

## Отчет о результативности сетевой инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» г. Каменск-Уральского Свердловской области является сетевой инновационной площадкой на основании Соглашения о сотрудничестве ООО «Мозаичный парк» с 01.11.2023г. Срок действия площадки с ноября 2023г. по август 2026г.

В 2024г. была разработана концептуальная модель организации образовательной деятельности в детском саду, ориентированная на формирование основ социальной компетентности у детей дошкольного возраста. Данная модель представляет собой инновационный подход к образовательной практике, направленный на развитие у дошкольников базовых навыков социального взаимодействия и понимания социальных норм. И действует в трех направлениях: «Формирование основ финансовой грамотности», «Формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни», «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности». Согласно данной модели – деятельность организована со всеми участниками образовательных отношений. Каждое направление имеет свои цели, задачи, содержание, формы, методы, результаты, которые обозначены в программе «Путешествие в мир экономики и финансовой грамоты» и проектах «Эколята- дошколята», «Азбука здоровья» и «Безопасный мир дошкольника».

В ходе апробации данной модели были достигнуты положительные результаты, подтверждающие её эффективность в контексте формирования социально-личностных компетенций у детей дошкольного возраста.



## **Отчеты руководителей инициативных групп по реализации плана инновационной деятельности в 2025-2026 учебном году**

### **Направление «Формирование финансовой грамотности» Руководитель инициативной группы: Бобина Ольга Вадимовна**

Направление в инновационной деятельности «Формирование основ финансовой культуры» в этом учебном году, по-прежнему, было организовано с целью формирования у детей дошкольного возраста начальных представлений о финансовой грамотности, что способствует их успешной социализации и развитию ответственности за личные финансы в будущем. Основная цель – познакомить детей с базовыми финансовыми понятиями и принципами управления личными финансами.

Акцент был сделан на использование интерактивных форм работы, которые играют ключевую роль в формировании финансовой грамотности, так как они обеспечивают активное участие обучающихся, взаимодействие между участниками образовательного процесса, а также практическое применение знаний. Такие методы помогают перевести обучение из пассивного восприятия информации в активное освоение навыков анализа ситуаций, принятия решений и решения задач.

В рамках деятельности были обозначены основные интерактивные формы работы для участников образовательных отношений:

- для детей (дидактические и деловые игры, кейс-задания, квесты, проектная деятельность);
- для педагогов и родителей (мозговой штурм, круглый стол, мастер-классы, интерактивные лекции с элементами дискуссии, практических заданий и коротких игр).

Были продуктивно использованы дополнительные интерактивные методы и ресурсы, например, «Использование цифровых образовательных ресурсов от Банк России, Минфина».

Применяя интерактивные формы, придерживались определенных правил:

- чётко формулировать цели каждого этапа игры или занятия, чтобы сохранить учебный фокус;
- продумывать роли и правила заранее, делая их понятными для участников;
- закладывать время на обсуждение результатов и рефлекссию;
- использовать интерактивные форматы как важный элемент обучения, а не как разовое «развлечение»;
- сочетать разные методы для повышения эффективности обучения.

При организации интерактивных занятий всегда учитываем возраст участников, их уровень знаний и навыки, а также создаем условия для активного взаимодействия и обмена опытом.

Результаты работы инновационной деятельности по направлению «Формирование основ финансовой культуры» в 2025-2026 учебном году демонстрируют значительный прогресс в области финансовой грамотности среди дошкольников и их педагогов.

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие ключевые результаты:

- У детей сформировались начальные представления о финансовой системе, её структуре и значении в повседневной жизни.

- Повысилась заинтересованность родителей в вопросах финансовой грамотности своих детей, что свидетельствует о важности семейного подхода к формированию финансовой культуры и необходимости интеграции финансовых знаний в повседневную жизнь.

- Педагоги освоили новые методики и подходы к обучению финансовой грамотности, что позволило значительно повысить эффективность образовательного процесса и создать условия для устойчивого формирования финансовых компетенций у дошкольников.

- Создана база методических материалов, включающая интерактивные игры, образовательную программу и рекомендации по внедрению финансовой грамотности в дошкольное образование, что обеспечит дальнейшее развитие данного направления.

- Повышена активность участия педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма и стремлении к постоянному совершенствованию.

В рамках реализации проекта «Путешествие в мир экономики и финансовой грамотности» с детьми подготовительных групп были проведены следующие интерактивные игры:

- «Семейный бюджет» с использованием платформы MatataLab, что позволило детям в игровой форме освоить основы планирования семейного бюджета.

- Интеллектуальная игра «Экономический твистер», направленная на развитие логического мышления и способности принимать финансовые решения.

- Интерактивная игра «Ярмарка», способствующая формированию представления о рыночных отношениях и принципах торговли.

- Интеллектуальный турнир «Своя игра», где дети могли продемонстрировать свои знания в области экономики и финансов.

- Интерактивная игра «Реклама», развивающая критическое мышление и умение анализировать рекламные сообщения.

Команда педагогов приняла участие в октябре 2025г. в Уральском чемпионате педагогических инноваций, представив серию авторских интерактивных игр. В результате участия был получен бесценный опыт по проведению онлайн-уроков и пройдено обучение по дистанционному курсу «Практичные финансы: от знаний к действиям».

- Бобина Ольга Вадимовна приняла участие во Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы», а также в национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: финансовая грамотность», что свидетельствует о её значительном вкладе в развитие финансовой культуры.

- Шевякова Алена Анатольевна и Бобина Ольга Вадимовна стали финалистами городского фестиваля-конкурса мастер-классов для родителей «Мастер-класс в четыре руки» по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей 6-7 лет в семье» (организаторы: Центр дополнительного образования Каменск-Уральского ГО).

- Бобина Ольга Вадима в соавторстве с Писаревой Светланой Валерьевной и Еланцевой Ольгой Николаевной создали сборник интерактивных развивающих игр и представили его на VII областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного возраста, посвященный Году дошкольного образования в России (организаторы:

Министерство образования Свердловской области, Ирбитский педагогический колледж).

Таким образом, направление «Формирование основ финансовой культуры» показало свою эффективность в формировании у детей базовых финансовых знаний. Продолжение работы в данном направлении позволит закрепить достигнутые результаты и расширить спектр используемых методов и форм работы.

План мероприятий на 2025 -2026 учебный год, проводимых в рамках сетевой инновационной площадки «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап. Формирование финансовой грамотности» выполнен.

## **Направление «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» Руководитель инициативной группы: Писарева Светлана Валерьевна**

Здоровье – это главная ценность жизни. От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие будущего общества. И поэтому с раннего детства, каждого человека, надо учить заботиться о своём здоровье.

Защита детей, обеспечение прав на личную безопасность и здоровое развитие являются одним из показателей культурного развития общества. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение безопасности и профилактику несчастных случаев, а также организацию охраны здоровья детей и воспитания здорового образа жизни. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) выделяет такие задачи, как становление у детей ценностей здорового образа жизни, выполнение его основных норм и правил. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО) также содержит задачу охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

Цель работы нашей работы заключалась в создании условий для гармоничного физического, психологического развития воспитанников, а также повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах здоровья и безопасности.

В течение учебного года с детьми 6-7 лет была реализована программа «Разговор о правильном питании» направленная на формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье, формирование у дошкольников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила. Ребята выполняли в рабочих тетрадях интересные задания: «Из чего варят кашу и как сделать кашу вкусной», «Самые полезные продукты», «Что помогает быть сильным и ловким», «Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты» и другие.

Для укрепления и сохранения здоровья, формирования интереса к физической культуре и спорту, получения заряда бодрости и энергии, положительных эмоций и хорошего настроения в детском саду были проведены различные физкультурно-спортивные мероприятия: турпоходы к природным памятникам и на реку Исеть; военно-спортивная игра «Зарничка - 2026»; квест-игра «Путешествие в страну здоровья», спортивные досуги и развлечения во Всемирный день здоровья; День ходьбы.

В сентябре 2025 г. приняли участие в квест-игре «Безопасные остановки», в рамках городского Фестиваля семейного общения, которая была организована сотрудниками и отрядом ЮИД «Светофф» гимназии г. Каменска-Уральского.

Родители играют ключевую роль в формировании здорового образа жизни ребенка. Они являются первыми учителями поведения для своих детей. Участие родителей помогает создать поддерживающую среду не только дома, но и в детском саду. Так в сентябре 2025г. на территории лыжно-биатлонного комплекса «Березовая роща» прошел ежегодный туристический слет «Юные туристы». Организатор проведения - «Центр дополнительного образования». Тема туристического слета «Книжка неделя». В спортивной игре принимали участие команда подготовительной группы № 2 «Непоседы» под руководством воспитателя Писаревой С.В. и инструктора по ФК Савонюк Г.А. и их родители.

В сентябре наш детский сад в большом составе принял участие во Всероссийском дне бега «Кросс наций». Дети вместе с родителями и воспитателями приняли активное участие в самом массовом и масштабном спортивном мероприятии на территории России, как по количеству участников, так и по географическому охвату. Основная цель которого, пропаганда здорового образа жизни и привлечение к занятиям физической культурой россиян, а также – вовлечение всех жителей большой и многонациональной страны в одном общем ярком событии.

В октябре наши воспитанники, родители, воспитатели и инструктор по ФК дружно приняли участие во Всероссийском дне ходьбы.

В ноябре в детском саду прошло традиционное спортивное мероприятие «Большие гонки» организованное инструктором по ФК Савонюк Галиной Алексеевной, участники - семьи с детьми 6-7 лет. Команды соревновались в быстроте, ловкости и командном духе. Участники соревнований достойно прошли все испытания.

В феврале традиционно участвовали в массовой гонке «Лыжня России – 2026» и в городское массовое соревнование «Лёд надежды нашей – 2026», на котором наша воспитанница заняла **1 место!** Свои достижения в области физической подготовке дети демонстрировали, приняв участие в сдачи норм ГТО, на городских соревнованиях «Спортивное ориентирование», на состязаниях Ленинского микрорайона в Малых Олимпийских играх - **1 место!**

Педагоги в этом году не только работали на конкретный результат, но продолжали совершенствовать свои компетенции в данном направлении. Провели ряд мероприятий: практикум «Здоровье, развитие и воспитание детей до 7 лет: технологии валеологического просвещения родителей и безопасность жизнедеятельности дошкольников», тренинг «Мозговой фитнес-перезагрузка для педагогов» и др. Участвовали с представлением опыта на конкурсе мастер-классов для родителей «От идеи к проведению». Писарева С.В. представила на конкурс мастер-класс по теме «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни дошкольников: слагаемые здорового образа жизни» и заняла 2 место.

Удачно был организован для родителей практикум с родителями. Писарева С.В. провела мини-лекцию «О здоровье всерьез», практикум «Коммуникативные игры с родителями. Работа в кругах с использованием метода интервизии. Создали модели «Здоровый ребенок» и «Здоровый образ жизни». Галина Алексеевна провела мини-лекцию «Использование различных приёмов и методов для проведения совместных занятий». Практикум «Играем вместе или как организовать

двигательную деятельность ребёнка в свободное время дома». Алена Анатольевна провела мини-лекцию «Артикуляционная, дыхательная и кинезиологическая гимнастика». Практикум «Интерактивная логопедическая игра». Дария Андреевна провела мини-лекцию «Мир эмоций». Практикум «Как помочь ребёнку понимать и выражать свои чувства». Мероприятие прошло успешно благодаря активной вовлеченности педагогов и родителей.

В апреле от ГАПОУ СО «Ирбитский образовательный колледж» приняли участие в VII областном педагогическом конкурсе методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного возраста посвященный году дошкольного образования в России. Номинация: сборник интерактивных развивающих игр для детей дошкольного возраста.

В течение всего учебного года были проведены различные мероприятия по комплексной безопасности, цель которых - формирование у детей основ безопасного поведения, повышение осведомленности о потенциальных рисках и развитие навыков предотвращения чрезвычайных ситуаций. Отчеты мероприятий представлены на сайте детского сада, на платформе МАХ и ВКонтакте.

Таким образом, сетевая инновационная площадка «Формирование социальной грамотности в дошкольных образовательных организациях» (направление «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни») и мероприятия, проводимые в детском саду, доказывают, свою эффективность и востребованность. Мы продолжаем работать в данном направлении, стремясь создать оптимальную среду для всестороннего развития каждого ребенка нашего учреждения.

## **Направление «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности»**

**Руководитель инициативной группы: Еланцева Ольга Николаевна**

Развитие творчества детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности обеспечивает проявление у них интеллектуально-творческих качеств.

Стремление к исследованию окружающего мира - естественная потребность ребенка. В дошкольном возрасте ребенок совершает первые самостоятельные исследования и открытия, переживает радость познания.

Основная цель – воспитание у детей бережного отношения к природе, развитие экологического мышления и привитие навыков экологически безопасного поведения.

Актуальной задачей этого года в инновационной деятельности по направлению «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности» стала поддержка исследовательской активности ребенка-дошкольника, развитие его мотивационной направленности на самостоятельный поиск и получение новых знаний путем активного взаимодействия с миром.

В рамках инновационной деятельности творческой инициативной группой были определены 5 результативных направления работы:

### *1. Работа с детьми:*

- Экологические занятия и уроки:
- Проведение тематических занятий: «День подснежника», «День белого медведя», «Бережем воду», «Лес в опасности» и др.
- Использование интерактивных методов обучения: игры, проекты, экскурсии.

- Проектная деятельность. Реализация проектов: «Экологическая тропа», «Покормите птиц зимой», «Эколята – дошколята».

- Организация субботников по уборке территории ДОО.
- Участие в экологических акциях городского масштаба.
- Проведение экологических праздников и досугов.

#### *2. Работа с родителями:*

- Вовлечение детей и родителей в совместные экологические мероприятия.

- Экологические мероприятия и акции: «Сбор макулатуры», «Сдай батарейку – спаси ежа!», «Сбор пластика».

- Проведение просветительских мероприятий, консультаций, практикумов для родителей на экологические темы.

- Выпуск информационных буклетов для родителей.

- Привлечение родителей к участию в экологических проектах и мероприятиях.

#### *3. Работа с педагогами:*

- Заседания педагогов (членов) инициативной творческой группы.

- Мастер – класс «Игровые обучающие ситуации в экологическом воспитании дошкольников».

- Повышение компетентности сотрудников через организацию встреч актива и просмотр вебинаров на площадке ООО «Мозаичный парк».

#### *4. Работа по оснащению и совершенствованию эколого-образовательной среды ДОО.*

Была проведена работа по наполнению природных уголков, экологической тропы ДОО. Большую помощь в организации образовательной деятельности оказали методические пособия Л.Л. Тимофеевой и демонстрации материалы, картотеки (ООО «Мозаичный парк»).

#### *5. Клубная деятельность.*

«Клуб путешественников», организованный в подготовительной группе № 1 Илясовой Ю.А. и Давидчук О.В. помог решить проблемы социализации дошкольников. Так как, именно, в дошкольном возрасте начинается процесс социализации, становление связи ребенка с основными сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, здесь происходит приобщение к культуре, к общим людским ценностям. Преимущества такой формы работы очевидны - это возможность через игру рассмотреть мир, получить яркие впечатления, новые знания, которые в дальнейшем будет способствовать развитию познавательного интереса, исследовательских способностей, экологической грамотности.

Опыт работы по формированию целостного восприятия окружающего мира дошкольниками был представлен городскому профессиональному сообществу на Едином методическом дне «Мир вокруг глазами ребенка» Бачиной Е.А., Илясовой Ю.А., Давидчук О.В. Доклад «Клуб путешественников - эффективная форма успешной социализации дошкольников» был представлен ими на VI городских педагогических чтениях - 2026 им. В.И. Армянинова «Образование будущего: личность, ценность, возможности». Интересный материал по познавательной интерактивной игре был представлен Еланцевой О.Н. на конкурсе на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» (конкурсная площадка - Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»).

Инновационная деятельность по экологии в нашем детском саду показала свою эффективность в формировании экологической культуры у детей. В

дальнейшем планируем продолжать развивать и совершенствовать методы и формы работы, направленные на воспитание экологически сознательных граждан с раннего возраста.

А также расширять экологические инициативы, вовлекая больше детей и родителей в совместные мероприятия.

План мероприятий на 2025 -2026 учебный год, проводимых в рамках сетевой инновационной площадки по направлению «Формирование основ природной и социальной экологической грамотности» практически выполнен, остается представить опыт через публикации в педагогических изданиях.