

Костылева Ксения Анатольевна
Детский сад № 8, воспитатель
г. Каменск-Уральский

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ - НЕОБХОДИМАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

Аннотация: в данной статье рассматривается важность организации дополнительного образования в детском саду через реализацию программы технического направления.

Ключевые слова: дополнительное образование, дошкольная организация, техническое творчество, конструктивная деятельность, робототехника, инженерное мышление.

Kostyleva Ksenia Anatolyevna
Kindergarten No. 8, teacher
of Kamensk-Uralsky

ADDITIONAL EDUCATION FOR PRESCHOOLERS IS A NECESSARY REALITY

Abstract: this article discusses the importance of organizing additional education in kindergarten through the implementation of a technical direction program.

Keywords: additional education, preschool organization, technical creativity, constructive activity, robotics, engineering thinking.

Дополнительное образование в дошкольных образовательных организациях в настоящее время - это и реальность, и необходимость. Значимость дополнительного образования для всех субъектов образования - высокая.

Для ребёнка - это возможность выбрать интересную деятельность по своему желанию и чувствовать при этом себя комфортно.

Для педагогов - это возможность передачи знаний, выходящих за рамки основной образовательной программы.

Для родителей - это заинтересованность в дополнительном развитии своего ребёнка.

Заинтересованные родители в своевременном всестороннем развитии ребенка в силу своей занятости и нехватки свободного времени предпочитают последнее время использовать возможность для получения дополнительного образования ребенка в ДОО, при этом не тратя время и усилия на перемещения ребёнка с одного места в другое. В нашем детском саду для таких родителей есть возможность удовлетворить запросы в обучении своего ребёнка.

Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребёнка исходя из его потребностей.

По дополнительному образованию есть достаточно нормативно-правовых документов, но нет типовых программ, поэтому педагогу приходится самостоятельно составлять программу. С одной стороны это свобода выбора и в направлении, и в подготовке материала для работы с детьми, с другой - это ответственность. Желание заниматься такой деятельностью помогает педагогу расти профессионально.

В моём случае совпали моё желание и острое желание детей, потребности и желание родителей. Мной была подготовлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего – центр «Техник-изобретатель». ФГОС дошкольного образования требует от педагогов внедрения новых технологий и методик сопровождения детей дошкольного возраста в образовательном процессе для развития инициативности, самостоятельности и самореализации. Шагнуть в будущее образование можно только с эффективными технологиями и инновационными идеями.

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Сегодня государство испытывает острую потребность в высококвалифицированных специалистах, обладающих высокими интеллектуальными возможностями. Поэтому столь важно, начиная уже с дошкольного возраста формировать и развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум, формировать личностных качеств.

По мнению губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева «начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше – в школьном и даже в дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству». А техническое творчество - это не только вид деятельности, направленный на развитие их способностей, ознакомление детей с миром техники, но и один из эффективных способов воспитания. Посредством технического творчества формируются такие качества личности как трудолюбие, дисциплинированность, культура и эстетика труда, творческое отношение к труду, умение работать в коллективе.

Говоря о реализации программы «Лего – центр «Техник-изобретатель», можно смело утверждать, что мы стараемся выполнить задачи и Федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в национальный проект «Образование», а именно, выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты у детей, создавать современные условия для развития технического творчества детей, формировать у них интерес к техническому образованию, инженерным дисциплинам, математике и предметам естественно - научного цикла.

Инновационным направлением работы стала реализация комплексной программы «Уральская инженерная школа», одобренная Указом Губернатора Свердловской области от 6 декабря 2014 года № 453-УГ «О комплексной программе Уральская инженерная школа», предоставляет дополнительную

возможность отработать новые образовательные задачи, подходы и формы работы, нацеленные на развитие технических способностей детей, сформировать интерес у детей к инженерной деятельности и предметам естественно - научного цикла уже на самой ранней ступени образования в ДОО.

Таким образом, *актуальность* вызвана:

во-первых: востребованностью развития данного направления на государственном уровне;

во-вторых: позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игровой деятельности и решать задачи ранней технической профессиональной ориентации;

в-третьих: формирует основы моделирования, технического творчества, навыков начального программирования через конструктивную деятельность;

в-четвертых: острой необходимостью в организации работы по удовлетворению интереса детей к конструктивной деятельности, техническому творчеству и приобретению первоначальных технических навыков.

Актуальность определена и в связи с возрастающей заинтересованностью родителей во всестороннем развитии ребёнка.

Новизна заключается в том, что позволяет в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность конструирования для детей старшего дошкольного возраста, направленного на развитие технического творчества и предпосылок инженерного мышления в системе и в совокупности таких видов деятельности как: моделирование, робототехника, LEGO – конструирование; через активное использование развивающих игр и пособий, интерактивной панели ПАК «Колибри» и конструкторов нового поколения (Lego Education Duplo с трубками, Lego Education конструктор кирпичики для творческих занятий, Lego Education «Первые механизмы», Lego базовый набор Education WeDo 2.0, Tinkamo Play kit) .

Инновационным направлением по конструированию и робототехнике в городе занимаются давно и многие детские сады, школы и ЦДО. Наш Детский сад № 8 не исключение. Стараемся идти в ногу со временем, понимаем ситуацию в стране и регионе и стараемся удовлетворить запросы на образовательные услуги по данному направлению, хотя это и не просто. Желание есть выйти на новый уровень развития технического творчества.

Цель: создание условий для обеспечения формирования познавательного интереса к техническому творчеству и развитию предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством конструирования и робототехники.

Задачи:

- создать рабочую группу по реализации программы с привлечением социальных партнеров и обеспечение систематической деятельности по развитию технического творчества;

- развивать материально-техническую базу и ресурсное обеспечение технического творчества;

- развивать сетевого взаимодействия с предприятиями города, образовательными учреждениями в данном направлении;
- обеспечить целенаправленное применение развивающих игр и пособий по моделированию, LEGO-конструктов, робототехники в образовательный процесс;
- формировать у детей познавательный интерес и творческую активность в конструктивной деятельности;
- пробудить в каждом ребенке интерес и определить склонности и способности к техническому образованию;
- воспитывать ответственность, навыки сотрудничества: работа в команде, микрогруппе, в паре;
- поощрять самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях;
- организовать целенаправленную работу с родителями воспитанников через активные формы работы;
- повысить образовательный уровень педагогов по обучению конструированию, моделированию и робототехнике.

Формы представления результативности реализации программы:

- Представление опыта работы по реализации программы на конференциях, семинарах, мастер-классах городскому профессиональному сообществу.
- Публикация опыта в педагогических изданиях, на интернет-ресурсах.
- Создание видеофильма, мультфильма о реализации программы.
- Повышение результативности участия дошкольников в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Успешным результатом работы по программе считаю личное участие и победа в V Межрегиональном конкурсе методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (в рамках проекта «Уральская инженерная школа») в номинации «Программа по конструированию, моделированию и робототехнике» и в конкурсе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа». Удачно выступили наши дети на конкурсах разного уровня: городском фестивале по легоконструированию «Легознайки» (2 место), городском конкурсе юных инженеров «ТИМ», в дистанционной командной онлайн-игре для дошкольных образовательных организаций Свердловской области «LEGO GAME», в Всероссийском конкурсе «Волшебный мир Лего» (Международный образовательный портал www.Галерея славы.рф).

Дополнительное образование по программе активно развивает мотивацию дошкольников к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению, создает ситуацию успеха. Дополнительное образование дошкольников - это необходимая реальность, при условии возможностей ДОО и желания педагогов.

Литература

1. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС - М.ТЦ Сфера, 2017. - 100с.
2. Комарова Л.Г. «Строим из Лего» / Л. Г. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2006. - 88 с.
3. Шайдурова Н.В. Развитие ребёнка в конструктивной деятельности: Справочное пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128с.