

Аналитическая справка по результатам мониторинга за 2024-2025 учебный год

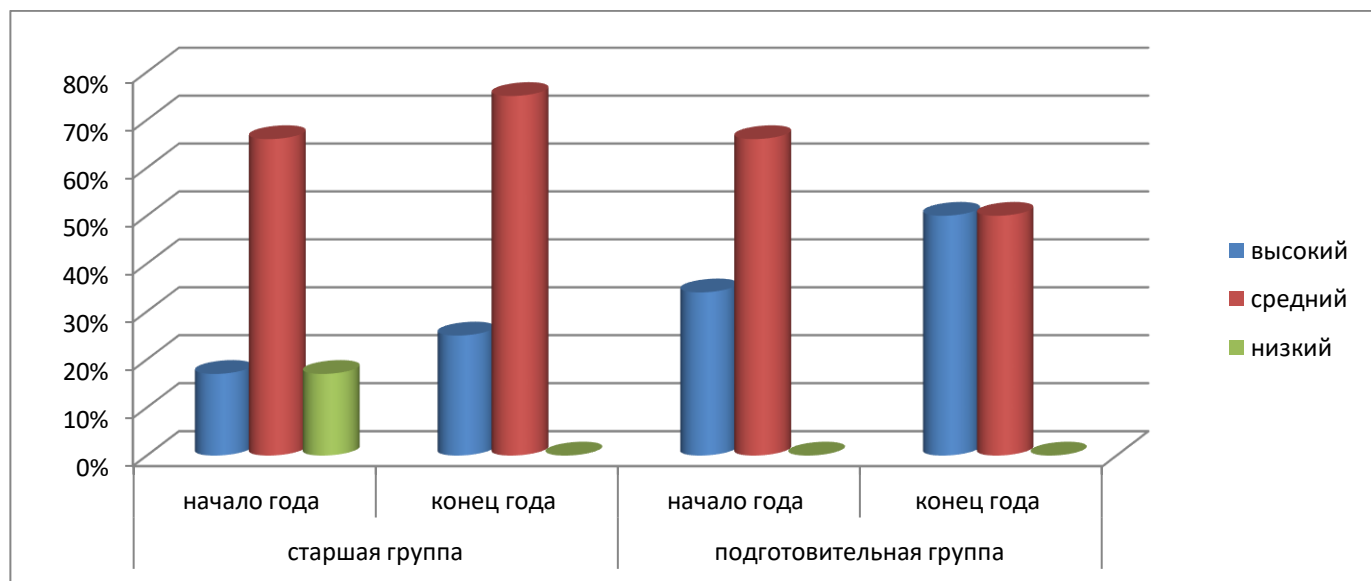
В рамках проекта по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Мир науки и техники глазами ребенка» проведен мониторинг по разработанным диагностическим материалам по оценке технических компетенций и психических процессов. Работа организована по дополнительному образованию кружка технического направления "Лего-центр "Техник-изобретатель".

Результаты педагогической диагностики по разработанным диагностическим картам, показывают в целом увеличение познавательной активности детей и улучшение их развития важных психических процессов: восприятие, внимание, логическое мышление, память, воображение, речь и приемов умственной деятельности - это наблюдается в ходе создания построек (по словесной инструкции, теме, чертежу, схеме, по условиям), конструктивных творческих работ. К концу года дети 6-7 лет умеют составлять план действий и применять его для решения собственных практических задач и в ходе совместной продуктивной деятельности. Дети имеют первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств. Имеют представления о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей. Наши дети с интересом осваивают базовые понятия программирования, алгоритмики, приобретают практические навыки работы с различными видами конструкторов, работая в командах приобретают навыки сотрудничества: работа в коллективе, в команде, микро-группе (в паре).

Наши воспитанники являются активными участниками и победителями различных конкурсов и фестивалей технической направленности, где проявляют свои личные качества, и занимают призовые места.

Итоги диагностики в таблице и диаграмме

уровни	Старшая группа		Подготовительная группа	
	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий	2 (17%)	3 (25%)	4 (34%)	6 (50%)
средний	8 (66%)	9 (75%)	8 (66%)	6 (50%)
низкий	2 (17%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)



В ходе диагностики отмечен положительная динамика в конце года, а именно, высокий уровень в старшей группе вырос на 8%, низкий снижен на 17% и составил 0%. В подготовительной группе наблюдается положительная динамика сравнении с началом года высокого уровня на 16%.

**Диагностическая карта по конструированию (старшая группа)
2024-2025 учебный год (начало года)**

№	ФИ ребенка	Знает основные геометрические объемные формы, их свойства	Умело комбинирует, гармонично сочетает детали в постройке	Умеет самостоятельно анализировать постройку, чертежи, схемы	Строит по словесной инструкции, теме, чертежу, схеме, по условиям	Создает разнообразные варианты жилищных построек, придумывает сюжетные композиции	Создает устойчивые постройки, умеет заменять детали	Умеет конструировать из конструкторов с различными видами крепления	Знает и понимает принципы работы простых механизмов	Умеет применять алгоритмические навыки в работе с робототехническими наборами	Умеет читать схему электронного конструктора и выполнять постройку	Умеет работать в коллективе, в паре	Индивидуальный уровень ребенка
1	Маша Т.	в	с	с	с	в	с	с	с	с	с	в	с
2	Вова Л.	в	в	в	в	в	в	в	с	с	в	в	в
3	Сергей П.	в	с	с	с	с	в	с	с	с	с	в	с
4	Юра П.	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
5	Данил К.	в	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с
6	Денис Б.	в	в	в	в	в	в	в	в	в	с	в	в
7	Семен Ч.	в	в	с	в	в	с	с	с	с	с	с	с
8	Тимофей Б.	в	в	с	с	в	с	с	с	с	с	в	с
9	Егор З.	с	н	н	н	с	с	н	н	н	н	с	н
10	Семен Д.	с	н	н	с	н	н	н	н	н	н	с	н
11	Катя Р.	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
12	Даша У.	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с

**Диагностическая карта по конструированию (старшая группа)
2024-2025 учебный год (конец года)**

№	ФИ ребенка	Знает основные геометрические объемные формы, их свойства	Умело комбинирует, гармонично сочетает детали в постройке	Умеет самостоятельно анализировать постройку, чертежи, схемы	Строит по словесной инструкции, теме, чертежу, схеме, по условиям	Создает разнообразные варианты жилищных построек, придумывает сюжетные композиции	Создает устойчивые постройки, умеет заменять детали	Умеет конструировать из конструкторов с различными видами крепления	Знает и понимает принципы работы простых механизмов	Умеет применять алгоритмические навыки в работе с робототехническими наборами	Умеет читать схему электронного конструктора и выполнять постройку	Умеет работать в коллективе, в паре	Индивидуальный уровень ребенка
1	Маша Т.	в	в	с	в	в	с	с	с	с	с	в	с
2	Вова Л.	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
3	Сергей П.	в	в	с	в	с	в	с	с	с	с	в	с
4	Юра П.	в	в	в	в	с	с	с	с	с	в	с	с
5	Данил К.	в	в	в	в	с	с	с	с	с	с	с	с
6	Денис Б.	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
7	Семен Ч.	в	в	с	в	в	с	с	в	с	с	с	с
8	Тимофей Б.	в	в	в	в	в	в	в	в	с	с	в	в
9	Егор З.	с	с	с	с	с	с	с	с	с	н	с	с
10	Семен Д.	с	с	с	с	с	с	с	с	н	н	с	с
11	Катя Р.	в	с	с	в	в	с	с	с	с	с	в	с
12	Даша У.	в	с	с	в	в	с	с	с	с	с	в	с

**Диагностическая карта по конструированию (подготовительная группа)
2024-2025 учебный год (начало года)**

№	ФИ ребенка	Умело комбинирует, гармонично сочетает детали в постройке	Умеет самостоятельно анализировать постройки, чертежи, схемы, по выбору	Строит по словесной инструкции, теме, чертежу, схеме, по условиям	Создает устойчивые постройки, умеет заменять детали	Умеет самостоятельно создавать план, схему постройки	Умеет конструировать из конструкторов с различными видами крепления	Имеет основы алгоритмического мышления	Умеют ставить задачу и находить пути решения на основе алгоритмических подходов	Умеет решать поставленную техническую задачу . Анализировать условия функционирования будущей конструкции	Умеет читать схему электронного конструктора и выполнять постройку	Умеет работать в коллективе, в паре	Индивидуальный уровень ребенка
1	Кирилл Л.	в	с	в	в	с	с	с	с	с	с	с	с
2	Даша С.	в	в	в	в	с	с	с	с	с	с	с	с
3	Платон М.	в	в	в	в	в	в	в	с	с	с	в	в
4	Арина Ш.	в	в	в	в	в	в	в	в	с	с	в	в
5	Миша В.	в	в	в	в	в	в	с	с	с	в	в	в
6	Костя Т.	в	в	в	в	с	с	с	с	с	с	с	с
7	Софья Ч.	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
8	Дима К.	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
9	Рома С.	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
10	Степан К.	в	в	в	в	в	с	с	с	с	с	с	с
12	Дима Л.	в	в	в	в	в	в	в	в	с	с	в	в

**Диагностическая карта по конструированию (подготовительная группа)
2024-2025 учебный год (конец года)**

№	ФИ ребенка	Умело комбинирует, гармонично сочетает детали в постройке	Умеет самостоятельно анализировать постройки, чертежи, схемы, по выбору	Строит по словесной инструкции, теме, чертежу, схеме, по условиям	Создает устойчивые постройки, умеет заменять детали	Умеет самостоятельно создавать план, схему постройки	Умеет конструировать из конструкторов с различными видами крепления	Имеет основы алгоритмического мышления	Умеют ставить задачу и находить пути решения на основе алгоритмических подходов	Умеет решать поставленную техническую задачу . Анализировать условия функционирования будущей конструкции	Умеет читать схему электронного конструктора и выполнять постройку	Умеет работать в коллективе, в паре	Индивидуальный уровень ребенка
1	Кирилл Л.	в	с	в	в	в	в	в	с	с	в	в	в
2	Даша С.	в	в	в	в	в	в	в	с	с	в	в	в
3	Платон М.	в	в	в	в	в	в	в	с	с	с	в	в
4	Арина Ш.	в	в	в	в	в	в	в	в	с	с	в	в
5	Миша В.	в	в	в	в	в	в	с	с	с	в	в	в
6	Костя Т.	в	в	в	в	с	в	с	с	с	с	с	с
7	Софья Ч.	в	в	в	с	с	с	с	с	с	с	в	с
8	Дима К.	в	в	в	с	с	с	с	с	с	с	с	с
9	Рома С.	в	с	в	в	с	с	с	с	с	в	с	с
10	Степан К.	в	в	в	в	в	с	с	с	с	с	в	с
12	Дима Л.	в	в	в	в	в	в	в	в	с	с	в	в

