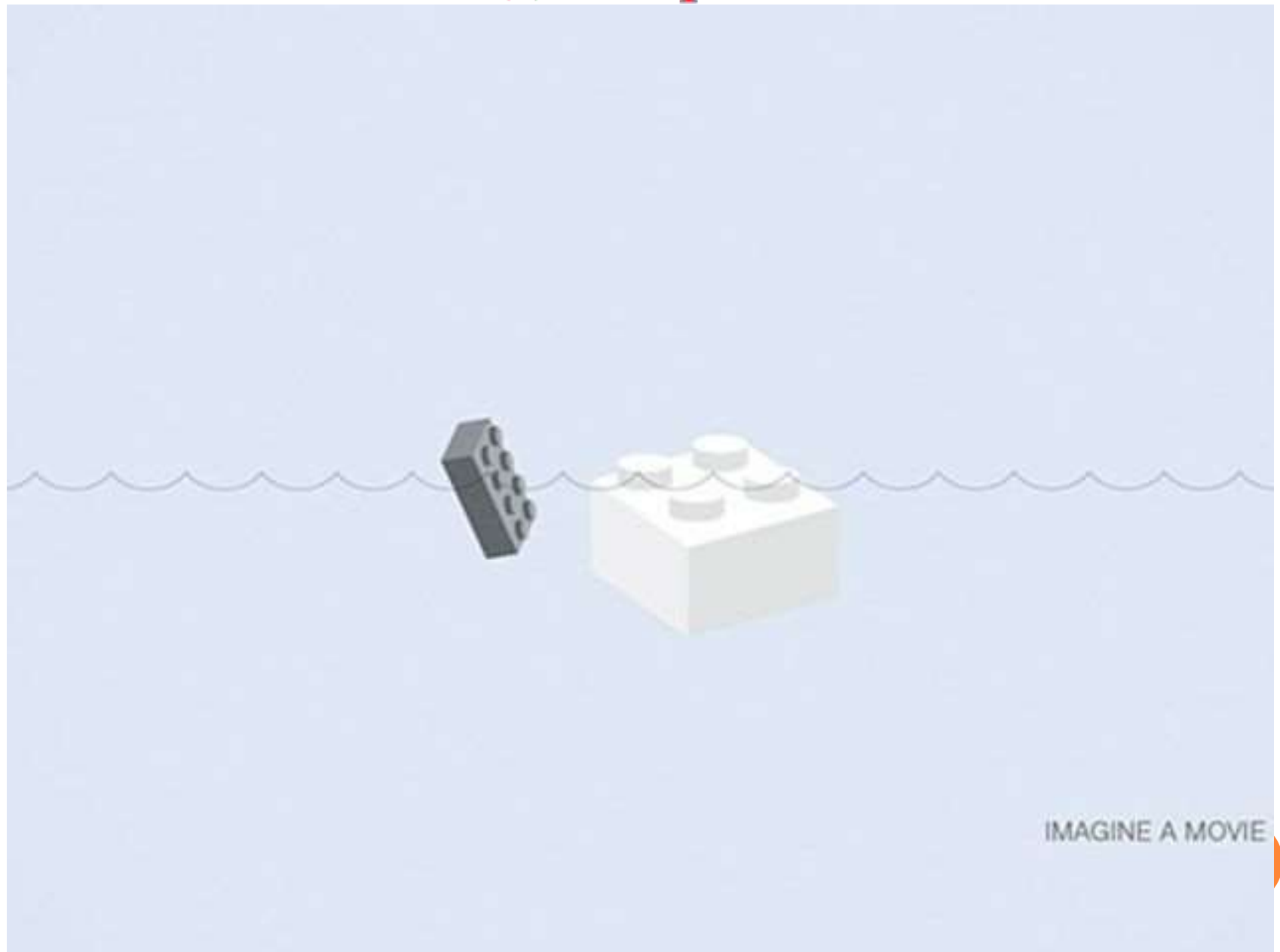




Сеть городских порталов
HEARST SHKULEV Digital



Угадайте фильм



IMAGINE A MOVIE



**«Конструируя, ребенок действует,
как зодчий, возводящий здание
собственного интеллекта»**

Ж. Пиаже

